# 2024年六年级上册品德与社会教学计划第一课 六年级上册品德与社会课程大纲(三篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-10-18

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。六年级上册品德与社会教学计划第一课 六年级上册品...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**六年级上册品德与社会教学计划第一课 六年级上册品德与社会课程大纲篇一**

五年级学生，在上学期的期末检测中，品社成绩普遍较好。但也反映出了一些容忽视的问题，学生虽然掌握的基础知识比较牢固，但有些综合应用、实践性较强的知识知道的少，同学们发现问题、解决问题的能力不强。在过去的教学中只知道在课堂中学品社，没有让学生真正走向生活、走向社会，感受大千世界的丰富多彩，这是我们教学中存在的弊端，今后的教学工作中必须克服。

二、课标教材内容分析：

《品德与社会》是九年义务教育课程开设的一门综合性课程，《品德与社会》应该加强认识社会的基本方法和基本技能的培养，要为学生呈现出具体的、生活化和情境化的知识，给学生留有一定的空间去发现问题，解决问题。

本册教材编写追求的基本理念是：

1.道德教育存在于儿童的全部生活中，让道德培养回归生活。

2.关注学生的现实生活，促进学生在发展中生活。

3.选取有教育意义的教育内容，引导学生生活。

4.追求情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一。

5.体现课程标准的综合性、社会性、生活性，倡导自主的体验学习、探究性学习和问题解决式学习。

本册教材共有四个单元：第一单元是奏响我们共同成长的和弦，第二单元我在民族大家庭里;第三单元不屈不饶的中国人;第四单元日益富强的中国人。

?三、教学目标和任务：

1.养成自觉讲规则，遵守公共秩序的态度。

2.养成文明礼貌、诚实守信、团结协作、有责任心的品质。

3.初步形成民主、法制观念，做到守法自律。

4.热爱生活，感受生活的快乐。

5.学会用法律来维护自己的合法权益。用法律保护自己，约束自己的行为。

6.养成自尊自主、乐观向上的生活态度。

7.健康成长，远离诱惑，形成优良的道德品质和良好的心理素质。

8.了解水陆交通及航空的光辉历程，及给人们提供的方便。

?能力目标：

1.能与他人平等的交流与合作，学习民主的参与探究活动。

2.学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合作的、有创意的探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

3.养成搜集、整理和运用社会信息的能力，能够运用简单的学习工具探究和说明问题。

4.学会用法律来维护自己的合法权益。用法律保护自己，约束自己的行为。

5.健康成长，远离诱惑，形成优良的道德品质和良好的心理素质。

6.树立法制观念，培养学法、守法、用法的意识。

?知识目标：

1.初步理解个体与群体的互动关系。

2.初步懂得法律对于社会公共生活的重要意义。

3.知道科技对人类生存与发展的重要影响。

4.知道我国的一些法律法规，了解法庭审判的基本程序。

5.知道我们生活中的一些危害健康的东西，用积极的心态促进自己健康

成长。

6.知道生活中的许多规则能给社会带来秩序与公平、安全与信任。

7.知道诚信是做人之本，从小做一个诚实守信的人。

8.初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。

9.初步懂得讲文明、守法律对社会公共生活的重要意义。

?四、教学措施：

1.全面把握课程目标，帮助学生全面提高。

2.丰富学生的生活经验，形成符合社会规范的价值观。

3.引导学生自主学习，提高学习兴趣。

4.充实教学内容，联系丰富生活。

**六年级上册品德与社会教学计划第一课 六年级上册品德与社会课程大纲篇二**

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的,它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。全册共分为四个单元，使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元第1周至第3周

第二单元第4周至第6周

第三单元第7周至第12周

第四单元第13周至第18周

**六年级上册品德与社会教学计划第一课 六年级上册品德与社会课程大纲篇三**

帮助学生认识社会、参与社会实践、学习做人，初步形成社会意识、公民意识、良好的思想品德和文明行为习惯，为逐步适应社会、服务社会打下良好的基础，培养学生道德情感和社会责任感是《品德与社会》课最为突出的特征。

实验教材强调，从“学生社会生活的原型出发，多视角(地理的、历史的、社会的、文化的)地去分析、探究社会事物和社会现象，向学生展示一个完整的社会生活，以便让学生了解社会、适应社会、参与社会，在此过程中实现学科知识的整合，培养学生对生活的积极态度以及参与社会的能力。”

教学单元都包含“单元导入”“学习重点”“学习内容”“学习活动”“单元练习”及“单元评价”等6部分。

1、单元导入：在每个单元课文之前，标示

提示内容，点明单元主题。为增进学习兴趣，则采用艺术手段、图文并茂(如儿童歌曲或漫画故事)的形式让学生在音乐感染和理解图文的过程中自然而然地进入到单元主题的学习。

2、学习重点：旨在引导 学生了解学习的方向和重点，标明“关键词”，明确将要学到的品德与社会的核心概念。

3、学习内容：即课文部分，力求浅显平易，说理与实例并重。

4、学习活动：即活动部分，力求形式多样，如角色扮演、辩论、演说、实地参观、调查访问、影片欣赏、展览、竞赛、讨论等，依据教材内容加以设计。

5、单元练习：分课文练习和活动练习两大部分。“课文练习”意在掌握品德与社会知识，“活动练习”意在形成相应的态度、技能，增强社会参与和道德体验。

6、单元评价：包括相关的品德与社会知识技能、实践与态度，形式不拘，如书面测验、口头报告、行为观察、问卷调查和社会生活反思均可，重在发展性评价。

1、歌曲：通过歌曲来导入学习，是一条有效的途径。教材在每个单元教学前都选用了一首歌曲。所选用的歌曲，大都是节奏轻快、内容紧扣单元主题、富于教育意义的中外儿童歌曲。这些歌曲还附有动作，让学生边唱边作，以强化学习效果。

2、故事：学生们都喜欢听故事，适合孩子的年龄、心理及语言特点的故事，肯定大受欢迎。教材中所选用的故事包括漫画故事、民间故事、历史故事、生活故事、寓言、童话等。此外，教材还设计了一些益智的故事，让学生边学边动脑筋深入思考。

3、儿歌：儿歌简短、生动、形式活泼，语言富于节奏感，最适合儿童学习。

4、诗歌：教材也选用了少量适合学生读的古典诗，在品德与社会的教学中，让儿童接触一下古诗，效果良好，因为我国古典诗词中很多是具有道德教育和社会学习意义的。

此外，还有漫画、游戏、谜语等形式。

第一单元 我们健康成长 13课时

第二单元 为了建设新中国 10课时

第三单元 腾飞的中国 15课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找