# 最新中学教务科工作计划 普通高中教务处工作计划(8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-16

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中学教务科工作计划 普通高...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中学教务科工作计划 普通高中教务处工作计划篇一**

以有关教育的系列讲话精神为指导，培育和践行社会主义核心价值观，秉执我校享受教育，享受学习的办学理念，改进工作作风，创新部门管理，牢记教育引领，教学示范的宗旨，全面推进三学六步课改，促进教学繁荣。

1、部门管理上：

加强教务处自身建设，创新管理机制和思路，进一步健全教务处管理制度，精诚团结，分工协作，努力提升本部门管理水平、服务质量和工作效率。

2、课堂教学上：

依据学校工作计划，加强各项教学工作管理制度的建立和细化完善;跟踪课堂教学，促进学校教育教学工作平稳、有序、有效开展;全面推进三学六步课堂教学改革，积极探索师生减负的有效途径，真正实现教育教学优质轻负的目标，努力探索出一条八中特色的高效轻负的课改之路。

3、课组建设上：

加强教研组、备课组的平台建设，规范教研组、备课组活动，尤其加大教师教学常规工作的检查和督导力度，切实提高教研、备课活动效果，全面提升全校课堂教学水平和教学质量。加强学科建设，扶持薄弱学科，打造品牌学科，使更多的学科在全市教学中起引领示范作用。

4、毕业班教学上：

关心和支持毕业年级教学工作，全力配合初三年级教学需要，强化课堂跟踪与反馈。做好新旧初三课题组的交流与资源共享，为明年中考再创辉煌竭尽所能。

5、部门协调上：

积极配合学校其他部门，统筹安排好各项工作。将享受教育，享受学习的办学理念落到实处，将我多元育人模式落到实处。

6、联合办学上：

继续做好与、实验学校的联合办学工作，认真落实教师轮岗交流工作，积极发挥学校辐射示范作用，提高联合办学效果。

1.继续完善学籍管理、活动管理、教学管理等方面精细化、流程化、规范化、制度化建设;加强部门联系年级工作，确保教育教学质量稳步提高。

2.进一步深化三学六步教学改革，探索建立科学有效的教学质量评价体系，实现质量管理科学化，加强督导。本学期主要做好观摩课录制，督促各课组开展研讨，形成可行性理论，推动课改进程。

3.加强教研组和备课组建设，探讨摸索特色教改之路，加大评教评学力度，规范教育教学行为，夯实常规管理，做好课程目标细目表，组织好全校教师优质课比赛工作，引领年轻教师快速成长。

4.举办好第七届体育节、英语学科活动周活动及文学社等活动，加强校园文化建设，丰富学生文化生活。

5.继续做好与、实验学校的联合办学的教学交流互动工作，提高联合办学效果。

6.做好毕业年级教学管理工作，关心和支持毕业年级教学工作，全面提高整体教学成绩。

7.认真组织开展好足球进课堂和各年级足球队的组建训练和比赛。

1.学籍管理上做到进出有台帐，问题有预见，工作早安排，及时纠错，确保万无一失。

2.积极与电教、科研等部门合作，推进教师运用现代教育技术手段，借助创客平台与录播室推进课改推进，本学期重点在课组推出优课进行录制、观摩与研讨，总结得失，提升课改理论，指导课改深化。

3.重视教师专业成长，以教师发展为本，发挥省、市、校三级名师、学科带头人及骨干教师的引领作用，积极推广行政听课、积极开展组内公开课、示范课、教师优质课三课活动。加大对外学习交流，大力促进青年教师的发展，使全校教师尤其是青年教师在专业知识及技能、教育教学实践能力等方面有所突破和提高。

4.加强教研组、备课组建设;加强体、艺课程的开发与建设，重视社会主义核心价值观融入课堂教学;每月至少开展一次校级教研活动，鼓励课组教师积极参与中心教研组活动。努力打造学科品牌。

5.加强听课指导与意见交流，每位教师每学期听课节数不少于20节，尤其是师徒间的听课评课;听课记录重在体现评课意见，以评促改，以改促教。

6.加强实验室等各种功能教室的建设和管理，提升实验教学管理品位。

7.以共建和联合办学为契机，加强与x学校、实验学校的教学交流，共谋发展。

8.加强与上级及兄弟学校的联系，通过初三研讨课、公开课等形式，夯实基础，培优拔尖。

9.强化学分评价机制的导向作用，培养学生的学习兴趣，提高学习能力，实现多元发展、全面发展。

10.做好期中考试和期末考试工作，注重考后成绩分析，总结经验，查找不足，促进教学质量的提高;同时抓好各年级各学科每周的周练，夯实学生基础，促进课堂知识向运用能力的转变。

11.举办好体育节、英语活动周、汉字书写大赛、文学社，编辑好第十一期《三叶草》，加强校园文化建设，丰富校园文化生活。

12.加大学校教育教学工作的宣传力度，积极向各级各类媒体推介学校办学成绩，为学校健康快速发展营造积极的舆论氛围，树立品牌办学形象。

**中学教务科工作计划 普通高中教务处工作计划篇二**

一、指导思想：

树立科学发展观，以提高教育教学质量为核心，以提高管理质量为保证，深化课堂教学改革，以优化教学过程为手段，强化教学常规为着手，以加强信息技术和学科整合为契机，通过强化师资、精细管理，不断提升我校教育教学质量。

及措施

(一)常规教学工作：教学工作是学校的中心，学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序进行，才能保证教学活动按规律办事，才能保证教学质量稳步提高。

1、强化计划管理，保证教学目标的实现

开学初要求各教研组、备课组、任课教师制订工作计划，计划要求方向正确，切实可行，内容具体，重点突出按照教务处下发格式拟定，在期中、期末定期检查教学计划的实施、完成情况，实施阶段性验收，以保证教学目标的有效实施。

2、加强教学过程管理，优化教学评价机制，不断提高教学质量

继续加强对教学各个重要环节的管理，加强督察，完善常规要求(①备课及教案检查②上课③听课④考试⑤教学测评)，不断提高教师的自身素质和教学水平。期初召开教研组长会议，经常深入教研组活动，有针对性的指导、督促开展教研活动，加强现代化教学手段的应用和教材教法，练习测试等方面的研究，本学期末开展优秀教案(常规教案和电子教案)，优秀作业评展活动，教务处将结合教案检查，听课反馈，常规检查，考试成绩等。根据《民族中学教师发展性评价方案》，对教师进行业务测评，为教师评优，晋级提供客观依据。

3、加强师资队伍建设，着力塑造民中教师新形象

加强教师职业道德的建设，有计划的开展教师职业道德专题讲座(校长，书记主讲)，以弘扬敬业精神，提高育人水平，塑造师德风范为宗旨，以积极引导我校教师确立严谨治学，敬业爱岗，乐于奉献，善于钻研的良好师风，以高度的责任心去关爱学生，以积极的价值观去引导学生，鼓励并支持教师参加不同层次的业务学习，更新教育观念，跟踪现代教育思潮，并用以指导课堂教学。

4、加大教师对信息技术应用力度，提高教师应用信息技术水平和能力

我校在资金十分紧张的情况下，给每位教师配置一台笔记本电脑，能否使计算机最大限度地服务于教学，是我们面临的一个新问题。

电脑进办公室面临一个管理的危机，电脑往往被运用到娱乐当中，如打游戏，看电影，网聊，炒股票等，这将严重干扰正常的教学秩序，而教育信息化潮流不可逆转，我们对于电脑的使用要做合理的引导，从本学期起推进电子备课制度，通过电子教案的输入，编辑，修改，打印，在一定程度上能提高电脑的使用效率，扼制电脑的无序使用。

传统的纸质教案作为一个封闭的系统，教师很难把平时获取的各种各样的备课资源融进自己的教学计划中。而采用电子备课，就可以很方便的把媒体中获取的相应资源拷贝和输入到相应的教学单元中去，整个系统就是一个不断更新，完善和升级的动态系统，经过每年的积累，就是一个十分完善的教学资源库。

本学期末要求每位教师递交一份电子教案，一篇课后反思配合校园网建设，为教案交流教学反思栏目提供稿件。

加强信息技术培训，开展有计划的专题培训，包括文字输入能力，文档编辑和排版能力，课件制作技术，信息的搜集与资源整合能力等，使任课教师具备电子备课的初步能力和水平(采取外请专业教师与校内教师讲座相结合)。

5、鼓励各学科继续开展第二课堂活动，丰富学生课余活动，培养学生学习兴趣。

各教研组，备课组根据各学科特点，内容，进度，自行决定活动时间、内容，像英语单词竞赛、诗歌朗诵比赛、戏剧表演、科技小制作、地理绘图比赛、时事政治讲座等。充分发挥学校现有设施的作用，图书馆、微机室、体育馆午休时间继续开放。

(二)、高三备考工作

高考工作历来都是学校教学中从工作，本学期高考复习进入二轮学习阶段和冲刺阶段，高三的学生和教师或多或少承受一定的压力，学校要给予高三教师更多的物质和精神关怀，全力调动高三教师积极性，倡导奉献精神、吃苦精神，使高三教师统一思想，形成团结，紧张的教研氛围，在团结协作的基础上，形成全年级教师携手进取的态势。高三教师还要给学生更多的关爱，鼓励学生增强信心，减缓压力，保持良好的心理状态，正确对待每一次考试成绩，合理定位。

1、经常深入高三，规范高三备考过程

教务处采取随堂听课、座谈，教学常规检查等方式，多做调查研究及时把握高三教学动向，保证高三备考规范进行。提高课堂教学效率，要突出重点，贴近考点，侧重难点，基础和能力并重，高三教师要认真学习《解读x年高考试题动向》，《x年高考考纲》，(利用每周集体备课时间学习，讨论)，力争达到《市教育局工作目标考核方案》考评标准。

2、深化备课组活动，确保阶段性目标顺利实施

周五下午第九节高三集体备课，备课组要研究高考说明，捕捉高考信息，研究3-5年高考试题，关注海南、宁夏及全国二卷试题，结合我校学生实际情况制订阶段性复习计划。备课组长要根据阶段性考试如命题、阅卷和统计结果，组织本组教师进行质量分析，进行教学反思，及时总结和改进学习策略。加强艺术生管理，抓双基，加课时，根据艺术生实际制度复习计划。

3、因材施教，全程关注各层次学生

加强点班管理，确定有望上线学生人数，时时关注这些重点培养学生的学习和生活情况，我校的尖子生一般存在短腿学科，任课教师要做到心中有数，尽最大努力补齐薄弱学科。在关注重点学生同时，我们更不能放弃大多数学生，不能进本科可以进专科，可以重读，可以学技术或去就业。

4、组织好四次大型模拟考试(两次东三省联考，两次西北地区联考)，负责好高考报名工作和填报志愿工作。

5、积极参加教研活动，广泛搜集高考信息。

教务处、教研组长、备课组长、任课教师发挥各自信息优势，与先进校进行联系，学习他们科学复习方法，搜集一些有价值高考信息，使高三复习达到事半功倍的效果。

(三)、教研、备课工作

教研、备课活动做到三保证，三落实。即时间保持，内容保证，人员保证;主持人落实，中心发言人落实，活动记录落实。教研活动要研究教材，研究新课标，研究学生，研究教法，研究如何提高课堂教学有效性，如何提高教学质量。本学期计划做好以下几项工作。

1、进一步强化落实师徒结队工作，发挥师带徒的作用，教务处加强督导作用，本学期末评选优秀师徒，并做经验交流。

2、组织以学科为单位的说课活动，强化教师熟悉课标，驾驭教材的能力，研究课堂，研究学生，形成自己独特的教学风格，提升教学水平。

(四)、课改工作

推进新课程改革，优化课堂教学结构，坚持以学生为主体，教师为主导，教材为主源，练习为主线。导入新课要引人入胜，复习旧知识要短时高效，传授新知识要言简意明，巩固练习要触类旁通，课堂总结要高度浓缩，课外作业要精心选择。真正做到高一抓养成，高二抓技能，高三抓冲刺。

在继续重视基础知识，基本技能教学的同时，注重情感、态度、价值观的培养;充分利用各种课程资源，培养学生提出问题，研究问题，处理问题的能力，鼓励合作学习，促进学生之间相互交流，共同发展。

1、鼓励开展校本课程的研发工作，根据学科特点和本人特长，编写校本课程。本学期高一语文组丁会军老师为主讲的语文校本可即将实施，希望由语文学科带动其它学科的校本课程。

2、建立补考制度，严格学分制度管理。确保教学评价的准确性，公正性，抓考风促学风。

3、开足、开齐通用技术、综合实践、研究学习、校本课、音、体、美课，并加强督查，体育课实行走班制，课时安排有刚性与弹性相结合，期末进行结合实践，研究性学习成果展。不断完善、补充学生成长过程性评价，充实学生成长记录袋，搞好学生结合素质评价。

4、摸索走班制教学，学生选课制度，高二部分学科要进行选课、走班。

三月：

1、选配教师，编排课程表，发放课表，印发教学进度表。

2、召开高二备课组长会，了解各学科教学进度，制定新课改下的教学计划。高二开走班选修课。

3、分别参加高一、高二、高三学年组会，要求各学年总结寒假教学情况、上学期期末考试(统考)质量分析及新学期教学计划。

4、召开教研组长、备课组长会议。

5、高三参加东三省联考，开办尖子生提优补差班。

6、检查开学初教案，寒假作业批改情况。

7、拟定《课堂教学情况日反馈表》，加强教学监控。

四月：

1、各项常规教学检查。

2、高三两次模拟考试，调节课时，重新编制课表。每次模拟后召开质量分析会。

3、高考报名工作。

4、请丁会军老师给高三讲座。

五月：

1、组织高一、高二期中考试。高三两次模拟考试。参加各学年组质量分析会，了解教学情况。

2、以学科为单位，开展说课比赛。

3、检查各教研组、备课组开展的第二课堂活动情况。

4、请丁会军老师给高一学生开校本课。

5、普及计算机进课堂教学技能专题培训。

六月：

1、组织高三学生参加高考，负责填报志愿工作。

2、组织高三教师学习新课改精神，学习计算机基础应用。

3、评比优秀教案、优秀作业、优秀教研组、优秀备课组。

4、学生成长记录袋、研究性学习、综合实践活动学生作品展。

5、教学常规检查及汇总。

七月：

1、组织期末考试。

2、检查各项计划落实情况，做工作总结。

3、安排暑假教学工作。

**中学教务科工作计划 普通高中教务处工作计划篇三**

一、指导思想

深入贯彻落实以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以技能为重点的办学理念，进一步明确工作目标，不断提升教学管理水平，追求科学、高效和精细、时效管理方式;把职高升学、中专专业技能过关工作作为长期的工作重心，加大教学常规管理、教学质量监测及考核奖惩力度，增强教师的质量意识、服务意识的，建立健全教师业绩考核。加强师资队伍建设，深化课程、课堂教学、实训模式和教学管理制度的改革，高度重视各专业教学活动，充分发挥职高各教研组、中专各专业组的作用，努力使学校教学工作的各项目标上台阶。

1、切实加强我校《教学常规管理方案》落实工作，对教育教学做到有章可循，既严格规范管理，又充分调动教师工作积极性。深入贯彻落实《恩施市职校关于开展高效课堂活动的实施方案》，强化过程管理，实行随堂听课制度，加强教学环节过程管理，尽心尽力提高教学质量。

2、注重师资队伍的培养。采取集中培训与分散学习相结合的方式，继续加强对全体在岗教师进行现代教育技术培训。在职高部进行试点，逐步探索实行以电子教案为核心的集体备课工作，通过交流把老教师的教育教学经验和年轻教师的操作技能有机结合，取长补短，共同进步。

3、抓好高三年级20xx年高考备考工作，本科上线人数力争超过10人，开好四次复习备考会(高三两次，高一、高二各一次)。

4、精心组织好各年级的常规质量检测工作，大力推行《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》。

5、坚持以就业为导向，实践教学为中心，按照国家职业资格标准和行业、企业用人标准合理制定专业技能训练及检测标准，建立和完善实训考核制度，做好中专专业课程的技能达标检测和技能考证工作，办好校内校外各种竞赛活动，认真落实中专各专业实习、实训、第二课堂活动工作计划，全面提高学生职业技能水平。

6、根据中专各专业特色，进一步发挥专业组的作用，发挥专业组教师的主观能动性，加快品牌专业建设及发展工作。

7、进一步完善中专课程实施性教学计划，使各课程有统一的教学进度，清晰的教学内容，明确的学习目标，可行的技能达标方案。

8、密切配合各部门的工作，共同组织好各种校内外活动。

1、提高思想认识，规范教学行为。

(1)进一步加强学习，增强责任意识。

增强教师责任意识，强化教学环节的规范化管理，维护课表、作息时间表的严肃性，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事。坚决杜绝工作拖拉，办事推诿或无正当理由不服从工作安排、旷课、迟到、拖堂、早退、上课接打手机、抽烟、遛堂等现象，严肃处理教师上课以看电视来打发时间的行为。

(2)加大督察力度，规范教学行为，严格执行教学五认真(即：备课、上课、批改作业、辅导和检测)，进一步明确规范课堂教学的各个环节及其要求，对课堂教学的目标、方式、模式、过程、效果进行研究。努力在活动式教学，项目式教学，合作性教学，反思式教学等方面做出成效、形成特色。

2、狠抓质量管理，认真做好高考备考工作。

(1)按照职高新的高考变化方案，切实做好政策宣传工作，营造改革氛围，重新认识语数外计算机四科的重要地位以及专业课程的门槛效应。

(2)指导和督促职高教师加强学习，共同研究探索职高对口升学备考方案，树立备考要从一年级抓起的指导思想。密切关注高考动态，掌握有关信息。制定与分解目标，明确责任，以保证质量目标的顺利达成。要实行尖子生冲击本科，分层次培养学生，力争今年高考升学上台阶。

(3)狠抓高三课堂教学，高三课堂教学是高三复习过程中的核心环节，规范高三课堂教学行为、明确高三复习各种课型(复习课、习题课、讲评课、练习课、测验课)特点是提高课堂教学效率、取得高考成功的关键。

(4)切实做好高三年级学生的思想政治工作，加强学生的心理疏导工作，特别是应试心理的调适。

3、实施月考制度，高三实行半月考，坚持考试-分析-总结，检测情况及时进行分析，发现问题及时整改。

4、进一步做好学生对教师的课堂教学评议工作，倾听学生的心声，了解学生的需要。大力推进学校师德师风建设。

5、关注青年教师及近年来刚调入的新教师，使之尽快进入角色，促其迅速成长。对青年教师课堂教学的管理，要严格实行先备课，再上课，采取汇报课，抽查课等形式，培养锻炼青年教师。青年教师要虚心向老教师学习，坚持先听课后上课。青年教师每学期听课不少于8节，其他教师不少于5节。

6、立足课堂改革，形成自我特色。加强对教研组、中专专业组活动执行情况的检查。各教研组、专业组要继续按要求采取研究、抽查、汇报、示范等具体形式，开展互听互评活动，注重实际，适当扩大听课、评课活动的范围，切实提高课堂教学质量，提高课堂40分钟效益。职高提倡教师集体备课，教研组长要加强对集体备课的牵头、指导督查。集体备课活动要根据我校实际讲究实效。加强中专课堂教学研究，想办法让学生听得进，学得到。中专教师要在应用文写作、普通话、硬笔字的规范上对学生提要求、作指导，培养学生的良好习惯，为学生将来的就业打下坚实的基础。

7、加强中专毕业班学生的见习、实习指导，协助招生就业办选择理想的见习、实习基地，开展见习、实习基地的联谊活动，确保见习、实习阵地。

8、集中精力办好中专新开设的汽修、旅游、服装和印刷四个专业，在积极主动聘请懂专业、精技能的专业教师的同时，有目的的培养能吃苦耐劳的青年教师作为今后的专业骨干。

9、认真做好中专技能检测与考证工作，进一步完善中专技能达标和技能考证实施方案。开展好各种教学竞赛活动，进一步做好第二课堂活动、校园艺术团活动的开展，完善中专各学科课程标准和认真组织落实。

10、健全考核制度，健全教师奖惩制度，完善激励机制，把激励教师的备考工作热情作为重要工作来抓，把奖惩纳入到常规教学中，实行一考一奖惩。既要有精神鼓励又要有物质奖励，精神鼓励让教师感受到成功的喜悦，让教师感受到他在备考过程中教学水平和在学生中地位。物质奖励让教师真正到得实惠，切实提高教师备考战斗力。加强对教研组、专业组考核，促进学科和专业发展;对年级同学科进行考评，形成班级之间有效合理比较;以高考奖、中职奖分配办法为突破口，进一步细化教学管理，增强全校师生的竞争意识。完善教学考核与评价制度，把《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》作为教师期终考核环节中是否完成学期基本工作任务。考核业绩作为教师评优表模的重要依据。

11、继续优化奖学金管理制度，采取多渠道多模式为优秀学生、特困学生发放奖学金，补贴生活费或免除学费。

12、认真做好课务管理和考务管理。

(1)合理科学的课时安排、作息时间、任课安排。

(2)及时协调好因公、因事、因病而空缺的教学工作。严格考纪，加强考风建设，认真组织好每一次考试，阅卷工作严格做到不过夜。认真细致的做好考勤督察、登记、汇总工作。

13、增强服务意识与创新意识。

(1)认真完成校领导交办的工作，协助各部门做好其它工作。

(2)主动处理好与教科室及其它部门的关系。密切做好与广大教师教\*系与沟通。加强与兄弟学校的联系，并进行比较和学习，取长补短。及时听取、吸收教师们提出的对教学工作的合理化意见或建议。

(3)配合教科室组织教师总结教育教学经验，开展期末或年末教研组、专业组评优奖励活动。

(4)主动和上级教学管理部门联系与请教，积极参加上级主管部门组织的各种竞赛活动。

二月份：

1、开学准备工作：

编印课程表、实训课表、校历、作息时间表、高一、二、三年级周六课表和教学用具的筹备以及高一、高二春季免费生统计表

2、学生报到注册。

3、清点和分发春季教材、教学用具。

4、做好高考报名工作、独生\*录统计上报工作、少数民族优录统计上报工作等。

5、制订各种计划：

(1)教学工作计划。

(2)教研组、专业组计划。

(3)制定专业课技能考证、普通话过级、技能达标实施方案。

6、召开教研组长、专业组长会，学习教研组计划或专业组计划，组织上年秋季期末考试成绩分析会，商讨各学科本学期教学进度;讨论中专技能考证、技能达标实施计划、专业技能实训实施计划、学科计划、第二课堂活动计划、校园艺术团活动计划、各专业见习实习计划等。

7、09汽修、09旅游实习实训活动安排。

8、组织高三师生复习备考会，细化目标，强化责任。

9、开学典礼，筹备各种奖项。

10、组织第一次教学检查

**中学教务科工作计划 普通高中教务处工作计划篇四**

以党的xx大精神为指导，深入落实科学发展观，根据学校工作计划的有关精神，以\"管有恒、求创新、促发展\"为基本思路，以新课程实施有效管理为契机，紧紧围绕教育这个中心，努力构建\"自主、宽松、协作、竞争\"的工作氛围，夯实教育教学的过程管理。突出理念先进的管理思路，确保学校教育教学质量再创辉煌。

1、努力加快教育信息化步伐，打造“数字校园”

充分利用教育信息化手段，加强对学校教育信息网络化的领导，加速“数字校园”建设，加大对学校网站的开发力度，不断丰富学校的网页。完善电子阅览教室建设，维护好处室、教研组电脑，为教育信息化服务于新课程改革做好后勤工作。做好后勤保障与教学服务工作，使信息技术与学科教学整合的研究得以顺利进行。为提高教师现代教育技术手段的运用水平，做好辅助与辅导工作。帮助任课教师学会制作课件和个人主页，为学校创办“数字校园”做好各方面工作。

2、为各年级继续开展“自成教育”的研究做好铺垫

新课改的实施为“自成教育”的课题研究带来了生机和契机，“自成教育”是新德育理念指导下开展的德育教育实践研究课题，要创出特色，搞出成果，为学生的身心发展创造一个良好的空间。

3、师训工作

巩固班主任研修的成果，提高班主任素质和层次，为更好的进行学生管理而努力。

加大普通话推广工作力度，以适应新形势的需要。争创省级语言文字规范先进单位。

进一步加强《基础教育课程改革纲要》的理论学习，把培训与教学、教研、科研工作紧密结合起来，提高培训的针对性，要把教师现代信息技术培训和新课程培训结合起来，努力提高培训效率。

4、利用课外活动的时间，组织各年级积极探索开展科技教育活动。组织开展好各类兴趣小组，如：绘画艺术小组，国际象棋小组，国际跳棋小组，书法兴趣小组，口风琴兴趣小组等，培养学生的实践能力和创新精神，计划组织兴趣小组活动成果展示和比赛，推动活动的开展。

5、齐心协力，抓实毕业班工作。

搞好学生管理工作，调动学生的学习积极性，形成一个良好的班集体。做好协调工作，全面提高毕业班教育教学质量。

6、学籍档案与健康档案管理

认真执行学籍管理条例，把好转学关，杜绝因学校内部因素而产生的流失学生，一旦出现流失学生，班主任和任课教师要及时上门，做好动员工作，减少流失学生，杜绝辍学现象的发生。按照学校的指示精神和要求，严格档案管理制度，严格学生转出、转入程序，做好学生转出、转入手续。

努力完善学生健康档案管理，做好学生传染病和高发病预防工作及学生卫生保健工作。

7、严格考勤管理，本着公平、公正的原则和人本管理思路，严格按照学校制定的考勤管理制度细致工作，关注、关心、尊重每一位教师的工作，维护广大教工的工作积极性和工作热情，提高工作效率。

8、做好各级各类及期中期末考试的安排

9、做好实验室和阅览室工作，为教学服务

实验室工作人员要树立为教学服务的意识，热爱本职工作、钻研业务、工作精益求精，积极配合合理化生老师开足实验课，确保试验开出率100%，群策群力，规范实验室档案管理、财务管理和常规管理。

阅览室工作人员要制定好阅览制度、管理制度、维护好器材设施，图书室除日常办理借还手续外，每学期末，要对教工所借图书办理回收或续借手续，对丢失的图书按制度进行赔偿，向学生介绍各类图书，尤其要向学生推荐优秀的课外读物和有关的学习资料，规范各类管理，充分发挥我校图书馆资源优势，帮助教师制定读书计划，推荐书目，积极引导教师静心读书。

10、加强文体类器材管理，防止物品流失，管理人员对器材要静心呵护，要按要求管理，严格执行借还制度，充分发挥教学功能作用。

11、加强体育工作，不断提高学生的体能素质

认真实施《学生体质健康标准》规范体育教学和“两操”管理，认真组织大课间学生阳光运动和体育竞赛活动，保证每天锻炼一小时，不断增强学生体能素质，组织好秋季运动会。

总之，在新的学期，新的形势下，教务处人员要精诚团结，勇于奉献。敢于探索，要深入学习管理工作理论，为教学一线服务。教务处工作人员要不断提高自身素质，要有高度的责任心，工作中要相互协助，取长补短，服从学校管理，不断提高工作效率，保证优质的工作效果，为把我校建设成一流的规范化学校做出自己的贡献。

**中学教务科工作计划 普通高中教务处工作计划篇五**

1、用先进的教学理论指导教学。

社会在发展，知识在更新，观念在改变，学生在进步。我们必须利用教研组活动和课余时间学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，跟踪现代教育思潮，并用以指导教学实践。认真开展新课程标准的学习，明确所教学科课程的基本理念、设计思路及目标要求，做好新课改理论研究和探索，为新课改实施打下基础。

教学工作是学校的中心，学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序运行，才能保证教学活动按规律办事，才能保证教学质量稳步提高。

（1）按照国家规定的计划，开足各类课程，尤其是音体美和信息技术教育课从本学期在内容和形式上要有根本的改变。要求教师精心备课，尽职尽责上课，使学生愿学、乐学。加强课外活动的督查力度，使参加活动的学生学有所获。

（2）七年级要着重抓好学生的学习常规、理想教育，严格训练，掌握学习方法，培养良好的学习习惯，做好衔接工作。

（3）严肃课堂教学工作管理，严格执行过程管理制度，加大检查力度。切实落实好123456的教学常规。抓住一个重点：以提高教育教学质量为重点；做到两个至少：教师每两周至少向每个学生提一次问；每学期对每个学生至少面批面改一次作业；三个按时：按时上下课；按时布置作业；按时批改作业；四精：精选：精心选择教学内容和练习；精讲：授课时，精讲重点和难点，教学语言要精；精练，课堂练习要精。精评，作业和试卷的讲评要精。五必须：作业布置和检查上做到有发必收、有收必看、有看必批、有批必评、有评必补。六个环节：备、讲、批、辅、考、评等六个环节。教务处将定期进行检查、登记，对违规者不但要给予批评，还一并纳入过程考核。

（4）继续探讨备课方式，切实做到减负提质。教研组长要配合教务处定期检查教师教案，并做出评估，指导年轻教师备好课、上好课，促进他们不断提升教学水平，并帮助有困难的教师不断提升教学水平。

（5）坚持观摩性和检查性听课制度。观摩性听课是一种学习，检查性听课是一种鞭策，取长补短，共同提高。各类教师听课节数务必符合学校规定的节数。除了做好听课记录外还要做好听课心得。

尝试狠抓三个转变、五个尽量一个原则的落实。三个转变：变注入式为启发式教学；变被动接受为主动参与；变单纯的知识传授为知能并重。五个尽量：尽量让学生观察；尽量让学生思考；尽量让学生动手；尽量让学生表述；尽量让学生得出结论。一个原则：低起点，缓坡度，多循环，快反馈，勤纠正。全面落实 四清。

（1）提倡高效率、高质量的教学方法，要严厉打击恶意攀比，以损害学生时间、健康为代价的教学行为。教师布置和批改作业要认真，杜绝作业布置的随意性。布置作业从教学及学生的实际情况出发，学校反对题海战术。

（2）对于给学生布置模拟、测验、练习题要事先认真地研究、分析，作到精选精练、难度适中、无错漏、既有覆盖面又有重点。

（3）课堂教学目标要明确，课堂教学过程要生动活泼。注意联系两个实际：一是注重联系学生实际，二是联系生活实际，深入浅出，有的放矢，让学生在每个40分钟里都有所得。课堂教学注意学生的个体差异，尝试进行分层教学，充分挖掘学生的学习潜能使每一个学生都有所得，有所进步。

（4）要利用多种形式、多种渠道反馈各层次学生的学习状态，不断修正教学方法，按新课标新要求把课堂教学改革引向深入。

**中学教务科工作计划 普通高中教务处工作计划篇六**

1、进一步完善和实施《教研工作考核细则》、《zz区教育科研课题管理办法》，加强对科研课题的管理，加强对教研工作的检查、督促和评估。

2、加强毕业班的管理，办出特色，办出成效。

3、教研组的教研活动每周一次。

4、加强集体备课，形成教研合力。

5、各教研组开学要有计划，期末要有总结，教研活动有记录，如实记载组内活动情况。

6、积极引导和督促教师参加各种形式的继续教育活动。教研组要组织教师学习新的教学理论，吸取新的教学方法，不断提高教学水平，改进教学。一是加强教师学历进修，逐步提高教师学历，鼓励教师进修研究生学历。二是加强教师继续教育工作，完善教师培训措施。继续开展信息技术、多媒体、教学应用软件、教学基本功的培训，注重信息技术、外语、艺术、综合类课程教师的培训。加强中青年教师的培训。

7、加强教材、大纲和教法、学法的研究，尝试开展合格课、示范课、研究课、优质课活动。

8、定期召开教研组长会、教学研究会和教学经验交流会和课改研讨会。

9、结合全国普通话宣传周活动，认真抓好推广普通话工作，使教学用语、用字规范化，并加强普通话运用的检查，提高语言文字应用能力和规范意识，形成全校都说普通话，人人都用规范字的氛围。

10、加深教学改革力度，努力提高教学质量。一是构建新的教学体系。实施新课程，使用新教材，注重学生动手能力和人文素养的培养。积极开展科学技术普及活动。加强劳动教育，积极组织学生参加力所能及的社会公益劳动，培养学生热爱劳动、热爱人民的情感，掌握一定的劳动技能。根据本地和学校特点，开发具有针对性和地方特点的课程。二是积极开展教学改革和教育科学研究。继续重视基础知识、基本技能的教学并关注感情、态度的培养充分利用各种课程资源，培养学生收集、处理和利用信息的能力于基础学习，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力；鼓励合作学习，促进学生之间相互交流、共同发展，促进师生教学相长。组织教师积极参加教学实验和教育科研，充分发挥教务处、教研组的教学研究、指导和服务等作用，继续办好一年一度的教研月活动。注意借鉴教学改革先进经验，推广优秀成果。三是继续减轻学生过重课业负担，尊重学生人格，遵循学生身心发展规律，保证学生身心健康成长，加强教学管理，改革教学方法，提高教学质量。四是改革考试评价制度和招生选拔制度。改革考试内容和方法，探索科学的评价方法，发现和发展学生的潜能，促进学生积极主动发展。

11、加强艺术教育。贯彻《艺术教育总体规划》，按照国家规定开设艺术教育课程，提高艺术教育质量。开展经常性的、丰富多采的校内外艺术活动。加强艺术教育的场地建设和器材配备工作。艺体组配合组织好国庆（元旦）文娱晚会等大型艺术活动。

12、努力推进新课程改革实验。充分认识新课程改革的重大意义，利用课改契机，转变教育观念，改革教学方法，推广运用现代教育技术，构建新型师生关系，探索科学的教学评价体系，促进师生的发展提高。积极总结课改经验，展示课改成果。

13、大兴教研之风，切实做好教研组的指导工作。提高教研工作的针对性和实效性，认真开展课堂教学研究，加强学科内部交流，学科之间的交流和校际交流。

14、加强校本课程建设，激励教师积极发挥自己的兴趣特长，开设丰富多采的校本课程，满足学生学习和发展的需要。

15、注重渗透教育。加强学科知识的横向联系和纵向联系，结合学科特点，将思想道德教育、健康教育、法制教育、国防教育渗透到各科教学中去，使学生的综合素质得到提高。

**中学教务科工作计划 普通高中教务处工作计划篇七**

一指导思想

本学期教导处工作将以精神为指导，以教育生态优化年建设为主题，以教学常规管理为中心，以教研活动为载体，不断深化一体两翼的教学理念;坚持强化教务处在教学常规管理，教科研等教学活动中的职责，认真落实教学七认真的要求，团结务实，锐意进取，促进学校管理、师德师能、教学质量、特色品牌等建设迈上新台阶，实现新突破，不断提升学校的知名度、满意度和核心竞争力。

二工作目的

1，树立牢固的质量意识，抓两头促中间。立足初一起始年级工作，教育学生养成良好的学习习惯，为学生的可持续发展打下扎实的基础;正确认识和对待两极分化现象，促进初二学生的均衡发展;重点加强对毕业班的教学管理和质量管理，采取新措施，力求新成效，实现20xx年中考各项指标稳中有升，中考成绩继续保持在全区前列，确保在全区督导评估中学校稳居a类。

2，以典雅校园，优雅学生，文雅教师三雅文化建设为契机，继续推进学校特色建设，加大各学科校本作业分层次练习的编写投入，尝试以备课组为基础单元整体教学的研究，结合学校steam项目的开展，实现在特色工作校本化、普惠化、实效化方面出新招，有作为，求突破。

3，常规工作持久化、精致化、规范化。认真落实教学七认真的具体要求，严格执行教学常规，在学校层面和级部层面的巡课和行政听课中善于发现问题，及时向教师反馈问题，结合过程管理，增强教师的责任意识，质量意识。

4，扬长避短、他石攻玉，充分发挥教导处的导向作用，进一步提高学校的教育科研水平。

①把以备课组为基础的教研活动落到实处，以学科核心素养为抓手，打造高效精品课堂

②围绕以教研兴教，以质量兴校的核心理念，以紫薇杯、三校联谊等主题鲜明，各具特色的活动为载体来推动学校的教科研水平的提升

③加强对外交流，让师生走出去拓宽视野，将名师专家请进来，博采众长，完善自我

④依托一体两翼的教学理念，专注教师专业成长和综合素质的提高，开展老中青，传帮带等行之有效的教科研活动，逐步形成少教多学，愤启悱发的教学特色。

三学期重点工作

1，常规工作：

扎实完成学期初的工作布置，学期中的工作跟进，记录，和反馈以及学期结束时的工作总结。

①备课笔记和听课笔记的检查反馈;

②学业检测，期中和期末考试的出卷，交流及阅卷;

③试卷的阅卷分析和对日常教学的指导;

④候课，两操，巡课和行政听课的正常开展(初三人机对话及体育加试);

⑤学期初的工作计划，中途执行及学期末的总结反思

2，教科研：

①配合教科研处室工作，在落实一人一课的基础之上，尝试开展以备课组为单位的单元整体教学研究，整合人力资源，全力打造实验初中教育教学科研平台。

②借助紫薇杯，同课异构等教研活动的开展，及时整理收集资料，及时上传，力争在本年度实现三星校本教研的争创工作的圆满完成(优秀教研组，备课组的评定当以此指标完成的及时性作为关键参数)。

3，教师专业成长：

①秉承走出去，请进来的理念，注重年轻教师队伍的培养。走出去学习，要学有所获，学有反思汇报。

②请进来要有规划，使得教师能够自觉地学习学科核心素养的相关理念;有计划地促进教师走进学科核心素养的课堂研究，营造出大批中青年教师勇立氛围;最终，达成一批教师能学有所成，走出，活跃于，冲出，从而摸索出一条属于实验初中自己的教育科研特色之路。

4，进一步推进各学科校本课程及分层作业的编写，投入使用与总结反馈工作，并以此作为优秀教研组，备课组工作评定的重要指标;鉴于中考阅读量的不断增加，将于三月上旬开展语文英语教研组阅读活动，编写阅读计划与阅读评价标准。(初三以中考为中心，越早开展越有利;初一初二要有计划，有步骤地开展并尝试校内语文和英语学科的评级活动)

5，将教学做融合到日常备课组，教研组活动中，开展专题活动，结合公开教学活动，科学把握教学做三者关系在课堂教学中的展示;通过检查，反馈，总结反思使得四精，四必成为一种教学自觉;坚持行政听课，强化课后交流总结，让一人一课和单元整体教学成为一种教研习惯。

**中学教务科工作计划 普通高中教务处工作计划篇八**

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以某大精神为指导，努力实现“某某”重要思想，认真贯彻落实教育局某某年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《某市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师要系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

学校教务处工作计划20\_\_年3

根据《寿县“某”教育发展规划》的精神和要求，紧紧围绕县教育局《某年教育工作要点》的部署，结合中心校开学要求和工作计划，与时俱进，改革创新，坚持以人为本，以夯实基础、提升内涵、创新特色为重点，全面提高学校教育教学质量，努力开创学校教学教研发展的新局面。

常规教学管理更上一个新的台阶；课堂教学有效性研究取得突破性进展；毕业班教育教学成果更见辉煌。

一、抓常规管理，促进教学质量提高

教学常规是学校教学的基准，狠抓教学常规是提高教育教学质量的前提。因此，本学期将加大常规教学的管理和督查力度，对教师的计划、备课、上课、作业布置及批改、教学反思、质量检测及评讲、学生学习方法的指导及辅导将全面的多形式的进行检查和反馈，及时发现问题，并对问题进行诊断和研究，帮助教师和学生及时解决教学和学习上所存在的问题；进一步完善和改进集体备课制度，真正发挥集体备课对课堂教学所起的指导作用；进一步加强对教师的基本能力和业务素质的指导和培训，利用继续教育和“国培计划”对教师进行全面培训，不断提高教师的教育教学能力，培养一批精湛的、教学技术娴熟和教学水平较高的教师队伍；进一步实施推门听课制度，学校领导班子、教研组长要积极主动的开展推门听课活动，深入课堂、了解课堂、指导课堂教学和学生学习；开展全校性教师课件制作和教学设计活动，深化课堂教学内涵，充分利用现代化教学手段实施课堂教学；组织好各年级的抽考、联考及教学质量检测工作。

二、抓教研科研，深化课堂教学内涵

本学期，学校教研、科研主要以《新课程背景下的课堂教学有效性研究》为抓手，在全校开展课堂教学有效性研究，力争课堂教学有效性研究取得突破性进展；以骨干教师和课题研究教师为引领开展示范课、观摩课教学研究，进一步促进教师专业化成长；开展学生学习方法的研究和指导，结合我校学生的自身素质和学习实际，探讨出适应我校学生学习的学习方法和学习途径；开展分层教学和特色教育研究，办出自己特色的素质教育；开展好校本课程研究，本学期中学生心理教育进入课堂，力争下学期有的校本课程进入课堂；做好在研课题的研究和实施工作，积极申报新课题。

三、抓特色教育，开拓学校办学思路

毕业班教育教学是本学期学校教学工作的中心和重点，加强对毕业班教育教学的管理和课堂教学研究是一切工作的重中之重。

四、抓教学反馈，改进课堂教学途径。

本学期，毕业班工作要紧紧围绕毕业班工作计划开展，要狠抓课堂教学质量，要向中考要成绩；平时工作除抓好常规工作外，要向尖子生要成绩，教育教学要向尖子生倾斜，学校要为尖子生学习、生活铺路搭桥；教导处要加强对毕业班复习教学的分析和研讨，对学科教学要定期进行检测，对考试的成绩和得失要做深入的分析为后阶段复习提供方向性指导；要广取考试信息，积极参加各方面的教学研讨活动；要进一步加强学风建设，让尖子生更尖。毕业班要做好中考体育加试和理化加试的训练和培训工作，做到目标明确、计划在先、实施到位；做好毕业班的招生和学生综合素质评价等各方面工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找