# 最新幼儿园教师工作报告总结(10篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-13

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园教师工作报告总结篇一**

一、注重理论学习，力求学以致用。

在十x大报告中指出：形势逼人，不进则退。新形势下，国际国内的发展日新月异。作为一名党的干部，思想上要适应形势要求，工作上要跟上时代步伐，就必须加强学习。无论是wto有关知识的学习，还是十x大文件的学习，自己能认真做好学习笔记，能结合实际思考一些问题，在小组讨论时积极发言。能自觉的撰写心得体会，并在支部学习会上作了“更新观念，开创人事工作新局面”的交流发言。上半年，在教育厅召开的高校人事工作会议上，就“抓住机遇，拓宽思路，构建跨越式发展的人才高地”作大会发言。

此外，能结合自己的工作职责学习有关文件。人事制度、分配制度改革不断深化，只有认清形势，掌握政策，才能做好工作，处理好有关问题。今年下半年承担了青年教师岗前培训的《教师职业道德论》课程，自己能利用双休日时间，对新编教材认真钻研，并且把当前形势下对教师的新要求以及自己的工作体会融入课堂教学之中。

二、加强团结协作，实现年度目标。

作为处里的负责人，除了全面协调处理日常工作外，主要分管师资工作和人事档案工作。

下半年，一位处长外出学习后，自己同时分管人事调配工作和人才引进工作。在分管校领导的指导下，在有关科、室同志们的共同努力和各学院、校机关有关部门的支持配合下，除了本年度因时间上难以安排未召开人事工作研讨会外，基本上完成了年度工作目标的各项任务，包括职称评审工作、教师资格认定工作等。有些工作正在进行之中，如：博士后流动站的申报推荐工作、首批特聘教授的聘任工作、迎接省级高校干部人事档案目标管理考评、年终考核等。为了加强教师职业道德建设，在制定了《扬州大学教师职业道德规范》后，今年又起草了《扬州大学教师职业道德规范实施细则》。为了贯彻落实校领导提出的“外引内扶”的人才政策，制定了《关于稳定本校高层次人才的暂行办法》。此外，接受扬州电视台《关注》节目记者的采访，介绍我校人才引进的情况;应江苏教育电视台和江苏省大学生创业指导服务中心的邀请，走进电视直播室，介绍了我校的基本情况，宣传了我校人才引进政策，回答了就业大学生关心的有关问题;接受中国教育电视台《教育新闻联播》节目记者的采访，介绍了我校在江苏省首次mba硕士博士人才招聘会上的招聘情况。

三、满腔热情做好其他各项工作。

今年我校隆重举办了百年校庆活动，自己能积极参与。人事处与研究生处合作举办了《扬州大学——扬州市中青年学术论坛》。校庆那天，负责接待了参加校庆活动的校友和来宾。为我校成功举办校庆活动和所取得的成绩欢欣鼓舞，对我校的明天充满信心。今年人事处接受校纪委党风廉政建设责任制考核，我处全体同志积极配合时间过的好快啊，20xx年度过了一大半，在abc幼儿园工作也快一年了，为了今后更好的计划工作，时刻保持良好的工作状态，述职报告是必要的并且应该及时对自己的工作进行总结。我在这里不断学习、工作的同时也在不断的成长。从最初的参加幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到开展日常教学工作、外出学习、做好家园互动活动(电访、开家长会、开展“圣诞party”活动、春季亲子运动会)……这一路走来，我们付出了很多，但我相信一句话：“付出总是有收获的!而事实也给了我们很有力的证明。

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小节：

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。

有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫(二)班”的教学、保育工作。我班共有xx名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如:“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如:涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!，共同努力接受考核。

四、存在问题。

从个人来说，学习研究不够，经过三年的摸索，对人事工作的职责、任务有了一个基本的了解，但是要做好这项工作，还需要付出很大的努力，而自己却往往陷在事务堆里，深入学习不够，深入思考不够、深入实际不够。今后自己要从事务堆里走出来，加强学习、加强研究，在机制上多思考，在管理上下功夫。从整体来说，工作的严谨、细致不够，有些工作抓得不紧。今后要加强管理，严格要求。

新的一年里，要继续认真学习十x大文件精神，以“三个代表”思想指导工作，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，为学校的发展做出新的努力。

**幼儿园教师工作报告总结篇二**

时间过的好快啊，20xx年度过了一大半，在abc幼儿园工作也快一年了，为了今后更好的计划工作，时刻保持良好的工作状态，述职报告是必要的并且应该及时对自己的工作进行总结。我在这里不断学习、工作的同时也在不断的成长。从最初的参加幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到开展日常教学工作、外出学习、做好家园互动活动(电访、开家长会、开展“圣诞party”活动、春季亲子运动会)……这一路走来，我们付出了很多，但我相信一句话：“付出总是有收获的!而事实也给了我们很有力的证明。

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小节：

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。

有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫(二)班”的教学、保育工作。我班共有xx名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如:“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如:涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

**幼儿园教师工作报告总结篇三**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师工作报告总结篇四**

光阴似箭，日月如梭。转眼间我踏上工作岗位已经20xx年了，回顾过去，有成绩也有不足。现将我任现职以来的工作作如下总结：

一、 政治思想方面：

身为一名幼儿教师，我热爱中国共产党，拥护党的领导，热爱幼教事业，热爱关心幼儿。在工作中，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形像。

二、 教育教学方面：

(一)保育方面：我深知保育是幼教工作中重要的一环。我认真的开展工作，早接时，我主动用手摸他们的头，一发现幼儿有不适，立即作好记录，并与家长一起及时处理。活动后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿督促他们换汗衫或毛巾。午睡时，根据天气的变化教育幼儿适当添减衣服。午睡过程中作好巡查。每天做好教室的清洁卫生工作，保证幼儿身体健康成长。作好安全教育工作，从教以来无一例安全责任事故发生。

(二)教学方面：

在过去的20xx年里，我担任了：语言、数学、科学、健康、艺术、社会等科目的教学。在教学中，我刻苦钻研教材，充分准备教具，认真上好每一节课。课堂上用生动有趣的语言，运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。经常对个别能力较差的幼儿进行辅导。课后用不同的游戏帮助幼儿复习巩固知识。平时，我注重培养幼儿动手、动口、动脑的习惯。

鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维。让每一位幼儿都有机会表达自己的想法。我还注重幼儿的思想教育，教育幼儿诚实守信、如何与人相处。

(三)取得成绩方面

由于本人在工作上勤奋学习，虚心向有经验的老师学习，努力钻研教材，先后获得了不少荣誉。在20xx年我的论文《如何促进幼儿对美术活动产生兴趣》在镇江市第十五次教育科研优秀论文评选中荣获三等奖，《大班探索区活动磁铁案例分析》在20xx年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中活三等奖;《如何投放区域活动材料》经教育学会组织专家评定，获20xx年江苏省课改优秀教育论文三等奖。在20xx年句容市幼儿绘画作品评选中荣获优秀指导奖。我知道，要想做好一个合格的幼儿教师，那是远远不够的，在以后的工作中，我会继续努力。

(四)家长交流方面：

教师与家长通过交流，可以了解幼儿在家与校的情况，所以家长与教师的交流显得尤为重要。每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律和学习情况，做得好的给予鼓励和表扬，做得不够的请家长配合教育，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长取得联系，询问情况，切实做好家园同步工作。

总的来说，本人从教以来，对工作认真负责，不迟到，不早退。工作中与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，争取把工作做得更好。

**幼儿园教师工作报告总结篇五**

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到x老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和x老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小，对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他玫通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是

汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园教师工作报告总结篇六**

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个方才踏上事情岗位的新先生，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们好像视我为“暴徒”，哭的哭，闹的闹，面临如许的情形，毫无事情经历的我一筹莫展，亏得有邵先生在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中央，跟他们玩玩具、给他们讲故事一路做游戏，渐渐地从孩子们那友爱和相信的眼光里，我找到了自大。为了此后更好地开展工作，特作如下报告：

幼儿园西席起首要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲昵可近，从而把先生当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最最少的道德，爱那些鲜艳聪颖一笑两酒窝的孩子轻易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，以致是爱那些有缺陷的孩子，那就必要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是精湛的，它应该是面向全体幼儿的“泛爱”这是西席的本分。小班幼儿年龄小，糊口不能自理，孩子由个别进入到群体中生活，最先会有一种陌生感、惧怕感。我耐心的抱着这个哄着谁人，不怕脏，不怕累的和邵老师一路象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说先生的微笑就是爱的表现，而这微笑来自于先生对孩子心灵的呼喊，来自对工作凶猛的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高欢喜兴的回家。

幼儿天真活跃，无忧无虑，正处在天性发展的关键时期，老师的生动开朗会给孩子们发火勃勃的印象，能确立一个轻松活泼的氛围，会使幼儿的心境始终保持舒畅，逐渐形成健康爽朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是先生的智慧和才干的表现，这就必要先生要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋侪。我到处以孩子为出发点，走进孩子全国，做到尊敬孩子，信任孩子，把他们的每件事情都看成大事情来看，尊敬孩子的德行，尊重孩子的兴趣和须要，使孩子真正生活在自由宽松的情况里，把先生当成贴心朋侪一样暴露心声。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”期间的提高要求老师不停提高素质程度，全力培育出跨世纪的交班人。我自感自己是才疏学浅，只有不绝提高自身素质，不停完美本身，才华担此重任。因此我非常寄望自身的涵养，我常常受苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，碰到好文章、儿歌、教学经历等都记载下来，举办认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、客气接管指点及有经验老师意见。邵先生是我的好先生，她看我的课指出我的不够之处，使我从实践到理论再理论再提高中发展。这学期园内还机关了西席专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项竞赛，固然并未取得优良的成绩，但我已在过程中获得发展。

幼儿教育事业是辉煌的，幼儿教师的任务是崇高的，我时时刻刻以这种高尚的任务勉励自己，经心尽职的事情，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的缔造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

**幼儿园教师工作报告总结篇七**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，就做以这学期的工作总结：

在教育教学上，教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。

还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。

渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着33名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以“一切为了孩子”为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。

对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。

这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。

同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我自己看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

**幼儿园教师工作报告总结篇八**

尊敬的园长:

您好!

首先，非常感谢您这半年来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这几个月来的工作情况，觉得来\*\*幼儿园工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这几个月来感谢园长对我的关心和教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在幼儿园工作的几个月中，我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢园长对我的关心和信任，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激幼儿园给予了我这样的工作和锻炼机会。而我在这时候却因个人原因无法为幼儿园分忧，实在是深感歉意。所以我决定辞职，请您支持。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取的暂别方式，我希望我们能再有共事的机会。我会在上交辞职报告书后1个月后离开幼儿园，以便完成工作交接问题。

此致

敬礼!

辞职人:

20xx年x月x日

**幼儿园教师工作报告总结篇九**

您好，本人在贵幼儿园工作时间已经两年了，这两年之中，我学到了很多东西。不管是带班方面还是教学方面，都有了很大的进步，这一切都是领导的悉心教导和老师们的照顾所得的成果，对此，我表示衷心的感谢。

记得我刚刚来幼儿园的时候，一点经验和带班能力都没有，都是本班老师和园长的耐心教导下，我才会一点一点地在进步。也许、我会经历过很多的困难，但我都会努力克服它。

刚接手新班时，我一开始真的无所适从，小班小朋友都不听我的话，爱哭闹，我根本无从下手。多亏了园长的辛勤教导，让我从中学到了很多知识、很多道理。这些都是外面学不到的。有时，我也会做错事，也会受到园长的批评。但是，我从心里感谢你，是你教育了我很多东西，很多道理。

现在，由于合同期已到和我的喉咙问题几个月以来一直得不到解决。这让我下定决心，辞到现在的工作，我必须养好我的喉咙，然后重新出发，望能谅解，请批准。

谢谢园长，谢谢所有的老师同事，谢谢幼儿园，给我带来这么多快乐，给我这么好的发展平台。我相信，不管在哪里，你们都是我最美丽的回忆。

在此，我祝贵幼儿园事事顺利、大展宏图。

此致

敬礼!

辞职人:

20xx年x月x日

**幼儿园教师工作报告总结篇十**

尊敬的园长:

很遗憾在这个时候再次向您提出辞职申请，辜负了领导的期望，深感惭愧。

感谢八年来对我的信任和关照，但是由于个人及家庭方面的原因，本人已经无法胜任此工作。正是考虑到这些因素，我郑重向学校提出辞职，希望领导能够批准，另外我会认真做好现有的工作，把未完成的工作做一下整理，以期在一周之内顺利地完成工作交接。

我真心的感谢学校领导一直以来对我的关爱，也感谢身边同事对我的关心和帮助，由于自身能力及性格等到方面的原因，我对自己所做工作已感到力不从心。没能给领导当好助手，心里很是过意不去，加之工作无规律性，对家人关心不够，也让自己倍感压抑。就在上学期当我产生辞职的念头时，已对这份工作失去应有的热情，希望领导理解我的苦衷，准许我的申请，同时也相信学校许多有能力的年轻人更能胜任此项工作。

本人考虑再三，决意辞去教师工作，恳请领导批准我的申请。

此致

敬礼!

辞职人:

20xx年x月x日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找