# 最新初中教师个人年度考核总结 初中老师年度考核个人总结(九篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-09

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初中教师个人年度考核总结 初中老师年度考核个人总结篇一**

一学年来，本人思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评。热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

本学年度我担任初二思想品德课教学，我努力学习有关知识，按照学校“四环三课”的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

本学年，工作量饱满，每周分别为xx课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外活动。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校初二思想品德课的教学任务和班主任工作，还担负学校的其他工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”、“师德标兵”、“优秀教师”等光荣称号。

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，说课比赛中，荣获县级一等奖；撰写的课例教案“承担自己的社会责任”获三等奖，论文获一等奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

**初中教师个人年度考核总结 初中老师年度考核个人总结篇二**

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训，教师年度考核个人工作总结。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。＂进无足赤，人无完人＂，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中教师个人年度考核总结 初中老师年度考核个人总结篇三**

现将一年以来的工作情况从徳、能、勤、绩四个方面总结汇报给大家，不足之处请大家批评指正。

一年来，自己能按要求学习有关科学发展观等党的重要理论文章，能按科学发展观活动的要求自觉记笔记，做摘录，写心得,反思自己的工作行为符不符合科学发展观的要求。为国家在世界性的经济危机面前所表现出的大智大勇欢欣鼓舞，为两岸和平进程的大迈步由衷的高兴，为新疆的骚乱痛心。能积极参加各种政治学习和单位组织的义务劳动。忠诚党的教育事业，在工作中，顾全大局，以提高五峰教育质量为己任，把履行自己的职责与五峰教育的发展始终的联系在一起。同时，认真学习《宜昌日报》科教版、《宜昌教育》等教育报刊杂志，力求使自己的教育思想不落后，不守旧。在今年的助残日中，用实际行动帮助一名残疾人。能带病坚持工作，不渲染，不烘托，低调处事，尽量少麻烦别人和单位。

我始终坚信能力的提升只有通过自我不断的学习和实践活动，为此在一年里我做了如下一些工作。

1、注重教学引导、示范，重视自我理论素质的提高。化学教师队伍相对比较稳定，本学年度就红渔坪中学的化学老师是一名新手，我按照\_\_秋教研工作要点的要求，采用一课两讲的方式成长该教师，在视导期间上研究课一节，对该教师的课堂教学的基本模式予以规范，同时积极争取该校领导的支持，外派该教师到市参加教研培训学习。我能把理论与实践结合起来，喜耕耘字里行间，从中感受快乐。先后起草了\_\_秋、\_\_春教研工作计划和总结，草拟了全县中考复习备考等通知，制定了全县才艺竞赛“三优”评比细则，撰写了\_\_年常规视导综述等文字工作。有感于我县化学教师孟祥海在省创新实验大赛上的优异表现，撰写的〈谈粉尘爆炸演示仪的改进制作〉在省级刊物上发表。根据自己在宜昌市举行的\_\_秋化学精品课大赛上任评委组长在大会上做的点评，撰写的〈谈新形势下的化学教学〉一文，也在省级刊物上发表。在对实小英语课题指导后，在单位网站上发表了《课题中期指导都为实》一 文、在组织优质课竞赛后在单位网站上发表了《由观课看化学精品课的打造》、在孟祥海老师获省创新实验大奖后在单位网站上发表了《孟祥海老师获省化学创新实验一等奖》等数篇通讯文章。

2、注重课题管理和指导，提升服务品位。先后配合小学思品教研员、小学语文教研员、小学英语教研员、小学数学教研员、中学语文教研员等对课题实验进行中期检查指导或开题指导。统计了全县在研的五级课题，较好的完成了由宜昌市科规办组织宜昌市‘\_\_’的五峰四个重点课题的中期检查陪检任务，五峰实中被评为课题检查先进学校，五峰实中的数学课题和渔关中学的化学课题在市教研中心的课题检查的综述中得到通报表扬。协助教育局完成了上报宜昌市教育局“教育工作创新”两课题的申报工作的文字工作。协调完成了渔关小学语文课题市通讯结题的前期工作。

3、注重学习，正视自我差距。本学年度我外出学习三次，我能珍惜每一次学习机会，把每一次学习机会都当成自我提升的重要手段。我所从事的是化学、生物的教研，虽然自己在这个专业上有着十年的一线教学经历，但随着新课改的实施和推进，自己需要学习，更新，纠正的东西很多，与一线教师是在同一水平上的。要在理论上让别人信服，在指导上有实际意义，自我感觉有很大的压力。这就需要自己不断的外出加强学习，从书本上学，从所指导的同事那里共同学。在今年宜昌市召开的化学中考备考会上，有十二名化学教师参会，是近几年来五峰市级化学教研会最多的一次，老师和自己收获很多，为整体的提高感到高兴。只有化学老师们水平都高了，自己才会站的更高。今年的全县化学中考成绩比较理想，有几个学校打电话说及格率在80﹪以上，这当然这要归功于辛勤战斗在一线的老师们。

4、注重成果运用和推广，努力为师生搭建成功的舞台。采花中学孟祥海、汪应柏老师在去年10月底举行的湖北省化学“实验创新大赛”中表现优异，荣获湖北省一等奖。该创新实验曾于\_\_年9月在当阳举行的宜昌市化学创新实验的选拔赛中获一等奖。这是五峰化学教育史上的突破，也是在开展的理化生创新月活动中涌现出的先进典型。在\_\_年开展化学、生物学生学科竞赛中，有一人次获国家一等奖，数人次获省级一等奖，二等奖。

5、注重常规，顾全大局。按\_\_秋教研工作重点和相关规定完成了相关工作。联系下乡学校十二所，收齐了视导的相关教研资料。

按单位管理制度办事。严格上、下班时间，即使是在身体不方便的情况下，仍能坚守工作岗位。感谢汪文军老师在化学阅卷期间，替我完成的工作;感谢所有的老师在我遇到困难时，通过不同方式对我的理解、鼓励和认同。我感谢大家。

距办人民满意的教育还有一定的差距，距学校对我的要求和期望还有很多的事要做。

谢谢大家!

**初中教师个人年度考核总结 初中老师年度考核个人总结篇四**

(1)、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

(2)、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

(3)、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

(4)、在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。

(5)、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

(6)、在课堂上做到说练结合，让学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，合作意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生曾xx，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原来的基础上进步了六位，并得到了学校的表彰即进步奖。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就非常好。

在这一学期，召开的我校“第十届田径运动会”中，我采取及早动手，在教师节前就对各班主任和学生进行宣传，下发“大水头学校第十届田径运动会竞赛规程”让各班主任和学生尽早做好准备，进行程序的编排，运动会准备充分，使运动会寂然有序。

**初中教师个人年度考核总结 初中老师年度考核个人总结篇五**

20xx年中考工作已经结束，我校中考语文总分排xx区第三名，取得了骄人的成绩。这与领导的重视和正确的管理，教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。与xx、xx相比，我校初中学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。下面我代表上届初三语文备课组谈一点肤浅的体会。

初三工作是学校的生命线，x校长和x书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有xx、xx和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。x老师在作文教学上的独到见解，x老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩!我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大军团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。特别是x老师、xx老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长xx，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。xx、xx、xxx三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\"。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是xx精神。我想这也是我们成功的原因所在吧!

初三语文总复习阶段,传统的观念只重视语文教学的工具性,而忽视或轻视它的人文性,往往会造成学生老师功夫花的不少,能力却不见提高.因此我们认为无论在常规教学,还是在总复习阶段,同样要抓住它的\"工具性\"和\"人文性\".既服从游戏规则,又超脱其上\".找到总复习教学的最佳结合点. 以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。

(一)、全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为\"知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观\"为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字--积累。

\"腹有诗书气自华\",广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此,\"积累\"成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累?课堂教学之外,我们是这样做的

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。. 这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏,名言警句,古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改;同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为\"背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法\"(xx)。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高xx分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如:在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记,每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然,这些工作抓得越早越好， 因为\"冰冻三尺非一日之寒\"吗!通过三年的实践，效果是明显的。

(二)、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完xx年各省市中考试卷后，要求他们自己分析和总结， 写一篇xx年中考语文命题预测，各抒己见。然后教师综合权威预测

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述，初三语文教学和复习，应着眼以下几点：

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学,以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗,一定要让学生明确,试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生,用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利.这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。说的不当之处，敬请批评指正!谢谢!

**初中教师个人年度考核总结 初中老师年度考核个人总结篇六**

20xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平;结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力;在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

时光飞逝，在锦城的第一年就这样很快的过去;回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢系上各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本年度工作总结如下：

在20xx年，我先后承担了07级专业和06级、管理及06级与05级的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完基会就直接过渡到中财且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出;同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望信息系统不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：有备而去，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。介于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作;为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节;力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

20xx年高校教师年终总结5篇20xx年高校教师年终总结5篇4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在财务会计的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在会计信息系统的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在20xx年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程;我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速;此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的.欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己从事教师工作已经七年多了。相比已经从事了教学十几年或二十几年的同事们来说七年并不是一个怎么长的时间，但相对于一个年轻教师的成长来说，这已经是一个相当长的时间了。这七年中，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着丰富教学经验的大学教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、有了自己的教育理念，有了自己的人生追求!教书育人、投身学术、淡薄名利是我对自己的要求!将自己的爱好能和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人!今后我将继续努力，提高自己的学术水准和教学水平，不断追求自己人生价值的最大化，实现教书育人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下：

1.教学情况;

在教学方面，本学期承担了三个大学英语本科班的教学任务;分别是20xx级大学英语7班、20xx级大学英语21班和20xx级大学英语31班。本学期，是20xx级同学准备参加大学英语四级考试的学期了。同学们以前的不适应已经变成了紧张，大部分同学已经适应了大学英语的教学模式和我自己的教学风格。有极少部分同学对于大学的学习还存在着一定的迷惑，有一点迷失自。对于这些适应性不是很好英语基础又不是很好的同学，我采取特别关照的策略，经常关心这部分同学的学习。在具体的教学工作中，我注重增强学生的自我学习意识。特别是在听说的教学过程中，我采取激发学生的学习兴趣和学习欲望的做法。其实，同学们在四、六级考试的压力下，对于英语的重要性还是存在着比较深刻的认识的。所欠缺的就是学习方法和学习的毅力，教师应经常强调并在情感上关心同学的学习情况，多监督和管理。在听力教学方面我主要采取的是：教师引导、学生自主的原则。对于听力的基本技巧和学习方法在课堂上重点讲解，至于练习主要以学生课后练习为主。教师采取的是督促、监控、测试等手段来保证学生自主听力学习的完成。在四级方面重点采取真题讲解分析，主要以课后自主听力练习为主，教师只是监控。听力资料的介绍主要是积极运用网络学堂的方便，上传各种作业资料，方便同学学习和下载。从同学们的下载量和课后反映来看效果相当好。另外，介绍适合同学们练习听力的英语网站，让同学们在课余时间自己练习。英语是一门实用性的语言，特别是在当今中国和世界联系越来越紧密的时代，所以我在平时的教学中除了课本教学以外还注重学生实际应用能力的提高。锻炼学生的应用能力。语言是一个非常神奇的东西，包含的东西也是很多的，对于学习英语的大学生来说我认为除了听说能力应重点强调之外，文化只是也是一个不容忽视的方面。但是历史文化却需要长期的积累才能逐步的掌握，所以在平时的教学中我一直重视学生文化知识的积累，无论是东方的还是西方的，古代的还是近代的，与课本密切的还是不太密切的，社会热点的还是冷点的我都会利用自己的课堂来逐步积累，我始终相信这些知识是提高人文素养的根本。

2、成绩分析;

从学生的成绩分布情况来看，绝大部分同学成绩理想，达到了预期的目的。本学期没有不及格的同学，这说明绝大部分同学对大学英语的学习是很重视的。在以后的教学中应注意引导学生的这种学习积极性，让同学在获得好的考试成绩的同时提高语言的实际运用能力。真正做到学有所用!

我深信教学是一门艺术，只有认真的去研究才会有收获，只有在认真思考的教师才是优秀的教师。只要我一天还是人民教师我就一天也不会放弃自己要做一名好教师的目标。进娶向上、前进是人存在的基本意义，也是社会发展的必需。更是人生存在的意义所在，没有追求的人生是可悲的!

**初中教师个人年度考核总结 初中老师年度考核个人总结篇七**

本年度，本人坚决贯彻执行党的教育路线、方针和政策。为人师表，乐于助人，团结同事，严于律己，安教乐教，服从学校工作安排，对工作精益求精。

教学方面，本人不断注重业务知识提高和知识更新，苦练教学基本功;钻研新课标，运用灵活的教学方法，注重学生双基和能力培养，调动学生的学习积极性，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。积极参加教研活动，能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。

一年来，我积极服从学校工作安排，分管学校团委工作、宣传工作、电教工作、电子政务工作、留守儿童之家工作、信息上报等工作，并圆满完成工作任务，除此之外，还担任了九年级、七年级语文和体育教学工作及班主任工作，兢兢业业，任劳任怨。

在工作中，我不断学习新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展;认真、耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。天道酬勤，经过努力，我所任教的\'七年级语文、九年级语文在片联考中分别获得第二名和第四名的好成绩。

我所带的班级整体风貌有了很大的转变，班风正了，学风浓了，学生的学习积极性和主动性有了很大提高，学生成绩也取得了明显进步，在片期末统考中取得了语文第4名、英语第13名、政治第5名、语文第2名的骄人战绩，受到了领导、同事和家长的一致好评。

在上一年的工作中，我时刻以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导、同事及学生们的好评。在期末民主测评中，所带班级被评为“优秀班集体”，所任教的语文学科被评为“最优秀学科”。今后，我将继续努力，加强学习，不断提高自己的工作能力和业务水平，争取在20xx年的基础上续写新的辉煌!

本学年，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学年来，本人共听课xx节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题＂开放性教学课型的研究＂的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**初中教师个人年度考核总结 初中老师年度考核个人总结篇八**

本学期我所任教的是初二年级的地理教学工作和教学处工作，一学期下来，我收获颇丰。因为是这学期刚刚来到这个学校，所以我努力适应学校的环境和新的同事的相处，经过一学期的适应，我感觉到学校的学习氛围很浓，同事们对教育事业的热爱深深感染着我，他们也经常帮助我快速进入工作的状态，让我成为他们的好伙伴，我很喜欢我的同事，同时我也认识到接下来要与学生的适应和磨合，因为我是中途接手初x地理课，为此我与班主任积极沟通，了解不同班级学生的特征，不断调节教学方法，努力达到良好的教学效果。在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。

我的工作主要如下：

1、初x年级的地理教学工作，初x年级（x）（x）（x）（x）班

2、在教学处工作方面，在教学处，工作是繁琐的，上课，批改作业之余忙碌教学处任务，这学期主要我负责学生的转学，申报学籍工作，各班每周的＇课堂日志与考勤表的整理工作。

3、在今年我校迎接自治区精神文明复验工作，我积极参与整理资料并且加班。

4、20xx年x月x日我代表学校参加了新市区地理教研活动同课异构“我国东西干湿的差异”说课展示。在此次活动中我收获很多，不仅自己得到了很好的锻炼和展示，更重要的是学习到不同的教学方法，注入了新鲜的血液。

5、我校的教研月，作为青年教师我上了一堂“如何选择合适的交通运输工具”，在此次的教研月活动中我感受到我校青年教师讲课的不同风格和特征，学习到不同的教学方法。

6、在学校的安排下，我是初x（x）跟班教师，与初x（x）班的班主任一起管理班级体。

7、在今年的小课题申报中，我成功申报立项了xx市小课题“初x学生学习地理的困难以及解决的措施的研究”，现在正在准备当中。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

**初中教师个人年度考核总结 初中老师年度考核个人总结篇九**

本学期，本人担任初二x、x班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处严格标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课x节，完成了学校规定的听课任务。

初中老师年度工作总结 | 初中老师年终工作总结 | 初中老师个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找