# 初三下学期化学教学工作总结 初中化学下学期教学工作总结(6篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-10-10

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。初三下学期化学教学工作总结 初中化学下学期...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初三下学期化学教学工作总结 初中化学下学期教学工作总结篇一**

岁月如流，不知不觉中，这学期已接近尾声，回顾这一学期，我收获很多，感悟很多，反思很多......一、班级在风风雨雨中终于顺利毕业

自从接这个班以来,一年中我每天如履薄冰,一直压力很大,通过一年的努力，所带的班级，无论纪律、卫生、礼貌、思想品质，还是对老师的感情、对学校的感情，都受到校领导和老师以及下一级学生的认可，这一点我感到很欣慰！

二、教学工作有了新的尝试

自从课改以来，我把学生分为三个层次，以此来确定教学的重点和具体措施：优生---拓展；中等生---狠抓；学困生---辅导。

优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们.中等生是一个大的群体，是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。

对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有所收获，从而调动他们学习积极性。

三、

心理咨询有了些许头绪

自从我当上了心理咨询老师，开始由于刚刚成立，很多学生不好意思，随着时间的推移，慢慢的一些学生走进了我的办公室。

本学期我对学生面临的一些问题，进行了分类归纳，理出了一点点头绪，也不像上学期那样，感到一些茫然，到目前为止，已经有20多位同学前来咨询，而且有一个学生来过3、4次，看到孩子愁苦而来，高兴而归，我有点很成功的满足。

四、存在的不足：由于自我感觉年龄偏大了，工作的积极性有所削弱，思路也有些老化，课改的力度不是很大。

总之，只要工作就有这样那样的困难和问题，当然也有别人不知道的乐趣，新学年新气象，踏踏实实干好份内的事情，为学校的课堂改革和学校的全面发展，发挥自己力所能及的作用。

**初三下学期化学教学工作总结 初中化学下学期教学工作总结篇二**

2024－2024年下学期化学教学总结

黄伟忠

本学期我担任高二3.4两个理科班的化学教学工作。本学期主要的教学任务理科班要完成“选修模块四-化学反应原理”，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，从化学反应与能量、化学反应速率，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，务必建立在学生有必须的基础知识的基础上来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题，同时又是一个收获的学期，下方我对本学期的教学做以下几点的总结：

一、采取的措施：

1、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自我的教学方法来激发学生学习的热情，到达教学的效果和目的。

2、这一个学期的教学虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，明白这一部分在高考中属于必考的资料，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的资料。

3、有时光我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了很多的知识，及时纠正了自我教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法十分重要，在平时教学中要不断给自我充电，不断提高自我，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

4、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，5、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开用心的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮忙学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

二、存在的不足和问题

1、新教材实验资料和实验要求很高，尤其在高考中还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于学生生源的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

三、下学期努力方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅仅让学生敬畏你更要亲近你。

**初三下学期化学教学工作总结 初中化学下学期教学工作总结篇三**

高三化学下学期教学工作总结-化学计划总

结

这学年我担任高三(1)、(2)、(8)班的化学教学工作，随着高考一落幕，我们的工作也就此告一段落。结合今年高考试卷我认真回顾了这一学年来的教学工作，就此谈点自己的心得。

一、高考试卷分析

今年的高考化学试卷考查的内容多为学生熟悉的“老面孔”，有利于学生发挥，但总体上说试题还是体现了一定的区分度。相比省市质检，本次高考试题有一定的灵活性，而难度明显提高，主要表现在试题涉及的计算较多、实验较复杂。二、高三复习过程总结

1．一进入高三，为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，我们备课组参考以往实施新课程高考的海南、山东、宁夏、江苏等省市的高考试卷，同时关注新教材和新课程标准的变化，并认真研究考试说明，先对高三化学教学制定了详细的计划，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。因此一开始我们的复习方向性就把握的很好。

2．抓好第一阶段的基础复习，抓好“双基”落实，打好学科基础。这阶段复习主要以《必修1》、《必修2》、《化学反应原理》基本教材为线索，《世纪金榜》为教辅，进行系统的复

第1页/共4页习。考纲规定的考点，近几年高考反映的重点考点，怎样帮助学生理解这些知识点的有关内容，以及各知识点之间的联系，是第一阶段复习要解决的重要问题。在复习课的教学过程中，教师不能简单的将知识点进行堆积，应师生互动，引导学生将头脑中散乱的知识条理化、系统化、规律化，将零星的知识“点”梳理成知识“线”，并编织成知识“网”。同时还要将化学知识提炼升华，形成牢固的知识框架结构和学科知识体系。这样才能使学生所学的知识融会贯通，消除知识上的盲点，拓展知识的生长点，达到启迪思维，开发智力，将知识内化为能力的目的。

3．在基础复习过关后进行学科第二阶段的专题复习。这阶段我们还是用《世纪金榜》第二轮复习资料，以能力带双基，以培养学生的各种能力为主。在知识上以学科内综合为主，适当增加理、化、生三科的综合。可按照基本概念、基础理论、元素化合物、有机化学基础、物质结构和性质、实验、计算七大块设置专题，同时还针对高考重点、热点，针对学生在复习中的薄弱环节设置专题练习，这是查漏补缺、深化知识的一个重要方面。

4．5月份，以综合训练和查漏补缺主要形式。在这一阶段，要引导学生反思总结。反思，可以深化对知识和问题的理解，促进知识的迁移和延伸；反思可以形成思维链，促进对知识和问题的探究，寻找解题的方法和策略。而且要引导学生严

第2页/共4页 格纠错，以达到规范、正确解题的目的。在这一阶段，学生的适应性得以加强，这样，学生无论知识性失误还是心理性失误都会大大减小。三、反思

1．我们是首届使用新教材，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。2．学生动手实践的机会的缺乏。新教材实验内

容和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验条件和课时还达不到新课程改革要求。尽管老师和实验员想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。很多很多的实验仪器都是学生在考卷上而不是在实验室认识的，很多很多的实验学生也只能在脑海里演绎它的过程。

3．对于平行班的学生训练量还是要多，但是如果稍许留心一下就可以发现所有的这些题目都只是建立在学生的那本相比起来不能算厚的笔记本的理论知识上面，并且题做到最后每每都能碰到做过不止一遍的题目，这更说明了题目是逃不出一定的理论知识的范畴的。而学生在一味做题的同时却容易渐渐的远离理论知识的本质，钻进本无必要多花心思的题目里面去，结果往往越陷越深，无法自拔！因此从这方面来讲只重视解题而不重视思路的梳理无疑是化学教育中的一个重大缺失。

第3页/共4页 总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。

第4页/共4页

**初三下学期化学教学工作总结 初中化学下学期教学工作总结篇四**

2024------2024学年度第二学期

化学实验教学工作总结

第二学期结束了，我们注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，取得更好的教学效果，我总结了如下：

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行。

观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2.、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

科学探究内容，对化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经

1 历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

3、深化课堂教学改革，钻研教学大纲

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

从实际出发，总结经验，吸取教训。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。

峄山中学化学组

2024.06

**初三下学期化学教学工作总结 初中化学下学期教学工作总结篇五**

坝芒中学2024—2024学年度第二学期

九年级化学教学总结

教 师:王顺友

今年我担任九年级(2),(3),(4)班化学教学工作及，化学是初三新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学课是因为要求学生必须具备一定得知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，那么面临的困难也就越大。

学生由于种种原因，普遍学习兴趣不高，有一定的畏难和依赖心理。所以我们的教学任务相当艰巨，为了更好的完成本学期的教学任务，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。本学期，本人积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

二、教育教学方面。

1、要提高教学质量，我做了下面的工作：

⑴ 课前认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

⑵ 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，减轻学生的负担。

2、打好基础，赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

（1）抓基础知识。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教。

（2）抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

3、重视获取知识的过程的培养。

要提高学生的能力，平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基

本学科思维方法”。

4、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度。平时我也积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学期取他人之长对我的帮助不小。

三、成绩和不足。

1.本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

2.不足：对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。方法花样太多，学生晕头转向。

四、今后努力方向。

加强对学生的管理，尤其是后进生的转化，开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初三下学期化学教学工作总结 初中化学下学期教学工作总结篇六**

2024-2024年初三化学教学下星期工作总结永德一中李德旺

光阴似箭日月如梭，一学年的教育教学工作已经结束了。在工作中我一直以来从不敢懈怠，不断继续学习来深化自己的教育教学水平。怀着虚怀若谷的精神，努力深入研究教法，虚心向同事学习，不断提高自己的理论水平和专业技术水平。经过半年的教学努力，获取了一定的教学经验。但出现的问题和不足也不少。本学年以来，我担任永德一中初三20

6、20

7、208班的化学教育教学工作。我本着“带着一颗心来，不带半根草去”的精神。每天不迟到、不早退、不请假、不旷课。认真备课、认真上课、课后认真批改作业及辅导学生。通过一学年的努力，较圆满的完成了初三上化学学习目标和任务。完成教材规定的12个单元的教学内容。根据化学学科的特点，新教材教学采取讲解和练习为主，适当组织开展了一定量的演示实验和学生实验课，播放了一定量的教学视频，编写了一定量的学生练习及考试题。在新课教学中多数以多媒体课件教学为主。特别,在2024年4月17日完成教材新内容后,分别认真组织了两轮行之有效的复习及9次相应的中考模拟测试.为了以后更好的搞好自己的工作，现将其一学年工作基本情况及得失进行一次简约的梳理。

一、调动学生学习化学的兴趣

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”。

又说，信心是靠学生成长过程中不断培养起来的。现代教育心理学更全面地指出：构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。所以如何在教学中调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维能力、创造能力，提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

在教学中，我不断研究教学规律，把握学生情况，因材施教，开发非智力因素，不断注重学生学习中的养成教育，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到艰苦的学习仍然具有乐趣，能主动地、积极地学习。在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中最大的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力。以求学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。因此，我们在教学中很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使学生有一个温故而知新的感觉，使新旧知识衔接好，让新知识能自然过度，为学生接受新知识作了铺垫。同时，在教学中，我们坚持面向问题学生，紧靠课本讲课。讲

课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识。教法上采用“小步子，步步到位”的做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。不带激励学生，培养学生学习化学的持久信心，不断大面积的关注学生的成长。让学生清楚，只要肯努力，一定能学好初中化学。

二、充分发挥化学实验的作用，努力提高教学质量。

我们知道，初中化学是一门启蒙性的学科，又是一门典型的以实验为基础的学科，实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，轻松获得知识和实验技能。所以我认为，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。

在我长年与初三学生的接触中，发现初三学生对化学实验非常感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，整个课堂遽然升华。所以，利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察能力，分析问题的能力，充分发挥实验在教学中的作用。应该成为我们每个化学教师特别注意的问题。

在课堂教学中，我们充分利用化学实验的优越性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我们除按基本操作要求进行示范操作外，还引导有目的的观察实验现象，并能设计一些小问题，让学生在实

验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。加强实验内容的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生积极主动的参与意识，借助对实验现象的分析、归纳，提高学生分析问题和解决问题的能力。当然，我自己虽然在这方面不断觉醒，但自身实验能力还是比较低，还需要加强。

三、做好各个阶段教学与复习工作，争创好成绩。

总复习工作的好坏，是直接影响中考的成绩，所以总复习工作，我能做到有计划、有目的地进行。每个阶段，我要复习什么内容，都做到心中有数，复习的练习题、测试题都经过严格的筛选，不断避免学生做废题，不断提高学生复习效率。对不同层次的题目进行辅导和练习，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，适应中考题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、诲人不厌，抽取一定时间给他们辅导，为提高中考的合格率，我不断耕耘。同时，对于学生作业我基本上做到全收全改，做好每次测评工作。从反馈回来的情况，及时了解学生对知识掌握的程度，做好辅导和改进的调控工作，为全面提高中考成绩而不断地进取。

通过自己一学年的工作，其主要收获及工作亮点如下：

1、比较圆满的完成了本学年的教育教学任务，教学工作得到大部分学生的信赖和认可。与学生建立了较好的师生关系。

2、对比自己过去，电脑驾驭能力及其信息技术运用能力明显有所提高。制作了大量的课件、导学案、复习案及相关中考练习案，一年来，做作了四个单元的专题练习，四次月考试卷。

3、学生成绩较好，很多问题学生有转变，学习有起色。月考平均分逐次有递增的迹象，每次月考20

6、20

7、208化学90分以上最少在8人以上。最好20

7、208分别达到过16人。

4、在学习中工作，在工作中学习。工作应对能力总体上有一点点的提高。

但一年来，我的教学工作是不够成功的，或者甚至是很不成功的。工作上主要存在以下问题：

1、一些章节，中考目标不够突出，考点知识不全面。课堂上杂质含量还较大。难点没有突破。

2、上课形式较单一，学习兴趣性不够浓。上课节奏没有调节好。

3、没有详细了解学生情况，与学生及老师沟通能力较低。没有及时掌握好学生的学习情况。没有及时处理好学生中出现的一些问题。

4、学生学习成绩总体还不理想。学生基础知识很不牢固，不扎实，特别是化学用语的记忆跟踪不够。部分学生已经在后期完全放弃了学习。（206班尤其严重）。

5、电脑使用还是不够熟，做学习资料的能力低。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在以后漫长的教育教学工作中。我一定要不断树立信心，排除万难，加强沟通，努力多问，多想，多做，多思。争取让以后的工作做得更好。

永德一中

2024-7-6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找