# 思想道德与法治心得体会1000字 大学生思想道德与法治心得体会范文5篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-10-11

*《道德与法治》这门课程对学生的成长起着至关重要的作用，是教育中必不可少的。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。阳光春日，万物欣欣以向荣。在这充满生机与活力的大好春光里，第五片区道德与法治研修活动带着学生对知识...*

《道德与法治》这门课程对学生的成长起着至关重要的作用，是教育中必不可少的。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

阳光春日，万物欣欣以向荣。在这充满生机与活力的大好春光里，第五片区道德与法治研修活动带着学生对知识的探究、老师对课堂的精心设计在潘南小学展开。

首先，非常荣幸能够在这次片区研修活动中出课，在磨课的过程中由衷感谢耿校和赵老师的指导和帮助，让我能够找到课堂教学中存在的问题，并能有针对性地逐步改正自己的教学，让自己成长和进步。通过此次出课，我对“学为中心，素养为本”的教学宗旨有了初步的认识，正如耿校所说教学就是“唤醒和激励”，要唤醒学生，激发学生学习的主动性，教师本身就要做一个充满活力和激情的人，能够以自己对学科的热爱感染学生，而不是以教师的思维牵着学生走。学生“负责任，有爱心的生活”这一学科素养的提升，不是靠教师的知识灌输就可以实现的，而是以问题为引导，让学生从生活中去发现，在表达中对比思考。此外，老师作为一个引导者，要对学生的回答进行总结和提升，而不是流于重复学生回答这样浅层的阶段，这种课堂的掌控需要在平时的课堂中磨炼。

其次，我认真观看了巩老师和胡老师的出课，两位老师在教学时都充满对教学的热情和对学生的热爱，对教学环节的把握都非常明晰，了然于心。巩老师在课堂上化作纸精灵，为孩子们营造了一个充满童话色彩的课堂，在教学时将生活中浪费的纸量化，让学生对浪费有直观的认识，让孩子在与纸精灵的互动中懂得节约纸、爱惜纸。胡老师在课堂中引导学生从身边的浪费行为出发，思考纸浪费带来的危害和节约纸的好方法，最后倡议书的处理让孩子们能够做节约纸的宣传员，更好地节约用纸，让思想变为行动。

最后，学生是学习的主人，也是课堂的主人。没有完美的课堂，但好的课要能够激发学生的学习自主性和学习后实践的主动性，让学生在问题中思考辨析，在问题中寻找真正属于自己的知识。

本次参加道德与法治的研修活动，自己在磨课的过程中学到了很多，让我更加深入的了解了这门学科，体会到了在道德与法治课堂上的乐趣。

《我的苦与乐》是人教版二年级下册第三单元第三课《我是一张纸》中的第三个框题，在教学设计上，我运用童话的形式，把纸当做可爱的娃娃导入，一下子拉近了和学生的距离，学生把纸当成了自己的朋友。接着把纸娃娃的烦恼告诉大家，抓住孩子的好奇心，让孩子愿意去了解纸娃娃的痛苦。出示课本上的插图，让学生在仔细观察图片中人们的行为过程中，辨析这些行为做的对不对，深究浪费纸张现象产生的原因。通过让孩子开展社会调查，搜集浪费纸张的图片这一活动，帮助学生意识到在学校、家庭和社会上浪费纸张的现象随处可见，教师适时补充浪费纸张的现象，提升学生的认识。浪费纸张这种行为会带来什么危害呢?教师课前进行学生一天用纸量的调查，通过让学生计算数据，震撼学生的心灵，同时让学生谈一谈这样做的危害，在交流的过程中，学生明确浪费纸张就是破坏环境的一种行为。认识到这种行为的危害，如何做呢?这一环节让学生分享自己在生活中节约用纸的方法，教师适时评价总结。活动性是道德与法治课程的重要特征，为此我把不看的报纸、不用的包装盒、挂历纸和用过的纸杯带到课堂上，小组合作交流应该如何让这些不用的纸再利用，学生们讨论特别激烈，交流了许多小诀窍，出乎我的意料。在学生交流的基础上，我又借机补充，引发学生思考，让学生把这些小诀窍应用到自己的实际生活中去。最后环节，出示国家的相关法律和政策，让节约用纸上升到更高层次，学生认识到节约用纸是我们每个人的责任。

反思自己的这节课，在对课堂驾驭的能力上，还有待提高，教学机智应变能力还有很大的进步空间，以后还应多向有经验的老教师请教，提高自己处理课堂突发情况的能力，在课堂评价上也有许多不足，还需要在教学中不断磨练。学习是无止境的，对于一个老师来说，要学习的还有许多，只有不断丰富自己的教学经验，才能提高自己的教学能力，不断提高教学水平。在今后的工作中，我会更加努力，成长为一名优秀的德法老师。

x月24日，在潘南小学参加了以“提升学生思辨力”为主题的道德与法治研修活动。在本次研修活动中，三位老师针对《我是一张纸》这堂课进行了现场讲课展示，令我印象深刻。

三位教师都以“我是一张纸”的角度出发，围绕“浪费”与“节约”两个主题，启发学生展开思维想象，体会浪费纸对生活的方方面面的影响，引导学生领悟节约的重要性。那在这个过程中是如何提升学生思辨能力的呢?巩革老师在一开始抛出了这样一个话题：纸的苦与乐。通过出示生活中出现的大量浪费纸张的现象，让学生思考该现象背后所蕴含的道理，再通过一组组数量的对比，让学生进一步深刻体会到即使每一个人只浪费一张纸，对这个社会也会造成巨大的影响。

在后半堂课中，巩老师引导学生说出自己想对“纸”说的话，通过让学生自己思考，自由感悟，将本节课所思所想与自身生活实际相结合，在生活当中做到真正的节约与利用。也只有这样，才能呈现出德法课真实的价值，启发学生的思辨能力。

在教学过程当中，学生如果具备一定的思辨能力，就能够促进其思维品质和语言素养的提升。因此，在课堂教学中，作为教师，要本着为学生发展的思想，根据教学的需要，及时地设计有价值、贴近现实的思辨话题，引导学生针对思辨话题进行真诚地、有效地交流与对话。我相信经常进行这样的练习，一定会有助于学生思辨能力的培养和提高。

随着教研的深入，结合我们德法课本身的性质，我们认识到“议题式”并不单单是整节课教师提出一个个问题，让学生思考、回答，而更多的是要让孩子围绕一个话题，展开课堂的学习、交流。那么针对《我的苦与乐》这一框题，怎样来体现我们这一研修主题呢?通过教研，我们从课本中两个小朋友对待纸张不同地表现入手，引发学生思考，生活中，哪些行为是浪费纸张的行为?哪些行为是节约用纸的行为?教会孩子去辨析自己的行为是对还是错。如果当孩子提到学习中浪费纸张的行为时，我们就顺势引导全班学生围绕着现实生活中，自己或他人浪费纸张的行为，去思考、去辨析。在整个过程中，就需要教师的提升、引领，抛出重点问题引发孩子继续去思考、分析，更多的去辨析自己的行为。在整个教学过程中，对教师基本功也提出了更高的要求。教师要善于联系生活，找出能引起学生思辨点的话题，引发学生思考、辨析，通过自己的观察、探究和交流，结合不同的视角，“问—思—辨”相结合，最终得出自己的结论，并勇敢地表达出来。但是，我们也发现，在教学中过多的想呈现对学生思辨力的培养，对于二年级的研修主题“后疫情时代小学生公共环保意识的提升”在课堂上的引导还有待于进一步加强。

当然，对于这一主题的探究我们也是刚刚起步，还需要在后续的研修中不断的总结经验，积累成果。随着片区研修展示活动的结束，新一轮的研修即将开启，期待与五片区的所有老师同行。

首先王老师先分析了德育教学中存在的问题：德育课堂教学严重脱离儿童的现实生活。课堂教学局限于书本的世界内，回避了纷杂的现实生活，人为地造成了“纯而又纯”的教育，很多老师基本靠说教进行道德教育，学生没有良好的道德情感体验，他们所经历的书本世界无法与生活世界沟通起来。反思我之前的课堂教学，也存在着这样的问题。在今后的教学中一定要和学生的生活结合起来，不能脱离孩子们的生活。

专家又深入的分析了问题的根源所在。首先明确《道德与法治》课程是以儿童生活为基础，以培养良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。这个课程具有：生活性、开放性、活动性、综合性。课程以儿童生活为基础，用“三条轴线”、“四个方面”|组成课程的基本框架。其中，“健康的、安全地生活”是儿童生活的前提和基础。“愉快积极地生活”是儿童生活的主调。“负责人、有爱心地生活”是儿童应当遵循的基本道德要求。在课堂教学中切记不能照本宣科，教师必须能够真正的理解教材、驾驭教材，凭借教材所呈现的话题、范例来学生激活自己的思想，得出自己的结论。不能光看图说话，要切合学生的实际生活。教师要学会“用教材教”，而不是“教教材”。

然后专家结合三年级的教材给我们详细的解读了新教材。三年级上册教材的学习对象是刚刚升入中年级的学生低年级学生：形象思维为主，思维直观、具体、形象。三年级学生：抽象思维开始形成，逐渐向深刻发展。三年级教材既兼顾儿童特点，又注意教材具有的思维含量。每个单元的问题域体现了鲜明的价值导向：《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着重大的历史使命，体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。

接着，老师就每一单元，每一课进行了简要解析，让我们对教材有了初步的了解。之后，她又给我们讲解了用好小学《道德与法治》教材的整体教学建议。最后老师又让我们观看了一节优秀的课堂实录，让我们更直观的看到了《道德与法治》的课堂是什么样的?真是到学生中去，到生活中去，让学生在生活中去体验，才能获得最直接的感受。

通过培训，我知道了教材只是媒介，我们要灵活运用教材。要根据自己本班学生的实际情况，制定教学目标，搞一些适合自己本班学生的活动，让学生在活动中体验，感悟，熏陶。老师要引领学生开展活动。玩耍也是学习，在玩中学，不是贪玩。关键是会玩。老师要引导学生，在玩中有收获，在玩的过程中受教育，懂生活规则，遵循游戏规则。让学生认识遵循规则的重要性。就像遵循交通规则，不遵循交通规则，后果会很严重的.在活动中树立正确的道德?观，有好的品格，有好的性格。在德，智，体，美，劳中，德育为首。让学生在活动中做人，让学生懂得感恩，爱自己的学校，爱老师，爱父母。接纳父母的不完美，接纳老师的不完美，接纳同学的不完美。允许同学的不同，换位思考，团结同学。

引领学生发现同学的优点，发现同学的进步，发现同学的闪光点。让学生天天夸自己的同学，培养学生的积极心态。让所有学生充满自信，热爱生活，爱学习。帮学生树立正确的学习观，终身学习。真正做到让儿童的生活更美好，让儿童的成长更精彩！

【思想道德与法治心得体会1000字 大学生思想道德与法治心得体会范文5篇】相关推荐文章：

2024年街道依法治区工作总结(4篇)

道德与法治课评课稿(5篇)

2024年坚定理想信念心得体会1000字(5篇)

法治报告主持词(七篇)

2024年国开思想道德与法治社会实践(3篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找