# 体育教师下学期工作计划(四篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。体育教师下学期工作计划篇一认真贯彻落实《中共...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**体育教师下学期工作计划篇一**

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、体育教师倡导勤学习、亲钻研之风，以不断充实提高教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学期，体育教师要上好实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

7、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

（三）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3、配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行2024年学校学生田径运动会。

（四）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在镇、区级比赛中取得好成绩。

3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创xx小学体育之辉煌。

**体育教师下学期工作计划篇二**

新的体育与健康课程标准明确指出：

1.坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2.激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

3.重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4.充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握走、跑、跳、投掷以及球类等运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各间校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

（一）、加强思想品德教育，增强学生的组织性、纪律性，培养学生的勇敢、顽强的意志品质和拼搏进取精神。

（二）、通过实践教学，使学生能够做到：

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

2、知道合理安排锻炼时间的意义；合理安排锻炼时间，运用掌握脉搏测定等常用方法，测量运动负荷；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；

4、通过技能练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

5、了解心理健康对身体健康的意义，树立自尊、自信和建立良好的人际关系，学会正确评价自己运动能力，和与同伴合作练习的能力；在体育运动中表现出适宜的自信心和良好的竞争意识；

（一）体育与健康基础知识

1、体育与健康课程解说，中学体育教学常规要求；

2、田径运动简介与规则介绍

3、体育锻炼对促进健康的价值

4、常用运动负荷的测量与方法运用

（二）、运动技能

1、队列与体操：原地队列，行进间队列，第二套中学生广播体操，徒手体操。

2、快速跑技能：各种跑的练习，不同距离的快速跑，接力、追逐跑游戏等，建立正确跑姿；

3、耐久跑技能：正确的呼吸方法，不同距离的自然地形跑；定时跑，定距跑；800米至1000米跑；发展耐力速度；

4、发展跳跃能力与跳高技术：建立正确的纵向跳跃概念；各种发展弹跳的练习，助跑纵跳摸高；跨越式或其它过杆技术的介绍和练习；

5、球类

（三）、发展体能

1、发展速度素质：结合快速跑技能，运用各种跑的形式进行；

2、发展耐力素质：结合耐力跑技能，运用不同距离的耐力跑练习，跳绳等；

3、发展跳跃素质：结合跳高技术，运用不同形式的跳跃练习；

4、力量素质：持哑铃的健身练习；

（一）教学改革

1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学，重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异，改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

（二）引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成进会场锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2、坚持每天一小时体育活动。

3、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

4、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

（三）激励机制。素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能只停留在传授，还要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

（四）开展探究索性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

**体育教师下学期工作计划篇三**

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量，促进体育教育向更高层次发展，从我自己的实际出发特制定如下个人教学计划。

1、计划在本学期完成《情系操场》和《体育教学》等书籍的阅读，并撰写阅读心。

2、争取本学年撰写至少一篇以上的论文，参加市各部门组织的论文、教案等评比。

3、认真参加各级各类的培训活动，积极参与《教师的教学行为》的课题研究。

4、坚持参加继续教育学习。新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，这就需要我们与时俱进，与新课程共同成长，丰富自己的专业知识。

1、重视安全教育。严格上课要求。

2、认真钻研教材，认真备课，不断改进教学方法，认真上课，提高45分钟效益。多听课、评课、做好教学反思。

3、抓好“两课两操活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

4、抓好体育队训练工作，并积极开展田径训练，争取在市比赛中取得好的成绩。

5、积极开展教研组活动，虚心听取其他老师的课堂教学，取人之长，补己之短，提高自己的教学水平。

6、认真学习，创造机会，争取能够参加区级的优质课比赛，并取得好成绩。

总之，我要在教育教学中不断的锻炼自己，在实践中积累知识，提高能力，挖掘潜能，塑造一个全新的的自我。

**体育教师下学期工作计划篇四**

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

1、二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造适合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

1、教师多加引导，难度要求小，注意安全。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

周次

计划进度

单元目标

一1、体育基础知识：课堂常规

2、新学期学习课堂常规，使学生回到课堂纪律中。

二1、复习队列队形

三1、队列队形 游戏：快快集合

四1、 集合与解散，队列变换

五1、 基本体操 队列：排纵队、横队

六1、 机动：体育活动

七1、走和跑：各种姿势的走

通过游戏教学，提高学生的练习兴趣，发展学生的跑、跳跃、投掷及反应能力。

八1、30加速跑2、游戏：钓鱼

九1、用各种正确姿势的走和跑2、游戏：迎面接力

十1、 各种方式连续双脚跳 2、游戏：迎面接力

十一1、投掷：持轻物投准 2、游戏：拍球比多

十二1、各种方式跳短绳 2、游戏：传球比快

十三1、投掷：持轻物掷远 2、各种方式跳短绳

运用跳绳帮助学生发展灵敏、协调、力量、爆发等身体素质。

十四1、各种形式踢毽子2、游戏：运球接力

十五1、各种方式跳短绳 2、游戏：集体保龄球

十六1、快速起跑动作 2、游戏：投球比准

十七1、立定跳远 2、自选游戏

十八1、30米自然跑2、游戏：老鹰捉小鸡

十九1、高抬腿 2、 100米跑

二十、测评

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找