# 最新幼儿音乐活动教案反思 幼儿音乐活动教案小星星(4篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-16

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿音乐活动教案反思 幼儿音乐活动教案小星星篇一1、通过引导幼儿...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿音乐活动教案反思 幼儿音乐活动教案小星星篇一**

1、通过引导幼儿观察图谱，帮助幼儿理解归纳整理歌词，并能用体态动作创造性地表现．

2、用欢快活泼的情感演唱歌曲，表达对大自然的喜爱之情，并掌握附点四分音符的正确唱法．

1、活动背景图一幅，节奏谱二张，图谱一张．

2、符号标志若干，《郊游》、《欢乐颂》磁带，录音机。

3、幼儿人手一份图谱。

幼儿在《郊游》歌声中欢快的边动作边进入。

引导幼儿看节奏谱，模仿动物叫声：

① / 吱 吱 吱 吱 / 吱 吱 吱 吱

② / 游 游 游 游 / 游 游 游

1、出示图谱，引导幼儿观察。

① 师清唱，边唱边指图谱。

②提问：a、听了刚才那首歌，你好像看到了什么？（幼儿回答，师指图谱）

b、解释脚印：因为我们大家多么快乐，又唱歌来又舞蹈，所以留下了一些脚印。

2、完整朗读歌词。

1、用各种动作创造表现歌词内容。

①个别幼儿表现。

② 自由组合表现。

２、老师指图谱，幼儿坐下安静完整朗读。

引导幼儿用各种不同的动作边朗诵边打出节奏。

１、完整欣赏乐曲一遍。（放录音磁带）

２、用象声词“啦”唱，熟悉旋律。

３、幼儿自指小图谱，听音乐学唱。

４、师生共同指大图谱唱。

５、出示符号“▼”、“（”，引导幼儿唱好顿音、连音和强音记号。

６、吿诉幼儿歌曲名称。

７、合唱：

① 幼儿一半唱“啦”，一半唱歌词。

② 幼儿按意愿唱“啦”或唱歌词。

幼儿手持话筒，边唱歌边走出活动室。

**幼儿音乐活动教案反思 幼儿音乐活动教案小星星篇二**

1、熟悉音乐，感受音乐的活泼与动感。

2、能手眼协调地跟着音乐做打蚊子、搔痒痒、搽药等动作。

3、乐意参与音乐游戏，体验与同伴合作游戏的欢乐。

蚊子的图片4张粘在棍子上。花露水、蚊拍子，打蚊子的ppt图谱。

师：小朋友们看，谁来我们班啦？（出示蚊子的图片）我们班来了一个厌恶的家伙，是谁啊？然后依次把其余3个蚊子都出示出来。

师：那你们看到蚊子了会怎样做呢？

幼：打它

师：今日呢我带来了一首打蚊子的音乐，我们一齐来听一听。

师：你们有没有打到蚊子？

幼：没有有

师：打不到，飞走了，看到蚊子你们会怎样样？（打）

师：那我们一齐来玩打蚊子的游戏好吗？

教师拿出蚊子的道具对这幼儿嗡嗡嗡~~~~。

师：厌恶的蚊子，打死它，我们一齐过来打它，啪~~啪~~~啪~~~

师：哎呀，不好了，又来了很多的蚊子，（教师把剩余的蚊子拿出来）快过来看一看，又来了好多蚊子呢！｛｝蚊子看到我们可开心了，哇，这么多小朋友，我又能够饱吃一顿喽！（教师摸肚子）

师：咿，我听到蚊子飞到那里来了，【嗡，嗡，嗡~~~啪！】（教师把蚊子的道具放在幼儿的耳朵边上）让幼儿用手去打。【嗡，嗡，嗡~~~啪！】（多跟几个幼儿玩一下。）【在重复1遍】

师：我们打了许多蚊子，数一数还有几只蚊子，数一下。【1234，打蚊子。1234，打蚊子】，（教师拿着蚊子的道具在幼儿面前飞）那里那里还有，【1234，用力打，1234，打用力打】。

师：打不到蚊子“你生气”。【小小蚊子真淘气】，（教师模仿蚊子得意的表情）出示第一段图谱：教师解读图谱。教师画（~~~~）这个是干什么的？红红的表示什么？（打）蚊子飞飞飞干什么了？----拿出教具。

幼儿理解后。师：我们一齐来打蚊子吧！

播放音乐，边说边做动作。

师：这次打到没有啊？还是没有啊！这次要想办法打住它，（播放第一段）

师：小蚊子有没有在你们身上留下什么啊？（出示图谱）（解说图谱）是不是咬你们啦？（是），咬到了什么感觉啊？（痒）痒怎样办呢？（抓一抓）蚊子叮一口，抓一抓，（反复几遍叮幼儿，让他们抓一抓）小蚊子飞到上头去了（教师拿着）上头，啪。下头，啪。这边，啪。那里，啪。打不到“我了吧”，被蚊子叮到了，我们要喷点花露水就不痒了，（假装给幼儿涂一涂）好了，涂完药我们睡觉吧！？我们跟着音乐在一齐来打蚊子。

幼儿在音乐伴奏下完整进行游戏

游戏：（1）被拍到的幼儿就要蹲下去。分主角，玩2-3次。

活动结尾：

师：小朋友明白蚊子都住在什么地方吗？（不明白），蚊子喜欢在阴暗潮湿，脏脏乱乱的地方住，如果你被蚊子叮到了，很痒的话，要叫爸爸妈妈帮你擦一擦药，就不痒了，所以夏天小朋友必须要勤洗澡，爱干净，讲卫生，好不好？（好）

**幼儿音乐活动教案反思 幼儿音乐活动教案小星星篇三**

一、活动目标

1、在学会歌曲的基础上，学习两声部轮唱。

2、借助图谱、指挥，保持两声部的和谐。

3、培养专注的学习态度。

二、活动准备

1、幼儿已会演唱歌曲。

2、两声部轮唱图谱。

三、活动过程

（一）复习歌曲

1、幼儿看图谱或指挥演唱。

2、幼儿边唱边表演。

（二）学习二声部轮唱

1、欣赏范唱，初步感受二声部轮唱的形式。

2、出示第二声部图卡，引导幼儿摆放在图谱相应位置。

3、师生、生生合作用二声部形式演唱。

（三）全体幼儿用轮唱的方式合唱表演。

**幼儿音乐活动教案反思 幼儿音乐活动教案小星星篇四**

九成宫镇中心小学

执教者：刘乃红

幼儿班音乐活动教案

第1课小猪睡觉

活动目标：

1、幼儿初步理解歌词内容，学唱歌曲。

2、能愉快的参与活动，喜欢用身体动作进行表演。

活动准备：

1、《小猪睡觉》课件

2、小猪胸饰

3、小动物若干

活动课时：四课时

活动过程：

一、律动《走路》

1、边唱边跳《走路》

师：宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们到草地上去玩吧！你们看谁来了？出示一些小动物，幼儿说出他们的名字，一起进行律动《走路》。

师：我们找个地方休息一下吧！刚才，有那么多小动物在玩，真热闹。我们一起来看一看还有谁？

二、新授歌曲《小猪睡觉》

1、认识可爱的小猪

（1）（放课件）谁来了？它长得什么样？

（2）它在干什么？

（3）小猪睡觉是怎么样打呼噜的？

（4）小结：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇、小尾巴在摇摇，咕噜噜噜噜、咕噜噜噜噜、咕噜、咕噜、咕噜、咕噜，小尾巴在摇摇。

2、和小猪一起唱歌

（1）分段看动画\"请你们把小猪的动作用一句话来说一说。\"（幼儿尝试说出每句的歌词。）

（2）小猪睡觉时会发出什么声音呢？（幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律）

（3）我们一起来说说小猪睡觉的事，不看画面，你们能记住吗，那我们蒙起眼睛？\"（幼儿练习完整，有节奏的念歌词。）

3、幼儿聆听歌曲师：我们一起来听听小猪睡觉的事，这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。

4、幼儿学唱歌曲。

（1）\"我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。\"（跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句）

（2）\"小猪想请你们唱歌，这次我们唱时，把小猪打呼的声音唱的响一点。”

（3）\"小猪打呼噜的声音真响，这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。\"5.幼儿根据歌词做相应动作，进行歌表演。

师：我们也来扮演小猪，跟着小猪一边唱，一边表演，找一个好朋友一起去表演吧。

三、结束部分师：小猪宝宝们天亮了，起床了，我们又要去郊游啦！

歌曲表演《郊游》，带着孩子一起唱着歌进行歌曲表演，结束。

幼儿班音乐活动教案

第2课泥娃娃

活动目标：

1、能借助图谱理解歌词，学习用连贯、优美的声音演唱歌曲。

2、感受关心他人所带来的快乐。

活动准备：自制泥娃娃一个，图谱

课时：四课时

活动过程：

一、引入

1、出示泥娃娃，激发幼儿的兴趣。

2、师：你见过这样的娃娃吗？你们知道这个娃娃是用什么做的吗？

3、师：这是一个泥娃娃，我们和泥娃娃打个招呼吧。

二、欣赏歌曲

1、教师演唱歌曲，理解歌词内容。

师：歌曲里唱了什么？

2、教师根据幼儿回答出示小图谱。

三、学唱歌曲

1、教师范唱，幼儿轻声跟唱。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找