# 德育工作总结会班主任工作经验交流材料

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-10-17

*一个好校长就是一所好学校，那么，一个好的班主任自然会带出一个好的班集体。鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木”的道理；同时班主任是...*

一个好校长就是一所好学校，那么，一个好的班主任自然会带出一个好的班集体。鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木”的道理；同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪。我认为班主任工作应从以下方面着手：

一、谈工作

（1）在班级管理上：

建设一个积极阳光、和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。

在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际操作中，班主任在班级管理方面要和班委成员共同分析和讨论班级的具体情况，鼓励他们发挥创造性，放手让他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。一支团结奋进、具有凝聚力的班干队伍，在协助班主任开展日常工作，促进良好班风建设方面，其作用是很大的。同时，教育班干队伍要树立起表率的先锋带头作用。

（2）在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头。积极配合学校，在班集体大力开展信心教育活动，充分利用课堂内外、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持；与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；加强对学生进行学法上的指导，进行有针对性的辅导。

（3）在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟健康外，心理素质的好坏也同样重要。（302班程乐，在老师的眼中她是一个好学生，理化学科是她的强项，但由于个人心理素质差，易怯场，平时缺少交流，导致中考理化试验考试中出了差错。）因此，对于有心理障碍的学生，非智力因素的开导，心理辅导比学习辅导更需要。

1、跟班正常化。班主任经常性巡视班级。每天从安全、纪律、仪容仪表、出勤、卫生等方面检查班级情况。课间操必须到岗，督导班级自习课、劳动课，掌握班级上课、学习情况，并对出现的不良现象及时跟踪纠正。

2、多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和道德修养；

3、加强与老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然；

4、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

5、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、谈反思

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。寸有所长尺有所短，各个班主任要互相取长补短，在吸取其他班主任对班级管理的经验和教训上，有一些方法是值得深思和学习的。

注重班主任的工作和心得交流。著名的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果；但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。因此班主任队伍要实现管理的优化，班主任工作心得交流会应该经常化、正规化，这样可以做到举一反三，触类旁通。在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题最好的解决方法和途径。

三、谈方向

为了更好提高班主任的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自己，在以后的工作过程中，我认为班主任应该从以下几点去努力。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生，关心爱护每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做到“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作需要持久的付出。如果班主任工作能够吸取和采纳部分学生有建设性的建议，学生与班主任的距离会进一步拉近，学生就敢于也乐于和班主任交流和接近。

“学高为师，德高为范”。作为班主任，在日常行为中应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任工作的要求。因此在以后的工作实践中希望各个班主任老师继续不断探索和完善。

总之，班主任工作是一项复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用爱心去经营，用爱心去构建。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找