# 最新小学班主任培训心得体会(8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-19

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。小学班主任培训心得体...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**小学班主任培训心得体会篇一**

1、良好的师生关系是学好化学的前提

首先，教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流。

2、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的化学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高化学教学质量。

3、教学中时刻不忘培养学生的自学能力

真正的学习是组内每一个人都能在相互启发，相互点拨的基础上发表自己的见解，每个人都能与大家分享思维成果，分享学习成果的体验和收获。这就离不开我们教师课前的精心设计，活动前的合理安排与适当的引导。自学能力对学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行学习。这样，才有利于创设良好的学习氛围，调动学生的积极性和增添学生竞争向上的精神。

4、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们教师多听取学生和其他教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法，摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

总之，今年的继续教育让我更深刻地认识到：新的教学模式可以给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽，才能更充分体现素质教育的根本目标。

**小学班主任培训心得体会篇二**

一、教师继续教育培训是新时期教师成长发展的必需。

在信息时代，行为竞争日趋激烈，如何使自己处于不败之地，更好地适应现代教育对教师的要求。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就必须加强学习。通过继续教育，使自己的思想道德素养和教育教学教研水平再上一个新的台阶。加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师必须及时了解各方面的信息，准确把握学生的思想动态，善于运用先进的教育管理方法，消除来自社会的不良影响，引导学生健康成长。

二、促进自身的知识结构更新优化，提高教育教学教研水平。

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为。教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验、知识而形成的一整套操作技巧。我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，合理运用现代化教育技术，才能整合出高水平的教学行为和教学技术。

三、转变教育理念，为学生健康发展作出自身贡献。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是未来的接班人，而不是学习机器。教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素，是实现“人人成才”的一个重要基础。要以人为本，公平地对待每一个学生，照顾学生的个性差异，因材施教，为学生营造文明、和谐、自由、愉悦的学习氛围，为学生提供充分的探究空间，让不同层次的学生都获得发展，感觉到学习的快乐。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导，并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃、不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应新时代要求的教师。

**小学班主任培训心得体会篇三**

通过小学继续教育的培训学习，让我学到了很多，本人充分地认识到，一个学校的发展离不开教师，特别是政治素质过硬，教学能力突出的优秀老师。作为一名普通的老师，我一直都有一个梦想希望能多为学校做一些工作，为此我积极参加了中继教的一切培训和活动，圆满地完成了中继教学习任务，提高了自己的教学能力，培形成了自己新的教师素质，现将学习的情况心得写下：

一、在师德修养方面：

本学期，本人认真参加学校组织的一切学习活动，认真摘抄学习笔记，及时关注中国感动人物的事迹，诚恳地向优秀老师学习，作为一名基层教师，我认识到在学校教学质量有所下降的情况下，在工资福利待遇与别人相差很大的情况下，更应该守住教师道德的底线，战斗在教学的第一线，为学校的崛起贡献自己的力量。一学期来本人爱岗敬业，乐于奉献，教学方法得到了改进，教学成绩有了明显的进步

二、在学科学科培训方面：

本期，我积极地参加各种学科掊训。按时参加教职工大会，聆听校长们对教学的安排，意见及对老师的建议，并且认真地作好笔记。这一学期，学校开展了专题讲座，我按进参加，并且写出反思;其他学科，如数学、历史，我也耐心地去听，获得了很多启示。我认识到，要搞好学科教学，必须与其他老师互通有无，取长补短，绝不能固步自封，否则不能适应日新月异发展的社会性主义教育界的需要。

三、在教育技术培训方面：

学校没有组织过多的教育技术培训，但我并不放松对教育技术的学习。

我认真地参加公开课活动，去观摩别人运用教育技术的情况，与时俱进，发现不足，予以弥补。作为现代教育岗位的老师，我意识到必须掌握新的多媒体技术，才能更好地实施教学。我学习了“会声会影”等软件，并与计算机老师学习，制作音频和视频，学会了制作简单的课件。

四、在专业学习方面：

教学经验不足，教学时感到知识不够用。因此我积极参加各种有益的学习培训活动，我认识到，只有不断地学习，才能接触到更多的理念，才能对教学作更多的思考，获得新的启示。

五、不足之处及今后打算

1、培训中，有些内容的学习不够，不能更深入地学习其理论精髓。

2、培训活动欠丰富，作为教师个人也沁有很好地进行自我调整，不能很好地把地方特色教材运用上来。

3、学与用还存在一定的差距，学以致用应是教师学习的实践的一个重要目标，但本人在这方面做得还十分表面化，还需要进一步地努力。

有关中继教的学习内容还有很多，在这里我就谈上面的几个方面。现在的社会是一个竞争的社会，逆水行船，不进则退。作为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。本人虽然地完成了本够期中继教任务，在新的学习里，我想，我一定要继续地投入到中继教的洪流中去，不断地提高自己的综合素养，为教育教学的发展做出自己应有的贡献，以不愧人民教师这一光荣称号。

教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

**小学班主任培训心得体会篇四**

11月23日，组织了班主任培训。从威海古寨小学的于青老师和塔山中学的原凤英老师的报告中，学习了很多好的班级管理经验，现将其经验总结如下：

一、于青老师演讲的是《让每个孩子都充满希望》，

1、爱在关键处，做为一个老师要坚持3个原则：平等、尊重差异和激励的原则，理解、尊重孩子。教师要敢于向学生说“对不起”，还要不厌其烦地给孩子以动力。做最好的自己，就是新的钢铁论。不能要求每个人都完美，每人都有闪光点。好孩子是夸出来的，孩子的名字叫今天，教育的名字叫今天，抓住了孩子的今天，便成就了成功的教育。

2、 爱在智慧中，需要一位倾听者去俯下身子倾听他们的心声，需要一位智者去扣开他们紧锁的心灵，更需要一位长者在他们的成长道路上指点迷津，为他们插上奋飞的翅膀。教师要作孩子的朋友，母亲。

3、爱在等待中，我们教师应以人为本，充分尊重学生，体现在耐心的等待，热切的期待，教学行为上，教师一个微笑的脸庞，期待的眼神，鼓励的话语。

二、 原凤英老师演讲的是《管理的智慧》

一个管理者，最重要的不是付出自己的体力，而是拿出自己的智慧。管理宗旨为制度化，民主化，科学化。方法为量化管理分类推进。态度为爱而不溺，严而有格。用人机制为人尽其才，才尽其用。育人原则为严爱细实。管理的任务为合适的教育就是最好的教育。要求为准确而不生硬，规范而不呆板，朴实而不乏味，风趣而不庸俗。语言文字力求深入浅出，专而不涩。

1、 量化管理，分类推进。戴尔老板说“所谓执行力就是每个员工在每个阶段都一丝不苟的工作，事事有章可循，事事有据。

2、 严字入手，养成习惯。制度形成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。教师要有严格的要求，严谨的作风，严密的组织。

3、用心育人，营造氛围。认真做事，可以把事情做对，用心做事，可以把事情做好。上海师范大学范国才的“四发“即发现人的价值，发掘人的潜能，发挥人的力量，发挥人的个性。用爱心鼓励，着力培养每个学生的进取意识。用诚心启迪，妥善矫正个别学生的过失行为。用耐心哺育，特别注意学生品行的潜移默化。用爱心感化，逐步树立班级优秀群体形象。

择善书而读，择善人而交，择善言而听，择善行而从。以爱动其心，以严导其行，严出于爱，爱寓于严，严爱相济才能教育好学生。

**小学班主任培训心得体会篇五**

人们说：\"教育是一种心灵的唤醒。\"而我说培训则是一种思想的冲击，一种心灵的洗礼。

本学期\_\_班主任主要开展了以下的培训：读书交流会、学习微课制作、全镇公开观摩课、主题班会展示课，以及外出学习新班会课模式。通过本学期的培训使我清楚的认识到：新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质，班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。以下我将谈谈我的收获。

一、善学——善于总结提炼好方法。

孔子曰：\"三人行，必有我师焉。\"在开学初，我们开展了一次读书交流会。在交流会中，每位老师分别从不同的方面谈及自己在教育教学过程中所遇到的问题，还有从书中所吸取到的经验，以及道出了以后作为班主任的我们该努力的方向。

老师们的各抒己见，让我明白到：班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。

在老师们所提到的一些案例中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况。老师们所采用的应对方法为我提供了宝贵的借鉴机会，也让我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

二、乐学——乐于观摩与思考。

担任班主任工作已有三年的我，一直是井底之蛙，单纯地以为班会课只能布置工作，形式单一，枯燥乏味。但自从上学期的培训学习，我对班会课有了新的认识。

而本学期由谢\_\_老师展示的主题班会课《拥抱亲情，感恩父母》，又让我有了新的启发。x老师的课以老师作引导，通过说一说、看一看、写一写、唱一唱等多种有趣的活动，层层深入，让学生在活动中感受与反思，最后产生共鸣。

而由\_\_老师所展示的品德与社会课《方块字里探春秋》则以学生小组合作的形式展开，多种游戏的结合让学生加深了对中国艺术文化的理解，使学生在乐学的氛围下加深了对祖国的热爱。

这两节课的精彩纷呈，让我想起一句话：\"班主任是教育艺术家，而不是工匠。\"在平时的教学工作中，其实处处有教育，我们可以善于发现，善于引导，多开展活动，不做\"一言堂\"，充分利用一切资源对学生进行思想教育，日积月累，学生的素质自然会得到提高。

三、好学——好于接受新理念。

新社会，新科技，新理念。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。

本学期通过微课的制作学习，我的业务水平有了一定的提高。在听了刘亦文老师和李慧华老师的微讲座，我开始对如何上好一节品德课有了进一步的认识。而\_\_老师所开展的专题讲座《小学生主题班会的有效探讨》则从根源上找出了上好班会课的有效性，让我对班会课的有效开展有了进一步的反思。

而最令人难忘的是到\_\_小学参加由\_\_老师主持的《小学班会课模式创新》论坛。该次活动中，首先由两位老师以生动活泼的形式，向我们展示了内容充实的微班会，接着就展示了微班会课《叠衣服》进行了研讨。

在场教授和老师们所提出的专业意见，让我明白到：新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**小学班主任培训心得体会篇六**

这次我有幸参加了中小学德育创新与班主任专业成长高级研修班，虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。他们分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中;应该要有自己的魅力;应该善用激励方式;应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、造富有个性的魅力形象

班主任也应该具有其独特的魅力，锤炼自我——内在有张力，修养自我——潜在有魅力，超越自我——外在有活力。

在培训中，我们全体进行培训的老师都感受到“人的魅力是可以塑造的”。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具备的内功：

(1)之本：追求人性完美

(2)之源：形成个性优化

(3)之美：力求厚德懿行

班主任教师应时时鞭策自己，心策他人，以书养清心、以情育德行、以诚导人生。

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。走进学生的内心世界，做学生的知心朋友，与学生心贴心交流。

2、一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长得美丽，但是一定要有魅力。

二、营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如;不同节奏的鼓掌，为自己用不同方式的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三、不教之教理论应用的能力

1、学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

2、培养学生自主创新的能力：思维方式立体化;想象能力多元化;创造过程独特化。培养学生追求卓越精神能力：在学生心理埋下高水平成就动机的种子;挖掘潜能，优化个性;调动内驱力;创造宽松环境，宽容对待学生超越性。

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。用自己独有的魅力、人格、风韵去感染、启迪、塑造学生。

**小学班主任培训心得体会篇七**

7月14至16日，我参加了长寿湖镇教育管理中心在邻封魏家河坎“十里柚香”拓展基地举行的暑假班主任培训班。在历时三天的培训中，我认真地听取了有关领导的报告，听取了严伯霓《班主任的每一天》、彭兴顺《班主任与每个学生》、魏书生《谈班主任工作》的录相和长寿区实验一小的樊力主任《追逐大山背后的太阳》的讲座，使我受益匪浅，同时也使我清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我简单的说一说我参加了这次培训后的一点感受。

一、提高了自身基本素质

班主任的的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做得更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

二、做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢听你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

四、班主任要有责任心

教师肩负着既教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。作为教师特别是班主任要对学生做到五爱，即\"爱生如人，爱生如生，爱生如友，爱生如子，爱生如己\"。只有这样用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

五、要有强健的体能、意志和团队精神

三天的培训，还让我感受最深的是要有强健的体能、坚强的意志和团队合作的精神。魏书生的录相讲到了一个最关键的一点就是班主任要在学生面前有强健的体能，为了做到这一点，他坚持每天30分钟5000米的长跑，不仅锻炼了自己的身体，更重要的是给学生树立了一个典范。三天的培训最使我难忘的参加拓展训练，在拓展训练中，他使我们的体能、意志和团队意识都得到了进一步的提升，这次培训活动，紧张而有序，收获也颇大。

**小学班主任培训心得体会篇八**

为全面贯彻《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》精神，有效促进学校班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，进一步提高岚山区班主任队伍专业化发展水平，充分发挥班主任在建班育人中的重要作用等，岚山区于\_\_年8月15日——8月16日举行了\_\_年暑期中小学班主任高级研修班，作为一名高中新班主任的我，有幸参加了此次培训，收获颇丰。

本次培训旨在培养一支思想素质好、专业水平高、奉献精神强、个性特征明显的班主任队伍，诚挚邀请了几位优秀的班主任就有关“师生幸福与阳光教师”，“做一名实战型的班主任”，“家校联手、共筑孩子成长”和“我愿长在教室里”等话题为我们进行了精彩的授课，我收获了很多的感悟，感触颇深：

一、民主讨论，学生集体定班规

所谓“无规矩不成方圆”，在班级管理中，班规对于促使学生养成良好的习惯，培养优良的班风至关重要，那么，前提是班级一定要有好的班规。反思自己一年的班主任工作，很多看似不错实则无效的班规并没有起到很好的效果是我自己制定的班规，并没有征询学生的意见，学生们只是被动的接受，而且只是昙花一现，并没有坚持下去。

听了几位老师的课程，深深的发现，无论是小学、初中，还是高中的学生，他们都有自己的主见，如果能民主征询他们的意见，特别是经常违反某些校规的学生的意见，慢慢地民主制定好班规，这个班规才会长久的贯彻下去。在以后的班主任这条漫长的道路上，我一定要好好学习，好好反思，做一名民主有温度幸福阳光的班主任。

二、多倾听描述表扬，少评判惩罚检讨

结合前几次的班主任培训，很多授课老师都提到，作为教师，尤其是班主任，在日常的班级管理当中，对待学生要多倾听学生的呼声，对学生的回答与行为要客观描述，对学生的行为要多多表扬，所谓“好孩子都是夸出来的”，同时，对待学生要少一些主观臆断的去评判，少一些惩罚孩子的方式，少一些让孩子写检讨等表面改正缺点实则可能背负阴影的行为。

回想一年的班主任历程，我要深刻检讨自己，对于学生屡次违规违纪大发雷霆缘由——太心急、宽容度不高，对于无论是课堂上还是班会上表面让学生民主发表意见，期间由于对学生的某些回答做了主管臆断与评判，导致最后的结果是我的独断专行，对于学生犯的错误，要求他们写检讨，并没有起到很好的效果，一位老师改写检讨为写说明书，我觉得是一个很好的借鉴等等。做好学生的教育工作，特别是德育工作，这要求我们老师一定要多反思，学会宽容，允许孩子犯错误，以后还需多多努力。

三、家校联手，做一名实战型班主任

“家长是孩子的第一任老师”，家庭教育是上游，学校教育是下游，如果上游出现了很大的问题导致了决堤，那么下游是堵不住的。离开了家庭教育，亦或是离开了学校教育，都不可称为完整的教育。几位授课老师根据个人的教育经历和班主任工作经历，讲解了家校联手对于孩子的教育是至关重要的，家长和学校特别是老师都发挥各自的优势，对于孩子的健康成长起到了至关重要的作用。我们要让学生成为班级管理的主角，也要让家长成为班级管理的助手。比如，利用现在发达的网络，qq、微信等平台建立起学校和家长之间的桥梁。

努力做一名有爱有温度而又实战型的班主任，班主任这条道路任重而道远，我们要避免“错位”的教育，我们要对学生学会赏识，对学生要有足够的宽容，我们要尊重学生，爱护学生，关心学生，我们要从内部挖潜，文化育人，我们要为学生一生的发展做事，给学生的成长创造均衡的机会等等，总之，每一次的培训都有很大很大的收获，每一次的培训学习的过程都是一次成长的过程，每一次的培训后结合自己的教育经历而进行反思都是一次进步的过程。

珍惜每一次的培训机会，多多学习，多多反思，多多践行，相信，在班主任的这条漫长的道路上，我会越走越远。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找