# 2024年暑假教师培训心得体会10篇(十一篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-10-14

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。暑假教师培训心得体会10篇篇一一、在认知上的改变作为...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**暑假教师培训心得体会10篇篇一**

一、在认知上的改变

作为老师我之前总是想着去把自己知道的路教给学生，为他们早早的探好了之前的道路，者让课堂上的教学变得非常的顺利。但现在我却知道，正是我这样的行为害了学生！学习最重要的就是自主性，要是自己不去思考，那又有什么意义？这次期末考试数学的成绩就是的证明。

二、在教学上的提升

无趣的课堂容易让人思维走进死胡同，这样的教学时非常要不得的，听从培训老师们的建议，我会在之后的教学上添加更多的互动环节，更多的奖励方式，让同学们分为竞争的小组也是非常不错的方法。

但是这也是一个需要非常细致的转变，虽然要让课堂变得更活跃，但是如果没有控制好度，那么就很可能招来数学课堂纪律的崩坏。而且这样的活动，一定要调动所有同学的情绪，让他们积极参加，不然会导致成绩的严重两极分化！

三、额外的收获

来到这个课堂，让我再次体会了一把学生的感觉，课堂上老师的生动讲课让我对比这找出了许多自己的不足，让人感受深刻。但是更重要的，是在下课后，我们这些新老的教师都聚集在一起讨论各自的经验。除了分享自己的经验，我们遇上的问题大家也会一起帮着想办法。

这次的经验对我来说实在是太宝贵了，我在工作中总是独来独往，很难融入到老教师之中，但实际上在一起上一次课，什么代沟都没有了。再下次回去后，我也要好好的和我们学校的老师们打好关系，从他们的身上学习经验！

**暑假教师培训心得体会10篇篇二**

x月1日至x月10日，我非常有幸地参加了xx市幼儿园骨干教师培训学习。当我走进学校大门时，心情是澎湃的，也深知这次学习的来之不易和身负的责任。在短短的十天学习中，既聆听了专家与园长的报告，也参观了xx市两所幼儿园的园所环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：xx园长的“幼儿园教师专业素质与修养”、x园长的“园本课程中幼儿园环创”、x老师的“让游戏精神充盈幼儿区角活动”、x老师的“有一种精神叫专业”、“有一种精彩叫创意”等这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的观念。同时体会到了幼儿园教师专业标准的重要性。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是x老师的“有一种精神叫专业、有一种精彩叫创意”详细阐述了幼儿教师应具备怎样的最基本专业能力，创意教学开展是以幼儿为主的进行的。她用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，她还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做自己喜欢的事，走自己的路”。x老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

一、转变思想、更新理念

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

二、善于观察幼儿、做一个能够等待的教师

观察不是单单的看着幼儿，在会看的基础上还要会记、会听、会说、会解读幼儿。

会看：

1、站准位置，巡视有径。

2、看幼儿的行为举止，社会互动，作品建构。

会记：

1、使用与方法相匹配的记录表。

2、规范观察基本信息。

会听、会说：

案例中教师通过开放性的问题了解幼儿的真实想法。

1、提供开放性问题。

2、教师不把幼儿拉出情景。

会解读：

1、不抱任何成见。

2、分析行为背后的含义。

3、参照工具判定目标幼儿目前已有或已达到各方面的要求。

三、自我反思，促进成长

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

**暑假教师培训心得体会10篇篇三**

参加这次暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活”。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。”认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。

（3）有丰富的感情。

学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如x园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

**暑假教师培训心得体会10篇篇四**

学校组织进行了开学前的暑期学习会，通过这次学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长 随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会

在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

三、教师终身学习已成为全球教育改革的突破口

要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

四、教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上

时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

五、其次要加强专业知识的学习

课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

在以后的教学中我一定要更加重视新课程理念，关注以上好教师的目标，希望将来我也能无愧的说：“我是一位好教师。”

**暑假教师培训心得体会10篇篇五**

今年暑期8月1日至8月5日，我有机会参加了这次发展中心组织的教研组长培训班，为期5天的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排在暑假进行，培训地点又路途遥远，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

从接到培训通知开始，就能感觉到发展中心对这次语文教研组长培训活动的高度重视，这种重视甚至于有点让人“受宠若惊”，因为，有不少老师也许也有像我一样的感觉，哪有这么严格的培训活动啊，从来没见过。严格的考勤制度让人就觉得气氛的非凡，果然，在培训中我们也深深地感受到了这一点，极其严格的签名、请假制度，是我见过的最为严格的一次。有了制度的保证，让大家对这次培训的重要性有了全新的认识。

应该说，最为难得的是，这次能听到来自浙江的五位专家的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。

如第一场孟海明的《课堂实录点评》，从多个角度引领我们思索了现实中的种.种教育教学问题，也让我们跟着他，能冷静地思考我们的工作性质、工作矛盾，以及种.种可以解决或解决不了的问题。孟老师的演讲生动活泼、引人入胜，富有感染力，是一场很难得听到的讲座内容。

再如第二场刘春文的《微格作文解码》，更是一场不可多得的讲座，魅力四射，掌声不断。

而最有收获的应该数方张松老师的《教学教育智慧》，尽管这是我笔记记得最少的一次，但是却是感到最有收获的一次，方老师有着丰富的经验，尤其是他曾长期深入课堂，尤其是深入普通学校的课堂，面对面地、平等地、友好地、善意地带着一线的老师，经历了一次次完整的校本教研活动，让我们能有机会地看到了如何真正进行有效的校本教研活动的范本，是非常难得的一次示范。

我个人认为，方老师这样的研究，这样的讲座，对于我们教研组长来说，是最为有效的及时雨，因为他就像一位知识渊博的长者，手把手地教你“干活”，教你如何做研究，如何做有效的教学研究。听完的感觉就是，如果能真正有机会跟着方老师做一次这样的教学研究，那将是作为一位老师最为幸运的事了。而我们的现实呢?远远无法达到这样的境界，因为，没有专家的引领，只有凭空地编造材料，那样的研究想起来也许只能算是伪科研，假研究吧。

另外几场讲座也各有所长，在此不再多讲。只一点遗憾就是，经过了这次培训，应该是有了不少的收获，但是对于如何更好地当好学校教研组长，似乎没有太大的进步，不知道是不是大部分讲座的针对性不太强的原因，这是我个人的感觉，也算是实话实说了。

**暑假教师培训心得体会10篇篇六**

培训伊始，联合校业务校长张校长发表了讲话，首先张校长代表全体教师向今年新教师的到来表示了热烈欢迎。回望四年前的自己就是“新教师”这个角色，初入教师行业时的迷茫和彷徨现在仍历历在目，今天看到这些年轻的新教师仿佛看到了当年的自己。随后张校长希望参加培训的全体教师能够认真把握这来之不易的学习机会，努力提升自己。时光荏苒，转眼两个月的暑假生活结束了。回望庸庸碌碌的暑假生活，还真有盼望开学的感觉。8月30日联合校组织了全镇语文教师的培训活动，结束培训后感觉受益匪浅，如沐甘霖。

培训活动的第二项是联合校语文教研员张红丽老师给大家分享了自己从教多年的一些心得体会：从心出发，用爱护航——做一名优秀的小学语文教师。张老师分别从如何备课、上课，构建和谐的师生关系，如何与家长有限的沟通，以及教师自身的学习成长等几个方面和老师们进行了沟通交流。

听完张老师的交流分享，感觉自己虽然已经从教四年，但还没有做到各个方面严格要求自己。有时备课不充分，上课时只顾自己讲解而没有关注全体学生，与家长的沟通较少等。尤其是张老师提到的自身的学习成长，俗话说如果要给学生一杯水，自己就先要有一桶水，现在更是提倡要给学生一桶水自己必须要是细水长流，因此今后我要努力充实自己，提高自身的综合素养，做一名让学生敬佩的“博学教师”。

培训最后我们听取了三位专家的语文课，虽然是播放的视频，但听完后让我受益颇多，让我对语文课堂教学方法有了新的认识。下面我就具体说说听完三节课后我的满满收获。

第一节课是语文七彩课堂特等奖沈艳艳要是执教的小学一年级课文《端午粽》，课前的小游戏既引起了孩子们的学习兴趣又恰如其分的引入了课题。整个教学过程中沈老师抓住小学一年级学生的性格和学习特点恰当的指导学生学习书写生字词和课文的感情朗读，指导书写“豆”字时，沈老师用几种豆子的实物形态拼出了“豆”字，这样的做法一下字就让一年级的孩子记住了这个字的写法。学习书写“豆”“午”“节”时，沈老师着重提醒了孩子们长横的写法，对比中让孩子加深印象。语文教学的精髓就在于阅读，沈老师的教学过程中采用了多种形式的朗读:自由读、齐读、指生读、师生共读、配乐读等等，沈老师结合课文内容将感情朗读指导的非常到位，我都沉浸在了香甜的粽子里......这都是我要多多学习的地方。

接下来是特级教师戴建荣老师的古诗教学《江雪》，虽然自己已经从教四年，但始终没有弄明白古诗课到底怎么上。是逐句翻译让学生背诗背意?还是让学生结合教辅自主学习。我基本是采用的前一种教学方式：带领学生翻译字词，指导背诵古诗，结合教辅了解作者想要表达的情感。但戴老师的这节古诗课让我对古诗教学有了新的认识：没有必要译字译诗，让学生在读中悟、在悟中读。戴老师也打破了传统的字正腔圆的读法，而是指导学生吟诵，重点字词吟唱出来，同时戴老师给同学们详细介绍了作者柳宗元的生平经历尤其是一再被贬的时代背景，这样的引导使学生自然而然的就明白了诗中作者寄予的情感，读着读着孩子们就背诵下来了，整节课既轻松又收获满满。

最后一节是特级教师薛法根老师的《珍珠鸟》，薛老师的课堂也是生动有趣、笑声不断。课堂上薛老师把主动权都交给了学生，一步步引导学生去概括这只小“雏”都有哪些活动，从概括的活动中延伸到情，最后引出文章中心“信赖，往往创造出美好的境界”。薛老师还引导学生由文章中心联系生活实践，让学生自由谈谈自己生活中有关信赖的话题，大家畅所欲言，气氛活跃。

在这三位老师身上我学到了很多，三位老师都做到了以下几点：

1.在课堂教学过程中都有随文识字教学。

2.都注重指导感情朗读，在读中悟，悟中读，体会作者的情感。

3.把课堂的主动权交给学生，真正的让学生成为课堂的主任。

4.注重学生能力的培养，尤其是薛老师一直在着重培养学生的概括能力。

一上午的培训真是让我对语文教学有了新的认识和理解，在今后的教学中我要多多反思和学习，不能故步自封，创新教学方式，让学生爱上老师，爱上语文。

**暑假教师培训心得体会10篇篇七**

本次培训的重点以课堂教学的有效性为出发点，从理论到实践，从实践到改进，向我们介绍了什么样的教学是有效教学，怎样才能达成高效教学。结合我们学校正在实施的“高效课堂”构建模式的探索和自己的工作实际，有以下体会：

一、在教学中要培养学生的自学能力

课前学生对所学知识进行先学和自学，培养他们的学习责任，让他们意识到，学习是自己的事，对于自己的学习任务和遇到的问题，必须自己勇敢的去承担。通过自学能力的培养，让学生在学习时不等不靠，不依赖别人，养成良好的学习习惯，为有效教学赢得了时间。

二、建立良好的和谐的师生关系

在课堂教学中，教学结果要有效果，有效益，必须是在师生共同配合下完成。建立良好的和谐的师生关系，我觉得教师应善意地信任学生和理解学生，要站在学生的角度来看问题，关心他们的成长与发展，让他们感受到老师的爱。同时，要培养学生的学习兴趣，培养他们的责任意识，让他们意识到学习的责任，下定决心、树立信心、克服困难，取得成功。这样，学生才会更加的喜欢你，喜欢你的课堂，有效教学在和谐的氛围中得以实施。

三、善于发现和总结

很多名校和名师的教学模式，都是在它们长期的实践教学中总结出来的，适合自己学生的一种特色模式，比如“三疑三探”和“先学后教”等教学模式。我们的教学也是如此，要使自己的课堂充满生机、活力，不是一朝一夕就能达到的。在教学中，我们要不断学习，不断发现，不断反思，总结工作中的一点一滴，努力提升自己的综合素质，让有效教学在自己的掌控之中。

通过学习我深刻的理解和认识了教育教学理论的内涵，从而有效的地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

**暑假教师培训心得体会10篇篇八**

8月23日，伴着炎炎酷暑，我们遥小集团为期两天的“雏鹰振翅”新教师培训计划也如火如荼地展开了。两天时间虽然很短，但我们的培训却很充实，含括了平时工作中的各个方面。每位前辈都给我们这些新教师带来了许多宝贵的经验，其中更饱含着对新教师的殷切期望，让我们看到了未来的路应该往哪里走。

第一天上午，周建明副校长给我们带来了《师德与成长》的分享。将自身的经历凝练成“六个一”，告诉我们新教师如何在树立师德中成长。接着，蒋燕芳老师又给我们介绍了关于美篇、初页以及公众号的制作方法，在如今信息化的时代下，能掌握这些辅助工具的用法当然很有必要。下午，居佳华校长带领我们走进“团队”，共同探讨“团队”的意义，作为新教师的我们阐述了自己的见解，也从中更深入地领会了“团队”存在的必要性。随后，吴亚娟校长用最朴实的语言、最真诚的话语道出了给新教师的n条建议，为我们今后的发展指明方向。

第二天上午，钱学英老师带领我们初识steam统整课程，告诉我们如何打破单一学科的界限，树立新的课程意识。朱艳老师则给我们新教师带来了《爱心、诚心、耐心——小学班集体建设策略》，用一个个真实动人的案例展现出班主任工作的艺术。强调了班主任工作中“三心”的重要性，还向我们道出了“严而有度、严而有理、严而有法、严而有恒”的教育理念。下午，我们则聚焦科研，戚秋菊老师现身说法，以她切身的体验指导反思该写什么和怎么写，并对反思的切入点及注意点提出有效的建议。

两天的培训内容丰富多样，带给我们满满的收获。感受最深的就是以下几点：

一、师德为先,助力成长

在培训的第一天也是培训的第一场，带给我们的就是关于《师德与成长》的报告，我想正是因为师德的重要，所以有了如此安排。教师素有塑造人类灵魂的工程师之美誉。为人师表，即应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，作为新教师的我们应该要时刻谨记并不断努力提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。苏霍姆林斯基说过:教师的人格是进行教育的基石。由此可见，教师的职业道德关系孩子们的成长，关系到祖国的未来。我们必须不断学习、不断进取、爱岗敬业、尊重学生、以身作则，做一个名副其实的人类灵魂工程师。

二、确立目标，指引方向

在吴校长给我们的建议一开始她便提到：“要制定目标，养成习惯”。居校长也专门给我们说明了如何来制定三年发展规划。有句话说：“无目标的努力，有如在黑暗中远征”。作为新教师的我们，还站在起点茫然无措，只有当我们定下了明确的目标，才能在黑暗的夜空点亮璀璨的星光，用它照亮我们的前路，指引我们踏上坦途。

三、终身学习，更新理念

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会，万象更新有时只在弹指之间，知识老化的速度大大加快，学习成了当今人类生存和发展的重要手段。作为新教师，树立终身学习的理念，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。我们要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，扩大视野，促进自身专业成长。在培训的第一天钱学英老师给我们带来的“steam”课程的介绍，让我们耳目一新。这类统整课程关键的是要孩子自己动手，通过自己的探索发现解决问题。它要求我们关注学生的心灵状态，重视课型的价值观，利用思维导图进行课程规划。时代在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，以适应现代的教育需要。那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识与技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，才会使自己终身受益。

四、关爱学生，成就“艺术”

关爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。在朱艳老师的讲座中，不难发现她把“三心”作为班主任工作的基点，即——爱心、诚心、耐心。无论哪颗心都饱含着对学生的爱。每个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的力量。它能使学生感受到温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。首先“爱心”也就是关爱学生是我们教育工作的重要基础和前提。作为教师要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心爱护他们。其次“诚心”则要求我们教师要尊重学生的人格，善于与学生平等相待，切不可伤了学生的自尊心。最后“耐心”则是对每一个学生多一些宽容，尤其是后进生，更需要我们老师的耐心，需要我们帮助他们消除思想顾虑，重树自信。

这次培训，对我们每个新教师而言都是难得的机会，让我们在一起学习，取长补短，共同提高。在今后的工作中，我定会更加努力，不断学习，提高素质，完善自我，争取早日成为一名合格的教师。

**暑假教师培训心得体会10篇篇九**

为了使我们新教师尽快适应教学工作，遥小特地对我们进行了为期两天的培训。这次新教师培训的内容十分丰富,包括教师职业修养与传统文化、教师专业成长、常规工作、stem指导以及课堂常规与教师礼仪等等诸多方面的系统学习。这些学习都使我对教师这个职业的内涵有了更深刻的了解,也为我将来的工作指明了方向，让我明白教师这个职业是神圣的。回忆这几天的学习过程感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会:

老授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，教育反思这些话题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在教学教法经验方面，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢?在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。

通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

**暑假教师培训心得体会10篇篇十**

为期四天的教师培训，装载着每位老师们满满的收获,今天圆满结束。但余味未尽，特别是张树堂老师，有着深厚的文化积淀和丰厚的综合素养底蕴的发言报告，在老师们的内心激起波澜，产生了共鸣，留下了难于磨灭的印象。

做有爱心的老师，静待花开。向张树堂老师学习，踏踏实实做人，老老实实做事，认认真真育人。走进孩子们的内心，感受孩子们的感受，体会孩子们的体会。

通过学习，颇有感触，思路更清晰了。谈学习之前，先谈学习氛围。学生要懂得静下心来思考;走廊里要学会轻声慢步;教室里更要有学习求知气氛;办公室是老师们共同进步提升自我的场所，不可学生随意走动，一些问题可在本班教室轻松解决。班主任要懂得与本班老师的相互扶持与共进。细节抓到实处，校园精神面貌才会改观。

我现在教美术，美术老师就要酷爱生活，挥洒美的魅力，给孩子们传递美的韵律。让美术美化孩子们的生活，美化孩子们的心灵，美化孩子们的世界。让美在孩子们的心底孕育、生长、开花、结果。新学期自我成长计划方案如下：

1、新学期充分利用教学资源，熟练掌握多媒体教学，逐步形成自己的教学理念，完善自己的教学教育方法，追求适应时代要求的、自身特色的教学风格。由于我个人教的年级不同，教本不一样，人的精力有限，只能选一个年级的做课件，逐步完成其他年级的。

新学期就把三年级的课做课件范例吧。有时间的话，再熟练一个编程软件。任重而道远，重点压缩时间，但愿能遇到行家指教。写教案的时间只能到晚上加班完成了。

2、多读书，读好书。像往常一样，阅读成为一种生活习惯。再加一条任务，及时写读书心得，教育日记，教学反思。每星期和孩子演讲十分钟。约束自己一点，挖掘自己的内在潜力。多约束一点，自己就多一点优秀!

3、教育学生的同时，更要自我教育。向同事朋友学，向专家学者学，在教育过程中提升自己。留心身边的教育琐事，追寻恰当的适合孩子们身心需求和心理需要的教育挈机，

4、学会感恩，带着对教育事业的虔诚。感恩每天学生、同事的陪伴，感恩他们身上的闪光点启智我内心的空白。有了“天使们”的陪伴，我就是益的“天堂骄子”。做快乐幸福的阳光老师!

5、谦逊好学，提升绘画表现能力。在新的学期，还是要投入自己的专业学习中，不管酷暑严寒，提高自己的绘画专业技能水平，保证两小时的独立绘画时间，利用闲暇时间练字，利用一切学习机会充实自己。

6、注重劳逸结合，积极锻炼身体。把太极拳、太极扇、太极剑的基础掌握熟练。坚持练瑜伽等等运动，带动一部分老师和学生们，懂得体育锻炼与学习成长的辅助作用。

以健强的体魄，柔美的姿态，行走在大自然的怀抱，心情是甜美的，精神是饱满的，工作是积极奋进的!我是传递美的使者，我自豪!

7、优化、发散美术小组。以一带十，集训有潜在意识的美术爱好者，让他们带动各班美术喜好者，逐步让美术学科成为孩子们生活的一部分。以学生为中心，以活动为中心的开放式教育方式，为学生提供展示自我的舞台。

上学期，已经把美术室和多媒体打扫整理出来，在全校选出五个干练的同学总体参与管理和服务。这学期要切实行动起来。以各班级为单位的基础上，再有精英班总体管理，逐步一体化，系统化，规格化，程序化。

8、学生全面发展，教师更要全面发展。要树立“终身学习”的理念，不断更新新知识，搜集专业发展的新动向，新信息，教育要面向未来。做老师的要多方面发展，认识教师职业角色的多元化。

知识的学习就是方法的学习。教是为了不教。正如穆晓睦教授所说：教育的目的不是只看学习者记住了和掌握了多少知识，而是看他是否学会了学习，会健体，会审美，会发现问题和解决问题。

新学期，怀抱着对教育事业的热忱，以饱满的精神状态展现精彩的自己!淡泊名利，与世无争，追求和学生共同进步：千教万教教人求真，千学万学学做真人!至善、至美、至真!

**暑假教师培训心得体会10篇篇十一**

在本次\_县初中语文教研组长研修班的培训中，聆听了许多教育专家的讲座：有孟海明老师对课堂实录精彩的点评;有刘春风老师的题为《微格作文解码》的讲座;有杭州经济技术开发区江湾小学校长沈兴明的题为《课程改革实施与教师专业发展》的讲座;有何灿华老师的题为《论基于学校的教学建模》的讲座;有浙江省教育厅教研室方张松老师的题为《教师教育智慧》的讲座。收获颇多。尤其是方张松老师的讲座，他精彩的讲解生动的演说，让我受益匪浅。

方老师的讲座生动而富有实际意义，让人如饮甘露，且意犹未尽。方老师的讲座，妙语连珠，肢体语言丰富，让人有种太快了，不忍结束的感觉。

方老师对于教师的教育智慧的阐述，引起了我的思考。他提出，教师的教育智慧大致可以分为：语言智慧、角色智慧，对象智慧、教材智慧、整合智慧、问题与反思智慧。并分别从各个方面列举了许许多多生动而又真实的案例，我惊讶地发现，原来自己身边常见的问题，竟都可以用智慧的方式得到更好的处理。

在学校中经常能听到有些老师这样抱怨：“现在的学生一届不如一届了!”“学生真是越来越不像话了!”诸如此类。原因无非就是某某学生多次教育都不改正错误，某某学生成绩又没有考好等等。这时，多数老师会把责任推到学生身上，并且觉得理所当然。听了方老师的讲座，我静下心再次回顾这些现象，有了新的想法。

第一，我们在处理冲突时，是否运用了对象智慧

学生不是一个个没有生命力的产品，他们有自己的思想，有不同的性格心理特征，有不一样的家庭生活背景，而我们老师在教育这些个性鲜明的学生时，是否以一种一成不变的教育方式在进行呢?如果不了解学生，那么又怎能找到一种让学生乐于接受的教育方式呢?更不用说，如方老师所说的，德育工作本身的方式就是简单、无痕，让被教育者自己想通的，只是一味的训诫和说教，效果是微乎其微的。

第二，我们在教育学生时，是否关注到语言智慧

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。虽然从出发点和最终目的上看，我们绝不想“恶语伤人”，但是有时候不合适的话语，还是会给学生带来伤害，甚至有时个别学生想不开，做出极端的事情，这时教育不仅没有收到预期的效果，反而变成伤人的凶器，这是我们不愿看到的。我时常抱怨班上的学生上课时举手不积极，听了方老师的讲座方醍醐灌顶，造成这一切的不是学生，而恰恰是自己没有运用好教育的语言智慧，或许已在无意间伤害了学生的积极性和自尊心。我幡然醒悟，今后一定要好好斟酌对学生的评价语言，不能让“四十五度举手”和“一百八十度举手”现象出现在自己的班级!

第三，我们在教育学生时，是否注意到角色智慧

教师在教育教学工作中，根据学生的实际需求，需要扮演不同的角色。比如在探究学习中，教师更多的是扮演同学的角色;在学生对学习失去信心时，作为朋友的老师会告诉他：“不怕，我会帮你一起解决这个问题!”;在学生遭受挫折时，老师需要扮演的是兄弟姐妹的角色，去鼓励他，支持他;在学生犯错误的时候，爷爷奶奶慈祥和蔼的角色更能让学生快速地调节自身的心理状态;而在学生确实需要惩罚教育时，严厉的爸爸妈妈角色就登场了……而我们在教育教学中更多的是把自己框定在教师的角色中，师道尊严，高高在上，其实很多时候这正是导致我们教育教学工作得不到好效果的主要原因!

最后，发自内心的感谢方老师幽默而生动的演讲!希望还有更多机会聆听这位睿智幽默的老师的指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找