# 最新幼儿园语言教案小班(3篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-16

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园语言教案小班篇一1、欣赏绕口令，感受绕口令...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园语言教案小班篇一**

1、欣赏绕口令，感受绕口令的有趣。

2、学念绕口令，能大胆在集体面前表演。

3、念准后鼻音，能逐步加快朗诵速度，保持发音准确。

（二）：

1、资源包材料：教学cd《天上七颗星》；幼儿读物2《天上七颗星》。

2、体现绕口令内容的图谱。

（三）：

1、欣赏绕口令，萌发学习兴趣。

（1）教师以轻快、有节奏的语调朗诵绕口令，引导幼儿欣赏。

（2）提问：这是绕口令

1、欣赏绕口令，感受绕口令的有趣。

2、学念绕口令，能大胆在集体面前表演。

3、念准后鼻音，能逐步加快朗诵速度，保持发音准确。

（二）：

1、资源包材料：教学cd《天上七颗星》；幼儿读物2《天上七颗星》。

2、体现绕口令内容的图谱。

（三）：

1、欣赏绕口令，萌发学习兴趣。

（1）教师以轻快、有节奏的语调朗诵绕口令，引导幼儿欣赏。

（2）提问：这是绕口令与一般的诗歌有什么不一样？

小结：这首绕口令有许多发音接近的字，句子中有相同的数字，读起来很顺口等。

2、再次欣赏绕口令，理解绕口令内容。

（1）播放教学cd，幼儿再次欣赏。提问：绕口令里说了些什么？

（2）根据幼儿的回答，出示相应图谱并按序摆放，引导幼儿理解并学念。

（3）引导幼儿念准后鼻音，体会绕口令的趣味。

3、多形式练习绕口令，逐步加快朗诵速度，体会绕口令的节奏美。

（1）接句练习：师幼接句；或一名幼儿与其他幼儿接句；或幼儿分组接句。

（2）游戏练习：教师任指图谱，幼儿说出相应句子。

（3）表演练习：幼儿自由练习，教师鼓励幼儿加入对拟声词的模仿，丰富表演内容及朗诵的趣味性。

（4）幼儿自由练习，逐步完善表演，教师引导幼儿自评、互评。般的诗歌有什么不一样？

小结：这首绕口令有许多发音接近的字，句子中有相同的数字，读起来很顺口等。

2、再次欣赏绕口令，理解绕口令内容。

（1）播放教学cd，幼儿再次欣赏。提问：绕口令里说了些什么？

（2）根据幼儿的回答，出示相应图谱并按序摆放，引导幼儿理解并学念。

（3）引导幼儿念准后鼻音，体会绕口令的趣味。

3、多形式练习绕口令，逐步加快朗诵速度，体会绕口令的节奏美。

（1）接句练习：师幼接句；或一名幼儿与其他幼儿接句；或幼儿分组接句。

（2）游戏练习：教师任指图谱，幼儿说出相应句子。

（3）表演练习：幼儿自由练习，教师鼓励幼儿加入对拟声词的模仿，丰富表演内容及朗诵的趣味性。

（4）幼儿自由练习，逐步完善表演，教师引导幼儿自评、互评。

**幼儿园语言教案小班篇二**

1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征。学说\"祝你生日快乐！这是我送给你的xx\"

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

课件、各种图片、美工用具

（一）、出示背景，引起兴趣。

1、这是谁的家？你是怎么知道的？小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来

说是个特别的日子，你们知道什么日子吗？你是怎么知道的？今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

（二）、使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

（三）、幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗？如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么？

2、你想送小鸡什么礼物，说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说\"祝你生日快乐！这是我送给你的xx

幼儿很高兴，很感兴趣，也学习了歌曲。不足之处：讲解时有点乱。

**幼儿园语言教案小班篇三**

1、 通过谈话活动， 引发幼儿对朋友的关注。

2、 理解好朋友的含义，知道要从哪些方面去介绍好朋友。

3、 感受与同伴交往的快乐，激发友爱之情。

配备材料

教师：教学课件

一、问题引发

1、 教师出示小棕熊写信的图片，带领幼儿了解信的内容，感受对朋友的思念之情。

教师：“小朋友，图片中的小棕熊在做什么？”

教师：“原来小棕熊要给好朋友写信，我们一起来读一读信里的内容吧。”

2、 教师提出驱动性问题——怎样向别人介绍你的好朋友？

教师：“原来小棕熊有一个叫小黑熊的好朋友，小朋友，你的好朋友是谁呢？如果请你介绍自己的好朋友，你会怎样向别人介绍你的好朋友呢？”

二、团体讨论

1、 教师组织幼儿针对“怎样向别人介绍好朋友”展开团体讨论，了解幼儿已有经验。

教师：“小朋友，请你想一想，如果我们向别人介绍自己的朋友，可以从哪些方面来介绍呢？”

教师可根据幼儿实际情况，启发幼儿思考和发言。

（1）教师：“你的好朋友长什么样子？”

（2）教师：“你的好朋友的爱好是什么？”

（3）教师：“你的好朋友擅长做什么？”

（4）教师：“你和好朋友发生过哪些有趣的事情？”

2、 教师根据幼儿回答，结合本项目探究活动，列出幼儿已有经验。

（1）好朋友的长相。

（2）好朋友的爱好。

（3）好朋友的本领。

（4）和好朋友在一起时发生的事情。

三、列出图谱

1、 教师针对幼儿已有经验进行总结，逐一列出问题图谱，激发幼儿探究兴趣。

教师：“通过今天的讨论，我们知道了可以从哪些方面去介绍好朋友，比如：好朋友的长相、爱好、本领以及相处过程中发生的一些事情。接下来，我们应该从哪些方面去展开具体的探究呢？让我们一起来看一看吧。”

问题图谱：

（1）好朋友长什么样子？

（2）好朋友的爱好是什么？

（3）好朋友擅长做什么？

（4）和好朋友怎样相处？

2、 教师带领幼儿总结本节活动，激发幼儿更多的探究兴趣。

教师：“小朋友，你想了解你的好朋友吗？我们可以通过哪些方法去了解呢？你会怎样向大家介绍好朋友呢？让我们一起继续探索吧。”

1、 日常生活中，家长多创造幼儿与好朋友一起玩耍的机会，增加幼儿对好朋友的了解。

2、 区角创设时，可以张贴一些幼儿与好朋友的照片。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找