# 学校心理健康教育工作计划小学(十二篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-14

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!学校心理健康教育工作计划小学篇一（...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**学校心理健康教育工作计划小学篇一**

（一）指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

（二）基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。

2、全面性原则。面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3、差异性原则。关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合。面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响。培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣。把握升学选择的方向。了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为。加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通。逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

（一）积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

（二）开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1）开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2）创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3）利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识。每学期进行1—2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1—2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱、email寻求帮助

（三）心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

（四）创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

**学校心理健康教育工作计划小学篇二**

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重思想为指导。以《中小学心理健康教育指导纲要》为指导。坚持育人为本，牢固树立“健康第一”的指导思想，根据中小学心理发展特点和规律。结合我校总的教育教学工作目标任务。努力以高尚的师德风范，责任心、爱心为学生心理健康做好服务工作。

二、工作原则

立足教育，重在辅导，遵循学生身心发展的规律，保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1.根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育;

2.面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，学生心理素质逐步得到提高;

3.关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导;

4.以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性;

5.尊重、理解与真诚、同感相结合;

6.预防、矫治和发展相结合。

三、主要工作

1、以心理健康课为主阵地，结合学生实际和学生年龄特点，挖掘校园一切可教育资源，引导帮助学生树立“健康第一”的指导思想，促进学生日常文明良好行为、健康习惯的养成。

2、通过有主题的心理健康知识教学活动，谈话法、书信法、角色扮演法、游戏法、问卷调查法、问题辨析活动等教育教学形式途径研究搜集学生学生不同年龄心理特征。整理馔写专题总结“小学心理健康教育的途径与方法研究”。

3、开展教师心理健康案例、理论的培训学习工作，做好教师对个性差异学生的调查辅导帮教工作。

4、建立各年级心理健康卡，通过学生填卡、添画、涂色、实话实说的个人艺术展示空间形式。来了解分析学生的个性特征。进行有效的心理障碍矫治、调整、帮助、自救活动。

5、结合学生实际需要，在各学科有机渗透开展“心理健康咨询活动”并针对低年级研究主题“怎样和同学友好相处”(心中有他人)中年级“怎样处理个人与集体的关系”(心中有集体)。高年级“如何培养良好的意志品质”(信念教育、心中有祖国)和“青春健康教育”进行有针对性活动。

6、依托少先队组织，成立“儿童心理咨询室”通过主题谈话、游戏活动、跟踪服务等(本文转自实用工作文档频道)教育活动途径帮助缓解儿童心理障碍。

7、开展教师深入走入学生之中的心理咨询活动，切实在教育教学中了解学生在心理健康方面存在的问题。不断交流积累总结工作的经验方法及途径。

8、继续搞好“心理健康问卷调查”“案例收集”“心理健康测试”等常规工作。归整学生健康教育心理档案。

**学校心理健康教育工作计划小学篇三**

一、指导思想

以党的精神为指导，深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、工作目标

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、围绕重点疾病防治，进一步建立、健全健康教育网络，广泛开展形式多样的健康教育活动。满足师生不断的自我保健需求的健康教育体系，提高维护健康的意识，掌握维护健康的知识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，促进师生健康水平不断提高。

三、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

四、主要工作措施

(一)加强心理健康教育

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。同时开发校本课程，开设心理健康课

就心理知识传授而言，主要实质是根据学生年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为学生自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助学生更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题的心理讲座

结合学校的教育主题以及学生学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生对自我心理健康的关注，促进学生健全人格的形成，教育学生不仅要成材而且要成人。

3、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助学生建立心理档案，这不仅有助于班主任地班级管理工作以及各科教师根据学生地心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学生提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道“走进‘心理咨询室’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受”

4、各班级选择心理委员配合学校的心理健康教育工作

心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点地学生来承担，一班选两名(男女生各一名)，这些学生要观察实际情况并且及时地向学校地心理教育人员反映这些情况，有助于班级心理教育个别进行和集体进行，是心理工作人员和学生保持密切地联系，更有利于心理教育工作地更好地实施和顺利发展。

5、心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放

心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放，这为学生进行自我心理教育提供有利地场所，也是扩大学生地阅读范围和增强学生学习兴趣的途径之一。

(二)加强生理健康教育

1、加大力度做好宣传工作

及时把上级对健康教育工作要求及文件精神向全体师生传达，做到人人皆知；动员全体全体师生积极参与双创工作宣传栏、黑板报、健康教育专栏的资料收集，利用各种宣传方式对广大老百姓进行双创工作重要意义的宣传以及健康知识的教育。

2、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

3、持续加强健康教育工作

利用“世界卫生日”、“世界无烟日”、“爱国卫生月”等时机，组织开展不同专题的爱国卫生宣传活动，广泛宣传卫生创建及卫生防病常识和保健知识等，提高广大观大师生的卫生意识和自我保健能力。组织好爱国卫生月活动，掀起爱国卫生运动的高潮，使爱国卫生工作深入民心、家喻户晓。

4、加强反吸烟宣传活动

积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。积极开展无烟家庭、无烟单位创建评选活动，张贴禁烟标志。

5、加强对重大传染病防治知识的教育活动

积极开展狂犬病、麻疹、脊灰、流感、甲肝、乙脑、疟疾等疾病的健康宣传。深入开展预防艾滋病宣传教育工作。发现疫情及时上报。

6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为

学生健康知识知晓率≥90%，健康行为形成率≥80%。要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

**学校心理健康教育工作计划小学篇四**

中职开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。中职心理健康教育是根据学生心身发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生心身全面发展和素质全面提高的教育活动。是全面推进素质教育，培养高素质人才的重要环节。因此，对中职学生及时有效地进行心理健康教育是现代教育的必然要求，也是广大教育工作者所面临的一项紧迫任务，也是我校今后工作面临着新的课题。为了更好地开展学生心理健康教育，特制定我校心理健康教育工作计划，

一、指导思想：

以学生发展为本，促进学生健康快乐的成长为目标。针对在校学生存在着独立生活能力差，不敢和师生沟通交流，团结协作精神不强，不敢面对挫折和困难以及严重到厌学、辍学的特点，通过开展心理健康教育。培养学生学会沟通，正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

二、工作目标：

进一步宣传、普及心理健康知识，提高全校师生对心理健康重要性的认识;介绍增进心理健康的方法和途径，提高学生自我调适能力，帮助他们树立心理健康意识，优化心理品质，预防和缓解心理问题，促进学生的成长与发展，使我校学生能够以积极进取的精神状态面对学习和生活。

三、工作内容：

(1)心理健康状况普查

在学期初，采用心理健康调查表，对新增学生进行心理健康状况调查。把调查结果加以分类，建立学生心理档案;对总体结果进行统计分析，并以统计分析结果指导以后的工作;和各系辅导员合作，对有严重心理障碍的学生进行跟踪服务，做到防患于未然。

(2)心理健康知识的普及

开学初，我校邀请泰能培训机构对我笑全体教职工开展心理健康辅导员培训。增强教师的心理健康知识，同时通过培训消除教师的职业倦怠，并且能够将这些知识更好的应用到教育教学工作当中。

在学校开展心理健康教育讲座：根据不同年级学生的心理特点，有针对性的进行心理健康教育讲座，帮助中职学生解疑释惑。一年级学生讲座重点放在适应新环境，尽快完成从中学到大学的心理转变上;二年级学生讲座重点是让学生正确处理好学习和人际交往、交友恋爱等方面的困惑;三年级学生心理健康教育讲座要配合就业指导工作，帮助学生调节心态，做好就业心理准备

四、组织“5.25”心理健康周活动：

活动以关爱自己，热爱生活为宗旨，着力培养大学生健全的人格，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、世界观，努力在全校学生中营造一种和谐、健康的成长氛围。

五、心理咨询工作：

在教学楼内设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。我校定于每周二及周四下午有心理咨询老师接待学生个体咨询，及时帮助学生解决心理困惑。同时开展团体心理咨询活动，把个体咨询和团体咨询有效结合起来，通过团体咨询，培养大学生的自信心、团队精神、信任他人等优良品质，帮助学生自我完善、自我发展。改变学生对心理咨询的错误认识，宣传心理咨询助人自助的理念，争取让更多的学生在出现心理困惑时能够主动到心理咨询室寻求帮助，做到早发现、早治疗、早健康。有效利用心理咨询的结果，学年末对心理咨询的结果进行统计分析，以统计分析的结果指导下一年的心理健康教育工作。

六、树立人人参与的观念：

开展心理健康教育不是新开设的一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。教师课堂中的认识自己、理解他人、学会感恩、面对挫折、学会交流、参与各项竞赛活动等等都是在进行着心理健康教育。教师提倡的关爱学生也是对学生进行的心灵交流，有有利于学生的心理健康。因此积极和学校教务处配合，把心理健康教育融入课堂融入各项活动中。

**学校心理健康教育工作计划小学篇五**

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务:

1、提高学生卫生知识水平;

2、降低学校常见病的发病率;

3、提高生长发育水平;

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;

5、改善学生对待个人公共卫生的态度;

6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的:

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容:

一年级

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要;

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系;

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法;

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故;

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话;

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识:运动前后的注意事项;过量饮水也会中毒;玩与心理健康;学会调控自己的情绪。

五年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法;

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格;

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

六年级

1、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护;

2、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

**学校心理健康教育工作计划小学篇六**

本学期我承担七年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

一、指导思想

以《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》为指导，加强对全体学生的心理健康教育，培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人。针对在校中学生大多独生子女或留守学生，缺乏独立生活能力，缺乏坚强意志品质，缺乏团结协作精神，缺乏承受挫折能力的特点，通过开展心理健康教育。培养学生正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

二、主要任务

1.培养学生具有健全的人格和良好的个性心理品质，具有自我调控能力。

2.对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

3.对有严重心理疾病的学生，转送到有关部门进行治疗。

三、学生基本情况分析

七年级学生刚从小学进入初中，还未能从小学的相对宽松的学习生活中转换出来，压力不断的开始增多，来到新学校遇到新同学新老师，一切都是相对陌生的环境，适应成了最大的挑战。

怎么才能迅速的适应到初中的学习生活，课程增多，作业量增大;陌生的环境中认识结交新朋友，让自己可以和同学们共同前行，不在孤独;还未能摆脱小学的宽松的学习习惯，现在如何养成，学习的重担时时在他们心头;课业压力增大的同时，如何兼顾他们的娱乐休闲等等共同形成了适应问题。适应问题表现在学生身上的特点大致可以分为障碍性问题和发展性而难题。前者在学校中一般较少见，后者的主要表现为适应不良或者不适应。七年级年级学生的心理问题主要表现为：

1.七年级入学适应不良

刚进入初中，学习生活和小学时相比较有很大的不同，新环境新同学老师，一切都是很陌生的，在承受着课业压力增大的同时，人际相处从零开始，容易出现厌学情绪，不与人相处，或者孤傲的情绪。长期这样的话对他们的成长是非常不利的。

2.朦胧的自我认识萌芽

七年级阶段，有部分学生发展的较早些已经进入青春期了，青春期的特征开始明显起来，幼稚的成人感突出，对于我的思考开始出现，“我是谁”、“我是怎么了”开始在他们内心掀起波澜，困惑不已。

3.学习适应不良产生苦恼

学习课业好多，怎么学，方法好像总是不对路;别人怎么就成绩那么好，我这么差，有压力，出现自卑了;我为什么要学习，这么多，这么烦，没有目标和动力了;怎么天天都有考试啊，这无穷无尽的考试什么时候是个头，讨厌考试……这些都是学习适应不良的表现，学生为此苦恼不已。

4.和家长或老师间的沟通不良而苦恼

家长们怎么这么唠叨，不断的碎碎念，动不动的私自翻我的东西，我的空间，我的秘密，什么时候能还给我;老师为什么都看不到我的存在啊?偏心还是对我有意见，还是我不行……

5.不能恰当的控制休闲时间，自制力较弱，过分沉溺于网络、游戏。

四、工作安排

根据学校的工作要求，结合学生实际，安排好本学期教学内容。针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。在教学中尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

1.加强心理健康教育的组织管理，校长挂帅，德育主任具体负责实施，建立以班主任和共青团、少先队干部及政治课教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2.加强学习和培训，重点学习《关于加强中小学心理健康教育工作意见》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理知识。学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

3.开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。每学期期末开展一次专题研究。

4.设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5.开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6.每学期对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7.加强与班主任的联系，把个别学生的心理信息及时反馈给班主任，与班主任一起辅导学生，让班主任在班会课上渗透心理健康教育知识。

8.与县级心理教研室保持联系，发现有严重疾患者，及时送去咨询。

9、追踪调查在校生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

10、努力做好各种迎检工作，完成好医保等各种辅助性工作，促进我校健康教育及心理健康教育工作的发展。

五、特别提示：

1.没有取得资格证书的教师不得从事心理咨询工作。

2.开展心理健康教育不是新开设一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。

3.开展心理健康教育做到三个避免：避免学科化倾向，避免医疗化倾向、避免少数化倾向。

**学校心理健康教育工作计划小学篇七**

一、指导思想：

认真贯彻落实中共中央关于《加强未成年人思想品德教育》和教育部《心理健康教育指导纲要》的有关精神，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。

二、工作目标

1、坚持以人为本，立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

2、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

3、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

4.重视心理咨询室的常规建设。

5.重视教师的心理辅导，有效提高教育教学水平，心理辅导水平。

三、具体做法：

1、学校心理健康教育队伍建设

进一步完善我校心理健康教育管理领导小组和心理健康教育教研组，认真开展校内外教研工作，定期开展心理健康教育教研活动。

2、我校心理健康教育的方式

(1)团体辅导：本学期将邀请校外心理专家来校为高年级的学生做青春期方面的心理健康教育，使之能在青春期到来时以积极健康的心态平稳地过渡。

(2)个别辅导：继续完善与维护心理咨询室“阳光屋”。每周一到周五中午的12：00——13：00为“阳光屋”开放时间，接受以学生个体或小组为对象的咨询，作好情况记载并作资料保存。心理辅导员每月定期进行心理辅导的交流与分析，不断提高业务水平。

(3)宣传：充分利用班团活动，板报，宣传栏，红领巾电视台的“知心姐姐面对面”栏目等对学生进行心理健康教育。

(4)继续完善学校心理危机预警与干预体系。充分利用班主任对学生问题做到早发现、早预防、早干预。

3、指导家庭进行心理健康教育

通过家长会，家访等形式帮助学生家长掌握正确有效地心理健康教育知识，培养孩子健康积极的心理品质。坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展中小学生家庭心理健康教育。做到及时的保护和干预。

4、指导学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：比如与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心;在家里可以找长辈、亲友谈心;或者学习写日记，学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，学生要学会坦然地面对。

四、具体工作安排：

九月份：

1.制订本学期心理辅导工作计划。

2.做好健康教育的宣传和氛围建设工作。

3.更新各年级特殊学生心理健康档案。

4.整理资料，迎接心理咨询室年度检查(9月25日)。

5.心理咨询室开始开放。(每周一至周五12:00——13:00)

6.心理健康老师为高年级做青春期专题讲座。

7.利用每周三晨会课，做好心理辅导。

十月份：

1.召开部分学生座谈会，并进行个别心理咨询。

2.红领巾电视台“知心姐姐面对面”栏目开播。

3.出好一期心理健康教育专题黑板报。

4.利用每周三晨会课，做好心理辅导。

十一月份：

1.邀请校外心理专家为全体教师上心理辅导课。

2.利用每周三晨会课，做好心理辅导。

3.红领巾电视台“知心姐姐面对面”栏目。

十二月份：

1.红领巾电视台“知心姐姐面对面”栏目。

2.利用每周三晨会课，做好心理辅导。

一月份：

1.心理健康辅导教师工作经验交流会。

2.做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

**学校心理健康教育工作计划小学篇八**

一、指导思想

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。自信是一个人成才素质中的重要因素，是人格的核心部分。在提倡“以人为本”的今天，作为人类灵魂的工程师—教师如何去关爱学生，让自信扎根于学生的心灵，尤其显得十分的重要。

二、活动目标

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

2、 通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、 通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

三、实施步骤

1、提高小学生对校园生活的适应能力(特别是一、二年级)，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。

2、培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，悦纳自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

3、帮助学生克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这部分学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

四、心理健康教育的途径：

1、全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。

2、在三至六年级中开设心理健康教育课，同时举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

3、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径(心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、绿色热线)，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，事后建立好心理档案。

4、建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。

五、 对心理辅导教师素质与能力的要求：

1、要有开朗、热情、善解人意富有爱心的健康人格。

2、要掌握辅导心理学的专业理论和操作技能，如关注、倾听的沟通技术，同感、尊重、真诚等反应技术，情绪调节、行为矫正等。

3、要以学生为主体，切忌“老师说，学生听”的知识传授式的课堂模式，要与学生一同参与辅导活动，建立和谐的气氛，给予赞许、同感、亲切、鼓励的态度。让他们把真实的感受、想法表达出来。进而给予点拨、启发和引导。

4、 尊重学生的个人意愿和隐私，谨慎从事、量力而行。

**学校心理健康教育工作计划小学篇九**

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育;

2、全面性原则。面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高;

3、差异性原则。关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平;

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合;面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣;把握升学选择的方向;了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为;加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通;逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识;每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱、email寻求帮助

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四)创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

五、心理健康教育活动安排

一月：召开心理研讨会

二月：各班设心理委员

召开心理委员培训班

三月：制定学年心理键康教育学年计划

召开学校心理健康教育工作会

四月：学生心理调查

心理健康教育月

选择心理健康教育实验班

成人宣誓青春期教育

五月：心理咨询室举行心理健康教育讲座

六月：xx老师上心理健康教育课

七月：班主任心理健康教育培训

八月：心理健康教育社团活动

九月：xx老师上心理健康教育课

印发心理健康教育校本培训教材

十月：聘请专家进行心理健康教育讲座

十一月：学生心理健康教育讲座

教师心理健康教育论文评选

十二月：心理健康教育年终总结

**学校心理健康教育工作计划小学篇十**

为宣传和普及心理学知识，提高学生心理素质，引导大学生更好的认识自我，调整自我，发展自我，增强预防和克服心理问题的能力，塑造完美人格，本学年将积极采取有效措施，认真扎实开展工作，最大限度地发挥心理健康教育中心维护和促进学生心理健康，提高心理素质的作用，做好心理健康教育工作，现将新一年的工作计划安排如下：

一、指导思想

据院党委的要求和指示精神，在各级领导的指导下，综合能力教学部将通过心理健康知识宣传周、心理咨询、心理培训、心理测试等形式，不断加强我院大学生心理健康教育工作，帮助我院大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题，提高心理健康水平，促进德智体美等全面发展。

二、工作原则

根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性的实施教育。面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质得到提高。

关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

以学生为主体、充分启发和调动学生的积极性。

心理健康教育要做到科学性和针对性相结合。

尊重、理解和真挚同感相结合。

预防、矫治和发展相结合。

三、具体目标

建立和健全班级心理委员的工作体系。注重心理教育的实践研究，重视个案分析，了解学生心理状况，跟踪记录，对特殊学生重点辅导。建立学生心理发展档案。坚持以人为本，尊重学生的个性，促进学生身心健康成长，努力为学院工作、学生成长服务。

四、工作重点

1、开展日常心理咨询工作

新学年我们将继续扎扎实实做好心理咨询工作，心理咨询老师在咨询的过程中，做好来访者记录，为来访者学生建立详细的档案资料，并跟踪调查，做到保密原则，对有严重心理障碍的学生，做好咨询的转介工作。我们也将通过心理热线、心理信箱等形式，对学生提出的心理问题及时给予解答。

2、开展心理健康普查工作

根据我院大学生的实践情况和大学生心理健康教育指导工作的迫切需要，做好心理问题人群的`预防和干预工作，并根据测评结果为在校大学生建立心理健康档案，记录学生的基本情况、个人调查、家庭情况、心理健康状况和心理测试结果。对在普查工作中发现存在心理问题的学生进行关注，并根据自愿的原则加以辅导，有针对性的开展心理健康教育，促进我院大学生健康成才。

3、举办“心理健康教育宣传周”活动

为了普及心理健康知识，营造和谐校园，推进思想政治教育工作深入开展，促进大学生健康成才，新学年将于5月下旬举办“心理健康教育宣传周”活动。活动内容包括：心理知识竞赛、心理剧比赛、现场咨询活动、心理测试、心理漫画创作比赛、班级心理委员培训等活动，通过多种形式开展工作，加强心理健康教育，营造和谐校园氛围。

4、举办心理健康讲座

大学生面临着学业、情感、自我认知、择业等多方面的巨大压力，如果这些问题得不得及时解决，将直接影响学生的自身成长与发展。为了帮助学生理性地认识自已，保持良好心理状态，普及心理健康知识，本学期，我们计划邀请院内外专家来我院做报告，以使大学生用更加理性的眼光看待专业学习和情感生活中的问题，乐观的面对各种困难，提高学生的心理健康意识，健康成长。

5、指导新生开展心理健康教育活动

我院学生成立的“大学生心桥协会”在配合院团委及各系团委宣传心理健康知识，起到了良好的作用。学生组织对心理健康教育工作兴趣较高，在前几个学期都开展了丰富多彩的活动，新学期开始后，我们将指导“心桥协会”开展专题培训、心理游戏、朋辈咨询等活动，调动学生参与的积极性和主动性，培养学生的心理健康意识。

6、班级心理委员培训班

班级心理委员是学生心理动态的观察者、是师生沟通的桥梁。其工作主要分为两个层面：一是心理健康维护层面，即维护全班学生的心理健康，预防和及时发现学生思想中的不稳定因素，保证学生的心理安全；二是心理素质拓展层面，即面向全体学生开展心理素质拓展活动。

新学期，我们将对班级心理委员定期举办“心理课堂”培训班，提高他们的专业知识水平，工作水平，宣传普及心理健康常识，配合学院开展本班的心理健康教育工作，使学生中存在的问题得到及时的发现和解决。

五、具体工作安排计划

3、4月份：

1、“心灵驿站”的编辑出版工作；与系报合作，制作心理专栏。

2、制作宣传栏

3、做好学院杯第三届大学生心理剧比赛、心理健康知识竞赛的前期准备工作。

4、班级心理委员的培训工作。

5月份：

1、做好我院第三届“5·25”大学生心理健康周的宣传活动。

2、聘请心理专家来我院为大学生做心理报告。

3、播放心理影片。

4、制作宣传栏；心理手抄报展

9月份：

1、制作宣传栏——大一新生入学适应问题。

2、通过入学教育对新生进行入学心理健康教育。

3、各班选举产生班级心理委员。

10月份：

1.对大一新生实施心理普查，并建档、存档。

2.新生心理健康教育主题班会。

3.进一步与院广播站配合，制作心理广播节目。

11、12月份：

1、“大学生心理素质拓展活动”

2、系统、全面的整理心理普查结果。

1月份：

1、整理心理咨询登记表并存档。

2、合订本学期所有文字材料并存档。

**学校心理健康教育工作计划小学篇十一**

为进一步加强我院大学生心理健康教育工作，更有效地为广大学生健康成长、成材服务，我院20xx年度将把大学生心理健康调查、新生心理普查、心理健康教育课和个体以及团体心理辅导、心理健康教育宣传活动月等工作落到实处，力争提高大学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，现结合我院学生目前的心理健康实际情况，制定20xx年度大学生心理健康教育工作计划：

一、指导思想

为认真贯彻学校有关精神，根据大学教育的特点和大学生心理发展的规律，拟定港口管理学院20xx—20xx年度心理健康教育工作计划。通过各种途径继续认真开展多样的心理健康教育活动和指导，确保学院心理健康工作进行科学合理、系统协调、规范秩序，帮助学生获取心理健康的知识，协助学生解决在生活、人际及学业问题所引起的心理困扰，以维护其身心健康，促进学生人格的健全发展。

二、总体目标

1、通过开展各种形式的宣传普及工作和活动，让更多的学生了解并积极配合心理辅导工作。

2、加强班级心理委员的培训工作。

3、完善充实学院心理健康教育，建立与学生的多渠道沟通网络。

4、重视调查分析、研究，认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。

三、主要工作

一、完善心理健康教育机构和队伍建设。

1、进一步完善心理预警机制和四级网络反馈系统。成立一支专兼结合的业务能力强的心理健康教育队伍，院部配备心理专干，成立心理部，班级设立心理信息委员，寝室添设心理联络员，及时了解学生信息，做好心理危机干预。

2、培训和优化心理健康教育工作队伍。利用各种培训的机会，采用走出去、请进来的形式组织心理信息员进行参观学习;定期组织和召开心理健康教育专题会议，通过学习研究，不断提升理论，掌握心理健康教育的最新动态，增强工作的针对性，定期组学生干部(心理协会、班级心理信息委员以及心理联络员)参加各项业务学习，加强他们对心理知识的了解。

3、本年度在学生队伍中间招收朋辈心理辅导员并进行培训。

二、继续做好心理健康的教育工作。

1、继续开设《大学生心理健康教育课》。

2、除开设普通讲座外，全年将定期有针对性地举办1-2次大型专题讲座。

3、入学教育，在军训中进行心理健康教育。将在学院对20xx级新生入学时开展为期一周的入学教育活动中，加入心理讲座、心理辅导、座谈等教育活动，基本做到新生人人接受心理教育。

三、做好大学生心理普查和建档工作。

1、进一步做好高年级级学生心理普查建档的后续工作。统计回访率，对普查结果反馈进行分析研究，对需要重点关注的学生做好咨询。

2、继续对20xx级新生进行心理健康普查，建立心理档案。

3、建立突出心理问题学生档案。

对突出心理问题学生的管理以名册、档案、重点案例分析等形式为主，建立特殊学生心理档案，做好个案研究，有针对性地采取措施。

四、利用网络加强心理健康教育。

由于现代科技的不断发展，我们从网络上获取知识、利用资源已经变得越来越普遍，因此，为了满足同学们越来越高的要求，利用在校园网里的心理健康教育专栏，使广大学生以及教师获取心理方面的有关知识更加方便快捷。

另外，心理健康教育的宣传仍是我们工作的基石，我们将继续以网络、宣传窗等多种形式对心理健康知识进行广泛而深入的宣传，普及心理健康及卫生知识。

五、开展各种心理健康教育活动，逾教于活动中。

1、指导各班级有计划地开展好心理健康教育主题班会。

2、组织开展大学生心理健康教育宣传月的活动。计划于上半年(5月份)各开展一系列的心理健康教育活动。策划“ 5 .25 ”大学生心理健康节的具体几个活动如下：心理影片赏析、趣味心理测试、户外咨询、专家讲座、“感知音乐，净化心灵”活动、 大学生“我爱我”签名现场活动、心理知识图片展等。

3、指导心理协会开展教育与自我教育等各项活动。

六、心理咨询

1、有针对性地开展团体心理辅导。

2、个案咨询。随时以诚心、爱心、热心帮助学生解决心理问题。并开通心理咨询热线电话和网络咨询，在个案咨询的基础上，利用电话和网络对学生的心理问题给予及时地劝慰、指导和帮助。通过心理咨询和辅导，让大学生倾诉烦恼、宣泄情绪、认识自我、表达自我、探索心灵世界，培育健康心灵。

3.积极筹备并成立音乐学院大学生心理成长辅导室。

**学校心理健康教育工作计划小学篇十二**

一、指导思想：

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

1.注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.做好班级保健的培训工作。

4.不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

5.重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

6.认真开展心理健康教育试点班的课程活动。

7.做好家长学校的心理健康知识讲座。

8.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。(每学期最少开设四节以心理健康为内容的主题班队会)

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1)学生自愿前往咨询

(2)班主任老师推荐

(3)辅导老师访谈

2.开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3.在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4.对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6.积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

(三)重视试点研究，增强科研意识

1.试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2.试点班进行心理健康教育课展示。

3.试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

四、具体工作

1.制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2.做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

3.心理咨询室开始开放(每周三中午12：00-12：30)。

4.开通“心语热线”。

5.举办青春期心理卫生讲座(六年级学生)

6.出好心理健康教育专题黑板报。

7.开展心里健康辅导示范课活动

8.利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

9.做好学期总结及资料积累和个案分析

10.心理档案建立工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找