# 教师违规行为自查自纠报告范文5篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-10-11

*辛苦的工作在不经意间已告一段落了，回想这段时间以来的工作详情，有收获也有不足，是时候静下心来好好写写自查报告了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、充分认识，高度重视。我校接到上级通知后，及时召开了学校会...*

辛苦的工作在不经意间已告一段落了，回想这段时间以来的工作详情，有收获也有不足，是时候静下心来好好写写自查报告了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、充分认识，高度重视。

我校接到上级通知后，及时召开了学校会议，明确了规范教师执教行为的主要内容，组织全校教师传达学习中宁教体发【20xx】223号《关于进一步清查违规办班、补课从事有偿家教的紧急通知》和中心学校《加强师德师风建设、提高服务和教育质量》以及相关规定，并向各办公室复印了该文件。通过教师大会，学习上级精神，制定自查自纠方案，提出要求，统一思想认识，大力宣传，使规范教师执教行为成为全体教师的共识。

二、学校行风自评自查情况

1、办学行为

（1）全面贯彻党的教育方针。多年来，我校以科学发展观理论为指针，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育。学校有计划地组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师十不准》、《宁夏回族自治区中小学教师行为规范“十不准”》《未成年人保护法》等法律，加大教育改革力度，制定了我校可持续发展的宏伟蓝图。从领导作风、办学理念、教风、学风四个方面强化软环境建设。我校按照上级有关规定，接收

辐射区域的儿童入学，依法保证适龄儿童按时入学。为促进教育公平做出了应有的贡献。

（2）面向全体学生。实施素质教育就是面向全体学生，让每个适龄儿童都能得到发展，我校从新生入学开始，无歧视学生现象发生。一至六年级无重点班。

（3）智育工作。我校认真贯彻区、市、区有关规定，开全开足课程，无随意增减现象。学校严格执行节假日放假通知，严格控制学生在校时间和家庭作业时间，学生在校不超过6个小时，

一、二年级按规定家庭作业量不超过半小时，三到六年级不超过一小时。本学期起，学校规定每周三为无作业日。不在节假日为学生补课；不乱办班、乱补课；严格控制学生用书，不给学生购买规定之外的任何教辅资料。

2、师德建设情况

（1）领导班子。学校领导班子成员一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，严格规范自己的言行，树立“服务、廉政、规范、进取”的形象，永葆党员先进性模范带头作用，用自身的人格力量感染教师、引领教师。在品德上，凡要求教师做到的自己首先做到，吃“苦中苦”，勤政敬业，和教师“心贴心”，无私奉献不计报酬；在广大师生中树立了良好的形象。

（2）教职工。学校要求全体教师在认真学习的基础上，对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，做到严谨治学，团结协作，廉洁从教。尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，没有出现因体罚或变相体罚学生致使家长上访的事件发生。教师能以身作则，言传身教，为人师表。在教育学生方面，与家长适度接触，无索要、吃请等现象发生。教师们都能听从学校安排，吃苦耐劳，有奉献精神。无有偿家教现象。

3、收费管理情况

（1）、学校向家长承诺不进行任何乱收费，严格按“一费制”有关要求进行收费并公示，学校在显眼位置设立了收费公示牌，使家长对学校任何收费一目了然。

（2）、学校没有强迫学生购买省定书目以外的书籍和资料、学具等情况。

（3）、学校

相关账目、收费资料和文件、收费收据整理清楚，学校经费严格按照收支两条线管理。

（4）、没有巧立名目向家长收费的情况。

三、存在问题及解决办发

1、个别教师有对违纪学生进行罚站的现象，也有个别教师留学生补作业的现象。

2、新上岗教师缺乏与学生家长沟通的方法，不会妥善解决教师与家长之间的小矛盾。

对于出现的问题，我们好不隐瞒，坚决制止，对于违规的教师，学校将严肃批评教育，责令立即改正，并在全校教师中开展《塑造阳光心态》讲座，签订《教师规范从教行为承诺书》。

通过开展规范教师执教行为的自查自评，全体教职工思想认识有了显著提高，工作作风有了明显转变，但我们清醒认识到行风建设是一项长期性、艰巨性任务，我校全体教职工将以更加高昂的斗志，饱满的热情投身到教育教学之中，办人民满意的教育。

师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。下面对我校的师德师风建设工作进行总结：

一、领导重视，严抓思想教育

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了由校长任组长，学校其他行政领导为副组长，各处室负责人和年段长为组员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会织教师认真学习《成功教师每天、每周、每学期》和《名师成长必备“九力”》这两篇文章，学习教育局下发的关于师德工作的文件，以及“教师法”、“教育法”“义务教育法”相关法律等。

不同时期我们又确定了不同的学习重点，主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《明溪县第二实验小学教师职业道德规范实施细则》、《明溪县第二实验小学班主任考评制度》，《明溪县第二实验教师考勤管理办法》要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习姜文海等优秀教师事迹，在各种集会上对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。其次，组织教师到南平听魏书生的讲座，回来后对全校教师做二次培训。

三、抓住重点，自查自纠学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、扎实开展“六查六看”自查自纠

依法执教方面，无歧视后进生，体罚和变相体罚学生等违法言行；爱岗敬业方面，能坚守工作岗位，认真备课，按时上课，及时认真批改作业；严谨治学方面，在教科研工作中无弄虚作假、抄袭剽窃等不端行为；廉洁从教方面，无借职业之便谋取私利，从无索要家长礼品、搞违规家教、私自办班等现象；团结协作方面，在工作上没有相互推诿、不配合的现象；为人师表方面，工作期间无上网聊天、炒股票、打游戏等不良行为。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想。学习。教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠，现将其报告如下：

一、个人存在的不足

1、学习缺乏主动性，学习不够深入。平时学习只满足于看看书报，自己没有学习计划，拿起书又学不进去。在学习的深入性上也做得不够，有许多东西往往学后就丢，钻得不深，学得不够。

2、工作主动性有所欠缺，自己对自己没有严格地要求，往往满足完成任务。如何创造性地开展工作思考得不够。

3、进取意识不强，工作方法简单。缺乏进取精神，有时工作中遇到困难还产生埋怨和抵触情绪，思想消极，不主动找原因，使自己工作陷于被动。

4、自我要求不够严格，无论是思想意识还是工作上，有时思考问题、处理问题显得不够严谨，有图“完成任务”，“交差”的观念，不讲究精益求精，而是草率了事。

二、管理工作中存在问题

1、在平时的学校管理工作中，我还缺乏对学校工作的深刻思考，出现对工作安排任务不合理，造成教师工作效率不高。

2、对上级文件精神的领会和传达工作做的不好，导致学校部分工作安排出现漏洞。

3、对教师的思想工作不够深入，谈工作多、谈思想少，没有有效的减少教师工作压力。

4、学校教师学习新教法的活动较少，校本研究活动不够深入，还没有充分调动起教师的学习积极性，致使教学常规落实存在不足。

三、今后对教学管理工作的改进措施

知道病因，才能对症下药。本学期最终的打算还是在其他工作不放松的前提下，以“狠抓教学常规，提高教学质量”的口号来抓常规教学。从学校常规教学管理制度入手，对教师的业务学习、备课、上课、听课、评课、作业、辅导等教方面工作来衡量、评价教师的常规教学工作，同时提倡教师通过校本教研来学习适用于学生的教学方法以增强学生学习效率，从而保证学生成绩的提高。我校将在常规教学工作方面采取以下几方面的措施：

1、深入师德学习，树立服务意识。做为农村基层学校，由于师资缺乏，条件艰苦，课务繁多，教师难免产生一些消极的工作态度。

2、建立、落实学校常规教学管理制度，科学合理安排教师教学任务。

3、规范每周的业务学习，使教师业务学习不走形式。

4、组织开展好每次校本教研活动，积极学习好的教育教学方法。

5、加大学校教师上课监督力度，确保教师保质保量完成40分钟课堂教学任务。

本次学校教职工作风整顿的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为湘河镇初级中学的一名教师，在本次作风整顿中就要认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、组织纪律方面

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚擦黑板，对听课不认真的学生罚站。从这些现象可以说明我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

二、敬业精神方面

要作为一名合格的人民教师，就必须爱岗敬业，不爱岗就下岗，不敬业就失业。学校是我家，学生是自己的亲骨肉。这就是爱岗敬业的最高标准。而我有时批改作业不及时，这就是不爱岗敬业的表现，应从思想上高度重视，立即纠正。

三、教育教学方面

教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是由学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

四、“六认真”工作方面

教学“六认真”工作是我们教师的职责。在备课、上课、批改作业方面自认为还可以，但有时总感觉力不从心，有松懈的想法。如作业虽全批全改。当面批改作业的次数较少。另外对差生重视不够，有放弃的想法。这就违背的教师的职责，应当从思想上加强认识，努力改进。

综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐。

在行风评议的第二阶段，我们通过民主评议，认真查找学校廉洁从政和工作作风建设上存在的薄弱环节，解决教育乱收费及师德水准不高等人民群众反映强烈的问题，小学教师自查自纠。围绕抓好自查自纠自评、广泛征求意见和边查边改三项重点工作，按照实事求是、边查边改的原则，找准问题、解决问题、推进工作。

我们联系学校实际，通过多种形式听取教师、学生、家长和社会各界的意见和建议（主要采取“问”“谈”“访”三种形式，敞开校门，接受教师、学生、家长、社会各界的评议），对照评议内容和要求，找准存在问题，重点要在解决涉及群众切身利益、群众关注的热点问题上，尤其是对教育收费、招生考试、教材教辅、补课行为、建设工程、物资采购、校务公开和师德师风建设等问题，广泛收集，认真梳理，进行分析，并以此制定切实可行的整改目标和整改方案。

一、主要做法是

1、发放调查问卷和征求意见表。分别向教师、家长、学生代表发放《黄埔区双沙小学行风情况问卷调查和征求意见表》。

2、召开座谈会。分别召开学校中层干部、教师、学生和家长代表座谈会，整改报告《小学教师自查自纠》。

3、走访。行评办组织人员走访街道、社区、对口中学等单位，直接听取社会各界的意见和建议。

4、接受网上和电话咨询、投诉，处理信访问题。

5、汇总分析各种途径收集的意见和建议，对查找出来的问题进行梳理，找准问题存在的主要原因。

6、制定整顿措施，扎扎实实地自查自纠，边整边改，确保整改措施落实到位，取得实效。

7、做好总结工作，形成自查自纠报告和整改方案，报局行风评议办公室。

二、自查自评情况

通过“问”“谈”“访”三种形式敞开校门，接受学生、家长、社会各界的评议，在家长、学生座谈会上和回收的家长调查问卷、教师调查问卷和征求意见表中，以及在走访社区、街道、对口中学等各有关单位，直接听取社会各界的意见和建议中，对双沙小学“依法治校、管理强校、质量立校、科研兴校、特色名校”的办学指导思想和教育教学成绩普遍表示可赞赏，充分肯定学校规范收费和师德师风，认为学校的办学思想是端正的，领导作风、教风、学风、班风、校风是好的；认为教师的师德端正、教学严谨、爱岗敬业，对学生充满爱心；尤其是面临红山地区教育资源整合时期，学校领导班子始终以大局为重，积极做好社区、家长、教师、学生的正面宣传引导，为调整过程中确保稳定所作了大量工作表示欣赏。他们认为，学校领导班子始终保持积极的心态，用心经营用智慧引领，使学校干群关系和谐、师生关系融洽，家校联系密切，教师积极性高，近几年，学校保持稳定，在稳定中发展，在发展中创造，学校教育教学质量稳居区一级（同类）学校前列。这非常值得肯定；普遍对学校认为学校能严格执行教育收费政策、规范教育收费行为，收费项目清楚，收费公开透明，没有乱收费的情况，也对确有困难的学生和低保户学生，按政策减免相关的费用，没有乱办班、乱补课、强行征订报刊资料等情况，认为学校对群众反映热点问题的态度和查处纠正情况满意，学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。认为学校始终坚持实行校务公开。他们对学校的发展充满信心。

【教师违规行为自查自纠报告范文5篇】相关推荐文章：

拒绝师德违规行为承诺书范文5篇

2024教育系统自查自纠报告范文5篇

2024教师十项行为准则自查自纠报告范文

2024小学规范教师从教行为自查自纠报告范文

学校编制机构自查自纠情况报告五篇

教师师德师风自查自纠情况报告2024

实习教师个人工作计划报告精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找