# 最新幼儿园小班语言教案(9篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-18

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班语言教案篇一1.理解故事的发展情节，...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班语言教案篇一**

1.理解故事的发展情节，能用动作、表情表达自己的理解。

2.认识呱呱筒、手铃、小鼓的名称，感知对比鲜明的声音强弱与快慢的变化。

3.养成倾听的兴趣和习惯。

教学重点、难点：

重点：理解故事的发展情节，鼓励幼儿用动作、表情表达自己的理解。

难点：能感知对比鲜明的声音强弱与快慢的变化。

教学准备：

一、开始部分

1.听声音，感受乐器的音色，认识新乐器--呱呱筒。

老师将乐器藏在身后，发出刮奏乐器的声音，请小朋友听一听、学一学这种声音，并猜一猜这个乐器的名字。

2.玩游戏\"小鼓会唱歌\"，感受声音的轻与重和快与慢。

(以听辨三种不同乐器的声音进入活动，锻炼幼儿倾听的能力，并为后面的活动做铺垫。)

二、基本部分

1.看提线纸偶戏《大象和蚊子》。

教师事先做好一群小蚊子，用线将小铃铛和纸折的蚊子串在一起;纸偶大象，注意突出大象胖胖的形象。

(伴随着乐器进行木偶表演，使木偶表演更加生动有趣，突出了角色形象的特征，还能让幼儿了解到乐器的使用方法。)

2.以乐器在故事中发出的声响为线索，引导幼儿回忆故事的主要情节。

(咚--咚--咚--、呱--呱--呱--、咚!咚!三种不同的声音起到了帮助幼儿理解故事情节和记忆故事的作用。)

3.分角色表演故事。

(小小的手铃使幼儿很快进入到角色之中，并将自己对故事情节的理解表现出来。)

三、

结束部分

再次表演，大象、小蚊子的形象都由孩子扮演。

(从认识乐器到自选角色的表演，总有新内容、新要求，幼儿始终有最近发展区。由老师带领、引导，到幼儿自由选择角色表演，幼儿的倾听、理解、表演能力都得到了发展。)

四、延伸活动

在表演区投放乐器、木偶和靠垫，鼓励幼儿在表演区进行表演。

教学反思：

活动目标的制定：活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。因此我依据本班幼儿的语言发展特点制订了以下目标：

1.理解故事的发展情节，能用动作、表情表达自己的理解。

2.认识呱呱筒、手铃、小鼓的名称，感知对比鲜明的声音强弱与快慢的变化。3.养成倾听的兴趣和习惯。

重难点的突破：本次活动的重点是：理解故事的发展情节，鼓励幼儿用动作、表情表达自己的理解。难点是：能感知对比鲜明的声音强弱与快慢的变化。活动前我做了充分的准备，对幼儿和教学内容进行细致的分析后，就如何突破重难点提出了有效的指导方法。如在第二个环节中，我伴随着乐器进行表演，使表演更加生动有趣，不但突出了角色形象的特征，还能让幼儿感知对比鲜明的声音强弱与快慢的变化。帮助幼儿理解故事的发展情节，轻松突破了重难点，优化了活动内。

教学方法:教学中，我主要采用了情景体验法和介入法。情景体验法是以兴趣为催化剂，以乐器的声音、肢体的动作、故事的情节带动幼儿一起参与角色游戏，注重让幼儿体验到成功的快乐。使他们具有积极参加语言活动的兴趣。通过介入法有效地突破了重难点,进一步提升了幼儿语言的运用能力。

活动过程的组织:结合幼儿园教育工作原则和本次活动的目标，我设计了以下几个环节。第一个环节是以听辨三种不同乐器的声音进入活动，锻炼幼儿倾听的能力，并为后面的活动做铺垫。第二个环节是教师伴随着乐器进行表演，使表演更加生动有趣，不但突出了角色形象的特征，还能让幼儿了解到乐器的使用方法。第三个环节是以乐器在故事中发出的声响为线索，引导幼儿回忆故事的主要情节。咚--咚--咚--、呱--呱--呱--、咚!咚!三种不同的声音起到了帮助幼儿理解故事情节和记忆故事的作用。角色表演中孩子们戴上小手铃表演小蚊子。小小的手铃使幼儿很快进入到角色之中，并将自己对故事情节的理解表现出来。从认识乐器到角色的表演，总有新内容、新要求，幼儿始终有最近发展区，他们的倾听、理解、表演能力都得到了不同程度提升和发展。

教学的不足：由于时间关系没有让孩子们自选角色表演，在以后的引申活动中应让幼儿多自由表演。

**幼儿园小班语言教案篇二**

活动目标

1.知道和朋友在一起不会感到孤独，和朋友在一起就会开心。

2.尝试主动交流，感受积极主动交往的意义。

3.通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4.借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5.引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重难点

重点：能看图讲述故事。

难点：在故事中感受积极主动交往意义。

活动准备：

物质准备：故事ppt。

经验准备：知道什么是孤独。

活动过程：

(一)什么是孤独

1.幼儿有序欣赏ppt《我不愿意孤独》，教师完整讲述。

2.引导幼儿再次阅读ppt1-4页，理解孤独的含义。

3.戴眼镜的男孩说，什么时候会觉得孤独?(没有小朋友拉住自己的手;没有朋友一起玩，一起说话)

4.小男孩喜欢孤独吗?你从哪里看出来他不高兴?

5.根据幼儿的讨论，教师

总结

：孤独时没有和朋友在一起，只是自己一个人。孤独就像一只风筝，只有自己空荡荡地飘在天上。

(二)怎样才能不孤独

1.引导幼儿再次欣赏ppt第5-7页，小男孩不喜欢孤独，他想出哪些办法?他是怎么做的?

2.幼儿观察画面中的细节。戴眼镜的男孩去找朋友玩了吗?他和朋友玩什么?(找朋友一起说话;拿出玩具和朋友一起玩;看到朋友滑滑梯、荡秋千、坐跷跷板，戴眼镜的男孩也过去一起玩)

3.根据幼儿讨论和画面呈现的情景，教师总结：如果你不喜欢孤独，那就主动找朋友握握手，友好地和朋友说说话，找到朋友一起玩就不会孤独。

(三)我们不孤独

1.如果你看到孤独的朋友，会主动去和他拉手吗?

2.教师扮演“孤独的孩子”，幼儿主动来拉老师的手，说说话，或是拿玩具一起玩。“孤独的孩子”从伤心到高兴，最后大家拥抱在一起说：“和朋友在一起真好!”

3.教师总结：孤独会让人难过，我们要让每一个人小朋友都不孤独，不难过。

4.再次完整阅读《我不愿意孤独》。

5.大家拉着手一起出去玩玩吧。

活动反思：

《我不愿意孤独》，是讲一个戴眼镜的小男孩来到新的班级，面对新的环境，没有小朋友一起玩，没有朋友和自己说话，觉的自己很孤独，孤独就像是天上的风筝，只有自己一个人玩。他不喜欢孤独，于是就决定去找小朋友一起玩，他获得了快乐，赢得了朋友。

老师的情绪很重要，不要急，还是要控制好自己平和的态度，不要急于求成。我想，以后如果孩子在一个课堂中不能达到老师的要求，不要强压，还是要在事后再设计一个能让幼儿感兴趣的活动,从中弥补。

幼儿园小班语言教案教学反思大全

**幼儿园小班语言教案篇三**

大文斗范文网后面为你推荐更多幼儿园小班语言教案！

活动目标

1，理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。

2，能用比较完整的语言回答问题。

活动重点

理解故事内容，能用比较完整的语言回答问题。

活动难点

理解故事内容，能用比较完整的语言回答问题。

活动准备

挂图、幼儿用书、多媒体，简笔画草房子、木房子、砖房子的图片，教师示范的草、木、砖三种材质的实物

活动过程：

1，引出话题。

教师出示挂图进行讲述：有三种房子:一是草房子，而是木房子，三是砖房子，你认为哪种房子最结实?为什么?

2，引出故事。

猪妈妈有三个孩子，呼呼，噜噜和嘟嘟。有一天，猪妈妈说：孩子们，你们都长大了，每个人出去造一间房子，看看你们谁的本领大。小猪们会造哪种房子呢?我们来听一听故事《三只小猪造房子》

教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子?谁的房子结实?

呼呼和噜噜为什么要造草房子和木房子呢?

大灰狼为什么吹不走嘟嘟的房子呢?(材料坚固，建造认真)

呼呼和噜噜很惭愧，决心要向嘟嘟学习什么?

幼儿边观察教师逐一出示挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了那里?

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办?

嘟嘟是怎么对付大灰狼的?

3，幼儿跟着录音边看挂图，边学讲故事。

4，游戏“三只小猪造房子”。

用草房子，木房子，砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，边听录音学讲故事边游戏。

5、三种材料模拟三种房子，教师示范，个别幼儿操作，体验三种不同材质房子的牢固度，进行比较。

6、幼儿讨论。

提问：你喜欢那只小猪?如果是你，你会造什么样的房子?为什么?

教师总结故事内容!

教学反思：

这节活动我通过故事的进展，围绕三种材料来探讨那种材质建房子更结实。大灰狼一撞草房子，二撞木房子，三撞砖房子，一次比一次费得力气大，并让幼儿触摸三种不同材质来感受他们的不同这才是导致大灰狼的三次撞房子的结果，这三次不同的结果告诉幼儿做事不图省事。也进一步理解了故事的内容，学习了人物间的对话，这是这节活动的成功之处。对于活动环节的安排设计做了以下修改反思：1、出示实物稻草、木头、砖引入课题，然后通过一吹草房，二吹木房，三吹砖房进行提问来理解故事内容，再到分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因，这样幼儿就会对故事理解的更深刻。2、准备幼儿人手一份的材料，让幼儿触摸三种不同材质来感受它们的不同，这才是导致大灰狼的三次吹房子的结果，而这三次不同的结果就直接可以告诉幼儿做事不图省事。经典故事可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答等，借助实物让幼儿能更好地理解、感受故事，期间的种种疑问在自我操作实践中迎刃而解，这是至关重要的。

**幼儿园小班语言教案篇四**

(一)内容简介

小男孩去找动物朋友小狗狗、小兔子、小牛一起玩。可让小男孩奇怪和伤心的是——平日里爱玩耍的动物朋友个个都拒绝了他的邀请，并且都说：“我现在有点儿忙!”……

(二)主题分析

这个故事让幼儿知道排便是一件很重要、很自然的事情。同时，也让幼儿了解一些常见动物不同的大便。

(三)情节分析

瞧，忍住小便、大便不去，而是先忙着找朋友玩，这正是3岁幼儿身上经常出现的状况。可当故事情节随着动物们纷纷拒绝小男孩的游戏邀请时，一个大大的疑问出现了：动物们究竟在忙点儿哈?有什么比玩还要重要的事情呢?不过更奇怪：的还在最后，就是当动物们终于又回到小男孩身边一起快乐游戏时，小男孩却也因为“忙\"而突然离开大伙儿，从而将故事引向深入。

(四)角色分析

故事中反复出现的“和我一起玩好吗”的句式生动体现了本书主角——小男孩爱玩耍的性格特征。“为什么不跟我玩\"、“动物们在忙点儿哈’’的疑问，则引发了小朋友的阅读兴趣。本书以小男孩为线索，生动地介绍了多种动物的大便形态；而幼儿在欣赏有趣故事的同时，也了解到正确如厕的方法。

(五)图画分析

1、画面的构图和排列

图画书中涂鸦般的绘画手法，使作品充满了童趣和温馨。阅读时虽然须有一定的逻辑顺序，但在引导幼儿观察动物大便的图片时，教师可采用一次翻阅相关几张图片的方法，来展开讲述。

图画中蕴藏的细节

在故事的开始部分，可以让幼儿说说：“朋友们不跟自己玩的时候心情如何?”继而引导幼儿看看、讲讲第7张图片中小男孩的表情。接着故事的第一个小高潮——围绕“那动物们究竟在忙什么”、“为什么不能和宝宝玩\"的大胆想象、讲述开始了。

第二个小高潮是在欣赏到故事的第1 2、1 4、1 6张图片时引发的讨论——在这里，不仅可以让幼儿猜猜、说说(大便)“这会是什么\"，还可以在揭开谜底——动物大便时，让幼儿观察这些大便是什么样子，进而通过画面上留下的部分动物身体，猜测“这会是谁的大便\"

在故事的最后，围绕“小男孩跑到哪里去了\"、“他会忙点儿哈”的讨论，不但可以激发幼儿的大胆联想、自由表述，同时也能帮助儿培养良好的如厕习惯。

(六)语言分析

故事以简单的语句为主，贯穿故事始终的一句对话就是：“和我一起玩吧\"，“不好意思，我现在有点忙\"。这种不断反复的简单句式，尤其适合小班的孩子，能让幼儿不断重复、记忆，同时充分激发幼儿的想象力。

(一)活动设计11、设计意图

忍住小便、大便不去，而是先忙着找朋友玩，这正是3岁幼儿身上经常出现的状况。《我现在有点儿忙》的故事围绕“动物们为什么不跟小男孩玩儿\"、“他们究竟在忙点儿啥”、“有什么比玩还要重要呢”等疑问展开探索……幼儿在阅读故事、解答疑问的过程中，不仅学习如何礼貌地邀请别人共同游戏，同时通过“让小男孩快乐起来”的环节，以培养幼儿关心他人的良好品德。

2、活动目标

认识狗、兔、牛，能准确地说出他们的名字，了解他们的主要特征。

3、活动准备

辔《我现在有点忙》图画书

·教学课件(ppt)

4、活动过程

(1)跟我一起玩

教师和幼儿共同进行音乐游戏《碰一碰》。(也可换一种游戏)

(2)谁和我一起玩

①教师出示小男孩的图片，展开阅读活动。

一和朋友们一起玩真开心啊!瞧，一个小男孩也出来找朋友玩了。

②出示第2---3面：狗窝、狗碗、肉骨头。

一猜猜这是谁的家?

一你从哪里看出来的?

一小男孩想和小狗玩，应该怎样对他说呢?(幼儿生活经验交流、表述，并模仿小狗与小男孩的对话。)

③出示第4～5面：

一小男孩继续去找朋友玩，看看他来到了什么地方?

一谁会住在花园里呢?

一(引导幼儿观察花园里的长耳朵)猜猜这会是谁的长耳朵?

教师出示完整的兔子形象，并引导幼儿学说对话：“××跟我玩吧!”“不好意思，我现在有点儿忙。”

(面出示第6～7面：

一小男孩儿来到了农场里。瞧!

引导幼儿听辨这是什么动物的叫声)

一小男孩会对小牛说些什么?

一猜猜小牛会怎么回答他?

(3)谁都不和我一起玩

一小男孩找了几个朋友一起玩?

他拉着谁的尾巴在说话?(教师播放动物的叫声(引导幼儿按照先后顺序给图片排队)

～他们都是怎么回答小男孩的?

一小男孩找了半天也没有找到朋友和他一起玩，你猜，小男孩会说什么?做什么?

(4)你快乐我快乐

①出示第8～9面：

～看看小男孩儿怎么啦?

～他哭得多伤心啊!你有什么办法让他快乐起来吗?(可设置小程序：男孩儿开心的笑脸以及笑声，以此鼓励幼儿大胆想象、表述，尝试各种让小男孩儿快乐起来的方法。)

(5)活动延伸：为什么不和我一起玩

一动物们都说：有点儿忙。可是他们会忙着做些什么事呢?(幼儿展开想象，自由表述。)

一下次我们再看《现在我有点儿忙》这本书，一起来找找动物们在忙什么的秘密。

(二)活动设计21、设计意图

继第一次活动之后，幼儿对于动物们究竟在忙什么重要的事而不去玩，产生了巨大的疑问，因此第二次活动将由此而展开。而幼儿在阅读故事、解答疑问的过程中，不仅能了解这些动物大便的形态，同时也懂得排便是一件很重要、很自然的事情。

2、活动目标

(1)了解狗、兔、牛大便的形状。

(2)懂得排便的重要性，促进养成良好的如厕习惯。

3、活动准备

《我现在有点忙》图画书，教学课件(ppt)

幼儿不正确大便的图片若干张

4、活动过程

(1)我们有点儿忙

教师讲述故事前半部分，激发幼儿回忆。

(2)不一样的大便

一动物们究竟在忙什么重要的事呢?我们一起去他们的家里看一看。

出示小狗家、花园、农场的图片：

一听听，传出了什么声音。(播放声音“嗯嗯”)

一做什么事情的时候会发出这样的声音?

一声音没有了，我们走过去看看。(同时出示三张动物大便的图片)地上是什么东西?

一你能猜出这些都是谁拉的大便吗?

小结：哦!原来刚才动物朋友们都在忙着“嗯嗯”拉大便呢!

(3)我现在有点儿忙

一大便拉好了，动物们又和小男孩一起快乐地玩起游戏啦!

出示第20～23面：

一咦，突然小男孩停下来不玩了，他转身朝自己家跑去，一边跑一边大声说：“不好意思，我现在有点儿忙。”

一奇怪，小男孩忙着跑到家里去干什么呢?(幼儿想象、讲述)

一听，什么声音?小男孩在干吗?

(4)我们的大便

一猜猜小男孩的大便是怎样的。

小结：不同动物的大便样子是不一样的，那我们小朋友的大便是什么样的呢?(我们的大便正常的时候是干的，如果吃坏了肚子，大便就变成湿的了)

(5)我会大便

观看图片，引导幼儿讨论：

一为什么小男孩不多玩一会儿再去大便呢?

一为什么小男孩不能像动物们一样在地上大便呢?

一老师这里有几张图片，请你来看看这样做，对吗?(图片内容：把嗯嗯拉在裤子上、边看电视边嗯嗯、好几天拉一次嗯嗯等)

小结：大便是一件很重要的事情，有了便意就应该马上到卫生间去拉掉它!

(三)活动拓展

1．是谁的大便。让幼儿观察“兔子”、“小狗”、“金鱼”等动物的大便，知道不同动物大便的形态。

2．游戏“蜗牛拉大便”。让幼儿了解蜗牛拉出来的大便与吃下去的食物有关，吃的食物是什么颜色，拉出来的大便就是什么颜色。因此，教师可为幼儿制作一个蜗牛模型，给幼儿看各种食物卡片，想象一下，蜗牛要是吃了这个食物，会排出什么颜色的大便。

(四)阅读区的活动

请幼儿做“卡片连连看”的游戏，请幼儿用扭扭绳将不同动物与相应的大便卡片缠绕在一起；同时鼓励幼儿使用象声词“嗯嗯”模仿动物排便的过程。

**幼儿园小班语言教案篇五**

活动目标：

1、学习单词：nose（鼻子），cap（帽子）；并初步学习歌谣。

2、通过游戏让幼儿感到学英语的乐趣，对学习英语产生更浓厚的兴趣。

活动准备：

1、一张正方形的纸（现做帽子）

2、图画，画有两个可以活动鼻子的娃娃

3、一顶纸制帽子；两张鼻子的卡片（一张大的，一张小的）

活动过程：

一、学习单词

1、出示正方形的纸

教师：这是什么？（纸）我的本领可大了，我是一个魔术师。我可以把它变成别的东西，仔细看哦！看我把它变成了什么？变。变。变……

2、教师现场制作帽子

教师：纸变成了什么？（帽子）

帽子说：我的名字叫cap。小朋友来，一起来叫我的名字。（cap。cap。cap）

3、小游戏：出示帽子，戴到小朋友的头上，戴着帽子的小朋友大声的念cap4、听录音机唱〈nose>这首歌曲

教师：你听到了什么？（nose）nose。nose在哪里？

5、传nose卡片，大的卡片就大声的念，小的的卡片就小声的念。

二、学习歌谣

1、出示图片

老师：你看到了什么？（幼儿自由说）这个小娃娃头上戴着cap，我们就叫他戴着cap的小娃娃。他有一个坏习惯就是爱说谎，有一天他又说谎了，看发生什么事情了？

教师快速拿走小娃娃的nose。（鼻子nose不见了）

小娃娃：呜呜呜……我该怎么办呢？鼻子nose不见了，回家妈妈就不认识我了。

老师：快来快来帮帮他，转动你们的小脑袋，想出一个好办法。（幼儿自由讨论，引导幼儿给他贴上鼻子nose）我们给他贴上nose，告诉他贴上nose好回家。

小娃娃：我的nose回来了，我真开心，下次我再也不说慌了。

老师：那我们小朋友要不要说谎呀？（不要）

2、刚才发生的事，重新叙述

老师：我把刚才发生的事编成了一首儿歌，就是我们今天要学习的。

（1）教师示范一次

（2）幼儿跟读两次（一次老师大声念，幼儿小声念。一次老师小声念，幼儿大声念。）

（3）全班幼儿以故事的形式演示一次。

三、小结

游戏：贴鼻子

画两个没有鼻子的小娃娃（表情各不相同），请两个小朋友比比看，看谁最先把小娃娃的鼻子贴

**幼儿园小班语言教案篇六**

【活动目标】

1、理解故事内容，知道过生日时要吃“长寿面”，会说常见的礼貌用语。

2、能根据动物的`特征猜出动物，并能用故事中的语言进行描述。

3、体验朋友多真开心的情感。

【活动准备】 生日蛋糕、小动物图片、胡萝卜、香蕉、树叶图片

【活动过程】

（一）谈话导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、出示蛋糕图片，提问：

（1）小朋友看这是什么？一般在什么时候吃？

（2）那么你们都和谁一起过生日呢？

2、出示达达图片，教师讲述：

今天也有一位朋友要过生日，我们一起把她请出来吧？（出示图片）他会邀请谁和它一起过生日呢？

（二）结合图片，初步理解故事内容，能根据动物特征猜出动物。

1、出示小兔子耳朵的图片。

师：“看，第一个来的是谁？你是怎么猜出来的？”

教师评价幼儿的回答 你真聪明、你观察的真仔细……

2、出示小猴子尾巴的图片。

师：“你猜猜谁又来？

教师小结：这么快你就看出来，真能干，对呀，小猴子的尾巴长长地。

3、出示长颈鹿脖子的图片。

师：“再来猜猜谁又来？你是怎么知道的它就是长颈鹿？

教师小结：你太厉害，长颈鹿有长长的脖子。

4、出示小象鼻子的图片。

师：我们一起来看看最后来的是谁？

教师小结：你太厉害，小象有长长的鼻子。

师：“来了这么多小动物给达达庆祝生日，它的心情是怎么样？”小朋友来猜猜（快乐，幸福、高兴、开心、愉快……）

（三）完整欣赏故事，进一步理解故事内容，并能用故事的语言来表述。

1、幼儿欣赏故事，提问：

（1）达达长长地朋友都有谁？它们身体上哪里是长长的？

（2）达达对小动物们说了什么？（请进、请进）

教师小结：达达真有礼貌。

2、引导幼儿互相猜猜，说说达达会请

好朋友吃哪些长长的东西？

3、游戏：分食物

师：“谁愿意帮助达达把这些食物分给好朋友？

胡萝卜——小兔；树叶——长颈鹿；香蕉——猴子、大象。

4、幼儿了解过生日吃“长寿面”的习俗

师：达达请小朋友吃了长长的食物，也为自己准备了一份长长的食物，猜猜会是什么？让幼儿互相讨论

师：过生日时要吃长长的长寿面。

（四）体验和好朋友一起过生日的快乐情感。

1、“如果达达邀请你去参加生日会，你会对达达说些什么祝福的话？

2、边唱生日歌边给达达过生日，活动结束。

【活动延伸】

家长带领幼儿在生活中进一步发现哪些动物身上有长长的东西？

**幼儿园小班语言教案篇七**

【设计意图】

《小手摸一摸》是小班的一节教学活动，活动通过让幼儿摸一摸，感知事物的特征，根据已有的表象经验，再现事物，并大胆说出自己的观点。在看不见只能摸一摸的要求下，如何摸是幼儿应该掌握的技巧。绘本《七只瞎老鼠》改编自成语盲人摸象，她告诉我们：只知道事情的一部份，就自以为是，是会闹笑话的；要了解全部的事实真相，再下结论，才是有智慧的。我把《小手摸一摸》与绘本《七只瞎老鼠》相结合，《七只瞎老鼠》通过生动形象的事物特征，有趣的故事，以及极富想象力的画面，在带给孩子新奇的同时，又轻松地将原本成语中的深刻寓意，简单明了地传递给了幼儿。在幼儿了解了故事的寓意后，最后一个环节的小手摸一摸便会变的简单，这样把原本简单枯燥的一节教学活动变得既生动有趣又能引起孩子的兴趣，从而是这节课变得既有意义又有意思。

【活动目标】

1、进一步熟悉颜色。

2、初步了解量词的使用。

3、通过故事让孩子明白不能只看到一样物体的一部分就轻易下结论，要了解全部的事实真相，再下结论。

【活动准备】

ppt、老鼠图片、大象拼图、装有明显特征物体的箱子

【活动过程】

一、 情景导入

师：孩子们今天老师给你们带来了一本书，猜猜看这本书讲的是关于谁的故事？

幼：老鼠

师：老鼠一共有几只？

幼：6只、7只。

师：咱们一起来数一数。（如孩子没有看见那只露着尾巴的老鼠可有意识的引导）。原来是七只啊，今天的故事就和这七只小老鼠有关，故事的名字叫《七只瞎老鼠》。瞎老鼠？你们知道，“瞎”是什么意思吗？

幼：回答

师：“瞎”就是看不见的意思，七只看不见的老鼠会发生什么好玩的事情呢？一起来听听故事《七只瞎老鼠》！！

二、听故事

师：边播放幻灯片，边讲故事。

（讲到七只老鼠决定要去调查这个怪物。引导幼儿观察老鼠颜色）。

师：星期一红老鼠出发了，它来到了怪物的身边，摸呀摸呀，原来是一根红色大柱子呀！红老鼠回去告诉了他的同伴：“哎，原来那是一根红色的大柱子！”

师：同伴相不相信他说的话呢？

幼：相信或不信

师：继续往下看。原来他们不相信，星期二绿老鼠出发了，绿老鼠摸呀摸，原来是一条绿色的蛇。绿老鼠回去后告诉其他的老鼠：“原来那是一条蛇”。

师：星期二老鼠们又派谁去调查这个怪物了？

幼：绿老鼠

师：她调查的这个怪物是什么？

幼：蛇。

师：是几条蛇？（一条）什么颜色的？（绿色的）。你连起来把话说完整应该是（一条绿色的蛇）

师：可是其他的老鼠仍然不相信，于是，星期三，黄老鼠又出发了，他告诉其他的老鼠：“那是一支黄色的长矛”。教师解释长矛的意思（长矛，就是很久很久以前的人们用的一种工具，它可以用来打坏人，打敌人）[

这下大家可犯糊涂，到底是什么啊？小朋友们你们知道这个怪物是什么吗？（幼儿回答）

师：大家还是觉得不放心，于是星期四他们又派紫老鼠出发了，紫老鼠回来告诉大家：“那是高高的峭壁！”（峭壁就是非常难走、危险的高山）可老鼠们依旧不相信。

（教师提问）

师：星期五，桔老鼠出发了。桔老鼠喊着说：“那是一把扇子，我可以感觉到它正扇着风”。星期六，去的是蓝老鼠，他说：“那是一条长长的绳子。

师：星期六出发的是蓝老鼠，他说：“那是一条绳子”。

师：这个怪物到底是什么呢？有的老鼠说他是蛇有的说是峭壁，还有的说他是大柱子，那到底什么呢？继续听故事

师：星期天，白老鼠出发了，他从怪东西的一边跑到另一边。他说：“这个东西，硬得像根柱子，软得像条蛇，尖得像支茅，宽得像峭壁，柔得像扇子，粗得像绳子。”

你知道他是什么了吗？对啦，他就是一头大象。（出示大象图片）

师：刚才我们听的故事的名字叫什么？（七只瞎老鼠）七只老鼠都有不同的颜色，你能记住他们都是什么颜色的吗？幼儿边回答，教师边贴相同颜色的老鼠。

师：请问最聪明的老鼠是什么颜色的？

幼：白色。

师：为什么白老鼠能够摸对呢？

幼儿：回答。

如果回答正确就说：到底是不是这样呢？我们再来听一边故事。

如果回答不上来就说：我们再来听一边故事，答案就在故事里，师：你要认真听，我想你们都是聪明的孩子，一定能听出来。

边讲故事边粘贴大象相应身体部位的图片，加深孩子的印象。（排放图片的同时幼儿可以直观的了解七只老鼠摸的分别是老鼠身体的哪个部位。）

师：这下你知道为什么白老鼠能摸出大怪物是什么了吗？

幼：回答

小结：原来白老鼠，把怪物从头到尾都摸了一遍，知道了他是一头大象，而其他的老鼠只是摸了大象身体的一部分，有的摸的是耳朵，有的是腿，所以他们都没有摸对。

小朋友们看一样东西的时候可不能只是摸他的一部分，而要从头到脚都摸一遍，这样你就能猜出它是什么了。

三、游戏

小手摸一摸。

**幼儿园小班语言教案篇八**

目标：

1、学习量词：一个xx、一条xx、一根xx、一串xx、一片xx。

2、能积极参与游戏活动。

准备：

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

过程：

一、利用情景活动，引进幼儿兴趣。

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

二、学习量词

1、师：“看，我今天准备了很多食物请你们吃呢，我们看看，都有写什么，好吗？看这是什么？”（苹果）“

有多少苹果啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

1）师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2）幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3）教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

**幼儿园小班语言教案篇九**

活动目标：

1、通过在看看、听听、说说的过程中理解儿歌的内容，并有节奏的朗诵儿歌。

2、在老师的启发引导下，学习仿编儿歌。

3、体验参与创编活动的快乐。

活动准备：

投影仪、图片两幅、圆舞板人手一个

活动过程：

一、观察图片，理解儿歌内容。

1、谈话引导：今天老师带来了一张图片，请小朋友仔细看看，图上有什么？（边讲边把这幅图放在投影仪上给小朋友看）并提问：

（1）这幅画上有什么？你认识这些鸟吗？

（2）飞在最前面的是谁呢？（麻雀）几只麻雀呢？（一只麻雀）

（3）跟在麻雀后面的这两只鸟叫什么？（两只燕子）

（4）这边的鸟你们认识吗？它有一个好听的名字叫喜鹊。有几只喜鹊？（三只喜鹊）

（5）还剩下的呢？（鸽子）几只鸽子？（四只鸽子）

老师总结：这幅画上有许多鸟，其中有一只麻雀，二只燕子，三只喜鹊，四只鸽子。就在这幅画里还藏了一首好听的儿歌，想听吗？（想）那你们可要仔细听哦！

2、教师完整朗诵儿歌后提问：

（1）听出来了吗？一只什么空中飞？（一只麻雀空中飞）

（2）谁在后面追呢？（燕子）引出第二句（两只燕子后面追）

（3）三只喜鹊在干什么呀？（喳喳叫）引出第三句（三只喜鹊喳喳叫）

（4）你看，四只鸽子看到它们在飞？它们会怎么想呢？又会怎么做呢？（四只鸽子紧跟随）学习词：“紧跟随”（紧紧地跟着一起飞）

（5）最后一句是怎么说的？我们一起说：请你仔细数一数，共有几只鸟在飞。”

二、引导幼儿有节奏的朗诵儿歌。1、我们把刚才说的连起来试试看。（引导幼儿完整的念一遍儿歌）老师还给这首好听的儿歌起了一个好听的名字叫“几只鸟在飞”。我们一起再来完整地朗诵。

2、小朋友说得真好听，把小乐器宝宝也吸引过来了。看，这是——圆舞板。我们和圆舞板一起来朗诵儿歌好吗？幼儿朗诵，教师用圆舞板打节奏。

3、引导小朋友用圆舞板边打节奏边朗诵儿歌。

三、出示图片，引导幼儿仿编儿歌。

1、老师这里还有一幅图，你们看，图上有什么？（小动物）有些什么动物？今天老师想请你们看着这幅图也来编一首好听的儿歌，好吗？

2、孩子们仿编儿歌，老师启发引导。

让几个小朋友仿编出来的儿歌朗诵给大家听。老师根据孩子们朗诵的情况逐个分析纠正。编的好的当众表扬。

让孩子们一起把编出来的儿歌念给后面的老师听。

附：儿歌几只鸟在飞

一只麻雀空中飞，两只燕子后面追，三只喜鹊喳喳叫，四只鸽子紧跟随，请你仔细数一数，共有几只鸟在飞。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找