# 人教版一年级语文教案(五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-17

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。人教版一年级语文教案篇一教学目标：1、能在熟悉的空间...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**人教版一年级语文教案篇一**

教学目标：

1、能在熟悉的空间中学习汉字，在认识汉字的过程中了解学校各种设施及用途。

2、认识4个生字，了解“文”字的字理及演变过程，初步感受汉字的魅力。

3、知道学习语文的重要性，感受到汉字无处不在。

教学重点：生活中处处有语文，处处识生字。

教学难点：生活中处处有语文，处处识生字。

教学准备：挂图、“文”字的字理识字课件。

教学过程：

一、引入新课

同学们，我们想上知天文，下知地理，得怎么办?(读书)想读书就必须得先识字，汉字是我们学习的助手，所以我们要与汉字交朋友。说说你自己认识了多少字?那老师可要考考你。

二、认识四个生字

1、出示挂图，认“语文”两个字，拿出自己的语文书，看看上面的字，说说语文书里有什么内容?指导学生掌握正确端书、翻书的方法，了解有关书籍的知识，如封面、目录、页码，书中几个主要的图标等等。

2、出示“文”字的字理，给学生讲述“文”字的故事。

3、指名读班牌上的字，认识“班级”、两个字，知道这里是他们学习生活的乐园。

4、我们一起来读读这些生字，看看你记住了多少?

出示：班、级、语、文。

5、观察图画，认一认这些字，看看你都能在哪里找到它们?

三、参观校园

知道每处的地点、作用，借机认识一下标牌上面的字。

1、认识阅览室，知道这是他们课内外读书的地方。

2、认识微机室，知道这是他们上微机课的地方。

3、认识实验室，知道这是他们做实验的地方。

4、参观卫生间、会议室、办公室，告诉学生它们的作用。

四、作业

把你今天在学校的所见所闻，回家说给爸爸妈妈听，听让他们也了解我们的校园。

**人教版一年级语文教案篇二**

《田野里，丰收忙》

教学目标：

1、学会本课3个生字，能借助音节读准字音，认清字形。

2、掌握新笔画“撇点”。能按笔顺规则书写本课生字。

3、认识6个字。读指定的词语，并初步感受词语意思。

4、在教师的帮助下读儿歌，大体了解意思。感受人们丰收时的欢乐和草原景象的美丽。

教学重点：

1、3个生字“女、牛、羊”，读准音，认清形。

2、能照田字格里的范字正确书写，注意每一笔的位置。

教学难点：掌握“女”的笔顺、笔画及正确书写。

学情分析：学生刚刚接触语言丰富的课文，对其中的词语如：田野、丰收、男男女女、喜洋洋、草原、风光等意思，不容易理解。因此老师需要借助大量的图片引导学生观察，体会。学生写字时的坐姿，每一笔的起笔收笔，已经知道，但都还不太到位，还需要老师加强指导。

教具准备：图片课件

教学过程：

一、导入：

教师：秋天是一位神奇的画家，他用手中的画笔为我们画了一幅幅美丽的图画，同学们想去看看吗?

出发之前，大家检查一下，该带的4样法宝都带齐了吗?

(师)会学习的同学会带上眼睛--(生)仔细看，

(师)带上耳朵--(生)认真听，

(师)带上嘴--(生)大声说，

(师)最重要的是带上心，去体会

二.看图识词：

1、好了，我们出发了。我们手拉着手呀走出了校门，秋风吹在脸上可真舒服呀!小鸟叽叽喳喳地唱着歌，看我们现在来到了哪里?(图)对，这是一望无边的田野。认读“田野”

我们手拉着手继续往前走，我们现在来到了果园?通过观察体会。认读“丰收”

师：看到这丰收的景象，看到自己用劳动换来的果实，男女老少都忙着收获，他们的心情怎样呢?认读“男男女女喜洋洋”

比较：“男女” “男男女女”体会叠词的作用。

谁能把我们刚学的这四个词语都读好?

2、一路上我们玩的真开心呀，接下来我还要带大家去一个景色更美的地方。认读“草原”

谁去过草原?说说草原上有什么?认读“牛—羊”

看图片：认读“山山水水”。

比较：“山山水水”“ 男男女女”的相同之处

师：大家看，蓝天、白云，绿油油的草原上开满了五颜六色的野花，认读“好风光”。

我们又学了四个新词，谁能把这四个词语都读好?指名-开火车-齐读

3.认读词语

我们已经认识这么多的词语朋友了，谁来读一读?

如果去掉拼音帽子你还认识它们吗?

词语朋友跟我们捉迷藏呢，谁找到了就拿上来，大声的叫出它的名字。

三.课中休息 找朋友

四、读文识字

(一)学生自读儿歌：

有一首儿歌就写了美丽的田野和草原、那就是第6课“田野里，丰收忙”。(板书课题)

打开书52页自己先读读课文，注意要读准字音。

(二)检测读文：

1、一人读一行。

2、两个学生一人读上部分，一人读下部分。

3、一起读。

五、指导书写

(一)、我们先写女字：

女：1、我们要先来认识女字中的一个新笔画：撇点。

2、先来看看它的笔顺。伸出小手我们跟着写一遍。

3、老师范写：

4、打开书53页，描红：

5、反馈评价

(二)下面要学写牛字

牛：1、看牛字的笔顺。伸出小手我们跟着写一遍。

2、老师范写：

3、描红

**人教版一年级语文教案篇三**

《我想这样做》

教学目标：

1.知识目标：使学生初步了解一些，听课、读书、写字等方面的要求。

2.能力目标：使学生学会整理自己的学习用品。

3.情感目标：通过进行日常行为习惯的指导和训练，培养学生良好的行为习惯

教学重点：培养学生的自理能力

教学难点：实际操作要持之以恒

教学准备：常用文具

教学时数：一课时

教学过程：

一、学习习惯的养成【18分】

(一)听课

1.正上课坐姿端正，认真听讲，不溜号，要积极发言，有事举手，得到允许后，站起来讲话声音要响亮。

2.读书双手拿书，身体略向前倾，眼睛离书本要保留一尺远的距离，学会朗读。

(二)写字(做到三个一)

1.坐端正，身体稍稍前倾，眼睛离书本一尺，胸离桌子一拳远。

2.注意保持正确的握笔姿势，手离笔尖一寸远。

3.书写要干净(落笔稳、位置要准、不擦)

#[设计意图]使学生认识到良好学习习惯对学习的重要性，培养学生良好的学习习惯。

二、学会自己整理学习用品【20分】

(一)用卷笔刀自己削铅笔。

(二)整理文具。

(三)整理书本(铅笔5支，橡皮一块，格尺，卷笔刀，课表)

(四)学习包书皮(书本平整，不卷页，按当天课表内容装学习用品，摆放要有序，要整齐。

#教育学生爱惜学习用具，自己的事情自己做。

三、作业设计。【2分】

1.回到家里自己试着把数学书包好书皮，写清楚名字。

2.自己整理好文具、书包

**人教版一年级语文教案篇四**

《多对少》

教学目标：

1、学习本课5个生字，学写2个字，会认7个字。会读指定词语。

2、通过拼读音节读课文，掌握生字字音，认清字形，能结合生活实际和儿歌内容了解生字意思，能在教师的指导下把儿歌读正确，大体了解意思。

3、积累语言，运用对子歌的形式编对子

4、培养学生热爱祖国语言文字、爱学语文的思想感情。

教学重点：学会本课生字，能读准字音，认清字形，能结合生活实际了解生字的意思。

教学难点：能结合生活实际编对子歌。

课时：2课时。

第一课时

教学目标：

1、学会本课两个生字，能借助拼音读准字音，能按笔画记字形，能结合学生实际了解生字

的意义。能按笔顺规律，依照田字格的范字书写。

2、联系生活实际，初步掌握识字的方法。

3、培养学生爱学语文的思想感情。

教学过程：

一、导入：谁当小小发现家?把你们课下发现的对子展示给大家吧。

出示课题：多对少

二、初读课文，自主识字。

1、课文里的对子朋友我们不认识的字怎么办?

1)借助拼音读对子歌，画出难读的字词，多读几遍。

2)同桌互帮互学。

2、谁说说儿歌里有哪些对子?

3、练习朗读。

三、指导书写：“少”，说说在田字格中怎么写?

四、熟读课文，巩固提高。

1、出示课文。

2、出示图，说出儿歌中的对子。

3、理解读词。

指导：“多、重、白、黑、地、空”重读

4、练习朗读。

5、学生自愿读。

6、拍手歌《多对少》。

板书设计： 5、多对少

多 重 白天 长空 北 西

少 轻 黑夜 大地 南 东

五、作业：

1、把今天学的对子歌或编的对子歌读给家长听。

七、课堂小结：说说本节课你学会了什么?

八、教学反思：学生的接受能力有所提高，对于认读字的学习缺乏良好的习惯。

第二课时

教学目标：

1、掌握3个生字，能读准音，记住形，掌握新笔画“撇折、竖提”，能正确书写生字。

2、能够朗读对子歌。

教学重点：识字写字的过程。

教学过程：

一、读儿歌。

二、认读生字卡片。少、天、长。

三、学习生字。

1、学习“长”：

1)读准字音。

2)你能用这个字组个词吗?

3)分析字形并书空，认识新笔画“竖提”。

2、学习“天”。

四、读下面的词：多少、东西南北、黑夜、白天

五、课堂练习：

1、读课文。

2、做课堂练习册。

**人教版一年级语文教案篇五**

《数星星》

教学目标：

1.学会本课“一、二、三、四、五、六、七、八、九、十”10个生字。能读准字音，认清字形，知道它们在本课中都是表示数目的。

2.掌握9种笔画，能按笔顺规则书写本课生字。

3.认识田字格，能依照田字格里的范字写字。

4.认识4个字，会读指定的词语。

5.能在老师的帮助下读儿歌，大体了解意思。

教学重点：识字写字。

教学难点：能依照田字格里的规范字写字。

教学准备：生字卡片、田字黑板。

教学时间：2课时。

教学过程：第一课时

教学过程：

一、引入新课

1.从今天起我们就要学习汉字了，每个字的上面都有一个音节，音节怎样读汉字就怎样读。

2.我们要学习的这些汉字都在一首一首的儿歌里面，今天开始学习“识字(一)”。儿歌是一行一行写出来的，《数星星》这首儿歌共有6行。

3.儿歌上面是题目《数星星》，题目前面的“1.”是识字的第一课。学生齐读：1.数星星

二、学习新课

(一)读儿歌

1.教师范读儿歌。

2.学生借助拼音自读儿歌，注意读准字音。 困

3.指名读，同桌互读儿歌。

4.说说你从这首儿歌中知道了什么?

5.抽卡片读生字和认读字。

6.齐读儿歌。

(二)学习新笔画

1.出示“一”，这个笔画叫做“横”。

2.让学生观察自己的名字，看看有没有“横”。

3.教师范写“横”，从左往右写，要写平。

(三)学习生字

1.学习“一”

(1)指名领读字音，教师范写，提问：“一”共几笔?哪一笔?

(2)教师记字形：“一”，横“一”。

(3)学生指名、互相、小组记字形。

(4)“一”表示数目，我们可以用“一”说什么?(一个人、一把椅子??)

2.学习“二”。

(1)指名领读字音，教师范写，提问：“二”共几笔?哪几笔?

(2)指名、互相记字形。

(3)组词：三朵花、三棵树、三粒种子??

(四)指导看笔画笔顺表

1.红笔画是新笔画。

2.第一栏是生字，第二栏是笔顺。

3.右下角的数字是生字的总笔画数。

三、巩固练习

1.开火车抽读生字。

2.识字游戏。

四、指导书写

(一)认识田字格

田字格中的横虚线称作“横中线”，竖虚线称作“竖中线”，横竖两条虚线的交点称作“中心点”。4个小格分别称作左上格、左下格、右上格、右下格。

(二)指导书写“一”

1.教师范写，提问：“一”字的一笔写在哪里?两边顶不顶格?

2.师述：“一”，起笔在左横中线，收笔在右横中线稍靠上一点，“横”要平，居中。

3.学生描红，仿写。

(三)指导书写“二”

1.教师范写，提问：“二”字的两横写在哪里?一样长吗?

2.师述：“二”，两个“横”分别在左横中线的上、下，相距不远不近，笔画走向同“一”，各笔画分别居中。

3.学生描红，仿写。

(四)指导书写“三”

1.教师范写，提问：“三”字中的三横长短一样长吗?中间的“横”离上下两个“横”是不是同样宽?

2.师述：“三”，三个“横”分别落在横中线上方，横中线和横中线下方，上下两“横”距中间的“横”不远不近，笔画走向同“一”，各笔画分别居中。

3.学生描红，仿写。

五、总结

这节课我们学会了一首儿歌和三个生字。

课后反思：学生有主动识字的兴趣，对基本笔画掌握较好，只是个别学生的书写习惯还有待培养，在今后的教学过程中慢慢培养。

第二课时

一、引入新课

1.读儿歌：指名、小组读。

2.抽卡片读生字。

二、学习新课

(一)学习新笔画

竖 横折 撇 竖弯 点 竖弯钩 捺 横折弯钩

丨 丿 丶

1.教师范写笔画，说出各笔画名称。困

2.用铁丝演示“ ”，帮助学生记住笔画是一笔。

3.学生书空笔画。

4.小组记忆笔画名称和写法。

(二)学习生字

1.提自学要求

(1) 借助拼音读准字音。

(2)根据笔画顺序记忆字形。

(3)利用儿歌弄懂字义，组词说句。

2.学生自学生字：四、五、六、七、八、九、十

3.检查自学效果，教师指导。

(1)“四”的第三、四笔是“撇、竖弯”。

(2)“五”的第三笔是“横折”。

(3)“六”的最后一笔是“点”。

(4)“八”撇低，捺高，中间留空。

三、巩固练习

1.抽卡片开火车读生字。

2.识字游戏。

四、指导书写

1.学生观察田字格中的范字，从整体到笔画说说怎样写。

2.教师范写。

(1)“四”，第一笔“竖”和第二笔“横折”的右半笔都要往里收一些，且不要拉得太长，第三笔“撇”，起笔稍重，收笔要轻，要拉出笔锋。

(2)“五”，第二笔为“竖”，由竖中线起笔稍左方向运笔。

(3)“六”，第一笔为“点”，写在竖中线上，起笔要轻，收笔时轻轻顿一下，“横”在横中线上，最后一笔为“点”。

(4)“七”，第一笔“横”起笔在左横中线稍下，穿过中心点以后在右横中线稍上收笔。“竖弯钩”

起笔在竖中线稍左一点。

(5)“八”，第二笔是“捺”，起笔在左上格，起笔要轻，收笔时轻轻顿一下再拉出捺脚。

(6)“九”，第一笔是“撇”稍直，不要太斜，“横折弯钩”起笔后先向右上方运笔，折后向下，稍左运笔，弯要有弧度，钩要小。

3.学生描红，仿写。

五、总结

这节课我们学会了7个生字，知道了“一、二、三、四、五、六、七、八、九、十”是表示数目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找