# 2024年小学开学第一课教案疫情(3篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-12

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。小学开学第一课教案疫情篇一1、教育学生初步懂得...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**小学开学第一课教案疫情篇一**

1、教育学生初步懂得什么叫整洁，人和环境为什么要整洁。

2、培养学生爱整洁的良好习惯。

在平时生活中如何做才算整洁，培养学生爱整洁的良好习惯。

一课时

课前准备：

教师准备：有关个人卫生、环境卫生的投影片数张。手帕、书包、文具盒、书本等若干件（干净与不干净的），脸盆若干。

学生准备：抹布、手帕、安全剪刀等。

一、导入新课：

师：同学们已经是二年级学生了，很多事情已不需要爸爸妈妈帮忙了。能告诉大家，你每一天起床后都做了些什么吗？（穿衣、扣扣子、穿鞋、系带子……）

很多同学都十分能干，学会料理自我的事了。那你会整理房间、打扫教室卫生，并坚持它们的整齐清洁吗？今日，我们就来学习新的课文《我们爱清洁》，看一看什么叫整洁和怎样做到爱整洁。

二、学习新课

1、在家爱整洁。

⑴齐读课文，领会“整洁”的含义。

①出示：这块手帕干净吗？这一块呢？这个书包不仅仅外面脏，再看里面的书本放得怎样？我们说：这个书包不干净、不整洁。

②投影片：这个小朋友的家干净又整齐。我们说：他的家很整洁。

⑵了解“按时”的含义。

①你们明白清晨大约是指什么时候？（天刚亮）

②你每一天几点钟起床？是谁叫醒你的？每一天都在这个固定的时间起床，就叫按时起床，“按时”是一种良好的习惯。

⑶提问：起床后，你做些什么事？怎样做的？

⑷讲述：我们所做的这些事都是围绕着个人卫生来做的。你们看，××同学穿的衣服多整齐，××同学的手、脸洗得真干净，××的头发（小辫）梳得真整齐……他们真整洁。

⑸除了个人卫生做得好，你房间里的被子谁叠？枕头、床单谁铺、谁掸？桌子谁来抹？我们应当自我的事自我做。（看投影片或录像片）

①指定学生复述自我平时的做法。

②突出：叠、铺、掸、抹。表现：四四方方、平平展展、一尘不染。

2、在学校爱整洁。

了解学校环境整洁的资料与坚持环境整洁的方法。

⑴清扫教室的步骤是怎样的？

⑵为什么要先开窗户，再洒水、擦黑板、扫地、抹桌椅？不这样做会怎样？步骤颠倒又会怎样？为什么？

⑶教师为什么要夸奖我们？是怎样夸的？

3、身心健康与环境整洁。

1、为什么生活在干净、整齐的环境里才会真开心？

2、怎样才能长久坚持这样的完美环境？（指定学生上台表演、操作）

3、小结全课学习资料。

三、反馈检测

1、游戏。

比赛穿衣、系鞋带。请四位同学脱掉外衣，解开鞋带，看谁最先穿好衣服、系好鞋带。

2、思考题。

说一说怎样才算整洁？你做得怎样？

板书设计：

按时起床：穿衣、洗漱

在家里

整理房间：叠、铺、掸、抹

1、我们爱整洁

打扫教室卫生：开窗、洒水、擦黑板、

扫地、抹桌椅

在学校

保护学校环境：不乱丢、不践踏……

1、知道自己的事情自己做。

2、懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，是光荣的。

教学重点：教育学生自己的事情自己做，不会做的事情学着做，克服依赖思想。

教学难点：自己的事情自己做的重要性。

一、说一说（“说一说”中的内容）。

提问：同学们，早晨起床后，穿衣、叠被是你自己做的吗？

师：有这么多同学都自己穿衣、叠被，我们给这些同学鼓鼓掌。

二、学一学：（使学生知道为什么自己的事情要自己做的道理。）

师：现在，老师给大家介绍一位小朋友（出示春生头像），他的名字叫春生，今年也上一年级，请你们听听他的故事。

出图1（背景：春生家中。春生的动作图，随讲故事贴上。）

师：这天早晨，天还没有亮，四周静悄悄的。，春生在被窝里甜甜地睡着。过了一会儿，他家的大公鸡叫了起来，春生被惊醒了。他揉揉眼睛，坐了起来（出示坐起的春生），撩开窗帘（演示撩窗帘），啊！窗外，一轮红日已经从东方升起，大公鸡正昂头叫着，原来起床的时间到了。

1、说一说：春生现在该做什么了呢？（出示衣服，并贴春生穿衣图）他等着别人帮忙了吗？

板书：不等帮忙自己穿（衣服图）

春生为什么不等别人帮忙，自己穿衣服呢？如果奶奶要帮春生穿，他该怎么做呢？

看！他穿得又快又好，你知道这是为什么吗？

2、小结：

穿衣服是自己的事，应该自己做。春生每天起床后都自己穿衣，已经养成习惯了。

过渡导语：

还有许多事情也是自己的事，应该由自己来做，比如系鞋带。下面就来看看春生的鞋带开了，他是怎么做的。

师：这天，春生正在上体育课，踢着踢着球，他发现鞋带开了。

1、提问：他用别人帮忙了吗？

板书：不用帮忙自己系（鞋带图）

他为什么不用别人帮忙呢？那如果鞋带开了，春生不会系，会造成什么后果呢？

师：我们自己的事情应该自己做，不用别人帮忙，这样在生活中会感到很方便。就在春生系鞋带的时候，从远处飞来两只小鸟（出示小鸟图）。小鸟见春生自己系鞋带，会夸奖他什么呢？旁边的老师，同学为什么笑了？

过渡导语：

由于春生年龄小，还有许多自己的事不会做，该怎么办呢？

1、提问：

图上的春生在做什么？他靠妈妈帮忙了吗？

板书：不靠帮忙自己洗（袜子图）

妈妈就在旁边，春生为什么不靠妈妈帮他洗呢？

2、小结：

春生不会洗衣服，他先学洗手绢、袜子，逐渐就学会洗衣服了。

3、提问：

妈妈和太阳公公为什么笑了？

师：他们也在夸春生呢！春生不仅受到了妈妈和太阳公公的称赞，连同学也在夸他呢！

1、同桌互相说说：

你知道老师和同学在夸春生什么吗？

2、小结：

他们都在夸春生是个自己的事情自己做、爱劳动的好孩子。

板书课题：自己的事情自己做

3、请同学代表为图4中的春生戴上一朵“爱劳动”的小红花。

师：让我们都来向春生学习吧！

老师领读课文。

三、看一看（“看一看”中的内容）（使学生进一步知道还有哪些事也是自己的事。）

1、想想：

图中小朋友做的事，你会做吗？

2、请同学在自己会做的事情的图旁用红色水彩笔画一面小红旗，不会做的事情先空着，以后做到了再画。

四、听一听：（进一步说明为什么自己的事情要自己做。）

看书（“听一听”中“小花猫”的故事图）

听录音（课文）

1、小组交流：

小花猫为什么哭了？猫妈妈问他时，他会怎么说？妈妈会说些什么？

听完这个故事，你懂得了什么道理？

2、小结：

如果自己的事自己不会做，又不学，总依赖别人，一旦离开别人就没法生活。不仅自己要吃苦头，别人也不喜欢你。自己的事一定要自己做，不会就学，从小培养自己独立生活的能力，从小培养自己的事情自己做的好习惯。

过渡导语：

下面我们来看看这几位小朋友做得怎样。

五、说一说（“说一说”中的内容）

1、小组交流：

图上小朋友谁做得对？谁做得不对？你想对他们说些什么？

2、小结：

图1、3中的小朋友不让奶奶给自己梳头、盛饭，做到了自己的事情自己做。图2、4中的小朋友让爷爷替自己拿书包，让爸爸为自己削铅笔，没有做到自己的事情自己做。

六、比一比（“比一比”中的内容）

1、请几位同学到前边比赛。

（1）整理书包。

（2）系鞋带。

2、请比赛中表现好的同学说说自己平时是怎么做的。

3、小结：

由于这位同学平时做到了自己的事情自己做，所以在今天的比赛中他们表现很好。让我们都来向他们学习，做一个自己事情自己做的好孩子。

七、总结：

1、说说学完这课书，你知道了哪些事情是自己的事情？为什么自己的事情要自己做？

2、总结：

自己的事情自己做，可以使自己生活方便，少给人添麻烦，从小培养生活自理的能力，养成爱劳动的好习惯，自己的事情会做的，要不等、不用、不靠别人的帮忙，自己做；不会的事情要学着做。老师相信你们一定会成为自己的事情自己做。

**小学开学第一课教案疫情篇二**

1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。

2、了解本册数学，语文书的内容。

3、 说说自己在暑假中的收获。

4、激发学生的`学习兴趣。

5、 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生看书，师和学生一起说。

1、课前准备：

（1）课前预习；（2）准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

（1）认真听讲，积极思考；（2）大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

（1）课后复习；（2）独立完成作业；

小学生应注意安全的地方：

（1） 学生讨论。

（2） 集体交流后归纳：

a、人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b、交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c、财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d、饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（3）、学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

（2）愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

（3）愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

预习语文数学课文第一单元

**小学开学第一课教案疫情篇三**

1、培养小学生参加音乐活动的兴趣。

2、引导小学生安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。

3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（小学生自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让小学生认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导小学生说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织小学生讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3、学唱歌曲，引导小学生编配动作，激发小学生的学习兴趣。

4、小学生边唱歌曲，边表演。

组织小学生玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找