# 最新小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短(二十二篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-17

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学副校长个人述职报告 校长个人...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇一**

一、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

社会在不断地进步，新的教育理念在不断地产生。作为新时期的校长，只有加强学习，不断地提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。

1、加强学习，提高自身政治素质

我始终认真学习邓小平理论，努力实践“”重要思想，深入贯彻“xx大”会议精神，认真开展第三批科学发展观教育活动，加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，透过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。

2、注重自身业务素质的提高

应对新的素质教育观，透过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，用心投身于教育教学改革之中。用心参加各种学术教研活动，汲取先进的教育思想。加强自身业务进修培训，认真参加教师继续教育的同时，用心进行学历提高培训。

作为一个教育工作管理者，我还透过订阅如《中小学管理》《现代教育科学》《中小校园长》等经验杂志，学习先进的管理经验;根据实际，学习区内兄弟校园先进管理办法，努力提高自身的教育管理水平。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好校园工作

近几年校园管理工作的实践，使我深深体会到;要搞好校园工作，务必全心全意依靠教职工，带领行政一班人，团结一致，共同努力，依法打造稳定、用心、向上的环境，让教职工对校长、对校园政治上有强烈的信赖感，工作上有危机感和职责感。

3、认清形势，树立三种意识

针对我校师生的比为1：10的严峻形势，正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索试行贴合校情的教师绩效考核制，构成正确的激励机制。具体做法有：

引导教职工依据上级要求、国家政策，民主制定考核细则、日常工作细则，及时进行考评公开;

监督实施民主管理，完善各项制度和考核办法，加大群众参与力度，保证考核公平性、透明度;

透过每周例会，充分发挥群众的监督保障作用，讨论决策校园重大事项;

以师德培训为基础，加强团队的整体政治素质提高工作。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，校园工作以德育工作为首，校园成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，团结协作，用心开展主题中队会、校园广播站、国旗下讲话、三期夺标评比等系列活动。

用心推进素质教育，进行新课程式改革，有的放矢地设计教研活动，开展好校本教研，鼓励教师走出去学习考察、教师撰写课改论文、教学随笔、阶段性总结、针对实际制定行之有效地学生评价体系等切实进行课改。

以目标管理为手段，以研促教，狠抓教学管理。强化质量管理，加强过程管理，进行教学常规月检，纳入考核，进行奖惩;制定合理的学生综合素质评价方案，面向全体，不放弃每一位学生，注重学困生转化，严控后进生产生，全面实现档案室管理。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇二**

尊敬的各位领导，各位老师：

在本年度的工作当中，我作为学校校长，紧紧围绕学校教育教学发展目标，全面贯彻党的教育方针、政策，认真执行上级教育部门的政策、法规，结合本校的办学宗旨和特色，领导全体职工全面完成学校的教育教学任务，得到了上级部门的肯定与表扬。现将本年度个人工作情况述职报告如下：

一、提高思想政治素质

一是结合县局“内强素质、外树形象”师德主题教育，我坚持系统地学习了各项教育法律法规。通过学习，坚定了党的信念，增强了责任感和使命感，使自己在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校，同时也使自己理解政策，把握政策的水平明显提高。

二是重视业务知识的学习。看名校特色，学管理经验。我进一步树立了新的教育观念，更新了学校管理方法，在校内完善了学校班主任选聘，坚持开门办学的思路，规范办学行为;逐步完善了教师考核和奖惩制度，在规范的大前提下，坚决支持教师的合理劳动报酬，进一步调动了广大教师的积极性。我汲取了外地的先进管理经验，取人长补己短，使学校管理工作日臻完善，也更人性化。

三是作为校长，我严于律已，全身心投入到工作之中，起好示范带头作用。一直坚持站在学校发展的高度，思考学校工作，维护学校荣誉。生活、工作中力戒浮躁，虚心听取师生意见和建议，接受教职工批评，客观公正地对待和处理人和事。平时深入群众中，关心教师和学生，了解师生呼声，建立了和谐的人际关系。

二、提升自身工作能力

1.组织教师积极参加学校统一组织的集中学习辅导，要求教师结合个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会，学习交流。围绕“全面推进教育创新，努力提高办学档次”这一主题，展开解放思想大讨论，把大家的思想认识从那些违背科学发展的观念、做法和体制的束缚中解放出来，形成共识，解放思想，开拓创新，坚持用科学发展观统领工作全局。

2.求真务实，扎实工作。首先是加强班子建设，我明白班子是学校的灵魂，班子的思想品质、工作作风、言行举止在学校工作中无不起着导航引路、影响大局的突出作用。为此，我在班子中充分发扬民主，有重大事情集体商量决策，不搞“一言堂”。班子的凝聚力、战斗力明显增强。坚持创设一个以人为本，充满“人情味”的学校环境。

3.进一步加强德育工作和校园文化建设。我坚持德育经常化、制度化，下定决心要提高德育水平，致力于校园文化建设，呼吁教师要教会学生做人，而不仅是单单会做题。制定了“笃信、谦恭;好学，弘毅”的校风，学校还逐步完善了各项管理制度、激励措施，加强了管理运作的规范化。

4.强化课堂教学，明确了抓教学常规落实的方向，向教师提出不上“垃圾课”的倡议。我平时还反复向教职工宣讲“视教学质量为生命线”这句话，增强大家的忧患意识，危机感，树立服务意识和质量意识。

5.致力于打造一支高素质的教师队伍。结合“内强素质、外树形象”师德教育活动，我带领学校领导班子成员和所有教师扎扎实实搞剖析，不留情面查问题，做到廉教勤教，依法执教。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，进行了“教师结队帮扶”。学校组织开展了课堂教学研究等一系列常规活动;实行备课组集体备课制度，发挥集体的智慧与力量，平时抓好教职工业务考核。这一切都开始引导一中教师走上教研、教改之路。

三、以身作则、廉洁自律

1.我一直重视学校党风廉政建设，在学校深入开展党的群众路线教育实践活动，进一步提高了领导班子和全体党员廉洁自律的自觉性。今年我校举办了廉政文化进校园现场会，通过这次活动，当涂一中的党风廉政宣传教育取得了实效。

2.认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，增加工作透明度。严格教育收费治理，加强行风建设，规范学校收费行为，自觉接受家长和上级领导对教育收费的监督。

3.过去的一年里，我对工作认真负责，勤于思考，用心谋划学校建设和发展，恪尽职守。一切以学校工作为重，不计较个人得失，能够正确处理好集体与个人之间利益关系。在公务活动中，能做到廉洁自律，不以权谋私;坚持原则，严格把关。在财务开支、来人招待方面力求节约，维护学校财务管理制度。

四、存在问题及今后努力方向

1.随着学校的进一步发展，面对新形势下的教育，总觉得自己所学甚少，如何突破学校发展的瓶颈，自己能力还不够，应进一步加强教育理论的学习，努力使自己的履职水平，治校艺术更上一个档次。

2.学校质量虽有所提高，但与周边同类学校比还嫌缓慢，底气与后劲都显得不足。

3.教师队伍建设还缺少行之有效的办法，仍有少数教师奉献意识淡薄，还需加强政治理论学习和思想教育工作，名师队伍尚未建成。

4、我校虽有许多制度，但都在纸上，落实起来缺乏大的背景和氛围，实际操作起来较，加上有畏难思想，缺乏创新精神，各项工作推进缺乏大的力度。

5.学校还没有形成自己的文化特色，办学特色。作为百年老校，说不清底蕴到底在哪里。

五、今后的工作设想和措施

1.加强自身教育教学治理理论的学习，努力提高自己的理论素质和治理水平。

2.抓教师队伍建设，抓教育教学精细管理。加强教职工政治理论学习和思想教育工作，增强教职工的奉献意识和敬业精神。切实加强科研教研工作，帮助教师尽快转变教育观念，改变教学方式，走专业发展之路。

3.进一步完善教职工评价方案，为岗位设置制和分配制度的改革打下坚实基础。进一步调动广大教师的积极性，激活学校人力资源，让其充分发挥潜能，促进教学质量持续、快速提高。

4.抓校园文化建设，加强每个人的文化修养，大兴校园学习之风，研修之风。

5.继续创建和谐校园，平安校园，关注生命健康意识。

以上就是本年度个人工作情况述职报告，不当之处还请上级领导批评指正。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇三**

随着党的xx大胜利召开，宜良二中又迎来了一个历史大发展时期。在各级领导的关心支持下，宜良二中抓住了这个历史机遇，在二中党政班子的团结带领下，在全校师生的共同努力下，我们克服重重困难，实现了宜良二中跨越式发展。学校旧貌换上新颜，校园环境也变得干净漂亮，学生懂得了爱惜粮食，讲文明讲礼貌蔚然成风。高考、中考连续两年取得优异成绩，学校被评为昆明市德育先进学校，全国科技创新先进学校。

现在我把过去两年学校开展的工作情况向全体教职工做一个简要汇报。

一、确立了大成教育办学思想和学校发展目标

通过对宜良二中历史的探索挖掘，树立了大成教育理念。大成教育就是人人成功的教育，就是“五大四成”的教育，就是将东西方文明共同吸收的教育。通过两年时间的努力，学校完成了以中国传统文化和社会主义核心价值观相结合的有特色的校园主体文化建设。

提炼出了学校的“一训三风”，建成了一条由33块展板组成的从南大门贯穿北大门的德育长廊，在北大门口立“知道”石。建起了道德讲堂，并在道德讲堂旁边立“心正安宁”石。把军训和传统文化讲座有机结合，校领导带头开传统文化讲座，军训做到让学生白天育身晚上育心。先后请到了马来西亚张伟慈老师、慈善家王竑琦老师、云南大学副校长王建华博士等名人来校讲课。坚持评选感动二中校园人物，在师生中产生了积极的影响。

根据学校实际和发展需要，学校提出了三年发展目标和中长期规划，并启动了学校晋升一级学校的工程。

二、狠抓两支队伍建设

教师是学校的第一资源，领导是学校的核心资源。一个学校的办学质量如何，取决于这两支队伍的质量。所以，两支队伍建设始终是学校一项长期的工作。

为了促进领导干部队伍素质的提高，学校组织领导干部以及骨干教师到昆明参加传统文化学习，让大家懂得了传统文化的重要性，逐步找到中华文化的自信。行政领导班子多次召开民主生活会，开展批评和自我批评，促进了班子的团结。认真组织班子成员参加党的群众路线教育实践活动，带头执行“八项规定”和“六条禁令”，提高了干部队伍的思想政治觉悟。领导干部带头值班，带头捡地上的垃圾，带头入住学校，带头吃苦带头奉献，做到不吸烟不赌博，形成了遇到困难就上，遇到好处就让的好风气，班子在群众中有很高威信。

为促进教师队伍的专业水平，学校狠抓教育科研，狠抓教学常规的落实。学校组织教师编写规范的导学案，规范教师命题的技术指标，组织教师参加高三云南省统测考试，组织教师开展“同堂异构”教学观摩活动，坚持开展全员岗位练兵活动，开展课改实验班课题研究，组织教师撰写优秀论文并编辑成书，严格考风考纪，这些活动极大地提高了教师的专业水平，让教师树立了正确的人才观、教育观、质量关。

为开阔教师的视野，先后派出教师到北京、沈阳、广州、成都参加学术研究活动，派出教师到衡水中学、成都七中、腾冲一中、云天化中学、华东师大等学校学习考察，通过学习不断提高了二中的教育教学工作水平。两年来，骨干教师得到迅速成长，新增校级以上骨干教师学科带头人20余人。

在提高两支队伍建设的同时，我不敢忘自身建设。校长首先是教师，然后才是校长。所以，校长姓教，校长姓校。教师就不能脱离课堂，校长就必须守在学校。

本学年由于二中物理教师缺乏，我主动担任了高一（7）班的物理教学，并主动担任新教师施锐章老师的副班主任，主动担任学校新课改课题组组长。2个月来，认真上课、备课、守自习，成绩没有拖年级后腿。今年9月份，昆明市委组织部批准的宜良县人才扶持项目“宜良县物理名师工作室”交由我主持。

三、加快基础设施建设改善办学条件。

基础设施是硬件，是办学的基本保障。二中的底子太薄，校舍破旧，跟不上时代需要，如果不加快建设步伐，就会严重影响学校的发展。

两年来，学校在县委政府的支持帮助下，完成了实验楼、办公楼、北大门建设，通过师生和家长捐资捐树，完成了北大门周边绿化工程，学校在资金紧张的情况下依然拿出钱完成了两栋老教学楼的内外装修和周边场地硬化，将原来的办公楼改造成图书馆，将原来的礼堂改造成音体馆，重新设置了音乐美术教室，重新规范设置理、化、生、通用技术实验室，灵活调整了4位实验室教师工作安排。请友邻单位帮忙修补整平了中大路，拆除了破旧危房。添置了20多台电脑，建成了电子阅览室，充实了直播课堂，为三个年级直播班录播做好了物质准备。购置了音响设备，改善了大课间、全校师生大会、教职工大会、学校广播站的工作条件。为进一步改善办学条件，学校现在正在动工新建学生食堂和学生宿舍。

四、加强课程建设和质量管理

学校怎样培养人，培养怎样的人，取决于学校的课程体系。有什么样的课程，就培养什么样的学生。要开展素质教育，要开展大成教育，就要按照大成教育“一体两翼”的结构开设课程。

宜良二中从2024年开始了车模、船模、航模的科技活动，恢复中断了30年的科技体育，并组织学生参加昆明市科技创新比赛取得优异成绩，每年获奖学生超过百余人次。

学校教师开设了从手工制作到地方文化欣赏的选修教材，已经可以开课和即将开课的选修课有11门。教务处编写下发了《大成课改手册》作为课改的指导文件，从今年9月份开始，高一、二年级的师生使用上了我们教师自己编印精美的《导学案》。

学校开展了首届科技体育节，开展了文化艺术节，举办了合唱比赛，演讲比赛，才艺大赛，大课间比赛，新年晚会等文艺体育活动，恢复了停办多年的校报《梦圆》。通过班级文化建设，教室内的文化氛围浓了，干净整洁了。学校健美操队连续多年在昆明市摘金夺银，今年我校田径队员在省级运动会上夺得了一块金牌，宜良二中第一次被云南省体育局评为“体育俱乐部单位”，获得了资金的支持。

为保证高、中考出好成绩，学校每年九月开始新一轮高考、中考备考，将中、高考考核办法提前出台，明确方向目标，全体行政领导和年级主任，分到各班各科去指导，实现全程备考和全员备考。为调动教职工工作的积极性，学校经过反复听取教职工意见，出台了《宜良二中职称晋升考核推荐办法》，全校教职工一把尺子衡量，不分初中还是高中，消除了初高中的隔阂。为了规范教师的教学行为，出台了《宜良二中教学事故认定处理办法》，通过教职工反复讨论修改，使方案深入人心，起到了警示和引领作用。为了提高工作的执行力，学校实行了年级部门月量化考核奖励制度、行政会议记要制度、周工作检查通报制度。将所有领导岗位职责上墙，既便于记忆又便于监督。加强年级部门的领导力量，推进扁平化管理制度降低管理中心，走精细化管理的道路。明确了课堂教学“三讲三不讲”，“四导四要素”的教学原则，让教师明确课改方向，并能进行简便操作。

2024年高考，宜良二中一本人数第一次突破80大关，达到了82人，首次超过了兄弟学校。2024年高考各项指标，均名列全县第一名，包揽了文理科状元，600分人数遥遥领先。过去两年的中考成绩，一年更比一年好，真正实现了办人民满意的教育的目标。

五、树立安全是第一质量的思想。

我们的教育是“三生教育”，生命不保谈何教育？学校始终把安全列为学校的头等大事来抓。

学校大门出入口设置减速带，校内设置限速标志。为避免食堂拥挤，建起了排队护栏，采用各年级错时吃饭。为避免楼道拥挤，学校采取各年级大课间内容交错进行，将课间跑步、大三弦和八段锦交替进行。实行值班领导入住学校，校园场所领导承包，年级教师值班领导带班等制度。

将d级危房中的师生逐步搬到安全的校舍中，逐步拆除d级危房。在北大门开放之后，东门实行限时开放管理，减少安全隐患。实行了高中住校男生和初中住校女生离校方圆3公里内不住校的规定，减少住校生减小大宿舍学生密度。强化对手机和吸烟的管理，严肃查处违纪学生，消除安全隐患。排查搜集校内居住人员信息，投资万余元给门卫保安配备器械设施，加强门卫管理力量。按时开展“5.12”和“119”防震防火演练，每年邀请法制副校长来校讲课。

六、充分发挥党总支工会团委的职能

经过半年的努力，在教育局党委、行政领导下，学校圆满完成党的群众路线教育实践活动各环节的工作，取得良好成效。学校始终把教职工利益，把学校的发展放在首位。严格执行“八项规定”“六项禁令”，厉行节约，公务接待在校内食堂，完成了领导办公室整改和教师师德师风整改。

及时下拨党员活动经费和退离休党支部、老协活动经费，建立了退休教师座谈会制度。坚持召开教职工代表大会，审议学校的达标晋级等大政方针，坚持了一年一度的教职工排球赛，坚持春节老教师慰问制度。退还了十几年前几十户教师的二十多万元的借款。

配齐了团委干部，完成了一年一度的学生会干部选举，给团委学生会配备了办公地点和器材，把学校的大型活动逐步交由学生会来唱主角，锻炼学生干部的才干。

七、存在问题

学校的三年目标已经过去两年，按计划今年就要实现一级学校的晋升，尽管等级晋升已经完成了县、市两级的评审，资料准备齐全，展室建设到位，但由于受到生均占地面积不足等客观条件的限制，没能如期完成。

由于要抢抓机遇促发展，也由于二中安全形势严峻，学校工作节奏过快，会议多责任大，给教职工造成了巨大的工作压力。同时也由于我个人的修养较差，有时粗暴的对待教职工，伤害了不少教职工的感情。在此，给大家道一声抱歉！说声对不起，请大家多包涵多原谅！

各位同仁，尽管二中前进道路上目前还面临许多的困难，但有上级党委政府的坚强领导，有全校教职工的团结奋斗，有社会各界的关心支持，不管困难有多大，我相信我们宜良二中一定能够克服困难勇往直前！

衷心祝愿宜良二中明天会更美好！

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇四**

弹指一挥间，我在--学校任职的第二个学年度即将结束，因工作需要，现将20--—20--学年度的工作状况从德、能、勤、绩、廉五个方面向各位领导、同志汇报如下。

一、德

这一年，我依然坚持自己做人做事的准则，那就是“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”使我团结了同志，尤其是团结了学校的班子成员。团结，增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗力。同时因为“诚心对人”使我的学生喜欢我，家长和社会认可我，社会的认可也为学校的发展创造了良好的外部关系。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用实际行动践行着。作为校长和总支部书记，毫不动摇地拥护中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。作为一名教育工作者，在社会上也较好地维护了自己的形象。

二、能

三、勤

本人能较好地遵守学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范，已撰写工作心得系列日志8篇。勤于和班子成员、教师进行思想沟通，本年度，我主持召开教师座谈会4次，并多次与教师个别谈心，一年来，和我商谈过工作的教师达50余人次，沟通人数约占全校教职工的60%。我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

四、绩

近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

1、妥善地处理了绿林小学的撤并与校产处置工作;

2、制定了《花鼓中心小学奖励性绩效工资分配方案》、《花鼓中心小学教职工绩效考核方案》、《花鼓中心小学岗位设置及量化标准》、《花鼓中心小学班主任工作考核细则》等规章制度。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的讨论，最后经过教职工代表大会表决通过的;

3、实施了三和小学食堂新建工程，目前房屋已封顶，下学期投入使用;

4、逐步规范后勤服务部管理工作，通过硬件的改善和软件的充实，后勤服务部的条件整体有了提高，顺利领取了卫生许可证、锅炉证等证件;

5、完善了班班通配套工作，班班通已投入使用;

6、有效整合学校内信息化资源，使班班通、教育资源平台、农远和网络相互融入，努力提高资源的使用效率;

7、加大了队伍的培训学习力度：

首先是继续抓好名师队伍建设，搞好名师的自我提高和能量辐射工作。

其次是抓机会走出去学习受训，本年度领导班子共有三人外出受训，组织教师赴南京、合肥、宣城、泾县等地听课学习六次。

第三是扎实搞好校内学习与交流活动，一年来，结合继续教育工作，学校共开展了100余次教学交流研讨活动。本年度，学校在加大队伍的培训学习上共投入3万多元，占公用经费总数的10%;

8、认真贯彻教学管理常规十八条，紧抓教学质量不放松。

一是全面落实教学常规十八条，并加大督促检查力度。

二是通过检测等手段引导老师重视教学质量。

三是实施奖惩措施，奖优罚劣，促使整体水平的提高。

四是开展教育教学活动，充实管理内涵，检验教育教学工作。如上学期学校围绕体育达标工作，举行了首届达标运动会，即将举行的庆祝20--年六一儿童节大型综合活动对学校的全面工作也是一个很好的检测。

五是抓教学研究工作收到实效。本年度学校教学研究风气逐渐浓厚，校本研修课、名师示范课、论文案例评比等教学研究活动的开展井然有序。尤其值得一提的是课题《农村小学乡土资源的探究与实践》和《农村小学信息资料管理规范化研究》被列为市级科研课题，填补了学校市级课题研究的空白;中心小学数学教研组被评为市级先进教研组;王建萍老师获县信息技术课赛教第一名，市二等奖，并代表宣城市参加省级比赛，创誓节片小学教师赛教最好成绩。王建萍老师辅导的学生参加全县小学生电脑绘画获得一等奖，向乐老师辅导的学生余梦亲在全县小学生征文比赛中获得了一等奖;有4位老师的论文获县一等奖以上。

9、扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，安全应急预案、方案、制度齐全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

10、校党总支部在开展学习实践科学发展观活动中，工作扎实，卓有成效，受到上级好评。目前校党组织的凝聚力日益强化，德育工作逐步加强，工会活动深入人心，少先队工作获得县级表彰。

五、廉

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，4月份，借学校资金会计调整的机会，请镇财政所的同志来校会同相关人员对学校历年的账目进行了彻底的清理。一年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动要求规范自己的行为，学校全体教师均能廉洁从教，无违法违纪情况出现。由于成绩突出，学校被县纪委和教育局授予廉洁文化进校园示范单位称号。

本年度，学校总体工作稳中有进，但是暴露出的问题也不容忽视，主要有以下几个方面：

1、个人能力欠缺，知识水平有限，再加上学习不够，所以随着工作深度和广度的拓展，越来越感觉到吃力;

2、管理仍还不够精细，管理链衔接不紧，对末端触动不大，个人和部分管理同志在工作中缺乏方细心、耐心和恒心;

3、教学成绩在全体老师的共同努力下虽说有进步，但进步缓慢，与部分兄弟学校相比，还有不小的差距;

4、个人和部门办事“双效”不高，教育教学设施没发挥出最大的效益，工作中有拖拉现象，效率不算高;

5、整个中心小学办学条件低下，教育教学配套设施严重缺乏，教师学科不配套等问题没有得到根本性的解决;

6、幼儿园的办学层次较低，龙头示范幼儿园还未形成，同时幼儿园的管理还需进一步规范。

针对上述问题，今后将采取的主要措施：

1、依托继续教育工作，立足自身，搞好校内研修，并抓住机会，“请进来，走出去”，继续强化学习培训工作，使全体教职工的整体素质得到持续的提升;

2、一切为教育教学工作服务，牢牢抓住教学质量这条生命线，潜心抓教学，向自己、家长、社会和国家交出满意的成绩单;

3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

任务多多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为花鼓中心小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇五**

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

四、存在的不足

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

五、努力方向

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇六**

本人于20xx-20xx年担任伊宁县阿勒推中校园长，现任伊宁县喀什乡学区办主任兼中校园长，同时兼任喀什乡教育总支副书记和中学党支部宣传委员。任职期间，在教育局及乡党委政府的领导下，本人尽职尽责，按照近期制定的工作目标，以身作则带领全体教职工努力工作，逐项完成。现将本人任职以来的工作思路和工作状况进行汇报。

一、思想觉悟不断提高，政治态度没有改变。

本人能成为一名校长，是上级领导与老师对我的信任。但如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望，使我的工作得到师生们的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感身上的担子不轻。为更好完成工作。我在政治思想上用心要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，坚持看书学习，学习“三个代表”重要思想;学习党的xx大精神和新党章资料；关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，坚决履行“三个代表”思想，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，用心利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。并将理论思想和工作实际有效结合起来，以认真的工作态度，自觉适应教育形式的新要求，尽职尽责地完成校园的各项工作。

二、坚持党支部领导下的校长负责制的方针没有变

党支部是校园的领导核心，统一领导校园工作，为了坚持和贯彻党总支领导下的校长负责制，校园建立党支部会议、校委会会议研究讨论的会议制度，本着“精简会议，提高效能”的原则，从工作需要

出发，实事求是，合理安排，转变会风，务求实效。认真的处理好党政关系，搞好党政的分工与合作。对校园工作中的重大问题，校党支部首先务必从全局和战略高度提出指导意见和工作原则，校行政则应据以拟订工作方案和实施步骤，经党总支会议讨论透过后负责实施。

三、加强领导班子建设，领导班子的重要地位没有变。俗话说：一个好汉三个帮。在校园管理工作中，更何况我们校园这样的“大家庭”就更需要彼此齐心协力、同舟共济，携手同行了。于是在校园的管理中充分相信班子成员，紧紧依靠大家，按照“工作有程序，程序有控制，控制有标准”的原则，将校园各项工作依据“事有专管之人、人有专司之职、事有限定之期”的要求，竭力推行依法治校、依法行政、依法执教和坚持每周召开一次例会制度，在会上除了安排工作之外，还会学习一些当下的教育政策和专业知识，以此促进了班子成员的管理及专业水平。

在教师管理中，亲眼目睹了一线教师工作的劳心劳力，让我真切地感受到：我们的教师工作哪怕累点，待遇哪怕差点，必须要图个情绪愉快，所以尽心为老师们营造一个宽松和谐的工作氛围。就需要从自身做起，从不在老师面前摆架子，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮忙他们，分享他们的喜悦。教师思想有波动时都会找他们谈心，哪怕是一两句询问，也足以让他们在关键时刻感受到来自群众的温暖。“快乐工作，幸福生活”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，持续一颗良好的心态。当然作为自身宁静致远，日有三省

是务必的追求，但同时也需要在校园工作中能沉得住气、变得了脸、弯得了腰、抬得起头，这样才能做自己喜欢做之事，行自己能行该行之路。创造机会让温馨在活动中延续，诸如“妇女节·慰问女教师”、“教师节·一份礼物送祝福”、“高唱红歌”等无不浸透着浓浓情份和温馨。时常提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间就应宽容大度，要相互补台，绝不可拆台，多为对方着想，能换位思考，我们的老师就能在一个相对宽松的环境中工作着、快乐着。对教师因病请假，都要做好内心的抚慰工作，并与校园工会一道前往探望慰问。正因为这样，在职称评审、绩效工资等这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、老师都显示了较高的觉悟，使校园的工作得以顺利进行。四、强抓教学质量，教育教学工作的重要地位没有改变。

（1）关注教学工作，支持教学工作，重视教学研活动和教师的专业化成长。这一年来校园以教学为中心这一永恒的主题。我始终坚持学习相关理论，努力将理论与实践相结合。深入课堂听课，注意引入先进的教育理念来思考教师的课堂教学，反思如何提升课堂教学的有效性和高效化，从而不断提高教学质量。

（2）经常深入听课，参加教学、教研会议及活动，及时与教师们交流听课的心得，共同探讨我校在当前教学改革中存在的各种问题。一方面了解教师们课堂教学的状况，把握实际，争取对教学工作的指导主动权；另一方面，集思广益，和教师一齐解决一些实质性的问题，平等的交流远比开大会作报告的效果好。近

年来，全体领导、老师的共同努力下，我校的课堂教学水平和教学质量均有了明显的提高。

（3）认真制订好校园工作计划。指导、督促开展好每一次教育活动。从计划的落实到活动的组织再到活动后的总结都提出的明确的意见，使每一次活动都有主题、有步骤、有成效，营造了良好的教育、教研氛围，有力地推动了校园工作的深入开展。

五、存在的问题及今后的努力方向

回首过去，展望未来。教育工作什么时候都不能松懈，这就严格要求我不能懈怠。“工作更细，方法更新”是我接下来要思考的。

校园管理中也有很多不足之处，在接下来的工作中需要进一步改善。工作中的不足：

1.工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少；工作的时间多，工作的效率低、质量差，工作实绩显现得少；动口的时候多，动手的时候少；参加会议次数多，深入课堂的次数少。

2.自身的文化素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、教研潜力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老校长相比还存在着较大的差距。

努力方向：

1、抓好校园常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。

2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

4、坚持深入教学第一线，用心参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，建立平安校园。努力改善办学条件，使校园又好又快的发展。

总之，这一年来，在全校师生的共同努力下，校园的工作呈现出稳中上升的态势。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让老师满意，让百姓放心。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇七**

尊敬的各位领导、教师们：

大家好!

20\_\_年，我们小学教育教学工作在县教育局的正确领导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成了上级布置的各项工作任务。现对自己所做的工作情况进行如下总结、汇报。

一、坚持学习，真诚待人，提高政治水平

1、我已连续5年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍，还组织全校教师个人订阅20\_\_年的各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务学习笔记6万多字。不仅自己学，还带领大家一起学。通过学习完善了自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位教师，尤其是那些热爱事业为人正派的教师;我尊重每一位家长，特别是那些关心学校发展的家长;关爱每一位学生，尤其是那些学有困难的学生。我经常到学生，的教师家里了解情况，嘘寒问暖，学生学习是否困难;细致关怀，教师生活是否满满意意。

二、勤政廉洁，以身作则，坚持民主治校

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持民主集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。20\_\_春至20\_\_秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按照文件规定，公平、公正、公开。将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个特困家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每个人，在生活的舞台上角色不同，淡泊名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面电视节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师们一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化校园，略尽绵力。

三、探索实践，锐意进取，提高管理水平

1、要搞好学校工作，只有全身心投入到事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任了六年级、五年级思想品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生的能力，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。它山之石，可以攻玉，我经常深入课堂，听课、评课50余节，收集摘要各类经验文章近170篇。

2、学校工作要以人为本，注意调动大家的积极性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的能力。为此，我通过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和谐校园。与教师一起参加各类活动，和大家打成一片，充分调动广大教职工教书育人积极性。还通过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工民主管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校进程。

四、强化管理，安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了学校各项规章制度，修订了教职工出勤考核方案、制订了《小学防控甲型流感工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

2、加强了师德建设，组织教职工学习了“教师职业道德规范”学习讨论了教育局关于进一步规范教育行业行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出了最受欢迎的教师4名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚学生行为，师德师风不断规范。

3、加强教育科研，树立质量立校意识。一年来，我们围绕学校承担的\_\_市教育科研课题，抓课题研究，抓校本培训，抓课程改革，抓校本教研，硕果累累：教学论文获省二等奖一篇，获市一等奖五篇，获市二等奖13篇，获市三等奖6篇，教学案例获县一等奖2篇，县二等奖3篇。我校的博客“课堂激趣”有8类文章300多篇，点击量2万多次。

4、加强了教学常规管理，坚持推门听课制度，坚持教学申报制度，坚持教学月查月结制度。工作有布置，有检查，有记录，有总结，有反馈，有整改。教师的教育教学工作更加规范更加落实。由于教师们的努力，教学工作取得了满意的成绩。在毕业班管理上，紧紧盯、死死守、勤考核、重奖惩。在20\_\_年小学毕业考试中，英语全镇第一，其它各年级多科次成绩名列全镇前茅。学校教学质量不断提高。

5、时时事事抓安全。在安全工作中努力做到了时时讲安全、事事讲安全。当甲型流感全球肆虐时，我校按照教育局的部署开展了积极的防控措施，做到了人员全覆盖，时间全天候，空间全方位。精心安排，认真组织，积极参与。与教师、家长、学生签定了安全责任书，学生发烧，有人照顾，学生缺勤，有人跟踪。周周消毒，天天防控，严肃紧张，万无一失。学校还进行了“五五” 普法学习测试，《突发事件应对法》学习考试，通过这些活动，师生对学校安全及教育行业法规有了更深刻的了解和认识，推动了各项工作的开展。学生放学回家时，除下雨天外都要统一集合，集合必讲安全，安全必讲路队，学生按路队行走，教师按分组护送。寒来暑往，无一例安全责任事故发生。

6、尽心尽力办实事。在教育局支持下，学校完成了电改水改，翻修了教师宿舍，重建了幼儿园地，增添了教学设施，改善了师生生活，提高了教职工的福利待遇。做到了教师学生安心，职工舒心，家长放心。让教师在愉快的气氛中工作，让学生在良好的环境中学习生活，

20\_\_年是不平凡的一年，尽管我们克服重重困难，做了大量的工作，但我深深地知道：我的工作还有许多不尽人意的地方，道德修养有待加强，管理能力有待提高，治校视野有待开拓，还需要大力改善办学条件，提高办学水平，提高教职工的福利待遇等等。当然这也是我今后工作努力的方向和地方。以上是我的个人述职，不足之处，希望大家多指导，多批评。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇八**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

20\_\_\_年8月25日晚上，我突然接到镇中心学校领导的电话，希望我到张岭小学任负责人。我深知这是领导对我的肯定和信任，但对于习惯平静教书的我来说，我更多的是惶恐。那夜我辗转反侧，彻夜未眠。为了不辜负领导对我的期望，最终我走进了张岭小学。当时我在朋友圈写了一首诗，正是我自己心境的写照，诗的题目是《调任之忐忑》：“近来诗句逢秋冷，我向余闲告别离。从此两家一并挑，诚惶诚恐苦耕犁。”

带着这份责任，带着这份惶恐，我走上了小学校长的岗位，我知道一个好校长和一所好学校之间的必然关系，一年来我战战兢兢、兢兢业业地工作。今天，我在此对自己在校长岗位上所做的工作加以梳理、总结和反思，我将这次述职报告的关键词定为“三性三化”，向各位陈述，恭请各位领导、各位同仁批评指正。

一、团队的服务性

一个学校的好坏关键在于校长，校长不是一个职位，而是一个职业，是一个服务者的代名词。作为一校之长，必须要将自己定位在“服务”二字上，服务于学校，服务于老师，服务于学生。在教师生活上，因为张家坽村没有商店出售猪肉和蔬菜，身为校长的我要当好这个家，每天都要考虑好教师的伙食，既要精打细算，又要吃好喝好，我利用工作之余跑集镇、去超市购菜，我的每个周日的上午都是这样在忙碌中度过的。在教学工作上，我学校这个团队人员虽各有分工，但由于师资缺乏，他们都包班跨班，甚至教三门主课，郑青霞老师包二年级班，雷华英主任任教三年级数学和三、四年级英语，彭晓玲老师主动任教三、五年级语文和五年级英语，这三位年轻的好老师是我校教育教学的中坚力量，是她们撑起了张岭小学教育的一片蓝天。

一年来，我们每天早出晚归，极少请假，当教师有事外出或参加中心学校的教研任务时，我们都会主动替班，绝不会落下学生的一节课。大家都明白，教师的工作是一份凭良心的苦差事，无法用金钱来衡量它的价值，我们选择了教师这份职业，就等于选择了清贫和奉献。所以我校这样一个优秀的团队无论何时总是将“服务”二字牢记于心，实践于行。她们对学生的温度和对教育的情怀令我钦佩不己，作为校长的我也是从教学一线岗位上而来，当然知道教师教学的辛苦，我非常感谢她们，也有愧于她们，在这里说一声：“我的老师们，辛苦了！谢谢你们！”

二、管理的人性化

张岭小学的管理，虽然有着健全的各项管理制度，制度是刚性的，而管理则是柔性的，更是人性的，管理学校的境界是不靠制度管人，应凭人格育人，因为无论什么制度的约束都抵不上人性的管理。我以中心学校王校长为楷模，深知“以人为本、率先垂范”的重要性，同样对学校实行人性化的管理模式，校长人性化于教师，教师人性化于学生，高年级人性化于低年级。来张岭小学工作一年，我几乎没睡过一个午觉，但为了使三位辛苦的老师在中午稍憩片刻，我们组织了三、四、五年级学生每日中午轮流坐班一、二年级，借此督促或辅导低年级学生。

对于教学之外诸如填表、报表之类的工作，因为我的老师们教学实在是太辛苦了，我想我能完成的我会尽量自己去完成，不懂的地方我会虚心向她们请教。学校自聘教师吴金枝老师不计报酬，任劳任怨；郑彩枝老师工作负责，全心全意；吴林庆老师早到晚归，视校如家……我校所有的老师，恰似一缕缕爱的阳光洒遍了张岭小学。在我校，由于人性化的管理，校园始终洋溢着一种温暖和谐的气氛。上周五年级学生合影留念，想到即将与朝夕相处的亲爱的老师分别时，五年级全体学生都哭了，连四年级很多学生也哭了，他们的伤感和不舍之情定格在师生合影上。

三、安全的日常化

一年来，我和学校全体老师把学校安全工作作为重中之重来抓，做到了安全管理日常化。在安全方面，我们首先成立了校园安全管理领导组织机构，制定了学校安全工作计划、台账和应急预案。校长、班主任、学生和家长共同签订了安全责任状，为了让学生增强安全意识，我亲自在水塘边、路口处设立了预防溺水和遵守交通的警示牌，并将教育部基础教育司的预防溺水和预防沉迷网络的两封信发放到学生和家长手中，收回全部回执。适时及时地将各种安全信息发送到教师和家长微信群，家校联动，温馨提醒家长加强自己的监护职责。

学校开通了安全提醒“每日一播”，日常化地通过安全课、晨夕会、班会、墙报等不同的形式对学生进行安全教育。每天下班，我都要等师生安全离校，检查门窗是否关闭，巡视一遍校园才可回家。每周要进行一次学校安全工作检查，每半个月开展一次安全主题教育活动，每个月及时将学校安全月报表上交中心学校。由于我校安全工作的细致化、日常化，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上，我校没有出现一例重大安全事故。

四、艺体的多彩化

张岭小学的学生人数虽然不多，但在“迎元旦”和“庆六一”的活动中，由于几位年轻老师主动地加班加点排练，在这两个节日里，我校都分别表演了近20个节目。在这丰富多彩的活动中，孩子们的个性得以张扬，才艺得以展示，在节日里找到了属于自己的那份童真和快乐。郑青霞老师组织二年级学生自编自演了一个反映留守儿童心声的节目《你的心事我知道》，由于故事真实感人，表演细腻到位，该节目冲进了上饶电视台《我要上春晚》的节目组，并杀进了决赛。在镇中心学校的“庆六一”兵乓球比赛中，我校都踊跃报名参加。所有的这些艺体活动，充分展示了张岭小学艺体的多彩化，展示了张岭小学艺术教育的成果，展示了张岭小学优秀的精神风貌，正因为如此，张岭村委会的领导来了，退休老师来了，学生家长来了，关心学校的父老乡亲来了，他们以不同的方式来表达对学校工作的满意。

五、成果的显著性

20\_\_\_年是九年义务教育均衡发展的“国检年”，“迎国检”是我镇今年教育工作的重点，我校属于本镇薄弱学校，基础实施差，师资力量少，虽然不是“必检”学校，但我校始终紧跟中心学校“迎国检”的步伐，有效地利用有限的资源，协同中心学校，不断地整理、充实、改进和完善资料，使我校的义务教育均衡发展再上一个新台阶。

同样，一年来，我校在教师紧缺的情况下，既艰难又圆满地完成了中心学校下达的教育教学任务。20\_\_\_年9月，我校雷华英主任和彭晓玲老师在镇中心学校举行的中小学教师“倡导师生阅读创建书香校园”的诵读比赛中，双双荣获一等奖。20\_\_\_年11月，雷华英和彭晓玲两位老师在镇中心学校的优质课竞赛中，再次荣获一等奖。在20\_\_\_——20\_\_\_学年度第一学期中心学校进行地全镇质量抽测中，我校的雷华英老师所任教的三年级英语成绩荣获全镇第一名。郑青霞老师所任教的二年级数学成绩获得全镇第六名。我校的常规教学工作也得到了中心学校的肯定。20\_\_\_年5月4日，雷华英老师在镇中心学校举行的“爱与奉献”青年教师演讲比赛中，再次取得优异的成绩。5月9日，雷华英老师被中心学校选派向全镇青年教师展示优质课，得到中心学校领导的大力赞许。当然，我校取得的这点成绩，全得益于所有师生的共同努力，得益于在座同行的帮助，更得益于中心学校各位领导的关爱。

六、问题的紧迫性

师资的匮乏、经费的短缺始终是制约我校向前发展的瓶颈，我的教师们和我都非常辛苦，都在超负荷地工作。张岭小学在编仅有五位教师，在全体老师的辛勤努力下，虽然我校的生源在逐渐回升，但一所学校首先要求生存，其次是谋发展，师资不够，经费不足，何谈生存？何来发展？可喜的是中心学校领导将张岭小学的生存与发展正摆在日常议程上，给予了大力的支持。今天，我借此述职的机会，一是表示感谢，而是再次恳请，恳请中心学校给予我校更多的关爱，有师资，有经费，我们张岭小学的全体教师一定会不忘初心，不辱使命，再写教育新篇章。

谢谢大家！

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇九**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好

转眼间20\_\_年在繁忙的工作中不知不觉飞逝而去。这一年来，在各级领导的关心和正确领导下，我校的教育教学工作呈现了稳中发展的态势，学校的各项工作得到了上级领导，学生家长，社会各界的认可和广泛赞誉。下面我就一年来的工作向各位领导与同事作一简要汇报。

一、努力改善办学条件

20\_\_年，我校多方筹措资金\_余万元硬化了学校广场，投资\_余万元进行校园绿化美化，使学校面貌焕然一新。同时为满足教学需要，购置教师机\_台、白板\_台，投资\_万余元用于对新教学楼的文化建设。当漫步于楼内，我们随处都可以看到励志标语，每一面墙似乎都在说话，而且班内文化建设各具特色，德育气息无处不在。除此之外每个楼层都有一个文化主题，例如一楼习惯养成二楼读书明理三楼自律自强四楼立志报国。

二、注重班子建设及引领作用

学校健全议事决策机制，坚持集体领导和分工负责相结合，抓班子带队伍，充分发挥领导班子的模范带头作用。强班子才能带出好队伍。在平时工作中，学校领导班子团结协作，冲锋在前，深入教师和学生，在及时掌握教情和学情基础上，建章立制，科学制订各项工作计划。领导班子成员，坚持深入教学第一线，坚持参与理论学习和教研教改。

坚持依法治校、以德治校。每周一大课间为班子成员会议时间，总结上周工作，布置下周任务。这样有力地提高了班子凝聚力，形成了事事有人管，人人有事做的良好局面。同时学校致力于建设“师德高尚、团结奋进、敬业奉献”的教师队伍。我们借鉴兄弟学校的做法开展了师德大讲堂，四德榜等活动，并且通过近半年的开展，取得了显著的成果。

三、抓常规促教研，提高教学质量

我校把抓常规教学管理一直放在工作的首位，特别关注了“引领课”、“跟踪课”、“研讨课”、“评优课”等类型课的探讨，加强对课堂教学问题的诊断力度。我校坚持推门听课，使教师的教学能力逐渐提高。我校新教师及代课教师比较多，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，学校把\"如何使青年教师专业成长\"作为一项教研课题来研究，学期初教导处为他们精心安排引领教师，“一帮一”结对子。这些引领教师对新教师从备课，上课，辅导，听课、进行全方位指导，只短短半学期的时间，新上岗教师：侯珊珊、潘昂昂、周梅硕三位教师课堂教学水平及教学成绩都有了很大的提高。他们很快成为了新的教学骨干。

我校教研活动一直扎实进行，分学科、定时间，以教师们专业成长为目标，以课堂教学为依托。实行教研组长负责制，把教师们教学中的疑难问题作为教研课题。每周二下午外语、周三下午语文、周四下午数学雷打不动。

在今后的工作中，我们将一如既往地努力，以饱满的工作热情，同心同德，迎难而上，力争20\_\_年各项工作再上新台阶。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇十**

通山县实验小校园长陈玲芳一年来，本人在上级教育行政和党组织的关心下，坚持以科学发展观统领自己的工作，紧紧依靠全校广大教职员工，同心协力，努力工作。始终坚持团结校园一班人，紧紧围绕校园的办学目标，落实工作措施，扎实开展工作。工作中，注重师资队伍建设，强化师德规范，深入开展教育教学的研究活动，扎实推进课程改革，有效促进了师生的发展。校园在各方面都有了必须的起色。下面将从以下四个方面向大家汇报一年来的工作。

一、加强学习，提高素质。

学习是教师的终身任务。因此，我常告诫自己，无论工作有多忙，也不能忘记学习。首先，坚持学习政治理论。作为一名管理者，只有坚持认真学习党和国家的政策和法规，才能持续与党中央的一致。这也是作为校园领导所必备的一种政治素养。其次，坚持学习管理知识和技能。透过网络、报刊、专著，学习管理理论，实践管理理论，做到学以致用，理论联系实际，从而不断地丰富自己的管理经验，更好地为管理校园带给新的养料。第三是学习教学专业知识。我是一位校长，但首先是一位老师。所以，我没有忘记自身的业务学习，征订了《中小校园长》、《城乡教育研究》、《新课程研究》等教育杂志，每一天总要翻阅，浏览教学专业网站，了解最新的教学信息，学习先进的教学理念，借鉴优秀的教学方法，在学习的过程中还不时地做一些笔记，做到为我所用，取人之长，补己之短。上半年我深入学习了“先学后教”的课堂模式，在全校进行大力推广，收到了很好的效果；撰写的文章《坚持科学管理，构建和谐校园》在南鄂晚报上发表，我还用心参加中小校园长网络培训等学习活动，从而使自身的素质得到不断提升。

二、为人师表，廉洁自律。

一向以来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、用心实践科学发展观，严格要求自己，带头执行校园的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人

师表、廉洁自律。坚持团结校园一班人，带领全体教职员工用心工作，常常利用休息时间为校务工作加班加点，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、校园的发展。

三、勤奋工作，积淀底蕴。

校园根据上级教育行政部门的指示精神，以校为本、因地制宜，制订了切合自身发展的工作规划，透过全体师生的共同努力，较好地完成了各项任务，重点做了以下几项工作：

1、优化育人环境，抓好校园文化建设。

今年，在开发区各级领导的关心支持下，校园投入超多资金，进行了设备添置和校园文化建设。所有专用室的制度全部上墙；校园的班牌全部更换；教学楼前小操场地面全铺上了大理石，台阶装上了铝合金扶手；在校园操场东边布置了宣传栏。透过这些建设，改善了校园环境，较好地营造了校园的育人氛围。

2、抓好综合管理，争取外资节约开支。

校园的发展离不开后勤保障。抓好综合管理，后勤工作务必服务于校园大局和各项教育教学中心工作，因此我们后勤各部门的工作人员都能从校园整体工作出发，听取每条合理化推荐，主动配合其他领导做好校园的各项工作。校园后勤综合管理的好坏，反映在校园财务工作，校产管理、食堂、校车安全管理等多方面。这些工作细致到位才能保障校园各项工作顺利进行。财会管理方面：严把财务制度关，从校园大局出发，千方百计增收节资，避免浪费。在资金问题上可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，采购物品要货比三家，为校园节约每一分钱。在校产管理上，做到工作细心，兢兢业业。暑假期间我们将教师办公室翻修一新，寒假期间又将争取外资装修各班教室，从而很好地改善了教师办公条件和学生的学习生活环境。

3、注重德育工作，贯彻落实校本教研。

校园以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。让学生透过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、群众

主义、安全、感恩等为主题，开展了丰富多彩的活动。我们组织开展了艺术节、运动会、作文竞赛、口算比赛等活动。举行每年一次师德论坛活动，论坛主题鲜明，本期以“尊重学生、热爱学生”为主题。同时，注意抓好“三结合”教育，成立了第三届家长委员会，开展了班主任网络“三人行”共建活动，进行了家访活动，充分发挥家长校园的作用，齐抓共管，构成共同抓好德育工作的合力。

校园透过实实在在的教科研活动，使教师能从活动中得到提升。暑假中，我们组织相关学科教师分别进行了集中培训，人人参加了校本培训，邀请了市实验小学优秀教师来校园讲课指导。我们组织了新教师研讨课评比活动，承担咸宁市组织的送教下乡活动；全体教师人人参与听课评课活动。校园为教师带给了机会，搭建了舞台，有效促进教师的专业发展。

四、勇于争先，追求发展。

我始终以“做老师就做好老师”、“办校园就办好校园”的思想鞭策自己，同时也鼓励我们的老师勇于争先，努力做一名好老师，人人有一种“做老师就做好老师”的争先意识和坚定信心。一年来，在全体教职员工的共同努力下，我们校园在各方面都取得了较好的成绩。校园先后被评为“艺术教育先进单位”、“德育先进校园”、“语言规范校园”、“市级法治示范校园”。校园在各类比赛中都取得了较好的成绩：在全县中小学“中华颂·经典诵读”比赛中获得一等奖；在全县第九届中小学九宫艺术节文艺汇演中获得二等奖第一名；在上学期三科抽考中我校名列前茅；教师在各级各类优质课比赛中屡获一等奖。

工作中，我始终坚持实事求是的工作作风，带领校园班子成员，同心协力，努力协调好各方面的工作，凝聚全校教职员工的群众力量，共同奋斗。工作中能充分发扬民主，坚持校务公开制度，虚心听取他人意见，校园的重大决策都是群众讨论决定。校园全体行政班子人员及全体教师，团结一致，大家群策群力，人人都为把实验小学打造成我县教育“窗口”校园作出了贡献。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇十一**

\_\_年以来，我一向分管学校教学业务，具体主抓教务处、教科室、实验室等三个处室工作。在上级组织部门和\_\_\_的关怀指导下，我求真务实，甘于奉献，较好地完成本职工作，现就\_\_年以来的工作向组织述德述职述廉如下。

一、思想政治、道德品质表现状况

1、思想政治上。我忠诚党的教育事业，能以《中小学教师职业道德规范》规范自己，用心开展党的群众路线教育实践活动。学习了《教育法》、《未成年人保护法》等国家相关的教育政策法规。树立了坚定的政治方向，强化了对社会主义核心价值观认识，能用优良的政治思想素质为社会主义现代化教育建设服务。

2、道德品质上。我恪守学高为师，身正为范的信念，严格要求自己，认真履行教师神圣职责，用自己的智慧启迪学生智慧，用自己的爱心激发学生爱心，努力铸造自己作为一名教师的高尚品格。

二、履行岗位职责状况

(一)学习和作风状况

1、专业学习上，三年来，我主要参加了高完中校长任职资格培训学习、国家及省市县高中新课程改革培训学习，参加了“十二五”市级骨干教师培训学习。这些培训学习提升了我专业素养。\_\_年被\_\_县教育局评为中继教“先进个人”，\_\_年12月被\_\_市教育局认定高市级骨干教师，获“乌江园丁”称号，\_\_年被\_\_县委、县政府评为“优秀学科十佳带头人”。

2、工作作风上，从\_\_年分管教学业务工作至今。我不贪权敛财，牢固树立服务意识，对学生，循循善诱，不体罚，不侮辱;对教师，态度和蔼，不指手划脚，实施科学管理，关注学生身心的健康发展，促进教师的专业成长，竭尽全力为师生服务。

(二)完成重点工作状况

在学校管理工作中，我态度端正，认真工作。每一天校园巡查，下课堂听课，和教师交心谈心，努力做好了教学业务管理工作，促进了学校教育教学的发展，努力使自己成为校长的好参谋，好助手。

1、抓好了教学常规管理工作。开齐课程，上足课时。严格执行上级规定，按课程计划规定开齐课程，不随意停课，不随意增删课时，保证学生每一天有1小时的体育活动时间，确保体育课、艺术课(美术、音乐)开足课时。

2、学校中、高考稳中有升。在生源质量极度低下的困难环境中，中考成绩圆满完成县委政府规定的“55”计划，连续三年500分以上高分段名列全县第四。高考一本在10至16人之间，平衡发展;二本从\_\_年的42人上升今年的73人。\_\_年获\_\_市高中教育综合评估三类校三等奖。

三、廉洁自律方面

在学校教育教学管理工作中，我对自己严格要求，对他人公平公正，尤其是对自己家属、亲友和身边的工作人员的教育管理严格，交友谨慎，说话注意形象分寸，行事注意场合，组织纪律上具有极强保密意识，业余爱好健康，空闲时喜欢读书，无吸烟、赌博、酗酒等不良习惯，能很好地贯彻落实和遵守廉洁从政规定。

四、主要不足及整改措施

一是对学习的重视程度不够，特别是教育教学理论方面的学习还不够深入。

二是工作水平有待提高。在管理中如何科学规划与组织教学、优化组合教师队伍与有效激励工作用心性、正确指导与严谨督导教学过程、用心组织教改科研、努力保障教学秩序等教学管理工作方面，我深知自己还是有所欠缺的，尤其是高中新课程改革，更是因主观和客观上的原因，在通用技术、研究性学习等课程开设，学生成长档案，学分管理等方面还不健全，存在问题。

三是服务上做得还不够好。服务好教师的教育教学是我的工作宗旨。有时工作方式简单而伤害了同事们，我要借此机会深表歉意。在今后的工作中，我将认真履行自己的岗位职责，进一步增强党性，学习先进的理念，培养扎实的工作作风。做到眼勤，腿勤，手勤，吃苦耐劳，替领导分忧，提高办事效率。更新观念，走近学生，走近教师，走进课堂，深入到教研组、班主任和年级中去，大胆工作，创新工作，在工作中勤于思考，尽可能多沟通、多调查、多发现问题，多解决一些问题。

以上为我的个人民主测评述德述职述廉报告，请各位领导、同事批评指正。

谢谢大家!

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇十二**

尊敬的各位领导，各位老师：

一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。现将本年度本人的思想和工作汇报如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。要求教师做到的我自己首先做到。

1、思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件， 要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长。二是严禁教师体罚和变相体罚学生。三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

3、通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。平时我能积极主动地学习理论知识、学习业务知识，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任二年级的语文的教学。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守美德

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

四、坚持德育为首，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流。采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

五、加强学校安全管理和后勤服务工作，强化安全责任

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品。检修了各教室照明设施。排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

3、今年秋，经过努力争取来的拆建厕所工程、“希望厨房”工程、教学楼维修工程等，都已全部完工并投入使用，所有木窗户全部换成了铝合金玻璃窗、教室地面瓷砖化，学校面貌焕然一新。

六、工作中存在的不足

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促。教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

七、今后的工作思路和奋斗目标

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德、，迎难而上，力争20\_\_年各项工作再上新台阶。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇十三**

每次写述职报告，心情总是特别复杂。据说是与校长评优、奖励结合起来，内心就更为矛盾。想了许久，最后还是认真写，这不仅是出于对上级的尊重，更是回顾一下自己的极好机会。但有一点是肯定的，我决不会为了自己创造获得奖励的条件，把别人通过努力获得的成绩硬说成是自己的;更重要的是自己对过去工作的总结与反思，以增强自信，也尽可能的在今后工作中减少失误。

我自1983年起当副校长、校长已二十余年了，从主持工作起，也已经16个年头了。在校长的岗位上自己真正有所感觉，或者说自己发现自己在不断的进步，还是近10年的事。湖塘实小是一个造就人的地方。有人说，“是庞校长造就了湖塘实小，湖塘实小也造就了庞校长。”其实，我心里明白，是湖塘实小这块肥沃的土壤养育了自己，使得这几年在教育上我明白了许多。至于造就学校，这是每一个在这里工作的人，或多或少都作出了贡献。也有人说，这10年是湖塘实小发展史上的顶峰，但我不这么认为。湖塘实小这样扎根极深的老树，通过一代又一代人的努力，会不断地萌发新枝，显示出它固有的魅力。

这几年来，湖塘实验小学在发展的的历程中，经历了一场可以载入史册的重大变化——孕育了星辰实验学校。一所公力小学，要创办一所九年一贯制的民办学校的确是不容易的。星辰实验学校的初中部能否形成，都是值得社会关注的大事，不要说能否生存与发展了。但20\_\_年中考的情况已经看到她的生命力所在。星辰实验学校创办三年就发展到了3640名学生的规模，不得不说这是民办学校的创办者值得自豪的。星辰实验学校的创办，会对湖塘实小产生一定的影响。但三年来的事实已经证明，湖塘实小经受了严峻的考验，不仅保持了老校的风范，而且不断地创造出新的骄人的业绩。从20\_\_年起生源猛增，到20\_\_年，一年级新生增到500余人，创造了湖塘实小10年内历史的新高，这是我们始料不及的。因此，这三年，是我们这些创业者面临新挑战，经受新考验，接受新磨练的三年。在这种挑战性极强的环境中，我们不仅不可能过上一天安稳的日子，而且肯定会创造许多惊人的业绩。

湖塘实小的近十年的发展史上，有一些方面是值得充分肯定的。

——少先队工作在保持几十年优良传统的基础上，又有了新的发展，从1995年起，又有五、六名师生赴京接受中央高层领导的接见。学校成为全国青少年研究中心的实验基地。鼓号队代表江苏省赴京比赛获一等奖。20\_\_年，团中央又在星辰实验学校举行了体验教育全国现场推进会。

——“学生‘六个一’基本技能训练”是1995年起动的推进素质教育的重大改革。它不仅使湖塘实小的学生在许多方面有别于一般学校，产生的经验还在省及全国的许多杂志发表，《辅导员》杂志还发一组文章，向全国推广。武进教育局也下达文件，推广这一做法。

——“语文教学创新计划”是1996年起动的重大教育改革之一。几年来，“以学为本的课堂教学模式研究”使学校课堂教学的面貌发生了重大的变化。常州市实验小学语文教师评优活动中，我校连续4次获得一等奖。由这项改革带来的教学方面的变化与发展促进了学校保持了省内的领先水平。

——“三位一体”推进体育发展，又是学校的一个特色。一个基层学校有二个省级体育传统项目，在全省属于少见。少体校并入本校后，又增强了体育的竞争力。再加上体育俱乐部的形色，以及星辰创办的常州市青少年乒乓球训练基地，这种体育发展模式受到省厅的关注，也是省内罕见的现象。

——“形成促进青年教师自主发展的机制”是国家级的研究课题。七、八年来，我校形成了“自主——创造”型发展管理模式。在这个机制中，教师的智慧得到充分的发挥。也由于湖塘实小的管理积累，使得星辰学校一开始就进入平稳发展状态。它产生的经验引来了常州市许多名校前来考察研究。这种管理模式正在迈向现代学校制度的建构。

——星辰电视台的发展以及电教媒体对教育的促进功能研究做得极强。星辰电视台不仅包揽了武进电视台的少儿节目，而且取得了同行，甚至省市电视台都刮目相看的娇人业绩。

可以肯定地说，学校上空星光灿烂。但必须郑重声明，这些成绩的取得，都是大家共同努力的结果，其中，我只是作为一个参与者及幸福的分享者而已。

在我管辖的范围内，有6000余名学生，近600名教职员工，三个校区。在常人的眼里，我是一个忙得不得了的人，但事实并不如此，我有时间更多地泡在教室里。过去的一个学期，由于两次出国及4次到外地开会，有近40天的时间不在学校里，但听课仍达到105节。之所以有这么多的时间，有两个方面的原因，一是我的助手们不仅有很好的敬业精神，而且很有组织与管理才能，能承担起各种繁杂的工作，且干得十分出色。二是本人在追求着另一种工作形态，即把财务、人事、常务方面的许多工作与权力都分解给了我的助手们，尽可能让他们有责有权，并且让他们在教师中建立较高的威信。从这个意义上看，星辰实验学校与湖塘实小几乎不需要本人这个角色。但从另一个意义上讲，我硬逼着自己尽力地作新的追求。概括起来是三句话：

1、把握宏观的。我几乎每隔两三个月，就要将进入视野的全新信息结合本校的实际进行系统思考，不断地调整新的命题与实施策略，做到积极进取，稳步推进。这一点，校内教师是众所周知的。

2、观察微观的。作为校长是不能坐在办公室里观赏校园的，应该到一线去研究细节，从而欣赏教师的工作，也思考或预计将有可能发生的问题。我平时养成了不爱坐办公室的习惯，把参与专题研讨活动、听课、与教师交流看成是自己神圣的工作。实践中我体会到，把握了宏观就把握了学校发展的方向，把握了细节，就把握了学校的水准。

3、直面难管的。学校的许多工作都是可以由别人替代的，能让别人替代的工作，应尽可能地分解给别人，从而让自己有更多的时间研究一些问题。但学校中也有相对多的问题必须由校长独立地处理与回答。倘若在这方面失责，学校会受到极大的伤害。

我的起点很低：从学历看，只读到初中一年级，是在后来的历程中努力地强迫自己学到了能让自己勉强在岗位上工作的一些东西;从专业水平看，我原先是民办教师，也是在工作岗位上作出超出常人的付出，才基本胜任教育工作;当校长虽然时间已有20余年，每5年会有明显的变化。不难看出，当初走上领导岗位时是何等的幼稚。直至现在，自己越来越感到管理这个专业不仅是科学的，更是艺术的、智慧的，是博大精深的。

进入湖塘实小后，这里的环境促进了自身的发展。这些年来，本人的确在教育的许多方面进行了深入的思考与研究，从而也使自身的世界观、人生观、价值观发生了很大的变化，特别是在教育哲学、管理哲学上有了一定的认识。

作为一所闻名遐尔的学校，是几代人长期努力建设的结果。它自然有许多光辉值得自豪与炫耀。但，客观上许多荣誉都是领导赋予的。知名学校的形成离不开客观环境，尤其离不开各级领导的支持。我感到荣誉虽然能增强学校及个人发展的自信心，但倘若经常把学校的各种荣誉挂在嘴上，人会浮躁。因此，我不可能将学校取得的各类荣誉及个人得到的原来并不一定属于自己的桂冠写在此文中。按我个人思考问题的习惯，我最喜欢透析的是学校与个人发展中的问题与不足，关注的是学校发展中的战略与策略。我非常注重个人的发展，尽管这种发展对一个五十余岁，很快将退离校长岗位的我已很不重要，但只有个人的不断快速发展，才能使学校永葆青春，充满活力。我可以自信地说，学校中的绝大部分教职工都可能认为本人是一个永不满足，极具挑战性的人。

在继往开来的特定时代，我积极地在进行创造性的思考并付诸实践。

基于哲学思考的学校价值观。我引领了下列学校价值取向：

1、两个“上帝”论。即“对于学校，家长是上帝;对于校长，教师是上帝。”我们坚定地把家长满意不满意作为评价学校的最重要的指标，把教师对校长满意不满意作为评价校长的最重要的指标，以此增强“教育就是服务”，“管理就是服务”的意识。

2、“牛论”。即“领导把我当人看，我把自己当牛看;领导把我当牛看，我把自己当人看”，以此来促进人性化管理的实施。

3、“严格而自由”。这是星辰实验学校的校训。我始终认为，学校是必须有规范的，且制度的成熟是学校成熟的重要标志。但规范应控制在能保障教育与管理的基础层面上;不断地创造出不适当的制度，不仅制约学校的发展，更会窒息教职员工的创新智慧。学校更需要自由，应积极倡导话语自由。(只要不违反四项基本原则)、发展自由(甚至鼓励优秀人员对外流动)、学术自由(允许有研究的项目不受学校规范的限制)。学校价值观的不断内化，会积垫学校文化、甚至产生学校精神。

基于学校价值观的办学目标。我提出了建设“书香校园”、“数码校园”和“精神家园”的目标构想。“书香校园”并不单指语文学科的实践，而是让阅读成为学生的习惯。“书香校园”还指教师要成为学习与研究者，学校组织应成为学习型组织。让读书成为教师的良好习惯。“数码校园”不仅是提高以计算机为基础的现代化水平，要让校园具有现代气息，要有不同于一般学校的丰富资源和强势交流的信息平台。“精神家园”的建设要让学生喜欢教师，喜欢学校，要让教师对学校有发自内心的良好感觉。能让师生都感到学校是自己的家，有归宿感，学校就有了一切。

基于目标指引下的学校智慧管理。我认为，成就学校的关键在教师，而成就教师的关键在管理。我也认为，学校缺乏的并不是管理实践，且不恰当的过滥的实践会阻碍学校的发展。学校缺乏的也不是理论，空喊的理论不仅不解决问题，还会离散人心。学校真正缺乏的是智慧，追求有智慧的管理是我们的不懈追求。有智慧的管理要能让教师心理有安全感，事业有成就感，发展有自由度，个体智慧能充分地得到发挥。追求有智慧的管理，应认真研究决策机制、运行机制、研究机制和评价机制，让机制促进智慧的形成与积聚。追求有智慧的管理也应研究抓手，要把领导形象、人际环境、文化品位、学校精神当作重要工作来抓。我们应用几年时间，从“自主——创造型”管理走向智慧管理，争取实践上出成果，理论上作贡献。

基于智慧管理的工作策略。在认真总结过去的基础上，着重推进下列几方面的工作。

1、积极、务实地推进课程改革。既定的思路是：学科课程校本化，校本课程精品化。“学科改革指导意见”是学科课程校本化的重要标志，要形成个体智慧与群体智慧的互动发展，让学校的制度建设进入深层次的学科领域。校本课程精品化的着力点是变“无序为有序”，变“无形为有形”，变“经验为理性”。

2、积极研究现代学校制度。在现行的管理体制下，虽然作为独立的学校法人不可能真正与社区、政府建立伙伴关系，但可以在建立“民主、开放、科学”的内部管理制度上做好文章，争取对教育作出应有的贡献。

3、积极地促进教师专业化发展。“反思性研究”要求教师人人参与，关键是研究操作方式，最大限度地促进教师的发展。“专题性研究”旨在培养骨干群体，并生存学校智慧。“课题研究”应合理布局，突出重点，抓好有份量的课题，在课题研究中打造品牌教师。

4、积极推进办学体制改革。这方面本人已有比较具体的理性思考，关键是做好政府的参谋，推进这一项改革。

我经常问自己：你是一个好校长吗?但至今为止，我找不到一个明确的答案。我只知道得到了很多荣誉，而不知道干了多少对教育有突出贡献的事。我非常讨厌愈演愈烈的教育功利化倾向，向往真正促进人的全面发展的理想教育，但不得不在痛苦中挣扎，有时甚至想主动地摆脱这种痛苦。我几乎把权、名、利都抛到了脑后，到了这个年龄也可能会松懈自己的发展意识，但不知为什么自己永远地在挑战自我，永远追求着发展。

让我不断地读懂教育、读懂管理，在成就教师、成就学校、成就教育的同时也成就自己，这是始终不渝的追求。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇十四**

今年格外的感慨的是，看到曾经年富力强的同事伙伴，都已到了退休的年龄，看到当年曾经年轻时的我们这一代人也已添白发，内心徒增凄婉，人生苦短。因此倍加珍惜身边同事朋友亲人的缘分，总想尽努力借职责为工作中的领导、同事、老师们、学生及家长做些事情，扶持帮助引领服务，为彼此的人生道路平添快乐充实和进步。

一、笑脸迎人，感恩缘分

对领导：笑脸对领导，服从领导，沟通思想，求同存异。识大局，顾大体，不给领导出难题，不为个人利益斤斤计较。偶尔会有冲动，但绝不是为了个人利益，而是为了工作。请领导见谅!

对同事：把事当事，营造快乐向上的氛围。都是心地善良正直之人，热爱事业之人，才华横溢之人，三人行必有我师。

对老师：尊敬但不失原则，和善但不混沌，总是把教师的困惑教师的成长放在心上。为教师的成长教师的困惑服务。

对学生：爱如己出。

对家长：急之所急，想之所想。

二、迎来笑脸，感谢支持

刘校长：既是工作者，又是生活人。刘校长的宽容大度给了我发挥的空间，使我的主人翁意识日渐强烈。陈书记：守住自己的职责，到位不越位，关键时刻挺身而出。陈书记的时时点拨使我不断严格要求自己。我很少带具体工作回家，但我带回了思考，很多教学想法、实施的策略、具体安排都是在我独自散步的时候形成的。

身边的同事，各个才华横溢，但也各有不足。但当我们组成一个团队的时候，我们的力量便产生了智慧，便有了应付复杂问题的能力，便有了克服困难的勇气。

感谢德育处、后勤、办公室诸位的大力支持，还有在座诸位老师的包容、体谅及努力，正是建设路小学每一个成员不计个人得失的携手努力，才取得了一个又一个的成绩。你们是最可敬的人!本学年，我们团结协作，发挥集体力量及智慧，顺利完成本学年的教学工作。

三、踏实工作，追求卓越

1、教学管理指导思想

本学年，我们的教学指导思想是：在生本理念的指导下，在三效课题的引领下，追求教务处有效管理，教师有效提高，学生有效成长。

我们努力摒弃和优化形式的无效的工作，争取设计组织实施的每一项工作，都能使学校工作受益、使教师得到成长。

2、教务处管理及校本教研工作

(1)常态教务工作不放松。

坚持召开教研组长会，我们培养出一支境界高尚，业务能力强，责任心重的教研组长，带动着我校的各个学科的教研组进步成长。坚持常课堂规检查工作，教务处分工合作，坚持师生课堂常规检查工作。发现问题及时提醒总结。坚持教学质量分析会等常规工作。

(2)坚持随堂听课。本学年听课97节。我们坚持随堂听课活动，并及时同授课老师交流听课看法。随堂听课坚持有利于学生成长，教师的发展，把握教育方向等原则。

(3)创新备课教研形式——“一课多备，专题引领”。

形式：一课多备，专题引领。

内容：落实新课标理念。

目标：提高课堂教学三效。各个教研组每学期坚持两次“一课多备，专题引领”主题备课。新的教研形式有效的促进了教师业务水平的提高，有效的促进了同伴互助。

(4)设计组织赛课，促教师专业成长。

上半年，各组三效专题同课异构活动。组内互相听课，相关领导听课教研。各组在前面活动的基础上推选14节校级课。

下半年，我校组织了《学习生本理念，提高课堂三效》的教学系列活动。该活动得到刘校长大力支持及高屋建瓴的指点。

首先，我们组织全校教师进行了两次《生本教育理念》校本培训，由两位主管校长精心准备，培训取得了良好效果。

培训后开展了中青年教师共35人参加的《学习生本理念，提高课堂三效》的课堂教学评比活动。组内同课异构，课堂教学实施展示着不同的构想和过程。课后学科组开展主题教研。授课教师真诚的剖析设计及课堂表现，虚心的接受研讨过程中大家提出的异议，研讨活动真诚热烈，大家共享进步。

最后，我校的两位师傅级学科带头人魏东旭、冯丽为我校全体教师做观摩课一节。我校利用读书日的时间，全校领导教师参与了整个过程的专题教研。课堂教学炉火纯青，参与活动的全体受益匪浅。课后开展了主题研讨。研讨中有困惑、有碰撞、有提升，有总结。会后，每位教师撰写了该活动的教学反思，反思有质量，有深度。刘校长、陈书记等我校全部领导教师、白塔岭小学的部分领导教师全程参与了此次活动。教学系列活动提高了老师们的业务水平，提升了老师们的专业素养。

(5)重视上级教研活动。

刘校长率课题组教师及三～六年级数学教师参与区“先学后教，当堂训练”开题会的听课及评课活动。校长、书记带领全体老师参与省级特级教师名师骨干教师张丽颖送课下乡活动。学习解放学习力思想精髓，进一步促进我校三效课题开展。

上半年，曹靖、韩薇、谢楠、岂飞、谭小蕊、王晶老师参与了区片级教学活动，获得好评。孙凤英、樊秋艳、高绍姣，谢楠等教师参与省市学科优质课评比获奖励。

下半年，王丽芬、高少娇、曹靖为区四年级数学教师做课一节并进行了教材辅导。韩晴老师代表海港区英语教师参加市录像课竞赛。赵瑞杰主任参加了市级送课下乡活动。做课教师都经历几次试讲，组内多次磨课教研，教务处多次参与指导。老师们在飞快的成长着，教师教学水平及教学理念有了一次次的飞跃。

3、重视各个学科教学工作，追求学生全面发展。

我们不仅重视语文数学英语主科教学，我们还重视其他学科的教学工作，开齐上足上好。其中，体育课堂教学有了长足进步，王阚两位年龄偏长的教师，克服室外教学的困难，认真上好每一课，陈一直踏踏实实上好每节课，高主任在百忙中上满体育课，王丹勤奋好学。

音乐美术信息技术品生品社科学等学科也是我区骨干学科，其中艺术课的艺术气质，信息技术课的专业熏陶，科学课的科学素养等均使我对教师的术业专攻钦佩不已。我们明确了学生要全面发展，就必须重视每个学科的教学，就必须重视每个学科的教师。只有全体教师的共同培育，才会有建设路小学学生的健康全面的发展。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇十五**

弹指一挥间，\_\_年在不知不觉随逝而去。伏案回眸，本学年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，在梳理中发现许多不足，在盘点中看到差距，在反思中谋求新的发展。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行和家长指正。

学校基本情况

\_\_小学是我县最西北角的农村乡镇小学。学校占地面积11480平方米，校舍建筑面积4800平方米。现有学生205人，6个教学班。教职员工19人，专任教师14人，不含镇中两名英语支教老师。其中中教高级一名，小学高级14名。市级骨干教师一名，县级优秀教师二名。

学校办学总体思路

我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主”的学生为办学目标，全面实施精细化管理，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以规范校园管理，强化养成教育，营造书香校园。使学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

一、虚心学习深入教学一线

作为学校新任校长，尽管已经从事二十六年的教育工作，但从事小学教学和管理还是一个新手。我报着重头再来的心态，虚心学习，在郑校长、易主任、杨主任和老师们的帮助下，迅速了解情况，进入角色，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，打消老师们的疑虑。我们领导班子几个人，都担任主课，分别担任二年级、三年级和六年级的数学科的教学，深入教学一线。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，深入学生，用优良的教学效果取信于学生及家长。本学期，我们深入课堂教学进行听评课十余节，和老师们一起探讨小学教学的特点，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时我们学校领导班子进行明确分工，实行目标管理，各司其职。定期召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。\_\_地区民风纯朴，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

二、以人为本精细管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建\"以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式\"。结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各条线目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由少先队辅导员负责。出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、开展班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。从饭菜是否添匀、到被子是否盖好、从铅笔是否削尖到情绪是否正常等等，学生的每时每刻都眼睛关注。四是建立科学、完善的监督机制，出台\"问责制\"。特别是安全责任追查制度，使学校安全工作得到保证。一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力;始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇十六**

尊敬的各位领导、同志们：

弹指一挥间，我在中心小学任职的第二个学年度即将结束，因工作需要，现将—xx学年度的工作状况从德、能、勤、绩、廉五个方面向各位领导、同志汇报如下。

一、德

这一年，我依然坚持自己做人做事的准则，那就是“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”使我团结了同志，尤其是团结了学校的班子成员。团结，增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗力。同时因为“诚心对人”使我的学生喜欢我，家长和社会认可我，社会的认可也为学校的发展创造了良好的外部关系。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用实际行动践行着。

作为校长和总支部书记，毫不动摇地拥护中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。作为一名教育工作者，在社会上也较好地维护了自己的形象。

二、能

近一年来，学校工作总体上稳中有进，领导班子分工清楚，职责明确，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几个方面的工作：

一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，充实内涵，提升质量”；

二是加强对全体教职工在思想意识方面教育，强化大家的责任、忧患、大局、服务等方面意识；

三是继续加强队伍建设。首先为甘于奉献的年轻人提供机会，让他们参与到学校的管理中来。其次为全体老师提供学习培训的机会，让他们的业务素质得到提高；

四是丰富教育教学活动，促师生全面发展；

五是着力改善环境和办学条件，营造良好育人环境。在工作的同时，我也没放松业务学习。

一年来，我听课30节，听专题讲座19次，上校级研修课2节，撰写有关学校工作的文章6篇。

三、勤

本人能较好地遵守学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范，已撰写工作心得系列日志8篇。

勤于和班子成员、教师进行思想沟通，本年度，我主持召开教师座谈会4次，并多次与教师个别谈心，一年来，和我商谈过工作的教师达50余人次，沟通人数约占全校教职工的60%。

我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

四、绩

近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

1、妥善地处理了xx小学的撤并与校产处置工作；

2、制定了《中心小学奖励性绩效工资分配方案》、《中心小学教职工绩效考核方案》、《中心小学岗位设置及量化标准》、《中心小学班主任工作考核细则》等规章制度。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的讨论，最后经过教职工代表大会表决通过的；

3、实施了xx小学食堂新建工程，目前房屋已封顶，下学期投入使用；

4、逐步规范后勤服务部管理工作，通过硬件的改善和软件的充实，后勤服务部的条件整体有了提高，顺利领取了卫生许可证、锅炉证等证件；

5、完善了班班通配套工作，班班通已投入使用；

6、有效整合学校内信息化资源，使班班通、教育资源平台、农远和网络相互融入，努力提高资源的使用效率；

7、加大了队伍的培训学习力度：

首先是继续抓好名师队伍建设，搞好名师的自我提高和能量辐射工作。

其次是抓机会走出去学习受训，本年度领导班子共有三人外出受训，组织教师赴等地听课学习六次。

第三是扎实搞好校内学习与交流活动，一年来，结合继续教育工作，学校共开展了100余次教学交流研讨活动。本年度，学校在加大队伍的培训学习上共投入3万多元，占公用经费总数的10%；

8、认真贯彻教学管理常规十八条，紧抓教学质量不放松。

一是全面落实教学常规十八条，并加大督促检查力度。

二是通过检测等手段引导老师重视教学质量。

三是实施奖惩措施，奖优罚劣，促使整体水平的提高。

四是开展教育教学活动，充实管理内涵，检验教育教学工作。如上学期学校围绕体育达标工作，举行了首届达标运动会，即将举行的庆祝xx年六一儿童节大型综合活动对学校的全面工作也是一个很好的检测。

五是抓教学研究工作收到实效。本年度学校教学研究风气逐渐浓厚，校本研修课、名师示范课、论文案例评比等教学研究活动的开展井然有序。尤其值得一提的是课题《农村小学乡土资源的探究与实践》和《农村小学信息资料管理规范化研究》被列为市级科研课题，填补了学校市级课题研究的空白；中心小学数学教研组被评为市级先进教研组；xx老师获县信息技术课赛教第一名，市二等奖，并代表xx市参加省级比赛，xx小学教师赛教成绩。xx老师辅导的学生参加全县小学生电脑绘画获得一等奖，xx老师辅导的学生在全县小学生征文比赛中获得了一等奖；有4位老师的论文获县一等奖以上；

9、扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，安全应急预案、方案、制度齐全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面；

10、校党总支部在开展学习实践科学发展观活动中，工作扎实，卓有成效，受到上级好评。目前校党组织的凝聚力日益强化，德育工作逐步加强，工会活动深入人心，少先队工作获得县级表彰；

五、廉

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，4月份，借学校资金会计调整的机会，请镇财政所的同志来校会同相关人员对学校历年的账目进行了彻底的清理。

一年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动要求规范自己的行为，学校全体教师均能廉洁从教，无违法违纪情况出现。由于成绩突出，学校被县纪委和教育局授予廉洁文化进校园示范单位称号。

本年度，学校总体工作稳中有进，但是暴露出的问题也不容忽视，主要有以下几个方面：

1、个人能力欠缺，知识水平有限，再加上学习不够，所以随着工作深度和广度的拓展，越来越感觉到吃力；

2、管理仍还不够精细，管理链衔接不紧，对末端触动不大，个人和部分管理同志在工作中缺乏细心、耐心和恒心；

3、教学成绩在全体老师的共同努力下虽说有进步，但进步缓慢，与部分兄弟学校相比，还有不小的差距；

4、个人和部门办事“双效”不高，教育教学设施没发挥出的效益，工作中有拖拉现象，效率不算高；

5、整个中心小学办学条件低下，教育教学配套设施严重缺乏，教师学科不配套等问题没有得到根本性的解决；

6、幼儿园的办学层次较低，龙头示范幼儿园还未形成，同时幼儿园的管理还需进一步规范。

针对上述问题，今后将采取的主要措施：

1、依托继续教育工作，立足自身，搞好校内研修，并抓住机会，“请进来，走出去”，继续强化学习培训工作，使全体教职工的整体素质得到持续的提升；

2、一切为教育教学工作服务，牢牢抓住教学质量这条生命线，潜心抓教学，向自己、家长、社会和国家交出满意的成绩单；

3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

任务多多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为中心小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇十七**

尊敬的各位领导、同志们：

弹指一挥间，我在\_中心小学任职的第二个学年度即将结束，因工作需要，现将\_—\_学年度的工作状况从德、能、勤、绩、廉五个方面向各位领导、同志汇报如下。

一、德

这一年，我依然坚持自己做人做事的准则，那就是“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”使我团结了同志，尤其是团结了学校的班子成员。团结，增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗力。同时因为“诚心对人”使我的学生喜欢我，家长和社会认可我，社会的认可也为学校的发展创造了良好的外部关系。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用实际行动践行着。

二、能

近一年来，学校工作总体上稳中有进，领导班子分工清楚，职责明确，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几个方面的工作：

一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，充实内涵，提升质量”;

二是加强对全体教职工在思想意识方面教育，强化大家的责任、忧患、大局、服务等方面意识;

三是继续加强队伍建设。首先为甘于奉献的年轻人提供机会，让他们参与到学校的管理中来。其次为全体老师提供学习培训的机会，让他们的业务素质得到提高;

四是丰富教育教学活动，促师生全面发展;

五是着力改善环境和办学条件，营造良好育人环境。在工作的同时，我也没放松业务学习。

一年来，我听课30节，听专题讲座19次，上校级研修课2节，撰写有关学校工作的文章6篇。

三、勤

本人能较好地遵守学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范，已撰写工作心得系列日志8篇。

勤于和班子成员、教师进行思想沟通，本年度，我主持召开教师座谈会4次，并多次与教师个别谈心，一年来，和我商谈过工作的教师达50余人次，沟通人数约占全校教职工的60%。

我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

四、绩

近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

1、妥善地处理了\_小学的撤并与校产处置工作;

2、制定了《\_中心小学奖励性绩效工资分配方案》、《\_中心小学教职工绩效考核方案》、《\_中心小学岗位设置及量化标准》、《\_中心小学班主任工作考核细则》等规章制度。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的讨论，最后经过教职工代表大会表决通过的;

3、实施了\_小学食堂新建工程，目前房屋已封顶，下学期投入使用;

4、逐步规范后勤服务部管理工作，通过硬件的改善和软件的充实，后勤服务部的条件整体有了提高，顺利领取了卫生许可证、锅炉证等证件;

5、完善了班班通配套工作，班班通已投入使用;

6、有效整合学校内信息化资源，使班班通、教育资源平台、农远和网络相互融入，努力提高资源的使用效率;

7、加大了队伍的培训学习力度：

首先是继续抓好教师队伍建设，教师自我提高和能量辐射工作。

其次是抓机会走出去学习受训，本年度领导班子共有三人外出受训，组织教师赴\_等地听课学习六次。

第三是扎实搞好校内学习与交流活动，一年来，结合继续教育工作，学校共开展了100余次教学交流研讨活动。本年度，学校在加大队伍的培训学习上共投入3万多元，占公用经费总数的10%;

8、认真贯彻教学管理常规十八条，紧抓教学质量不放松。

一是全面落实教学常规十八条，并加大督促检查力度。

二是通过检测等手段引导老师重视教学质量。

三是实施奖惩措施，奖优罚劣，促使整体水平的提高。

四是开展教育教学活动，充实管理内涵，检验教育教学工作。如上学期学校围绕体育达标工作，举行了首届达标运动会，即将举行的庆祝\_年六一儿童节大型综合活动对学校的全面工作也是一个很好的检测。

五是抓教学研究工作收到实效。本年度学校教学研究风气逐渐浓厚，校本研修课、论文案例评比等教学研究活动的开展井然有序。尤其值得一提的是课题《农村小学乡土资源的探究与实践》和《农村小学信息资料管理规范化研究》被列为市级科研课题，填补了学校市级课题研究的空白;中心小学数学教研组被评为市级先进教研组;\_老师获县信息技术课赛教第一名，市二等奖，并代表\_市参加省级比赛，\_小学教师赛教成绩。\_老师辅导的学生参加全县小学生电脑绘画获得一等奖，\_老师辅导的学生\_在全县小学生征文比赛中获得了一等奖;有4位老师的论文获县一等奖以上;

9、扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，安全应急预案、方案、制度齐全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面;

五、廉

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，4月份，借学校资金会计调整的机会，请镇财政所的同志来校会同相关人员对学校历年的账目进行了彻底的清理。

一年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动要求规范自己的行为，学校全体教师均能廉洁从教，无违法违纪情况出现。由于成绩突出，学校被县纪委和教育局授予廉洁文化进校园示范单位称号。

本年度，学校总体工作稳中有进，但是暴露出的问题也不容忽视，主要有以下几个方面：

1、个人能力欠缺，知识水平有限，再加上学习不够，所以随着工作深度和广度的拓展，越来越感觉到吃力;

2、管理仍还不够精细，管理链衔接不紧，对末端触动不大，个人和部分管理同志在工作中缺乏细心、耐心和恒心;

3、教学成绩在全体老师的共同努力下虽说有进步，但进步缓慢，与部分兄弟学校相比，还有不小的差距;

4、个人和部门办事“双效”不高，教育教学设施没发挥出的效益，工作中有拖拉现象，效率不算高;

5、整个中心小学办学条件低下，教育教学配套设施严重缺乏，教师学科不配套等问题没有得到根本性的解决;

6、幼儿园的办学层次较低，龙头示范幼儿园还未形成，同时幼儿园的管理还需进一步规范。

针对上述问题，今后将采取的主要措施：

1、依托继续教育工作，立足自身，搞好校内研修，并抓住机会，“请进来，走出去”，继续强化学习培训工作，使全体教职工的整体素质得到持续的提升。

2、一切为教育教学工作服务，牢牢抓住教学质量这条生命线，潜心抓教学，向自己、家长、社会和国家交出满意的成绩单。

3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

任务多多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为\_中心小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

谢谢大家。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇十八**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

本学期在上级政府、区教育中心、镇中心校的正确领导下，为加快伊滨区学校第一范文网市化进程，我校认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。

一、安全工作

牢固树立“安全第一”的思想，全面施行“一岗双责”的安全工作责任制。学校层层签订安全责任书，进一步落实安全工作责任制;制订了交通、消防等各种应急预案，维护学校正常的教育教学秩序。从饮食、交通、活动、防溺水、防恶略天气等方面定时展开安全教育，加大安全工作宣传，组织安全演练活动;及时检查和更新安全设备设施，确保安全;

(一)本学期开学初，组织安全领导小组成员对学校校舍等进行安全隐患排查，发现问题及时整改，为新学期开学创造良好的环境。

(二)每月按时上报《安全隐患排查表》、学校安全形势评估报告》，做到隐患排查、报告、并及时进行整改，并对下月学校安全形势进行预判，做到有备无患。

(三)本学期发放安全教育教材，每2周进行一次安全教育课，安全教育做到常规，另外本学期组织了3次紧急疏散演练活动，力求实效，提高了师生防护逃生自救的能力。

(四)本期期末认真准备放假前一天的6课时的安全教育课，对小学生集中进行以流感、防火、放电、防溺水、防拥挤踩踏、防煤气中毒、防烟花爆竹、防交通事故等为主要内容的安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力。另外向每名学生发放《假期消防安全告知书》并开展一次灭火逃生疏散演练，布置一份寒假家庭消防作业为主要内容的“四个一”活动，努力实现“教育一名学生，带动一个家庭，影响整个社会”的效果。增强家长的安全意识，加强对孩子的安全教育和管理，承担监护人的责任。

二、教育教学方面：

1.本学期，严格按照课程计划开足开全课程，特别是体育课，要求体育课做到三有：

一要有运动量，让每名学生体育课上都能出汗;

二有战术，学习足球本期就针对足球进行这方面的教学，不能今天学这，明天学那;

三有比赛和对抗，经常性的在体育课上开展一些小型比赛，，培养学生的意志品质、团队精神，同时也学到一些比赛规则。

2.以镇中心校制定的《诸葛镇教学常规管理办法》为标准，本学期共组织进行了三次教学常规检查(开学初、期中和期末)，检查了教师的教案、学生作业质量和教师的批改质量，及时的将检查结果在教师会上进行反馈，发现问题，及时总结整改。对教师备课、上课、听课、作业批改、学生书写、阅读等常规加强管理。

3.课改方面，坚持镇中心校“毫不动摇搞课改”的思路，通过召开全体教师会统一思想，让老师积极参加秋季开学前在双语小学举行的课改培训，开学后，让部分参培教师给其他老师培训，起到带动作用。为配合课改工作的进行，统一印制修订后的导学案，践行“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，课堂练习突出针对性、实效性和反复性，让练习充分发挥提高学生成绩的作用。

4、学生书写和师生读书

学生书写方面;一要求学生每天一张写字作业，语文老师每天批改，二在10月下旬、12月初举行了2次钢笔铅笔字书法比赛;三、集中进行了2次钢笔书法视频教学。通过这些措施，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写的准确、干净、工整、规范，让学生从小练就一手好字，受益终生。

读书方面：

以《同步阅读》教材推荐必读书目为主，每天预备钟5分钟唱歌后，教师带领、指导学生读书、3—6年级学生学生每天写读书笔记。另外周一到周五开放图书室，专人管理，以班级为单位统一借阅，提高学生的阅读能力，扩大了学生的知识面，激发了学生的阅读兴趣。

5、抓好“上下午大课间”活动，保证学生每天有1个小时的活动时间，学期初优化大课间流程，各年级印发大课间跳绳项目成绩表，每周一张，每月一总结一表彰，让学生在锻炼中提高。

三、其他方面：

积极改善教师办公环境，利用维修费、不足百人经费购买会议桌、椅，架设校园基站，进入校园，可随时随地接入无线高速上网。楼梯左侧墙面安装文化版面，增添校园的文化氛围。

四、存在不足和今后的工作思路

本学期，虽然做了大量的工作，学校也取得了一定的成绩，但仍然存在一些不足：

一是课改方面推行力度不够，导学案的使用缺乏有效的监督检查，教学研讨会召开次数不够，不能形成长效机制、造成部分老师导学案闲置不用，周清工作因为没有纳入考核中，形同虚设，大部分老师断断续续，没有做或没有坚持做。

下学期，完善各种考核制度，将导学案的使用、周清等纳入教学常规考核中，和期末综合考核挂钩，努力做好学生基础知识的扎实掌握和周清月检测工作，做教学常规管理更科学，教学研讨求实效，提升教育教学成绩，做好优势学科保持，落后学科跟进。并注意资料的收集归档。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇十九**

本年度，我校在上级领导的正确指导下，始终坚持党的教育方针及正确的办学方向，我们的办学理念是：“以人为本，构建和谐平安校园;质量至上，办人民满意的学校。”以科学发展观为指导，以文明礼仪养成教育为重点，以各种活动为载体，全面提高学生综合素质，各方面都有一定的收获，现简要总结汇报如下

一、加强学习，不断提高自身素养，努力做到以人格影响人格

学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导，这对于我这个学校管理者来说，只有学习、学习、再学习才能适应不断发展变化的新的形势。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。真正把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对教师负责，对学校负责、对学生负责。

2、加强业务学习，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长是学校的灵魂，在学校发展中处于决策地位，在全校教育管理中处于主导地位，因此我坚持看阅《湖南教育》《人民教育》、《中小学校长》《中国教育报》等报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，始终走在教育改革的前沿。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先要带头学法、懂法、守法。平时经常翻阅《学校法律实务大全》、《学校法律法规基础》，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。

二、真抓实干，脚踏实地，努力搞好各项工作

1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平。

学校利用集训时间和校例会时间，组织教师学习了《教师职业道德规范》、《中国师德手册》、党的方针政策等内容，严厉禁止有偿家教、体罚学生等社会反响比较强烈的问题。对教师的工作责任心、办公纪律、个人修养、教学业务和管理能力的提高等问题，进行了探讨和研究，制订了相关的制度。针对我校师生比例不协调及教师老龄化的严峻形势，不断探索符合校情的考核机制，激发竞争意识、生存意识、发展意识，加大群众参与力度，保证各项考核公平透明。

2、加强对学生的文明礼仪教育和感恩教育。

各班召开了主题班会、出了专题板报，组织学生进行了书信和演讲比赛。学校利用橱窗、广播等渠道，进行了宣传教育，尊敬师长、团结同学的良好风气其本形成，说脏话、打架骂人等不良行为基本消除。每周进行文明班级和文明寝室的评比。

3、加强了“常态化工作”的落实。

(1) 积极推进教学改革，有的放矢地设计教研活动，开展好校本教研，鼓励教师培训学习、撰写论文、阶段总结，以研促教。做到了领导带头，全员参与。

（2）强化质量管理，加强过程管理，我亲自带领学校领导进行教学常规检查，课堂听课，对好的进行表扬，对有问题的进行指导或批评。教导处也注重了“教学六认真”检查，建立了学生监督机制，平时由学习委员记载教师的上课情况及晚自习辅导情况，期末进行学生问卷调查，并把调查情况作为教师绩效工资发放和评优的重要参考依据。本学年各项考试和竞赛都有获奖。

（3）重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，骨干教师相对缺乏。为此，我们注重了对年轻教师和骨干教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划落实，同时积极采取走出去、请进来的方式，通过参加各种方式的教学研究活动，使青年教师开阔眼界，拓展思路。

（4）安全工作常抓不懈，我校继续以“求质量、保平安、促发展”为工作目标，始终把安全工作放在一切工作的首位，开设了安全教育课程，层层签订了责任状，设立了安全值班室等，全力做到防范于未然，本年度中我校无重大安全事故发生。

（ 5）重视学校体艺工作，积极参加教育局组织的各项师生活动，提高师生的身体素质，并让各方面的能力得以提高。

(6) 积极争取，努力改善办学条件，近几年在上级部门的高度重视下，宝田学校的校容校貌发生了翻天覆地的变化，学校一班人正在打造花园式的书香校园，办人民满意的教育。

三、廉洁自律，认真履行职责

（1）学校完善后勤管理制度，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学生食堂,学生寝室得到了美化、净化，学生有了更好的学习环境。严格了收费制度，每期派领导调查，没出现乱收费现象。

（2）严肃财经纪律，严格执行国家财经报销制度及上级的有关规定，从不虚报、乱报，最大限度合理使用财政经费；

（3）走“民主治校”之路，坚持“民主集中制”原则，切实推进校务公开工作。

总之我们做了一些工作，我深知离领导，师生及人民的要求甚远，经验不足，精力有限，缺点很多，今后要继续努力工作，发扬成绩，改正缺点，为教育事业贡献力量。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇二十**

各位领导、各位老师：大家好!

我叫，现任副校长并兼任\*\*小学校长。除积极配合中心校长完成中心校的各项工作外，重点负责五阳学校的领导工作。一年来，在县委县政府的正确领导下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，

教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展了丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使教师不断地完善自己。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”;三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。五是2024年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

五、存在的问题和今后的奋斗目标。

存在的问题：

1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。

2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。

3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

谢谢大家!

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇二十一**

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面向陈述我一年来所做的工作，恭请领导和同行指正。

一、提升自身修养，整合办学力量

1、树立目标，争创优质

在上级的正确领导下，我校加强与改进未成年人思想道德建设、创建安全文明校园,有效组织和实施学校教育教学管理活动等重点工作，并以此为工作支架，

2、学习理论，指导管理

我在工作中比较注重自身的学习与提高，尽管学校教育、教学和管理工作千头万绪，但也不忘忙中抽闲翻阅报刊，了解时事;学习理论，指导工作;参加学习，自我完善;不断实践，提升水平。业余时间参加了“专升本”的自学考，努力提高“依法办学、依法治教”的能力，保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致;确保自己的办学理念与时俱进，顺应时代的潮流。

3、依法管理，依法治校

“依法管理，依法治校”是我一贯坚持并贯彻的原则。坚决执行上级部门制定的各项规定，在行风建设、规范办学行为和教育收费、廉政自律等方面按规定和要求正确行使自己的权力，无违规操作行为。努力做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师，勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实事实用，较大额度费用支出一定经过集体讨论，必需的招待与书记商量后共同行事。

4、班子团结，形成合力

做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人员能心情愉悦地工作;涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子领导团结协作、配合默契、创新求实，心往一处想，话往一处讲，劲往一处使。

5、以情感人，人本管理

不论是年终考核、还是评优工作，我坚持做到计划设计周密、问题分析详尽、操作流程精细，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。由于坚持了考核看实绩，用人看本事;办事要公开，处事要公平，看人要公正;不把人看死，不把事做死的原则，所以在广大教职员工中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了群众基础。

二、提高学识水平，增强管理才能

1、转变教育观念，校长引领教改

推进素质教育，实施课改的关键是第一线的老师，而老师的关键是教育观念的转变。为了加快教师教育理念的转变，我们采用“走出去学习，请进来辅导”的方法来加以强化，通过课堂实践帮助教师理解教改理念的内涵。经过理论的学习和实践的尝试，课改的理念已深入人心。在教学平台实践活动中，信息技术的运用，探究型、拓展型教学内容的设计已成“家常便饭”、屡见不鲜。 作为校长的我，在课改的浪潮中一马当先，平时学得的理论是我开展教学管理工作的支撑点，平时的教研活动是我与老师们探讨新教法的平台，平时的课堂是我和老师们探究新模式的舞台，平时从听课中发现的成功案例是我挖掘校本培训最好的资源。在实践中摸索，在摸索中积累，在积累中走向成熟是我和老师践行课改理念的重要途径。

2、构建实践机制，搭建交流平台

发现与培植了大批青年骨干教师，营造了有序竞争、人人争先、百家争鸣的良好教学氛围，成为学校教学管理中的一个显著亮点。把实践的空间从一节课延伸到了备课、说课、评课、反思、杂谈等各个环节，为每位专任教师多层面、多规格展示自己的教学风采提供了舞台，在展示自我中认识自我、在认识自我中发展自我，使课堂教学成为教师生命价值的体现，成为认识他人、融入群体的场所，成为提高教师教学水平和艺术的百花园，成为学校聚焦课堂教学，推进素质教育。

三、聚焦课堂教学，真抓实干出成绩

1、成立领导小组

为了扎扎实实推进素质教育进课堂工作，我校成立了由我任组长的“素质教育进课堂领导小组”。领导小组定期对本校课堂教学情况进行调查、研讨，及时了解本校素质教育进课堂工作的实际状况，商量相应对策，并研究素质教育进课堂的监控措施，组织教师认真学习、探讨课改精神，开展活动，撰写文章，组织交流，真正使课改的精神深入人心，使素质教育进课堂得到进一步深化。

2、制定课堂管理常规

我们根据区教育局有关文件精神和要求，结合学校实际情况，制定了一系列课堂教学管理制度，从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结、教研等十多个方面进行优化控制。

3、实施课堂教育随访制

课堂教育随访制，主要包括两方面：一是随堂调研，采用事先不通知的办法进行一月一次的素质教育进课堂调研活动。二是进行“专课专用”情况的检查活动，实行突击抽查与平时检查相结合，检查包括了配套教材、劳技等材料的使用情况，真正实现开足开好、专课专用的课程标准，为全面实施素质教育和学生的全面发展提供保证。

四、加强与改进未成年人思想道德建设

未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心工程;是一项关系到党和国家长治久安的战略工程;是保证中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程;是社会主义精神文明的基础工程。我校从校长到教师，丝毫不敢懈怠，树立了“全员育人”的观念;构建适合学生健康成长的校园人文环境，努力营造优美、健康、和谐，让一草一木、一石一树会说话的育人氛围;细化、量化道德规范，并寻求丰富有效的德育载体，加以强化，实现内化。

针对父母离异、经济困难、行为习惯差、学业成绩差、心理欠健康等问题。辅导员直接指导学生，根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，认真倾听学生的心声，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。辅导员已成为是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。试行以后，我们将延伸、发展导师制的内涵，增加被“导”学生的数量，用真情去感化、教育更需要关爱的群体。

五、创建文明安全校园

我校着力营造校园文化育人的氛围。在给校园添一份美的同时，保证校园有充分的安全，严格遵照教育局的要求，制定了校园安全防范制度和应急处置等制度。

六、善待教师有举措

善待教师，实事实抓，注重倾听教师的意见，着力解决教师的后顾之忧，想方设法为教师排忧解难，细化人文关怀，架设沟通桥梁;

七、反思引出新方向

随着老教师退休高潮的到来和大量骨干教师的外调，师资队伍出现了“青黄不接”、“后劲不足”的困境，制约了我校的可持续发展，这个问题可能在以后的工作中表现得尤为突出。这当然是由于种种原因所造成的。在新的一年中，学校将克服种种困难，引进人才，充实师资队伍，为学校发展注入后劲。 学校的发展为校长的自我发展提供支撑，校长的发展为学校的发展增添新绿，如果说在即将过去的今年我校取得了一些成绩、我个人有点滴进步的话，那得益于上级领导的关心，得益于业务部门的指导，得益于同行们的相助，得益于全体教师的共同努力，得益于社会各界的支持，我将此化作动力，来年更努力地工作。

**小学副校长个人述职报告 校长个人述职报告简短篇二十二**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

一年来，在教育局的正确领导下，在全体教师的帮忙和支持下，与班子成员一道完成了我分管的工作。现就本人一年来的具体工作状况作如下汇报，请各位领导和同事对我评议。

一、认真学习政治理论，提高自身政治素质。

德育工作是一切工作的生命线，为了做好这项工作，我努力学习党的教育方针，坚持以科学发展观为统领，努力争先创优，用全新的教育教学理念武装自己。认真学习党的路线、方针、政策，努力提高自身政治理论修养。关心爱护学生，工作勤垦，乐于奉献；团结依靠教师用心稳妥的推进我校的德育工作的创新和发展。

二、协助校长，领导和组织德育工作

1、作为德育副校长，应是校长助手而且是教学副校长的帮手。因此，我十分重视干群关系和班子团结。经常深入到教师中去，了解教师们的心声和需求，尽自己可能为他们分忧解难，并把教师们的意见和推荐反映到校园，使校园的方针、政策能及时根据教师们的意见和推荐加以修正，真正起到了教师和校园之间的桥梁和纽带作用。

2、加请班级管理，抓好“四风”建设

班级是校园管理的前沿阵地，班主任是落实管理的排头兵。加强班主任队伍建设，组织班主任学习班级管理艺术，上学期我们组织了班主任经验交流会，班主任用心踊跃地交流经验，个性是王振民老师、刘胜田老师做了报告，切实提高班主任的管理潜力。抓好班级管理，狠抓“四风”建设，我们透过政教处负责指导督促，团委协助，学生检查小组每一天负责检查，值周教师汇总并公布检查结果；经过这样一个检查机制的运作，各班的班容、班貌焕然一新；构成了班风正、学风浓、教风实，考风严的良好风气，使我校“礼貌守纪、勤奋求实”的校风得以发扬光大，营造出浓厚的学习氛围。

三、开展丰富多彩的“主题教育”系列活动，增强了教育实效。

思想道德建设是德育教育的重头戏，光靠空洞的说教是缺乏说服力的，寓教于乐的形式才更加贴合青少年身心发展，为此我校继续抓好全年的“主题教育”活动，如“五四”征文、“七·一”演讲比赛、九月份的“感恩”演讲比赛和“教师节征文”、十月

份的“国庆”征文。全年观看两次“爱国主义”电影，并且我们聘请派出所的领导和四小的老师来到我校进行心理健康教育和法律知识讲座等，全面提高了学生的思想素质、法制观念、道德水平和实践潜力。

校园在主题月的活动过程中，结合一些重要节日，利用班会课等一切能够利用的机会，开展丰富多彩的活动，如“阳光、温暖、救助”活动，在这次活动中全校两年捐款13000多元，救助贫困学生20余人，并建立起了救助资金库。前一阶段我们各班又开展了“反对邪教，珍爱生命”活动，全校学生在多媒体教研室观看了《让生命充满爱》的演讲，透过这些活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素质，在满足学生兴趣爱好的同时，使他们在活动中得到了精神、文化的双重熏陶，精神生活得以充实，思想道德得到升华。

四、加强校园、家庭联系，构成教育整体合力。

坚持以校园教育为主体，以社会教育为依据，以家庭教育为基础，用心开展“三合一”教育活动。班主任与家长经常联系，互相反映学生的表现状况，并且提出教育推荐。9月份各年级召开家长座谈会，班主任向家长汇报校园的教育状况，倾听家长意见和推荐，互相交流教育方法。11月份召开全校住宿生家长会，全校接待家长200多人次，针对个别学生存在的问题，校园领导、班主任以及各科任课教师都与家长进行了沟通，悉心研究转变后进生的有效举措，让家长切实参与到校园的教育管理中来，拓宽了教育范围。

五、加强校园文化建设，营造高雅文化氛围。

1.精心设计校园宣传橱窗。本年度校园全面改造了宣传橱窗，除了“学习型党组织专栏”外，其余版面由张旺、车树臣、孙志宏三位老师专职负责，精心设计制作，定期更新资料，营造高雅的校园文化气息。

2.办好课间校园广播。本年度校园增设了校园广播，课间歌曲的播放使校园的文化气息更加浓郁，校园透过校园广播及时地布置工作，评价工作，把优秀的演讲材料透过校园广播播放给学生。如冯鈺惠、王超越等同学的演讲，既调节了学生们紧张的学习生活，缓解了他们的心理压力，又便于校园领导和教师及时准确地了解学生的思想动态，有的放矢地开展教育教学活动。

六、健全考核制度，量化考勤工作。

开学初我们制定了考核教职工考勤制度，一改常态，由签时

间改为签姓名，而且一天一保存，一天一梳理，在工作运行中，本人能认真严格地按考勤制度办事，一月一统计，一月一公布，年终汇总，做到了公平、公正、公开，一学期来没有出现任何差错，无一名教师提出疑议。

七、加强舍务管理工作，完善舍务管理制度。

针对舍务的内务管理不规范，要求学生配齐配全统一床单。对于门窗拉手损坏等问题，要求舍务教师加强对学生的思想教育，引导学生自觉爱护宿舍的公共财产，使宿舍管理脏、乱、差的现象有所改变。同时完善了住宿生早操制度，学生的身体得到了锻炼，身心得到了健康发展。

八、强化安全管理，完善安全应急预案。

安全职责重于泰山，来不得半点马虎。我校安全工作构成了以“校长负总责，德育校长分管，政教保卫处具体负责，总务处、教务处齐抓共管”的管理体系。校园建立多项安全制度，制定了详细的“应急预案”，个性是送子车的排查问题，我们更加细致，层层鉴定职责状，周密安排，组织管理，让学生重安全，讲秩序，守纪律，平平安安地度过了这学期，在广大师生员工的共同努力下，我校无一例安全职责事故。

总之，回顾一年来所做的工作和取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其校园取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解支持和卓有成效的工作，二是归功于全体班子成员识大体，顾大局，各司其职，各负其责的合作精神，三是归功于组织对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我带给更广阔的舞台，借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和同事表示衷心的感谢！同时，期望大家能对本人在工作中存在的缺点和不足提出批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找