# 好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案(十四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-12

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇一1、能运用多种感官来感知空气...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇一**

1、能运用多种感官来感知空气的存在；

2、学习简单的实验操作方法，培养细致观察的能力；

3、培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

二、重难点

1、运用多种感官感知空气的存在；

2、对科学实验感兴趣，并进行积极探索。

三、过程

（一）导入。

1、师：请小朋友猜一猜，这是什么：看不见，摸不着，没有颜色没味道，植物动物都需要。（空气）

2、（真能干，一下子就猜对了。）那么，你觉得空气是一种怎样的东西呢，它在哪里？

3、是的，空气无孔不入，无处不在。那么，你能把空气找出来吗？说说你的办法。

（二）第一次尝试：找空气。

1、介绍材料自由找

这里有许多东西（逐一介绍），它们能够帮助你们找到空气，去试一试吧，想到的办法越多越好。

2、集体交流：你是怎样找空气的，找到了没有？

3、过渡：大家真会想办法动脑筋，陈老师也想给大家做个实验来证明空气的存在。

（三）第二次尝试：纸团会不会湿。

1、教师演示将纸团塞进杯底，杯子直立倒扣在水槽中，并让幼儿猜猜杯里的纸团会不会湿，然后垂直提起杯子，让幼儿观察纸团有没有湿。

2、讨论：纸团为什么不会湿？（辅助问题：水为什么进不了，杯子里有什么东西不让水进去呢？）

3、小结：原来杯子里装满了空气，水进不去，所以纸团不会湿。

4、再次示范，请幼儿仔细观察实验操作方法。

5、幼儿操作。（操作前先说明一下操作要求：每张桌子站三人，每人取一个塑料杯各自在面前的水槽里操作）

6、集体交流：你成功了吗？说说你又发现了什么。（请失败的孩子上来演示一下，共同寻找失败的原因。）

（四）第三次尝试：空气搬家。

1、过渡：刚才的小实验十分有趣，不仅让我们清楚地观察到了空气的存在，而且也知道了空气会占位子。那么接下来我想请你们尝试做一个让空气搬家的小实验。

2、师介绍实验材料，提出实验目的和方法：取两只杯子，其中一只装满水，将空杯和装水的杯子垂直倒扣在水中，然后想办法让第一只杯子里的空气跑到第二只杯子里去。

3、幼儿尝试操作。

4、集体交流：你成功了吗？你是怎样做的？这个实验告诉我们什么？

总结：小朋友们都能积极动脑，真棒，通过今天的活动，了解了空气会占位子，也会流动。其实空气还有许多的秘密，我们在以后的科学活动课中再来探索。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇二**

活动目标：

1.通过尝试活动，让幼儿感知空气有看不见摸不着的特点，在我们周围到处都有。

2.培养幼儿学习探索事物的简单方法和细致观察的能力，提高动手动脑能力。

3.培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

4.培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5.对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动重点难点：

1、重点：通过尝试活动，让幼儿感知空气有看不见摸不着的特点。

2、难点：通过科学小实验，让幼儿总结出空气有看不见摸不着的特点，在我们周围到处都有。

活动准备：

蜡烛、每桌一盆清水、;每人一份操作材料：气球、玻璃杯、塑料袋、吸管等。

活动过程 ：

一、引起兴趣 ：

1.教师做深呼吸，幼儿也模仿着做深呼吸。

提问：我们用鼻子吸到了什么?空气在哪儿?你能用眼睛看到吗?用手能摸着吗?闻一闻空气是什么味?

2.出示一个吹好气的气球。

师问：这是什么?里面有什么?你能看到吗?是什么颜色的?揭示课题《空气在哪里》

二、尝试活动：寻找空气、感受空气1.幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由地抓空气。(告诉幼儿先张开塑料袋口，然后再捏紧袋口)2.提问：你们在什么地方抓到了空气?引导幼儿初步感知空气在我们周围，到处都有。

三、尝试活动： 找一找哪里还有空气?

1.教师拿一玻璃杯，让他们看看杯子里有东西吗?(杯子里没有东西，杯子是空的)然后把杯子倒扣着压入水下，观察发生了什么现象?接着将水杯稍稍倾斜，观察会发生什么现象?

2.请幼儿把杯子倒扣着压入水下，观察发生了什么现象?教师个别指导幼儿按要求进行操作，鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。

3.请幼儿将水杯稍稍倾斜，观察会发生什么现象?

4.讨论：水为什么进不了杯子?杯子里有什么东西不让水进去呢?水杯倾斜以后水进去了吗?

四、活动延伸

1.请小朋友说一说我们的肚子里有空气吗?指导幼儿做实验：把吸管放到水杯或水盆里，用嘴吹吸管，看看会发生什么?

2.播放课件：被污染的空气图片我们的空气就是被这些东西给污染了!小朋友们想一想：地球上的人、动物还有许多的植物如果都吸入了被污染的空气，会造成什么危害呢?请幼儿说说自己的想法。

3.小实验：(1)闭住嘴巴一手捏鼻子。(2)蜡烛会熄灭吗?

五、小结。

我们从现在起就要保护我们的空气，花草树木是净化空气的能手，小朋友们以后要做到不摘花、不摇树、不踩踏小草、不乱扔垃圾，还要提醒爸爸、爷爷少吸烟。

活动反思：

在进行本节课的教学的时候，我首先提出问题：我们周围哪里有空气？学生就会进行各种各样的汇报。通过汇报我导入了课题。

然后就是学生的材料进行扑捉，感受，寻找我们周围的空气。在学生进行活动之前，我首先提问：利用我们的材料，怎样去寻找我们的周围的空气呢？学生相处了各种各样的方法。这一点还是比较的好。在上课的过程中，我还需要注意指导学生养成较为完好的倾听的习惯，这样学生就会有更好的学习效果了。之后，我指导学生利用他们的方法进行找空气的活动。在活动之前，学生说出了应该注意的问题。这个程序一定要有。找的的过程还是比较的顺利。

在接下来的环节，我指导学生用我们的感觉器官和我们刚才的寻找的发现，进行看一看，尝一尝，问一问等等活动，从而发现空气的性质。在这个活动中，我们让学生进行摸一摸的活动，如果让他们进行摸一摸，还会发现空气具有流动性。

然后就是空气占据空间的实验探究活动。

首先我给学生提供实验材料，然后我介绍说我将纸塞在瓶子底部，塞紧一些以防其掉下来。然后将杯子竖直倒放到水盆的里。然后，再将杯子竖直提起来。你看看会发现什么？

学生就去做。在的过程中，学生会发现杯子的底部的纸还是干的。然后就会引发学生的思考：为什么是干的呢？

这样就学生就会知道里面有空气的原因，空气占据着这个空间。

在探究空气有重量的时候，利用杆杆和气球进行探究。但是我发现效果还是不是很明显。我想在实验的改造上需要进行思考。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇三**

教学目标:

知道空气是维持人的生命不可缺少的物质，懂得为保障人体健康，减少疾病，多吸收新鲜空气的一般方法。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

教学重难点：

懂得人吸收新鲜空气的意义;

了解有关人们呼吸的知识

教具准备:

人体呼吸系统挂图一张。

教学内容与过程：

1、出示挂图讲解：空气的组成，空气对人体健康的作用，人们的呼吸等问题。

2、启发学生说说城乡生活中哪些地方有空气污染，

3、看挂图，进一步讲解注意呼吸过程的卫生。

4、教师总结本课要点：强调要多吸收新鲜空气，保障人体健康。

5、作业：回家做空气与小动物生存关系的小实验。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇四**

【活动目标】

1、理解故事内容，能围绕故事情节，开展讨论，用较清楚的语言表达自己的想法。

2、让幼儿初步了解空气污染的原因以及城市空气净化的初浅知识，并初步激发幼儿保护环境的意识。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

【活动准备】

1、照片：小狐狸、老奶奶、葫芦。

2、被污染的、空气清新而又美丽的城市背景图各一幅。

3、字卡：小狐狸、葫芦、买、卖、新鲜、空气。

4、ppt一篇

【教学过程】

（一）创设情境，通过分次听故事，开展讨论，初步理解故事内容。

1、t1今天我们班来了一位客人，他是谁呢？出示小狐狸的图片，

幼：小狐狸。

师：小朋友，小狐狸都生活在哪里的呀？

幼：山里，动物园等。

师：今天呀，这只小狐狸要开店了，你们猜猜看他会开什么店呢？？

幼：花店，超市，衣服店等等。

师：小朋友们给小狐狸出的主意都很棒，那接下来认真的听郑老师给你们讲这个故事。来听下这只小狐狸到底开什么店？

2、讲述故事内容

《小狐狸卖空气》

小狐狸从深山来到了城市，他看到了很多高楼和汽车，感到很稀奇。在城里住了几天，小狐狸嗓子干干的，鼻子痒痒的，浑身不舒服。小狐狸去医院看病，医生对他说：“你得了空气污染过敏症，要天天呼吸新鲜空气就能治好你的病。”小狐狸回到了深山老家，天天呼吸新鲜空气，病很快就好了，他想：“我为什么不把山里的新鲜空气运到城里去卖呢？？”小狐狸把新鲜空气装进大葫芦带到城里，卖给了一位老奶奶。过了几天，老奶奶高兴的对小狐狸说：“吸了你的新鲜空气，我的气喘病好多了，我要把这个好消息告诉大家。”买新鲜空气的人越来越多，小狐狸就用大罐子把新鲜空气运到城里，开了一家新鲜空气专卖店。几年过去了，城市发生了很大变化。到处是绿树、草坪和鲜花，就像美丽的大花园。人们再也不来买小狐狸的新鲜空气。

t2师：老师的故事讲完了，小朋友，小狐狸在哪里，开了一家什么店？

幼：小狐狸在城市里开了一家新鲜空气专卖店。

师：这些新鲜空气都是从哪里运来的呀？

幼：深山，老家，山里

师：那他深山老家里都有些什么呢？环境会怎么样呢？

幼：树，花，草，环境很好。很清新。

（二）对小狐狸得这种空气污染过敏症，展开讨论空气污染的一些原因。

师：小狐狸在老家这么好的环境里住的时候，有天他去城市里玩的时候呀，在城市里得了一种病，是什么病呢，我们一起再来看下这个故事？

(slash小狐狸卖空气)

师：小朋友们，看了这个故事后，小狐狸在城里得的是什么病呀

幼：空气污染过敏症。

师：怎么会得这种空气污染过敏症了呢？

t3幼：空气污染的原因汽车的尾气污染、工业的大气污染、垃圾污染、爸爸吸烟呀、都会使空气污染的。

（三）完整欣赏故事ppt，让幼儿进一步理解故事内容。

师：哦，因为这些废气排出来使空气污染了。可是过了几年以后，城市里有没有发生变化？

幼：城市里种满了绿树，草坪和鲜花。

师：城市里种满了这些绿树，草坪和鲜花。那空气会怎么样呢

幼：种上树，绿化环境了，空气变好了。

师：绿树，也被称为绿色的植物，树木可以调节气候、净化空气、防风降噪，是人类的朋友。它还可以把空气中不好的东西吸进来，把好的氧气排出来。所以我们要不要保护我们的树木花草呢。可以不可以摘他们，

幼：要，不可以乱摘它们。

师：今天我们回家有个作业，跟你们的爸爸妈妈一起来画一幅保护我们环境的画。好不好。

延伸活动：

1、科学：幼儿与家长商量出更好的方法来让城市空气更新鲜。

2、亲子活动：让幼儿与家长共同欣赏城市美景。

3、美术：让幼儿画出自己心中美丽的城市。

教学反思：

在实践中我们可以清楚地感知多媒体体信息技术与学科整合的重要性。它能形象地具体地生动地反映人、动物、植物生活在地球上以及地球上环境遭受破坏，给人、动植物带来的困境，展现在幼儿的眼前，帮助幼儿更好地理解抽象的概念及现象。它富于情感色彩，能够使幼儿介入，产生共鸣与交流，为激发幼儿参与活动兴趣产生了积极的教育效应。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇五**

气系列活动一：找空气

一、活动目标：

1、通过实验，使幼儿初步知道新鲜的空气是没有形状、颜色和气味的。

2、通过动手操作，知道空气充满我们的空间，空气无所不在。

二、活动准备：塑料袋、

三、教学活动：

1、回忆故事《空气空气你在哪儿？》

2、出示塑料袋

塑料袋里有什么?抖动一下,把口捏住,有什么变化?

3、请幼儿拿塑料袋,到自己想去的地方找空气.------证明:我们周围到处都充满了空气.

四、

空气系列活动二：测定空气的存在

一、活动目标：

1、感受到空气的存在。

2、保护孩子的求知欲，发展探索的能力。

二、活动准备：气球、打气筒、纸、笔。

三、教学活动：

1、引导、观察。

（1）老师准备1个打气筒

（2）对着幼儿的脸挤出一些空气。让幼儿感觉到空气

2、探索：气球里的空气

（1）猜想：没有吹气的气球里面有空气吗？

（2）实验验证：用气球对着自己的`脸吹气，感觉空气是否存在。

（3）给气球吹气，说说现在的气球是否存在空气。

（4）实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

（5）请幼儿记录

3、请幼儿在自己身边找一找，还有哪些东西里面有空气？

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇六**

活动名称：

空气的力量

活动目标：

1、引导幼儿亲自动手进行实验，观察实验中的科学现象，初步感知大气压强的存在。

2、培养幼儿的观察力、思维能力及语言表达能力。

3、激发幼儿对科学的兴趣和探索欲望。

活动准备：

塑料小吸盘、饮料包装盒、吸管、玻璃杯、硬纸板、小盘子、蜡烛、水盆

活动过程：

一、玩玩小吸盘

1、教师出示吸力球，提问引发幼儿的思考：没有胶水，吸力球怎么粘在塑料盘上的？

2、用吸盘试着吸一吸，吸盘可以吸在哪些地方，不可以吸在哪些地方？

3、怎样让吸盘吸在桌面上的？用手提起吸盘，有什么感觉？怎样轻松地拿起吸盘？

4、两人一组，将吸盘吸在一起，拉一拉，能拉开吗？

5、想一想，是谁把吸盘粘住了？

二、玩玩饮料盒

让幼儿向空饮料盒内吹气，再吸气，观察包装盒有什么变化。为什么在吹气时纸盒会鼓起来，吸气时纸盒会瘪下去？

三、小实验：流不出来的水让幼儿在玻璃杯中装满水，用一块硬纸板盖住杯口，用手按在纸板上把杯子倒过来，再慢慢地松开手，观察有什么现象。水流出来了吗？想一想为什么？

四、小实验：谁让水面升高了

在碗中立一根蜡烛，倒入少量的水，点燃蜡烛，然后将玻璃杯罩在蜡烛上，观察有什么现象。引导幼儿说一说谁让玻璃杯中的水升高了？

五、出示钢笔、针管、吸盘玩具等实物，大气压强在生活中的作用。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇七**

感知空气大班教案

活动目标

1、激发幼儿初步的环保意识，了解污染空气的危害，学习净化空气的.一些方式。

2、引导幼儿感知空气的存在，知道我们的生活离不开空气。

活动准备

1、创设宽松的心理环境。

2、空气娃娃、塑料袋、气球、玻璃环、土块、吸管等材料。

活动过程

（一）开始部分

1、导入：赵老师知道咱们中三班的小朋友特别喜欢跳舞，今天我就请来了一个爱跳舞的小客人。小朋友想不想和它跳个舞啊？“想”

2、出示空气娃娃。

师：来咱们和空气娃娃跳个舞吧（音乐起）。

（二）基本部分

1、初步感知空气。

（1）师：小朋友，你们喜欢空气娃娃吗？“喜欢”

师：咦？小朋友快看空气娃娃没有了，谁知道它去哪里了？

请幼儿用塑料袋装一袋空气，将塑料袋握紧，塑料袋就会鼓起来。

（2）师：哦，原来是空气跑到了塑料带里啦。师：空气非常淘气，经常到处乱跑，今天它要和小朋友们玩捉迷藏呢，我请几个小朋友把它们找出来，装在塑料袋里。（发给每个小朋友一个塑料袋）

师：在哪找的？

幼：桌子底下、讲桌后面……

结论：我们的教室里充满了空气。

（3）游戏比赛――吹气球。

师：下面我们来进行吹气球比赛，比比谁是第一。

小朋友气球怎样变大了？幼：吹足了气。

气从哪里来的？幼：肚子里。

结论：原来我们的身体里也有空气。

（4）实验――让幼儿通过实验观察发现问题。

实验一：准备杯子和吸管，请幼儿用吸管往杯子里鼓气，看有什么现象。

实验二：把土块放在杯子里，看有什么现象。

自由发言：小杯子里有气泡冒出，土块里有空气。

结论：在我们的生活中到处都有空气。

2、请幼儿用手捏住鼻子，问幼儿有什么感觉？为什么？

结论：原来空气能帮助人们呼吸。我们的生活呀是离不开空气的。

3、师：可是空气也有不高兴的时候呢。图片展示――让幼儿知道空气被污染了。（污染原因：工厂排放浓烟、汽车尾气、公共场合吸烟等。）

没有洁净的空气会怎样？（不能呼吸、生病、到处很脏、不能生火做饭等。）

4、我们应该怎么做呢？

保护方法：植树、减少浓烟、尾气排放等。

（三）结束部分

师：小朋友，我们一起到外面去找找哪里还有空气吧！

每人拿一个塑料袋随教师出活动室。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇八**

大班科学空气教案

活动目标：

1、感知空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的特点，知道我们周围到处都有空气。

2、能运用多种感官动手动脑学习探索空气的简单方法。激发幼儿探索欲望，培养幼儿对科学实验的兴趣。

3、培养幼儿关心和保护环境的意识。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备：

玻璃杯、玻璃缸、毛巾、背景音乐、袋子、气球

活动过程：

（一）魔术导入。

1、教师：小朋友们好，今天老师要变个魔术，你们想不想看啊？那小眼睛可要看仔细了！

2、教师：这是什么？（毛巾）是干的还是湿的呢？来，小朋友用手摸一摸。是什么样的毛巾啊？是块干毛巾。

3、教师：这是什么呀？（杯子）老师现在要把毛巾放到杯子里面，然后把杯子直直地倒放在水里，你们猜一猜毛巾会不会湿？（请你说一说）

4、教师：那我们取出来看一看，湿了没有呢？小朋友用手摸一摸，湿了没呀？（没有）咦，真奇怪，毛巾明明是放在水里的，却没有湿，是不是很神奇呢？

（二）引出空气原理。

1、教师：老师再来变一个魔术，这是什么？（毛巾）这是什么？（杯子）我们也要把毛巾放进杯子里面，这次老师是斜斜地放进水里，小朋友仔细观察哦。看一看会发生什么现象。（气泡产生）小朋友，猜一猜毛巾有没有湿呢？（请你说说看）

2、教师：到底毛巾湿了没有？让我们取出来看一看，我用手扭一扭，湿了没有？（湿了）为什么会湿了呢？

3、教师：这一次啊，老师的杯子是斜斜地放进去的，斜斜地放杯子里面有空气，空气跑出来了，小朋友说一说什么跑进去了？（水）空气跑出来了，水就跑进去了，所以我们的毛巾就会湿了。而第一次没有湿，是因为空气跑出来了没有？（没有）所以毛巾是干的。刚才老师给小朋友变了两个关于空气的小魔术，好看吗？

（三）身边捕捉空气，初步感知空气。

1、教师：那么空气它在哪里呢？它又是一种什么样的东西呢？接下来我们来做一个实验。小朋友看，这是什么？（袋子），我要用袋子去捉空气，看看老师是从哪里捉到空气的（用袋子从桌子底下捉了一袋）我捉了一袋空气，你们说一说我是从哪里捉到的呀？

2、教师：老师捉了一袋子的空气，你们也想来捉捉空气吗？老师帮你们每人准备好了一个袋子，都有了吗？现在我们把袋口张开，来捉捉空气，捉好后要捏紧袋口，举起来，我看看，谁捉空气又多又快？（表扬幼儿）

3、教师：现在我们把袋口慢慢张开，用眼睛看一看空气，你能看得见里面的空气吗？（看不见）对，空气是看不见的。那么袋子里的空气有颜色吗？（空气是没有颜色的）

4、教师：（用同样的方法来捕捉）袋口张开，用你的小鼻子闻一闻空气是有没有味道的呢？（对，空气是没有气味的）用你的小手伸进袋子里去摸一摸，能摸到空气吗？（空气是摸不到的）

（四）周围捕捉空气，加强对空气的认知。

1、教师：我们到别的地方去捉空气好不好？试试能不能捉到空气？（带领幼儿到各个地方捉空气，播放背景音乐）

2、教师：好，请小朋友把袋子收回来，我请小朋友互相说一说你是从哪里捉到空气的？（你告诉旁边的小朋友在哪里捉到空气的，自由发言）

3、教师：好了，你们刚才是不是在各个地方都捕捉到了空气啊？那么你们说空气能看得见吗？有颜色吗？有味道吗？摸得着吗？

教师总结：原来我们周围到处都有空气，空气是没有颜色，没有味道，看不见也摸不着，因此小朋友通常认为我们周围没有的东西，实际上空气是的确存在的。我们用小手扇一扇空气，有什么感觉？说明空气是存在的，流动的。

（五）与空气宝宝做游戏。

1、教师：小朋友们玩过气球吗？（玩过）今天老师也请你们来玩气球，高兴吗？不过，你们先想一想，怎样让气球变大呢？

2、教师：如果气球小说明我们吹进去的空气是多还是少呢？老师给小朋友每人准备了一个气球。（幼儿操作，个别指导）吹好了以后捏紧你的气球。

3、教师：我们来比一比谁的气球最大，说明他吹进去的空气最多。谁的气球最小，说明他吹进去的空气最少。好了，气球宝宝累了，我们让它在边上休息一下。

（六）保护空气，争做环保小卫士。

1、教师：现在老师和小朋友来做一个实验，把你的嘴巴闭上，再把你的鼻子捂起来，我请小朋友来说说是什么感觉？是不是不舒服的感觉呢？为什么会有不舒服的感觉？

教师小结：因为我们把嘴巴闭上，把鼻子捂起来，空气就不能进入我们的嘴巴和鼻子里，我们就不能进行呼吸了。所以我们就会感觉喘不过气来，非常难受，你们说我们人需不需要空气呀？

2、教师：我们人需要空气，动物呢？花草树木呢？它们也需要空气，凡是有生命的地方都需要空气。如果没有空气会怎么样呢？会无法生存。

3、教师：我们虽然离不开空气，我们需要怎样的空气呢？是干净的空气还是受到污染的空气呢？如果我们吸进了不干净被污染的空气就会生病，对我们的身体就不好，所以小朋友们要保护好我们的空气，保护好我们的`环境。垃圾能不能乱扔，能不能随地吐痰，爸爸抽烟了，我们应该怎么对他说？我们还可以怎么做呢？我们来看一看别人是怎么做的好不好？小朋友说说他们在做什么？（幼儿说一说）他们在做环保小卫士，来保护我们的环境，让我们的空气更加清新干净，我们吸入干净的空气，我们的身体才会棒棒的，身体才会健康。

活动反思：

一、在游戏中鼓励幼儿积极主动探索。

在本次活动中，我首先让幼儿探索与空气袋做朋友的方法，鼓励幼儿在亲身体验中探索与空气袋接触的方法，用身体部位与空气袋接触。在游戏中，幼儿通过交流、尝试，想出了许多与空气袋做朋友的方法。有的小朋友向上跳，用手触碰空气袋，这是大部分小朋友想到的办法；有的幼儿想到了用头顶、用脸颊去触碰空气袋，也得到了成功尝试，还有的小朋友说可以用脚，但失败了。尝试有成功，有失败，但幼儿在这个过程中主动思考、积极探索的精神，是他们良好学习品质的体现，养成良好的学习品质对幼儿的发展至关重要。

二、不足之处

在活动中，我先鼓励幼儿探索、尝试与空气袋做朋友的方法，再分组进行游戏。在游戏的过程中，个别幼儿不能根据自己的需要选择适宜的高度，如：个别较矮的小朋友选择了一个高的空气袋，他用手纵跳触物较困难，也无法体验到其他的触物方法；个别较高的小朋友选择了较矮的空气袋，他没有跳起就能用手触碰空气袋，没有达到纵跳的目标。因此，我认为可以调整绳子的高度问题。请幼儿从矮到高排列，将绳子一头系矮，一头系高，鼓励幼儿初步探索。再将绳子调高高度，增加难度，鼓励幼儿探索、尝试，教师小结纵跳触物的方法：较高的空气袋可以用手纵跳触物，较矮的空气袋可以用头、手臂等纵跳触物，在感知并有一定经验之后，再鼓励幼儿自由选择高度、方法纵跳触物。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇九**

活动目的：

1、让幼儿知道空气的重要性，提醒幼儿绿化树木能净化空气。

2、培养幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿去探索发现。

活动准备：

塑料袋，冲气玩具，空玻璃瓶，两只蜡烛，火柴等。

活动过程：

1、幼儿探索发现空气的存在：

（1）请幼儿想办法把桌上的塑料袋、冲气玩具都鼓起来。（不能装东西）

（2）提问：它们是怎样鼓起来的？里面装的是什么？

（3）请幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝空气，有什么感觉？

小结：空气是看不见，摸不着，没有颜色，没有气味，没有味道的气体。

实验：将空瓶子瓶口朝下，垂直按到水底，然后慢慢将瓶子倾倒，看有什么现象发生？为什么会发生这种现象？

2、认识空气

（1）让幼儿闭上嘴巴，捏住鼻子，说出有什么感觉？为什么？

小结：人和动物都离不开空气，否则会因缺氧而死。

实验：空气助燃

把两只点燃的蜡烛粘在平板玻璃上，将大小不同的两个玻璃瓶同时到扣在两只蜡烛上，看有什么现象发生？为什么？

小结：空气能帮助燃烧，大瓶里的空气多，蜡烛燃烧时间长，小瓶里的空气少，蜡烛燃烧时间短。

幼儿讨论：

你还知道空气有那些用处？

了解空气污染的危害。

结合幼儿的接受能力，老师简单讲解空气污染给人类和动植物带来的危害，教育幼儿要将卫生，保护环境，让空气保持清新。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇十**

设计意图

空气是我们人类赖以生存的不可缺少的物质之一，世间万物的蓬勃生长都离不开空气，在这一基础上，选取与幼儿日常生活中非常熟悉的载体（即空气）展开课堂，运用多种感官感觉的活动，让幼儿充分感知空气，知道空气无处不在并与我们生活息息相关，以激发幼儿对周围事物的探索兴趣。同时，随着我们社会经济的发展，我们的周围的`环境空气变得越来越糟糕，呼吁幼儿保护环境从身边小事做起。

活动目标

1.认知目标：知道空气看不见、摸不着，在我们周围到处都有的。

2.技能目标：发展积极去探索、发现和观察的能力。

3.情感目标：养成爱护环境的良好习惯。

重点难点重点：让幼儿认识空气的特性。

难点：尝试独立完成实验操作。

活动准备

1.水槽、透明水杯若干个。

2.干净纸巾、手帕、水。

活动过程

1.导入：

师：小朋友们早上好！小小手，放膝盖。

师：今天老师带来一个游戏，请大家闭上嘴巴，用手捏住鼻子，放开，请小朋友说说刚刚做游戏的时候有什么感觉。（引出空气）

师：那你们知道为什么会这样吗？我们要呼吸，我们有呼吸才能维持生命。那我们吸进的是什么呢？引导小朋友说出空气。

师：那空气是怎样的呢，哪位小朋友来说说？引导小朋友逐一发表意见。

教师小结：空气是看不见摸不着的。

2.展开

（1）教师演示

师：空气还有很多神奇的地方，下面老师变个小魔术来看看空气究竟神奇在哪里。

教师演示纸巾不会湿的实验。教师将纸巾塞入杯底，倒扣杯子压入水槽的水中。

师：小朋友猜一猜纸巾现在帕湿了吗？那我们来看一看。

取出杯子，请每位小朋友都摸一摸知道纸巾没湿后，请小朋友再认真看一次实验，注意看泡泡。

教师演示纸巾会湿的实验。教师将杯子倒扣压入水槽的水中，慢慢倾斜杯子，让空气跑出来，取出杯子。

师：小朋友猜一猜纸巾湿了吗？那我们来看一看为什么第一次纸巾没有湿，第二次纸巾又湿了呢？

（2）幼儿操作

分开两组，让幼儿带着疑问做实验，提醒幼儿注意观察，直至都能看清前后两次实验的不同：知道第一次纸巾没有湿是因为杯子有空气，空气挡住了水，水不能进入杯子，所以纸巾没有湿；而第二次是因为杯子的空气跑出来了，水进入杯子所以纸巾湿了。

（3）教师演示

把纸巾换成手帕，教师演示手帕不会湿的实验。教师将手帕塞入杯底，倒扣杯子压入水槽的水中。

师：小朋友猜一猜手现在帕湿了吗？那我们来看一看。

取出杯子，请每位小朋友都摸一摸知道手帕没湿后，请小朋友再认真看一次实验，注意看泡泡。

教师演示手帕会湿的实验。教师将杯子倒扣压入水槽的水中，慢慢倾斜杯子，让空气跑出来，取出杯子。

（4）幼儿操作

同样分开，让幼儿操作把纸巾换成手帕的实验。

教师小结：杯子里的纸巾和手帕会湿跟材料无关，都是因为空气的关系，杯子有空气，空气挡住了水，水不能进入杯子。

3.活动结束

教师请幼儿简单说明自己理解的空气是怎样的，引导幼儿与同伴分享，交流自己做实验的过程。

师：老师刚刚观察到有小朋友把杯子倒扣在水里后，把杯子移来移去到最后纸巾也没有湿，鼓励这位小朋友还发现空气另外的神奇之处。

师：（实验结束）大家看到空气的神奇的地方了吗？老师把实验的工具放在区域活动里，想做这个实验的小朋友可以取来做。

活动总结

结合活动过程中幼儿的表现，我对本节课总结如下：

1.幼儿求知欲望较强，积极性高。儿童对空气和探索表现出浓厚的兴趣，在整个主题活动实施的过程中，教师能根据大班幼儿的年龄特点和已有经验，循序渐进地进行各个领域的教学活动。

2.注重安全，整个活动过程幼儿参与动手操作，教具采用塑料的，提高安全性。

3.老师在开展主题活动前的预知工作不够全面，教师未考虑到孩子们也喜欢玩水，场面控制不好，需要副班老师共同协助。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇十一**

活动目标：

让幼儿初步感知空气的特性：看不见、摸不着；到处都有；空气能流动。

材料准备：

透明塑料袋若干个、积木玩具、每人一组图标和一张记录卡、铅笔、牙签、小棍等。

活动过程：

一、出示塑料袋，引出空气，空气是看不见，摸不着的。

1、今天，老师给小朋友请来了一些小客人（出示塑料袋），提问：它有什么用呀？（装东西用）

2、老师演示用袋子装苹果或玩具，让幼儿说出瘪袋子变鼓，并透过袋子可以看到里面装的东西是什么。

3、老师变魔术：不装东西，也能让袋子变鼓（装空气，不要让幼儿看见）

4、幼儿尝试变魔术：不装东西，让袋子变鼓。提问：什么原因？袋子里装的是什么？（引出“空气”这个概念）

二、幼儿用塑料袋捉空气，证明空气到处都有。

1、幼儿在教室里捉到了空气，猜一猜，在幼儿园什么地方还有空气，你能捉住它吗。

幼儿边说，教师边展示图标贴在黑板上。（如果幼儿说园以外地方，教师可引导幼儿下次去那些地方试试）

2、幼儿拿着袋子去图标所代表的地方去捉空气，捉到后把图标贴在记录纸上，从而验证空气到处都有。

3、幼儿按图标 逐一实验后，把幼儿的记录卡展示在黑板上，进行小结。

这个空气朋友真淘气，它到处都藏，可是小朋友们可聪明了，把它们从水房、厕所、楼道……都找出来了，空气到处都有，有的小朋友还说在公园里，在家里等许多地方都有空气，那小朋友回家以后和爸爸妈妈一起去找一找，看看能不能把空气朋友找到。

三、证明空气是流动的。

我们的好朋友空气说：“小朋友真聪明，我藏哪你们都能把我找到，你们把我装在袋子里，我可闷得慌了，我想出去亲亲你们的小脸蛋，还想和你们做游戏。小朋友想想，你们不把袋子口打开，怎样才能让我（空气）流出来亲亲你们呀？”（让幼儿先猜用什么办法）

提示：用准备好的牙签、铅笔、小棍等帮忙，在袋子上扎个眼，然后把眼对准脸，就可以感觉到空气流出来了。

四、联系生活

1、在生活中，小朋友见过什么东西开始是瘪的，后来充上空气，就变鼓了？（皮球、充气玩具、轮胎等）

2、教师给瘪皮球打气。

3、幼儿到户外玩吹气球的游戏。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇十二**

活动目标：

1、通过实验，让幼儿初步感知空气的存在及特性。

2、培养幼儿探索的兴趣和能力。

3、激发幼儿热爱大自然、保护环境的情感。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

塑料袋、吸管、一次性塑料杯、彩纸、气球、鱼缸、游泳圈、皮球等。

活动过程：

一、塑料袋里有什么

1、提问：小朋友，看看老师手里拿的是什么？（教师出示两个分别装有水果玩具和药盒的塑料袋）

2、师：这些东西都装在什么里面？（幼：塑料袋）

3、出示第三个装有空气的塑料袋，提问：咦？这里面装的是什么呢？有没有东西啊？（幼儿观察、思考、自由回答）

4、小结：对，这里面装的就是空气，那为什么刚才小朋友说里面没有东西呢？对，空气就是看不见的。

二、抓空气

1、师：这里的空气是老师装的，你们想不想试试？好，请你们拿出自己的“魔术袋”去抓空气。注意安全，抓完以后赶快用手捏紧袋口，不要让空气宝宝跑掉了！好，去吧！

2、提问：哦！你们的收获可真不小，来，说说看，你是在什么地方抓到的？（个别提问）

3、师小结：好！把你的“魔术袋”装进口袋里。是呀！空气宝宝其实就在我们周围。来，摸摸看。（幼儿感知）空气就是看不见、摸不着的。

三、证明空气是流动的

1、师：但是，空气的本领还大着呢！来，试试看。跟老师这样做。（幼儿在手背上吹气）

提问：你有什么感觉？风是从哪里来的？（幼儿思考并做出回答）

2、师：原来我们用力吹气的时候，空气就流动了，这样就让我们感到有一阵风，凉凉的，这就是空气的本领。下面。我们再来做一个实验，用桌上的纸折一把小纸扇，折好以后扇一扇，有什么感觉？待会儿在告诉老师。好！开始吧！（幼儿动手操作）

3、幼儿完成以后相互交流、讨论，教师个别提问。

4、小结：对，其实空气是流动的，它形成的风可以给我们带来很多好处，在我们周围还有什么东西可以形成风的？（引导幼儿思考空气流动带来的好处）

四、空气的重要性

1、“我们的生活真的离不开空气，不信，我们就来试试。等一会儿说说你有什么感觉？来，一、二、三。”（幼儿嘴巴闭起来，用手捏住鼻子）

2、呼吸空气，说出自己的感觉。个别提问。知道空气的重要性。

3、小结：我们在任何时候都离不开空气，动物和植物也离不开它。

4、出示两幅空气污染的图片，幼儿观察，个别提问。

5、师：工厂里排出的废气污染空气，人们呼吸后对身体有害。所以，我们要保护空气这个好朋友，不要伤害它，让它变得更健康，我们也健康了。

五、探索活动

1、出示粉笔，幼儿猜猜里面有没有空气。

2、实验：将粉笔扔进水里，幼儿观察现象。证明粉笔里面有空气的存在。

3、示吸管，提问：这里面有空气吗？（幼儿动手做实验，用吸管轻轻地往水里吹气，观察现象，个别提问。使幼儿知道空气存在于一些物体中。）

4、幼儿了解空气在实际生活中的用途。出示皮球、游泳圈，让幼儿知道里面是有空气的。说出它们给人们带来的好处。

六、结束活动

1、现在我们来玩个踩气球的游戏，把里面的空气宝宝放出来吧！

2、提醒幼儿注意安全。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇十三**

干净的空气（大班）教案

目标

1、知道空气对人类和动、植物的重要性，以及空气被污染后的各种危害。

2、能防止空气被污染，有一定的环保意识。

3、对身边的生态环境感兴趣，能关心和探索。

准备

1、幼儿知识经验的准备：幼儿已经了解了关于人类和动、植物生存的必要条件。

4、幼儿和教师一同收集的有关空气被污染的资料。

5、配班老师与别的班的幼儿情景表演。

过程

一、教师出示地球仪，引起幼儿谈话兴趣：

1、出示地球仪。

（1） 师：你们看，今天老师带来了一个什么？（教师揭开布帘出示地球仪）

对了，这个就是我们生活的地球？地球上都有哪些生物呢？（幼儿自由讲述）

（2） 为什么我们要生活在地球上呢？而不是生活在月球上、星星上呢？（幼儿自由讲述）

（3） 小结：原来地球上有我们赖以生存的空气。

2、幼儿做简单的小游戏。

（1） 师：我们离开了空气会怎么样呢？我们试一试不呼吸会怎么样？（幼儿用手捏住鼻子）

（2） 不呼吸会很难受，时间长了会闷死，空气对我们来说是十分重要的。

二、看看讲讲，了解新鲜空气的来源。

1、师：空气是看不见摸不着的那它是从什么地方来的呢？（请幼儿相互交流）

2、观看录像。师：我们来看一段录象，一起去发现空气来源的奥秘。

教师解说：这里是一片大森林，里面有许许多多的植物，这些植物宝宝的本领可大了，在他们的身上有许多我们眼睛看不到的小嘴巴，这些小嘴巴一张一合的把脏空气都吸到肚子里去，经过消化以后，再吐出干净的空气来。这回你们知道新鲜空气是怎么来的了吧。

6、小结：植物的绿叶能制造出新鲜空气来。

三、情景表演，引出长期吸进不干净的空气身体会不健康。

1、教师：新鲜的空气能使人身体健康，那么要是吸进了不干净的空气会怎么样？（情景表演）

小猴：熊猫医生，熊猫医生，你给我看看病吧。

熊猫医生：小猴，你怎么了？

小猴：我这几天老是咳嗽，胸口还闷的很，你快给我看看吧！

熊猫医生：好！你别动，我给你检查一下，啊～～～～张嘴。

小猴：怎么样？熊猫医生？

熊猫医生：你最好还是拍一张x光片子吧！

小猴：好，只要能治好我的病，叫我干什么都行！

熊猫医生：那你站好了，别动！（熊猫医生给小猴拍片子）

熊猫医生：好了。哎呀！小猴，不得了了，你看你的肺！

小猴：哎呀！怎么会这样呢？我的肺怎么会变成黑的了呢？

2、提出置疑，幼儿讨论小猴的肺为什么会变成黑色的`？（幼儿讨论）

3、继续表演：

小猴：熊猫医生，这是怎么一回事啊？

熊猫医生：这有多种原因了，不过最主要的原因还是你吸进了许多的受到污染的空气。

小猴：啊～可能是我经常吸进工厂排出的烟造成的吧！那我该怎么办啊？

熊猫医生：我看你还是动一个手术吧，换一个干净的肺，记得换好肺后要多注意保护，不要再吸烟了！

4、小结：新鲜的空气能使人身体健康，长期吸进受污染的空气会导致人生病，危害人的健康。

四、通过录像知道空气被污染后的危害性。

出示收集的图片等资料，幼儿讲述空气被污染的各种危害。

五、运用已有的经验，讨论。

1、教师：空气被污染了，我们的生存就受到了威胁，我们要怎么样才能保护我们的空气不被污染呢？（幼儿分组讨论并回答）

2、结束：我们回去再找找看，有没有保护空气的办法和资料，下一次我们继续讨论。

**好玩的空气大班教案 大班公开课空气教案篇十四**

《香空气臭空气》大班教案

活动目标

1、激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。

2、让幼儿关注生活中的大气污染，使幼儿初步了解造成大气污染的原因、危害及减少大气污染的方法。

3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索空气变化的愿望。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点难点

重点：初步了解造成大气污染的原因、危害及减少大气污染的方法。

难点：激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。

活动准备

喷有香水的鲜花、樟脑，大气污染的视频、水彩笔和画纸。

活动过程

一、导入活动。

教师出示事先准备好的鲜花让幼儿闻一闻，香香的。再闻一闻樟脑，臭臭的。

二、到郊外去寻找香空气。

三、让幼儿看有关图片或视频。

1、工厂烟囱冒出的黑烟。

2、焚烧垃圾时产生的浓烟。

3、路边烧烤产生的浓烟。

四、头脑风暴。

除了我们看到的这些你们还知道有什么会污染空气吗？（如吸烟、烟花炮竹、汽车尾气）香烟烟雾也是一种重要的空气污染。

五、小结：

空气被污染不仅对动植物有危害，如果我们人吸入被污染的空气，就容易患感冒、肺炎、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，危害我们的身体健康。所以我们要保护我们的大气层，不要让空气受到污染。

六、那么我们应该怎样保护我们的地球，怎样保护我们的空气呢？

a、不乱烧垃圾，劝阻家长不吸烟或少吸烟。

b、少制造垃圾。

c、搞好环境卫生和个人卫生，不随地吐痰。

d、植树造林，树木能净化空气。

七、幼儿给地球植树造林，绿化环境。（在教师事先准备好的画纸上画树）

教学反思

这节课通过香与臭的明显对比，幼儿很快就理解了被污染了的空气出了看还可以通过闻来感知的。整节课中幼儿学习的兴致很高，有动的有静的，而且视听嗅多种感官相结合，能较好的达到教学目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找