# 政教处工作计划书(15篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-19

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。政教处工作计划书篇一认真贯彻落实全市教...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**政教处工作计划书篇一**

认真贯彻落实全市教育工作会议精神，深化落实科学发展观，进一步解放思想谋创新，抢抓机遇促发展，以“构建和谐幸福校园，办好人民满意高中”为主旋律，坚持以人为本，求真务实，加强精细化管理，优化校园文化建设，把学生人文素养的培养和行为养成教育有机结合起来，扎实开展德育实践活动，促进学生、教师和学校的共同发展，着力构建安全校园、绿色校园、优美校园、书香校园、和谐校园。

二、本学期基本任务

1、处室人员要加强德育理论学习，提升德育管理层次。

2、确立以学生为主体的意识，加强对学生会工作的指导。

3、紧抓德育队伍建设和班级管理两条主线，营造良好的德育氛围。

4、以迎接省级示范性高中复查为契机，加强校园主流文化建设，确保校园文化对学生的引领作用；坚持组织有黔阳一中特色的文化活动，丰富学校德育内涵。

5、学习新课程，采用新方法，确保学生综合素质评定科学化。

6、开展丰富多彩的德育活动，提升学生道德认知水平，增强学生道德实践能力。

7、加强思想教育和处分惩戒相结合，确保学生无重大违纪和违法犯罪现象；加强心理咨询室和心理教育网站建设，有效化解学生的各种心理问题，使各级各类学生都能自主健康和谐地成长。

三、工作目标与措施

1、进一步加强德育队伍建设

(1)通过班主任例会、德育沙龙、德育论坛等不断推进班主任队伍建设。要坚持班主任月工作例会制，本学期要组织两次德育沙龙活动，要聘请相关专家精心组织一次德育论坛。通过定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施，通过加强班主任的德育理论学习，使班主任多学习一些时事政治，捕捉现代德育发展的新动态、新途径拓宽自己的视野，深入了解学生的心理特点，掌握科学的育人方法。本学期要组织班主任外出学习活动一次，积极为班主任的再学习、再提高提供机会。

(2)通过明确班主任、德岗老师的职责不断推进班集体建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体做到：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划；②期末要做好班级工作总结；③班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风；④认真上好主题班会课，班会课不得挪作他用，本学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会观摩课并写出主题活动详细电子方案上交政教处；⑤要做好家访工作，每学期与每个学生家长至少联系一次，并做好记录；⑥要做好后进生转化工作；德岗老师要配合班主任做好班级管理工作，具体做到①分管一项班级常规工作；②做好后进生的转化工作；③期末写好5-10名学生的评语；④积极配合班主任开展班级主题活动。

(3)通过完善班主任、德岗老师考核制度适度拉开考核奖，做到既鼓励多数、又激励先进。

(4)充分认识德育首位的重要性，明确人人都是德育工作者，要让每一堂课、每一个活动、每一项工作都渗透德育因素，真正做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、劳动育人、活动育人，每一位老师要认真做好学生谈话记录工作。

**政教处工作计划书篇二**

一、指导思想

政教处新学期工作计划将在学校工作计划的指导下，以“文明礼仪教育”为主线，以“学生德育主题活动”为载体，以“建设学校特色，打造特色学校”为目标，进一步提升学风校风建设，促进学校德育工作发展。

二、目标要求

1、常规管理目标

a—安全无责任事故，学生犯罪率为零；

b—学生行为规范，文明素养高；

c—校园环境整洁怡人；

2、队伍建设目标

a—进一步加强班主任队伍，建设一支有责任心，有爱心；师德高尚，业务精湛的班主任队伍

b—与团委共同打造一支学生干部队伍，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平

c—建设一支精诚团结、业务精湛；学习能力强、具有强烈服务意识的政教干部队伍

3、德育创新目标

a---学生自我教育，自我管理的能力有新突破

b---审核编写一本符合我校特色的《政教处工作管理制度汇编》

三、主要措施

1、降低德育重心，确保学生安全

安全教育是学校稳定、发展的前提，关注生命、关爱生命也是我们全体教育工作者的职责。我们务必要确保人际关系安全，饮食安全，交通安全，运动安全，物品安全，用电用水安全和心理健康安全等，特别是要对学生进行交通安全和防溺水安全教育。政教处将利用报告会、主题班会、观看录像、国旗下讲话和手抄报等形式向全体学生宣传、贯彻“安全第一，生命至上”的观点。

2、抓好班主任队伍建设，提高年级组长、班主任的工作水平

1)提升年级组长的工作水平和领导能力。每月召开一次年级组长会议，会议主要议题：①通报各年级组存在的问题和值得推广的做法；②下月的工作思路和具体工作安排；③就一个专门问题进行研讨，形成文字材料(主题、产生原因、应对措施和策略、预计效果等)；

2)提高班主任例会质量。每月召开一次班主任例会，每次例会议题：①总结本月的德育工作开展情况，发放政教处工作通报；②布置下个月各项工作。

3)强化班主任工作考核，重点考核工作态度和工作业绩。具体作法：①从本学期开始，班级常规考核进行“一周一公布，一月一考核”制度，邀请年级组长全程参与，考评结果存档，年终作为评选优秀班集体和优秀班主任的主要参考依据；②调整班主任津贴发放细则，把学校发放的50元津贴单独划出，算作当月工作任务津贴，独立核算。核算办法由政教处会同6位年级组长制定。

4)发挥老班主任的引领示范作用。开展班主任“以老带新”结对活动：①在新老班主任自愿的基础上，确立“对子”关系，使新班主任在老班主任的指导下尽快成长；

②建议新班主任可先从以下四个方面向老班主任多请教：

a、如何召开主题班会；b、如何进行日常班级管理；c、如何做好后进生的转化和优秀生的培养工作，d、如何与家长沟通，发挥“家校合力”作用。

3、狠抓常规管理，加强班风学风建设

1)推行和落实《南昌市第二十中学政教处管理制度汇编》，内容各班级要按照政教处的统一布置，系统地利用入学教育、班会课，保质保量地做好宣传和学习，要求学生对照《制度汇编》做出承诺，自强自律。

2)加大学生教育和处理的力度。政教处通过考核把班主任的思想统一到学校工作高度上来，加大学生行为规范教育，要在细、严、实上做文章，做到抓反复，反复抓。对被处分的学生，政教处和班主任要密切关注，随时跟踪，帮助他们尽快改正错误，争取进步。

3)组建一支高素质的学生队伍。政教处定期开展对班干部的培养，使班干部真正成为班主任的有力助手，班主任在加强指导和培养的基础上，大胆放手让班干部组织班级活动，安排班级事务。

4)加强政教队伍建设，提高业务素质和工作能力。政教处全体人员要不断加强理论学习，定期开展业务自学和探究，提升自身素养，增强团队意识，提高服务水准，更好的为全校师生服务。

4、继续抓好环境卫生，发挥环境育人作用

1)做好教室，包干区的卫生打扫和保洁工作，落实好卫生打扫和检查制度。各班务必做到一日三扫，全天保洁，教育好学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。

2)值周班每天早上7:00，中午1:30到校打扫卫生，特别是两操期间要派2—3名同学到操场上保洁，同时选派4—5名同学组成周卫生督导员，在政教处老师和学生会干部的带领下对全校各班卫生进行检查，并当天通报。

3)每周五进行一次全校卫生大扫除，政教处检查，通报。

5、充分发挥心理咨询室的作用，促进学生身心健康发展

1)推动心理咨询工作制度化，正常化，特别是新初一、高一的学生，班主任要帮助他们更早地适应新环境，处理好与新同学的关系等；

2)继续推行“导师制”，导师除每个月填写“家校联系本”外，每个学期结束前要对所辅导的学生以表格的形式进行一次汇报或撰写育人心得，政教处整理成册

6、德育专题教育形成系列，发挥教育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家报告会、专题知识讲座、经典诵读、运动会、文艺汇演、民族节日等系列活动，让学生展示特长，弘扬个性。

1)增强德育教育的计划性。

一月一主题(见德育工作安排表)。例会、班会、晨会活动都将围绕同主题开展教育活动，形成强大的教育氛围。

2)利用周会充分发挥学生的自我教育功能。每月将安排一次周会由传媒的学生主持，同学在国旗下讲话，突出我校传媒特色。

3)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播、家校平台、校园网等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、艺术、卫生等知识的宣传，扩大学生的知识面，提高学生的综合素质。

总之，本学期政教处的工作将做到“有布置、有落实；多检查、多沟通；勤通报、勤服务”，使政教工作上个新台阶。

**政教处工作计划书篇三**

一、指导思想

本学期，政教处遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，以“精细化管理”为导向，切实做好新学期的德育工作和常规工作，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作重点

1、认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识；

本学期政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力?确保各项工作有条不紊地开展。

加强学生会的指导及管理工作，加大学生会日常检查力度，倡导学生自主管理、自我教育。

2、以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力；

以《中学生日常行为规范》、《德州三中一日常规五字经》为指导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。

3、完善政教处各项制度，加大班级考核力度；

本学期将进一步完善《班级考核制度》，使管理更加人性化、科学化、规范化，并通过考核促进班级的管理工作。

4、进一步推进班级文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体；

本学期将举行“班级篮球赛”、“磨练意志远足”、“演讲比赛”、“才艺展示”等一系列的活动，来促进学生对班级产生认同感和自豪感，增强班级的凝聚力。

加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级制度、班训及班级口号，措施要到位，目标要细化。

5、重视和加强班主任的业务培训，建立一支高素质的班主任队伍；

本学期将举行班主任经验交流会，以解决班级管理当中的困惑。

组织班主任外出考察培训或请专家来校讲课，提高班主任的业务能力。

坚持值周评比考核制度，及班主任月考核和学期考核制度。评比结果公开透明，既保证了评比结果的公正性，又起到了激励作用。

6、以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播、橱窗、黑板报、电子屏等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

继续实行班级每天的常规检查及时在橱窗公示制度。对好人好事及时表扬，违纪现象及时通报。

7、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能，实现安全事故零纪录；

牢固树立 “安全第一、防御为主、综合治理”的理念，增强学校安全稳定工的紧迫感和责任感；进一步健全学校安全工作预警机制和应急处置机制，完善应急预案，确保和谐稳定。

加大重点时段、重点场所的安全工作的监控力度，通过班会、橱窗、广播和团队活动等方式，对学生进行安全宣传教育。加强门卫的管理，落实值班、巡查制度。

8、加强心理健康教育和感恩教育，培养学生健康的心理；做好学困生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展；

充分利用好班会课、讲座等形式对学生进行心理方面的辅导。了解学困生、留守儿童的家庭状况，并配合班主任做好工作。

9、加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民；

本学期在利用“班会课”及“国旗下讲话”等形式对学生进行法制教育外，还将继续联合“关工委”、“街道办”及“剪子股派出所”，对我校学生进行法制教育，并举行一次“法制报告会”。

10、加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能；

和校“家委会”密切配合，做好学生的教育工作。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观、掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想改进教育方法，提高家庭教育水平。

三、工作日历

二月

1、制定本学期政教处工作计划。

2、制定本学期“行为习惯养成教育月”活动实施方案。

3、准备开学典礼。

4、班会主题：“习惯养成教育”。

5、学生会干部培训。

6、艺体组本学期工作重点安排。

7、完善“班级考核制度”。

8、公物检查

三月 “行为习惯养成教育月”

1、加强日常行为规范、文明礼仪规范教育。

2、抓好课间操,举行广播操比赛。

3、总结“行为习惯养成月”活动。

4、备战“区中小学生田径运动会”

四月 “传统美德教育月”

1、开展“感恩教育”。

2、抓好艺体特长生日常训练。

3、开展安全教育。

4、参加区中学生春季田径运动会。

5、初一、初二年级班级篮球赛。

6、初二年级学生“毅力磨练”远足教育。

五月 “安全教育月”

1、组织好中考体育报名、测试。

2、开展“5.12”安全教育演练日活动和“5.19”安全教育日活动。

3、考风考纪教育，迎接期中考试。

4、班主任工作经验交流会议。

5、初一、初二年级举行“才艺展示”活动。

5、安全检查

六月

1、感恩母亲节。

2、初三年级艺体特长生中考报名。

4、举行法制教育报告。

3、安全检查。

七月

1、安排暑期行政值班表。

2、班级考评统计得分。

3、各班安排对学生暑假期间的安全教育。

**政教处工作计划书篇四**

一、指导思想：

政教处工作坚持以\*理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，根据《中共中央、国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设若干意见》的要求，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，清醒地认清形势，更新德育观念，深化德育改革，努力加强对学校德育的目标、资料、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。以“抢抓机遇，加快发展，追求卓越，争创一流”为工作思路，以“成人成才并重，成人先于成才”为工作原则，以“明礼、诚信、求是、竞先”为工作主线，坚持培养健全人格，发展个性特长，为学生的终身发展奠基，从加强德育校本研修，强壮德育队伍;建设校园文化，重视文化导引;整合德育资源，优化德育网络;注重德育管理，提高德育实效;开发校本德育课程，完善德育渠道等几方面着手，注重体验，追求实效，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

二、具体工作：

(一)抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1.加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务潜力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。努力构成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。

2.加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，透过《班主任考核办法》、每两周一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

3.增强助理班主任(副班主任)管理意识、职责意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：透过参与班级卫生工作深入班级，协助班主任工作;部分学生联系教育、进一步完善、开展我校的德育导师结对工作。另一方面，要求助理班主任\*主任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

(二)加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1.加强学生爱国主义、群众主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，透过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要资料的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合纪念红军长征胜利七八周年活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护潜力。十二月份开展职责教育，树立学生职责意识。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生综合素质评价》。每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育资料、时间、人员到位。

2.加强学生行为规范养成教育。学习贯彻执行《中小学生守则》《中学生日常行为规范》，重新修订学习《靖江市第一高级中学学生手册》，使学生做到知行统一。从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，开展《告别不礼貌行为承诺》签字活动，开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌;要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。继续搞好“八礼四仪\"和社会主义核心价值观教育。扎实推进环境教育，抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围，同时要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，搞好环境卫生。

3.加强班干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有职责、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。要求班主任在推选班干部过程中就严格把关，团委对推选出的班团干部，将成立学生干部学校，对全校班团干部进行培训上岗，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，树立先进，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4.加强后进生矫治力度。拟建立法规教育\*，定期开展学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活;结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、礼貌行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

5.以环境教育特色学校为载体，充分发挥绿色班级建立工作，用心开展环保教育，提高师生卫生素养，增强防病潜力。开展环保宣传教育活动;定期刊出防病、环保板报;回收废物;开展常规卫生保洁活动。

6.加强宿舍区管理，努力营造温馨、舒适的生活环境。进一步明确生活指导工作职责，加强岗位职责意识，每一天早晚检查各寝室的卫生内务，下午、晚上抽查，认真做好记录、及时反馈，尽量使宿舍区二十四小时持续整洁。安排好值周寝室，加强值日生教育和管理，增强学生劳动意识。充分发挥舍长的作用，提高学生自我管理潜力，用心创造条件，开展寝室文化建设活动，增强团队凝聚力。加强班主任下寝室检查。

7.加强安全教育和法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生自护潜力。用心配合安保部门定时检查并进行法制和安全教育。加强门卫保安管理，严守门口出入制。利用安全、法制教育月对学生进行系列安全、法制教育。

8.加强心理健康教育，培养学生健康的人格。充分使用学生发展中心的设备设施，发挥心理咨询的作用;定期更新健康教育网页——“心理驿站”，刊出心理健康板报，组建、成立学生心理协会，开设健康教育课，校报《马洲风韵》定期刊出心理专栏，举办心理健康活动周，透过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节潜力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

9.加强高品位的校园文化建设，搭建学生施展才华的平台。充分发挥团委组织潜力，调动学生会的工作用心性，加强学生会工作指导，定期召开会议，更好地开展学生自治自理工作，提高学生工作潜力和社会活动潜力。

(三)加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的潜力。组织好家长会和家长委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

(四)创新德育思路，有效推进德育各项工作有序开展。

1.完善值日工作制度，明确检查项目、扣分细则，调整值日人员结构，由部门协调统一安排学校三个年级中层领导担任值日负责人，配备各学科备课组长及班主任担任值日成员，做到职责到人，检查严格，奖惩公平，公布及时，整改到位。

2.进一步加强师德师风建设，外树形象，内强管理，在原先单一学生问卷调查的形式上增加家长问卷调查和社会调查，取得更公正客观的评价数据，树立先进典型教师、班主任。在环境许可条件成熟的状况下开通师德师风建设热线，争取了解掌握相关动态，及时妥善处置，有效遏制不良风气的构成与发展。

3.建立政教处同志家访制，政教处将完善并了解学生第一手资料，对各年级优秀学生、边缘学生、问题学生、租住校外学生以及单亲、留守等学生进行有计划、有目的、分层次的家访，同时进行督查班主任家访的回访，推动班主任的家访工作。增强家长对子女的职责心以及班主任工作的职责感。使高高在上的学校教育蹲下身子接上地气与家庭、社会正确的关心每一个子女。为学生的成长，家长的教育义务做好服务工作。

4.巩固班会课教育阵地，杜绝私自挪用、自修。班会课是班主任进行班级管理的主渠道，是学校进行学生德育工作的主阵地，班会课是班主任针对班级状况对学生进行教育的一种有效方式，同时也是班主任指导学生开展主题班会的统一时间，对学生思想的转变和良好班风的构成有不可低估的作用。学校将逐课检查记载并作为班级管理的重要考评依据。

5.充分利用校学生发展中心这一平台，利用心理软件对所有学生进行心理测试，发现问题及时进行疏导和治疗。根据学生的潜质会同班主任、家长、学生本人，明确学生适宜从事的专业和方向，进一步明确高考目标，充分挖掘学生潜能。

其他计划相关文章：

​

**政教处工作计划书篇五**

一、指导思想

本学期政教处工作依照《中学德育大纲》，以学校工作计划为指针，坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的工作思路，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

1、布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2、改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

3、对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

4、引导全体教职员工深刻认识到，大家都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

(二)加强学生德育系列教育

1、爱国主义教育。各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

3、抓好法纪教育。

班主任、教师要教育学生自学遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈;   加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作;加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会。

**政教处工作计划书篇六**

一、指导思想：

政教处工作坚持以\*理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，根据《中共中央、国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设若干意见》的要求，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，清醒地认清形势，更新德育观念，深化德育改革，努力加强对学校德育的目标、资料、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。以“抢抓机遇，加快发展，追求卓越，争创一流”为工作思路，以“成人成才并重，成人先于成才”为工作原则，以“明礼、诚信、求是、竞先”为工作主线，坚持培养健全人格，发展个性特长，为学生的终身发展奠基，从加强德育校本研修，强壮德育队伍;建设校园文化，重视文化导引;整合德育资源，优化德育网络;注重德育管理，提高德育实效;开发校本德育课程，完善德育渠道等几方面着手，注重体验，追求实效，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

二、具体工作：

(一)抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1.加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务潜力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。努力构成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。

2.加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，透过《班主任考核办法》、每两周一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

3.增强助理班主任(副班主任)管理意识、职责意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：透过参与班级卫生工作深入班级，协助班主任工作;部分学生联系教育、进一步完善、开展我校的德育导师结对工作。另一方面，要求助理班主任\*主任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

(二)加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1.加强学生爱国主义、群众主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，透过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要资料的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合纪念红军长征胜利七八周年活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护潜力。十二月份开展职责教育，树立学生职责意识。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生综合素质评价》。每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育资料、时间、人员到位。

2.加强学生行为规范养成教育。学习贯彻执行《中小学生守则》《中学生日常行为规范》，重新修订学习《靖江市第一高级中学学生手册》，使学生做到知行统一。从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，开展《告别不礼貌行为承诺》签字活动，开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌;要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。继续搞好“八礼四仪\"和社会主义核心价值观教育。扎实推进环境教育，抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围，同时要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，搞好环境卫生。

3.加强班干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有职责、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。要求班主任在推选班干部过程中就严格把关，团委对推选出的班团干部，将成立学生干部学校，对全校班团干部进行培训上岗，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，树立先进，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4.加强后进生矫治力度。拟建立法规教育\*，定期开展学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活;结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、礼貌行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

5.以环境教育特色学校为载体，充分发挥绿色班级建立工作，用心开展环保教育，提高师生卫生素养，增强防病潜力。开展环保宣传教育活动;定期刊出防病、环保板报;回收废物;开展常规卫生保洁活动。

6.加强宿舍区管理，努力营造温馨、舒适的生活环境。进一步明确生活指导工作职责，加强岗位职责意识，每一天早晚检查各寝室的卫生内务，下午、晚上抽查，认真做好记录、及时反馈，尽量使宿舍区二十四小时持续整洁。安排好值周寝室，加强值日生教育和管理，增强学生劳动意识。充分发挥舍长的作用，提高学生自我管理潜力，用心创造条件，开展寝室文化建设活动，增强团队凝聚力。加强班主任下寝室检查。

7.加强安全教育和法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生自护潜力。用心配合安保部门定时检查并进行法制和安全教育。加强门卫保安管理，严守门口出入制。利用安全、法制教育月对学生进行系列安全、法制教育。

8.加强心理健康教育，培养学生健康的人格。充分使用学生发展中心的设备设施，发挥心理咨询的作用;定期更新健康教育网页——“心理驿站”，刊出心理健康板报，组建、成立学生心理协会，开设健康教育课，校报《马洲风韵》定期刊出心理专栏，举办心理健康活动周，透过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节潜力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

9.加强高品位的校园文化建设，搭建学生施展才华的平台。充分发挥团委组织潜力，调动学生会的工作用心性，加强学生会工作指导，定期召开会议，更好地开展学生自治自理工作，提高学生工作潜力和社会活动潜力。

(三)加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的潜力。组织好家长会和家长委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

(四)创新德育思路，有效推进德育各项工作有序开展。

1.完善值日工作制度，明确检查项目、扣分细则，调整值日人员结构，由部门协调统一安排学校三个年级中层领导担任值日负责人，配备各学科备课组长及班主任担任值日成员，做到职责到人，检查严格，奖惩公平，公布及时，整改到位。

2.进一步加强师德师风建设，外树形象，内强管理，在原先单一学生问卷调查的形式上增加家长问卷调查和社会调查，取得更公正客观的评价数据，树立先进典型教师、班主任。在环境许可条件成熟的状况下开通师德师风建设热线，争取了解掌握相关动态，及时妥善处置，有效遏制不良风气的构成与发展。

3.建立政教处同志家访制，政教处将完善并了解学生第一手资料，对各年级优秀学生、边缘学生、问题学生、租住校外学生以及单亲、留守等学生进行有计划、有目的、分层次的家访，同时进行督查班主任家访的回访，推动班主任的家访工作。增强家长对子女的职责心以及班主任工作的职责感。使高高在上的学校教育蹲下身子接上地气与家庭、社会正确的关心每一个子女。为学生的成长，家长的教育义务做好服务工作。

4.巩固班会课教育阵地，杜绝私自挪用、自修。班会课是班主任进行班级管理的主渠道，是学校进行学生德育工作的主阵地，班会课是班主任针对班级状况对学生进行教育的一种有效方式，同时也是班主任指导学生开展主题班会的统一时间，对学生思想的转变和良好班风的构成有不可低估的作用。学校将逐课检查记载并作为班级管理的重要考评依据。

5.充分利用校学生发展中心这一平台，利用心理软件对所有学生进行心理测试，发现问题及时进行疏导和治疗。根据学生的潜质会同班主任、家长、学生本人，明确学生适宜从事的专业和方向，进一步明确高考目标，充分挖掘学生潜能。

**政教处工作计划书篇七**

一、指导思想：

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施，以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。加强校园文化建设，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作措施：

(一)加强队伍建设，提高育人水平。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好班队常规活动。在大队部的领导下，各少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织周一的班队会活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好学区校园文化活动。把德育教育融入到名言谨记、阳光讲坛、每日暮省活动中，让活动“美”起来，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

5、继续加强对学生的法制、生命、安全教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我护意识。配合做好法制宣传和普法教育工作，上一次法制课，举行一次安全演练，提高学生的自我防范意识和安全保护能力。

(三)加强阵地建设，打造育人特色。

1、优化升旗仪式。继续坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

4、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

(四)重视班级建设，完善育人氛围。

1、创建符合新课程要求的班级管理制度，建立和完善适应学生发展的班级管理机制，如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感;实行班级公约，在班主任引导下，由班级学生共同来制定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵，以班级文化建设为载体，以创建优秀班集体为目标，丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动，让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。

4、科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

(五)调动家长参与，优化育人环境。

成立家庭教育领导小组，学校家长委员会，办好家长学校，抓好“三结合”教育;各班成立家长委员会，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，提出学生在家、在校的学习常规要求，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。动员、鼓励家长撰写家教论文，总结家教经验。

具体安排：

九月份：

1、开学典礼。做好开学安全教育第一课，大力开展入学行为规范教育、安全防范知识教育。

2、做好开学工作各项资料的收集，迎接开学工作检查。

3、制定政教处工作计划，各班制定班队工作计划。

4、启动班级文化建设活动。

5、常规活动的启动：升旗仪式、课间操及清洁卫生保洁。

6、组织“弘扬民族精神”教育活动，组织观看爱国教育电影。

7、开展本月主题中队会，出班级第一期黑板报，主题：敬爱的老师。

8、开展名言谨记、阳光讲坛、每日暮醒的活动。

9、制定学生行为习惯量化考评表。

10、召开全体班主任会议，启动班主任队伍建设工作。

十月份：

1、各班开展“创建文明校园”活动，掀起一次“讲卫生光荣，不讲卫生可耻，学校是我家，环境卫生靠大家”的活动高潮。

2、开展“重阳节”敬老爱老活动。

3、开展本月主题中队会，出班级第二期黑板报，主题：伟大的祖国

4、开展队史教育，吸纳新队员。

5、少先队干部，升旗学生的轮换培训。

6、评选“我的老师”优秀征文。

十一月份：

1、开展本月主题中队会，出班级第三期黑板报，主题：环保和法制

2、继续开展学生安全、纪律、卫生、习惯等常规教育。

3、启动红领巾广播站。

4、成立新一届的家长委员会。

5、开展“三小之星”主题教育活动。

6、开展学工、学商、学农的社会实践活动。

十二月份：

1、开展本月主题中队会，出班级第四期黑板报，主题：庆祝元旦

2、筹备“元旦”庆祝活动。

3、开展“关爱明天普法先行”青少年法制宣传活动。

4、班主任组织学生《成长档案》的常规评价。

元月份：

1、班主任起草学生评语。

2、考核班主任并评选优秀班主任。

3、行为规范再教育，确保学期末学生在校安全。

4、德育工作总结，资料整理归档。

5、期末评比表彰，假期生活指导。

**政教处工作计划书篇八**

本学期是学校“一校两区”工作全面整体融合与继续深入发展的第二个开年。对于“坚持以学生发展为本，让每一位学生受到的教育，让每一位学生得到的发展。”的办学思想的贯彻，我们又要面临新的起点、新的挑战。作为学校工作之首的德育工作在本学期也将在新的起点上沿着既已构成的成熟轨道，不断探索、主动追求、脚踏实地、继往开来。

一、指导思想:

贯彻学校德育工作精神，确立“德育为先”的思想，以社会主义核心价值观的教育与渗透为主线，以主题活动为载体，注重心理健康，丰富文体生活，加强常规管理，强化安全意识，夯实良好的行为规范基础，树立德育品牌，打造特色德育活动。

二、德育目标：

1、加强德育工作的探索和研究。学习、探索德育工作的理念和方法，增强德育工作的吸引力和工作活力。以“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观的道德规范，打造我校特色德育活动。

2、加强德育队伍的建设。把德育学科课程与学校德育管理、德育活动有机整合，努力构建全员德育格局。

3、继续加大班主任队伍培训的力度，努力构建一支有思想、勤学习、懂方法、讲实效的班主任队伍。

4、加大学生养成教育工作力度，以《守则》、《规范》、《纲要》为依据，制定和完善《锦州三中学生管理制度》，着重培养学生的礼貌行为习惯(三个礼貌、四种习惯)，增强学生礼貌意识，巩固我校的行为规范养成教育成果，促进良好班风、校风的构成。

5、以社会主义核心价值观为主要资料丰富校园文化生活，提高校园文化品味。透过开展系列化德育活动，拓展学生实践范围，增强情感体验，关注学生成长，感受学生成长。

三、主要思路：

1.本学期加大常规管理力度促进学生行为习惯养成;

2.细化日常行为规范评比工作督促学生构成自我控制意识;

3.继续加大每日的检查力度，并及时督促整改，提高班级整体的工作效率;

4.加强值周生队伍的培训质量和参与规模，让更多学生参与到学校管理中以增强学生的自我教育潜力;

5.及时发现当前存在问题，坚持利用周会、集会等公开时间段进行主题教育，以实现对学生社会主义核心价值观的正方向引导;

6.加强学校卫生管理工作的检查评比与督导和课间保洁工作，以强化学生公德意识的构成;

7.利用各种临时任务的分配和组织较大规模的劳动等形式，克服班级间本位主义的构成;

8.协助班主任建立“问题学生”的个案记录，关注重点学生的早期心理干预，透过集中和个别辅导相结合的形式对其实行有效转化和防止“问题学生”层面的扩大化;

9.加强学生干部队伍建设和学生干部素质的培训与提高工作，发挥学生骨干力量的引领作用;

10.组织并保护好学生艺术社团科学合理的有序活动，使其在学生礼貌礼仪的构成过程中扮演重要主角;

11.透过开展丰富多彩、小型多样的体育活动，在增强学生体质培养学生对健康情趣热情的同时，也不断加强班群众的凝聚力;

12.统一班主任的工作思想，勤沟通，多探讨，正确、耐心的解读学校工作计划，保证对学校的工作精神理解一致，使班主任的工作思路与学校的工作安排持续一致，并不打折扣地落实到班级管理中;

13.本学期将针对在常规管理中出现的带有普遍性突出问题或突发个案，组织班主任进行实例研讨，在分析、解决问题的同时，增强工作实效性;

15.结合两区工作实际调整完善班主任考核办法，调动班主任工作的主动性与班级管理的创新性;

15.有针对性的选取一些学习材料，组织班主任和相关人员进行学习，提高德育队伍的育人视野和工作水平。

16.继续完善科任教师透过值周参与学生管理的工作机制，创造条件发掘并扶持一批为人师表、具有较强职责心的老师充实到学校德育管理队伍中来;

四、工作措施:

(一)加强德育工作的探索和研究，增强德育工作的吸引力和工作活力。

加强德育理论的学习，深化对德育工作的探索和研究，不断提高用理论指导实践的潜力，开拓思路，勇于创新，用心探索学校德育工作的新路子，既要把常规工作做细、做实，又要在教育资料、教育方法和教育途径上求变、求新，切实增强学校德育的针对性和实效性。

(二)加强德育队伍建设，努力构建全员德育格局。

坚持德育首位意识，构成一把手负总责，主管校长、主管主任职责制的德育领导体制和以班主任、德育教师为骨干、全体教职员工齐抓共管的德育工作体系。完善学校无小事，事事都育人，学校无闲人，人人都育人的管理局面。充分发挥班主任、科任教师德育渗透、工团组织、课外活动与校园文化建设五个方面的作用，构成“一线五面”相结合的人人都是德育工作者的格局。构建四级良好习惯培养管理网络，为实践活动的开展，带给了组织保证。第一级由校级领导和各职能部门负责人组成的良好习惯培养工作领导小组。第二级由年部主任及班主任、政治教师构成的德育骨干队伍。第三级以教研组长、备课组长为首的全体任课教师组成的学科德育队伍。第四级为学生自我教育、自我管理组织。

(三)加强常规管理工作，构成德育工作新特点。

1、加强年级常规管理工作，明确各年部育人目标和重点。

七年级：以加强学生的养成教育为重点。培养学生良好的学习习惯和行为习惯，使学生争做遵法守规，勤奋乐学，健康礼貌的中学生。

八年级：以法制教育和学会心理调适为重点。强化法制观念，防止出现思想行为和学习上的分化，培养克服困难的坚强意志以及抑制\*的潜力。加强学生心理问题的研究，教育学生学会心理调适，做一个心理健康、人格健全的中学生。

九年级：以社会主义核心价值观为重点。教育学生要有理想和抱负，坚定信心，敢于拼搏，不轻言放下，培养学生顽强的意志，增强学生的是非观念和解决问题的社会综合潜力。

2、加强班群众建设，创设良好的育人环境。各班要利用各种教育契机，抓好班风建设，使之构成礼貌、健康，用心进取且各具特色的班群众。要合理定位，客观地分析;周密地计划，确定班级奋斗的目标;要正确树立班级的\*导向，营造健康向上的\*氛围;要加强班干部队伍建设和榜样的树立。

3、加强班级常规管理工作。认真落实《班级评比细则》和《锦州三中班主任考评方案》，用心开展校园之星、优秀班主任评选活动。充分发挥榜样的激励作用，增强班主任工作职责感，促进学生健康成长。

4、加强环境卫生管理工作。做好一天三扫和课间保洁工作，加强学校卫生管理工作的检查与督导，保证六个环节：值日生、小组长、卫生委员、班主任、值周生、政教处，营造良好的校园环境。

5、加强学生礼貌习惯养成教育。

a、强化认知水平。开学第一周为学校养成教育强化周，组织群众进行常规学习，学《守则》和《规范》，约束行为，收心敛性。针对《守则》、《规范》、《学生在校学习生活细则》和《学生一日安全常规》等利用班会、黑板报、校园广播、班务等手段，逐条学习，深入理解。透过学生讨论发言，谈体会、定目标表决心。要求各班制定落实计划，将《守则》和《规范》等熟记于心，并决心将《守则》、《规范》等要求变成自觉行动。

b、坚决贯彻学校的各类《工作常规》，强化训练。严格执行如《课堂管理制度》、《班主任一日常规》、《学生在校学习生活细则》、《学生一日安全常规》、《学生值周规则》、《教师值周制度》等常规管理手段强化习惯的训练养成。

c、严格大型活动的规范管理，如：入楼队列的整齐行进质量和群众长跑活动的规范性既是对行为习惯养成的训练，同时也是对群众精神、合作意识养成的重要途径。

6、加强法制教育。充分利用社会教育资源，请法制校长、司法部门宣讲团、工读学校教师等来我校作专题讲座，对学生进行法制安全、食品安全、交通安全、网络安全等方面的教育。强化安全目标职责制的落实，杜绝各类事故的发生。

7、加强心理健康教育。完善心理咨询室、心理健康档案，做好学生的心理疏导工作，解决学生的心理障碍，使学生健康成长。充分利用课余时间根据各年龄段学生特点上好心理健康课。

(四)开展德育序列化活动，拓展学生实践范围。

1、开展七年级学生军训活动，提高学生身体素质，培养学生团队意识，进行爱国主义教育、爱校教育、礼貌礼仪教育。

2、开学典礼，对本学年优秀学生、进步学生进行隆重表奖，对全体学生进行一次激励教育，发挥优秀学生的榜样引领作用。

3、教师节、中秋节透过活动对学生进行一次尊师重教，感恩教育。

4、校秋季田径运动会，队列广播操比赛，培养学生合作意识，增强学生群众荣誉感。

5、弘扬民族精神月活动：征文、绘画、书法、经典读书比赛，透过科技文化艺术节等形式，培养民族精神，为学生带给展示特长的舞台。

6、纪念一二.九冬季三项活动，让学生了解历史，勿忘国耻，增强爱国主义情怀。

7、新年文艺汇演，师生同乐，增进了解，展示艺术成果。

8、寒假活动，丰富学生假期生活，提高实践潜力。

四、家长学校工作

1、办好家长学校，开设家庭教育讲座，邀请专家或家长代表有针对性的开展家庭教育指导，普及家庭教育知识，帮忙家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育方法。

2、班主任定期组织班级家庭教育指导中心成员到校活动(班主任做好活动记录)，办好家庭教育手抄报，做好班主任作业家长答工作(督促家长写好体会文章每学期一篇)。

3、定期召开家长会，创新家长会形式，与学校教育构成合力。

4、家长参与班级活动，班会、校会、各种比赛等，班主任邀请家长参加。

5、建立家校联系制度，各班主任每学期家访不得少于两次，家访形式不限，能够透过家庭走访，也能够透过书信或电话联系，对家长的来访和教师的家访作好记录。尊重家长，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高班级、学校管理水平。

五、体育、艺术、卫生、安全工作

1、召开体育工作会，研究部署学校本学期体育工作，制定方案。

2、以《学校体育健康工作条例》为依据，深入贯彻“健康第一”的思想，认真组织实施《学生体质健康标准》，上好两操，继续深入开展阳光体育长跑活动，保证学生每一天锻炼一小时，并透过开展丰富多彩，小型多样的体育活动，增强学生体质，培养学生参与体育活动的热情。全力迎接辽宁省“两操一舞”的活动检查，打造“锦州校园第一操”。

3、认真贯彻落实《锦州市中小学校园文化建设实施方案》，加强校园文化建设，继续加大开展学生捐书活动规模，建立书香校园、让校园每一个角落都充满文化气息。落实校园文化建设评价标准和方案，开展校园文化建立活动。

4、认真贯彻《学校卫生工作条例》，加强卫生保健工作和医务室建设，开展以预防近视为重点的“六病”防治工作，对各种常见病、多发病进行预防和监测，定期开展卫生保健讲座，对流行性疾病重点预防，做到有目的、有计划。健全学生健康档案。同时加强心理教师与班主任的联系，协助班主任做好问题学生的心理疏导工作，解决学生的心理障碍，使学生健康成长。

5、切实加强对学生的安全教育、生命教育，坚持“安全第一、预防为主”的方针，加大宣传力度，落实各项安全制度。继续实行《班主任安全奖励制度》，强化安全目标职责制的落实，经常对学生进行活动安全、食品安全、交通安全、网络安全、法制安全等方面的教育，及时处理突发事件，并在第一时间上报学校有关部门，以便事情得到妥善处理。重点开展五个一活动：一次紧急疏散演练，一次法制安全讲座、一次主题班会、一次主题板报、每月一次法制安全手抄报活动。结合工作实际和当前形势，在校园内开展防空防报的教育活动和建立防恐防暴的工作机制，集中开展各类专项主题的安全教育。透过活动增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。

如果说学校教育的理念就是学校教育的方向，那么，沿着既定的方向脚踏实地、勇于实践、执着求索就是学校教育的出路。本学期，我校德育工作，将在以往工作经验的基础上，认真总结，继承发展，进一步探索、研究、完善我们的德育工作体系。

**政教处工作计划书篇九**

一、指导思想：

德育为首，育人为本，注重实效。以“\_\_x”的重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标：

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路：

(一)加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出最佳的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

(1)定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

(2)帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

(3)定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

(4)分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

(5)加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

(6)本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

(二)进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要(要礼貌待人，不讲粗话脏话;要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往;要勤奋学习，不迟到、不早退;要自尊自爱，不进营业性网吧;要勤俭自律，不在生活上攀比;要美化校园，不乱扔垃圾废物)教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到最佳效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理能力差，管理人员少，所以，舍务管理一直是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展文明寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

(1)充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

(2)把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

**政教处工作计划书篇十**

一、指导思想

坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和礼貌素养为目标，进一步整合德育资源，构建学校德育体系，以爱国教育、安全教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育等为重点，建立蓬勃向上、礼貌、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，确保省级示范高中荣光。

二、工作目标

围绕一个中心—“以服务教学为中心”;

抓住两个重点—“加强学生的养成教育”、“加强校园常规管理”。

三、工作措施

(一)德育队伍建设化

1、以师德建设推动学校德育工作。重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止教师简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

2、加强学校德育工作的组织领导和完善德育工作网络。实行校长全面负责，分管副校长主抓，政教处、综治办组织实施，年级主任、班主任、团干部、心理健康老师、政治老师为骨干，全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。

(1)加强政教处德育干部队伍建设和德育理论学习和德育研究，创新性地开展德育工作，以提高工作有效性和针对性。

(2)配合团委加强团队、学生会干部队伍的建设，注重对学生干部的培养。

(3)抓好年级委员会、班主任队伍建设。健全和完善《三穗民高班主任工作绩效考核方案》，坚持每月至少一次班主任例会制度，每周年级主任例会制度。

(4)各班要加强班群众建设，尤其加强班级精细化管理，建立强有力的班干部队伍，并根据班级实际制定切实可行的班规、班纪和班级目标、任务。

(5)配合办公室加强心理健康教育，培养学生健全的人格。邀请专家为学生、家长、教师，个性是高三学生和家长作家庭教育报告会。

(二)德育宣传经常化

1、根据《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《三穗民高学生在校一日常规》、《德育读本》等，透过宣传栏、橱窗、标语、黑板报等宣传形式，开展养成教育、爱国教育、安全教育、法制教育、心理健康教育、环境教育，丰富学生的学习生活，陶冶学生的道德情操，增强学生的社会职责感。

2、注重学科渗透，提高育人效果。在各科教学计划和教案中具体体现德育资料，做到既教书又育人，真正体现“润物无声”的教育效果，创设“全员育人”的教育格局。

3、发掘社会和家庭教育资源，提升教育特色。

(1)充分发挥家长委员会的作用。倾听家长的意见和推荐，贯彻学校的教育要求;充分利用家长座谈会配合学校教育，构成教育合力。

(2)挖掘社会教育资源，在上级主管部门允许状况下有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

(三)德育活动专题化

德育活动的开展，有利于学生良好行为习惯的养成，我校继续有组织、有计划地开展专题化的主题活动，丰富学生的生活，展示学生的才华，培养学生的潜力，陶冶学生的情操。

1、开展“行为规范养成教育月”活动。新学期伊始，为了严格学校管理，培养学生养成良好礼貌的行为习惯、生活习惯、学习习惯，进一步培养、提升学生的道德意识和高尚情操，建立礼貌健康、温馨和谐的完美校园，在全校范围内集中开展“行为规范养成、终身受益无穷”活动。

2、开展法制安全宣传教育。充分利用黑板报、宣传栏、校园广播、师生集会等形式对师生进行法治安全知识教育。

3、开展理想、心理健康教育活动。主要以人际关系心理教育、考试心理教育、青春期教育为突破口，让学生构成自我调节的控制潜力，正确处理好男、女同学的间的交往。

(四)德育常规精细化

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作。

2、继续推行“三值日”制度(行政值日、教师值日、学生值日)，加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、礼貌礼貌习惯，做到在“严”上下工夫，在“细”上做文章，在“精”上求发展。

3、加强常规管理和行为规范教育。

4、坚持勤查勤访。全体班主任，要勤到班、勤家访、勤谈心。做到：学生的不良现象，透过谈心去解决;学生情绪低落，透过谈心去鼓励;学生的突出问题，透过谈心去温暖;不做事后“消防员”。

5、加强主题班会的开展。

6、加强校园环境卫生整洁化。

7、加强学生宿舍管理。

①建立、健全学生宿舍管理制度。②加强住宿生教育，培养住宿生良好的生活习惯。③班主任用心参与宿舍管理。④加强学生宿舍文化建设，打造“温馨寝室”“礼貌寝室”。

(五)德育文化阵地化

1、加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。

2、举行第五届广播体操比赛。

3、举行第六届田径运动会。

(六)安全工作职责化

树立“安全无小事，职责重于泰山”理念，

1、与八弓派出所建立安全教育网络;

2、健全各项安全工作制度，做到有预案、有措施。

3、健全护校队、应急队等安全工作小分队。

4、定期进行安全检查，发现隐患及时整改。

5、多途径加强安全宣传与教育

总之，要用心探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

**政教处工作计划书篇十一**

一、指导思想

学校将坚持以德育为首，为学生终身幸福奠基，坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学生德育体系，以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育等为重点，努力形成尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，形成蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性。

二、工作目标

(一)安全目标

进一步健全和落实安全工作责任制，杜绝重大责任事故发生，严控学生发病率，确保全体师生在校园的生命与财产安全，确保师生安全事故率为零，打造平安校园。

(二)学生发展目标

1、每名学生掌握一项体育技能，至少会唱3首歌曲，会使用一种乐器，至少有3件以上具有一定水准的作品。

2、参与区域及以上各种竞赛活动并获奖。

3、问题学生的转化率达95%，行为达标率为98%，思想品德合格率达100%。

4、有效开展学生自主管理工作，学生的各项工作逐渐由“他律”转化(本文转自实用工作文档频道)为“自律”，引领学生进入自主管理状态。

5、倡导赏识教育，积极发现学生的“亮点”，通过各项活动的开展，让学生感到在校学习的快乐，让每一位学生自信、快乐、阳光地成长。

(三)德育管理目标

1、建设一支精教学、会管理、善沟通的班主任团队及后备队伍。

2、政教处协助班主任对各班学生形成直线落地式德育网络管理。

3、拓宽“家校共导”渠道，合理使用校讯通，完善学校、家庭、社会德育一体化网络，实现“全面育人、全员育人、全程育人”的理想教育。

4、成立家长委员会，并定期开展家长委员会会议，来切实有效地使“家、校”德育教育形成合力。

5、利用优秀学生的榜样示范作用和学生干部的督导纠察作用，来形成学生干部与学生的德育网络管理。

(四)德育品牌特色目标

1、打造德育品牌一：营造校园书香文化，享受阅读启智明理。

2、打造德育品牌二：开设心理健康教育，让每个学生阳光成长。

(五)年级德育目标分解

七年级——养成教育。侧重五个方面：清洁卫生、爱护公物、文明礼仪、按时出勤、遵守纪律。

八年级——青春期教育。侧重关注学生的心理健康，引导学生正确认识自我，正确处理与他人的关系，迈好青春第一步。

九年级——励志、责任、感恩教育和心理调试。

三、工作重点

1、安全工作。安全无小事，责任重于泰山，更具有特殊的重要性，必须引起高度重视。本学期要进一步健全安全工作责任制和责任追究制，确保全体师生在校园的生命与财产安全。

2、行为规范的养成。深入巩固学生的日常行为规范教育及良好自主学习习惯的养成教育。

3、问题学生的转化。结合我校实际情况，针对德育教育过程中的新问题展开研究，尤其是“问题学生和学生问题”的德育研究，努力创建具有我校特色的德育工作模式。狠抓学困生的转化工作，着力从源头杜绝问题学生，加强学生在转型期的心理疏导工作。

4、班主任队伍的建设。加大班主任培训力度，提高班主任的整体素质，塑造良好师德形象，使德育工作制度化、规范化。

5、社团活动的开展。深入开展社团活动，丰富学生课余生活，发展学生兴趣特长，提升学生综合能力。

6、德育品牌的打造。通过各项特色德育活动的开展、完善和落实，来努力打造学校自己的德育品牌。

四、具体措施

(一)班主任队伍建设

通过对班主任的系统化、专业化培训来加强班主任管理队伍建设，引导班主任在育人工作中体现知识性、科学性、娱乐性和趣味性，提高育人的时代性、艺术性和实效性。

1、采用新老结合的方式做好班主任梯队建设，为有经验的老班主任配备副班主任，新老班主任进行拜师结对。为班主任人选储备后续力量。

2、根据学校实际情况，制订班主任专业发展规划和《班主任专业培训实施方案》，优化班主任培训机制，逐步实现班主任培训的课程化。

3、以《中小学教师职业道德规范》为本学期培训的基本课程，组织班主任认真学习，贯彻师德规划，进一步提高自身的师德修养，弘扬人民教师的高尚师德，做践行师德规范的楷模，做学生的良师益友。

4、班主任培训要做到研讨有安排、有主题、有中心发言人、有总结、有成果，每个班主任平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径，每月要撰写一篇教育工作总结或案例，期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面的专题总结或论文，并建立班主任专业成长档案。

5、开展“八个一”活动。制订一份规范的班级工作计划、写一篇学期工作总结(或专题论文)、总结一个转化后进生的个案、设计一个主题活动方案、总结一条培养班干部的经验、设计一期黑板报、作一次班集体谈话、开一次家长会。

6、强化以班主任为核心的班级团队建设。定期开展班级教育教学情况分析。

(二)班级文化建设

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念和行为规范的总和，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。

1、班级环境文化建设

教室环境是班级形象的标志之一。美化教室环境，既建设了良好的班级形象，也可以用优美的环境陶冶人。优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更重要的是，优美的学习环境有助于激发学生热爱班级、热爱学校的情感，促进学生奋发向上，增强班级的凝聚力。

①教室的净化。教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。

②教室的绿化。绿色象征青春和活力，代表着希望。在教室的前面和后面可以摆放一些绿色的植物，如盆景、花草等，让教室充满绿色，充满青春的气息。

③教室的美化。发动学生精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅。教室布置包括：班级发展目标;班级文化宣传内容等。

2、班级制度文化建设

班级制度文化建设，主要以中学生日常行为规范和学校的相关制度为依据，同时根据班级实际，体现班级特色。班级制度文化建设是形成良好班风的必要条件，要十分重视。班级制度文化建设一般包括“班级公约”、“班级学生综合素质考核制度”，“班委会定期会议制度”，“卫生管理制度”等。

制订和实施制度应从四个方面加以注意：

①抓好开头。俗话说“好的开始是成功的一半”。学生入校之际是制度建设的好时机。学生刚入校门，要做好入学教育，要让每一位学生了解规范，重视行为规范的落实，同时制定班级的规章制度。

②重视学生意见。学校教育的主体是学生，学生是班级的主人，所以在班级制度文化建设过程中，要充分尊重学生的意见。班级制度可以通过学生讨论、班委修改、最后全班学生投票的方式来制订。这样制定出来的制度才会得到学生的认可，才会有生命力和实效性。

③制度的实施要持之以恒。制度的执行一定要长期坚持，不能朝令夕改，更不能只制定不执行。要长期坚持，要注重落实。

④制度的实施要公开、公平、公正。班级制度是针对全体学生的，不能因为某些学生成绩好或者老师偏爱某个学生，就对这个学生的问题回避或从轻处理。一定要保证规章制度的公开、公平、公正。制度从实施之日起，就要保证它的公正性。

3、班级精神文化建设

班级精神文化属于观念形态层，是班级文化的核心内容，包括班级精神、班级凝聚力、团队意识、班级文化活动等内容。这些内容反映价值观、人生观深层次的文化。

①班级精神的培养。一个班级要有班魂，也就是班级精神。这种精神要在班级成立之初有意识地培养，逐步让学生理解接受，根植在全体学生的心里。如：班训、班级誓言、班级口号、班级目标等理念，班主任要抓住一切机会给学生讲解这些理念的含义，引导学生在实践中慢慢培养并形成这种班级精神。

②班级凝聚力的培养。班级凝聚力是在多因素共同作用下形成的。其中，最能调动一个班级学生情感的，最能体现班级凝聚力的就是学校组织开展的各项比赛活动，我们班主任要切实利用好这样的机会，让班级每位学生都参与其中，让学生懂得每一个人都应为班集体出一份力，让学生深深明白“班级荣辱是我的责任”。这样一来，班集体的凝聚力会迅速增强，班风和学风也就会随之变好。

③班级活动的开展。人的能力是在活动中得到培养和锻炼的。班级活动是班级文化建设的有效途径之一。班级活动一般可分为两类：一类是学校组织的活动，如军训、运动会、艺术节等。这类活动规模大、影响深，对于形成健康向上、团结进取的班级团队精神起很大作用。鉴于此，在校运会中，我们要着力培养学生吃苦耐劳精神和班级凝聚力;在艺术节中，我们要培养集体荣誉感。另一类是班级内部的活动，如班会、兴趣小组等。这些活动内容广泛、形式多样，能对学生的思想、观念起到潜移默化的作用，能积极引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。所以，各班一定要积极主动地丰富多彩地有效开展班级活动。

④优化人际关系。构建和谐的人际关系对精神文明建设有着重要意义。班级里有两种非常重要的人际关系要处理好：生生关系和师生关系。

教育学生处理好同学关系，包括以下内容：提倡助人为乐;心中有他人;看人要先看别人的优点和长处;正视自己的缺点和不足;培养学生的幽默感;要有团队意识和合作精神。

处理好师生关系，则要注意以下几个问题：教师首先要热爱学生;教师要提高自身素养和人格魅力，让学生喜欢自己;教师应通过自己的言行树立威信;教师要培养民主作风;教师要了解学生的心理特点，用发展的眼光看待学生;教师对学生不抱成见和偏见，公平对待全体学生;当与学生发生冲突时，要善于理解学生。

班级文化建设对班集体的建设有着重要的作用。我们班主任要重视班级文化建设，要在班级文化建设上进行大胆的探索和创新，做出有班级特色的班级文化建设。

(三)德育常规工作

1、计划总结

班主任要在开学初，通过依据政教工作计划，针对本班特点写好本学期的班主任工作计划，并于开学当天上交到政教处。班主任一学期末要写一份工作总结，并按规定时间上交政教处。

2、清洁卫生

无论教室、宿舍还是包干区，必须全天候保持清洁，做到室外无漂浮物，室内地面无纸屑、墙壁无污渍;无论是玻璃、窗台、阳台、面砖还是扶手、栏杆，必须做到一尘不染。这些细微的工作必须天天有人做，天天有人查，天天有通报。

3、 班队活动

各班要组建好班级的班委会和团支部，要建立相应的管理制度，并积极的展开各项班队活动。各班还要做好班级日志的填写，把班级开展的各项活动和班级的常规工作记录好。

4、主题班会

各班要严格按照政教处规定的主题有效地开展主题班会活动，政教处将每月开设一节优质主题班会展示课，并组织班主任对主题班会课的有效开展进行深入研究。

5、家校联系

班主任要通过“假日家校联系单”的制作，校讯通的使用，班级家长会的召开和平时与假期的走访，来加强家校的联系。

6、问题生转化

各班主任要重视“问题学生与学生问题”的研究。要关注生活在离异家庭、单亲家庭和性格内向的学生;关注学生的心理发展特点。要通过家校联系和班队活动，教育学生要了解自我，接受自我，认识现实，建立团结合作的良好人际关系，同时特别注意异性关系的正确处理，促使学生身心健康发展。政教处将结合不同年级不同学生的实际情况，建立问题学生的档案，采取综合干预措施，落实责任到人。政教处还要定期召开各年段的问题学生转化工作经验交流会。

(四)学生自主管理

1、建立校园学生自主管理机制，改变老师管，学生被管的传统，构建以学生为主体的参与学生管理的机制。本学期，政教处将通过学生自主管理，重点抓好“礼仪规范”、“两操”、“课间文明休息规范”、“班级卫生规范”等，在过程中培养学生的主人翁意识，爱自己的班级，爱自己的学校，从而养成良好的道德行为习惯。

2、建立班级自主管理岗位模式。班级建设是班级工作的关键，各班要通过“人人有事、事事有人做”的班级管理宗旨，设定学生自主管理岗位，定岗定人定责，有检查有监督有评议，培养学生自己当家作主意识。各班将全班学生一一安排相应的班级工作，并给予他们相应的权力，让他们创意自己的工作。各班要让学生铭记：“班级荣辱是我的责任，我的责任，我负责!”的口号，要让每位学生牢牢记住：班级荣辱是我们每一个同学的责任，每个同学自己的责任要自己负起责来，努力去做一个讲诚信负责任的人。接下来，就是学生们各司其职，各尽其责。这样一来，不仅调动了全体学生管理班级的积极性，又使学生在工作中形成责任意识，强化了行规养成，从而使学生的能力得到锻炼与提高，让学生更自信更快乐地成长。

(五)主题教育活动

政教处将根据学校工作重点和“月月有主题、周周有活动”的要求，结合重大节日、纪念日及社会热点话题，以学生喜闻乐见的方式、有创意地开展主题教育月活动。

本学期的主题教育月安排为：(九月)规范教育月;(十月)运动健康月;(十一月)安全教育月;(十二月)快乐展示月;(元月)反思成长月。

本学期的主题教育月活动有：九月——①“文明礼仪伴我行”主题实践活动;②第一次团校活动：弘扬民族精神;③“文明餐厅从我做起”主题实践活动。十月——①“做一个有道德的人”主题实践活动;②“感恩教育”活动;十一月——①应急疏散和火灾逃生自救演练;十二月——①“爱心教育”活动;②入团仪式;元月——①“体验教育”活动;②寻找我的亮点。本学期，政教处将努力做到精在事前、细在过程，做到活动八有：有通知、有布置、有督促、有检查、有教育氛围、有总结表彰、有展示宣传、有材料积累，并努力把主题教育活动打造成精品系列。

(六)德育品牌打造

打造品牌一：营造校园书香文化，享受阅读启智明理

博览群书，洞悉精彩世界;生花妙笔，绘出锦绣中华。本学期，政教处要求每个班级建立“读书角”，制定阅读制度和读书计划，我们要将“明理启智”的主题读书活动打造成学校德育活动的品牌。让我们的学生养成阅读和思考习惯，拓宽知识视野，陶冶文情趣，提升写作能力，增进文化素养，使其成为终生的学习者、独到的思想者、快乐的创造者、不倦的实践者，我们要营造书香班级、书香家庭，组织学生学习阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读社会，让学生尽情吸收古今中外名著的精神营样。

打造品牌二：开设心理健康教育，让每个学生阳光成长

走进学生心灵，关注学生健康成长。为了帮助学生明确成长、学习和自我完善目标，让其认识自我、完善自我、发展自我，政教处将形成心理健康教育活动系列。(如：七年级——适应新环境，培养良好习惯;八年级——笑迎青春期，培养健全人格;九年级——保持好情绪，培养交往能力。)根据学生年龄特征，我们将通过分段实施来对学生学习心理素质、交往心理品质、完善自我心理品质进行培养，科学的人性化地促进学生健康心理、健康人格的逐步形成。另外，学校将设立心理咨询室，建立心理信箱，由兼职心理老师对学生进行心理疏导和团体辅导，帮助学生解决心理问题，让我校的每个学生阳光成长。

(八)安全与卫生

1、强化安全意识，进一步树立安全重于泰山、安全警钟长鸣、安全常抓不懈的意识。要把防火、防盗、防疾病、防灾害、防邪教、防事故等安全问题放在突出位置，健全安全工作责任制和责任追究制，定期组织安全工作检查，确保全体师生在校园的生命与财产安全。

2、完善学生生病、伤残等上报、跟踪、病事假审批制度。

3、加大安全教育宣传力度，帮助学生形成安全自护的意识。

4、开展好卫生教育。通过主题班会和黑板报向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生、青春期卫生、心理卫生等方面的卫生常识教育与防范知识，加强对师生良好卫生习惯的培养。

本学期，政教工作将在制度上要突出一个“全”，要日益完善和全面;在管理上要突出一个“细”，对学校的规章制度和工作布置要细致认真，力戒粗糙行事;在检查考核上突出一个“严”，不马虎了事;在监督上突出一个“实”，要实实在在动点真格。通过“全、细、严、实”，使学校德育管理标准化、制度化。从实处从细处加强管理，使学校良好校风更上一个台阶。

**政教处工作计划书篇十二**

一、 指导思想

在新的一学年里，政教处的工作将在学校领导下，在全体教职工的通力协作下，在班主任的辛勤劳动下，以“拼搏奉献，争创‘示范’”为主题，进一步落实“两日活动”、《公民道德建设实施纲要》，全面贯彻党的教育方针，坚持以“全面育人”为宗旨、以“五爱”教育为基本内容，以“创市级示范校”为工作重点，遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。巩固“养成教育示范学校”成果，为“创市级义务教育示范校”打下扎实的基础。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标(学会做人)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务)”、“三个重点(创示、素质教育、安全)”、“四个突破(环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪)”、“五个场所(教室办公室、寝室、操场、食堂、休闲区)”、“六个渠道(课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播)”、“七种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、集体会诊)”、“八步程序(稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本年度的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的\_\_化、科学化、自治化、有效化、特色化。

三、落实措施

(一)强化德育网络、队伍建设。

1、强化德育教育网络建设。

学校—政教处—年级组—班主任—科任教师—班干部;教务处—教科组—教研组—教师(科研课题);寝室管理员—楼长—室长;卫生管理员—劳动委员—自愿者;学生会、团支部——班干部—自愿者;家庭—学校—社区;教室—寝室—食堂—操场—绿化场地等，点上着眼，线上延伸，面上拓展，形成人人参与，人人会管的德育网络和德育队伍。以各类德育活动为载体，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

2、加强德育队伍建设。

①、班主任队伍，首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。为新老教师提供培训的机会、学习的机会、锻炼的机会、提高的机会;改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正;各类政策、评优、先进、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学的理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结他人教育的方法措施、程序，并善于创造灵活多变的工作方法，强化一岗双责意识，全体科任教师参与到德育工作中来。

②、学生干部。努力培养学生干部，多渠道开展德育工作。创设各类岗位，开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、楼长、室长、自愿者，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，加大培训力度，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

③、门岗保卫。坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

④、寝室管理员、值班教师。要增强责任意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，牢固树立安全第一的思想。确保寝室文明、清洁、安全、温馨。

⑤、卫生管理员严格认真执行学校的卫生管理办法，创造干净舒适的校园环境;食堂工作员，严格认真执行学校的食堂管理办法，按有关规程做好工作，确保学生吃得放心、舒心。食堂工作员也应当加强培训，以理待人

(二)实施法纪、安全、心理健康教育。

充分利用学校德育网络和德育队伍全面实施法纪、安全、心理健康教育。学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》和学校的有关管理制度。教师学习提高依法治教的自觉性;学生学习增强抗干扰能力。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈;加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作;加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。贯彻执行有关文件，写好八节法制、安全、心理健康教育课教案并做好上课记录。

(三)、加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、七年级要进一步学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。八年级要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，结合八年级是初中阶段的转折点，班主任应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。九年级要重视“三观、四有”教育，要适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。对学生的要求必须因人而异，要有正确的人才观。

2、各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

3、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生写观看爱教片读后感，开展班会、演讲会、读书活动、知识竞赛等，激发学生爱国之情，报国之志，对学生进行热爱劳动，保护生态环境的教育，让学生增强环保意识，养成良好习惯。

5、利用教师节、国庆、12.9、元旦等重要节日开展各种丰富多彩的活动，实施各类教育。

通过课内外、多渠道加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

(四)、加强思想教育和文明行为的养成教育

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人。组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《公民道德建设纲要》、“八荣八耻”等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，每学月评选出“学习之星、文明直星、环保之星、纪律之星、优秀楼长、室长”，每周评选“优秀寝室”，做到先进及时表扬，后进及时曝光，用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

2、严格执行卫生管理和寝室管理办法抓正反典型，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。推动学校的环境卫生、寝室管理工作上水平、上层次，为争创市级校风示范校和市义务教育示范校打下基础。

3、建设丰富多彩的校园文化氛围，以健康活跃的气氛感染人。办好黑板报、宣传栏、校园之声广播，利用好食堂里的闭路电视播放爱国主义电教片，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

4、规范学生行为习惯。禁止学生穿拖鞋、染发、留长发(男生)、穿奇装异服、通校生要求佩带通校生证，禁止携带管制刀具。

5、班主任要精心设计，并按《班主任考核评比办法》及政教处、年级组的安排开好“诚信”主题班会，认真组织班级各项活动，每项活动要有利于学生的个性发展，有利于学生素质的提高。

(五)、多角度评价学生，培养特长学生，创造特色班级，促进学生全面发展。

1、多角度培养学生，增强学生自信心，从而使学生有较高的积极性和自主性。努力避免学生思想和学习成绩的滑坡现象，做好后进生及其转化工作。

2、把建立良好的人际关系作为一项重要的工作抓好。在教师与学生之间，建立“\_\_、平等、互相理解;尊重、关怀、互相信任;彼此严格要求，彼此宽容体谅”的关系;在教师与教师之间建立“相互理解、默契配合”的关系，有共同的责任感，在教育学生时经常研究，互通情况，做到管教又管人，教书又育人;为学生提供一个适合其身心特点需要的，具有强烈感情色彩的值得每个学生信赖和留念的环境，从而对学生的成长产生积极的影响。

3、举办体育竞赛(田径运动会)，进行教室、寝室美化布置比赛，开设艺术特长培训班等，通过全面合理地安排好学生的各项课余体育活动，使学生每天能生活在积极、丰富、有规律的学习活动节奏中，促使学生思想品德的健康成长，同时在这些活动中培养特长学生和特色班级。

4、开展养成教育月活动，狠抓两操质量，改变懒散、缓慢的面貌。开展文明礼仪活动，努力提升学生修养，展示我校良好形象。

(六)、优化教育环境，形成教育合力。

1、建立家长委员会，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。

2、定期开好家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法(特别是留守学生)。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的，有针对性的教育。

3、与社区加强沟通联系，共同营造良好的社会环境。

4、做好教师，特别是班主任的坚强后盾，让教师敢管、愿意管、放心管、大胆管、依法管。

四、工作行事历

九月份：

1、开学典礼、教师节(尊师重教)活动 2、校园环境卫生整治3、初一新生学前教育4、行为规范分段教育 5、法纪、安全、心理健康教育6、各类学生之星的评选7、校园之声广播、学生会、团委工作启动。8、教室、寝室美化布置(为创示范作准备)9、环保志愿队组建并开展工作10、校园安全隐患大排查

十月份：

1、庆“国庆”活动 2、班主任经验交流(待定)3、班干部培训(团委组织) 4、学生会干部竞选(团委组织)5、学生会干部培训 6、办问题学生培训班7、各类学生之星的评选8、法纪、安全、心理健康教育

十一月份：

1、学生田径运动会2、半期常规工作总结 3、问题学生培训4、法制教育讲座 5、召开家长会6、各类学生之星的评选7、法纪、安全、心理健康教育8、分年级召开家长会(待定)

十二月份：

1、班主任经验交流会(后期管理)2、开展“12.·9”纪念活动3、各类学生之星的评选4、法纪、安全、心理健康教育5、学生会、团委、自愿队工作总结。

元月份：

1、各类学生之星的评选2、“三好学生”、“优秀学生干部”评选3、学生操行评定、素质报告册的填写4、法纪、安全、心理健康教育5、收集各项资料并总结有关案例6、实施控流计划

**政教处工作计划书篇十三**

一、指导思想

本学期政教处工作依照《中学德育大纲》，以学校工作计划为指针，坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的工作思路，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

1、布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。

指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2、改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

3、对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

4、引导全体教职员工深刻认识到，大家都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

(二)加强学生德育系列教育

1、爱国主义教育。

各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

3、抓好法纪教育。

班主任、教师要教育学生自学遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈。

加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作;加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。

行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。

贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会。

4、举办第十四届艺术体育节。

**政教处工作计划书篇十四**

一、指导思想：

政教处工作坚持以邓小平理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，根据《中共中央、国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设若干意见》的要求，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，清醒地认清形势，更新德育观念，深化德育改革，努力加强对学校德育的目标、资料、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。以“抢抓机遇，加快发展，追求卓越，争创一流”为工作思路，以“成人成才并重，成人先于成才”为工作原则，以“明礼、诚信、求是、竞先”为工作主线，坚持培养健全人格，发展个性特长，为学生的终身发展奠基，从加强德育校本研修，强壮德育队伍;建设校园文化，重视文化导引;整合德育资源，优化德育网络;注重德育管理，提高德育实效;开发校本德育课程，完善德育渠道等几方面着手，注重体验，追求实效，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

二、具体工作：

(一)抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1.加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务潜力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。努力构成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。

2.加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，透过《班主任考核办法》、每两周一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

3.增强助理班主任(副班主任)管理意识、职责意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：透过参与班级卫生工作深入班级，协助班主任工作;部分学生联系教育、进一步完善、开展我校的德育导师结对工作。另一方面，要求助理班主任\_\_任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

(二)加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1.加强学生爱国主义、群众主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，透过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要资料的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合纪念红军长征胜利七八周年活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护潜力。十二月份开展职责教育，树立学生职责意识。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生综合素质评价》。每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育资料、时间、人员到位。

2.加强学生行为规范养成教育。学习贯彻执行《中小学生守则》《中学生日常行为规范》，重新修订学习《靖江市第一高级中学学生手册》，使学生做到知行统一。从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，开展《告别不礼貌行为承诺》签字活动，开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌;要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。继续搞好“八礼四仪\"和社会主义核心价值观教育。扎实推进环境教育，抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围，同时要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，搞好环境卫生。

3.加强班干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有职责、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。要求班主任在推选班干部过程中就严格把关，团委对推选出的班团干部，将成立学生干部学校，对全校班团干部进行培训上岗，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，树立先进，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4.加强后进生矫治力度。拟建立法规教育\_\_定期开展学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活;结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、礼貌行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

5.以环境教育特色学校为载体，充分发挥绿色班级建立工作，用心开展环保教育，提高师生卫生素养，增强防病潜力。开展环保宣传教育活动;定期刊出防病、环保板报;回收废物;开展常规卫生保洁活动。

6.加强宿舍区管理，努力营造温馨、舒适的生活环境。进一步明确生活指导工作职责，加强岗位职责意识，每一天早晚检查各寝室的卫生内务，下午、晚上抽查，认真做好记录、及时反馈，尽量使宿舍区二十四小时持续整洁。安排好值周寝室，加强值日生教育和管理，增强学生劳动意识。充分发挥舍长的作用，提高学生自我管理潜力，用心创造条件，开展寝室文化建设活动，增强团队凝聚力。加强班主任下寝室检查。

7.加强安全教育和法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生自护潜力。用心配合安保部门定时检查并进行法制和安全教育。加强门卫保安管理，严守门口出入制。利用安全、法制教育月对学生进行系列安全、法制教育。

8.加强心理健康教育，培养学生健康的人格。充分使用学生发展中心的设备设施，发挥心理咨询的作用;定期更新健康教育网页——“心理驿站”，刊出心理健康板报，组建、成立学生心理协会，开设健康教育课，校报《马洲风韵》定期刊出心理专栏，举办心理健康活动周，透过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节潜力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

9.加强高品位的校园文化建设，搭建学生施展才华的平台。充分发挥团委组织潜力，调动学生会的工作用心性，加强学生会工作指导，定期召开会议，更好地开展学生自治自理工作，提高学生工作潜力和社会活动潜力。

(三)加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的潜力。组织好家长会和家长委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

(四)创新德育思路，有效推进德育各项工作有序开展。

1.完善值日工作制度，明确检查项目、扣分细则，调整值日人员结构，由部门协调统一安排学校三个年级中层领导担任值日负责人，配备各学科备课组长及班主任担任值日成员，做到职责到人，检查严格，奖惩公平，公布及时，整改到位。

2.进一步加强师德师风建设，外树形象，内强管理，在原先单一学生问卷调查的形式上增加家长问卷调查和社会调查，取得更公正客观的评价数据，树立先进典型教师、班主任。在环境许可条件成熟的状况下开通师德师风建设热线，争取第一时间了解掌握相关动态，及时妥善处置，有效遏制不良风气的构成与发展。

3.建立政教处同志家访制，政教处将完善并了解学生第一手资料，对各年级优秀学生、边缘学生、问题学生、租住校外学生以及单亲、留守等学生进行有计划、有目的、分层次的家访，同时进行督查班主任家访的回访，推动班主任的家访工作。增强家长对子女的职责心以及班主任工作的职责感。使高高在上的学校教育蹲下身子接上地气与家庭、社会正确的关心每一个子女。为学生的成长，家长的教育义务做好服务工作。

4.巩固班会课教育阵地，杜绝私自挪用、自修。班会课是班主任进行班级管理的主渠道，是学校进行学生德育工作的主阵地，班会课是班主任针对班级状况对学生进行教育的一种有效方式，同时也是班主任指导学生开展主题班会的统一时间，对学生思想的转变和良好班风的构成有不可低估的作用。学校将逐课检查记载并作为班级管理的重要考评依据。

5.充分利用校学生发展中心这一平台，利用心理软件对所有学生进行心理测试，发现问题及时进行疏导和治疗。根据学生的潜质会同班主任、家长、学生本人，明确学生适宜从事的专业和方向，进一步明确高考目标，充分挖掘学生潜能。

**政教处工作计划书篇十五**

一、指导思想

牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念，以班主任队伍建设、学生传统美德教育、行为规范养成教育、班群众建设、后进生转化工作、安全法制教育为重点，狠抓过程管理。提高德育工作的针对性、实效性，促进学生德、智、体等全面发展，为青少年学生的健康成长营造良好的育人环境。

二、工作目标

1.班主任队伍健康、敬业，阳光、优秀，使学校的德育工作更上一个台阶;

2.养成学生良好的行为习惯，加强传统美德教育，透过“孝亲尊师”、“爱国感恩”、“礼貌礼仪”、“感恩生命”等主题教育，构成校园活泼、健康、礼貌、儒雅的校风。

三、重点工作

(一)传统美德教育实践，关注学生的心灵成长。

1.抓学生的日常行为规范。以“七项评比”为抓手，规范学生的日常行为。

2.传统美德教育。开展丰富多彩的德育活动。提高学生的整体素质。透过七年级新生的“传统美德”夏令营、“传统文化”教育系列活动、各班的主题班会、专家讲座、传统节日教育、元旦文艺汇演、书香校园建设等活动，开展形式多样有用心好处的文体活动，让学生展示特长，张扬个性，传承传统美德。

3.完善学生的自我管理机制，加强学校层应对学生的管理力度。

(1)加强值周工作。值周领导与教师务必从对学校、师生、自己负责的态度，搞好本周的监督、检查、评价工作，有效矫正不良习惯。在工作中，务必每一天深入一线检查指导，务必准确客观地评价好班级整体表现，务必全面具体真实做好反馈工作。

(2)加强学生干部队伍建设。充分发挥班级干部和学生会成员的用心性，完善学生自主管理委员会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、时代的主人”意识。

(二)抓好班主任队伍建设和班群众建设工作，建立一支强有力的德育教师队伍。透过各种途径培养一批爱岗敬业、勇于奉献、用心进取的具有必须理论水平和管理潜力的班主任队伍，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

1.构建“全员德育”行动管理机制。学校构建完善德育校级领导——政教处——年级段——班主任——学生会的德育工作新机制，尤其是大力推进了学生成为德育管理者的行动。

2.不断完善考核制度，以此引领班主任，清晰班主任的管理思路。学期末根据考核制度，对各班群众和班主任进行考核、表彰。

3.召开每月一次的班主任例会，总结经验，交流讨论，不断提升班主任们的管理经验和工作效率。

4.充分发挥我校自创的“班主任故事会”研讨交流平台功能，进行个案分析，集思广益，丰富育人途径，提高育人实效。

5.更加完善班级考核机制，充分发挥任课教师德育的主观能动性，为各班配备临代班主任，使各班的德育工作更上一个台阶。

四、常规工作

1.加强班主任队伍建设。建章立制，落实好班主任工作职责;加强班主任培训及班级管理研讨，提高班主任的管理潜力;加强班级量化考核，除班主任固定津贴之外，增加量化奖励;组织好班主任故事会，开展“班主任故事会”活动，让班主任感受到职责、尊重和尊严。

2.优化学生日常行为规范评比考核资料与机制。以“七项评比”为抓手，在德育管理实践中，不断推进、逐步完善学生日常行为量化考核，刚性管理与柔性管理相结合;学校德育量化考核评估体系，要更多地注重对个体的研究、分析和量化，更多地注重德育过程管理，以对班主任工作和学生常规管理全面、科学、系统、规范、客观、公正的检查考核、量化评估为抓手，有效提高了德育工作的针对性、实效性。

3.加强值周工作。值周领导与教师务必从对学校、师生、自己负责的态度，搞好本周的监督、检查、评价工作，有效矫正不良习惯。在工作中，每一天深入一线检查指导，准确客观地评价好班级整体表现，全面具体真实做好反馈工作。

4.加强学生干部队伍建设。充分发挥班级干部和学生会成员的用心性，完善学生会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、时代的主人”意识。用心探索值周班级效能问题，提高学生的群众职责感和管理潜力。

5.努力做好家校沟通工作。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，要开辟多种渠道，夯实家长学校的管理;采用多种形式，丰富家长学校的活动;提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，用心构建家庭、学校、社会一体化的教育体系;确保家长会按计划举行。

6.强化书香校园建设。充分利用“读书倡议书”、“黑板报”、“读书标语”等方式大力宣传读书活动的目的和好处，引导师生及家长用心参与到活动中来;保障读书时间。每周设一节阅读课，每一天保证30分钟的读书专用时间;组织举行丰富多彩的读书活动如“班级书香专栏评比”、“讲故事擂台赛、”“经典美文朗诵比赛”、“读书心得交流会、”“读书征文、”“古诗背诵”等等。力求透过活动的开展，师生的读书成果，构成一种浓郁的校园读书氛围，全面提升师生的文化素养。

7.加强班级文化建设。

8.加强心里健康教育。

9.校园安全和法制工作。安全是学校一切工作的基础，要个性重视饮水安全、交通安全、活动安全，一方面全体师生要进一步增强安全意识;另一方面，学校要及时进行安全检查，杜绝事故隐患。实现学校安全职责“零”事故的目标。

10.卫生教育和健康教育。健全和完善学校突发公共卫生事件报告与预警机制，切实搞好各类流行性疾病的防控工作;透过各种方式向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生、青春期卫生等方面的卫生常识教育与防范知识。

规范学生体检档案，用心做好学生体检后的分析和跟踪;加强家校联系，明确预防措施，切实降低视力低下、肥胖等常见病发病率。

11.加强住宿生管理工作。

在我校，住宿生占了很大一个比例。因此，做好住宿生管理工作十分重要。政教处有专人管理住宿生，每周一次召开生指教师会议，总结，分析，解决问题。

开学初召开全体住宿生会议，重申纪律，表扬优点，指出问题。发现问题及时解决。平时对寝室的卫生、纪律、行为严格管理，量化打分，计入班级“七项评比”成绩中。

12.德育专题教育构成序列，发挥强大德育功能。

开展丰富多彩的德育活动。提高学生的整体素质。透过传统美德“孝亲尊师”、爱国感恩主题系列活动、主题班会、专家讲座、重大节日教育、元旦文艺汇演等活动，开展形式多样有用心好处的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。政教处明确本学期的几个重点：守纪自律、礼貌礼仪、孝亲尊师、爱国感恩、张扬个性。一个时段突出一个主题，例会、班会、升旗都围绕同一个主题开展教育活动，构成强大的德育氛围。

(2)升旗仪式要充分发挥其特有的教育功能。学校成立国旗队，首先以庄严肃穆的国旗队阵容来感染学生。开学初制定出《国旗下讲话安排表》，按照计划指定教师每周演讲，以此到达教育目的。

(3)利用各班黑板报、学校宣传橱窗、校园广播、校园网等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

(4)突出各年级段的教育主题。七年级：行为习惯养成教育，传统美德教育，构成爱惜时间、自觉学习、按时完成学习任务，独立完成作业的态度和习惯;八年级：行为习惯、传统美德教育，懂得珍惜青春年华，养成严肃认真的学习态度与习惯;九年级：行为习惯规范教育，传统美德教育，自我认识、评价、管理、调节、教育潜力的培养教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找