# 最新教学工作总结范文(十四篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-18

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**最新教学工作总结范文篇一**

一、强化内部管理，提高办园档次

科学的管理是通过组织、计划、协调和决策等为幼儿园提供适宜发展的保障条件。加强领导班子队伍建设，我们注重强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子成员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好领导班子。大家讲奉献、作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。本学期逐步完善各项规章制度制订了“聘用协议”“员工福利待遇、”“惩罚条例”等。从每一个细节入手，广泛征求教职工意见，鼓励大家参政议政，努力为教职工创建有弹性的工作空间。

通过述职报告形式引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。通过对保教人员进行专业知识、业务技能、消防安全等方面的培训，既提高了保教人员的综合素质，又使情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的心，激发了广大教职工的工作热情。

二、紧抓内涵建设，提升园内教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的思想指导下，以抓本园内涵建设，大力提升办园质量为重点。我园在教育教学、幼儿日常管理、班级工作配合、活动安排筹备等各个方面制定了详细的目标和计划，幼儿园的中期目标，给老师们指明了方向。我们每安排一项工作任务都会以“人人有潜力，个个能成功”的激励方式，让老师们愉快的接受。本学期我园组织的活动中有以下几大亮点：

1、北京木偶剧团皮影戏，在邹城市产生了巨大的影响力。

2、亲亲宝贝半日活动及亲子班的开设，为我园的发展增添了活力。

3、宝宝爬行大赛，奠定了我园扩大招生的基础。

4、在家园共育工作中完成“宝贝任务”7次。

5、幼儿外出活动3次：西韦水库一游、孟府、孟庙参观、超市理财活动。

6、万圣节活动，逐渐将西方文化渗透于每个孩子脑海中，做世界小公民。

7、家长开放日。各班老师精心打造了两节公开课和一节活动课。在教学活动中得到了家长的初步认可。

8、秋冬季运动会。这次活动是对我们园教师团队的又一次考验！是从一个视觉到宏观视觉转变的重要标志。

9、圣诞嘉年华活动，是对我们全体教职工配合、协作以及能力的大检验。通过精密的组织和领导班子一次次讨论精心策划，从去外地选购所需物品到从每一个区域活动入手，因地制宜，研究出了适合本园的嘉年华活动方案。教务主任凭借以往的经验，周密布置和合理安排，并选拔精明强将负责各区角活动项目。对于幼儿英语剧、教师开场舞、区域活动等逐个认真指导，严格把关。活动当天，幼儿园的一切都给家长们留下了深刻的印象，同时也赢得了社会各界的好评。梦幻般的模拟社会把孩子们带进迷你世界。

10、学期成果汇报在教务主任精心策划和带动下，成果展以容量化，形式新颖化，环节细致化的高标准严格要求各班，以优质的教育成果向家长展示汇报。大班、托班在这次活动中表现最为突出，它不仅仅体现了老师们深厚的功底，还反应出老师悉心钻研教学技术能力的提高，中班以比赛的形式赢得了家长的认可，小一、小三、小二班在这次活动中也各显其能。最后家长与孩子们一起以“祝福20xx奥运梦想&rdquo；放飞孔明等来结束成果展活动。

在上述各项工作展开的过程中，我园习惯用“众星捧月”的工作方式来完成工作任务，比如：一些以宣传为目的的活动、都是以园办主任王硕为中心的，以教育教学为目的的活动，都是以教务主任朱雪雁为中心的，不论以谁为中心，工作都是大家一起做，而且，各部门负责人都是在尽心尽力的做好每一个细节来确保自己负责的一块按时保质保量的完成。

三、更新办园理念，强化安全意识

面临发展快，竞争强，要求高的幼教形式，我们不断更新办园理念，与时俱进，幼儿园的生存与发展既要有过硬的教育质量赢得良好的信誉，又要有更好的优质服务赢得家长的满意和支持。然而，优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证。高度重视，常抓不懈，对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，开展教职员工、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设。在师傅们的精心制做的饭菜和各种食品中，本

学期无一例食物中毒事件。同时，我们的保健卫生工作也有明显提高，各班给孩子们配备了小药箱，保教人员把家长带来的药品写上孩子的名字和喂药时间，以免误服。在全体保教人员的呵护下。本学期无一例药物中毒事件的发生。在班车安全和消防安全方面，我们的司机师傅、跟班车老师以及后勤和保安人员都在加班加点，一丝不苟的工作，以高度负责的精神夺取各项安全工作的伟大胜利。

四、发扬优势，寻求不足

在我们的各项工作中相继取得优异成绩的同时，还应该清楚的看到我们工作中存在的不足之处。从家长反馈的意见中，我们可归纳为以下几点：

1、孩子的伙食问题。普遍反映菜量少。经过调查，每顿饭后都会或多或少剩下一些饭菜。说明了我们的保育人员没能了解清楚每一个孩子的饭量，忽视了孩子的饥饱问题。

2、卫生纸的质量太差，现在大部分是独生子女，需要改进。

3、蒙氏课程安排太少，体现不出我园特色。

4、建园初期向家长口头承诺太多，兑现太少。

5、保教人员普通话不能达标。

6、班车服务有时与家长衔接不好，家长意见大。

还有一些小问题也需要研究和改进，小问题时间长了，得不到解决就会成为大问题。下学期我们要解决这些问题，用实际行动给家长一个交待。

五、下学期工作打算

我们这学期开展的各项工作都取得了优异的成绩，为我们下学期的工作展开奠定了基础。下学期工作准备从以下几个方面入手：

1、元宵灯展活动。（每个孩子自治一盏灯，每班一盏灯，美术教研两盏，专业课老师们一盏，中层一盏。）

2、召开家长联谊会，做好家园共育。

3、新学期各项安全工作提到议事日程上来，予以保障。

4、首席教师和教学能手的评选条件出台，予以实施。

5、举办有特色的春季运动会。

6、加强蒙氏课、奥尔夫的培训，以提高老师的业务能力。

7、妈咪沙龙。（每月有一项活动向家长开放）

8、“六一”文艺演出或经典诗文唱诵比赛。

9、学期教学成果展。

10、大班毕业典礼。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！哈佛摇篮燕京幼儿园的明天更加辉煌！

**最新教学工作总结范文篇二**

作文教学“听、读、说、写”研究，就是以语文教学新“大纲”为纲，以语文课本为本，以校内外的社会实践活动为辅，通过扎实有效的作文训练，正确处理好作文教学与思想教育的关系，培养学生的作文能力。同时也促进学生听话、阅读、说话能力的提高，发展学生的智力，培养学生的非智力因素，大面积提高作文教学的质量。

学生的语文能力，包括“听、读、说、写”四个方面的能力。作文教学要重视听、读、说、写的有机统一，重视综合学习活动。首先要对学生进行听话能力的训练。听话能力的培养，是儿童把感受到的语言转化为自己的形象思维和抽象思维的过程。通过听话积累习作素材，学生听话可为其说话提供材料和内容，能为口头表达创造条件；说话教学可以培养学生良好的思维能力和组织语言的能力，培养学生与人交流的意识、能力和习惯，培养口头表达能力，同时也能相应地提高书面表达（即习作）能力。并且，先说后写，是作文教学的基本规律。说是写的基础，掌握口头语言是发展书面语言的依据，可见说话又为习作创造了良好的条件。从这个角度看，培养学生的听话能力，可以促进说话能力的发展，而说话能力的发展，又可促进写作能力的提高；同时，从信息论的角度看，读是获取知识信息的主要手段，是“信息的输入”。在读的活动中，学生能够学习语言，吸收词汇，摸索语法习惯，感悟和借鉴别人的思维方式和表达方式等，从而为说创造了条件。在读的过程中，由于吸收了他人的表述内容和表达方式，学生可以将读到的感悟到的信息转化为内部语言，将读到的素材，迁移为口头表达的材料，通过思维的逻辑转换，就为说提供了口头表达的内容和方式。学生可以把读到的信息，自然、流利地通过口头表达出来，提高了口头表达能力，从而形成“出口成章”的能力。在教师的指导、启发下，学生把说的内容整理润饰、加工改造就可以形成书面语言，逐渐形成“下笔成文”的能力。总之，在作文教学中，可以以“听” 、“读”能力的培养为切入点，以听促说，以读促说，培养良好的口头表达能力，特别是再经过学生的想象、联想、思维加工、整理，形成良好的书面表达能力（即作文能力）。

本课题在研究过程中所采取的范式是“中介过程”范式，即以学生学习过程为主要研究内容的教学研究范式。

本课题按“低—— 中 ——高”循序渐进的方法，依据语文新“大纲”的有关要求，结合学校的实际情况，从低年级开始，强化作文“听、读、说、写”的训练，形成可操作的网络结构。（下面为表格，因无法用表格，故如下情况）

年级 训练内容、目的、形成 评价手段

低年级 低年级着重练习写话，要有内容，语句要完整、适当。训练形式：用词造句，看图、听广播、听故事后说话、写话，听说一句或几句连贯的话，观察事物写话。 1、 课堂记录、书面练习；2、 笔试、口试相结合。

中年级 中年级着重练习写片断 ，内容要真实具体，语句要通顺连贯。对中年级的学生的作文训练要注意趣味性，减缓坡度，调动学生作文的积极性。 训练形式：听、写，看图作文，观察景物写片断。 1、课堂记录、书面练习；2、笔试、口试相结合；3、个案法和抽测法相结合。

高年级 高年级着重练习写整篇的作文，要有中心，有一定条理，能审题立意，围绕中心选择材料，编写作文提纲，合理安排详略等，达到小学阶段的要求，培养学生布局谋篇的能力。训练形式：看图作文，课外练笔，写日记和读后感，想象作文等。 1、课堂记录、书面练习；2、笔试、口试相结合；3、个案法和抽测法相结合。

从各年级的训练重点来看，小学作文训练是一个有机整体：词句训练是基础，片断训练是关键，篇章训练是目的。只有层层落实，才能实现整体优化，提高训练的效果。

**最新教学工作总结范文篇三**

培养目标：培养德、智、体全面发展，政治素质、心理素质、知识结构和业务能力适应食品工业和食品质量与安全的新形势，适应社会经济发展之需要，具备化学、食品科学、食品分析、食品加工与保藏、全程食品质量管理和食品安全监控等方面的基础理论知识和基本技能，熟知国际食品质量安全标准体系及国内食品标准与法规，毕业后能在食品加工、流通和质量检验等领域，或与食品质量与安全领域有关的食品安全立法或行政执法部门、质量技术监督部门、海关、进出口检验与检疫部门、大专院校、科研单位等机构，从事食品质量与安全检测、食品质量与安全的监控或管理、食品质量与安全研究等工作的具有分子生物学背景的复合型人才，本科教学工作总结。

培养体系由三部分组成：素质教育体系、知识教育体系和能力培养体系。建立素质教育体系旨在培养大学生的个人素质，包括政治素质、道德素质、科学文化素质、心理素质、身体素质、人文社会学知识等综合素质;知识教育体系以课堂教学、课程学习为主，科技活动和读书自学为辅，使学生不仅获取本专业的理论知识，而且还要增强其人文基础及经济管理基础知识;能力培养体系将通过系统的实践性教学环节，即各种实验、实习、课程设计、毕业设计(论文)训练，培养学生实验动手能力、分析问题和解决问题的能力，开拓学生的创新能力和发明创造意识。

课程体系：食品科学、毒理学、分析化学、微生物学、食品卫生学、营养学、免疫学、流行病学、食品安全管理学、食品品质控制学、标准计量科学、环境科学、农牧学等，本专业主要设置生物化学、微生物学、食品化学、食品毒理学、食品营养学、食品分析与检测、食品安全及评价、食品质量控制和食品法规与标准等课程。

第 1 学期具体进行了以下工作。

?实习基地建设：补充了大娘水饺、江西绿康、无锡微生物所等实习基地，签订了书面协议，并围绕基地组织有关教师进行了具体的科研合作，工作总结《本科教学工作总结》。

? 专业教学大纲修订：对 04 、 05 届教学大纲的格式和内容进行修改和补充

? 专业实验室建设仪器申报：根据骨干教师的建议，协助 王唏东 老师对涉及食品质量与安全新专业本科实验教学与毕业论文实验室建设的仪器补充申报 100万左右。

? 加强期中教学检查

? 组织全体方向教师对食品质量与安全专业学生的毕业论文期中检查，对毕业论文期间发生的问题提出解决方案和建议。

? 对外出做毕业论文的同学积极联系，督促完成进度。

? 对 10届仪器分析实验课学生反映问题的调查答复：组织学生召开座谈会，了 解任课 老师情况，并组织有 关 老师到实验现场听课，提出改进意见。

三.加强与本专业学生的互动，培养学生的专业学习兴趣。针对 任课 老师反映学生专业意识模糊，学习兴趣不浓的问题，在学院领导 和各位老师的支持下进行了全体专业学生参与的活动

? 4 月底组织全体专业学生进行食品安全事件调查并组织教师批改。

? 5 月底专业老教授蒋雄图、周心怡给全系学生讲专业的历史和背景。系主任乐国伟，钱和、王洪新教授谈专业的发展方向和研究内容。

? 组织全系学生听 张根义 教授谈食品营养与食品安全的关系、基础课与专业课的关系。

? 期中教学检查，对毕业论文期中检查。期末教学检查，组织毕业论文答辩。

第 2 学期的各种工作围绕学校的本科评估工作展开。

首先，根据学院要求对食品质量与安全专业的课程体系重新调整，通过讲课的形式对各门课程的教学大纲的内容和格式进行修订，重新确定了各门课程的骨干教师，让最合适的老师上最合适的课程。对新教师进行培训，采用试讲形式，让其了解学校的要求，提高讲课水平。

加强对教学环节的监督管理，在学院的统一领导下，专人负责上课前和下课的教学秩序检查，领导不定期听课，了解教师和学生的上课情况，端正了教风、学风，学生的学习风气有明显的提高。加强了教学管理工作，对教师的教学日历、大纲、考卷严格把关，对以往的考卷、实验报告、实习报告、毕业论文进行了严格的复查。在学期中为每个一、二年级的学生选定了论文指导 老师，组织教师在本科评估专家组进校前与学生见面。强化了学科前沿进展课程，让学生接触更多的专业老师，本学期安排了十三次讲座。

加强了与实习基地的联系，明确了校外指导教师，补办了手续。使实习基地规范化建设。在 11月份，安排部分三年级学生参与无锡市滨湖区质量技术监督局的食品工厂监督管理，让学生了解了国家食品监督部门的工作职能和工作内容，对国内食品工厂的现状有直观的认识。

在 10 月份，组织全体专业学生进行无锡市食品安全市场调查并组织专业教师指导学生做有关食品质量与安全的业余课题 6 项，有 20余位三年级学生进入了实验室，提早接受专业训练。

按照学院要求加强学期期中和期末教学检查，尤其对期末考试试卷严格按照本科评估要求抓好试卷的送审、成绩的登记和试卷的存档保存工作。

加强与外界的联系，与劳动部中国劳动技能教育学会达成初步意向， 20\_\_年 4-5月份以优惠的价格为本专业学生培训，考试合格发国家营养师职业资格证书，证书由国家劳动和社会保障部颁发，全国通用，国家二级。

**最新教学工作总结范文篇四**

一、加强学习，树立新的理念

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、加强校本培训、提高教师素质

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

三、转变学生的学习方式，教师的教学方式1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、狠抓教学常规工作，重务实，重实效

我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素。

**最新教学工作总结范文篇五**

在这一年中，我严格按一个骨干教师的标准要求自己，起好模范带头作用，在区教研员、学校领导的关心、支持下，较好地完成各项教育教学工作，现将本学年的工作总结如下：

一、政治业务学习

我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;积极参加各类政治业务学习，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念;热爱本职工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，争取让每个学生都能不同程度的得以提高。

二、教育教学工作

作为一名区级学科骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，力求做到：师德要模范、教研组管理要优秀、教育教学成绩要突出。

这学年我担任六年级六个班的《品德与社会》、三个班的《写字》教学及社会教研组的组长工作。

六年级《品德与社会》课程是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程，这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，认真细致地研究教材，了解教材的结构，重点与难点，并遵照课标的指引切切实实的备好课，争取把每个目标落到实处。

我积极参加了市、区教研室及学校组织的教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，吸取相关的教学经验，提高教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，使自己的专业水平得以提高，有效的发挥课堂教学的实效性。在教学过程中，有意识地以学生为主体，教师为主导，尊重学生不同的兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。让每位的天性和个性都能得以自由健康的发挥。在活动的设计中，争取让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，使学生产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，我力求课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，注意质疑问难环节，争取让每个学生都有不同的发展。

三、帮代工作

我自己虽然是区级学科骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与我校的张金玲老师结成师徒，每次外出听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给徒徒弟看，每次听完她的课之后，我都会主动地找徒弟探讨课堂教学的闪光点和不足，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨使我和徒弟收获都很大，我们在共同提高。

四、工作业绩

本学年我认真参加了\_网日常发言;三次为区六年级《品德与社会》的任课教师作单元专题讲座;在校内承担了“师带徒”的任务，认真作研究课，我力求给新徒弟上好课，更好地发挥自己的潜能，使徒弟在教学方面更快的成长;结合教育教学经验这学年撰写的《小学社会课“五步”课堂教学模式》在大兴区第七届“教师教育教学思想论坛”论文评比中，荣获一等奖;教学设计《走近残疾人》获二等奖;教学设计《我学会了》、《交通运输方式多》兼获市级三等奖。

回首本学年的骨干教师工作，发自肺腑的向各级领导表示感谢。我的教学水平的进步，教学成绩的取得，离不开各级领导精心指导和培养。在以后的工作中，我会继续严格要求自己，勤于反思、不断学习与积累，争取把工作做的更加扎实，更加具有实效，我会时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，以身作则，为人师表，争取用自己的辛劳来换得学生的茁壮成长，无愧于“区骨干教师”这个光荣的称号。

**最新教学工作总结范文篇六**

本学年，我任教初一级4个班的历史课。一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、在教学工作中，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，认真上好每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，不断提高自己的教育教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

二、教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

三、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作切实可行且能吸引学生注意力的课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

四、增强上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

八、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过一学年努力，我在面向全体同学的同时，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。通过全体师生的共同努力，本学年，学生的学习成绩有较大的提高，受到广大干部师生和家长的好评。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**最新教学工作总结范文篇七**

一个学期转眼就过去了，教学工作忙碌而充实，辛苦却快乐。现总结如下：

一、激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景;也可用讲述故事激发兴趣;设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒已见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、注重朗读指导，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天;学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗!

**最新教学工作总结范文篇八**

一学期就这样的匆忙的过去了,在繁忙中,在幸福中,不断的进步着,不断的努力着.

在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.

一、 在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp，让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、 培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、 后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**最新教学工作总结范文篇九**

本学期，我担任了六年级的安全教育课程，由于面对的是小学生，所以在教学过程中，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们，及时根据情况进行教育。安全教育工作是完成学校交给的各项工作任务的基础。为使今后的工作取得更大的进步，发扬优点，克服不足，现对本学期教学工作做出总结：

1、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，注重各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并在课后及时回顾、反思。

2、注重课堂教学过程中师生之间、学生之间的交往互动，共同发展。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现让学生学得容易，学得轻松，学得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

3、多元评价，促进学生全面发展。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。在教学中采用生动活泼、形象、具体、有趣的教学方法吸引他们，并多给他们参加操作活动，在新知识的发生、发展、结果的全过程中，学生都“置身其中”。在评价过程小学六年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语中更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

4、存在的问题。

(1)、学生对安全教育课程开设的重要性认识不足。

(2)、安全教育难以得到家庭及社会的支持。

(3)、安全教育没有突出安全特色。实际演练较少。

5、今后教学应该注意的问题。

(1)、加大安全教育宣传力度。

(2)、联系案例引导学生讨论和分析安全问题。

(3)、积极开展心理健康教育，防止有心理障碍学生造成的偏激行为。要针对学生生理、年龄特点，研究学生心理，帮助他们调整心态，化解矛盾，防止偏激行为发生。

在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，发扬优点，改正缺点，让每个孩子安全快乐的成长。

**最新教学工作总结范文篇十**

中小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因中小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好九年级安全教育教学工作，特制订本计划。

一、指导思想：

以山西省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年级学生的安全意识。

二、基本情况：

九年级全班30人。班上学生比较沉稳，整体安全意识还可以，有个别学生安全意识淡薄。

三、工作目标：

(一)社会安全教育

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三)意外伤害安全教育

1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四)自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五)校园安全教育

1、与同学友好相处不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排，有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

**最新教学工作总结范文篇十一**

紧张的一学期结束了，我\_完成本学期的各项任务。这学期我担任三年(1)班语文、教学工作和班主任工作。三年(1)班共有学生67人，其中\_5人，男生32人。从学生的学习状况来看处于大部分学生还不错，差等学生只占据15%左右;特差的占8%。通过这一学期的努力，从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，现将本学期的工作做如下总结：

一、在思想政治工作方面，坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。

加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。关爱学生，无私奉献。在工作中，我特别注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。对学生做到关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，爱得有方，严得有度。特别是对后进生，我极力发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中做到了有四心，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好了本职工作。同时还加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

二、在个人教学工作方面，不断学习，不断充实和完善自己。

教师肩负着教书育人的双重任务，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，努力提高教学水平，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，做到了与时俱进。

为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其的效用，这学期我注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课，做到课前再备课，备教材、备学生，课前的准备工作做到了及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

三、班主任工作方面

(一)认真做好了劳动、卫生和安全教育。

1、要求学生积极参加家庭和学校中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全

由于我和全班同学的努力，本学期基本上每星期都能获得学校的卫生或纪律流动红旗，没有发生一次不安全的事故。

(二)事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢?我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能说到立即做到，毕竟是三年级学生，他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。本学期我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。(包括我还教育学生学会保护自己，比如自己穿泳衣的地方任何人不能看或者动它等;珍爱生命，不能随便\_)对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

(三)定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如班干部的管理能力还有待提高，还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩还有待进一步加强提高。

本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩，但缺点和不足在所难免，今后我将继续加倍地努力工作。

**最新教学工作总结范文篇十二**

本学期，我担任三年级数学教学工作，在教学期间，我努力学习了和小学数学相关的教育论文以及新课程标准。在教学中能结合学生的实际情况，采取有效的措施，来激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯,取得了一定成效。在工作中我按照学校的要求认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，并且做好课后辅导工作。现在一学期教学工作已告一段落，为了孩子的学习，也为了孩子的发展，我付出过辛劳，为了下一学期更好地开展教学工作，现作将本学期的教学工作总结如下:

一、以课堂教学为核心:

1、备课。学期初，我认真研读了小学数学教学一些论文，仔细钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，撰写单元计划，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。备课中思考该怎样教，学生又会怎样学，在学习过程中又会产生什么疑难，该怎样解决。并在备课中结合教学重点为学生设计了有针对性的作业练习，以加深学生对知识的理解和掌握。

2、上课。(1)努力创设各种情境，激发学生思考。引导学生进行小组讨论交流，有意识培养学生课堂上动手、动口、动眼、动脑的习惯。对学生课堂回答问题都给予积极的引导，从而调动学生乐于思考，敢于积极回答问题。(2)针对教学重、难点，积极引导学生进行探究，鼓励中等生进行回答，优秀生作进一步补充的方式，使学生经历知识的产生和形成过程，从而逐步理解掌握和运用知识，根据学生的不同学习现状，为学生练习设计不同层次、不同难度的题目，从而使每一位学生都能学到必要的数学知识，不同的学生在数学上得到不同的发展。(3)努力构建知识网络。在教学中一般做到一小节一整理，一小节进行一次单元测试一方面既了解学生所学知识的掌握情况，另一方面也使学生对所学的知识形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了由单元复习再到总复习过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、课后辅导;认真对学生的每一道错题进行纠错和批注。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、积极评价，提高学生的学习兴趣

在教学中为努力提高全体学生的学习兴趣，增强学生的学习热

情，进一步缩短优生与差生的差距，促进学生全面发展，不管是哪一个层次的学生，学习态度的发展变化上，课堂学习的结果，知识与技能的理解和掌握上，作业的书写上;单元的测试成绩上，凡是取得些许进步，我都及时进行口头表扬或者张帖小红花，使每一位学生都能意识到老师是非常关注他们的，从而让她们体验到自己不仅在老师的心目中是好样的，在同学的心目中也是非常出色的，有了成绩就会有动力，有了动力就自然会有兴趣。在这学期中我始终都尝试着用这种方式开展教学工作。经过一个学期的努力，部分学生自始至终保持这种昂扬向上的学习态度，学习兴趣也非常浓厚。

三、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强培优补差的工作力度，加强教学反思的撰写。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生感受到数学知识在生活中的广泛应用，从而由被迫的学习数学转变为我要学习数学，使学生们各方面能力都得到不断发展和提高。

**最新教学工作总结范文篇十三**

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，有很多的感慨，体验着快乐，收获着成熟。本学期我继续担任三年级的语文教学工作。在工作中,我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索,不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短,力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离,不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

我热爱祖国,热爱中国共产党，忠诚党的教育事业。我认真阅读报刊、杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外,我自觉遵守学校的各项规章制度，不早退不迟到,认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

1、我认真备课，积极、细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的语文能力、素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野。因为只有语文水平提高，他们才能提高语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。本学期,我班的语文成绩在原本的基础上都得到相应的提高，我品尝到成功的喜悦。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了,阅读兴趣浓了,写作能力也有了比较明显的提高。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

以上就是我在本学期的教育教学工作总结。希望在未来的日子里，我能在教育教学实践中以及与各位同事相互切磋中，不断积累经验，取得更佳的教学效果。

**最新教学工作总结范文篇十四**

回顾一年来，我们在学校领导的正确领导下，学校教学教研工作再上新台阶。我们围绕“科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的办学宗旨，依据国家九年义务教育教学内容，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有了地推动了素质教育的全面实施。

提升常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持周五集体备课制度，坚持期中期末检查制度，提升过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

提高教育教学质量，老师是关键。老师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。要求老师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。

素质教育的主渠道是课堂教学，老师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，提升老师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：①落实好新大纲精神，用好新教材。学期初，我们对各年级老师进行了大纲教材培训，与老师们通研大纲，通研教材，使老师对本学期的教学做的心中有数，有利于老师制定教学计划。②开展集体备课活动。每周五两节课后，各教研组组织集体备课（学校领导分组参加），集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。③开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与老师个别谈教学方法研究教学规律；第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀老师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请教研室的领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大老师定出教学思路及教学模式。

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织老师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。

1.综合运用现代化教学手段课题的实验有了新进展

2.素质教育评价实验，取得了阶段性实验成果

一年来的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找