# 保育员卫生保健培训总结怎么写(11篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-10-10

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。保育员卫生保健培训总结怎...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇一**

我园根据幼儿年龄特点指定了科学有序的生活制度和作息时光表，并要求全体保教人员严格执行作息时光，规范操作程序。在一日活动中保证有两小时的户外活动时光，其中体育活动一小时，午睡时光为2小时，两餐间隔时光在3。5小时以上。同时我们针对肥胖儿要求多运动，吃饭时做到最后一个吃，吃前先喝汤，不挑食，不吃零食的好习惯。而且我们还针对孩子卫生习惯差的特点，个性注意教育儿童养成良好的生活卫生习惯，做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食，不偏食，饭后漱口擦嘴，平时注意勤洗澡，勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意持续公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，持续幼儿园的环境整洁美观。

1、我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周为幼儿制定营养带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好。

2、每一天坚持到班级观察幼儿进食状况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

3、定期召开膳食委员会会议，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见推荐，调整食谱，保证幼儿各类营养素摄取均衡。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自我孩子在园的用餐状况，增加幼儿伙食的透明度。

为了更好的掌握卫生保健方面的各种知识，我们每月都对全园教师进行卫生保健知识培训，资料有：《春季传染病防控知识（一）》、《预防人感染h7n9禽流感知识》、《春季传染病防控知识（二）》、《猩红热及其防治知识》、《儿童四病防治小知识》、《教你正确饮用纯牛奶》、《幼儿园日常卫生消毒及方法》、《84消毒液的配比使用方法》、《幼儿常见病常识及突发事故的应急处理》、《儿童冬季如何保健防病》、《小孩出水痘怎样症状》。

1、严格把好防病治病体检关。我们坚持做好新生入园体检工作，经体检合格方可入园，幼儿入园体检率100%，入园后，每学期为幼儿测量身高、体重两次，并及时作好评价登记，发现问题，及时矫治。

2、把好晨午检关。保健教师坚持每一天晨检、巡检，各班老师每一天坚持认真晨检、午检，做到了一摸二看三问四查，并作好详细记录，了解每位幼儿的健康状况。在传染病流行期间更是加大力度，发现患儿及时隔离，防止进入园内造成蔓延。

3、把好消毒关。严格执行消毒制度，制订了详细的消毒要求，每位保育员都能熟练掌握，按要求严格规范操作，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具、毛巾天天消毒，活动室、寝室每一天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。并做好记录的填写。

4、把好预防接种关。我们按计划免疫要求，用心配合有关部门做好儿童计划免疫工作登记工作，对有缺漏的幼儿动员他们进行补种。

5、我园严格执行环境卫生制度，坚持每一天一小扫，每周一大扫；每日一检查，不到位的地方指出后，及时补救。

6、幼儿的个人卫生习惯养成教育成果显著，幼儿都能养成按时喝水，饭前、便后洗手的好习惯。杜绝了病从口入，大大降低了各类传染病的发生。

7、配合兴华社区卫生服务中心做了龋齿的检查工作，做好防龋宣传，组织了幼儿“氟化泡牙”保健工作。

8、执行“回执”制度，下发的通知材料，收好回执，作好登记和统计工作。

根据季节和发病状况，定期宣传卫生保健知识，宣传育儿、护理等保健常识。各班还将健康教育资料渗透在一日活动之中，并在《家长园地》上开辟专栏，介绍科学育儿知识。

幼儿园还开辟了《幼儿园绿荫文化讲坛》活动，聘请专家对家长及全体教师从卫生保健知识、传染病防控、幼儿习惯的培养等方面进行讲座。截止目前已进行了九期。

近年来，幼儿心理健康问题一向受到社会的关注，幼儿的心理是否健康直接关系到幼儿的健康成长。为此，我们将幼儿心理健康问题放入日常的健康教育课程中，家园同步，共同抓好幼儿心理健康问题。同时定期向家长宣传幼儿心理健康方面的一些知识。

平时我们注重各类卫生保健的登记，按要求认真填写，准确统计，各类数据及时登记存档。

经过大家的努力，在七月份我园通过了吉林省教育厅的检查验收，我园正式成为了：吉林省示范性幼儿园。在检查中幼儿园的卫生保健工作得到了检查组的好评。这是一件可喜可贺的事。当我们看到卫生保健工作做出的成绩时，我们也清楚地意识到存在的不足之处，尤其是体弱儿、肥胖儿管理不太明显，有待我们进一步的探索，寻找原因；我们有决心在以后的工作中再接再厉，使幼儿园的卫生保健工作更上一层楼。

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇二**

井林中心幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满足幼儿发展所需要的要求。

王凤老师的理论课讲了这几点：保育员职业道德的基本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。

保育员职责《幼儿园工作规程》：

1、负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。

2、在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。

3、在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼园所的卫生消毒和物品管理工作；幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

物品管理，基本要求：

1、保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。

2、做好记录。

3、定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习！我要争取成为一位优秀的保育员！

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇三**

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，可以说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急切需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的心情走进了会场。短短2个小时的培训，可以说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一直以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里?我们的工作流程又在哪里?是停留在口头上?还是只落实在纸面上?只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，可以说非常值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有考虑到孩子集体观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养可以说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿工作者反思的一个重要话题。现在的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说非常实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的一个环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在这里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这非常值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿非常严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但可以预防龋齿，也可以防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，可以说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们现在的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子保持安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有一定的影响，所以在氛围的营造上我们要改进的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用角色扮演的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将角色游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也可以借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用角色游戏的方式，轻松有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一起午睡。大班的孩子每天速度最快，生活老师每天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个麻烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就可以借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既可以提高孩子们的动手能力和自理能力，又可以有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真可以说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节——技能竞赛，可以说既轻松又很有意义。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既可以提高工作的积极性，也可以提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：希望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来!

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇四**

去了一个星期幼儿园的实习，学习了不少的东西，而且从中得到了很多道理和教育小孩的方法。刚去幼儿园的时候，先是看他们做早操，看着他们童真可爱的面孔，几乎所有的烦恼都忘记了，都会自然的笑起来！

让我们看完幼儿园的小孩们做早操之后，就上去会议室和院长开了个会议，会议上院长和我们每个同学都说明了学校的规矩，学校的纪律，让我们清楚的认识学校的环境，不要因实习而破坏学校的纪律。我们都很清楚院长说了什么，而且我们也会照院长的意思去做好每一件事情的。

第一天开始，我们是带小二班的，刚进去班里面的时候都觉得小朋友们很可爱，很熟悉那样，和班上的老师们打了声招呼，老师都一一介绍了自己的名字。一个班有一个正班主任，一个副班主任，一个保育员，而今次实习中我们是跟中保育员的工作和照顾小朋友们的生活。他们介绍完自己以后，就到我们介绍自己了，我们一共四个同学去一个班，一个个轮流说完自己叫什么老师之后，那班主任就开始考小朋友们的记忆力强不强，再重复的问了一次小朋友们，我们叫什么老师，而那些小朋友们有些记忆力强的那些不用想就可以回答了老师的问题，很快就可以认得出我们是什么老师，但有些记忆力没有那么好的听了别的同学说这个是什么老师，他才跟着发言。我们在教师里看着老师们跟小朋友上课。

够时间去次所的时候，小朋友们都经过我们四个同学面前，却有一件事引起了他们的注意，个个都底下头看着我们的鞋子是什么颜色的，一个说是白色，一个说是紫色，接着另一个小朋友闷接着说，一个接一个说到最后，其实刚开始只是一个小朋友注意到，但就是他的注意也引起了别的同学注意，着就是小孩子们的注意力分散和集中过程。去完次所的小朋友们都很自觉的去洗手，洗完手就用干净的手巾搽干手，再去喝水，然后回到自己的坐位坐好来。

到吃饭时间了，老师会叫他们一组一组的去洗干净手，准备吃饭。然后保育员就会去饭堂拿饭菜，一个个小朋友们有规矩地坐好自己的位置上，把两手伸好，放在桌子上，等待老师跟他们一起准备吃饭。保育员把饭分好了，就叫一个个小朋友自己去拿，拿到之后就回自己的座位吃，如果要是小朋友们想再添饭时，就去保育员那里跟他说明要添饭，添了之后一定要跟保育员说声谢谢才可以，因为这样才养成良好的礼貌习惯。在吃饭之前，老师都会告诉他们今天吃什么菜，让他们也跟着老师说，这样可以锻炼他们的普通话，和菜类的名称。如果在吃饭着段时间，有小朋友吃得很慢或者不肯吃，那样子老师和保育员就会叫哪个小朋友过来，让老师和保育员喂他们吃，同时也在喂他们吃的时候问他们为什么会吃得那么慢，教育他们长大了，不应该还要让老师喂饭吃这些道理。

吃饭完之后，小朋友们自觉的去洗手，刷牙，喝水，把凳子搬出去外面，放整齐来，再去准备睡觉老师等好每一个小朋友们做好了，叫他们排好对，脱好鞋子，进睡房在这个时候，保育员要做的是，收拾好地上和桌面上的饭粒，把台两边移好，去拿地拖拖好地板，清洁好了教室，她自己才进去和小朋友们一起睡觉。在他们睡觉的时候，小朋友们自己都会自己盖好被子，睡觉的时候，有些小朋友把被子翻开啦，保育员就会过去帮他盖好来，然后再走回自己的位置睡觉。

睡醒之后，我们看着小朋友们起床，自己一个个很自觉的把自己的被子叠整齐，放好来，有些不会叠的，班长就会过去帮他叠，同学们之间互相帮助，做班长的带好头来，老师就组织他们去次所，然后喝水，再把自己的凳子搬回教室，保育员就把教室的桌子摆回原位，让小朋友们坐好来。然后保育员就去饭堂拿中午的午点，一份份的分好来，叫他们自己上去拿。

等到他们吃完午点之后，我们班就开始排练6，1儿童节的节目，有些小朋友们总是忘记自己站在哪一个位置，总是要老师提醒，有些却不知道自己在干什么。有些呢就和别的小朋友闷在玩。有些呢就呆呆的站在那里不动。有些就跟着老师做。不同小朋友的性格都不同，各有各的。

到了放学时间，我们该走了，跟小朋友们说再见时，竟然发生了我猜不到的事情，连小朋友们都很有礼貌的说：“老师们，再见。”还有些就说：“老师们，你们明天还会来吗？”但还有些就说：“老师们，记得明天一定要来呀！”连小二班这么小的小朋友们都会说些大人说的话那样，我觉得他们真的是太可爱了！

到了第二天回去，小朋友们见到我们之后，也会一个个的跟我们说：“老师们，早上好。”

时间一天天的过去，五天的实习很快就过了，幼儿圆里几乎每天的课程都会是一样的，在这五天里，我体会到了做一位保育员和一位老师的职责。

每一个小孩都是爸爸妈妈的心头肉，父母把自己的小孩送来幼儿园都是想他有小朋友跟他一起玩，能学到东西，都把他们寄托在幼儿园的老师身上了，想让自己的小孩有一个健康的学习环境生活，让他们健康的成长成人。而我觉得做一个个幼儿老师的却不是一件容易的事，一定具备耐心，爱心，关心，细心，才可以教好孩子，因为小孩是童年是童真，纯洁的，不应该有任何的阴影留下，会导致他以后的生活。一个孩子平常所做的事情，你一定要多注意他们，他们在做好事的时候，你要表扬他，鼓励他再接再厉。如果他做错了事，你不要太大声的骂他，打他，应该教育他做错事应该怎样去改正，以后不要那样做。如果他们做好了，你不奖励他，不理他，做错了，你也不理他，不骂他，这样做更是不对的，他做好了，是因为想得到奖励，而当他做好时你又不奖励他，他就会做坏事来引起你对他关心，注意，但是你无论做好事坏事都没人理他，他就会孤立起来，这样会造成很大的童年阴影，对他日后的道路造成更大的损害。小朋友跟你说话时，你也要尊重他，不要不听他，他跟你说是想和你分担快乐和不快乐的事。

小朋友的心理是童真的，做一个优秀的幼儿老师应该让他们有一个健康的学习环境，优秀的班主任，小朋友们才以你为榜样，他们特别喜欢模仿的，千万不要在他们面前做出一些不恰当的事，让他们模仿也模仿一个好的榜样。

我的实习心得的却装满了很多，以后我知道应该如何去做一个优秀的幼儿教师！

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇五**

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的.记录，并及时给家长反馈用药情况。

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

托一班是九月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对丰四幼事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育工作战线上做个有心人！

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇六**

辞旧迎新，时间一转眼到了新年了。在这匆忙的时间里，我从对幼儿园从一无所知到现在完全理解各种工作。一开始不知所措，到现在的得心应手，我很骄傲从事这一工作，同时很高兴能融入咱们这个大家庭，成为一名保育教师。

起初，我的保育工作在哪里都没有地方下手，到目前为止做的事情很有条理。这段时间我学到了很多东西。我现在是小班的保育老师，这个班的幼儿年龄很小，我会随时观察他们的表情，判断他们想做什么，想要什么。

例如，不能流利说话的幼儿，要观察他们的表情，帮助他们达到目的。对于不能说话或胆小的幼儿，我会非常亲切地与他们沟通。让他们感受到我的亲密感，我会像他们的母亲一样爱他们，引导他们说出自己的想法。

对于经常尿床的幼儿来说，我每隔一段时间就会抱着他们去小便，尽量不让他们尿床。对于不想吃药的幼儿，我会鼓励他们勇敢成长，一口用小勺子喂药，最后贴上小贴纸奖励他们。对喝水不情愿、爱挑食的幼儿们说：喝水不感冒，不生病，不挑食就能长得又高又漂亮。他们听到后高兴地吃了很多。

关于这种例子还有很多。总之，对待孩子不能以大人的心态要求，不能太严厉，要有亲切感，要感受所有孩子的想法，用心保护他们。

作为保育教师，我有责任照顾好他们，让家长放心，让来幼儿园的孩子每天过得开心。虽然我的工作很辛苦，也很麻烦，但我能从中感受到快乐。每天看着一群天使般的脸，纯真的表情，是我忘记了所有的烦恼。

作为保育老师，我感到自豪。在以后的工作中，我将以爱心、耐心和责任感照顾所有幼儿。

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇七**

本学期，我园在各级领导、家长的关心支持下，结合本园实际，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全教园职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长，将工作总结如下。

1、营养与膳食管理：在制定食谱时，尽量根据幼儿年龄特点制订适合幼儿生长需要的带量食谱，并根据幼儿缺少的营养素来修订食谱。严格带量食谱与食物用量相符的原则，不随意更改。食谱制订过程中，力求不单调不重复。在每月组织召开的伙委会上汇报幼儿营养状况，及伙食费的支出情况，听取反馈意见，根据我园情况进行择取。注意培养幼儿养成良好的进食习惯。在检查幼儿进食时，要求幼儿秩序良好、安静，腿放在桌子的下面等，本学期对家长进行了进食的开放活动。并展开了伙食调查，家长普遍对幼儿园伙食状况表示满意。

2、健康检查：年初，组织全园教职工进行体检，教职工持健康证上岗。幼儿入园，必须持有统一制定的体检表并按项目要求体检，合格者方可入园（包括转园的儿童）。本学年，测量体重2次、身高两次、视力两次，对测量结果进行评价、统计。发现有异常儿童及时督促家长去医院进一步治疗，并保存矫治记录。每日幼儿入园按要求进行晨检，对生病儿童及时反馈到班级，使教师对特殊儿童可特殊护理，加强保育，做好全日观察。

3、卫生消毒：要求保教人员对外环境严格按照一天一小扫，一周一打扫的制度进行，对检查发现问题及时指出、督促改正。对检查结果进行公开，加强督促力度。督促保育人员做好被褥的清洁工作，并及时提醒每两周晒一次及遇风顺延，使之制度化，明确化。玩具按规定每周清洗消毒。要求厕所无异味。

4、认真做好防病工作：协助防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到100%。坚强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。对病幼儿多的班级增加消毒的次数。在手足口病流行期间，加强晨检、午检和各项消毒工作的监督检查及班级幼儿隔离检疫，使之扩散在最低限度。

5。安全保护：定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。在生活环节中注意提醒保教人员饮水、稀饭、菜汤的温度，避免意外。在平时利用一切有利机会对幼儿加强安全的宣传教育，逐步培养幼儿养成自我保护的意识。要求班级发生即便是擦破皮的事故，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

6、良好习惯的培养：坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面的培养和检查。对幼儿指甲随时抽查，使幼儿养成勤剪指甲的好习惯。

7、体弱儿护理：加强家园配合的力度，在体弱儿归案管理时，与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义，与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的配合，共同管理。

成绩只代表过去，展望明天，有更多的工作尚需去努力，今后将继续好的传统，并不断在工作中摸索出新方法、新思路，使我园的保健工作更上一层台阶。

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇八**

一个学期即将又要结束了。我园的卫生保健工作在全体教职工的大力支持配合，团结一致用心工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作做以下简单的总结：

开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每一天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每一天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康状况，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还用心配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检（体检率达100%），确保幼儿健康、快乐地成长。

消毒就应是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是十分必要的。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、玩具、图书、空气等进行严格消毒，坚持幼儿毛巾每日进行消毒，为减少常见病、多发病的发生，每一天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，塑料玩具每周用84消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：玩具积木、各种物品定期消毒，职责到人，职责到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一向很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的`安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

为了让家长用心配合学校做好卫生保健及安全工作，我园通过告家长书、家访等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能用心配合幼儿园做好卫生保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信通过我们一向的努力，必须会做得更好！

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇九**

本学期认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，在保健所的关怀指导下积极开展健康教育和常见病防治工作，取得了一定成效，现将本学期的卫生保健工作总结如下：

1、春季是各种传染病和流行病的多发季节，根据的保健所的卫生保健工作计划工作要求，加强晨检(学校环境卫生、学生个人卫生、因病缺课情况)。

2、开学初全校进行一次大扫除，清理各类垃圾，抓好学生的个人卫生，每天卫生员要到校医室进行晨检报告，保健教师及时做好登记和统计，对不明原因的要进行追查及时登记。

3、加强对卫生员的培训，及时填写好卫生员工作手册。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，使传染病的报告制度、隔离制度、消杀制度得以深入的落实。

4、班级要按时通风换气，课间要求学生到户外活动，每周进行常规的消杀工作学校配备专门消毒人员，每周五对全校进行消毒工作，给学生提供一个整洁安全的学习活动空间，保证正常教育教学的顺利进行。

5、保健教师要认真监督、检查，要在第一时限掌握学生因病缺课情况，做好因病缺课追查工作，凡是缺课3日以上的学生都要进一步追踪，直至查明诊断并作好记录。若有传染病发生，除了进行网上报告以外，还要进行电话报告，召开班主任会议传达传染病防护流程，加强重视，以保证学生的健康。

1、近视眼防治工作：

(1)针对我校的实际情况，以三月份“防近宣传月”为契机，除了利用利用广播、板报进行宣传以外，还开展“正确读写姿势”为主题的班队会。并把患病近视学生名单发放给每位班主任，以提高各位老师和学生的高度重视，做好预防工作。加强监督和指导(特别是起始年级)每天的眼保健操，使学生能够准确地找准穴位，真正做好眼保健操。

(2)做好一年级新生、边缘视力、4.8—4.9假性近视的近视眼的矫治工作。幷统一规范全区边缘视力矫治统计表。

(3)在五月份体检完成后，将近视眼患病学生的信息反馈给学生家长，使学生家长能够及时的.掌握近视眼患病学生的情况。

(4)对患近视的学生，利用家长会，向家长讲明近视的危害，使其家长高度重视，并要求家长带领孩子去眼科医院进行复查。

2、龋齿防治工作：

健康教育以宣传为手段，培养学生养成良好的口腔卫生习惯，开展“爱牙月”宣传活动，提倡使用防龋牙膏，注意刷牙方式，养成睡前刷牙习惯；少吃甜食，做好体检后恒牙龋齿修补的督促工作。

3、营养不良、肥胖和超重的防治工作：

(1)培养学生良好的饮食卫生习惯，纠正不吃早餐，偏食、挑食及吃零食过多等不良饮食行为。

(2)加强营养卫生的宣传教育，让学生了解合理营养知识。膳食要做到多样化，比重要合理。膳食以谷物为主，则应补充蛋白质，如牛奶、鸡蛋、鱼、肉等。维生素缺乏会引起各种疾病，因此在膳食中，蔬菜是不可缺少的。脂肪也是人体重要组成部分，若缺乏脂肪，会影响脂溶性维生素的吸收，就会产生相应的疾病。

(3)活动疗法。适量增加运动量是减肥的重要疗法之一，但活动要适量，运动要科学。

积极配合保健所五月份对我校中小学生进行体质健康检查，做好检查前的准备工作，召开班主任会，加强对学生的文明礼貌教育。并准备好体检时所需要的三个科室：内科、外科、眼科以及所需的物品，及时检查物品是否有损坏，如有破损，及早更换，以免在体检时带来不必要的麻烦。并把体检后的数据及时输入微机，将软件及电子表格及时、准确上报保健所。将学生患病情况传达给领导及班主任和家长，并能采取相应的措施。

积极参与省级十二五重点课题“在中小学生文明的养成教育中注重培养其良好的行为形成”的子课题的研究。利用四月份的主题升旗仪式表彰上学期开展的“文明小卫士”活动的获奖的同学，倡导学生争做文明小市民同时提出八要八不要。即：不打架不骂人，要学会礼貌待人；不在公共场所大声喧哗，要遵守公共秩序；不说粗话，要尊敬师长；乘坐公共汽车不争抢座位，要主动给弱势群体让座；不随意横穿马路，要走斑马线；不随意乱丢乱弃，要主动拾遗；不乱写乱画，要主动爱护公共环境；不随意浪费粮食，要学会节约。

1、充分利用卫生宣传日开展校园广播、手抄报、黑板报、宣传栏等宣传活动。每月更换两次板报内容，每周进行一次广播。利用三月份的防近宣传月，开展强化正确读写姿势的主题班对会教育活动。并开展了“预防近视，从我做起”的主题班会，各班级都能积极踊跃参加，收到良好的效果。

2、学校按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，每个年级的健康教育课都安排了安全教育的教育内容。

根据保健所的各项工作要求，把每月的工作(广播、板报、各种形式的活动等活动的内容)充分利用网络，及时上传、博客内容，期末得到了保健所领导的认可。

回顾一学期的工作，还存在很多不足，特别是常见病防治工作还不尽人意，工作还不到位。新的学期更需扎扎实实不懈努力，才能把卫生保健工作做好。

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇十**

本学期，我园的保教工作在妇保所的指导下，在幼教中心的正确领导下，以《托幼机构园长及保健、保育、炊事人员工作实用手册》为契机，我园认真执行期初制定的“保育员培训计划和保育员工作计划”，配合教学任务，全面完成各项保教工作。

理念是先导，学习是保证。为进一步完善保育员的保教观念，提升工作实效。开学初，我们十分重视加强保育员的理论学习和业务学习，采用会议学习与自学相结合的办法，提倡学后反思，让先进的保教观念牢牢扎根于每位保育员心中，从而更有的放矢地指导自己的工作，更好地为教育教学服务。首先加强对《保育员工作职责》的学习，使保育员对保教理念有了新认识;其次，要求重视对《保育员一日工作安排》的安排，要求按时间按要求做好保教工作。本学期，我们每月都对保育员进行培训、学习充电，坚持不懈，持之以恒。

二、强化管理，创新方式，推进保教发展

保育员在一个班级中起着至关重要的作用。通过对保育员的培训，能够使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道德、业务、身心素养。并能根据婴幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立地开展婴幼儿的各项保教工作。

(一)研专业知识，促技能提升

春季是传染病的高发期，为了进一步增强保育员对传染病预防的意识和防控能力，时思幼儿园于20xx年3月14日下午4：30分，组织全体保育员进行了《发生传染病时的卫生消毒》知识的培训。

培训中，保健老师和保育员一起学习了发生传染病时的各种消毒方法，包括：常规消毒;地面消毒;墙面消毒;桌子、椅子、凳子、水龙头等用品表面的消毒;玩具的消毒。最后还对保育员进行了所学内容的知识测试。

相信通过培训，保育员在今后的工作中会更加细致、更加规范。扎扎实实地做好保育工作。

(二)号召绿色，展保教风采

“绿色环保”已经成为这几年来最为热切的呼声。时思幼儿园各位教职工积极响应号召，一起动手，搜集废旧材料，以班级为单位，根据环境装饰、游戏活动、教学主题等进行了实用、实效的环保制作秀活动。本次活动，保育员也参与其中，通过与教师的合作，不仅让她们感受到了建设节约型社会重要性，同时也给保育员们一次很好的锻炼和实践的机会，让她们更深入的了解了教育事业的艰辛，提高了她们的动手能力，在此后的工作中，会与老师更好的密切配合。

(三)抓业务学习，重保教提升

为了更好地提高保教质量，为幼儿的健康成长提供有利的保障，我园历来重视对保育员岗位技能技巧等方面的培训。20xx年5月22日，时思幼儿园举行了五月份保育员培训活动，此次培训主要针对“儿童常见意外事故及常见症状的鉴别处理”开展本次活动。保健老师通过讲解的方法，和保育员们一起学习了“常见意外事故的分类”、“常见意外事故的类型”、“意外事故的预防”、“意外事故的原因和处理”、“儿童常见症状的鉴别和处理”。

通过本次学习，让保育员们更清楚、更细致、更深入地了解了在幼儿园教育教学活动中，应该如何保护我们的孩子们不受到伤害，使孩子们健康、快乐地度过在幼儿园的每一天。

回顾一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但用较高的要求衡量，我们感觉还不尽如人意，不少工作还有很大的提高和改进的空间。回首本学期，我们收获很多。展望新学年，我们满怀信心。我们将用更高的要求约束自己，扎实基础，完善保教。

**保育员卫生保健培训总结怎么写篇十一**

中心幼儿园给予我们这次培训的机会，感谢蔡园长对我们的关怀，感谢吴老师的陪同学习，感谢一起去培训的伙伴们，一个星期里我们一起学习一起成长!

通过这次的培训使我明白了保育员工作的重要性，保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是保育员工作的具体实施者，作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师的幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行的教育，虽然每个幼儿园的工作职责有所不同，但其基本是一样的，职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展。我深刻的认识到从事保育员这个工作，要学习的知识还很多，无论是教育还是保育都是我学习的目标，要把本来做得好的方面坚持下来，还要认识自己的不足，吸取别人的精华，使自己成为一名合格的保育员。以下是我的两点心得：

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进健康当成首要任务，树立正确的健康观念，我们保育员的工作不仅仅只是负责幼儿的饮食、卫生、安全等琐碎事务，更要配合好教师对幼儿进行良好的生活习惯、文明的行为举止、正确的人际交往等生活适应能力的训练，这就要求我们保育员要主动学习，学会学习，才能尊重孩子、读懂孩子。

幼儿园是为幼儿和家长服务的，我们是平凡的，也是伟大的。保育员不仅要有有爱心耐心责任心还有一颗服务的心：为幼儿园服务，为幼儿服务，为家长服务。

让我们一起为我们的幼儿园工作做出自己的努力!做出属于我们保育员的一片天!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找