# 教师节演讲：师爱的力量

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-09

*教师是人类灵魂的工程师，是培养新一代的园丁，是天底下的太阳。教师的职业道德修养至关重要。爱是教师职业道德的核心。许多有成就的教育家和优秀教师，都非常重视爱的教育。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱生是...*

教师是人类灵魂的工程师，是培养新一代的园丁，是天底下的太阳。教师的职业道德修养至关重要。爱是教师职业道德的核心。许多有成就的教育家和优秀教师，都非常重视爱的教育。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱生是教师应具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需求，师爱对学生来说是一种鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用。

一．爱学生就必须严格要求学生

俗话说得好：严师出高徒。“教不严，师之隋”。严是有标准的严，是在一定范围内的严，是符合教育规律的严，是有利于学生德、智、体、美诸方面都得到发展的严，决不是无规律、随心所欲的严，更不是摧残学生身心健康的严。诚然，严格要求不等于惩罚学生或随意指责学生，而是应该做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，使学生对老师敬而爱之，而不是敬而畏之。例如：学校发了一张“小学生素质综合评价表”，共有十项，这十项达标就能评上“三好”学生,我班有一位成绩优秀的学生放学后悄悄地来找我，红着脸低声说：“老师，我很想当一名三好学生。”原来这位同学劳动没达标，想找老师高抬贵手。我严肃地说：“不行。你其它方面都达标，而且做得很好，老师相信热爱劳动这一项你一定能行。”从此，他每次劳动都积极肯干，在家里也能主动做家务活。我激动地在热爱劳动这一项为他写上达标两字。他向我投来感激的目光。教师对学生的严格要求是出于真诚的爱。严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶。严格之水只有渗透情爱之蜜，才能成为爱的甘露。

二．爱学生就要尊重学生的人格

爱学生就要尊重学生的人格，建立平等的师生关系。学生具有独立性，每个学生都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向，并不是老师想让学生怎样，学生就会怎么样。因此，教师必须努力把自己的教育和教学适应学生的思想认识规律，决不能把自己的意志加于学生。尊重学生的人格，就要充分理解学生、信任学生、欣赏学生，呵护学生的创造潜能，保护学生的合法权益。切勿伤害学生的自尊心和自信心。同时，对学生要真诚，以自己的真实、完整的人格去面对学生，真诚地与学生交往，给学生以真诚的关心和帮助。这样，一种民主平等、亲密和谐的良好的师生关系建立起来了。记得有一年我教五年级。我们班上有“一棵干枯的小草”——小邓，在众多的鲜花中竟显得那样的突出与不协调。黄瘦的小脸，很少见她笑过，反应慢，学习差，不善交谈，因此受到同学的冷落。有一次上课，我要求同学们做小花鹿。全班只有小邓没有完成任务，我严肃地问道：“你做的小花鹿呢？”她还是以前那副神情仍然不说话，我有此来气了，用手敲她的桌子叫她说话。“嘀哒”未等我话说完，一滴温热的水珠滴在我的手背上，融化了我心中一丝愤意，我用手擦去她的眼泪。原来她爸爸死了，妈妈病了。我感到深深的内疚，是我刺痛了她的心。打这以后我想尽一切办法来补偿我的“过失”每天都要去看看她，问长问短，而她却总像一只受惊的小鸟躲避着我，回答我的方法是胆怯地点头或摇头。我们之间的距离越来越远了，我决心用心来补偿。我亲手做了一个小花鹿送给她，还把红丝带当着全班同学的面送给她当头花，我看到她嘴角上掠过一丝微笑，她接受我了。从这以后小邓见了我都会甜甜地叫一声“余老师好”。由于我对她的好也同样引起同学们对她的注意和关心，小邓的转变很大，性格开朗了许多。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找