# 2024年幼儿园分享活动方案中班(四篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-18

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园分享活动方案中班篇一读书使人明智,读书使...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园分享活动方案中班篇一**

读书使人明智,读书使人高尚。为了激发师生读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,开拓知识视野,养成良好的读书习惯,提高审美情趣和人文修养,形成健全的人格。我校将组织举行“一路书香伴成长”阅读分享活动。一、指导思想

“腹有诗书气自华,最是书香能致远”。为了更好的引导全体师生走进博大精深的书香世界,全面提升师生的人文素养。培养“爱读书,读好书”的习惯,积极践行“阅读生活化,学习终生化”的学习理念。我校决定开展“一路书香伴成长”的读书活动,把我校打造成“班级有书香气 老师有书卷气 学生有书生气”的书香校园，激发师生读书的兴趣，使全体师生体验到：我读书，我快乐；我读书，我健康；我读书，我成长。二、活动目标

在师生中倡导“与好书为友”的思想，激发师生的读书兴趣，培养师生“爱读书，读好书”的习惯。三、活动主题和口号 1、主题：“一路书香伴成长”

2、口号：“让读书成为习惯,让书香伴我成长”

我读书，我快乐；我读书，我健康；我读书，我成长。四、活动的具体计划与安排(一)成立 “一路书香伴成长”阅读分享活动领导小组 组长：黄哲

副组长：彭雄 黄伟林

组员：应灿辉 江杰雄 李克 李强文 胡志高 邹盛云 高明 余嘉 各班班主任

(二)活动时间:2024年11月1日-2024年12月18日 (三)阅读范围

教师:教育思想理念、古今中外经典名著、职业素养养成、专业能力培养等方面书籍

学生:古代经典诗词选、中外名著、科普知识、成长励志、学习经验方法等方面书籍。(四)活动具体内容

每位教师自选读一本好书,与大家在阅读分享活动中分享；每个学生自选一本好书,并在班级与同学分享交流。(五)活动阶段安排

1、制定阅读分享活动方案。（11月1日-2日）

2、各班级组织读书分享活动,举行分享会（11月上旬—11月28日）。 3、各班级选一名班级阅读分享活动中的优秀选手进行指导,参加专业科师生阅读分享活动；各专业科组织教师阅读分享活动，选出教师代表参加学校阅读分享活动。（12月8日-10日）。

4、举行全校师生阅读分享活动竞赛，各专业科各推荐教师2名、学生2名参加。（12月15日-18日）五、奖励

本次学校师生阅读分享活动师生各设一等奖2名，二等奖4名。并给予奖励。

教务科 2024年11月1日

**幼儿园分享活动方案中班篇二**

幼儿园亲子活动方案分享

小兔采蘑菇

一、活动目标；

1、练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

2、培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

二、活动准备：兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2~~3倍，红、绿篮子各一个。

三、活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

四、活动流程：

1、情景导入

老师幼儿兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长儿朵短尾巴，走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、游戏兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a、提醒幼儿学兔跳轻轻跳。

b、提醒每次只能拿一个蘑菇。

c、鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

幼儿园亲子活动方案：盖楼房

活动名称：盖楼房

适应年龄：1岁9个月---10个月

设计意图：本设计意在让幼儿能和父母共同游戏，使幼儿感到父母对自己的关心和爱护，增进亲子之间的感情。一般1岁9个月到10个月的孩子，它的心理特点就是喜欢将熟悉的形状匹配，还喜欢带着物品上床，还喜欢给容器盖上盖子或打开，也喜欢模仿成人的动作，也会认识几种不同的形状。在日常生活当中，幼儿还可以回答一些简单的问题。在生理发育方面会开口表述个人需要。会说出常见物的用途。根据他们的生理发育和心理特点，特设计了此亲子游戏。

活动目标：

1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。

2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的思维能力。

3、发展幼儿四肢的协调性。

活动过程：准备部分

孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。

一起做《圈圈操》。

进行部分

孩子和爸爸妈妈一起探索搭轿子的方法。体验共同欢快的情绪。

引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。

引导幼儿和爸爸妈妈进行盖楼房的游戏，裁判员介绍方法和规则。

方法：游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成轿子自己的孩子坐在轿子上，把盖楼房所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬轿子，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下轿子让孩子到前面的建筑工地独立盖好楼房，最后三人依旧搭轿子跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

规则：

1、必须等教师发出口令才能出发。

2、必须让孩子在建筑工地独立盖楼房。

引导幼儿和爸爸妈妈一起游戏。游戏中，孩子必须自己独立到建筑工地盖楼房，引导孩子盖各种各样的楼房，怎样使楼房不倒呢？

家庭延伸：孩子可以和父母在家或是集体生活当中，用各种积木进行拼构，继续发展孩子的思维能力和创造能力。

活动资源：

1、知识经验准备：进行安全教育。

2、物质材料准备：活动场地、三角形积木、长方形积

木、圆柱形积木若干。

3、做《圈圈操》的磁带，只要是四四拍的曲子都可以。

串珠宝宝搬家

游戏

串珠宝宝搬家

目标

让幼儿练习使用勺子，培养手眼协调能力。

环境与准备

托盘一个，小碗两只：一只碗中放入约半碗串珠；另一只饭碗空着，幼儿吃饭用勺一个。

两只饭碗并排放在托盘中，勺子放在托盘上便于幼儿取放。

过程

导入

1、师：小朋友，今天我们的串珠宝宝要搬家了，我们一起帮他们搬家好吗？

幼儿自由回答。

2、教师示范

右手拿勺，慢慢舀起串珠，放到另一只碗里。先少舀一点。

3、鼓励幼儿用勺子一勺一勺地将串珠从一个饭碗舀到另一只碗中。

5、结束后将托盘中的串珠放到碗里，将托盘放回原处。

活动内容:彩色飞标

活动内容: 彩色飞标

活动目标：

1． 能把皱纸撕成长条状，并在老师的帮助下做成飞标。

2． 学习把飞标投向空中。

3． 体验做飞标、玩飞标的快乐。

活动准备：皱纸、木夹。

活动过程：

1． 出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。

2． 教师玩飞标，引起幼儿学习兴趣。

3． 教师示范做飞标：先把皱纸撕成一条条，再把它们整齐地叠在一起，最后用夹子夹住，一个彩色飞标做好了。

4． 幼儿分组操作，教师帮助幼儿夹飞标。

5． 户外玩飞标，指导幼儿用力把飞标抛向空中。

提示与建议：

可当户外活动玩具，教师抛飞标，幼儿捡飞标。

生活游戏：我会搬椅子

活动由来：

宝贝们情绪稳定下来了，愿意参与班级活动。但是，还不会将小椅子一个一个的放好，经常乱放。搬椅子的方法也

不对，拖着椅子走，推着椅子走，甚至有个别孩子还把椅子扛到了头上，针对这种情况，设计了本次活动。让孩子们在游戏中学会了搬椅子的本领。

活动名称：

生活游戏：我会搬椅子

目标：

1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。

2、知道做一些力所能及的事情。

准备：

1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。

2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。

3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》

过程：

一、师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。兔妈妈：哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和

大灰狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家

吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

兔宝宝们都学会了搬摆小椅子，长了本领，妈妈真高兴。以后，记得要用我们学会的新本领来送小椅子回家，好吗？

附儿歌《搬椅子》

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

活动后反思：

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对

他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计

教学

活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

早期指导游戏方案：冲饮料、吃饼干

一.活动名称：冲饮料、吃饼干(12-36个月)

二.活动目的：1.会自己动手冲饮料、吃点心。

2.提高幼儿小肌肉的平衡发展。

三.环境及材料准备：各种需冲泡的饮料、小点心、温水、一次性杯子、调羹、垃圾筒、毛巾、桌椅数张

四.玩法及指导语：

\*针对幼儿

1.目的：让幼儿学会自己冲饮料、吃点心。同时，在抓、握饼干，搅拌饮料的过程中锻炼幼儿手部小肌肉的发展。

2.玩法:首先，给幼儿介绍一下桌子上的饮料品种及点心;然后，告诉幼儿应该先拿一个杯子，在杯子里放上适量的冲泡品再用水冲泡，同时用调羹搅拌，使其溶化;最后，当幼儿吃完，应提醒他们把杯子放入垃圾筒，再用毛巾擦净小嘴巴。

3.注意事项:a.要求幼儿不要依赖父母，要学会自己做。b.冲泡时，应节约饮料冲剂，不随便浪费。c.提醒幼儿在搅拌饮料时要小心，不要把汁水洒出来。

\*针对父母：

1.目的：要学会放手让幼儿去做他们自己能做的事。

2.玩法及注意事项：当地方拥挤，暂时没有空位时，父母应维持好秩序，等候排队。在幼儿喝完后，父母要提醒幼儿不能乱丢弃杯子，使幼儿从小养成爱护环境的意识。

宝宝日记

小小班的孩子玩玩具时总喜欢扔得桌上、地上都是，而到收玩具的时候，只有寥寥几个孩子在忙着整理，其他的小朋友都自顾自地搬着凳子找位置去了。对此，我对孩子们进行了多次说服和教育，可是效果不明显，为此使我大伤脑筋。

一天早餐后，孩子们在分组玩玩具，一踏进教室便能看见玩具扔得满地都是。正巧、我走进课室，翻看活动计划，当我看到数学活动的题目：\"送宝宝回家\"时，立刻有了主意。到了收玩具的时间，我边放音乐，边对孩子们说：\"小朋友要上手工课了，我们先把玩具送回家吧。\"有的幼儿还没有领悟过来，我接着说：\"小朋友有家、小鸟有家、小鱼有家，所以玩具也有家。我们一起来把它们送回家。\"全班幼儿高兴地收拾着玩具，嘴里不停他说着、笑着，一会儿，所有的玩具都送回了家。

经过这件事，让我深深体会到了\"以教师为主，由教师作正面灌输，幼儿为被动接受知识的容器\"这种传统教育方式效果不理想，必须代之\"以幼儿为主体，教师为主导\"的方式，这样，幼儿在轻松愉快的气氛中会获得乐趣，改变自己

原有的不良行为，使幼儿由被动变为主动，由不愿意变为愿意，并养成良好的行为习惯。在今后的工作中，我们也应该多研究有效的活动形式和方法，弥补教育上的不足。

**幼儿园分享活动方案中班篇三**

幼儿园美食分享方案为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。下面是的幼儿园美食分享方案，希望对大家有所帮助!

欢迎大家阅读!篇1活动目的：为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。活动主题：美味分享礼仪品尝美食活动时间：5月31日——主题活动《happy美食节》活动目标：通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。美食节口号：“绿色美味、快乐品尝

安全卫生

健康成享受快乐童年长”前期准备：1.邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。2.与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。3.各班准备相关美食节音乐。4.各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。5.引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。材料准备：1.场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园

happy美食节”ppt。2.自制“六一”美食节海报并且进行宣传。3.盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。人员安排：总指挥：xxx 制作区安全巡视、人员协调：医疗：xxx 摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处文明督导员：xxx

xxx 新闻稿：xxx 具体安排：一、说美食(9:00——9:20)1.引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。2.针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。二、看美食(9:20——9:30)观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。三、做美食(9:30——10:30)各班分别制作其中一种美食。四、享美食(10:30——11:30)1.各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。2.每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。美食制作安排：1.美味点心区主办班级：小一班、大二班内容：酒酿圆子、馄饨2.美味饭团区主办班级：中一班、中二班内容：韩国紫菜包饭、台湾饭团3.乐享拌面区主办班级：小二班内容：意大利面4.面包新语区主办班级：大一班内容：三明治、各类饮料五、评美食给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计颁发相应奖状。篇2

一、具体负责人

:园长,各级领导,各班班长全体教)，评选“最喜欢的美食”，并师以及各班家长委员会二、各项准备: 1.物品准备: ◆班级特色食物、各种水果、蔬菜、菜板、刀、围裙、沙拉酱等等。2.人员准备: ◆家委会成员3.场地准备: ◆厨房用具的摆放及场地环境布置三、活动流程: 1、8:30之前欢迎家长、孩子来园参加活动。2、8:30入园在园门口凭邀请函进园拍照留念,作为节日

\*子、礼物3、请带孩子参与自制三种食品自制寿司、自制三明治,分别是自制水果沙拉、,活动,请按票上指示的班级进区活动后在老师处得到钱币奖励后离开。4、得到钱币12元后,请带孩子去“美食一条街”场),自主选择6样食品品尝。5、9:00美食节活动开始6、9:30音体室开始美食大比拼活动开始子去观看。7、请陪同欣赏幼儿美术作品展览。四:活动注意事项: 1.敬请在活动过程中确保孩子、老人及自身安全。2.敬请在活动过程中给孩子做好表率作用。3.敬请遵守活动规则,确保活动顺利进行。4.活动过程中敬请团结友爱,文明礼让。,请家长带领孩

(大操5.活动结束,全体教职工整理场地。篇3

一、活动时间∶上午

8:00——10:30 二、活动地点∶xx小学幼儿园三、参加人员∶xx小学幼儿园全体师生及部分家长四、中心内容∶美食节五、活动目标：1、通过水饺制作品尝会，充分发展幼儿动手能力和对

----水饺乐家乡美食的了解。2、通过家园联合策划，亲子共同参与，增进家园联系的紧密度，增进家长与孩子之间的情感。六、前期准备：1、教师准备：1)做好环境布置。2)发放告家长书，确定参与人数。3)组织召开家委会会议，确定分工及运行的具体事项。4)每个班级的厨具自行准备，取食物材料。2、学校准备：1)各类美食活动的食材、环境布置材料。2)召开好园级家委会会议，确定人员分工及活动期间的评比工作。六、具体安排：(一)人员安排：整体调控：易文俊总体策划：易文俊采购：食堂人员、园级家委会后勤采购人员

11月17日早上到园后领班级管理：各班自行安排拍照：整体：园级家委会宣传部成员、秩序维持及入园把关：保安(二)活动过程：1、8:00全体教职工及家委会成员就位，领取各班食品材料，做好各种准备工作。2、8:30——10:00各班制作水饺。3、10:00——10:30各班品尝自己的水饺成果。4、10:30年级组长检查整理情况。5、11:00活动结束，幼儿家长离园。

**幼儿园分享活动方案中班篇四**

阅读分享沙龙活动方案

爱好阅读是对幼儿来说非常受益的事，为了让孩子静心养性，孩子的心性、心智、脾性、情操都是在阅读中成长起来的。我园将近期进举行“阅读分享沙龙”活动，现制定以下方案。活动时间： 2024.10.20上午 参加人员：各班级家长代表

活动主题：《如何正确引导幼儿开展亲子阅读》 活动准备：

家长每人带一本孩子最喜爱的图书，了解活动流程并思考相关问题。活动过程: 一、分组活动——好书齐分享

家长在组内推荐自己带来的书，之后每组再选取一名组内好书向所有 家长推荐。问题：

你的孩子为什么喜欢这本书？孩子最感兴趣的地方是哪里？ 你认为它的价值在哪里？ 二、集思广益——经验齐分享

问题：在家庭阅读中应注意什么问题？（哪些因素会影响到孩子的阅读？）

三、

游戏——传话

四、分组活动——互动时光

1、选取绘本《机器人》的最后两面，家长分组讨论：

引导孩子阅读时你会问哪些问题？（请家长设计2—3个左右的提问）2、简单介绍幼儿园早期阅读开展情况。3、介绍漂流活动、借阅活动。4、介绍语言小游戏。五、家长分享，交流经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找