# 最新学校开学第一课教育策划案例分析(5篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-17

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学校开学第一课教育策划...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学校开学第一课教育策划案例分析篇一**

1、通过观看“开学第一课”引导孩子们懂得今天的幸福生活来之不易，要珍惜今天的幸福，努力成长为中国特色社会主义建设者和接班人。倡导以积极的态度感受幸福，在不断进步中获得更大的幸福体验。

2、幸福是一种感觉，要让小学生理解幸福，是一件不容易的事。借开学第一课学校少先大队组织全体师生通过开展一系列活动，让学生体会什么是幸福，也让别人感到因自己的存在而幸福。同时也倡导教师、家长和社会各方面共同努力，让今天孩子拥有幸福的童年。

活动主题：

幸福就在我们身边。

活动过程：

一、观看《开学第一课》节目。开学第一天，各中队发动学生集体观看中央电视台《开学第一课》节目。

二、召开主题班队会。(步骤仅供参考，各中队可形式别样)

1、讨论什么是幸福。

2、从自身出发，谈谈自己现在所拥有的幸福。

3、搜集有关资料(灾区、贫困地区、非洲部分地区的图片、录像)，通过讨论对比，进一步体会幸福的含义。

4、建立近期目标。活动时间：9月1号下午第二节——第三节。

注意事项：

1、每个班围绕“幸福就在身边”写一份“主题班队会”教案，于3号下午上交少先队。

2、各中队开展的活动：文字资料和图片及录像资料，及时上传学校网站

活动内容：

为进一步加强学生思想道德建设工作，我校积极号召全校学生收看教育部与中央电视台联合制作的以加强中小学生理想信念教育为主题的大型公益电视节目《开学第一课乘着梦想的翅膀》。

活动时间：

20\_\_—20\_\_学年第一学期第1、2周

活动要求：

1.把观看《开学第一课》作为亲子德育作业，布置给了全校师生和家长，并倡议在全校发起观看《开学第一课》写观后感，在生活中向榜样学习，做有梦想的人的活动。节目以航天员、音乐人、电影明星等知名人士和榜样人物结合各自工作和人生成长经历，给孩子们分享了美的体验和感悟。

2.班主任参与本班同学生一起收看;学生做好笔记，写好一篇观后感和;以班级为单位上好一节“开学第一课”主题班会课，讨论观后感。

3.此外，《开学第一课》还有几位“特别老师”：有航天梦的王亚平、有跳伞梦的付丽娟、有音乐梦的谭维维、坚持电影明星梦的章子怡和周星驰、有舞蹈梦的廖智、有足球梦的赵楠，不放弃的替补的钢琴梦的朗朗等……让学生们见到了不平凡的人拥有和平凡人一样的梦想。通过这样的梦想教育，培养孩子们积极的人生观，完善孩子们健康健全的人格。让学生在看完节目后，让学生知道梦想就像宇宙中的星辰，看似遥不可及，但只要努力，一定能够触摸得到;让学生知道一旦你不再恐惧害怕，困难也不是那么难以战胜;让学生知道坚持不懈的努力使你一举成名。

4.节目寓教于乐，没有主持人，只有老师和班主任。节目在欢乐与趣味中发现你我身边的美。各班还利用班会组织召开《以梦想为动力，坚持梦想，让梦想出彩》为主题的班会课，让学生结合身边的事例、感受说说自己对“美在身边”的理解，在活动中去体验幸福。

学校开学第一课教育策划案例分析篇二

一、教师自我介绍，新生点名

二、让新生弄明白“为什么要上学”

师：有些小朋友可能会纳闷，在家玩得好好的，爸爸妈妈为什么要我上学呢?

问1：(出示图片)有哪个小朋友能说出图上都画了谁?

问2：谁的本事大?

问3：你长大了想成为人人讨厌的老鼠还是一头本领高强的老虎?

师：我们到学校就是学知识，学本领，长大不当人人喊打的老鼠，要成有本领的老虎。

三、让新生知道每个人都能学好

师：有些小朋友对学习很自信，有些小朋友却觉得自己好像比别人笨，别人能听懂的自己听不懂，别人能做好的自己做不好。现在老师告诉你们：这世界上没有笨学生，只有懒学生。

1、上课你专心听了，用心想了，还是搞不懂，这不是你的错，是老师的错;不是你笨，是老师笨。因此，听不懂的不要着急，不要认为自己就不行了，应该大胆地老师说：“我没听懂，你能再给我讲一次吗?”老师就会换一种方式给你讲，直到你听懂为止。

2、但是，老师讲的时候不认真听，老师布置的作业不认真做，那你就肯定学不好了，这不是老师的错，是你自己的错，因为你是一个懒学生，懒人是肯定学不好的，学不到知识，没有本领，是成不了老虎的。

四、新生日常行为规范

1、听到上课铃声就不要在外面玩了，应该进教室，坐在自己位置上。

2、坐姿标准(教师示范)

3、上课值日喊“起立”，师生互相问好。

4、上课时不能说话，不能下位置。

5、能回答老师提的问题是很光荣的，要积极发言，发言应举手。

……

五、安全教育

1、不能攀爬学校下操场的体育器械。

2、课间玩耍时，不要玩危险的游戏。(举例)

3、同学之间有矛盾应该及时向老师汇报，由老师来解决，不要打架。

4、上学、放学行左靠右，不要突然横穿马路。有爷爷奶奶、外公外婆接送的，要等等到他们来了才离校。

......

六、班干部任命

新生情况不清楚，就目测了。

学校开学第一课教育策划案例分析篇三

一.主题名称：

悟校训

二.活动目的：

通过不同形式，不同层次得解读校训，感悟校训，同学们能够在新学期伊始，在“包容坚毅德佳学优健康快乐国际领先”的引领之下，带着这份感悟，开始新的高中征程。

三.活动形式：

采访校内老师及领导，观看影片，说评书

四.活动流程

开场白：老师，同学们，大家好!校训，是一所学校的灵魂，体现了一所学校的办学宗旨和精神风貌，也是教书育人的目标和方向，很多国内外知名的学校，都有自己独具特色的校训，激励着一代又一代的学子。刚进教室，想必同学们都注意到了讲台上方的16个字——“包容坚毅德佳学优健康快乐国际领先”，接下来，有请班委为大家解读校训!

第一环节：解读“包容坚毅”。采访了张\_\_校长，杨x老师，张\_\_老师对“包容坚毅”的理解和看法。

第二环节：评书——解读“德佳学优”

第三环节：用力克胡哲的一生来诠释“健康快乐”的含义，同时，雷校长也对这一词别有一番解读。

第四环节：给出国际前200名学术权威大学，怎样做到国际领先

活动结束，请班主任讲话。

感想：

9月1日是开课的第一天，“解读校训”这一班会活动在各班也如火如荼地展开了，我班自然也不例外。作为新高一开学的第一堂班会课，经过班委们的精心准备，最后呈现在同学们眼前的的确是一堂丰富多彩的班会课。无论是对校长，老师们的采访，还是精彩绝伦的评书，都让大家度过了一堂欢快而收获颇多的课堂。

校训是一个学校前进和努力的目标，它体现了一个学校的办学宗旨和精神风貌，而解读校训，我想，也是一名高一新生应该去做的。雷校长说，坚毅是一首歌，唱响了人生的旋律，我想说，坚毅是一朵花，将盛开在绝处逢生的悬崖间。古代的司马迁用他的行动为后人诠释了什么叫作不屈不挠，而我们，是国家的希望，坚毅是我们必修的一课。

让我们在今后的生活中将校训铭记在心，成为一个合格的\_\_人，做一个真正的有用的人!

学校开学第一课教育策划案例分析篇四

一、指导思想

结合区教育局“开学第一课”活动方案，“开学第一课”以“乘着梦想的翅膀”为主题，有针对性、实效性做好本年度德育教育、养成教育、常规教育等内容，将学生培养成为有理想、有思想、有主见、有行动的时代少年。

二、活动时间

20\_\_年9月1日

三、活动内容

(一)第一讲升旗仪式及其他

1、8:30分进行“新学期、新起点”升旗仪式

2、8:40分进行我校常规德育工作——《收心教育》

(二)第二讲“乘着梦想的翅膀”主题班会

以“乘着梦想的翅膀”为主题，分“有梦就有动力”、“有梦就要坚持”、“有梦就能出彩”三个篇章。

我校大队部以大队会的形式带领全体学生召开主题班会，以队部发出倡议、师生互动、辅导员采访、学生互动、动手操作、歌曲插入等多角度、多方位进行。

1、在歌曲《清晨》的旋律中，调动学生情绪。辅导员导语导入主题(稿件附后)(五分钟)

2、话题设计并向全体学生提问，假期结束了，你收获了什么?

校级领导和辅导员等深入班级，采访与倾听。播放歌曲《少年少年祖国的春天》(十三分钟)

3、新学期你为自己确定目标了吗?学生在教室中明确学期任务，教师激发学生学习兴趣。(七分钟)

学校开学第一课教育策划案例分析篇五

活动准备

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

活动过程

1.讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情?

教师：自从小朋友升入中班后，我们就要开始做值日生了，那你们觉得我们需要在值日的时候做哪些任务呢?

2.结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢?(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3.设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁是值日生呢?每个值日生负责做什么事情呢?我们一起来为每天的值日生设计标志吧!你想为负责什么工作的值日生设计标志?想一想可以用什么图案来表现?(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计?

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4.评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

活动建议

1.值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整体图书、整理挂衣架等。

2.确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3.教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找