# 2024年二年级班主任德育工作计划总结(十篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-10-14

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。二年级班主任德育工作计划总结篇一一、重视常规教育，促进学生良好习惯的养成。1、细...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**二年级班主任德育工作计划总结篇一**

一、重视常规教育，促进学生良好习惯的养成。

1、细化常规要求，加强常规教育

以“文明礼仪教育月”为契机，加大学生文明行为习惯、学习习惯要求的学习。并通过班会等多种形式的教育学习，让每一位学生熟知《学生一日常规》的每一项要求，让每一位学生对照“常规”自检自己的言行。并通过每月的常规检查评比促进学生良好习惯的培养。

2、加强重点常规的训练管理力度

狠抓“一丝不苟扫好地、保好洁”。落实教室包干区的的打扫、保洁责任制，课间派值日生保洁。纠正在文明礼仪、卫生保洁方面有问题的行为。加强爱护公物的教育、管理。对每一位学生进行爱校和爱班教育，激发学生爱护公物的责任感。

二、加强思想道德教育，提高学生的思想道德素质，强化德育工作实效。

1、发挥课堂教学主阵地、主渠道作用。指导教师在德育课程中突出荣辱观等思想教育内容，在其他课程中也有机渗透荣辱观教育内容。

2、培养学生做一个有理想、继承优秀民族精神的爱国的人。结合三月学雷锋月、五四青年节等节庆和纪念日，让爱国情感、革命传统、文明礼仪等深入学生的心灵。

3、开展理想教育，引导学生做一个有理想、有抱负的人，以此激发学生学习、做人的内在动力。通过各项活动对学生进行理想教育，增强学生的责任感，学会自立自强。

三、加强毕业班思想教育，增强紧迫感

初三第二学期是关键，时间紧任务多，体育加试，英语口语测试，中考报名等等，作为班主任应加强学生毕业班意识，有目的，有计划的进行复习，配合任课老师组织好各项考试，圆满完成中考报名工作。

做好转化后进生工作。完善学校、年级、班级三级转化后进生网络，统筹家长、社会教育力量，坚持正面教育为主，主动出击，注重将工作做到后进生心里去，对严重违纪行为采取坚决措施处理，树立良好班风。做好中考的最后冲刺。

**二年级班主任德育工作计划总结篇二**

一、指导思想

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标

1、培养学生构成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的潜力。

3、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点

1、确立班级奋斗目标

在实现班群众的奋斗目标的过程中，充分发挥群众每个(成员的用心性，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。

2、行规方面

充分利用班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每一天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)透过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理潜力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有好处的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

7、家庭教育指导方面加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习状况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神礼貌建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

**二年级班主任德育工作计划总结篇三**

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自身的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养同学高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高同学的智育的前提就是要提高同学的德育。

从二年级同学的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才干在一个物质富余、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才气，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、从“坐、立、行”起步，培养良好的行为习惯。

同学在学校里学习、活动，离不开“坐、立、行”这些最基本的行为动作。虽然每个同学的行为动作都不一样，但是“坐、立、行”的姿势总有个规范。坐如钟、立如松、行如风，要通过长期的训练，逐步使之内化为同学的一种习惯。其实，一个人“坐、立、行”的姿态很重要，它不只反映了人的教养、气质，而且直接影响着他人对这个人的评价与看法。当然，对同学在未来社会中的发展是有影响的。

二、从孝敬家长、尊敬老师入手，培养文明的礼仪。

同学的文明习惯可以体现在文明的交往中。小同学在家孝敬家长、孝敬长辈，在校尊敬老师、团结同学都是文明交往的表示。文明礼貌是我们民族的优良保守，也是现代社会文明的重要标志，而孝敬家长、尊敬老师又是一个小同学最起码的道德要求，应当从很具体的见到老师、家长主动称谓，协助家长和老师做一些力所能和的事等小事、小节做起，逐渐养成讲文明、懂礼貌的习惯，这也是社会文明交往的重要根基。

三、通过少先队组织对同学进行德育教育。

本学期我们二年级的同学将举行入队仪式。当一名少先队员是每一名同学都向往的事情。少先队又是同学的群众组织，面对全体同学，人人可为，天天可为，可以极大地调动同学的积极性。低年级同学的主要特点是以他律为主，他们对自身的评价主要是以具体的、外部的行为表示为依据。这时，给他们树立具体的德育目标，同学都能按目标来要求自身，十分积极踊跃地付诸于行动。通过一条条具体可行的措施使每一位低年级的同学可以对照自身执行，每得到一枚奖章，对他们来说都是极大的喜悦。在少先队活动中设置一定的道德情境，提供一些具体的范例，有助于协助队员理解道德要求。如对于年龄小的低年级同学可以从生活中的小事入手，同学一比较，就明白了该怎么做。

四、提高同学的自控能力，要运用“典范效应”

低年级的同学自控能力较差，所以就要采用典范效应影响他们，即以先进人物为典范，以教师为典范，以身边的同学为典范。同学在言行举止中，通过与典范的对照比较，不时发扬优点，克服缺点，自觉抵制外部诱惑，逐渐向正确的方向发展。作为老师平时在总是的生活中多给予一些典范，让同学依着去学习，就会收到意想不到的效果。

五、文明礼貌好通过各种活动，明理导行，让同学时时处处讲礼仪。

同学良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才干形成。首先对同学进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。根据小同学评价手册上的内容和本班的实际情况，制定班班规，通过壁报、板报的宣传要创设一个讲文明、讲礼貌育人氛围。再通过讲故事、说儿歌加以强化。把笼统的概念变得具体、形象、生动，让同学从中受到感染和启迪。同学牢记其内容，用它规范了自身的行为。班级利用班会课，开展一系列活动，带领同学学习礼仪常规，采用故事启迪、行为辨析、漫画竞赛等方法，把笼统枯燥的文字变成形象、直观的东西，在参与活动的过程中，使同学在情绪上受到感染，感情上发生共鸣，自觉地接受教育内容。评一评谁做得最好，谁做得不够好。同学们在快乐中不知不觉地接受了礼仪教育，并提高了认识，取得好的教育效果。在班上还要开展\"我与家长共学习礼仪\"的活动。家长既能了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又能为小朋友树立典范。同学在家长的协助和督促下每周对照《常规》自评一次，已达到要求的可以得到一颗星，还未做到的，要给自身定下近期努力的目标。促使同学在日常学习、生活中以《常规》严格要求自身。通过开展这一活动，使家庭教育的内容、方式能与学校坚持一致，增强文明礼仪教育的效果。

具体目标是：

l、敬爱家长、尊敬老师。对家长、长辈和老师有礼貌，听从他们的教导。待客、作客懂礼节。

2、遵守学校—日生活常规和课堂纪律，掌握活动、休息、就餐、交通以和家庭、社会等有关场所的规范要求，形成良好的行为习惯。

3、爱学习，知道学习是小同学的主要任务，上课专心听讲，开动脑筋，积极发言按时、认真、独立完成作业。

4、爱劳动，认真做值日，自身的事情自身做，学做简单的家务活，不挑吃不挑穿。保护学校的物品，坚持环境卫生，保护花草树木。

**二年级班主任德育工作计划总结篇四**

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

(一)、开展形式多样的主题教育活动，丰富德育内容

1、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

2、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

(二)、重视学科渗透，拓展德育途径

1、优化学科教学：课堂教学是实施德育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课等。

2、开展实践活动：通过公益活动、为民服务、科技文化活动积极开展社会实践活动，不断提高学生的社会实践能力，并且把其在活动中的表现列入学期学业成绩考评项目。

总之，低年级小学生正处在人生的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界观的形成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响。

**二年级班主任德育工作计划总结篇五**

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划：

一、指导思想

认真落实学校德育工作制度，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础,着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基矗。

二、工作目标:

1.加强学生日常行为规范教育，保持学生行为习惯良好率为99%。

2.加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零。加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

3.深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

4.坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，全员育人、全程育人，争创德育工作先进班级。

三、工作要点：

1.发挥班级德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全班范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动班级德育工作。

2.找准德育定位，积极构建德育活动社会化模式，努力做到常规工作求实，主题教育求活，科技活动求新的工作思路。

3.结合本学期学校工作重点，加强自身素质培养、精干实效、开拓具体设想：做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

4.进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

5.抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

**二年级班主任德育工作计划总结篇六**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合本年级学生年龄特点，通过开展富有儿童情趣的.各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，促进学生身心健康快乐成长。

二、具体工作

(一)继续加强行为规范教育

1、每天利用晨会，班会课对学生进行安全教育。强化学生的安全意识，寻找安全隐患，做到防患于未然。尤其今学期教室在2楼，一定强调学生上下楼梯的安全。楼道内护导要及时到位，如有事情一定要找人临时代替。

2、继续加强行为规范教育，师生共学新版《中小学生守则》。把行为规范教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

3、充分挖掘传统道德中“童真”资源，赋予时代气息，结合网络、课堂使学生拥有一颗仁爱之心，诚实守信，具有乐观开朗的天性。

(二)结合年级特点有效开展系列教育活动。

1、把培育“爱心、诚信、乐观”的道德品质与学校德育内容有机整合，通过课程设置、学科融合、活动设计等途径，进一步强化社会主义核心价值体系对学生价值观的引领作用。

2、继续关注学生“感知”，引导学生感受身边的新变化，激发学生对个人未来的向往，对“中国梦”的憧憬。

3、紧密结合小学课程改革要求，加强学科德育的实践与研究。与教导处合作，充分发挥课堂教学的主渠道作用，积极开展“两纲进课堂”的实践探索，对品社、语文、音乐等学科进行重点实践。

4、加强二年级学生的心理健康辅导，有针对地对学生进行心理健康知识的教育，使学生爱学、乐学、勤学、会学。

(三) 加强家庭教育指导工作

1、及时召开班级家长会，进一步与家长进行沟通，形成教育合力。

2、根据学生年龄特点，组织开展亲子活动，帮助家长与孩子沟通，共同进步。

3、重视家校联系工作。教师通过家校互动平台或其他方式，每月与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

**二年级班主任德育工作计划总结篇七**

指导思想：

全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个“文明、健康、礼貌、团结、拼搏”的集体。

本学期工作计划：

一、建立健全年级学生会根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。

三、建立健全家长会例会制度本学期加强年级与家长之间的沟通与交流，拟开两次全年级家长会，第一次计划9月20日左右，第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：

郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生，公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55，晚上6：30，晚自习后巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。

**二年级班主任德育工作计划总结篇八**

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4。培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7。卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、课时安排

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

**二年级班主任德育工作计划总结篇九**

新学期我将继续担任的二年级\_\_班的班主任工作，另外我还将担任此班的数学教学。看着这一群可以的学生们，看着他们渴望求知和充满稚气的脸庞，我的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

二、工作重点

1、形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。开展\_\_活动，值\_\_到来之际，面向全体学生开展了\_\_，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报养育之恩。\_\_主题活动，深化科技教育。开展以\_\_为主要内容的节约资源活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。\_\_主题活动，深化体卫安全教育。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、重视学科渗透，加强德育科研。优化学科教学课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

**二年级班主任德育工作计划总结篇十**

一、指导思想：

紧紧围绕学校德育工作，“以养成教育为主”，建立一个让学生家长满意的学习氛围。通过一系列活动(课堂教学、班会课、竞赛活动等等)，对学生进行民族文化传统教育，引导学生感悟民族精神。同时，继续狠抓日常行为规范，为把学生培养成有素质的人打下扎实的基础。

二、主要工作：

1、利用班会，根据本班的实际情况，制定出有效而可行的班级文明公约和奖惩、激励制度，并在教育教学过程中一一落实。

2、结合端午节、劳动节、儿童节等一系列活动并结合争章，对学生进行中华美德的教育，同时根据学生的需求，创设主题活动，让学生大胆尝试，培养学生的动手动脑能力、创新能力等，真正体现出以人为本的理念。

3、继续抓好每班小干部文明检查工作，负责对自己班级进行每天的常规检查，重点检查班级的课堂纪律、卫生保洁、两操等情况，并每天及时向全体同学反馈。

4、继续做好每天“两扫“和每周一次大扫除工作，要求负责清扫的队员要做好教室内的清扫和保洁工作，配合卫生室做好每天晨检工作。

5、推行“一日小班长”制度，各班制定切实而有效的激励制度，形成组与组之间“你追我赶”的良好氛围，促进整体进步。

6、紧紧围绕校民族精神的教育目标和活动要求及争章的章目，精选活动方案，精心准备，全策全力，对学生进行民族文化传统教育，引导学生感悟民族精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找