# 最新小学二年级语文教学工作计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-10-19

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学二年级语文教学工作计划篇一以第三次全国教育工作会议精神，加...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学二年级语文教学工作计划篇一**

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创[xxx]新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课识字、四~五篇课文以及语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

九年义务教育小学语文课程的基本理念

（一）全面提高学生的语文素养。面向全体学生；为学生的终身发展打下基础；全面提高，语文素养（知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观，三个维度目标的综合）。

以实践能力为培养目标，以语文实践为培养途径；母语教育，学习资源，实践机会，感性把握能力；汉语言文字特点对语文教育的影响，起始阶段的教育过程和方法，语感，整体把握。

（三）积极倡导自主、合作、探究的学习方式。注意学生身心[xxx]发展的特点，儿童学习语文特点，个体差异与学习需求；激发学生的学习兴趣、好奇心、求知欲和进取精神；培养学生的合作意识和团队精神；鼓励想象、质疑、发现、创新。

二年级十二班共有学生69人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本学期我将对学生进行以下几个方面的辅导：

1.学习计划的辅导。

2.预习方法的辅导。

3.听课方法的辅导。

4.复习方法的辅导。

5.写作业方法的辅导。

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字,会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课[xxx]外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期将合格率达到100%优秀率达到98%

１、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

２、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

３、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

４、加强学生学习习[xxx]惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

５、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

**小学二年级语文教学工作计划篇二**

通过二年级上学年的教学发现：无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都有所感悟。本期，我要不断总结经验，虚心学习，继续深入转变教学观念。踏实工作，本着对学生负责，对家长负责，对教育事业负责的态度，搞好教育教学。

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的合作方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合方式组织了八组教材内容。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1、主持召开家长会。结合科任教师召开家长会，向学生家长介绍新教材特点、教材教学要求，介绍二年级学生身心及学习特点，征求家长意见，提出家教建议。

2、识字、写字：每天一节；写字比赛每月一次。

3、阅读：每天开展“小小故事会”活动；每天一节阅读课，做好阅读指导。

4、写话：读写结合；注重方法指导，保证至少每两周一次。

1、紧抓学生的习惯养成，制定行之有效的班规班纪。

2、采用愉快和情境教学法，激发学生的学习兴趣；实施反馈教学及成功教学，重点关注学困生，关注和推动家庭教育，使他们不掉队。

3、在课堂教学和日常交往、综合性实践活动中，创造机会，尽可能让学生多说话，爱说话，提高口语表达能力举行字词比赛，讲故事比赛，扩大学生的识字量，。提高阅读能力。

4、识字写字教学：

优等生：展课外阅读量，拓宽知识面，促进其能力持续发展。鼓励参与班级管理，并结成一帮一的小对子。鼓励多写话，多在报刊上发表自己的作品。学困生：教给合适的学习方法，提醒其专心学习，多帮助他们。作业有错面批面改，直至理解为止。展开“一帮一”以优带差活动，有进步及时表扬，切实提高学习自信心和学习兴趣。

**小学二年级语文教学工作计划篇三**

教科书、教学大纲和教学计划三者互相联系，共同反映着教学内容，而教学计划又决定着教学内容总的方向。今天小编为大家编辑整理了人教版小学二年级语文教学工作计划，更多教学计划请关注应届毕业生考试网。

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系倡导自主、合作、探究的学习方式着眼于全面提高学生的语文素养培养创新精神和实践能力促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元设计了八个专题围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是 1、春天里的发现2、奉献与关爱3、爱祖国、爱家乡4、用心思考、勇于创造5、美丽神奇的大自然6、培养优秀的品质7、正确看待问题善于思考8、走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高提供了广阔的平台。

1、围绕专题整合教材内容。 每一组教材的“导语”通过简单的几句话点出本组的专题激发学生的学习兴趣。“导语”之后的课文以及部分练习“语文园地”中的阅读短文、好词佳句、口语交际、实践活动以及展示台等内容都是围绕本组的专题合理安排的。这样安排体现了《课程标准》提出的教材要避免繁琐、加强整合的思想便于开展教学实践活动提高学生的语文综合能力。

2、创设“我知道”“宽带网”两个全新栏目搭建拓展知识的平台。 从二年级下册开始教科书进一步加大改革力度在部分课文后面安排了“我知道”在“语文园地”中设置了“宽带网”这两项内容是不同于前三册教材的全新栏目。从这两个栏目的名称可以看出是针对拓展学生的语文知识、增强语文实践活动而设置的。“我知道”是基于课文内容而进行的拓展“宽带网”则是围绕一个组的专题而展开的尽管它对于某一课内容的理解可能没有直接的作用但是对于整个组的学习来说则有效地丰富了本组的内容。这两个栏目的安排与课程标准所提倡的“能主动进行探究性学习在实践中学习语文、运用语文”“初步具备搜集和处理信息的能力”是一致的。

3、大幅度更新课文教材更具有时代感更贴近儿童生活。 本册教科书新编选的课文占全部课文的一半以上。新编选的课文分属于不同的体裁既有童话、故事也有诗歌、散文、寓言、科普文章语言活泼生动有趣。它们洋溢着浓厚的时代气息蕴含着丰富的人文精神密切联系儿童的\'经验世界和想象世界文质兼美语言典范教师易教学生爱读既能使学生学习语言又能使学生在思想上得到启迪在情感上受到感染和熏陶。

4、课后练习重视联系学生的生活实际着眼于积累语言启发思维培养语文实践能力。 本册教材的课后练习一般是4道题。每一课后面一般都有的题目是“我会认”“我会写”“读一读”或“读读背背”体现了低年级阅读教学的主要任务和基本要求。“读读背背”这一项从课文的实际出发提法有所不同。有的要求背诵全文有的只要求背诵自己喜欢的部分。值得注意的是本册教材按照课程标准的要求增加了默读这一训练内容。除了上述题型外多数课文后面还安排了词或句的练习引导学生接触各种语言现象感悟语言积累语言。此外教材还安排了与课堂学习内容密切相关的延伸、拓展的语文实践活动旨在引导学生将课内学习获得的知识、能力和情感体验迁移运用于日常生活之中。突破传统呈现方式增强教材与学生之间的亲和力。

5、本册教材在呈现方式上又有创新和突破主要体现在以下几个方面。 首先编写角度由服务于教师的“教”转向既方便教师的“教”又易于学生的“学”教科书由“教本”转变为“学本”。本册教科书无论是单元前的导语、课后的练习还是“语文园地”安排的学习活动都尽量避免以“问题”或“要求”的方式呈现而是以自读自悟的形式或者以学习伙伴的口吻提出学习与练习的内容使学生感到亲切、自然。其次注重引导发现鼓励探究学习。“语文园地”里设置的“我的发现”这一栏目可以不断引导学生自主发现并掌握汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。再次教材尽可能多地为学生提供展示的机会在“语文园地”里设有“展示台”一栏。教材以学习伙伴的展示为引导鼓励学生从不同方面展示自己的本领和学习收获使其不断产生成就感。

6、教材的编排体现开放性和弹性增强适应性。 本册教材继续鼓励学生通过多种渠道自主识字扩大识字量不受教材规定的识字量的局限。阅读方面教科书后附六篇选读课文。此类课文不作统一要求部分课后练习从尊重学生的个体差异出发不作统一要求。这些都体现了教材的开放性和弹性。

1、继续复习巩固汉语拼音能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字会写300个字。要求认识的字能读准字音结合词句了解意思不作字形分析不要求书写。要求会写的字能读准字音认清字形理解意思正确书写练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯书写规范、端正、整洁感受汉字的形体美。

3、熟练使用两种查字方法借助它独立识字理解词语意思选择意思。

4、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读做到不出声不指读一边读一边想思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语对联、古典诗词和格言警句。

5、能联系上下文和生活实际了解课文中词句的意思在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物喜欢阅读对阅读有兴趣完成阅读练习参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

8、逐步养成讲普通话的习惯增强愿意与人交流的意识认真听别人讲话能听懂主要内容。能主动与别人交谈讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方有礼貌。有表达的自信心能就感兴趣的话题发表自己的意见。

9、对写话有兴趣能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

10对周围的事物有好奇心乐于观察大自然热心参与学校、社区活动并能表达自己的感受。

1、让学生借助汉语拼音读准字音分析记忆字形看图或联系上下文理解词义。发挥创造性设计活泼多样的教学方法在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导采用多种方法每篇课文都要给学生充分朗读的时间充分利用插图联系生活实际帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系从整体上把握教材内容设计教学方案创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用借以引导学生认真思考展开丰富的联想和想象积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂也可以带领学生走出校门走进自然、社会走进沸腾的生活使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词利用周末作业和学校作业展示的要求进行语文基础知识的综合练习。教学时要鼓励学生独立完成练习主动积累词句将积累的词语运用于口头和书面。

**小学二年级语文教学工作计划篇四**

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、四篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。两个生字表。生字表 （一）是全册要求认识的字，有４００个。生字表（二）是全册要求会写的字，有300个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了识字课和课文安排了识字任务外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学，。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

１、继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

２、继续加强识字教学，坚持语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

３、充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。

４、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

５、知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

６、要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，坚持写日记，为学生的作文起步打基础。

**小学二年级语文教学工作计划篇五**

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创[]新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课识字、四~五篇课文以及语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

以实践能力为培养目标，以语文实践为培养途径；母语教育，学习资源，实践机会，感性把握能力；汉语言文字特点对语文教育的影响，起始阶段的教育过程和方法，语感，整体把握。

（三）积极倡导自主、合作、探究的学习方式。注意学生身心[]发展的特点，儿童学习语文特点，个体差异与学习需求；激发学生的学习兴趣、好奇心、求知欲和进取精神；培养学生的合作意识和团队精神；鼓励想象、质疑、发现、创新。

二年级十二班共有学生69人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本学期我将对学生进行以下几个方面的辅导：

1。学习计划的辅导。

2。预习方法的辅导。

3。听课方法的辅导。

4。复习方法的辅导。

5。写作业方法的辅导。

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课[]外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期将合格率达到100%优秀率达到98%

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习[]惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

**小学二年级语文教学工作计划篇六**

在语文教学中，作为教育工作者的我们，要始终贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来；要以马列主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，加强语文实践，积极进行教学改革，提高教学质量。学生基本情况分析：

本班共有学生65多人，有三分之一的学习后进生。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800——1000字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，有部分学生对拼读还是比较难。本学期将进行会增加阅读时间，再加大阅读量。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法;日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇;口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力;展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

(一)汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400多个，会写116个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

(一)、识字写字教学。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(二)、阅读教学。

1、要重视朗读的知道。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

(三)、口语交际教学。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

**小学二年级语文教学工作计划篇七**

1，培养学生对音乐的兴趣，爱好和对祖国音乐艺术的感情，引导学生积极参与音乐实践活动。

2，通过音乐实践活动，丰富情感体验，培养审美情趣，促进个性的和谐发展。使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

3，学习我国优秀的民族民间音乐，接触外国优秀音乐作品，扩大文化视野。掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能。

4，突出音乐学科的特点，把爱国主义，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中。启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度。

1，演唱

（1）知道演唱的正确姿势。能够对指挥动作及前奏作出反应。

（2）参与各种演唱活动。

（3）能够用自然的声音，按照节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。

（4）能采用不同的力度，速度表现歌曲的情绪。

（5）能够背唱4~~6首歌曲。

2，演奏

（1）学习常见的打击乐器。

（2）能够用打击乐器或其他音源合奏或为歌曲伴奏。

3，综合性艺术表演

（1）能够参与综合性艺术表演活动。

（2）能够配合歌曲，音乐用身体做动作。

（3）能够在律动，集体舞，音乐游戏，歌表演等活动中与他人合作。

4，识读乐谱

（1）认识简单的节奏符号。

（2）能够用声音，语言，身体动作表现简单的节奏。

（3）能够用唱名模唱简单乐谱。

5，创作实践

能够运用线条，色块，图形，记录声音或音乐。

**小学二年级语文教学工作计划篇八**

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”部分全部注了音。

“识字”安排了两个单元，每单元4课，共8课。

“课文”安排了6个单元，每单元3～5课，共24课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字456个，其中要求写的为279个，另外的177个生字只要求认识。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元：1～4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5～8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9～12课为“人生篇”，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，13～16课为“勤学篇”目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；18～21课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境，21～23课为“品德篇”，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复习用，逐步实现内化与迁移。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

（2）继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

（3）培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

（1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

（2）认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

（1）准确认读456个生字。会默写出279个生字，掌握29个偏旁。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

（2）能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

（3）能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

（1）能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

（2）学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

**小学二年级语文教学工作计划篇九**

本学期本班共有学生21人。、教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想教育工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，培养他们合作，帮助他人，热爱集体，积极参加各项活动意识。对于后进生，增强集体意识，培养他们学习兴趣，培养他们的学习信心。落实培尖补差工作是这学期的重点、。

全册教材由“培养良好的学习习惯（3）”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元3-5课，共23课。

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：

（1）词串识字。

（2）看图会意识字。

（3）形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

1、学习习惯。

（1）掌握正确的读写姿势，养成爱惜学习用品的习惯；

（2）勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

（1）巩固汉语拼音，能利用汉语拼音识字，学习普通话。

（2）认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

（1）准确认读406个生字。

（2）掌握27个常用偏旁，正确书写、默写276个生字。

4、口语交际。

（1）能认真听别人讲话，能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（2）能就所听所读内容，用普通话回答问题，愿意和别人交流，态度大方，有礼貌。

5、阅读。

（1）继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

（2）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

6、写话。

（1）能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

（2）学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

1、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

2、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

3、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

4、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

5、不断学习现代教育技术为教育教学服务。

6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

本学期所需教学时间初步估计如下：

培养良好的学习习惯（3）2课时

识字8课24课时

课文23课69课时

综合练习8个24课时

小计：119课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找