# 高中学业水平考试经验交流

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-10-17

*信息技术：何英一、信息技术学业考试成绩A等：47%； B等：40%； C等：12% D等：1%二、新教材的取舍与把握1.以《学业水平标准与考试说明》中的重点为标准，进行取舍。例如：必修中的《多媒体信息的加工与处理》，计划课时是5课时，但...*

信息技术：何英

一、信息技术学业考试成绩

A等：47%； B等：40%； C等：12% D等：1%

二、新教材的取舍与把握

1.以《学业水平标准与考试说明》中的重点为标准，进行取舍。例如：必修中的《多媒体信息的加工与处理》，计划课时是5课时，但由于在考试说明中，只对理论知识作简单要求，所以对内容作了大量精简，仅对学生介绍多媒体信息的概念、多媒体文件类型及格式，制作作品的基本过程，常用加工工具及合成软件。只用1个课时就完成了该内容的教学

2.以初中知识与高中知识的差异为标准取舍。

初中为重点学习的内容，高中阶段不再作重复教学，只作知识提升（例如word 和 excel等），重点放在新知识的教学上（access 、 frontpage、网络技术等）。

三、关注中差生的措施

1.掌握信息技术的学习方法

在学习中勤思考，多动手，最终不能解决的问题，鼓励学生多与同学和老师探讨；应用软件的帮助系统、因特网上的搜索引擎来解决学习中遇到的问题，加强自学能力的培养；认真审题，找出问题的类别，再找到相应的解决方法。

2.树立信心

信心是进步的动力，让学生相信，只要努力，就能进步；让学生知道，老师会与他们一起，共同努力，来提高大家的成绩。

3.有效措施支持

同学的帮助：采取一对一帮助措施：一位优秀生负责帮助一位差生，优秀学生能感受到自我的价值，在帮助同学的过程中，成绩能进一步提升；对于成绩较差的同学，在学习上遇到困难时，能得到同学的及时帮助，会让他们的成绩快速提高

4.教师的帮助：多给他们一些关爱与耐心，关注学生的进步。每当学生取得一点进步时，及时给予发扬，让他们更有信心。当学生进步缓慢时，给予他们更多的关注，帮助他们分析原因，找出问题的根源，采取相应措施来解决问题。

三、学业水平考试说明的运用

教学内容的取舍以此为标准

复习重点的标准

书中所有练习全部做一遍

四、冲刺阶段备考的成功做法

1.单元复习。根据学业水平标准与考试说明要求，对单元重点进行复习总复习

2.练习。练习后即时进行总结、分析，对学生复习中存在的共性问题进行专题复习，重点讲解，不让问题积累下去。

3.学困生集中强化辅导。由于练习系统不能在家中使用，所以在考试之前，找时间让学困生集中强化辅导，接近考试之前的集中强化辅导，加强学生记忆，并让问题解决在考试之前。学习好的同学参与到辅导同学的过程中，成绩也能得到不断提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找