# 最新数据库课程设计目的(五篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-16

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧数据库课程设计目的篇一一、计算机信息管...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**数据库课程设计目的篇一**

一、计算机信息管理专业集中实践环节包含的内容及完成时间：

1、数据库应用课程设计——应在第二学期完成；

2、企业资源规划（erp）综合实训——应在第四学期完成；

3、毕业设计——第五或第六学期进行。

二、毕业审核前需上报省电大的集中实践环节材料

1、实践成绩评定表（按教务处提供的考场座位表，写请各项实践环节名称，填写成绩）

2、集中实践环节教学成绩汇总表（附表4）：应含有课程设计、生产实习报告、毕业论文三项成绩

注：以上材料均一式两份，一份上报省电大，一份由教学点保存，以备上级电大抽查。

附件：

1、数据库应用课程设计大纲

2、企业资源规划（erp）综合实训课程教学大纲

3、毕业设计要求

附表：

1、毕业设计（论文）指导教师报审表

2、课程设计成绩评定表

3、毕业设计（论文）成绩评定表

4、集中实践环节教学成绩汇总表

封面样式：

1、课程设计

2、毕业论文

附件1：

数据库应用课程设计大纲

（3学分）

课程设计是计算机信息管理（专科）专业教学计划中十分重要的实践性教学环节。其目的是使学生通过课程设计加深对所学课程基本知识的理解，培养学生理论联系实际的能力，课程设计占3学分。

一、数据库应用课程设计参考选题

1、图书借阅管理系统

背景资料：

（1）图书室有各种图书若干册（册数根据情况自定，但不少于20册）。

（2）每种图书都有书名、书号（isbn）、作者（译者）、出版社、定价和内容简介。

（3）借书证记录有借阅者的姓名、所在单位、职业等。

设计要求：

（1）进行需求分析，编写数据字典。

（2）设计e-r图。

（3）实现新进图书的数据录入。

（4）实现对所有购进图书的分类查询。

（5）能够按书名、作者等分类查询现有图书的数量。

2、xx学校教师工资管理系统

背景资料：

（1）某学校现有100名教职工，按职称分为教授、副教授、讲师、助教。（可根据本人所在学校实际情况确定具体名额。

（2）工资由基本工资、福利津贴和奖励工资构成，失业保险和住房公积金在工资中扣除。

（3）该学校基本工资是根据教师职称等级分配工资数额，其余无差别。

（4）每位教师的基本资料有姓名、性别、年龄、职称。

（5）工资按月发放，实际发放的工资金额为工资减去扣除。

以上信息可供参考，学员可根据本人所在学校具体情况设计。

设计要求：

（1）进行需求分析，编写数据字典。

（2）设计e-r图。

（3）实现个人的基本资料、工资和扣除金额数据的录入。

（4）计算个人的实际发放工资。

（5）按职称分类统计人数和工资金额。

（6）实现分类查询。

（7）能够删除辞职人员的数据。

3、教务管理系统

背景资料：

某大学的某个学院下设若干系，每个系包含一个或几个班级，每个系有若干名教师。每个班级有若干名学生。教师每学期讲授多门课程，每门课程每学期由一名教师讲授。负责教务工作的教师的日常工作包括：

1、每学期开始时打印每个系的每个班级的基本信息(班名，入学时间，班长等)以及学生的基本状况报表，包括每个学生的基本信息（学号、姓名、性别、出生日期、照片等）和联系方式，如宿舍号，电话，e-mail地址等。

2、每学期重新打印一份教师名单，包含教师的基本信息，以及便于联系等方面的信息（工作证号码、姓名、性别、出生日期、职称，职务，办公室房间号，电话号码）。假设每个教师的办公室房间号有一个，不同的教师也可以有相同的房间号。每个教师可有多个联系电话。

设计要求：

（1）进行需求分析，编写数据字典。

（2）设计e-r图。

（3）采用友好的界面对系、班级、学生、教师、课程、选课等内容进行增、删、改。

（4）具有方便的查询功能，例如，对于学生，可以按照学生的学号、姓名、年龄、性别、系别等属性的任意组合条件进行查询。同样为课程以及选课等内容进行查询。

（5）具有丰富的报表统计功能，例如，对于学生选课信息，可以进行如下报表汇总操作：

1)打印出某学生某学期所选修的全部课程的学分，学时以及成绩。

2)打印出某教师所讲授的全部课程的信息。

3)打印出某班某学期所有学生按总成绩降序列出的学号、姓名以及总成绩报表。

4)打印出各系具有的各级职称的教师人数。

5)打印出该学院所开设的各门课程的名称、学时以及先修课的名称和学时。

4、房屋中介管理系统

背景资料：

某房屋中介公司拥有多名职员分管不同业务，公司与多名房主具有业务联系，每个房主在委托房屋中介公司进行房屋的出租或出售时都要填写一张表格，说明房屋的地址、面积、朝向、类别以及价格等相关信息。需要租住或购买房屋的客户在向中介公司寻求服务时，也需要登记需要租住或购买的房屋的细节要求。职员负责与客户约定时间，并陪同客户看房，若客户看中房屋，公司将记录客户购买或租住房屋的合同的相关信息。试为此公司设计一个数据库应用系统。

功能要求：

（1）管理公司职员的基本信息，以及所进行的业务信息，如联系客户、陪同客户看房的信息

（2）登记房屋、房主以及客户的信息，并能进行方便地增、删、改。

（3）方便房主查询所需要的房屋的查询功能。

（4）统计待租或待售的房屋信息等。

5、产品生产与销售管理系统

背景资料：

某家具公司生产和销售多种家具产品。公司拥有多个生产家具的车间，每个车间有多名工人，负责生产多种产品。客户可在公司下设的多个销售点购买家具，所购买的家具记录在订单中，销售点根据订单向客户运送家具。请根据如上应用环境，为该公司设计和实现一个产品生产与销售管理系统。功能要求：

（1）记录公司的产品和工人的基本信息，并能进行方便的增、删、改。

（2）记录公司的每个销售点、客户以及每个订单的信息。

（3）对工人、产品、客户以及订单等信息进行多条件任意组合查询。

（4）统计产品的销售信息。

6、学生成绩查询系统

功能要求：

1、可以批量导入excel 表中的学生成绩

2、可以用学号或姓名查询成绩

3、可以按照班号查询成绩

4、其他要求参看上面3

二、任务安排：

1、每个学员可选择如上一个题目，独立完成设计任务。

2、各分校也可根据具体情况，由课程辅导教师指定课题指导学生完成设计任务。

3、提交完整的课程设计报告（内含设计步骤及程序代码）。

三、成绩评定

课程设计指导教师应对学生的课程设计进行考核。

考核内容：设计过程的基本情况与表现；课程设计的成果。

成绩评定：课程设计成绩分为优秀、良好、中等、及格与不及格五等。课程设计成绩评定表见附表2。

四、装订要求（按如下次序）

1、课程设计封面（见封面样式1）

2、课程设计成绩评定表

3、课程设计正文

五、正文参考格式：（字体均采用宋体、小四，其中标题加粗）

1．课程设计课题：

（字体：宋体，小四）

2．课程设计目的：

（字体：宋体，小四）

3．程序设计环境及配置要求：

（字体：宋体，小四）

4.设计内容：

注：内容应包括

①分析解决问题的基本思路；

②根据基本思路，设计好程序的算法；

③写出设计步骤及对应源程序，并加入有关图、表；

④在计算机上编译程序，检验程序的可运行性

⑤说明程序（或系统）在设计和调试中遇到的问题和解决方法

（字体：宋体，小四）

5、感想：

（字体：宋体，小四）

**数据库课程设计目的篇二**

数据库课程设计要求

2024-2024学年第一学期

第一阶段：指导教师按班级填写《数据库系统课程设计任务书》，组织学生选题，并汇总选题及分组清单。

第二阶段：组织学生撰写需求分析报告，并组织学生自述。

第三阶段：指导学生编写代码，并调试、试运行。

第四阶段：指导学生填写《课程设计总结报告》

第五阶段：组织学生演示系统。

第六阶段：收集本学期课程设计资料，以班级为单位填写《课程设计总结与成绩统计分析报告》。

收集的资料要求包括：

1、《数据库系统课程设计任务书》，每个班级一份

2、学生选题分组一览表，每个班级一份

3、学生的需求分析报告、程序代码(提交源代码到教师指定的文件夹)、课程设计总结报告。在期末以班级为单位、按学号排序，将相关资料刻成光盘。

4、《课程设计总结及成绩统计分析报告》，每个班级一份

注：⑴《数据库系统课程设计任务书》、《课程设计总结报告》、《课程设计总结及成绩统计分析报告》均采用统一的标准表格填写，用a4纸打印。

⑵《数据库系统课程设计任务书》、《课程设计总结及成绩统计分析报告》由教师填写；《课程设计总结报告》由参加课程设计的学生每人填写一份。

⑶打印文档规范：1)统一用a4纸打印；

2)正文字体：宋体小四号；

3)若文档或表格多于1页，请标注页码。

附表1：《数据库系统课程设计任务书》

附表2：《课程设计总结及成绩统计分析报告》

附表3：《课程设计总结报告》

附表4：《数据库课程设计选题与分组一览表》

附表5：07-08上数据库课程设计指导教师一览表

附表6：《数据库系统课程设计任务书》样例

附表7：《数据库课程设计选题与分组一览表》样例

**数据库课程设计目的篇三**

一、课程设计题目：图书管理系统的设计

功能要求：

（1）录入编目：新书录入，办理借书证（补办），销毁借书证；

（2）借书还书：借书（续借），还书，馆际互借；

（3）查询统计：图书检索（书名，作者，出版社，isbn），过期未还者，某人借书情况

（4）系统设置：权限，口令，重登录。

二、课程设计内容

对于一个给定的应用环境，按照数据库设计的步骤，构造最优的数据库模式，建立数据库及其应用系统，使之能有效的存取数据，满足各种用户的应用需求。

1．主要内容

1）数据库设计

（1）概念结构设计

选择局部应用

逐一设计分e-r图

消除冲突，合并分e-r图

消除不必要的冗余，设计基本e-r图

（2）逻辑结构设计

e-r图向关系模型的转换

关系模型的优化

2）软件设计

（1）熟悉高级语言使用环境

（2）熟悉数据库管理系统使用环境

（3）设计数据库（表及其关系）

（4）针对局部应用设计应用程序

（5）完成所要求的主要功能

三、课程设计要求

1、做好文档

本课程设计文档要求是：

(1)调试记录：调试中遇到的问题要做记录，并说明解决的方法。如果未解决，要记录问题的现象。

(2)程序清单：它包括数据结构和文本文件，程序要带注释。

2、认真编写课程设计报告，不少于2024字。

四、考核方式与评分办法

1、课程设计结束时，要求学生写出课程设计报告打印上交，并提交可运行的软件系统。课程设计报告模板上传到公共磁盘文件夹中，请严格按要求完成，格式不合格，课程设计成绩做不及格处理，请大家重视。

2、学生课程设计的成绩主要根据学生的设计过程和报告综合评定得出，此部分占70%。出勤情况占30%。

**数据库课程设计目的篇四**

一、题目

人事管理系统

二、内容

需求分析、数据库设计、数据库建立、数据输入、应用系统的设计和开发、用户界面的设计和实现、系统调试和安装等。

三、要求

（一）报告内容格式要求

纸张大小为a4纸。正文为5号宋体，一级标题：第一章(标题，2号宋体，上下空两行居中，行距为5号宋体单倍行距)。二级标题：1.1(标题，3号黑体居中，上下空一行，行距为5号宋体单倍行距)。三级标题：1.1.1 [第一章 第一节 第一个问题](标题，4黑左顶，占2行)。

… … … …

表名为小5号黑体，居中，形式如“表1-1 表名”。

图名为小5号宋体，居中，形式如“图2.4图名”。

参考文献字体为5号字体。

页眉，页码为小5号宋体，居中。

（二）报告内容要求（参考教材 数据库设计）

（1）目录

（2）概述

包括项目背景、编写目的、软件定义、开发环境等内容

（3）需求分析

①信息要求

用户需要从数据库中获得信息的内容与性质。数据库中需要存储哪些数据。

②处理要求

用户需要完成什么处理功能，对处理的响应时间有什么要求。（给出功能模块图）③安全性与完整性要求

（4）概念模型设计

生成基本e-r图

（5）逻辑模型设计

把er模型图转换为关系表

（6）物理模型设计

在sql server中实际创建的表

（7）主要模块的设计以及代码

按功能模块进行划分，进行前台界面的设计，把前台界面和后台数据库连接起来，形成一个完整的管理系统。

（8）总结

①设计过程中遇到的问题以及解决方法。

②设计的体会。

（9）参考文献。

题目一：人事管理系统

1、系统功能的基本要求：

（1）员工各种信息的输入，包括员工的基本信息、学历信息、婚姻状况信息、职称等。

（2）员工各种信息的修改；

（3）对于转出、辞职、辞退、退休员工信息的删除；

（4）按照一定的条件，查询、统计符合条件的员工信息；至少应该包括每个员工详细信

息的查询、按婚姻状况查询、按学历查询、按工作岗位查询等，至少应该包括按学历、婚姻状况、岗位、参加工作时间等统计各自的员工信息；

（5）对查询、统计的结果打印输出。

2、数据库要求：在数据库中至少应该包含下列数据表：

（1）员工基本信息表；

（2）员工婚姻情况表，反映员工的配偶信息；

（3）员工学历信息表，反映员工的学历、专业、毕业时间、学校、外语情况等；

（4）企业工作岗位表；

（5）企业部门信息表。

**数据库课程设计目的篇五**

一、课程设计的目的本课程设计通过实际设计一个小型数据库管理系统，或者设计与实现一个颇具规模的数据库应用系统，使学生进一步理解所学到的原理性知识，培养学生开发大型系统软件的能力。

二、课程设计教学的基本内容和要求

可由指导教师给定参考题目，允许学生自行设计题目，但必须经指导教师批准才可用。下面给出课程设计的几个参考题目：

本项目对dbms的实现技术进行研究，通过建立和维护动态数据结构，实现数据的动态存储，研究实现dbms核心功能的算法及数据结构，设计sql语言处理程序，在此基础上，设计开发dbms原型系统，同时，也对系统软件的研制方法进行有益的探索。

1.设计一个小型数据库管理系统

对dbms的实现技术进行研究，通过建立和维护动态数据结构，实现数据的动态存储，研究实现dbms核心功能的算法及数据结构，设计sql语言处理程序，在此基础上，设计开发dbms原型系统.2.图书借阅管理

背景资料：

1)图书室有各种图书一万多册。

2)每种图书都有书名、书号（isbn）、一名或多名作者（译者）、出版社、定价、内容简介：

3)借书证记录有借阅者的姓名、所在单位、职业等。

4)凭借书证借书，每次最多能借8本书。借书期限最长为30天。

设计要求：

1)进行需求分析，编写数据字典。

2)设计e-r图。

3)实现新进图书的数据录入。

4)实现对所有购进图书的分类查询和分类统计。

5)能够按书名、作者等分类查询现有图书的数量。

6)记录借阅者的个人资料和所借图书的书名、书号数据等。

3.员工薪资管理

背景资料：

1)某单位现有1000名员工，其中有管理人员、财务人员、技术人员和销售人员。

2)该单位下设4个科室，即经理室、财务科、技术科和销售科。

3)工资由基本工资、福利补贴和奖励工资构成，失业保险和住房公积金在工资中

扣除。

4)每个员工的基本资料有姓名、性别、年龄、单位和职业（如经理、工程师、销

售员等）。

5)每月个人的最高工资不超过3000元。工资按月发放，实际发放的工资金额为

工资减去扣除。

设计要求：

1)进行需求分析，编写数据字典。

2)设计e-r图。

3)实现按照科室录入个人的基本资料、工资和扣除金额的数据。

4)计算个人的实际发放工资。

5)按科室、职业分类统计人数和工资金额。

6)实现分类查询。

7)能够删除辞职人员的数据。

4.库存物资管理

背景资料：

1)有一个存放商品的仓库，每天都有商品出库和入库。

2)每种商品都有名称、生产厂家、型号、规格等。

3)出入库时必须填写出入库单据，单据包括商品名称、生产厂家、型号、规格、数量、日期、时间、入库单位（或出库单位）名称、送货（或提货）人姓名。

设计要求：

1)进行需求分析，编写数据字典。

2)设计e-r图。

3)设计出入库单据的录入。

4)实现按商品名称、出入库日期的查询。

5)实现分别按日、月和年对出入库商品数量的统计。

5、学生学籍管理系统

设计内容：主要的数据表, 学生基本情况数据表，学生成绩数据表，课程表，代码表等。

主要功能模块：

1）实现学生基本情况的录入、修改、删除等基本操作。

2）对学生基本信息提供灵活的查询方式。

3）完成一个班级的学期选课功能。

4）实现学生成绩的录入、修改、删除等基本操作。

5）能方便的对学生的个学期成绩进行查询。

6）具有成绩统计、排名等功能。

7）具有留级、休学等特殊情况的处理功能。

8）能输出常用的各种报表。

9）具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图。

学生成绩表的设计，要考虑到不同年级的教学计划的变化情况。

对于新生班级，应该首先进行基本情况录入、选课、然后才能进行成绩录入。

6、银行储蓄系统

设计内容：定期存款单，活期存款帐，存款类别代码表等。

功能模块

1）实现储户开户登记。

2）办理定期存款帐。

3）办理定期取款手续。

4）办理活期存款帐

5）办理活期取款手续。

6）实现利息计算。

7）输出明细表。

8）具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：要进行实际调研，系统功能在实现时参照实际的储蓄系统的功能。同时要考虑银行系统数据的安全与保密工作。数据要有加密功能。进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图。

7、设备管理系统

设计内容：设备明细帐表，设备使用单位代码表，国家标准设备分类表等。

功能模块：

1）实现设备的录入、删除、修改等基本操作。

2）实现国家标准设备代码的维护。

3）能够对设备进行方便的检索。

4）实现设备折旧计算。

5）能够输出设备分类明细表。

6）具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图，具体设备编码参考国家统一编码方法，功能实现也要考虑通用性。

8、医院药品进销存系统

设计内容：药品分类代码表，药品库存表，供货商信息表，采购信息表等。

功能模块：

1）新药品的入库。

2）过期药品的出库登记、处理记录。

3）药品库存检索。

4）供货商信息检索。

5）药品采购记录管理。

6）药品用药说明信息管理。

7）输出相应的数据报表。

8）具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：具体项目内容去医院进行调研，药品编码也应参考国家统一编码方法。

三、课程设计的进度安排

1．课程设计应按教学计划的安排统一进行。

2．指导老师提前与学生见面，介绍课程设计的目的、意义、要求等。

3．每位学生自行选择题目，在教师指导下独立完成程序的设计、开发和调试等工作。

4.在指导老师的监督下学生分组完成课程设计答辩，答辩过程由学生主导，轮流担任答辨委员。以此来加强和督促学生重视课程设计，达到课程设计效果。

5．课程设计结束，学生应递交课程设计报告书和源代码。

6．指导老师在课程设计结束后1周内给出课程设计评语与成绩，并报送有关单位。

四、评分标准

课程设计成绩采用五级（优、良、中、及格、不及格）评分制，指导教师依据课程设计报告、实际调试结果和答辩情况评定成绩。注意：选择第一个题目的，成绩至少为良好。

五、其他

1.对先修课程的要求：要求学生修过计算机导论、高级语言程序设计、数据库原理及应用等课程。

2.注意事项：除了一人一题，学生还可以自行组团完成一个功能较完整的实用系统，每组人数限制在5人以内，每组一名负责人，并分工明确。

3.第11周周日举行答辩

附件：

课程设计报告

一、可行性研究报告、项目开发计划

二、需求分析、数据要求说明

三、概要设计、数据库设计说明书

四、详细设计说明书

六、总结

提交报告的格式：

1．正文宋体小四号字

2．文中英文用新罗马(time new roman),四号

3．源程序清单用英文新罗马五号

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找