# 2024年幼儿园小班数学教学方案设计(十五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-09

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿园小班数学教学方案设计篇...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇一**

1.能指认和命名三角形、正方形、长方形、图形。

2.会用钉板做三角形、正方形、长方形。

3.能按图形的外形特征分类。

4.引发幼儿学习图形的兴趣。

5.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

认识不同形状的长方形和三角形。

在活动区中提供硬卡纸和彩色纸制成的三角形、正方形、长方形和圆形。钉板和橡皮筋。分类盒。

探索活动——求同，拼搭，制作——讨论活动——指认，命名，分类——复习活动——拼搭，制作

1.通过探索活动让幼儿感知、体验三角形、正方形、长方形、图形的不同特征。

(1)求同活动是让幼儿根据盒子上的图形标记进行匹配活动，即将标记相同的图形放在一起。求同活动的材料要有层次，首先提供与标记完全相同的图形，然后再提供同类变式图形。

(2)拼搭活动是让幼儿用几何图形复制图纸上的物体，如照图纸拼出一艘船。提供给幼儿的几何图形，可以和图纸上的一样大小，也可以是按比例放大或缩小的图形，以增加复制的难度。

(3)制作活动既可以让幼儿给某类图形涂上指定的颜色，又可以让幼儿在有几种图形的纸上剪下某一类图形，还可以让幼儿用钉板勾出图纸上的几何图形。

2.通过讨论活动使幼儿能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形及它们的\'变式，(重点是三角形与长方形的各种变式)理解四种图形的不同特征。

3.通过复习活动加深幼儿对四种图形的认识。

(1)复习活动中的拼搭应该让幼儿自己用几何图形构建各种物体，并将拼出的物体粘在纸上陈列在活动室里。

(2)让幼儿在钉板上用几何图形勾出各种物体。

(3)让幼儿数出图纸上某种图形的数目，并在相应的数字上画圈。

(4)让幼儿找出图形排列的规律接着往下排。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇二**

1.能分辨物体的长和短，并学会用语言表达。

2.乐意参加操作活动。

1.趣味练习：比较长短

2.幼儿用画纸、画笔。

图片

出示图片:小兔子，猴子

请幼儿观察比较，小兔子和猴子谁的的尾巴长。（猴子的尾巴长）

请幼儿观察比较，小兔子和猴子谁的的耳朵长。（兔子的耳朵长）

趣味练习：比较（3-1 3-2）

--两只长短不一的铅笔

这两支铅笔，哪支长？哪支短？

幼儿观察比较后说出，长长的铅笔，短短的铅笔。

--两只长短不一样的钉子

幼儿观察比较好说出，长长的钉子，短短的钉子。

--请小朋友画两根线，一根长线，一根短线。

并能指着长线说：长长的线。指着短线说：短短的线。

根据幼儿的兴趣，再画出其他长短不一样的东西。

能正确区分长短。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇三**

1.会手口一致正确点数数量为4的实物并说出总数。

2.认读数字\"4\"，初步理解数字\"4\"的意义。

3.能进行4以内实物卡片、圆点卡片、数字卡片的匹配。

1.教育情景图《马路上》，幼儿操作活动材料《1-5数字卡》。

2.小花瓶(上面贴有1-4的数字卡片)若干，自制的花若干。

游戏1-3《手指变变变》初步感知点数节律。

\"1根手指头，一根手指头，变变变，变成毛毛虫，爬呀爬。2根手指头，2根手指头，变变变，变成小小脚，121，121 。3根手指头3根手指头，变变变，变成小小猫，喵呀喵。4根手指头，4根手指头，变变变，变成小小鸟，飞呀飞。\"

：

1.出示情景画面一：小汽车，复习点数3以内的数量。

提问：(1)马路上开来了什么车?

(2)有几辆?

请幼儿进行点数，巩固手口一致点数的方法。

2.学习\"4\"。

(1)出示情景画面二：嘟嘟嘟，马路上又开来了公共汽车。

提问：①又开来了什么车?

②有几辆?

引导幼儿比较小汽车和公共汽车的数量，鼓励幼儿说出：小轿车和公共汽车一样多。

(2)又开来了一辆公共汽车，引导幼儿手口一致地点数，引导幼儿直观感知3辆车添上一辆车是4辆车。

引导语：现在有几辆公共汽车?让我们一起数一数。

3.认读数字卡片\"4\"，引导幼儿认读。

(1)引导语：4辆公共汽车可以用数字几表示?\"4\"像什么?

(2)请幼儿从1-5的数字卡片中拿出数字卡\"4\"。

(3)把数字\"4\"贴在公共汽车的旁边，引导幼儿知道4辆公共汽车可以用数字\"4\"表示。

4.幼儿分组活动，巩固4以内的数。

(2)插花：小花瓶，花瓶上贴有4以内的数字卡片，请幼儿将相应的数量花朵装入花瓶中。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇四**

ppt课件、小动物手偶

通过看和听，积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。

乐于和家长一起参与游戏，萌发数数的.兴趣。

一、引入

师：宝宝们，我们一起学小司机开一开好吗？

幼儿跟着教师一起开开小汽车。

二、看一看

师：马路上的车子好多哦，我们来看看有什么车呀？数一数有几辆？

如：出示图片小猫。\"有几辆警车？\"（3辆）\"那三辆警车可以用数字几表示呢？\"小结：数数的时候要从左到右数，有几辆车就用数字几表示。

三、听一听

师：小动物要坐车，你们听这是什么小动物呀？我们一起来听听它叫了几声？它叫了几下就表示它要坐几号车？

如：教师出示小狗图片同时播放小狗的叫声，\"小朋友谁注意听了，刚才小狗叫了几声？\"（3声）。\"那我们再一起仔细听听刚才小狗到底叫几声？\" （播放小狗的叫声），（4）\"我们可以用数字及表示呢？\"（4）（同时屏幕上出现数字4）。（依次出现小动物图片听声音说出数量，让幼儿感知6以内的数量）。

小结：除了眼睛看能数数，用耳朵听也可以数数。

四、游戏

师：小汽车开了那么就要停到停车场去休息一下了，但是请小司机请注意，可不能随便停车哦，请你仔细听。

（小汽车滴滴滴，开到东，开到西。快点开进停车场，3辆小车在一起。）

师：我们和爸爸妈妈一起来玩游戏吧。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇五**

活动目标：

活动准备：动物卡片，（一只鸡，二只鸭，三只兔，四只虎，五头牛），背景图，1-5的点卡人手一套，操作练习

学习难点：按数量从少到多的排序

活动过程：

一、实物分类计类（感知5以内的数量）

数完以后两手合拢，说说：几只动物我拍手几下。答：\*\*动物有1只。

二、乘火车学习1～5的排序

1、出示方格，小动物要去乘火车了，谁会帮小动物找座位。

（想一想，谁放在最前面，谁放在中间？谁放在最后面呢？）

1、出示点卡给小动物送点卡

卡上的圆点有几个，（数数点卡上的数量）它会和谁做好朋友呢？

2、给点卡排队

它们也想排队了，请你从小旗这里开始排，要从少到多的\'排队，指导幼儿在实物卡下面摆上相应的数量的点卡

**幼儿园小班数学教学方案设计篇六**

当我看到《收集东收集西》这篇有趣又富有幻想的散文诗时，就迫不及待地把它讲给班上的孩子们听。诗歌从自己的收集延伸到他人的收集、进而延伸到自然界，以妈妈的收集为结尾，既渗透着母爱，又拉近了文学作品与幼儿生活体验之间的距离，为幼儿的理解、模仿及创造提供了空间。

正值秋季，户外活动时孩子们经常捡拾院子里掉落的小叶子、小花瓣、花种子、树根，甚至小石子。像找到宝贝似的攥在手里。这些在成人看来毫不起眼的东两却分外吸引孩子，他们还套用了散文诗中的句子――这是他们的收集。我想，既然孩子们那么喜欢捡拾自然物，何不满足他们，让他们把自己捡拾的自然物收集起来呢?在捡拾和游戏中，我发现孩子们对点数及类概念还不太清楚，因此，幼儿的`收集正是积累分类经验的好机会，还能发展他们的点数能力。

1、利用文学作品激发幼儿收集的兴趣。

2、利用幼儿收集的自然物、发展幼儿点数及分类的能力。

1、欣赏散文涛《收集东收集西》。

2、秋天的自然物，信封、大白纸、小筐等。

1、激发幼儿捡拾多种自然物的兴趣。

老师：小朋友每天都能在院子里收集到许多大自然送给我们的宝贝、尹老师发给每个人一个小信封。请你们把宝贝装在信封中，看谁收集到的宝贝多，而且它们的样子还不一样。幼儿自选信封。

2、到户外指导幼儿捡拾多种自然物。

老师：你都收集到什么了?哪种最多?还能收集到其他东西么?

老师：你捡到的树叶真多呀、还能收集到什么其他的宝贝吗?

老师：你都有什么宝贝?是从哪捡到的?

3、回教室指导幼儿把收集的宝贝进行分类。

老师：你们收集的东西真是太丰富了、尹老师发给每个小朋友一张大大的白纸，把你们收集的宝贝都倒在大白纸上，看看你收集的宝贝有没有长得一样的，我们把它放在一起。

老师：你收集到什么了?

幼儿：我收集到了好多种树叶。

老师：它们都是树叶、都有什么样子的树叶呢?

幼儿：有杨树叶、小扇子叶、像小手的叶子，好多种呢。

老师：这是什么叶子呢?

幼儿：杨树叶。

老师：你能挑出和这片叶子一样的树叶放在一起吗?

幼儿：我捡到的东两名字都不一样。

老师：都有什么?

幼儿：小花瓣、小草，还有树叶，还有……都数不出来了，我先把一样的放在一块儿再数就行了。

老师：对，那我们把一样的放在一起，然后再数数。

幼儿：我找到了5样宝贝呢。

幼儿：老师，我自己分了11种。

老师：你是怎么知道的?我们一起分分好么?

幼儿：花种子放在一起，小树枝放在一起……原来我捡到了4类东西呀，我捡到了11片核桃叶，还以为是11种东西呢。

幼儿：我收集到8种东西，树枝是一种，但是有杨树枝和泡桐树枝，树叶是一种，也有很多种树叶、

老师：一种东两也可以分很多，对么?

幼儿：因为它们都不是一种树上的树枝和树叶……

4、利用集体分类帮助幼儿更加明确类的概念。

老师把幼儿收集的每类中取出一个，放在不同的大筐中。小朋友们带着自己分好类的宝贝去给它们找家。

老师：请小朋友把自己分好类的收集分别放在属于它的家叶，看看我们全

班小朋友共收集到几类宝贝。

5、我们今天收集了许多宝贝、小朋友们平时在回家的路上、小公园中发现了什么新鲜的东两还可以收集起来，和大家一起用这些宝贝玩游戏。

1、鼓恸幼儿开动脑筋想出各种游戏的玩法，如，比比谁的树叶项链长、树叶拼摆画、树枝长短的排列、装饰画等。

2、家园配合激发孩子收集自己喜欢的东西的兴趣，如各种各样的书等。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇七**

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的`连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动名称：我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置---

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好?”(教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。)

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方?(池塘)

3、池塘里有什么?(鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪)有多少只大鸭子?(1只)有多少只小鸭子?(许多只)有几只青蛙?(1只)几只小蝌蚪?(许多只)然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟;一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动名称：小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

**幼儿园小班数学教学方案设计篇八**

1、锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的`能力。

若干张废旧报纸、几个弓形门、一些细绳。

1、制造纸球 幼儿自己动手,把废旧报纸搓成一个个纸球,然后用细绳捆绑一下。

2、踢球练习 幼儿自由结伴,相互踢纸球。

3、踢球入门 幼儿分成几组,分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

4、幼儿(尤其是大班幼儿)踢球熟练后,可开展踢足球比赛。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇九**

1、认识上、下，感知物体上下方位变化。

2、体验数学活动的快乐。

3、发展目测力、判断力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

香蕉、苹果、玩具、图书等实物;幼儿操作单页37、38。

指导要点

1、活动重点：认识上下的空间位置。

2、活动难点：能用语言将上下位置描述出来，感知物体上下方位变化的趣味。

3、指导要点：在看看、说说中，引导幼儿说说东西摆放的位置。

1、教师与幼儿一起进行游戏\"金苹果、银苹果\"引入活动

2、游戏\"藏猫猫\"引出活动主题，认识上下空间位置。

(1)创设问题情境。

布置一个情境：桌子上放着香蕉，桌子下放着苹果。

(2)引导幼儿观察。

教师：桌子上有些什么?桌下有些什么?

请幼儿说说香蕉、苹果都放在桌子的什么地方。

3、学习认识分上、下方位。

教师出示教具，并提问：这幢楼房有几层?

教师找开第二层的窗户，露出小动物，并提问：这是谁的`家呢?小猴家搬来了新的邻居，你们猜猜住在小猴上面的是谁?住在它下面的又会是谁?

教师分别打开上、下窗户，请幼儿用完整描述\"\_\_住在小猴上面\"、\"\_\_住在小猴下面。

4、进一步区分上、下方位。

(1)出示多个玩具，请幼儿按老师的指示放在桌子的上面或下面。

(2)让幼儿自己放，放完后告诉大家：我把什么东西放在桌子的什么地方。

5、指导幼儿完成操作单页37、386、结束活动，找找说说生活中的上下。

找找说说教室里或教室外有什么东西是放在什么的上面?什么东西放在什么的下面?

**幼儿园小班数学教学方案设计篇十**

喜欢动物是每一个孩子的天性，小班孩子更是如此。《动物的花花衣》主题开展至今，孩子们对身边常见动物有了初步的了解，但由于个体差异，每个孩子对动物的认识程度有所不同，因此，我尝试通过这样一次集体活动，在猜猜、找找的过程中，帮助孩子梳理一些常见动物的特征，丰富他们的交流内容，并且能结合动物身上的花纹进行点数对应的联系，获得新的知识和巩固一些数经验。

1、在游戏的`情境中进行5以内手口一致点数并尝试数物对应。

2、喜欢亲近动物，巩固对常见动物特征的认识。

1、大教具一份。

2、创设森林情境；斑点狗、奶牛、斑马、长颈鹿、动物的皮毛

一、情境导入——小动物开舞会

1、森林里要开舞会，看看谁来了？

2、长颈鹿妈妈要带它的宝宝去参加舞会，可是长颈鹿宝宝太多了，长颈鹿妈妈都搞不清谁是他的宝宝了，请你们帮帮忙好吗？

3、长颈鹿妈妈说身上的花纹和我身上的花纹一样多的，是我的宝宝。

4、我们一起来看看长颈鹿妈妈身上有几块花纹？

5、请你们每个人去拿一个长颈鹿宝宝，数一数他身上的花纹有几块，把它送到长颈鹿妈妈的身边，好吗？

小结：长颈鹿妈妈都找到了自己的宝宝，开开心心的去参加舞会了。

二、猜一猜——对常见动物特征的认识

1、还有许多黑白皮毛的小动物要来参加舞会，你们猜猜会是谁来了？

2、让我们一起看看是谁来了？

3、幼儿猜测

4、小结：斑马的花纹是一条一条的，奶牛的花纹是一块一块的，斑点狗的花纹是一点一点的。

三、找一找——尝试数物对应

1、还有许多黑白小动物也要参加舞会，他们还要穿上漂亮的花花衣，请你们帮帮忙好吗。

2、交待要求

3、幼儿操作，教师指导。

4、集体交流验证。

5、小结：小动物都穿上了漂亮的花花衣，我们一起去参加舞会吧

**幼儿园小班数学教学方案设计篇十一**

材料：卡纸做的小树，颜色相同，树冠不同的两种。用曲别针固定在后面成立体。背景装饰、公路、提示卡。

玩法：幼儿根据不同的提示卡，将小树按一定的排序规律沿公路边插放好。

材料：将可乐瓶贴上小动物的头饰。下面挖出不同形状的几何图形（如正方形、三角形、长方形等）。

玩法：幼儿根据小动物不同的嘴型，投放相应的图形喂小动物。

材料：各种小动物卡片若干、小盒子制作的小车厢5个，分别有1—5的\'数字或圆点、火车头一个。

玩法：幼儿根据不同车厢上的数字或小圆点，投放相应的小动物。要求边放边数数。

材料：将蔬菜、不同形状的汽车等图片贴在薄泡沫上成立体状。将图面分成4—6块（可根据幼儿具体情况而定）。提示板。

玩法：幼儿根据提示板上的画面进行拼图。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇十二**

3～4岁幼儿属直觉行动思维阶段，他们数概念的获得要通过大量的具体的操作活动及游戏活动来完成。幼儿喜欢小动物，对动物都赋予了人性化的感情。本次活动在给小动物找家、喂养小动物的游戏活动中，让幼儿体验帮助小动物带来的乐趣，又让幼儿学习口手一致地点数3以内的物体；复习按物体大小排序。把数学活动与有趣的游戏活动紧密结合起来，激发幼儿对数学活动的兴趣，培养幼儿关爱动物的情感。

1. 会口手一致点数3以内的物体，并说出总数。

2. 能按物体大小排序。

3．对点数活动有兴趣。

各种大型积木；小狗、小猪、小兔标记图卡；玩具小狗、小猪、小兔各3只(大中小)；肉骨头、鱼、萝卜卡片各3张(大中小)。

1．给动物建房子。

小狗、小猪、小兔的家被大水冲垮了，怎么办?请每位幼儿取一块积木在空地上为小动物建家，并在建好的房子上贴上小狗、小猪、小兔的`图卡。数一数，有几座房子?伸出右手从左到右点数，说出总数。

2．送小动物回家。

(1)送小狗回家。数一数，有几只小狗?点数，说出总数3，把小狗按从大到小的顺序排列。

(2)送小猪、小兔回家，方法同上。

3．给小动物送食。

小动物爱吃什么?给每个动物送上相应的食物，点数，并说出总数3。要求：大狗吃大骨头，小狗吃小骨头，最小的狗吃最小块骨头，其他动物同上。

4．为小动物跳舞。

1．每位幼儿为小动物选3件玩具；

2．找一找，生活周围有什么物体的数量是3。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇十三**

教学目标：

1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。

3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。4、各色数字1、2、3小卡片幼儿人手一套。5、数字儿歌磁带。

（一）导

入主题，认识数字1、2、3

今天我们请来了数字宝宝1、2、3，我们看看他们像歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？（分别出示卡通数字1、2、3，让小朋友观察数字形状）

分别请出大数字宝宝1、2、3（出示数字大卡片），将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师出示不同个数的实物，让幼儿点数，并

用手指比划1、2、3来表示物体的个数，同时纠正幼儿的错误手势。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

1、游戏：数字宝宝回家（加强对字形的感知和认识）

（小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。

（草坪上摆放有数量是3的：积木、小桶、盒子；数量是2的：苹果、香蕉、梨子；数量是1的：帽子、鞋、衣服。

把对1、2、3?数字的感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿的点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。再通过发挥幼儿的想象力，对数字进行形象化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让幼儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心里。最后利用“数字宝宝回家”、“数字找朋友”的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。

幼儿小班数学教案：有趣的图形娃娃

活动目标：

3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的\'发展。

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。

3、游戏：娃娃请客[培养幼儿对知识的迁移能力和创造性思维的发展]

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。

4、游戏：送礼物

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。[用两个半圆形的积木拼成一个圆形、用两块三角形的积木拼成一个正方形，用两个小三角形积木拼成一个大三角形。

幼儿小班数学教案：小熊过生日

活动目标：

1、运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。2、复习

区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。3、启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。重点：在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

一、引起兴趣：

3、告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？

4、怎么去呢？买些什么礼物呢？

5、每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。

1、告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。2、按小动物分组把礼物送给小熊。

2、小黑请每位吃一块饼干，与你的好朋友比一比，饼干有什么不一样？让幼儿描述自己拿的是什么颜色、什么图形的饼干？

3、小白请大家动脑筋：

1、我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇十四**

1、复习5一杯的计数，进一步感知5以内数的实际意义。

2、通过操作，学习5以内的等量对应。

3、培养观察力和对数的兴趣。

1、教具：数量1—5的拼图卡片。

2、幼儿用书，油画棒。

1、今天老师带来了一些漂亮的拼图，漂亮拼图都藏在这些五颜六色的小花后面，只要找出数量相同的小花就能拼出美丽的图画，大家快来找找吧。

2、教师拿出其中一张卡片：我们一起来数一数这张卡片上有几朵小花?哪张卡片上的小花和红色色的数量一样多?

3、小朋友说蓝色的小花和红色的小花一样多，我们一起来数数看。(用一一对应的方法感知等量关系。)

4、3朵红色的花可以用几个圆点来表示?3朵蓝色的话用几个圆点来表示?所以这两种小花一样多，我们来看看对不对?(拼图验证)

5、还有谁来把剩下的拼图找出来?

1、还有一些小动物带着漂亮的气球和彩旗，我们一起来看看吧。(发放幼儿用书，引导幼儿看第3页的内容。)

2、小老虎拿了几个气球?谁拿的彩旗和小老虎的气球数量一样多?我们用笔把它们连起来。

3、数一数还有哪两个小动物拿的气球和彩旗数量是相同的呢?请小朋友用笔把它们连起来。

4、幼儿操作。

**幼儿园小班数学教学方案设计篇十五**

幼儿园小班数学活动教案《饼干宝宝总动员》活动目标：

活动重点：

活动难点：

活动准备：

活动过程：

1、教师出示有小包装饼干的盘子：请每个小朋友拿一袋饼干，摸一摸、猜一猜里面是什么东西?

3、请幼儿说说自己的\'发现：饼干有各种各样的，有大的，有小的；有圆形，有方形；有不同颜色；有的上面还有花??

4、教师：闻一闻饼干香不香?尝一尝饼干是什么味道的?饼干吃在嘴巴里有什么变化?

1、观察“饼干”。

活动延伸：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找