# 2024年疫情工作总结年展望(6篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-15

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**疫情工作总结年展望篇1**

一学年的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将本学年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德。

师德是教师的立身之本，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并积极撰写教育教学方面的博文，不断提高自己水平。

作为教师党员，我积极投入到“两学一做”、“纪律教育学习月”和“3+2基层书记”等主题活动中，认真学习党的相关理论知识和习近平总书记系列重要讲话精神，联系帮扶非党员教师，切实履行了学校党支部赋予的各项职责。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。

本学年，我担任两个班的教学工作，任教数学和道德与法治两个学科。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，一方面我在教学之余积极参加各种进修培训活动，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，让时下最新的和先进的理论指导自己的教学实践。另一方面我虚心向师傅卢老教师学习，从他那里增加了不少宝贵的教学经验，自己应对和处理课堂各种问题的能力也大大增强。

同时，我继续向其他老师特别是初三毕业班的老师学习，每周到他们任教的班级仔细听课和走课，认真学习他们上课的安排和技巧，虚心听取他们意见备好每一节课。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向学校同仁学习，积极参加市教科所、区教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取得了较好的成绩。

三、班主任工作：爱生如子，升华师生关系。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理，对学生的常规工作常抓不懈，大力推进成长小组建设活动，实施学生综合素质量化考核的管理。培养学生养成良好的习惯，努力打造一个团结向上，富有朝气的班集体。

四、出勤纪律方面：遵纪守法、依法执教。

我严格遵守学校的各项

规章制度

，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。本人勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

五、其它工作：充实自己、完善自我。

除了日常的教学工作之外，我还负责初一年级组学生的政教工作。为了能做好初一年级学生的政教工作，我不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的各项工作。

六、不足之处：在反思中成长。

反思这一学年度的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是对后进生作业的书写缺乏指导和严格要求，个别时候自己的耐心还是不够。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实而有效。

总之，在本学年教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的教学水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更高效。

**疫情工作总结年展望篇2**

一、以科学发展观为指导，更新高职教育观念，明确本学年工作新思路

1、组织教师认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国家高等职业教育发展规划》等文件，更新教育观念。观念的更新对内是凝聚力、向心力，对外是影响力，保证了计算机系本学年各项工作有序、有效的推进。

2、组织教师学习了全国200所国家示范性高职院校的经验，通过学习全国示范性院校的经验，剖析典型案例，结合自身的实际情况，进行专业建设、课程建设、教学团队建设、校内外实训基地建设等各项工作，提升自身的内涵建设。

3、加强计算机系自身内涵建设，完善各项规章制度，规范管理以制度建设为统揽，进一步理顺系教学管理程序，形成比较系统完善的教学管理、学生管理、教师业务档案管理，增强管理意识，明确专业负责人及管理人员职责。

4、加强计算机系系风建设，培植良好的教风和学风，系确立了“厚德、博学、严谨、善教”的教风和“好学、多思、务实、创新”的学风。并大力推崇“广纳群言、广集众智、广聚共识、团结和谐”的系风，一年来全系呈现出积极向上、团结和谐的景象。

二、突出教学中心地位，强化教学管理，提高教学质量，全面完成教学任务

1、本学年，全体教师忠诚党的教育事业，在教学一线认真实践，恪尽职守，任劳任怨，无私奉献，圆满完成了各项教学任务。

2、强化日常教学管理，实施教学质量监控，坚持教学优先，教学第一，突出教学中心地位。我系结合专业、师资、学生特点，制定系里系列教学管理办法。系教学督导小组，对教学全过程实施监控。

3、完善课程体系，优化课堂教学，增强质量意识，提高教学水平

①加强教改探索，以新思想、新观念统领教学阵地。落实高职高专人才培养目标，全面推行素质教育和应用型人才培养模式。根据高职高专教育人才类型的特点，突破学科型的教学思想，建立以获得某一职业领域的职业技能为目标，以就业为导向，综合劳动、技术、文化素质、思想品质的各个方面的职业教育课程模块体系，强化了各专业特色。

②总结以往的教学经验，针对不断变化的市场需求，开展专业社会调查，为课程体系建设提供依据。力求专业设置以就业为导向，课程建设贴近岗位需求，实现职业技能与专业教育的结合，及时果断调整不适应市场需求的课程。

③狠抓课程教学，提高课堂教学质量。

第一、抓课堂：一是抓课前准备，要求任课教师明确培养目标，熟悉教材、大纲，做好计划进度，备好教案;二是抓课堂设计，要求课堂设计灵活，内容丰富，教法得当，能从培养学生的学习方式、学习兴趣，从学生个性特征出发，来设计课堂教学，使教学过程更具针对性。教师在教学过程中更多的关注学生的思维、情感，把知识的积累，技能的形成，人格的完善作为学生的发展要素来看待，培养学生自主探究的学习方式，逐步克服被动的接受方式，让学生成为学习活动的主体，激发学生的学习兴趣。课堂上做到掌控全局，调节气氛，调动情绪，教管结合，师生互动;三是抓课后检验，要求老师课后认真批阅作业，进行个别辅导，作好总结，重视教学效果。

第二、抓评教，根据学院的要求，构建教学质量评价体系，实行系行政领导随堂听课评教;系里组织说课、示范课教学观摩活动，经常组织教师相互听课，相互评课;不定期组织学生评教，教师评学活动，组织师生交流会进行教学交流与沟通。

第三、抓监管，实行经常性查学查课制度，设制了检查表，落实了责任人，对教风、学风、教规、学规等进行检查，常抓不懈，形成长效机制。

④重视实验实训教学，确保实训教学正常进行;不断探索，总结经验，狠抓建设，适应学院的发展和人才培养的需要。

⑤开展专业社会调研，为专业改革提供依据。对有影响、有实力的it行业企业作了调研，在人才培养和实训基地建设等意向上进行了磋商。此举把握了市场脉动，对人才培养、社会需求、岗位技能、文化素质等方面作了阐述，对高职高专教育培养模式、专业建设、课程设置等方向作了论证，形成了专业改革前期极有分量的调研报告，对专业改革的实施具有重要的指导意义。今年根据市埸需求又申报了一个《移动通讯技术》新专业。

三、 加强教学研究工作、发挥团队作用 ，成效显著

教学研究工作是项基础工作。没有“研究”，教育就谈不上高和深。本学期来我系把教学研究定位在“以科研带动教研，以教研促进教学”上，围绕专业建设、教学改革。

四、加强师资队伍建设，提高师资队伍质量。

1、始终坚持把建设一支高素质的师资队伍作为我系发展的根本。采取各种措施提高教师队伍素质。

2、加强对青年教师的培养：第一，通过压担子，让他们在教育教学实践中走向成熟。如计算机应用基础课教师中，都是年轻教师。这些教师朝气蓬勃，艰巨的教育教学任务不仅没有吓倒他们，反而激起了他们旺盛的斗志和创新的意识，工作成效日益显著。今年开始，这些青年教师参与了教材编写，表现很好。还有一些青年教师参与了精品课题的研究，也卓有成效。第二，因材施培，①安排青年教师参与实施性大纲的编写，安排他们上大课、上公开课，不断给予他们锻炼的机会。鼓励他们撰写教育教学论文、搞研究、搞制作。②对教学工作突出又具有一定组织管理能力的青年教师予以重点培养。如安排他们当教研室主任、班主任，实现双肩挑，教学、管理两不误，两相宜，使他们走上工作岗位不久便崭露头角;第三、鼓励教师参加各类学历进修和岗位培训。第四、发挥老教师“传”、“帮”、“带”作用。因材施“培”，“导”学相长，促使青年教师迅速成长。

3、加强师德建设，培养一支无私奉献，师德高尚的教师队伍。教育教师树立良好的职业道德观和教书育人观，在学生中做到为人师表，品德高尚，行为规范。

4、参与各种竞赛，夯实教学基本功。组织青年教师积极参加学院举办专业教师教学基本功竞赛，鼓励支持全体教师积极参加省市各级各部门组织的各类竞赛，增强履岗能力。

**疫情工作总结年展望篇3**

\_\_年是我校二级学院体制实行的第一年，也是我院成立的第一年，我们建立了一个新的集体，在新领导班子的带领下，经过全院师生的共同努力，我们取得了很大的成绩，我本人也在工作中得到了锻炼，现把我个人在本年度的情况总结如下：

一、政治和职业道德方面

政治上，我坚持四项基本原则，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于灵魂的工程师这样一个称号。

二、教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文(包括一篇教研论文)，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

台上三分钟，台下十年功，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实践，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从两表的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括\_届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

路漫漫其修远，吾将上下而求索，对于下一年度我充满信心!我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好!

**疫情工作总结年展望篇4**

一、制定切实可行的

教学计划

开学初，在校领导带领和指导下，根据我校实际情景，制定可行的教学计划，并且给自我制定了贴合实际的学习，理解实施新的教育理念的计划。

二、进取利用网络资源充实自我

为了学习新理念，理解新观念，转变自我的教学方式，我除了熟读《小学美术教学大纲》以外，还利用家里的宽带网络优势，从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法、新的教研课题，使自我不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

三、学生为主，课堂围着学生转

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对各个班的不一样特点，培养\_\_年级各班学生继续发扬优点，弥补不一样的知识缺陷。在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不一样材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不一样的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。

四、本学期采取的主要教学措施及成就

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的学习本事、创新本事、观察事物和描绘事物的本事。认真备课、上课。做好课前的各项准备活动，拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。

其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。

调动学生的学习兴趣。经过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。

在后进生方面我努力做到彻底了解这些学生的家庭情景，在转化工作中针对性地教育学生。我首先做到在生活上先关心他们。让他们感受到来自教师的，可是是一种母爱般的关切。树立他们的自信心，不再自卑。愿意和我亲近，和同学亲近，能在团体中欢乐地生活，才能使他们有了学习的劲头。

总之，本学期的教学任务圆满完成了，可是回顾这半年的工作，也有不足之处，例如教师对后进生的辅导不够，导致部分学生的绘画作业不梦想。还有美术课外小组人员素质参差不齐，所以，下年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自我，进取努力准备好下年的工作。

**疫情工作总结年展望篇5**

\_学年第一学期即将结束，回顾我校特殊教育教研组所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实，在实实在在开展特殊教育工作。本学期，我们特殊教育教研组教师在学校领导的关心和指导下，全组教师立足随班就读岗位，以“通过杭州市合格资源教室验收评估”为工作重心，紧紧围绕学校教学工作重点开展特教教研活动，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新方法，以教学质量建设为中心开展特殊教育工作，顺利而圆满地完成了各项特殊教育教学任务。

一、建立教研制度，落实常规要求。

本学期以来，制定了一些特殊教育制度、考核办法等，及时做好检查、督促、考核工作。本学期在教导处，教科室的组织下，按计划对备课本、课堂作业、亲子活动、听课本、摘抄本等进行了认真的检查。从检查情况来看，教师们都能认真钻研教材，备好、上好每一节课，向课堂要质量。精心设计课堂作业，提高课堂效率，促进随班就读学生发展。每位老师都尽心尽力去使教学更有效，扎扎实实从基础抓起，从培养特殊学生的学习兴趣入手，从特殊孩子的实际情况出发。老师们都能认真及时批改、学生认真及时更正，许多教师都能以激励为主，用上各种批改形式。

二、配合学校做好教师的理论学习和基本功训练工作，促进特殊教师专业发展。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期特殊教研组根据实际情况，在教研活动中，能依据计划安排进行活动，措施得力，目标明确，形式多样。

三、开课听课评课，提高特殊教学能力。

1、本学期特殊教育教研组安排了几位老师都为我们展示了一堂堂教研课，大家把集体备课与个别化教学有机结合起来。尤其是青年教师基本功课堂教学研讨活动中，老师们认真听课，积极评课，提出改进意见，我们确实看到了越来越精彩的课堂，越来越成熟的教学技能。通过这样的特殊教育教研活动，老师们深刻感受到这样的课可以提高自身教学的能力，提高课堂教学效率。

2、制作课件，辅助教学。多媒体课件以直观、生动的优势被运用到课堂教学中，它为教学带来很多的方便。特殊教研组的每位教师都能认真制作教学课件，用于辅助教学，取得较好的效果。

四、教研气氛浓，教研成果突出。

本学期，我们学校语文教师积极参加萧山区中语会论文评选活动，其中梁中旺老师撰写《初中语文阅读教学中读写结合的实践研究》荣获一等奖;叶春潮老师撰写《课改背景下初中语文教材综合性学习中写作教学现状透视与有效策略探讨》荣获二等奖，倪少燕老师撰写《浅谈阅读与写作联姻之策略》荣获二等奖;俞燕老师撰写《细品生成之美还原语文之真》荣获

三等奖，还有俞燕、裘城伟老师撰写的《初中语文导学新范式下学生有效问题生成的实践研究》荣获三等奖;殷俊老师撰写的《让课堂对话更精彩》荣获三等奖

五、顺利通过杭州市合格资源教室验收评估

\_年11月25日下午，杭州市合格资源教室验收工作小组莅临我校，针对我校的资源教室建设、运作展开验收评估工作。

由市教育局洪佳琳老师带领的领导和专家团队通过听取徐校长关于资源教室的工作开展情况介绍、校首席资源教师叶老师的个案开展情况介绍，实地参观资源教室，检查档案材料，座谈询问等方式，对我校的资源教室的具体工作进行了细致的检查，并做出了评估，评估团给了93分的好成绩。

总之，教研组的教师们团结互助真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，取得了比较好的成绩，我相信我们特殊教育教研组一定会成为一个优秀的教研组。

**疫情工作总结年展望篇6**

一学期教育、教学工作也结束了，回顾这一年的工作有苦也有甜，一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，为了能更好地总结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教育、教学工作做如下总结:

一、思想方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国的领导，积极参加学校组织的各项政治学习，认真的学习局里的安全教育知识，认真做好学习记录，保证每一名学生的安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

二、教学方面

认真学习特殊教育教学理论，全面了解特殊教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名特殊孩子的身心发展状况，因人施教，使他们得到全面发展。

每一节课我都是认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。我和罗老师都是刚接手这个班的，对孩子不是很熟悉，所以每次备课前我们都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，让孩子们变被动学习为主动学习。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，利用一些废旧物品(如废旧的纸箱)。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、家长工作

特殊教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是学校单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。我本把年长的当作自己的长辈，耐心的向他们了解孩子的情况，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

很多家长都说，“你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，真是难为你们了。还有的说:“你真的有很好的耐心，了不起!”其实作为一名特教教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况等等。由于今年安全工作抓的特别严，家长平时是不能随便进校园了，我就利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

大家都知道，特校的老师是平凡的，更是高尚的。说平凡，因为他们是普通教师中最为普通的。说高尚，因为他们每天面对的都是最需要社会关注的聋、哑、盲和患有智障的残疾儿童，他们所付出的艰苦劳动，是一般人难以做到的。在容大特校从校长到教职工的每一个人都是那样尽职尽责，残疾儿童，需要更多的关爱。吴星亮同学患有严重的癫痫病，发病时浑身僵硬，脸色铁青。此时只要有他的亲人拥抱着他，病情就会缓解。他每次犯病，我都会毫不犹豫地紧紧地抱着他，呼唤着他的名字……

四、其他方面

在珍惜学校提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览特殊教育网站，翻阅特殊教育杂志，不断的汲取知识，让自己永远处于一湾活水之中。

今年我撰写的三篇论文获国家得一等奖和三等奖。今后我将继续撰写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点。

五、反思和总结

特殊教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点:让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是快乐的，为你们付出的，再多我也值得。

容大特教的生活总是那样令人回味无穷:孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让容大特教这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找