# 2024年六年级学生个人总结(七篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-10-12

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。六年级学生个人总结篇一班主任...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**六年级学生个人总结篇一**

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考考他会了吗；告诉他这几天进步了！告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是份纯真的爱。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

**六年级学生个人总结篇二**

本学期已经结束，圆满完成期初制定的教学工作任务，现在对本期六年级语文教学工作总结如下。

本班有学生38人，男19人，女17人。

这学期是学生在小学待的最后半年，学生本人、家长都充满期望，希望以优异的成绩进入更高一级学校接受教育。作为教师，深感责任重大，从开学起，就在思考如何搞好这学期的教学工作，如何使本班学生在短时间内有较快进步，并制定出教学计划。

在日常教学中，注意抓基础，详讲多检查，注意培养技能，总结教给方法，多练习，注意培养习惯，从一点一滴做起。

主要思路是抓基础、转差生、培优生，最大程度让学生获取最多的知识，提高技能，培养良好的学习习惯，提高成绩。具体有：

1、抓好基础知识的巩固和积累。在教学中应用和巩固汉语拼音，重视区别容易混淆的声母、韵母和声调;重视区分字形、纠正字音、积累生字和词语，对要求背诵、默写的内容全部会背诵和默写，基本达到了小学教学的要求。

2、重视基本技能和学习方法的培养。字词学习中，我引导学生运用借助工具书、联系上下文、联系生活实际和学习经验相结合的方法来进行，学生确实有困难的，给予必要的帮助。句子的教学中，采取分类指导教给方法的做法。比如扩写句子采用“一分二加三检查”的方法;缩写句子采取抓“什么是什么、什么干什么、什么怎么样”三种类型的方法;陈述句与反问句的互改采取“查看否定词”的检查方法等。独立阅读下载采取“三遍读”(一读了解全文，二读找出重点，三读个别段落)的方法。通过教师总结方法，引导学生学习运用，有效提高了学生学习的技能和效果。

3、重视良好学习习惯的形成。小学高年级学生已经有一定的认知能力、自我约束能力，所以我比较重视培养他们多方面的学习习惯，比如认真投入的态度、仔细地检查，课前预习、课后温习等。

4、重视知识面的拓展。一方面要求学生扩大阅读下载面，多读课外书。学校图书室有不少适合学生阅读下载的作品，我就让学生去借一些来读。一方面在教学中给学生补充一些课外知识，比如关于奥运会的、环境保护的、国内外名人的、文化传统的等。

5、重视思想教育。结合教材，对学生进行热爱祖国、尊重劳动人民、勇于克服困难、“五自”等教育。此外，还给学生渗透一些与人交往和处事的思想、方法。

1、有几个差生进步缓慢，没有得到彻底转变，使整体成绩没有达到期初的目标。张小龙和陈小伟两个同学基础极差，接受能力低下，考试一直在及格线以下，现在仍然在全班最后，还有象赵一阳、王小敏、石东鹏、黎明、陈妮娅等都属于超龄学生，学习情况都不好，拉了全班的后腿。

2、学生课外阅读下载没有达到预期要求。从范围上说，阅读下载的内容以作文书、《少年月刊》和《童话世界》为主，国内外名著和童话较少;从阅读下载数量上说，也没有达到20万字的标准;从形式上说，是学生自主阅读下载，教师没有进行指导，因此，收效不大。

3、学生综合运用语文知识的能力较低，具体体现在写作上。因为个人先天素质、见识范围、生活体验、表达能力等各方面原因，大部分学生的写作水平都不高。

4、教师方面。教师在对待学生时，缺少足够的耐心，方法指导不到位，也在一定程度上影响了教学的效果。

以上这几方面的问题，是本人在工作中较大的，以后一定要努力克服。

在今后的工作中，自己要不断总结经验和教训，发扬优点，克服不足，力争把工作做的更好。

**六年级学生个人总结篇三**

时光飞逝，岁月如流，六年级一年的教学一晃而过。作为六（1）班的语文教师，在学生毕业之后，静下心来，收拾一下一年的忙乱，反思一下一年工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有几多遗憾在心头！

从从事六年级语文教学工作的那一刻起，我就倍感压力。毕竟，前面我校六年级的优异成绩让我们这一届的所有的毕业班教师都会感到一种使命，一种责任：不管什么情况，我们都要让这一届的学生和以前每一届一样优秀，甚至要比他们更加优秀。带着这样的心理，我开始了六年级的工作。

然而，教学就是教学，有教者就必然有学者。要想有成功，离不开教，也离不开学，两者是相互联系，不可分割的。工作中，我有时心急如焚，想一口吃成胖子；有时，只顾钻透教材，传达更多的信息；有时……总之，在工作的过程中，经常忽略了学生的实际情况，造成了学生学习效果的“波澜起伏”。痛定思痛，认识到不管想法怎么样，还必须要了解和分析学生情况，有针对地教才行。

我慢慢地沉下心来，稳下劲来，了解学生，分析学生，改变学生。同时，我也认真地向六年级的有经验老教师学习，认认真真，踏踏实实地学习。终于，慢慢地扭转了学生学习波动大的局面。让尖子生做到稳，中等生做到实，后进生做到不断进步！

一年的努力，让我收获很多。首先，六年级的工作让我改进了工作作风，成长了很多。快节奏，高效率，忙碌中体验着快乐，紧张中带着喜悦。我想

以后的工作中，我会更加清楚地认识自己，更加深刻地认识到工作带给人的快乐。我会为此而快乐！

其次，在我和苗老师以及学生们地共同努力下，学生也取得了许多可喜的成绩！班级开展的书法比赛、作文比赛、读书比赛等让学生的写字和写作文的兴趣和水平有了很大提高。一些后进生在教学的过程中，也能渐渐改变学习的态度，成绩稳步上升。

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是。

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间地流逝，六年级的教学任务也告一段落，当我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。

**六年级学生个人总结篇四**

本学期我继续担任六2班班主任，我根据学校工作计划以及德育处的要求，认真开展了班主任工作，现将开展的工作总结如下：

开学初，我即以学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，不断规范学生的行为习惯，以树立良好的学生形象。首先，我们在开学第一周班会课就认真学习了《守则》，要求做到熟记于心。结合学校德育处的要求，第二周又学习了《小学生日常行为规范》，通过具体事例，鼓励学生养成良好的学习、生活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，第五周学校要求从严抓好候课和离开座位后挪凳子到桌子底下，从一个细微动作做起真不容易，刚一开始学生很不习惯，候课还不够自觉安静，我就安排班长专管，听到上课铃声响起就组织同学们候课。下课后，只要你离开座位，就有学生专管挪凳子的习惯。这2个细微的动作改变了许多的学生。再加上我们教师勤下班，用心观察，发现问题，及时纠正，慢慢从小处去改变了他们的行为举止。大部分同学养成了良好的行为习惯。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是\"班主任的左右手。\"所以我选拔和培养得力的干部队伍，我的工作能逐渐从繁重走向简单与轻松。我平时会大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助其他小干部树立威信；我常常鼓励干部大胆工作，本学期的班级活动，，如主持早读，维持班级纪律，监督清洁区和教室卫生，路队纪律，集队纪律，候课，挪凳子等都有班干部管理。正因为有了这些得力的班干部协助我开展工作，班风和学风一度大有提升，一改过去那懒散自由的班貌。

开学初，我扎实有效地加强学生的常规管理。组织学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等，把常规管理落实到每一天的学习，工作，生活当中，同学们逐渐形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活泼，团结，有爱，上进\"的面貌，从而促进了教育教学工作的有序开展。

我对每次活动的实效性都很注重，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。本学期的经典诵读活动，我要求人人会读会背《万世师表》以及30首古诗，同学们都很积极参与。还有班会主题是根据校办或德育处要求来定，我们认真学习了守则，班规，七不准，以及《未成年人9条不良行为》和普法知识，还有配合节日进行的班会，如“文明交通，安全出行”、“观看开学第一课有感”、“祝福我的老师”“观看小学生道路安全知识宣传片有感”、“祝福我的祖国”、“学习东盟知识”，“学习少先队知识”、“迎接2024”等等，更有12月6日上午我班举行的主题班队会“关注安全，珍爱生命”，通过生动具体的图片视频资料，以及歌谣，诗朗诵、齐唱、现场采访等形式向在座的每一位师生宣讲安全的重要性，只有人身安全了，生命才会绽放花朵。每一次班会主题鲜明，同学们能积极参与讨论发言，并写成日记，他们感到班会课特别有收获。

我一直把安全教育工作放在首位，确保每一位学生的校内外安全，不允许一个学生出安全事故，周周有教育，天天有叮嘱，周末还要在作业登记本上写安全注意事项，对在操场，教室追逐打闹的现象一再进行教育，对特别调皮的学生时时关注。在期中同学们积极参加了学校组织的安全疏散大演练活动。

班主任只凭自己的力量是不可能取得教育成功的，还必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。、召开家长会，我高度重视，做好准备，确保会议质量，家长来了49人，说明家长们很愿意配合班主任教育好孩子。平时我还通过打电话，家访，写纸条，发校讯通等与家长沟通，家长都很配合班主任的工作。比如很多上网的孩子，一度沉迷网络，我知道事情原委后，积极主动与家长联系，有时候亲自上门与家长，孩子坐在一起共同谈心教育，效果很好呢。在课余，我也积极与科任老师、副班主任交流，一旦发现科任老师或副班主任反映某某同学有优缺点，我能马上进行表扬与批评，这样，家校联手，师师联手，共同把班级工作搞好。一个好的班级是离不开大家的协作的。

1.个别学生的良好习惯有待加强。如候课，挪凳子，个人卫生、学习习惯等。

2.对于个别学生出现的不良行为，有待家校更加投入力量。如上网，玩游戏机，旷课，夜不归宿等。

3、一些调皮学生在其他科课上还不够听讲，有待共同教育。比如英语课不想学，数学课不想听，音乐课不想唱，体育课不想跳等。

通过本次总结我认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善，和副班主任齐心协力，齐抓共管，力争把六年级学生教育好，同时我们也在反思：如何把毕业生教育好，真是一个困惑啊。但不管怎样，班主任工作任重而道远，在实践中要不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信，班主任工作一定会在新的一年里有更大的提升！

**六年级学生个人总结篇五**

转眼间，一个学期毕业班的教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学生的认真学习和刻苦努力下，在家长的积极配合和耐心帮助下，我圆满地完成了教学工作任务，现将具体做法总结如下：

受外界各种因素的影响，现有毕业生的学习状况不容乐观，部分学生存在不按时完成作业、不专心听讲、抄袭等不良的学习习惯，因此，抓好学生思想工作，端正学生的学习态度是做好教学、复习工作的前提。我把思想教育应贯穿整个学期始终，开好后进生动员会，激发他们对学习的兴趣，使他们扬起学习的斗志;开好毕业班家长会，取得家长的信任与配合，共同做好对孩子的教育工作，取得事半功倍的效果。使学生能心无杂念，精神饱满，全身心地投入到学习中。

要想学生喜欢听语文课，首先要教学明确目标，学期初我认真吃透新《课程标准》，做到：

①明确新课标阐明的语文教学的总目标和具体目标，尤其是第三学段的要求和教材的教学要求。

②清楚新\"课程标准\"提出的教学理念和教学理论。

③吃透教材的重点、难点和特点，尤其是单元训练重点和学生知识、能力的薄弱点。

④了解学生的学习情况，尤其是不同层次的学生学习差异，要让各个层次的学生都有所提高和发展。由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个月的教学任务完成之后，我都进行检测，抓好各单元的过关，从字词、段落到篇章，要求学生逐个过关。针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了单元过关，本学期学生对学习更加重视了、尤其对学习成绩看的更重要了，学习成绩普遍有了提高。

为了确保学生复习的时间，我提早结束新课的教学，进行系统的、高效的复习。

1、制定计划，有条不紊为避免复习的盲目性、随意性，我制定一份毕业复习计划。此计划是根据课程目标，紧扣教材，按拼音、字、词、句、口语交际、阅读、作文的知识点和能力编排，还制定好每个阶段的复习内容及时间。一般情况下，复习分为单元复习、分块复习、综合复习、查漏补缺几个阶段，每个板块大致需要几周，都考虑到计划。同时还把计划告诉学生，作为学生自我复习、自我检测、自我达标的蓝图。师生目标明确，才能有的放矢，事半功倍。

2、认真备课，创新题型。我们在复习课阶段曾遇到过试题满天飞的情况，如果复习期间基本就采用做题--订正--再做题的固定模式，整个复习就毫无兴趣可言。势必造成学生厌学。认真备好每堂复习课，复习时既要牢固掌握基础知识，又要会灵活运用基础知识去解决问题，既要全面掌握，又要突出重点。创新题型是复习期间对老师的挑战。举个例子，关于标点符号的掌握是个重要的知识，通常的题型就是写出一个句子或者一段话，让学生加标点。如果换种题型，学生往往更感兴趣，我就采用让学生写一段话，用上指定的标点符号。

3、教会方法，培养习惯指导毕业班学生复习语文，必须加强能力培养，而教会方法是培养能力的前提，也是复习任务的重中之中。教师引导学生知识条理化，系统化的过程中，总是要对某类知识或技能的掌握给予方法上的指导

4、科学组织，培优补差。\"培优补差\"是复习过程中一项重要而艰巨的工作，学生差异的存在，必然会出现优生和\"差生\"，而且，在复习阶段这种\"两极分化\"可能会更严重些，如何面对这一回避不了的现实，我的做法，补差要分两次，第一次补在复习课之前，就是把下一节课所复习的内容预先给予一定的温习和提示，使他们对复习的内容基本有所知晓，这样在上复习课时，他们就不会显得陌生而难于理解了;第二次补在复习课之后，就是把今天所复习的内容再次进行疏导，询问他们哪些地方没有很好掌握，据此进行有针对性地缓冲点拨、强化巩固，对于那些理解起来确实有困难的知识，\"忍痛割爱\"，布置作业时我适当降低要求，真正体现\"因材施教\"、\"分层施教\"。

优生在复习的时候一般都显得特别的轻松，因为复习的内容对他们来说已经理解并掌握了的，如何让他们\"吃饱\"呢?我的做法是：

1、复习课上尽量让回答的机会让给\"中、下等生\"，让\"优生\"做\"小老师\"评价\"中、下等生\"的回答，把自己好的想法和做法介绍给大家，这样就会互惠互助、相得益彰。

2、让\"优生\"参与老师的备课和编题，倾听他们的建议，\"从学生中来到学生中去\"，复习的效果更有针对性。

3、布置\"自助作业\"让他们选做，留有更多的时间让他们阅读数学课外读物，不断丰富提高他们的数学综合素养，让他们真正\"吃得饱\"。

4、注重试卷，评价反馈。我把每一章节的知识联系在一起复习，加强知识的连贯性，调动学生的复习积极性，提高每节复习课的效果。在这一阶段的复习中要灵活选择时机进行专题测试，在专题测试试卷评析的基础上，我要求学生对本张试卷所反映的情况进行一次书面自我评价，及时纠正错误。在查漏补缺之后，我再根据试卷所反映的情况，进行针对性补缺、定向复习，发现问题，再进行定向突破。训练中必须要做到定时定量，追求速度和效果的统一，鼓励学生争取记录好人手一册\"总复习错题集\"，灵活运用错题集，经常翻阅分析，力争错误不再重犯。集中补\"缺陷\"，真正提高复习效率。

**六年级学生个人总结篇六**

20\_年中考工作已经结束，我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的进取性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务重。所以在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的进取性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班团体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：

一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班团体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到教师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自我的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的构成。

九年级是初中的最终一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，所以最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自我，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自我的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初必须要制定自我的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的提高、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要进取主动去学。

(2)加强自我管理、提高自我约束本事。

(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑。

(二)抓提高效率，促学习成绩提高。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自我定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在欢乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中提高!

(三)加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。经过实践，我觉得，事情发生后，如果自我能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，此刻学生的自我管理本事很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自我的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自我的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理本事的提高，可是没办法，十分时期，就得有十分策略。

**六年级学生个人总结篇七**

真是光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班学生实际情况，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系。认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的

方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键。根据本班学生的特点，对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施，精心地进行课堂设计，解决把已掌握的知识传授给学生，保证了课堂教学的正常有序的进行。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，对于后进生，我将严格与慈爱相结合，我对他们严格要求，培养他们良好的学习习惯，多鼓励他们，扬起他们自信的风帆。对后进生，我除了在课堂上多让他们发言，还在课外进行辅导，强化他们的学习意识，提高他们的学习兴趣，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率。本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生 的特长。同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动 中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

1、注重基本功的训练，轻视了阅读短文分析能力的培养。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生家长的交流不够，对差生的教育效果不理想。

在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的严格要求自己，努力工作，扬长避短，尽职尽责地做好工作，做一名更为合格的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找