# 最新德育处干事工作总结 德育处德育工作总结(10篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-10

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**德育处干事工作总结 德育处德育工作总结篇一**

一、团队力量不容小觑

班主任作为班级的“将领”，对班级的影响极大;班主任作为德育处的工作先锋，对德育处工作有着举足轻重的作用。德育处工作若要有条不紊的开展，就离不开班主任，如同鱼儿离不开水一样。本学期，德育处紧紧围绕学校中心工作，充分结合班主任的力量，团结一致，完美地完成了德育处本学期的各项工作任务。

1、班主任工作是繁重的，大家却任劳任怨

我校的十位班主任都是奋斗在教学一线的科任老师，大家的教学工作任务本来就十分繁重，可德育处在安排班主任工作任务时，大家二话不说，都勇挑重担、任劳任怨，出色地完成了各项班主任工作。

2、班主任工作是繁琐的，大家却极具耐心

班主任工作不仅要负责班级学生的日常管理，还得监管学生的安全工作、承担学生的思想教育工作、处理家校共同教育学生……班主任的工作，怎一个“烦”字了得?但一学期下来，十位班主任不仅积极承担了既定的工作任务，就连临时的工作任务大家也完成得十分出色、圆满：目前收集在德育处班主任工作方面的文件盒就有12盒之多，这可都是我们班主任心血的证明。当然，学校、家长对我们的班主任都十分肯定!

3、班主任工作是繁重的，仍需考核

十位班主任的付出大家有目共睹，虽然辛苦、繁琐，但到期末的时候，德育处仍要对各位班主任的工作进行全面考核，评选优秀班主任、优秀班集体，并要对优秀者进行相应表彰。

二、安全教育警钟长鸣

残疾孩子缺乏自我保护意识，对社会了解不够。在校园内学习、生活、接触社会少，辨别是非能力差，容易被犯罪分子利用。还有的孩子不注意用电、用火安全，不注意出行交通安全，存在侥幸心理，往往容易造成安全事故。认识不到打架斗殴、盗窃等给自身、他人、家庭、学校会带来什么样的危害。因此，本学期，德育处组织各班召开了防火、防溺水、放诱拐、交通安全、保护自我等安全主题班队会，全方位对学生、家长及教师进行安全教育，使孩子的安全真真正正的有保障。

三、阵地建设常抓不放

1、发展团、队员

自从九年级学生毕业，我又请了一年的产假，德育处工作、团队工作处于休眠状态，学校的团、队员也没有发展，目前为止，我校只有3名团员。所以今年，团队组织学生进行了16名学生入团、14名学生入队，壮大了团、队员队伍，便于今后团队工作的顺利开展。

2、“聋带培”文明监督

我校的聋生逐年减少，替而代之的是智障学生。让智障孩子进行自我管理有一定的难度，于是，德育处结合学校实际，今年的文明监督岗施行聋生带智障生的形式，用帮带式的形式引导智障学生逐渐管理自我。

3、资料建设需完善

今年全县推行“均衡教育”，在完善德育处相关资料的时候，我就想着：如果今后我们的每一项工作资料保留下来，我们还有必要临时加班搞资料建设吗?于是，本学期，我在开展每一项活动前，做好方案，活动的照片及时集中，活动结束后立即完成活动小结，然后将整套的活动资料进行归档。一学期下来，德育处的工作资料已有满满的12盒之多，学校任何部门需要时，一拉就用，很方便。

四、今后需注意的问题

1、团队工作会议要正常开展。

本学期的工作事物很多，团队工作会议也只是我和两个委员临时开个碰头会，没有坐下来真正就某事开过一个会议。这在今后的工作中需注意。

2、智障孩子的文明监督岗工作需加强

若想智障孩子参与到自我管理的行列，仅依靠聋生帮带还是远远不够的，德育处今后要在这块上下功夫，让智障孩子真正参与到管理中来，并填写好管理日志。

3、细化“一班一品”

有些班主任的“一班一品”工作流于形式，没有实质性内容，一学期下来，看不到任何成绩。因此，德育处在“一班一品”这块的工作中要注意细化，让大家看到各位班主任的付出、成绩，更便于德育处的考核、评优工作的顺利开展。

“世上无难事，只怕有心人”，我相信：只要大家坚持不懈的努力、坚定不移的付出、认真细致的对待，德育处的工作之路会越走越宽，越走越顺畅!

**德育处干事工作总结 德育处德育工作总结篇二**

学校对学生进行环保教育，不断提高学生环保意识，增强保护环境自觉行动。

一、德育内容

(一)传统文化教育。践行“忠、孝、礼、诚”主题教育活动。以爱国、爱校、爱班为主线，培养学生的爱国主义精神和集体荣誉感;以孝敬父母、尊敬师长为主线，培养学生孝敬父母、感恩他人的品质;以谈吐儒雅、行为文雅为主线，贯穿培养学生文明礼仪教育;以诚实守信、以诚相待为主线，贯穿培养学生良好的道德修养。

(二)日常生活教育。以中华民族之传统美德，规范学生的衣、食、住、行等日常生活;养成整齐清洁的生活习惯，追求简单朴素的生活方式;以严谨谦恭、诚挚和平、实事求是、俭约清廉，作为待人、处世、接物的基本品德;增进自觉、自律、自强及自立精神，培养学生独立生活的能力。

(三)心理健康教育。充分开发学生的潜能，培养乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展;让学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

(四)社团综合实践教育。践行学校提出的“让每一个孩子都拥有一项特长”的教育理念，面向全体学生开展社团和特长培养活动，培养学生良好的道德情操和人文素养。坚持开设“五个一”活动、朝阳读书计划、中华诗文诵读、名家进校园、人生规划等系列课程，让学生更好地洞察人生，形成良好的社会责任感、使命感。

(五)深化家校共育机制。帮助家长更新观念，树立正确的育人观，明确教育子女的责任和义务;传授家庭教育的基本知识，指导家长掌握科学教子方法，交流和推广家庭教育的成功经验，提高家长教养子女的能力;优化家庭教育环境，增强家庭、学校、社会共同参与生活教育的意识，形成育人整体合力。加强家委会建设，充分发挥其作用，形成具有我校特色的家委会模式。继续开发家长和社区资源，坚持开展“家长义工进校园”活动，继续开展校内外德育活动。

二、工作要求

1.加强组织领导

形成各学部分管校长亲自抓，各班主任具体抓，各综合部室配合抓，全体教师共同抓的良好工作格局。同时，按照学校德育工作重点，根据学生的年龄特点，精心研究本学期的德育工作，学部进行总体规划，分年级设计具体德育活动内容。

2.精心组织，确保教育取得实效

各学部采取不同的形式对全体教师进行培训，帮助广大教师了解德育的基本内容和教育目标，能够把德育有机融入到自己的工作中。根据不同层次学生的实际，确定生活教育的具体目标。组织好学生的主体实践活动，建设好校园文化环境，引导好家庭教育，协调好社会教育。

3.强化宣传，营造氛围

各学部广泛深入地宣传德育的内容、方法、形式、步骤，通过课前演讲、主题班会、校园广播、校园网络、宣传橱窗和黑板报等宣传阵地，加大对德育的正面宣传力度，营造良好的舆论氛围，促进德育取得实效。

三、组织保障

1.领导小组

组长：张照松

副组长：刘志刚 寇祥明胡立业 王建新 韩高波

毕英春 朱荣光 孟祥臣郑贤忠

成员：王建强 朱泉之马宗国 桑庆国 崔伟兰

杨瑞荣 陈文英 王守江

2.工作小组

组长：胡立业

成员：王建强 朱泉之马宗国 桑庆国 崔伟兰

杨瑞荣 陈文英 王守江马爱娥 桑建成

刘浩庆 王大胜 王建明隋秀芬 曹文花

**德育处干事工作总结 德育处德育工作总结篇三**

时光如梭，一转眼这学期就结束了，回顾这学期的教学时光，让我感到充实和喜悦，也让我感到忙碌和充满压力，我喜欢充满压力的工作环境，因为只有这样才有工作的动力和激情，一直以来，我都热爱教育这个职业，有了这份兴趣和热爱，在教学上无论遇到多大的困难我都能克服，压力和热爱促使我在教学中不断吸取教训，积累经验，获得收获，取得进步。总之，这学期我收获颇多，受益匪浅。我的总结如下：

对学情的体会：学校让我中途接班，对我也是很大挑战。刚给他们上课我就发觉自己以前的教学方法对他们已经不适应了，他们已经适应了以前王老师的教学方法，很多学生对王老师的感情都很深，一开始的时候个别学生对我还持以排斥和怀疑的态度，上课精神不集中，学习有些松懈，针对这些实际情况，我全面的收集了学生的建议，努力走感情路线，多了解学生，与学生沟通和教学，课堂教学不断创新，以调动学生学习的积极性，尝试不同的教学方式，选择最适应学校和适应学生的教学模式。同时学校的达标课程让我感触最深，改变了以前以教为主的教学形式，达标课才真正的让学生成为课堂的主人。我也在积极的尝试这种好的课堂教学模式。

学生的优势：大部分学生学习的积极性还是很高，上课也专心听讲，认真的完成作业，通过这学期的学习，学生的基础知识很扎实，期末考试优秀率和及格率都很高，本学期复习的重点诗歌背诵，百分之九十五的同学都过关了，通过本学期重点的作文训练和作文技巧的讲解，同学们的作文也有很大的进步。

学生的弱势：班级中还存在几个不爱学习的学生，上课不够认真，学习积极性不高，从而使得后进学生的成绩很难提高上去。学生的阅读鉴赏很不好，每次考试失分都很多，作文尽管有进步，但还是需要更大的提高。

（一）、思想方面：

刚进学校的第一天雷校长和秦主任就对我们进行了培训，通过这次培训，我对学校有了初步的了解，让我明白了四个“高”，高起点、高品质、高速度、高成果的办学策略，让我明白了先进的办学理念和教育理念“对孩子一生负责”。让我明白了高的育人质量“高分数、高素质、高品位”。我做任何事情都用这些理念和高标准来要求自己，我也认真的遵守学校的规章制度。在教学中，我根据语文的新课程目标和新课程理念，根据广州中考的考试说明和考纲，根据学校的达标课目标和要求、再结合学生的实际情况，因材施教。有了先进的思想武装自己，我就能尽心尽力的向学校所拟定的教学目标而奋斗。

（二）、教学方面：

认真备好每堂课，我积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备达标课，备课，集体备课，认真的利用好每周的教研时间和集体备课时间向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前一周备好课，备课时认真钻研教材，教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习，请教。力求吃透教材，找准重点，难点，积极学习学校的达标课程。

认真上好每堂课，上好课的前提是做好课前准备。积极按照学校的达标课要求，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，因材施教，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

精心设计每一次作业和认真批改每一本作业，对学生的每次作业，我都精心的思考，联系新课知识，结合中考考点，收集编辑印发很多试卷给学生完成，特别是在期末复习的时候，我们年级组，每人负责一个知识版块，对每一个考点都设计了题目，进行系统的知识训练和讲解，诗歌背诵也进行了二遍的复习，并利用早自习，对学生进行背诵过关默写和测试。

做好学生个性化的辅导，为了能快速的了解学生，开学第一周我让每位学生写了自己的语文学习情况，自己的好的方面，薄弱的方面，课后积极和学生交流发现问题，再针对月考的情况，给学生建议合适自己的学习方法，我也利用课余时间对学习差的学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。每次考试单独给学生进行试卷分析，利用课余时间多与学生沟通交流，培养感情，调动学习积极性。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》和广州中考考纲安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的`尊敬同学，老师和家长。

4、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。。“金无足赤，人无完人”我也存在一些不足的地方，在以后的工作中，我会查漏补缺，扬长弊端，请学校相信我，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我会向自己的规划目标努力奋斗，为自己的理想而拼搏，全力做好每一项工作，也请学校领导指导监督我，我会乐意的接受和及时的改正。

**德育处干事工作总结 德育处德育工作总结篇四**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，立足“三个坚持”，按照“重心下移、超前介入、细化管理、创新载体”的工作思路。在校党总支和校长室的领导下，牢固树立“以诚为先，以人为本，以德传德，以心育心。”的育人理念，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，牢固确立“转化一个后进生与培养一个优秀生同等重要”的观念，坚持“服务育人”，大力营造有利于青少年健康成长的“绿色”育人环境。确保全年学生违法罪率为零，义务教育阶段学生辍学率为零，学校安全事故率为零。进一步完善德育内容、创新德育工作方式和方法，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。逐渐形成德育特色。

学习的主要内容有“三个代表”重要思想、国务院办公厅《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《中学德育大纲》、中共中央《公民道德建设实施纲要》。

班主任和课任老师要重点深入学习《中学德育大纲》、《德育报》、《中国教育报》、《班主任》等报刊杂志的相关文章，丰富知识，提高理论修养，不断适应德育现代化的要求。班主任要充分核心作用、协调作用、领头作用，要认真研究学情，研究教情，形成人际关系和谐的班级育人群体。

全体教师要切实提高德育工作的主动性、针对性和有效性，要围绕“三个坚持”：坚持“课程育人”，全体全体教师要在自己的教学过程中有机地渗透思想品德教育;坚持“服务育人”，牢固确立“以生为本，人文关怀”服务理念，真正体现一切为了学生，一切为了教师，一切为了教学的服务宗旨。

教师上课实行“四带进三允许”即要把微笑、关爱、信心和鼓励带进教室。上课允许学生提问，允许学生出错，允许学生保留自己看法;坚持“活动育人”。结合青少年思想教育的实际、结合教育改革和发展的新形势新任务、结合德育工作实例交流探讨，牢牢把握“三零”底线工作。“细”当头，“严”当关，“爱”为主，“情”为坚。

1.德育实践要围绕爱国主义教育，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，引导学生认识中华民族的历史和传统，树立民族自尊心、自信心、自豪感和责任感;从确立远大志向做起，树立和培育青少年学生正确的理想信念。定期组织全校师生观看优秀爱国主义影片，开展以爱国主义为主题的大型活动。抓住每年的各种重大节日、重要时事的教育契机，适时而有针对性地对学生进行思想政治教育。

2.德育实践以法制教育为行动指南。

要让学生学法知法守法护法，准备开展以下活动：

(1)举办交通安全、法制教育报告会。请有关专家就交通规则、《预防青少年犯罪法》、《未成年人保护法》的法律法规进行集中学习辅导，使学生增强交通安全意识，学会自我保护，进一步养成遵纪守法的好习惯，做遵纪守法的好公民。

(2)对家长进行一次法制教育，增强法制教育的针对性和实效性。

(3)开好一次法制教育的主题班会

(4)分析一次青少年犯罪案例

(5)进行一次法教育征文比赛。

3.德育实践要围绕集体主义教育和诚信教育的核心内容展开;德育实践要按照“小细实严”的道德基础建设策略;以全员参与，渗透到每一位学生心中为基点来开展多种多样的德育实践活动：以班为单位开展“常规管理月”活动、开展有益于学生健康成长的科技、文化、艺术、体育和社团活动。时时刻刻，事事处处把德育教育围绕集体主义教育落到实处。

发挥集体的力量开展“xx中学爱心助学”活动，正常运作“爱心助学”基金会，通过一定的方式对生活困难，学习后进或遭遇意外事故的学生我们积极给予“三多”，即在情感上多一份爱心，在学习上多一份关注，在经济上多一份扶持。

让学生感觉到集体的温暖，同时也教育了其他学生，让其了解到了集体的力量。在活动中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，进一步开展以“诚信”为核心的为人之德的教育、以“自我完善”为核心的生存之道教育、以“责任”为核心的为事之德的教育。

4.深化日常管理，提升内涵。

继续认真办好“三校三基地”(法制学校、家长学校、团校;德育基地、劳动基地、社会实践基地)，加强安全教育，使学生进一步树立遵纪守法意识和自我安全保护意识，预防违法乱纪行为。继续抓好“共青团监督岗”，巩固“共青团绿化地”建设成果。

锻炼和培养学生自我管理、自我教育、自我约束、自我监督、自我服务的能力。丰富学生生活，搞好板报画廊宣传，增强校园文化氛围。学校每日常规管理。正常运作“三岗”;组织“做一个优秀的中学生”“xx骄傲”等系列活动，通过征文、演讲、文艺演出等活动形式，让学生懂得并明确“优秀的中学生”的内涵是什么，xx中学的学生应该具有什么样的道德修养、思想品质以及行为习惯，增强学生为母校争光的豪情壮志。将优秀学生代表事迹在橱窗中展出，使学生见贤思齐，学有榜样，砥砺人生，完善自我。

健全管理网络是关键，以校长室为核心，形成德育处、教导处、总务处、团委、工会扇形展开的管理网络。在校长室领导下，充分发挥德育处、教导处、团委、少先队、年级组、教研组和心理咨询室的育人功能，充分发挥德育基地，家长学校各个支点的育人功能，充分发挥标兵学生，三好学生的榜样作用，严格执行德育管理制度，本学期要提高德育工作要求(班主任手册、班级常规执行、寄宿生管理、班会课的内容和质量、各项教育活动的开展和效果在原有的基础上均要上升一个台阶)。

本学期德育处将加大检查的频度和力度，特别加强常规管理的检查力度，对检查中发现的问题及时进行纠正和改进。切实执行班主任例会制度、德育工作研讨制度、心理健康教育制度、日常行为规范检查制度、寄宿生管理制度、共青团监督岗制度、德育资料管理制度、特殊学生管理制度，继续推行和完善对班主任的德育工作的考察、考核、评定制度。

德育基础工作面广、量大，千头万绪，本学期德育处计划狠抓常规管理，班主任要培养学生养成良好的文明礼仪习惯，遇见老师要主动打招呼(这将与班主任考核挂钩)培养并增强学生的劳动观念，培养学生热爱劳动的好思想好习惯，树立“校园是我家，美化靠大家”的校园卫生意识。形成班级卫生、校园卫生“事事有人做，人人有事做”的好风尚。

加强师德师风建设、校园文化建设、德育课程、法制安全教育，实实在在提高学生的思想素质。继续把常规管理和班主任队伍管理作为德育工作的重点和突破口。深化常规管理先进班级和示范班级班级和星级宿舍的创建评比活动。

班主任管理方面：强化班主任队伍建设，不断提高班主任队伍素质。坚持“一个好的班主任，就有一个好的班集体”原则，认真选拔有管理能力，责任心强的中青年骨干教师担任班主任，形成良好的班级人际关系，形成优秀的班级文化。进一步强化副班主任在班级管理中的作用，明确工作职责，补位及时，在干中学，在学中干，能尽快胜任班主任工作。

严格执行班会课检查制度，德育处每月要坚持听3—5节班会，及时评价和反馈，抓好班会课主阵地，通过学科课程、活动课程、环境课程等多种形式，培养学生正确的人生观、世界观、价值观，教育学生自尊、自爱、自强、自主、自信，组织师生学习《xx中学学生一日常规要求》、《xx中学风纪规范》、《班集体建设目标》、《流动红旗评比制度》、《班集体评估方案》、《寄宿生条例》、《xx中学奖惩条例》等，逐条落实，及时公布、总结，激励先进，鞭策后进，共同提高。

(1)通过自讲、自演、自学、自教、自娱、自乐等自我教育活动来提高学生智能型知识文化水平;

(2)通过参加一次演讲、观看一场电影、听取一个报告等形式来提高学生素质型心理文化水平;

(3)通过阅读名著、征文比赛等形式来提高学生情感型审美文化水平;

(4)在加强校园文化建设的同时，以礼仪为重点深化“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，将青少年学生文明礼貌十字用语宣传落实到每个学生。重点放在班风建设这一块，要促进学生自主管理意识，让每一个学生主动参与创建优秀班集体之中，让其深深体会到自己是班集体中的一员，牢固树立做任何事都要学会想一想这样做会不会给班级体抹黑，会不会给班级体荣誉带来影响的观点。通过全体学生对班风的解读、制作等一系列的活动来让它成为全班学生行动的指南，成为学生自我教育的强大精神动力，同时影响学生的行为习惯，培养学生的能力。

(5)继续办好校园科技文化艺术节和体育运动会，丰富内涵，提高品位，融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，力争使艺术节和体育运动会成为高水平、高品位的德育活动。同时开展多种形式的文化、艺术、体育活动，活跃气氛，丰富生活，开拓眼界。

(6)协同政府有关部门，加强对校园周边地区环境的整治，为营造有利于青少年健康成长的“绿色”育人环境提供有力保障。

**德育处干事工作总结 德育处德育工作总结篇五**

在总校领导正确带领下，我们政教处教育工作抓住新课改实施的契机，加师德和班主任队伍、团队学生会工作，探索性的开展新课改环境下的学生德育工作，有效地利用各种教育手段，因地制宜，在括宽了德育工作领域的同时，又突出德育工作的主动性、针对性和实效性，努力建立各种活动来丰富校园文化生活，用心为学生的健康成长创造良好的环境，为建立周边名校做好毕业班应有的各项工作，并取得了显著的成效。现将一年来的教政工作粗略整理作工作总结如下：

一、抓好政治思想工作

当代的中学生成长在改革开放的年代，学到了不少新知识，也受到某些方面的不良影响，因此对学生的思想教育工作就显得尤为重要，只有狠抓学生的思想教育工作，才能使学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要有禁，做到一切行动听指挥，并能从小树立远大的理想，端正的学习态度，给学生创造一个良好的学习环境，学生才能井然有序的搞好学习，去年学校“分年级管理”给政教工作提出了新的要求，尤其是我们毕业班更为重要，因此我根据要求及时调整工作思路，调整计划，加大工作力度，采取前有利的措施收效明显。我部学生精神面貌发生了翻天覆地的变化，违纪学生明显减少，打架斗殴的现象得到了有效的控制，违纪可耻，守纪光荣，已成为学生的自觉行动。所有这些关键是班主任老师对学生思想工作做得好，有超前意识，把工作做到前头，把问题消灭在萌芽状态。

再就是：做好了后进学生转化工作是降低学生违纪的方式。这就是如何解决好管理与被管理这一对矛盾，学生违纪并不是就能够采取打、骂、讽刺、挖苦等手段残酷对待，虽然违纪了，他们也是人，需要帮忙，需要伸出温暖的手拉以下、帮一把，他们也由人格也有尊严，这就需要我们在做违纪学生的思想工作时，务必严肃指出问题的危害性，让他们自觉自愿改正，这也是我在工作中得到的一些启示。

二、紧跟学校要求，开展切实有效的各项评比活动。

我们学校为了建立周边名校，在管理上大胆采用了“分年级管理”的模式，极大的提高了竞争性，纪律、卫生、活动等评比开展的轰轰烈烈，师生们更是激情高涨，每周的学校简报上的数据成为我们工作和奋斗的目标，一学年我们利用这个有效的方式使我们的各项工作紧张有序的开展，得到总部领导的好评。

三、做好学升学工作，用心为学生创造学习氛围。

具体我们做了以下工作：

1、加强周日考试制度，及时有效的发现学生的弱势，为任课教师带给可靠的数据进行培优补差工作，尤其是纠错本的坚持使同学们能够集中有效的纠正自我知识点上的不足之处。

2、做好学生综合素质评定的工作的素材积累工作。开学初各班下发印制好的评比统计表，并张贴在显要位置理解监督，严格按照各班悬挂的评定标准计分。这一举措极大的提高了学生们的学习、活动等用心性，起到了不小的作用。

3、充分利用学生会干部的检查和监督作用。开学初我把学生会干部分为纪律和卫生两组，分别做好我部的常规管理工作。工作中涌现出了周蕙、郭喜鹏、杜昊和韩爽等优秀干部，每一天都能够坚守在自我的工作岗位上，有力的协助了老师的工作，为我部学生的稳定和发展做出了不小的贡献。

4、重视校园文化生活建设。透过板报的举办，为学生展示才华搭建平台;透过参加学校组织的春季运动会，增强学生的体质;透过每周例会通报好人好事，提高学生的思想品质;用心参与感恩和献爱心活动等。以上活动涌现出书写能手陈桃;体育健将王海滨、王锐、程龙等;拾金不昧的段佚蓓、许宏涛等;每周有家长反应孩子的懂事、为二外重病的兰倩倩踊跃捐款。

5、重视和家长的沟通。认真周密的组织了两次家长会，有效的做到了社会、学校、家庭三位一体的沟通，为我们建立名校，得到了有力的良好的外部环境。

6、加强“两操一活动”的开展，为今年学生的体育中招考试做好平时的锻炼，每一天班主任亲自跟操，课外活动时间组织老师到操场带领学生有目的的进行锻炼，在中招体育考试中取得了良好的成绩。

7、重视卫生防疫工作，注意及时做好疾病预防工作，“水痘”、“流感”发生期间，我们成立专门领导小组，开展大力宣传科学防患知识，建立晨报制度，做好预防预案，经常进行全校性消毒，利用早操集会时间向学生宣传有关卫生防疫知识等。

8、当然也出现了不和谐的现象：徐世元和王挺无故殴打倪秋雨、张坤和魏承奎吸烟并私自外出等。

以上材料权作总结材料，从中可看出我部政教工作极待加强，在新的一年里，我们将努力加强政教工作，加快向建立“一年起步、两年腾飞、三年创周边地区名校”迈进的步伐!

**德育处干事工作总结 德育处德育工作总结篇六**

接手新班级，在快速与学生熟悉和尽力对他们进行指导帮助的过程中，我会本着尊重、信任、关注的原则，抓好班级的德育工作。希望在高一的第一个学期，能够建设一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

具体措施：

再一次接手新的高一学生，还是倍感荣幸和压力，无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应班主任岗位提出的新要求。鉴于目前对学生了解少，班级还不太熟悉的现状， 我大概理了理思路，我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：让学生充分了解高一阶段的特殊性，尽快适应高中生活。

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。

首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变;最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。

具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别，特别是住校生，因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。再次，也是最重要的一点，由于高中与初中教学的知识目标和能力目标差异很大，很多学生可能一时难以适应这种大的变化，以致在学习上无法掌握有效的学习方法而对学习感到困惑，而生活上的不适应也会影响学生学习。所以，对于刚刚踏进高中学生，能否尽快适应学校的学习生活，掌握学习的主动权显得非常的重要。转型期做得好了，学生一旦掌握了有效的学习方法，适应了高中的学习特点，养成了良好的学习习惯对他们未来三年的发展都会产生强烈的推动力。在这学期初，班级工作的重点就是让学生尽快适应过来，让学生懂得“如何学习”以形成勤学、勤问的好习惯。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一：学期初始要完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二：民主建立班委，营造良好的学习氛围。

在军训过后，结合学生的意愿及军训期间的观察，高一(2)班成立了第一届班委。目前，各个班干部工作比较积极，为班级开学营造了比较好的氛围，三星期后，班级将通过民主选举产生第二届完整的班委，对于班委，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

三、培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

本学期，班级将利用主题班会课促进学生之间的交流。在学校的运动会等活动中，也以培养学生为集体争光的精神为重点。通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

四、工作中注意立足实际、实事求是。我将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

五、把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、尊重平等、信任关怀，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

六、加强学生的心理辅导。

由于高中学习压力的增大，很多同学的心理可能出现很大的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态。

七、加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太大的心理压力而在学习上不进反退。而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在家的学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

八、不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键。我会通过明校纪、摸底数、定班魂、建队伍、家校合一多种手段对班级进行管理。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

**德育处干事工作总结 德育处德育工作总结篇七**

上学期政教处在日常行为规范养成教育方面，主要抓好纪律、卫生与出勤三项常规的评比，在校园环境卫生方面，我们虽然付出了大量的努力，但学生行为规范养成之路还很长。本学期将大宣传力度，加强与各部门之间协调与联系，尤其是加强与班主任的协调与沟通，深入开展各项常规检查与反馈，力争使学生日常行为规范教育上一个新台阶。

1、坚决纠正学生的坏习惯。本学期将主抓两条。一条是教学区不吃零食，课间不吃零食，不乱扔纸宵；二是教室保持洁净，要求人人养成“扫好门前雪”习惯。还学校一个和谐、洁净的校园环境。

2、狠抓迟到现象，政教处值班的老师每天在早上7：00，中午1：00，晚上6：30要在门口值班抓迟到学生，必须做到！

3、政教处相关负责人可以不定期到班级抽查点名（包括班主任坐班情况）。

4、本学期，我们计划对常规评比细则进行修改，加强对相关评比人员的培训，使常规评比这一活动更有实效、更加深得人心。

5、本学期我们将加强对班长（含副班长）的管理和培训，组织一支由班长组成的文明督导队，利用课余时间在校园内进行巡查，及时纠正学生的不文明行为，充分发挥学生的自我管理的作用。

文明礼仪是一个人素质高低的名片，文明礼仪教育做好了，学生素质提高了，学生就会自觉地纠正那些不良的个人行为习惯，日常行为规范也就逐渐变好。本学期，我们将一如既往地做好以下工作：

1，每月将组织一次全校性的仪容仪表检查，督促那些不符合《中学生日常行为规范》有关仪容仪表要求的学生及时进行整改。

2，计划在五月份举行一次文明礼仪专题讲座，提高学生的审美意识与审美情趣，让美留驻校园。

3，期末，我们要在校园内进行礼仪星的评选，通过这样的评选活动，在校园内树立美的楷模，让美成为学生的追求。

20xx年秋季，我们利用国旗下讲话、课间集会，用生动详实的资料和事迹对进行学生励志和感恩教育，学生深受感动，取得了良好的教育效果，本学期，在德育工作方面，我们还将有所创新地做好这一有意义的教育活动！

紧张繁忙的学习需要适当的课外活动相辅助，适当健康的活动不仅可以缓解学生的学习压力，更能培养学生的个性发展，有利于学生的全面协调发展。本学期，我们将合学校的工作计划及德育需要开展一系列活动，具体活动如下：

1、在3月份我们要开展学雷锋、争做“文明小公民”的主题活动。我们不仅要在校内倡导雷锋精神，我们还要让学生走进社区，走近群众，把雷锋精神带进社区，让雷锋精神永放光芒！

2、进一步加强与共青团、少先队的协作，开展形式多样的德育活动。本学期，政教处将根据根据学校工作安排，有序推进社团工作。共青团、少先队是学校德育队伍的重要组成部分，本学期将进一步加强与共青团、少先队的协作，充分发挥团队的作用，使社团工作在新的学期里有创新和突破。在“六一”节前后，我们要在初一年举行“我能行”庆六一主题系列活动，丰富学生的课余生活；拓展学生的活动空间。同时，我们要尽快充实学生志愿者队伍，建立以常规活动带动社团建设，以大型活动锻炼社团干部素质能力的相关制度。计划组织到一些慈善机构或公益机构开展活动。

3、切实推进国旗班建设。本学期将组织人员对国旗班队成员进行常规化培训，让国旗队尽快实现上岗。

4、加强学生干部队伍建设。本学期将根据需要组织专门的老师对部分班委进行培训和指导。班长、副班长由政教处主任负责培训，舍长和治保委员由林贤顺老师负责，纪律委员由张文良老师负责，尝试“政教处助理”形式，让每一个班干部有机会参与到学校管理中来。

5、每月将组织一次法制教育宣传活动。具体形式有：专题讲座、黑板报、手抄报等。

6、其他活动安排。（1）3月份中旬将在初三年段召开中考百日誓师动员大会，（2）6月份，我们将举行20xx届毕业生毕业典礼，增强师生的感情及生生之间的情感。（3）7月份，我们将组织部分学生进行暑期学生社会实践活动。

1、班级是学学生学习的主要阵地，良好的班级文化能提高学生的品味。所以，我们要加强班级文化建设，我们要求每个班都能把班级建设成有自己特色的文化集体，每月，我们都要组织人员对班级的布置情况进行评比，树立一批榜样班级在校内供其他班级参观与参考。

2、班委是班级的骨干与核心力量，班委作用发挥了，集体才有凝聚力。为更好地发挥班干部的作用，在学期初我们就动员班主任进行班委的改选，我们要把想为班级服务，能为班级服务的有影响力、有号召力的学生推选到班干部集体中来，充分发挥学生的自主管理作用，为建设一个良好的班集体而努力！

安全问题无小事，安全方面我们做了很多工作，我们为师生营造了一个安全的教与学的良好氛围，本学期，政教处将每个月组织一次安全大检查，并及时进行整改。要加强校园治保小组的工作，切实提高工作的有效度。

1、我们要发挥学生自主管理的作用，组织校园治保委员会，在学生课余时间在校内巡逻，遇到紧急情况及时通知值班老师，这样也就能更好地预防学生违纪事件的发生。

2、与磁灶派出所联系，继续骋请王新根同志为我校校外制辅导员，定期请王新根同志到学校对部分同学进行法制教育，以提高我校学生的法制意识。

3、继续加强与井边联防队的联系。本学期，我们将继续发挥社区安全力量的作用，加强与井边联防队的合作，在学生上下学的高峰期请他们在校园周边进行巡逻，为创立一个平安和谐校园保驾护航！

4、成立校园保卫组。由政教处与年段长组成的校园保卫组，在校园安全工作中发挥着重要的作用，我们继续延续上学期的做法，让这一有效的工作方式继续发挥着作用。

5、做好校外值勤工作。本学期我们将继续做好校外值勤工作，在学生上下学高峰期组织老师到校外值勤，继续为学生的学习创造安全、和谐的绿色通道。

6、住宿生防火逃生演练。火情可怕！本学期，我们将定期进行住宿生防火逃生演练，以提高学生的防火逃生意识！

7、利用班会课开展“文明上网、上健康网、网上安全”的专题教育。

良好的家校关系是我校的传统，也正因为有了良好的家校关系，我们的德育工作成效才高。本学期，我们将把家校联系工作继续做好：

1、期初，我们要合我校学生变动情况，及时安排班主任进行家访，动员缀学的学生复学，做好巩生工作，争取不让一个学生离开学校。

2、期中考后，我们计划在三个年段分别组织召开家长会，向家长们反馈学生在校的表现，听取家长们对学校管理的意见与建议，以求家校关系更加和谐的发展。另外，我们还计划召开专门的外地生家长会。

3、本学期，我们将有针对性地设计一些问题，在家长中进行问卷调查，多方面了解家长对我校管理的意见，对家长提出来的合理建议，我们也将在工作中采用，我们希望我们的教育能更好地为群众服务！

4、争取在本学期把家长学校成立起来，邀请一位有经验的专家到校讲学，指导家庭教育。

今年学校文化建设的重点是建设学生宿舍文化。要建设“安全、整洁、优美、和谐”的宿舍文化，要让住宿生喜欢上学校的宿舍，从而促进巩生率。生管组要制定《宿舍文化建设标准》，成立学生评委会，每天进行评比，并上墙公布。每周办法流动红旗，每月表彰文明宿舍。要和班级管理的量化挂钩。

我校历来重视对学生进行心理健康教育，心理健康教育取得的成果是显著的，本学期，我们要把这一教育工作继续下去。

1、切实开展青春期教育；计划在4月份请杜奕燕、吴丽荫、胡绘兰三位老师分别为三个年段的\*举行一场青春期心理讲座。

2、计划5月份在初三年段开展学生考前心理辅导活动，给学生创造一个良好的心态以迎接中考，以期在中考中有更好的成绩表现。

3、本学期，我们还将继续做好《学校外来工子女心理健康状况调查与研究》工作，以提高外来工子女心理健康水平。

本学期，我们计划举办两次班主任论坛，为班主任提供一个互相学习与交流的平台。同时我们将在全校范围内征集班主任工作心得与德育论文，在校内进行汇编，为班主任老师提供一份良好的本土学习材料。

**德育处干事工作总结 德育处德育工作总结篇八**

一年来，学校的德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以师德建设为重点，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好。现总结如下：

一、树立“以人为本”的德育理念

现代教育需要我们树立新的德育理念，与时俱进，不断创新，以顺应新时期学生发展的特点。根据我校的实际情况，我们首先确立“以德立校”的德育指导思想，积极树立“立人先立德”的管理方针，将德育工作摆在学校各项管理工作的首位，并根据学校的总体办学思想，确定了我校德育工作的定位，树立了学校德育管理的“三大理念”：

1、“以人为本”，“激励为先”

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。因此，我们在学校的德育工作中，以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

2、以“实践”作为学校德育工作的生命线

努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作由“由外而内”，转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

3、与时俱进，不断创新

在德育工作中，不断关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。

二、多渠道、全方位地开展学校德育工作

根据学校确立的三个德育理念，学校主要从以下几个方面开展道德建设工作：

1、“礼仪教育”正行为

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。为了让这种优良的传统美德在学生中继续发扬下去，学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人。多年来，我们一直开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

2、文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，对学生进行一周的入学教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白做文明学生的准则；二是利用每周升降国旗仪式后，有目的地进行“热爱祖国，争做文明学生”的教育。

**德育处干事工作总结 德育处德育工作总结篇九**

本学期学校德育少先队工作以《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面落实《福建省中小学德育工作三年提升行动计划》，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育，德育少先队工作取得了良好的成绩。

1、通过多种途径组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等规范和书籍，增强全体教师的德育意识、大局意识、服务意识，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生。加强班主任队伍建设，定期召开班主任会，订阅《小学德育》《福建教育》杂志等了解新信息，开展班主任工作经验交流活动，学习、分享，不断提高班主任的工作水平和能力。抓好少先队辅导员的配备、培训工作，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期组织全体辅导员参加中心校中队活动观摩研讨活动及德育网站培训活动。

2、建设一支得力的少先队干部队伍。为了增强少先队员的参与意识、民主意识和竞争意识，选取最优秀的少先队员担任大队委职务。学期初举行“展我真风采，争当领头雁”大队委竞选活动。经过自我推荐，班级选举、听取中队辅导员及任课教师的意见，各校大队委候选人脱颖而出。组织队干部总结前期工作布置、近期要开展的工作，对近期要开展的活动发表自己的意见。及时召开大队委会议，一是学习队的管理知识，二是布置少先队的工作，三是交流工作经验。

3、加强新生的队前教育，各校分别在建队节、元旦节来临之际，为新生佩戴鲜艳的红领巾，为他们讲解队史，懂得红领巾的深远意义，让他们尽快溶入少先队大集体，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，从小树立为建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

1、本学期抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，坚持每周的国旗下讲话一个教育主题，努力提高升国旗仪式的效果，做到仪式规范，教育意义显著。新湖中心小学抓好每周五“一周要闻”播报，安排每个班的队员轮流播报，锻炼了他们的能力。

2、为保证养成教育的实效性，一是要求中队辅导员严抓实管，二是严格规范红领巾劝导队员的培训、巡查，三是加大检查反馈力度，采取正反两面教育相结合的办法，对检查中发现的问题，通过公布或广播及时表扬、批评。根据检查结果，每周的升旗仪式上颁发礼仪、纪律、卫生、两操四项流动红旗，并把评比结果累计积分，作为评选文明班级的重要依据之一。

**德育处干事工作总结 德育处德育工作总结篇十**

抓好学生的德育工作是作为一名教育工作者的职责所在。这个学期是学年度的第二学期了，我所要紧抓的是六年级德育工作，使青少年有一个健康的身体、健全的人格、热爱生活的态度和乐于助人的热情，我将小学六年级德育工作计划这样规划。

一、指导思想：

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合班级实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

二、重点工作：

(一)、行为规范工作：

1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范组”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)、家庭教育指导工作计划：

1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2、工作重点：

(1)班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家长开展家庭教育指导工作。

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)不断丰富家庭教育指导的形式

a、对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b、深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育：

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四)、进一步推进班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1、充分发挥班级中队角、图书角、争章角、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创班级特色文化。

(五)、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找