# 教师职称评选述职报告 教师评定述职报告(11篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-13

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇一首先，在思想方面，我忠诚党的领导，...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇一**

首先，在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。

其次，本人能够严格执行校园的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路。

第四，教研方面。自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

在这一年中，导师xx教授丰富的学识、严谨的治学精神、开阔而敏锐的科研思路、诲人不倦的风范、坦诚正直的为人开阔了我的知识视野，锻炼了我的科研思维方法和处事潜力，使我受益匪浅。xx老师严谨的治学态度，为人师表的高尚风范，永久激励着我，感谢他在我工作中和生活上给予的关照。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇二**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标、自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现本学期的工作总如下：

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我、作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养、因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位、在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉、对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水、在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平、在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总，不断提高、平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平、总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高、但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快、在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心、做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小，期末总、这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流、作业作到面批面改、使学生的成绩都有不同程度的提高、能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上、这学期本人圆满地完成教育教学工作、但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养、在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力、希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇三**

各位领导、各位老师：

大家好！

很荣幸参加这次优秀教师评选活动，下面我就把近几年的主要工作向大家简单汇报一下。

我参加工作25年，当了22年的班主任，教了六个毕业班。这些年来一直勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨，坚决服从校领导的分配。我热爱教育事业，立足本职，热爱学生，时刻规范自己的言行，努力为学生作表率。上学期刚刚送走的毕业班，是我校学生最多的班级，接四年级时30人，到最后毕业28人。其实，这三年的工作就一个感觉，就是觉得时间总是不够用。在学校上课、辅导学生，有空节时就批写字、算草，剩下的教案修改和作文批改都得回家完成。所以下班就拎个大包，还得结实点的，装教案和作文本。可以说作为班主任，尤其是毕业班的班主任下班后没有时间休闲、没有时间娱乐、没有时间锻炼身体。

过去的一年，是我压力最大的一年，毕业班差生多，怕成绩提不上来，怕影响学校集体荣誉，也怕校领导因此被约谈，所以更多的时间都放在了提质上。其实，班主任都不怕累，怕的是自己的付出换不来理想的结局。好在最终成绩还比较喜人，我们班在整个学区的排名处在中上靠前位置，这一点还是让人感到欣慰。从去年开始我兼任教导处工作，为减少对毕业班教学的影响，许多工作都挤到双休日时间完成。村小教案和作业的检查有好几次都是装箱带回家，连夜完成。

教这个毕业班我有一个最大的感受，那就是你用真心去爱每一位学生，他们都会感受得到，而且会加倍尊重你。即使你严厉的批评他，他也会感受到你是为他好。这些年，我从来不用刻薄的语言挖苦和伤害学生，所以我教过的孩子都非常敬重我。但我也有个缺点，总是对学生很严肃，不笑，学生有时想和我说说心里话，但有点不敢。直到上学期期末考试后，孩子们才敢在微信上和我聊，用他们的话说就是“终于可以吐露心声了”。他们表达的就一个中心，就是对老师的不舍与眷恋，让我特别感动。我觉得作为一名班主任，最大的成就感不是考试第一、第二，而是所有孩子和家长对你由衷的认可与赞美。

昨天已经过去，让我们珍惜现在，把握当下。明天我会一如既往，勤奋工作，倾我所有，服务好老师，服务好学生！谢谢大家!

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇四**

本学年度以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的.教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自己的力量。

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇五**

一学期即将结束，可以说紧张而又忙碌有得有失。在这一学期中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

培训、教研、科研\"一体化\"。坚持培训为教学服务，教科研从教学出发的原则。

1、系统的教育教学理论培训，提高教师理论素养。

2、前沿的教育理念培训，以使教师转变教育观念，端正教育思想，工作成效不断提高。

3、现代化教育教学能力培训，即信息技术与学科教学整合能力培训。

4、教师心理教育能力培训，健康师生身心，提高教师综合教育水平。

5、创新精神培养，实现教师在新形势下改革课堂教学模式，改革教学方法、敢于探索，敢于创新的能力。

6、课程开发能力培训，编制有漆中特色的校本教材。

面向教育现代化，以教育创新为先导，以开展校本培训为基础，构建适应教育改革和发展的教师继续教育模式。

1、掌握素质教育理论，提高教师群体理论素养;

2、使教师实现\"应试教育\"向\"素质教育\"的观念转变;

3、教师能过微机使用关(操作打字、课件使用、获取信息)。教师会自制课件。能把信息技术教育与学科教学优化整合，创造出自己的教学风格;

4、教师有注意心理教育意识，逐步提高教师实施心理教育的能力;

5、教师参加教育科研，有科研意识，不断提高教师群体的科研能力。教师出科学成果，不断提高教师改革、创新、实践、总结(撰写科研论文)能力;

6、教师能参加编写校本教材。

1、请进来、走出去。学校有计划地聘请有关专家顾问来校指导教研科研活动，同时委派青年骨干教师参加市、区各类骨干教师培训。

2、结对子，老带新。我校每年举行一次拜师会，新老教师签订师徒合同，以课题研究为媒体，促使一批科研型教师迅速成长起来。

①带着学校教育、教学的实际问题参加培训和进修。

②将培训进修的学习成果主动自觉地运用到教育、教学工作中，能够学以致用，学用结合。

现在，我校教师群体素质教育观念得到强化，教育观念得到更新，教学方法有了改进，运用现代化教学技术的能力大大提高，教师队伍在逐步实现\"教学型\"向\"科研型\"转化，教师群体素质明显提高。

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇六**

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结：

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，但是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选取教学方法、进行教学设计时，十分注意学生的实际状况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习潜力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一齐讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。

认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

响应学校号召，组织学生积极参加学校组织的各项活动。

加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇七**

述职人：xxxxx，现任xxx小学二年级语文教师。兼任五年级科学。一、二年级体育，幼儿大班语言。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作做个总结：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十六大大报告和“三个代表”重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责二年级的语文课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学区教研活动及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。

而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的\'问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1、缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2、自身学习还不够。我担任二年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因(家务忙、工作重、压力大)，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

俗话说：“旁观者清。”在座的老师就是我的一面镜子，在镜子里，我看到了自己的不足，我真诚地希望在座的每一位老师能直言不讳地对我的工作提出宝贵意见和建议，使我前行的脚步迈得更扎实，谢谢！

述职人：xx

20xx年xx月xx日

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇八**

我叫xx，毕业于xx师范大学思想政治教育专业，本科学历，200x年8月到xx县xx中学任教社会政治。200x年至今先后担任教研组长年级组长。200x年起至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，在政治上与党中央保持一致，忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，认真学习科学发展观和“三个代表”重要思想，坚持“四项基本原则”，积极贯彻党的教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作;广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构;根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提高课堂效益。连续几年学校教务处考核都是优秀。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本;班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想;及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予 “文明班级”的荣誉。

从0x年8月参加工作以来，也取得了一点成绩。如：200x年起先后多次获得县级、校级先进工作者;论文和课件先后多次县、市获奖;0x年参加省级骨干教师培训获“优秀学员”称号，0x年被评为第九届县教学能手，0x年荣获干窑镇优秀共产党员称号等。我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇九**

时间匆匆而过，转眼间一学年的工作已结束，在这一年中，有得也有失，下面就个人在一年中的工作简单总结如下：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;教学工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

20xx年由于工作关系我在两所小学工作过。春半年在五里小学、秋半年在雨台小学。这两所学校离家都比较远，由于本人是学校的管理者，要在教师面前做出表率，要有依校为家的思想。虽然学校离家有将近20里路远，不管是天晴天阴、下雨下雪，我都必须提前到校，推迟离校。虽然得不到家人和同事的理解，但是我无怨无悔。

我作为一个学校的管理者除了要处理好学校的事务，还担任两门主学科和三个班的副学科的教学任务。为了搞好教学，我利用双休日时间备课，课余时间批作业、上网查找资料。

我所代的班级同学们的基础较差，我就采取一对一帮扶的办法，在课堂上做到精讲，对于成绩比较差的同学课后给予耐心的辅导。做到不让一个同学落下。有付出就有回报，我们班在平岗中心校统考中取得了全办第二的好成绩。

本年度学校工作特别繁杂，除了完成个人的业务外，带领全校教师完成了本年度的各项任务。本人主要完成了一下几项工作：

1、在秋期刚开学的时候，就投入到新生入学的学习采集和电子学籍填写上报工作，接着就是年报资料上报和学籍更新完善工作。

2、由于我校是“留守儿童之家”项目学校。分管这项工作的老师请假，就由我来代管此项工作，首先制定计划、方案，随后就组织教师来实施此项工作，在实施这项工作的过程中，留守儿童得到了精神上的安慰：他们在课余时间里聚在留守儿童活动室里和老师们一起下棋、看书、谈心，孩子们感到非常欣慰，有时还给他们的亲人打电话，让他们也分享快乐。

3、学校的安全工作：我每天要提前半个小时到校开门，负责同学们的安全和学校的卫生监督工作。放学后要推迟20分钟离校，检查全校门窗是否关好及周边的安全。定期对学校要进行一次安全排查。由于本人的工作多而复杂，就粗略的回忆这些。从年度的工作内容和工作态度上看，自我鉴定为优秀。

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇十**

自从教学以来，我一直在数学教学工作的第一年，少量的教学经验接合学期作为数学教学和研究组领导和学生管理任务，所以我觉得这个学期是非常充实的。但也觉得我收获了一个学期的最多。

在老师身上我总是，总是严格要求他们的言行。同时积极参与学校的教学和研究活动，经过观赏学习，讲座等教学活动，从相关教学经验中学习。我关于刘万源老师教导班级的计算最感兴趣，这似乎给我的计算方向的努力，使课程的计算不再那么无聊。

1、认真关于待每项工作和任务。首先准备上课。在继承以往课程准备的优点的基础上，根据学校的要求，为课程准备，和自己的课程准备一定的补充，使准备越发完备，使用价值更高。

2、继续做课后辅导工作。关于于一些贫困的学生，我使用课堂和休息时间为他们填补课程，尽快保持他们的学习速度。

3、浓缩学生工作和即时纠正。这个学期，在组织学生完成操作所需的基础上，我增加了学生口语日常练习活动。每天下午，自学班，我给了学生20个问题，内容根据学生掌握情况，学生可以大大提高计算能力。通常喜欢更多的错误，关于学生关切问题，排序解释，和学生一起找到即时解决问题的策略。

4、关于于教学和研究小组和学校管理，因为它只是联系，开始真的困惑，我想在开始放弃。但后来我想，不接触永远不会。学校可以给我这些任务，也许是引人注目，但也给了我机会锻炼。所以我不知道怎么问，一步一步走进每一个工作。

使用空闲时间，我读了如何学习苏霍林斯基作为老师，如何学习孔子作为老师，陶兴志教育著名和学校部分的教育杂志，并且做一些阅读笔记。

学生的表现总是触动我的心，也给我带来了无形的压力。有时觉得他们已经很辛苦了，是每个工作的意图处理，但最终的结果不理想，也许真的我只是正确的态度，能力是不够的。所以我还是需要不断反思自己，找到不足，努力改进，使结果不再成为我的羁绊。

**教师职称评选述职报告 教师评定述职报告篇十一**

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找