# 2024年读书活动总结1000字(七篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-19

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。读书活动总结篇一以指针，以创建“书...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**读书活动总结篇一**

以指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

**读书活动总结篇二**

暑假读书活可以让学生度过一个轻松、愉快、充实而有意义的暑假，培养学生爱读书、多读书、多好书、会读书的良好惯，让学生从读书中汲取民族文化和世界文化的精华，积累知识，丰富精神生活。

我们做到了四统一：统一本的大小，规格(16开，不少于40页)，统一读书的篇目(分年级)，统一书写的内容，格式(说文解字，精彩集锦，品味赏析，感悟提升)，统一检查的时间、学生完成的数量(每次返校检查，不少于15篇，开学后老师统一筛选)。

我们及时做好了前期的指导工作：老师通过读范文，引导学生去辨析何谓精彩，引领学生一起去品读欣赏，为学生的集锦找准了方向。感悟提升是积累的难点，如何引领学生去感悟我们教给学生针对原文结合自己的经验体验对文章中心、主题去把握、认识、评价，进而提升自己，学会做人做事。这样的引领训练，让学生学会怎样去欣赏一篇美文，怎样抒写自己的内心情感，扫除了自己回家读书积累的障碍。

我们坚持做好了过程的监督指导工作：开学后，我们及时把学生的读书笔记本收上来，检查批阅，对不够理想的给出修改建议，让其不断完善;对不好的，让其学习优秀的。新学期的读书笔记本，老师全程跟踪，对于不符合要求，单独指导，教给方法，让其读书更有实效，更具意义。好的及时表扬，传阅，让榜样的力量促动学生读书的良好愿望。我们还举行读书漂流活动，有好书，同学间交流分享，让读书氛围更加浓郁。

展评活动：我们实行师生共同欣赏，一起推荐的方法，初选出班级上比较优秀的读书笔记，然后全体语文老师一起筛选出优秀的，摆出展评，最后组织全校学生参观学习。学校还大力支持，对优胜者大会通报表扬，还颁发奖品，以资鼓励，让读书之风盛行。

学生的实际表现与老师的期望之间还存在一定的遗憾，这也是我们今后工作的努力方向：此次展评每班的入围人数只有四分之一，优秀者仅为十分之一，人数不及我们所愿，尤其是学生的书写，离我们参观的优秀学校的学生书写水平还有很大一段差距，这是我们要关注的训练重点。此外学生在“感悟提升”的版块表现欠佳，或是抄书中的点评，或是一句或是两三行的言不由衷的评论，这样就失去了读书的真正用意，我们要想法用兴趣去激发学生读书的欲望，慢慢引导学生静下心来，沉入到文字中去，用心去读，用情去品，不要错过这些美文佳作的文字熏陶，精神润泽。用坚持去训练学生的书写，利用好中午的练字时间，发挥好老师教会学生，学生指导学生的长效机制，逐步提高学生的书写水平。

xx农民书屋从xx年开放以来，坚持寒暑假为学生开放，目的是充分利用农民书屋资源，促进农村少年儿童开外阅读，加强校外管理，丰富回村学生暑假生活，陶冶学生美好情操。

今年七月二十日运城市文化广电新闻出版局发出来“关于在全市开展20xx年暑假‘我的书屋，我的梦’农村少年儿童阅读活动的通知”，接到通知后，党支部书记村长樊国良召开了有关人员会议，学习了文件，专门安排了此项工作。责成副书记岳晓娜协助读图书管理员樊国斌主抓学生暑假读书活动。成立了xx村学生暑假读书活动领导组，图书管理员樊国斌任组长，副书记岳晓娜、妇女主任樊会群任副组长，成员有团支部书记薛延昭、村委委员樊波、财务股长樊秀珍、老年协会副会长樊中堂。

一个月来，学生阅读活动开展的有声有色，得到了家长的称赞和村民的认可。临猗通讯在20xx年8月11日刊登了通讯报道《xx农民书屋暑假为学生开放》。

xx图书室共占地80平方米，设有藏书室、阅览室、管理员室。藏书室共藏书5000余册，分为文学艺术类、政治法律类、医疗保健类、文化教育类、农业科技类。为了方便学生借阅，借阅时间由原来农历二五八改为公历逢双日借阅。农民书屋写了5张公告，张贴在村里醒目的地方，公告除了写阅读的重要意义外，公布了在暑假期间逢双日晚上8时—9:30为学生开放，开放期间学生免收押金，但借阅者必须保证按时归还图书，保证图书完整无损，每人每次最多能借阅3本，3—5天归还，特殊情况可以延长一两天。借阅者要遵守图书是规定，争做模范读者。活动结束后，每位读者围绕“我的书屋，我的梦”这一主题，写一篇读书收获或体会，交回xx村农民书屋，竞赛选后将优秀作品推荐到运城市进行优秀作品竞赛。

为了提醒学生，每逢借阅前，读书管理员樊国斌都在广播上告诉学生，今天晚上农民书屋为学生开放，欢迎借阅和还书的学生到图书室来。

通过宣传，来图书室借阅图书的学生乐意不绝，读书管理员一个人忙不过来，在学生中筛选了樊国充、樊博琳、樊欣宇、樊庭四位同学为临时图书管理员，帮助管理员为学生取书、还书。孩子们在社会实践中得到了锻炼，提高了社会实践能力。每逢开放日借阅学生高达30余人次。

每当开馆时，读书管理员都要详细介绍读书的种类。为了引导学生阅读，管理员书中精彩的片段介绍给学生，引起学生阅读的兴趣。在借阅读书时，五年级学生樊一辰提出自己想看《红楼梦》，但搞不清红楼梦中四大家族的关系，几次都是看了个开头，就放手了。为了让学生读懂红楼梦，读书管理员在学生借阅前，给十多位学生介绍了红楼梦人物关系。首先他给学生介绍了红楼梦中的护官符：“贾不假，白玉为堂金作马，阿房宫三百里，住不下金陵一个史，东海缺少白玉床，龙王清了金陵王，丰年好大雪(薛)，珍珠如土金如铁”。又介绍了四大家族的关系，贾家代表人物有贾母、贾政、贾宝玉、王熙凤、贾元春等，史家是贾母的娘家，代表人物史湘云，王家是王夫人和王熙凤的娘家，薛家是贾宝玉的姨妈家，后来薛宝钗又嫁给了贾宝玉。为了引起学生读红楼梦的兴趣，读书管理员又给学生讲了红楼梦的第一章：薄命女偏于薄命郎，葫芦僧判断葫芦案。讲演博得了学生的阵阵掌声，从此四套红楼梦一借而空，一有红楼梦归还，马上就有学生借阅。时隔一日后又向学生介绍了《三国演义》中草船借箭、祭东风、空城计、斩马谡、过五关斩六将等故事，两间阅览室座无空席，三国演义一时成为学生借阅的热点书，用同样的方式介绍其它图书内容，激起了学生读书的热情，借阅图书的学生日趋增多。

放假期间，xx的图书室组织了两次读书知识竞赛，学生自愿参加，提前报名，小学组分高年级组和低年级组、中学分初中组和高中组。竞赛题50%是本图书室图书上知识，50%是一般性知识，竞赛分必答题、抢答题。党支部村委会组织对小学低年级知识竞赛优胜者薛妙娟，高年级组优胜者樊庭，初中组优胜者樊欣雨，高中组优胜者樊博琳发了奖。通过知识竞赛，更加吸引了学生读书的积极性。深化了学生读书的内容。

小学生借阅图书时，让家长陪同，家长来到图书室顺便也借阅几本图书，促进了家长的阅读。六年级学生樊怡彤是个读书迷，读完书后总爱给母亲徐凤兰讲述中的故事，慢慢母亲也爱上读书，每次怡彤借阅图书时，母亲必然来，每次都要借一两本书，她的母亲告诉我说，孩子爱读书感染了我，不管事情再多，每天我都要抽时间看一会书。通过看我我的知识丰富了，和别人说话也有内容了。学生借阅带动家长的还有：樊国充和父亲樊世英、樊国兆和母亲薛冬冰、樊一辰和祖母董金玲、樊珂汝和姨母薛亚娟……小手牵大手，阅读路上一起走，在我村蔚然成风。放假期间和孩子一起阅读的家长有二三十位，看书人数的增加，打麻将、打扑克的人少了。村民的知识丰富了，思想开放了，境界提高了。

图书是要求凡是借阅读书的学生都必须围绕“我的书屋我的梦”写一篇读后感，从而加深了学生对图书内容的理解，同时也锻炼了学生的写作能力。截止目前，学生已交回读后感20余篇，农民书屋成立了征文评选领导组，管理员樊国斌任组长，副书记岳晓娜任副组长，成员有樊会群、樊秀珍、特邀了退休教师董金玲、樊增荣、在职教师杜雪亮。经过领导组逐篇审核，认真筛选，中学生樊博琳的和小学生樊怡彤、樊欣雨的作品被选送到县上参加竞赛。

xx农民书屋群书荟萃，就像一座美丽的花园，百花盛开，争奇斗艳，学生们像辛勤的蜜蜂，每日里忙忙碌碌采集花粉，酿成甜蜜的蜂蜜，造福人类，服务社会。

**读书活动总结篇三**

一是充分认识开展读书活动的重要性和必要性，提高广大党员的思想认识，深入贯彻落实“打造书香机关，提升本事素质”的活动主题，营造读书好、好读书、读好书的机关氛围；二是科学合理地安排好读书活动和各项业务工作，做到读书不耽误工作。每名党员根据自我的实际，围绕提高政治理论、科学文化、业务素质确定了自我的书目，进行了认真的学习，并撰写了学习心得。

xx中心党支部4月23日在会议室举行了读书活动学习心得交流会，各部门按照党员人数的三分之一推荐，一部；二部；三部；策划部；财务部；综合部在大会上交流了学习心得。xx中心的全体党员认真聆听了他们的发言。交流会使大家共享了学习成果，进一步激发党员干部的读书热情，引导我们养成爱读书、会读书、读好书的良好习惯。

本次读书活动的范围不仅仅限于党的理论知识类，也涉及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读理论知识类、思想素质类能够提高理论知识水平，提高政治觉悟；读专业类书籍，能够提高专业知识水平，修炼的内功，提升专业本事。本次活动虽然取得了必须成果，但也存在必须的问题，如学习的还够不深入，联系实际不够密切，有的党员学习还不够主动，根据存在的问题党支部也对明年的读书活动提出了进一步的要求，党员干部要进一步联系自我思想、工作实际，做到学以致用，注重学习效果，在提高水平和本事上下功夫。经过读书活动的开展，党员干部在学风上有所转变、观念上所突破、本事上有所提高。

**读书活动总结篇四**

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**读书活动总结篇五**

一、利用课余时间学习，提高自己的理论知识

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每个月撰写4～6篇读书笔记以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

二、积极参加学校的每月的主题读书活动，丰富自己的读书生活

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我积极参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有好书我推荐、我读书，我快乐，我成长的征文活动、好书我交流、好书我导读、读书随笔、读书名言、读书与成就的论坛活动、讲述我的教育故事、阅读、工作、成长演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

三、积极参加各项培训，提高自身素质

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

**读书活动总结篇六**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。为此，学校开展了“营造书香校园”的活动，提出师生每月读一本书的口号，从此学校掀起了轰轰烈烈的读书热潮，对于只有七岁的一年级学生来说，效果如何，现将一周来的读书情况作一下总结。

对于一年级学生来说，识字量太少，理解能力不强，如何培养孩子读书兴趣？如何引导孩子读书？对于拼音基础太差的学生怎么办？针对这一系列的难题，我们扎扎实实定好班级读书计划。

1、必须是注音读物。

2、所选书目内容简短，最好配上色彩鲜明，孩子喜欢的图片。

读书报告会中，孩子们精心挑选了自己喜欢的童话故事，成语故事、名人故事。如《365夜故事》、《格林童话》、《十万个为什么》、《阿凡提的故事》等，通过此项活动的开展，涌现出了一批读书大王、剪贴小明星，孩子们手捧奖状，自豪无比，笑容灿烂。

这一周来，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学读书超过了3本，最少的也有两本了。现在，读书是他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流。

读书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活；让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自己的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。

**读书活动总结篇七**

我国古代诗人杜甫说过：“读书破万卷下笔如有神。”可见读书对于我们丰富知识、提高写作能力、增强自己的文学修养是多么的重要。只要做到了破万卷就会有下笔如有神的结果。有丰富的文学修养对于教育学生也是非常有意义的。

在这次学校开展的白果读书活动中我主要还是从文学作品——小说入手。因为小说有很强的趣味性和思想性，(比如《钢铁是怎样炼成的》它就有非常强的思想性和趣味性。有的小说是批判现实主义作品(比如《俊友》、《高老头》)语言辛辣和对虚为批判给人的体会是无穷的。

其次我读了一些短文比如《小学生示范作文》这些文章虽然短，但是小而精，文字通俗易懂，对于人、物、事的描述都非常真实、生动和形象。

另外我还读了一点古诗，如《唐诗三百首》、《古文观止》、和唐宋时期几篇箸名的散文。

我读了这些书给我最深刻的体会文学的生命力在于真实的而不是虚伪的东西。比如《钱神论》这一篇古代散文，作者的\'语言没有什么深奥之处，也没有什么华丽的词澡但是这篇文章读起来就仿佛是在说我们身边的事和人，这篇文章已经流传了一千多年了，今天读起来依旧是那么切贴。

一分耕耘一分收获，多一点功夫就多一点成就。现在有许多家一年要写很多书号称大师，但是我读了他们的作品后不知怎的很快就忘记了有时一点映象都没有。但是当我读了《复活》后女主人翁的遭遇我永远也不会忘记，贵族少爷的态度一点也不会忘记。之所以这样不是我们的记忆力强而作者下大功夫——托尔斯泰写这本书花九年的时间，修改多次。不是小修，而是大修——对于主人翁命运的结局这个关键的地方，最后选择了历史真实和现实生活中最为真实的一种——悲剧性的结果。

《小学生示范作文》不要小看它。孩子们的观察力是非常强的，想象丰富、没有框框调调因而文章非常生动。因为短小读起来不吃力，反复阅读趣味无穷。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找