# 《遇到坏人怎么办？》主题班会教学反思

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-17

*目前，社会上还存在着违法犯罪现象，治安中仍存在一些问题需要解决，中小学生遭到不法分子侵害或滋扰的情况也时有发生，使他们的身心受到了不同程度的伤害。作为教师，我们都担负着学生的安全教育工作与监护职责。为了培养学生安全意识和遇到坏人时处理紧急情...*

目前，社会上还存在着违法犯罪现象，治安中仍存在一些问题需要解决，中小学生遭到不法分子侵害或滋扰的情况也时有发生，使他们的身心受到了不同程度的伤害。作为教师，我们都担负着学生的安全教育工作与监护职责。为了培养学生安全意识和遇到坏人时处理紧急情况的能力，让学生了解生活中常见的犯罪分子侵犯小学生的案例，引导学生思考几个比较典型的事件时如何应对，教育学生在生活中应该先保护自己，设法摆脱危险，及时报警，惩治坏人。我设计了如下教学环节：

一、创设情景，展开活动

在导入班会课时，我先用“南平郑民生事件”相关视频引入主题“遇到坏人怎么办”，然后通过“收到短信”创设情境，进入“某同学遇到高年级学生敲诈，他怎么办”。并通过让一位同学有感情地读短信，使其他同学对短信内容深入体验。教师引发讨论，使学生通过自己的讨论，对遇到该危险时有自己的思考和对策。

二、引申其他，深入探讨

由讨论引发对遇到其他类型坏人的思考，引入“遇到小偷怎么办”，这个环节通过学生小品《公交车上》，提高学生防扒、反扒意识，使学生明白：发现小偷时，不要和他正面冲突，最好的办法是机智灵活地通知值得信任的人。为了使学生能够应对在校门口可能遇到的拐骗、绑架等不法行为，我设计了《戳穿美丽的谎言》这个环节，通过新闻回放、辨别真假、集体讨论、个别发言的形式，帮助学生自觉形成“我要安全”的意识，感受“相信陌生人” 可能给自己带来的的痛苦，使所有的学生都有一种“切肤之痛”，从而让学生参与校园安全反思的大环境中来，学习校园安全小常识，有利于学生增强安全防范意识，学会自我保护。

三、发送短信，总结本课

最后，师生通过一起“回短信”，总结本课，并达到首尾呼应的效果。

不足:这堂课设计了引导学生通过讨论能形成自己对“遇到坏人怎么办”深入的理解。在讨论中，对学生的纪律组织调控欠佳，个别学生只顾自己说话，而没有真正地参与到讨论、交流的过程中来；同时，我也缺乏课堂评价艺术的修养，对于某些回答问题积极的学生没有进行实效性的鼓励，而降低了其他学生回答问题的积极性，使个别学生会因怕老师批评而不敢于发表自己内心的真实想法，从而令到这个教学环节达不到预想的效果。在教学设计上，应该更体现创新，尽量使形式多样、有效，适合学生的年龄认知特点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找