# 最新教学工作总结报告 教学工作总结报告格式(四篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-16

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。教学工作总结报告 教学工作总结报告格式篇一1、上课与以往不同。⑴课前准备...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**教学工作总结报告 教学工作总结报告格式篇一**

1、上课与以往不同。

⑴课前准备：

①能认真钻研教材，通过学校发给的教学参考书以及《课程标准》对所学的知识有了新的了解，特别是教材的基本思想、基本概念；教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑都有了更深的认识。

②对课件的改革，针对13-14年第一学期出现的问题进行了更正。课件中添加了学习目标，让学生知道课堂中应该掌握什么；去除了没必要的繁杂的东西，课件更简洁更实用，不在是以往的按课件设计课，而是根据自己的思路设计课件。虽然还没有达到尽善尽美，但至少有了一定的效果。

⑵课堂上的情况。

能关注全体学生，调动学生的有意注意，课堂语言简洁明了，加入了一些赞美性的语言，克服了以前语言重复的毛病。在学期的后半段，试用了一下学校提倡的121模式，感觉有点效果，课堂的时间没那么紧张了，下学期会继续应用。另外在七年级实施的加分减分制度，也为课堂增色不少，提高了学生的参与度和对课堂的关注度。

2、能积极参与听课、评课。

这学期一共听了24节课，其中的14节是参加海口市的教研活动及优质课大赛，还有10节课是听顾老师的课。课听得不是很多，但收获很大，参加海口市的教研活动我觉得对自己的业务提高很多，特别对生物教学帮助很大；听师傅的课虽然是不同的学科，但课堂是一样的，所以在顾老师身上我学到了很多教学的方法，我也慢慢应用到课堂中，取得了不错的效果。学无之境，只有虚心向众人请教学习，取长补短，才能对自己的教学带来更大的帮助。

1、教师方面：

学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外作业方面也存在着问题，没有做到分层留作业，好的吃不饱，不好的不会做。

2、学生方面：

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，学生回答问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，还有就是学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考。

一个学期结束，就是一个新学期的开始，好的要坚持下去，不足的要想办法克服弥补，争取在下个学期的教学中会有一个更大的进步。

**教学工作总结报告 教学工作总结报告格式篇二**

我校目前在校学生300余人，教师21人，中学教学评估总结。在局党委的领导和教研室的指导下，以\"我校的办学理念是\"培养学生自强自信，促其全面发展，精育创新人才，为学生的终身发展奠定基础\"。让学生最终\"学会学习，学会生活，学会合作，学会生存，学会发展，学会做人\"是学校教育的目标。为此，我校确立了\"团结、奋进、求实、创新\"的校训，\"敬业、博学、求索、育人\"的教风，\"立志、刻苦、善思、多能\"的学风，\"廉洁、开拓、高效、服务\"的领导作风和\"自我超越。提出\"依法治校、改革活校、科研兴校、特色立校\"的四项办学发展举措。学校注重从班子建设和教学常规管理两方面为切入点开展教学组织管理工作。

（一）为全面提高教育教学质量，我校首先从领导班子建设抓起。要求班子成员要率先垂范，严格自律，身体力行，凡事必须做给老师看，带着老师一起干，以优良的管理形成优良的\"教风\"和\"学风\"。具体工作中做到思想上有活力，工作上有创新力，管理上有凝聚力，用班子成员的良好形象去影响身边的人，成为学校工作的带头人，发挥学校班子的核心作用。为此，我们要求班子成员在工作中，抓目标、抓教改、抓发展、抓管理、抓质量。在教学业务上不断加强学习、解放思想、转变观念，力争成为理论学习的带头人，团结协作的带头人，开拓进取的带头人，使班子成员逐步成为学校管理的能手。

经过师生的共同努力，我校探索出具有自己特色的四项教育教学原则：

1、依法治教的原则；

2、面向全体学生的原则；

3、全面发展的原则；

4、发挥特色的原则。旨在为每个学生一生的发展奠定良好的基础，使学校各项工作充满生机和活力。

（二）在教学组织管理方面：我们以课堂教学为主渠道，心理健康教育为保证，社会实践教育为辅助，开展多种形式的活动，使学校教学教研工作规范化、制度化。

1．我们成立了校长负总责，教导处主抓的教学管理工作领导小组，实行副校长包级责任制，建立了校长、包级副校长、年级主任三级管理体制。学校在每周一下午召开班子会议，总结本周工作，安排下周工作。在每周一下午召开全体教职工会议，总结、反馈上周工作，布置本周工作。同时在期中考试、期末考试后召开级段总结会、班级总结会、教研组质量分析会、班主任经验交流会、学校总结会，从各个方面推动学校管理育人、教书育人、服务育人活动的开展，学校已经形成了积极向上的育人氛围，工作总结《中学教学评估总结》。

2．为使教学工作落到实处，我们坚持做到组织、计划、制度三落实。

⑴组织落实，成立校长、教导处、年级组；校长、教导处、教研组。在年级管理，教研组会，教科研活动中校长分级分学科参加会议，林兴群校长参加理化生组教研会，吕计龙副校长参加数学组教研会，教导主任王 勇参加政史地和语文组教研会，深入实际进行调研和指导。

⑵计划落实。学期初制定出学校教学计划、教师个人教学计划、教研组计划、各科教学进度计划、教科研计划等一系列促进教学的规划，并根据计划逐一实施。学期开始，教导处、教研组、任课教师针对自己的教学实际，明确教学重点，制订教学目标，确定教学原则和教学策略。七年级把知识的衔接、良好学习习惯的培养、正确学习方法的掌握、学习兴趣的培养作为工作重点精心启动，打好基础，稳步推进，把新课改作为工作的重中之重。八年级是一个容易分化的年级，为防微杜渐，我们一方面对学习困难较大的学生采取补差措施，另一方面在坚持标准的前提下，将教学难度适当下降，因材施教、面向全体学生，以控制分化，整体推进。九年级，面临毕业和升学，正确处理好教学进度与教学效果间的辩证关系，提高课堂效率，控制学生作业量，减轻学生课业负担，真正培养学生能力，是这一阶段的工作重点。

⑶制度落实。为促进教学工作的开展，我校编制了《实验中学规章制度汇编》，如：学习制度、检查评比制度、总结表彰制度、听课制度等。学校中层以上领导每周听课至少2节，每周一检查，一月一公布。每位教师本学期撰写两篇论文，有力地促进了教学教研工作的开展。

3．为使学生全面发展，综合素质得到提高，我校严格执行课程计划，全面开设课程，开足课时。坚持把\"普及性、基础性\"放在首位，确保课时不被挤占。此外，体育教学也确立了\"健康第一\"的现代学校体育教学理念，强调既要教给学生体育训练知识，锻炼技能，更要给学生锻炼意志的机会，做到\"以体辅德，以体培智，以体促劳\"；并经常组织篮球、乒乓球等体育比赛，及美术、音乐等兴趣小组活动。特别是每期我校组织的硬笔、毛笔书法大赛，全体师生踊跃参与，兴趣浓、积极性高、效果好。通过体育、美术、劳技、心理健康教育、综合实践活动等学科的学习与探究，激发了学生的学习兴趣与热情，促进了学生身心健康发展。在教学质量的评价上，合格率、优秀率并重，即不仅关注学生平时的成绩，更关注学生的未来发展。学期初平行编班，学期中、学期末从整体考核学科、班级、学生的进步率，有提高就是进步，有进步就是好学生。不开设重点班、实验班。

具体做法是：

（1）激发学习兴趣，培养学生学习的主动性。 在教学中我们的老师不断总结经验，做到以美引趣、以奇诱趣、设疑激趣、以动唤趣、练中增趣，从不同角度，激发学生学习兴趣。

（2）教会学生学习，提高学生的自主性。在教学中每位教师都潜心研究学法，加强学法指导，从以教为中心转移到以学为中心，教学生会学习、会求知，这也是培养学生自主发展的基础。

（3）营造创新教育氛围，培养学生的创造性。教学中，很多学生都有好奇心，喜欢提出各种问题，只要我们教师注意尊重他们的个性，研究他们的心理需求鼓励他们想象，创新的潜能就能被开发出来。

（4）面向全体，让不同层次的学生都有所得。针对学习基础参差不齐的学生，我们要求教师要面向全体学生。本着对学生负责的态度，教学中教师要因材施教，鼓励学生多参与、勤动手、合作交流，对学习有困难的学生，从思想上引导，方法上指导，知识上辅导，对学习有余的学生，给他们创造条件，让他们向着更高的目标前进。这样所有的学生都能在原有的基础上有所提高。

一年来，我校坚持每组一周一次的教研会议，研讨教学规律和教学方法；通过全校老师的优质课赛讲，加强课堂改革力度；同时学校教科研处还帮助教师选题目，进行实验方案设计，教师自创的课题在市局立项。

一年来，在新课改工作的推动下，教师观念发生了转变，自身素质得到快速提高，教科研成绩斐然。老师们发表国家级4篇，省级2篇。

回首过去，我们在风雨中前进，展望未来，我们期待再铸辉煌。在教育改革突飞猛进的今天，我们只有在各级领导的正确指导下，不断更新观念，虚心学习，科学管理，创新发展，才能办出学校特色，培养合格人才，办人民满意的教育。

一学期的时间在紧张而又忙碌、愉快而又充实的工作中转瞬即逝。本学期，我校一切以学生的成长为出发点，转变教育观念，深化课堂教学改革；以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，提高教学质量。依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更好的指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1、加强对“苏、陶”理论的学习。

本学期我们以开展“名家教育思想论坛”活动为契机，督促教师学习《给教师的100条建议》《陶行知教育名篇》，以高、中、低年级教研组为单位，组织各学科教师对两本著作详细研读后，分别确定论坛主题，教研组内研究论讨，最后在全校的论坛中评比展示。为激发广大教师的学习积极性，分别设置了三个奖项，最后中年级语数教研组双双夺得桂冠。通过论坛活动的开展，广大教师不仅对苏陶理论有了新认识，并能在日常教学工作中得以运用，更在全校掀起了一股学习研讨的热潮。这个学期，在学校开展的各类教研活动中，教师们都较好地体现了这些精神。

2、重视教育教学理论学习。

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学期我们组织教师观看了有关课堂教学的录像，还订阅了《山东教育》《小学语文教师》《小学数学教师》《小学青年教师》等教学书刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到的提升，真正做到学以致用，学有所长。

3、鼓励教师外出观摩学习。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我校大力支持教师到外校去观摩学习，本学期，共派出十几名教师分别参加了国家、省、市级各类培训、学习活动。每次外出学习后，教师都将学到的最新的教学理念用汇报课、专题汇报的形式汇报学习收获。将外出学习收获最大化的回报学校，以此带动全校教师专业素养的提升。

1。这学期，我校在校本培训中把教师的政治思想和师德修养放在首位，以转变教育理念为核心，采用多种形式更新教师教育观念，用先进的名家教育思想指导教育行为，确立先进的教育观，人才观、学生观。激励教师要不断地提高自己，发展自己，通过自学、远程培训等形式提高自身的学历层次和业务水平。从而使教师以身作则，真正做到教书育人，为人师表，不断更新知识，以适应学生发展需求。

2、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们一如既往，在开学之初，就组织每学科的教研组长对下一级教师进行教材培训。为了有效的提高培训效果，要求培训人员认真确定培训内容和培训形式，培训内容要密切结合教学实际。通过培训，教师都能在较短的时间里明确教学目标，熟悉新教材内容，为新学期工作的顺利开展，打下了扎实的基础。

3、我校有相当一些新参加工作的青年教师，他们的政治思想、师德修养、业务能力急需提高。学校要求新教师参加工作后一年上合格课，三年要上优秀课，五年争取上示范课。面对这些现实，我们把抓教师教育理论学习，更新思想观念做为师资培训的前提。我们组织青年教师听讲座，看录像，观摩校内外优秀教师的讲课；开展青蓝结对工程，采取一对一的帮扶形式帮助青年教师更快更好的成长。通过这些措施的有效实施，不少青年教师在，在全校的赛课活动中崭露头角，其中，牛晓飞、周丽娜等青年教师对教材的分析把握、课堂预设生成的处理，得到了广大教师的一致好评。

4、本学期我们组织各年级学科组针对各自研究实施的小课题，开展了实验课题成果展示赛课活动。活动共分语文、数学、常识、音体美四个大组，每组通过听课评选出参赛老师，然后再参加校内的赛课活动，赛课内容是本学科组研究课题的成果展示，各学科组长担任评委，最后评选出了四节优秀课例。

5、提升业务，乐于动笔。学校要求每人结合自己本学期教学实际，适时总结经验教训，撰写一篇教育叙事、教学反思或教学心得。正人先正己，育人先育己，养成坚持动笔的习惯，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

1、我校在建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系的基础上，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上，教师注意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。

4、重视集体备课、教后反思。各教研组坚持集体备课，备课做到“三定、四统一”，还要提前一周集体备课。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路。课后坚持写教后反思，及时记载本课教学的成功和失误；反思一节课存在问题是否解决。以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

5、提高教师素质。学校要求每位教师师德要体现“四个一”：尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，全方位提高自身素质，在教学中杜绝体罚和变相休罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。

6、本学期我校继续推动“书香校园”活动的深入开展。图书角的管理完善、经典诵读内容的确定、诵读活动的评价管理、教务处都把工作落到实处。每天的经典诵读时间，整个校园朗朗的读书声响彻校园，书香的浸润，在学生心灵中不断产生潜移默化的作用，为加深师生文化底蕴发挥积极的作用。

教师的专业成长离不开教研活动的开展，学校鼓励教师积极参加各类教学教研活动，学校为之积极创设条件、架设平台。有年轻教师参加评课活动，校领导让骨干教师与他们结成对子，全面参与备课，对教学中出现的问题及时予以纠正、评析，进而反复推敲教学中的每个环节，逐一进行改进，领导反复听课，严格把关，在学校的精心培育下，我校这些小花竞相开放：

我校双怀玲老师的一节健康教育课以她独特的教学设计、充满爱心的课堂氛围，得到了所有评委的认可，被选为省级优质课一等奖。

在今年小学教学能手评选活动中，我校黄焕影、童秀玲、刘艳萍、任桂霞、王艳花五位老师分获各科教学能手称号。

我校黄焕影老师的录像课《美丽的蝴蝶谷》获县优质课二等奖。

在市教育局、宣传部举办的“热爱祖国，唱响和谐”读书教育活动中，我校五年级学生石潇逸、刘蒙均荣获讲故事比赛市一等奖。

在聊城市“新华书店杯”中小学生经典诵读小学组比赛中，我校代表冠县小学参赛获市三等奖。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师带青年骨干的教师来担任六年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教育局布置的任务。五月份我校就进入全面复习阶段，毕业班分门别类进行语文识字、朗读、背诵等能力验收，一次不合格，还有下一次，经过几次后，学生优秀率不断提升。数学分类进行系统复习，我们整理出各种类型练习题反复练习，逐个过关，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

我们实验小学全体师生有信心和决心在县教育局和各级领导的带领下，不负众望，把握机遇，使学校的教学质量迈上新的台阶。

**教学工作总结报告 教学工作总结报告格式篇三**

实习工作圆满结束了，回顾这一个多月以来的生活，感慨良多，从刚开始的不适应到后来的应付自如、从困惑到豁然开朗、从辛苦到轻松，这种种转化，足已说明我们在不断地历练、不断的进步、不断地成熟。我们接受能力很快，短短的一个多月，我们都已初具教师风范，能很好的处理班级事务，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于高级教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事教育行业打下了坚实的基础。下面我分几块内容来详细谈一下我们的实习工作。

教学是实习中最主要的一个内容，实习的最主要目的也是为了能通过这两个月的实践，让我们在教学方面有一定的提高。主要包括以下四方面内容：

首先是及时地向朱老师汇报各组的教学安排，以便她来听课和指导。全班同学的课，朱老师都仔细地听过，耐心地点评和指导过。对于我们来说，朱老师的意见是十分重要和宝贵的，往往会让我们有种\"一针见血\"和\"恍然大悟\"的感觉，顿时就明白了自己的缺点和漏洞在哪里。

其次，安排好各组公开课的开展情况。在实习的这段日子，语文，数学，英语各门学科的教学我们都得到了体验。可以说，各方面比以前都有了很大的提高。尤其是最后的公开课，通过老师同学的共同听课，选拔，选出最后三位同学代表我们班上了最后三节汇报课，也得到了对方学校和大家的一致肯定。

再次，及时地将学校一些教研活动和公开课的情况通知给同学。金师附小每周都有教师上公开课，这对于我们实习生来说是一个非常宝贵的资源。我们可以从老师们那里看到自己存在的不足之处，并且借鉴学习，以达到事半功倍的效果。

最后，完成学校安排的一些额外的教学任务。在正常教学之外，学校还会临时安排给我们一些额外的教学任务，到别的年级代课，帮出差在外的老师上课等等，我们都及时将任务分配到各组，由组内协调安排好人员过去上课，并保质保量地完成各项教学任务。

宣传工作进展总体比较顺利，主要包括是负责实习中的文稿，照片收集，实习刊物和实习报告会的相关工作，每隔一段时间上传实习日志，每个人至少上传了4篇实习日志，都是每个人在实习期间自己的心得体会。

照片收集方面。基本上在校活动照片都比较齐全，每一组专门有负责照片的同学，每周至少会上交每个人4张不同类型的照片。尽管一开始由于相机缺乏，个别小组的照片比较缺乏。发现这个问题之后，我们马上重新安排工作，由各小组宣传人员各自负责自己组的照片，最后问题迎刃而解。

实习刊物方面。主要收集实习期间各个小组上传的文稿及各类活动照片，记录了我们实习中的酸甜苦辣，再现一张张充满童真的笑脸，让那精彩一刻成为永恒。

实习报告会方面。实习报告会主要是向学院领导，老师和学弟学妹们汇报我们的实习成果，交流我们这三十多天来的实习经验。因此，宣传组要做的主要是将我们这三十多天来的实习体会浓缩在一起，以最简洁的言语汇报出我们最充实的实习生活。

在调研方面，各个实习小组按照实际情况帮助实习学校的老师做课题，帮助实习学校教科室整理相关的科研材料，获得了老师和教科室主任的一致好评。另外，我们还做了教育调查，通过小组成员分工合作，每人设计一份关于《小学生家访态度》的问卷，由组长整理综合成一份问卷，然后再由组员修改，最后形成一份正式问卷。接着我们做了问卷发放，统计，分析的工作。这份调查报告是应实习学校的具体需要而做的，因为学校在作关于《家校合作》的课题，因此，我们也做了这个调查。

在后勤工作方面，由于我们不住在实习学校，所以要处理的事情就相对少了很多，主要包括伙食，\"办公室\"，收费和报销四方面。

伙食问题。一到实习学校，首先要解决的就是大家的吃饭问题。我们咨询总务处后，了解到我们实习生是跟班吃饭。由于实习学校特殊的就餐方式，我们都是上午最后一节课匆匆赶到食堂，拿好工具，帮全班四十几位学生和指导老师分好饭菜，等待学生和老师前来就餐。

办公室问题。由于我们的各项活动基本上要在自己班的教室进行，且学校也不能为我们提供一个办公室，所以教室后面的空地就成了我们的临时办公室了，改作业，听课，备课，与学生，指导老师交流都在那里进行。

https:///

收费问题。最后两天和学校总务处核对了整个实习小组的午餐费用，根据每顿的餐费和实习填数，每人大约130元，最后汇总向金师附小财务处上交了2290元。

报销问题。平时有许多杂事，如打复印教材，筹备实习答谢会等等。一般先由同学向班长和生活委员\"申请\"开支，有了口头\"批示\"后采购，并开出发票或收据，到实习结束后汇总报销。

在金师小实习的初教051班的每一位同学都尽心尽职地坚守在自己的岗位上，在工作期间，没有一个同学是擅自离开自己岗位的。请假的人数和次数都很少，而且请假都是由于生病和其它非常重要的事情。

在实习即将结束的时候，我们搞了一个\"展望未来，放飞希望\"的主题答谢会，同学们抓紧一切空闲时间进行排演，虽然很辛苦，但大家没有丝毫怨言，最后给金师附小和教师教育学院的领导教师们呈现了一场异彩纷呈的晚会，获得了巨大的成功，给实习生活画上了一个圆满的句号，也给实习学校留下了深刻的印象。

**教学工作总结报告 教学工作总结报告格式篇四**

对本学期的教学工作总结如下：

1、培养学生的倾听意识和合作意识。

在教学中，让学生根据所学的内容自己进行出题，让其他学生来回答。在的重难点突破中，用“谁理解了它的意思”、“谁听明白了这位同学的话”等启发性的语言，培养学生认真倾听老师的意识并且利用课堂教学这个平台对学生进行合作意识的培养。在口算课中，让学生之间互相批改练习题，互相出题培养学生在小组学习中的合作意识。

2、让生活更亲近数学。

低年级的数学教材赋予太多的生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些生活情境，让学生感受到数学就在身边，生活中处处有数学。引导学生说出生活中的规律现象，即揭示了规律的意义，又使学生充分感受到数学于生活，数学和生活的密切联系。

3、数学知识和数学实践相结合。

低年级学生的思维特点是直观形象思维占主导优势，而思维又伴随着这动作，在动作中思维。根据低年级学生的思维特点，结合本学期的教学内容，以学具为教学载体，让数学知识和学生动手实践相结合。

4、追求学生全面发展。

积极推进素质教育。在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到发展和培养。

培优扶差是教学工作的重点之一。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。首先解决学困生的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，课堂上多提问，多巡视，多辅导。第三、在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

主动与家长通过电话、爱贝通等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题，让家长成为自己教学的“助手”。

二年《品德与生活》教学工作总结

（二年六班）

一学期来，按照课程特点，制定教育教学工作计划，对学生进行了一系列教育。

在教学过程中结合课文教学内容和班级的实际情况，教育学生在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。通过对学校的了解，更关心自己的学校，给学校提建议，设计未来的学校等，培养学生把自己的学校建设得更好的情感。

在教学中让学生列出自己的优点，通过给自己设计名片等环节让学生正确认识自己，正视自己的优点，对自己有信心。

在教学中结合课文引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，培养俭朴、文明、礼貌、尊老爱幼、遵纪守法、保护环境的道德行为习惯和健康的人格、良好的心理，生理素质。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，引导学生得出有价值的观点或结论。

1、记录描述性评语。对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

2、学生自评。

引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评。

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找