# 最新交通安全主题班会教案(10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-19

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。交通安全主题班会教案篇一1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**交通安全主题班会教案篇一**

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到知法、懂法、守法能确保身心健康，平安完成学业。

5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、班会活动方法：

通过录象、交通知识竞赛、相声、快板等表演来达到教育目标，接受“交通与安全”方面的教育。

三、班会准备

1、围绕主题，课前动员学生搜集交通标志、交通警示语、制作有关书签，绘画有关图画、准备节目。

(①发动全体同学收集资料。②进行资料筛选。③将筛选出来的资料编印成册发给学生。)

2、在节目和整个主题班会的形式创作中，主创人员是同学们自己。老师在作好引导的同时，注重节目思想性的提炼。

3、主要内容有：小品，演讲，知识竞赛，识别图标，安全知识之我见、安全知识问答等。

4、主持人串词并尝试走台，对班会节目时间进行记录。

四、班会过程

(一)、谈话引入：

主持人：同学们，今天我们班举行一个关于交通安全的主题班会。人的生命只有一次，我们要珍爱生命。但是有的人却视为儿戏。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家欣赏一段小品《肇祸》

(二)、小品表演：小品设计方案：主要讲述一个肇事司机逃逸的事件表演中故意设计一些错误，比如打电话报警110，不是119;又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了!”，比如说遇到受伤的人不要随便移动位置等等。在小品结束后向学生提出。让学生更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

(三)、主持人：感谢以上同学的精彩表演，下面我们进入交通知识竞赛。我们实行抢答方式，每答对1题得1分，答错不扣分。

a、必答题：

1、什么灯亮时，准许车辆、行人通行?(绿灯)

2、雨天骑车可以打伞吗?(不可以)

3、过马路必须走什么?(人行横道)

4、可以在马路上学骑自行车吗?(不可以)

5、放学路上，小名骑着自行车表演双手脱把的车技，同学们羡慕他，你认为对不对?为什么?(不对，很危险)

6、行车时可不可以与驾驶员谈话?(不行)

7、醉酒的人准不准驾驶车辆?(不准)

8、小学生能不能在马路、公路、铁路和码头玩耍、奔跑、打闹?(不能)

金：首先恭喜每个小队精彩而流利的回答，下面的题目是选择题，先请各小队代表进行抽签。答对一题得一面小红旗，答错扣一面小红旗。请其他同学配合一下，不要把答案说出来，谢谢!

b、选择题：

1、几岁以下儿童不准骑车上路：( )

a、11岁以下儿童b、12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为( )

a、上车时争先恐后b、车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a、直接穿行b、走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走( )

a、右侧路边行走b、左侧路边行走c、随心所欲地走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a、红灯行b、绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a、非机动车道b、机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a、穿越护栏过去b、绕到人行横道上再过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a、等下一个绿灯再过马路b、赶紧冲过马路

(四)、观看多媒体《交通事故》。帮助学生更好的知道生命的宝贵。

(五)、现场交通警察叔叔讲话：首先祝贺大家，今天的主题队会开得很成功，也很有意义。春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是干古不老的歌，悲欢离合喜怒哀乐汇成人生长河，风霜雪雨，笑语欢歌，奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，争当交通安全小卫士。让我们共同携手，安全伴我们健康成长!

最后主持人总结本课主题，在这次主题班会之后，希望同学们时刻牢记：交通安全，生命之友。

**交通安全主题班会教案篇二**

人们常说，交通事故猛于虎，可是老虎一口只能吃掉一个人，而交通事故侧会一口吞掉几个甚至几十个人的生命。现在我跟大家介绍一组有关交通事故的数据：

去年世界交通事故死亡人数达50万人以上，其中中小学生占了10万多。而我国交通事故死亡人数连续十年居世界第一。我国每年交通事故死亡人数都在10万多人，平均每天死亡达300多人，这真是一个比战争还要无情，还残酷的数字。

这一连串触目惊心的数字背后，这一起起惨烈的事故背后，有多少家庭失去了亲人，有多少欢乐变成了悲剧，有多少幸福化为乌有。在每一起交通事故背后，是一个个家庭失去了顶梁柱，是一个个白发人送走了黑发人，是一个个孩子与父母阴阳两隔。

所有交通事故中，除了极少数属意外原因造成，75%以上的事故是驾驶员或是行人的人为因素造成的，现在我向大家列举几个去年发生在我们身边的案例：

20\_\_年发生了两起，我校学生骑电动车在校外撞死老人的交通事故，最后定型为学生无证驾驶，负全部责任，每起赔偿了10多万人民币。这个10万多元的赔偿金不是每个家庭承受得起的。

20\_\_年，宜春中学一位老师骑电动车去上班的路上，离学校还不到20\_\_0米被混泥土搅拌车当场碾压致死。

我校位于中山路路段，车辆较多，上学期在校门口转弯至中山路路段我们看见过多起学生骑车被车撞倒在地的现象，所幸都没有很严重的后果，所以提醒大家在校外或校内特别要注意不要开快车。

本学期才刚刚开始，我校就有一位老师因交通事故受伤不能为同学们上课，再说到高二(12)班易玉平同学，由于乘坐黑车造成今天这样悲惨的事故，换了谁能承受这样的痛苦和打击，今后一生该怎么过?

下面就如何避免发生交通事故，我与大家一起学习确保交通安全的三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车。

一、 会走路

也许同学们会说：走路，谁不会呢?但做到真正安全行走，绝对不是一件容易的事。学会“走路”关系到自身的安全。同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意安全。

1. 在道路上行走，要走人行道;没有人行道的道路，要靠路右边行走。

我们发现有这种现象，经常有学生推着车子或是一群人站在学校路中间或是校大门口聊天，这是非常危险的。

2.集体外出时，最好要有组织、有秩序地列队行走;结伴外出时，不要相互追逐、打闹;行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或作其他事情。

3.在没有交警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

5.穿越马路，要听从交警的指挥;要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”

6.穿越马路，要走人行横道线(斑马线);

7.穿越马路时，要走直线，不要迂回穿行;在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

8不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

9.不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站时，千万不能贸然行事，以免发生意外。

二、 会骑车

我校学生车辆多达千余辆还有些老师车辆，再加上骑自行车、电动车比起走路，不安全因素增加了，所以我们更加要注意骑车安全事项，也要遵守学校的车辆管理规定，按规定停放好车辆，听从保安、车辆管理员、每个班综治委员的引导、指挥。如有学生家长接、送学生的请将车辆停放在校外，只要每位学生都做好了，我们才能有美好的校园环境学习。下面我就骑车应注意的总结了以下几点：

1、 要经常检修自行车、电动车，保持车况完好。车闸、车灯、车铃是否灵敏，正常，尤其重要。

2、 骑自行车，电动车要在非机动车道上靠右边行驶，不逆行;转弯时不抢行猛拐，(现在学校车辆贯穿整个校园，在这里提醒同学们，在校园内一定要慢行，有极少数学生在校园里骑车较快，还有5、6个同学上学开摩托车、电摩、甚至男士摩托车，这些在中学生都是不允许骑的，从这次开会以后保卫处会严禁这些学生车辆进校，希望同学们配合保卫处的工作，严禁学生带人骑车，目前发现有些同学带2个或是3个人骑车。食堂至3号教学楼下坡处一定做到电动车慢行，自行车推车行走，在学校的转弯处要做到提前减慢速度，看清四周情况，确保安全，

3、 经过交叉路口，要减速慢行，注意来往的行人，车辆，不闯红灯，遇到红灯要停车等待，待绿灯亮了再继续前行。

4、 骑车时不要双手离把，不多人并骑，不相互攀扶，不互相追逐、打闹。

5、 骑车时不攀扶机动车辆，不载过重的东西，不骑车带人，不在骑车时戴耳机听音乐。 严禁下雨天学生撑伞骑车，撑伞骑车如果遇突发事情是很难控制住车子的。我们发现下雨天我们学校同学很多都是撑伞骑车，希望校园内外不要在发生这种现象。

6、 遇到交通事故，拨打122或是0报警电话，同伴被撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车辆颜色或其它特征。

三、 会乘车

骑车，是人们最常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下几点：

1. 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤，上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

2. 不要把汽油，爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

3. 乘车时不要把头、手、胳膊伸出窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

4. 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然开立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔伤。

5. 乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

6. 不要在机动车道上招呼出租车。

7. 不要搭乘超载车，严禁乘坐农用车、卡车、拖拉机、人货混装车、黑车等等

同学们，生命最可贵，珍惜他人的生命，同时也珍惜自己的生命，美好的人生从安全开始，只有保证了健康和安全，才能创造美好的未来，大家一定要培养安全意识，牢固树立生命意识，安全意识，天天讲安全，时时注意安全，确保每一位师生能高高兴兴到校，平平安安回家。

最后请同学们在校内如果发现对师生存在交通安全等隐患问题。请及时拨打电话，相关部门、年级老师都会及时赶到处理协调和控制。

**交通安全主题班会教案篇三**

教学目的：

1、知道有关的交通安全标志和规则.

2、 知道不遵守交通规则会造成交通事故，给自己或别人带来痛苦。

3、如何安全度过小桥。

教学准备：

教学平台及有关交通安全的图片.

教学过程：

一、上学路上的安全

1、行走的安全常识

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号 绿灯亮时，准许行人通行;黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行;红灯亮时，不准行人通行;黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯 绿灯亮时，准许行人通过人行横道;绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行;红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定 行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走;穿越马路须走人行横道;通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定;通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑;没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿;有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道;不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

行走时，哪些情况最危险呢

(1)横穿马路很容易出危险。

(2)三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3)上，下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀思想麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

(4)行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

2、骑车安全

(1)不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。

(2)不打伞骑车。

(3)不脱手骑车。

(4)不骑车带人。

(5)不骑\"病\"车。

(6)不骑快车。

(7)不与机动车抢道。

(8)不平行骑车。

最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨，台风，下雪，或积雪未化，道路结冰等情况下，也不要骑车。

3、乘车安全

(1)上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2)待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3)上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头，手，身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

4、怎样提高心理素质

(1)树立正确的人生兢，始终保持开阔的心胸，提高对心理冲突和挫折的忍受能力，热爱生活，热爱学习。

(2)充分认识自己，正确估价自己，有自知之明，不自卑也不自负。

(3)积极交友，宽容待人，善于与他人交流思想，感情，相互帮助，相互学习。

(4)积极培养自己的各种兴趣爱好，如琴棋书画，参加有益的娱乐活动，积极参加各种体育活动。

(5)多读优秀的文学，艺术作品，如《钢铁是怎样炼成的》，《红岩》等，陶冶情操，树立远大的理想。

(6)学会思考，爱动脑筋，学会全面分析复杂问题，要矿遭受挫折的思想准备。

(7)家长不宠孩子，从小不过分迁就孩子，不使孩子养成任性，什么都以自己为中心的坏习惯，坏脾气。

(8)要让孩子参加劳动，即使孩子在劳动中受了点伤害也不能中止，要让孩子吸取教训，接受艰苦的磨炼。

(9)要教育孩子尊重他人，首先从尊敬长辈，尊敬教师做起，教育孩子懂得尊重他人的劳动成果，进而要求爱护财物，培养勤俭节约的品质。

**交通安全主题班会教案篇四**

一、目的意义

为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

二、重点内容

1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识。

三、教育内容

1、法规篇

(1)道路、交通

(2)交通安全

(3)交通法规

(4)道路交通标志和交通信号

(5)看图识标志

常识篇

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走?

(2)行人横过马路为什么要走人行横道?

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些?

(4)为什么不能翻越护栏?

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车?

(6)为什么走路时不能看书或做其它活动?

(7)骑自行车应该注意什么?

(8)乘汽车时要注意什么?

(9)遇到交通事故怎么办?

警示篇

(1)骑自行车违反交通法规

(2)行走时违反交通法规

(3)铁路或铁路口违反交通法规

2、案例

(1)《车祸是孩子意外伤害的第一杀手》

(2)《和孩子一起安全上路》

(3)《车祸重伤孤儿，企盼事故救助基金》

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，这个数字相当于一年消失一个小城镇，如果以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾，一年经济损失高达33亿之多!10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到20\_\_年77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到20\_\_年的10.9%万人，年均增长5%。

在许多领导和群众的观念中，有这样一种误区：天上掉下一架飞机便大呼小叫，成了震惊全世界的新闻;出一场车祸不就死几个人嘛，司空见惯不足为怪。

时光进入新的世纪新的千年，时代翻开了崭新的一页。我国的年道路交通事故死亡人数也跨过了10万大关。

20\_\_年，我国道路交通事故死亡人数由上一年的83853人上升到105930人，交通事故起数由上一年年616971起上升754919起，受伤人数由上一年的418721人上升到546485人，经济损失由上一年的2668903994元上升到3087872586元，万车死亡率由上一年的15.60下降到15.46，10万人口死亡率由上一年的7.27上升到8.51。

20\_\_年死亡人数再次突破10万大关，达到109381人，事故起数773137起，受伤人数562074人，经济损失3324381078元，万车死亡率13.71，10万人口死亡率8.79。

20\_\_年全国共发生道路交通事故667507起，死亡人数又一次突破10万大关，达到104372人，伤494174人。在机动车和驾驶员增长的情况下，道路交通事故起数、死亡人数、受伤人数均比20\_\_年有所下降，分别下降下13.7%、4.6%、12.1%，实在难得可贵。20\_\_年全国发生一次死亡10人以上的特大道路交通事故共41起，造成643人死亡，576人受伤。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念?

——一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人的军团;一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾;如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20\_\_年全县国内生产总值;可以养活100万个下岗职工;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

统计部门的数据表明：1986年，全国公路客运量为54.4亿人次、货运量为62亿吨;至20\_\_年，全国公路客运量高达146.6亿人次、货运量高达110.6亿吨，分别是1986年的2.7倍和1.8倍。1986年全国汽车保有量为362万辆;到20\_\_年全国汽车保有量达到2141万辆，是1986年的5.9倍。1986年，全国公路通车里程为78万公里;到20\_\_年，全国公路通车里程为175.8万公里，是1986年的2.3倍。

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进?人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到20\_\_年的77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年的5万人升到20\_\_年的10.9万人，年均增长5%。20\_\_年一年全国交通事故共造成56.2万人受伤，直接经济损失33.2亿元，分别比20\_\_年上升2.9%和7.7%。20\_\_年至20\_\_年，平均每年发生一次死亡10人以上的群死群伤特大道路交通事故40起左右。20\_\_年，陕西、甘肃、湖南、内蒙古等地相继发生群死群伤特大交通事故，其中陕西省在一周内连续发生两起一次死亡20多人的特大恶性道路交通事故。

**交通安全主题班会教案篇五**

一、教学目的：

1、通过读新闻、看图片、讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、活动过程：

(一)教师讲新闻以引入主题

1讲新闻，介绍1个小学生交通事故的案例以及每年交通事故发生的情况：

①据报道，我国每年死于交通事故的中小学生约有2万人，据国家儿童少年公布的数据显示，我国中小学生因交通事故等非正常死亡，平均每天有40多人，相当于每天有一个班在消失。

②今年4月份，在一所小学门前，一位小学生在过马路时被迎面驶来的出租车撞伤,被撞的是河北小学的学生，这名学生下公交车后直接从两辆公交车中间穿过，想要翻越护栏去对面的学校，这时出租车迎面驶来，由于出租车驾驶人被公交车挡住视线，来不及躲闪将她撞倒在地。

2.听了这则新闻，你有什么感想呢?同学们讨论交流，各抒己见。

3.教师小结：生命就在我们每个人的手中，交通安全不容我们忽视。今天我们就一起来学一学交通安全的相关知识，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)安全知识问答

1.交通信号灯有几种颜色?(红黄绿)这三种颜色的灯都有些什么作用你们知道吗?请两个学生上台演一演，看看你会不会过马路(让两位学生站在门口，教师站在多媒体课件旁边，出示相应的课件让学生过马路)：

①红灯亮时该怎样?

②黄灯亮时还可以过马路吗?

③什么灯亮时才可以走?

师总结：红灯是停车信号，黄灯是缓行信号，绿灯是通行信号，口诀：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，请学生读一读。

2.选一选(看图选择正确的做法)：

①乘车安全：乘车时哪种行为是安全的?

a、在车内玩耍。

b、车辆行驶时头伸出窗外。

c、系好安全带。

小结：乘车时要系好安全带，头、手不伸出窗外

②过马路安全：过马路时哪种行为是正确的?

a、跨越栏杆横穿马路

b、在车辆靠近时过马路

c、走斑马线

小结：过马路要走斑马线，没有斑马线时要在两侧没有来车的情况下过马路。

③道路安全：在道路上时，哪种行为是安全的?

a、走人行横道。

b、行走时边走边看书。

c、在马路上踢足球。

小结:走路要走人行横道，要专心走路，不要边走边看书或做其他事情，更不要在马路上玩耍。

3.考考你!

①小明从公共汽车上下来要过马路怎样走才安全?(从车后面走过去，不能从车前面跑过去)

②在没有人行横道信号灯的人行横道应如何过马路?(在两面没有来车时从人行横道通过)

③在没有人行道的马路上怎样行走?(靠道路右侧路边行走)

④下雨天穿什么颜色的衣服好，鲜亮的还是暗淡的?(鲜亮的，更容易让别人注意到你)

⑤全国统一规定的交通事故报警电话?(122)

(三)和交通标志交朋友

小朋友们在平时上下学的路上有没有发现，道路上有很多标志，你们知道这些标志都代表什么意思吗?今天就让我们和道路交通标志做个朋友。

1.小朋友们，你们在生活中见过哪些交通标志?自由交流。

2.老师这里也有一些交通标志，要请同学们来帮帮忙!出示第一行交通标志名称的卡纸贴在黑板上，将标志图案发给五位学生，请学生上黑板来贴一贴。

①禁止鸣喇叭禁止非机动车进入禁止行人进入禁止机动车驶入

②注意危险注意儿童事故易发路段慢行

③人行横道停车非机动车道机动车道

3.区分三种交通标志

①禁令标志：表示禁止做某些事情，请学生观察这一类标志特点。(形状为圆形，白底、红边、黑图案，上面都有一个斜线)

②警告标志：提醒人注意，观察特点。(形状为三角形，黄底、黑边、黑色图案)

③指示标志：为人们指导方向、线路，形状为圆形或方形，蓝底、白色图案。

4.用一用交通标志

小朋友们，你们已经知道了这些交通标志，老师这里有几个生活场景，你能找到合适的地方用上他们吗?

场景一：斑马线旁(人行横道标志)

场景二：观前街(步行街)前(禁止机动车驶入和禁止非机动车进入标志)

场景三：学校门口(注意儿童标志)

场景四：马路上，隔开的两条道路(机动车道和非机动车道)

(四)我做小交警

1.指导学生学做交警的几个手势

①停止：左臂向前上方直伸，掌心向前，不准前方车辆通行。

②直行：左臂向左平伸，掌心向前;右臂向右平伸，掌心向前，向左摆动，准许右方直行的车辆通行。

③左转：右臂向前平伸，掌心向前;左臂平直向右前方摆动，左臂表示左转。

2.请一个学生上台做一回交警，教师发号口令：红灯亮了(停止)，直行绿灯亮了(直行)，左转绿灯亮了(左转)。

(五)做个交通督导员

同学们知道的交通安全知识可真不少，老师现在要请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

出示图片为学生提供生活场景，说说该怎么做?

1.放学出校门时，很多汽车、电动车，你会怎么告诉她什么?(靠道路两边，不走道路中间)

2.过马路的时候要注意些什么?(一停二看三通过，红灯停绿灯行，走人行横道)

(六)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(七)播放歌曲《祝你平安》，插入小学生交通安全的相关图片。

**交通安全主题班会教案篇六**

主题班会目的：通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

6、准备好相关课件。

活动过程:

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。

1、导入： 交通安全，一个永恒的话题;交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒?

2、请看材料(显示课件)进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。 连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念? ——一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人的军团;一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。 ——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾;如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。 ——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20\_\_年全县国内生产总值;可以养活100万个下岗职工;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故， (学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。(学生可以各抒已见。)

6、同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)说些什么?(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

**交通安全主题班会教案篇七**

一、教学目的：

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的`良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

略

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1) 这几个小朋友 违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮;

e：柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮;

f：点炮引，要用香，别用火柴打火机;

e：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大;

f：冲天炮，危险大，引起火灾害人家;

e：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人;

f：放鞭炮，害处大，最好自己别放它;

e：有的城市已严禁，我们带头来执行;

合：来执行!

(六)、必答题。

略

四、活动总结。

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么?

2、班主任：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

**交通安全主题班会教案篇八**

一、活动准备：

1、教师准备：多媒体课件。

2、学生准备：课前到街上去观察，看看有哪些交通信号、标志和标线，车辆是否按规定行走。

二、活动地点：

五年级教室

三、活动过程：

(一)创设情境激发兴趣

1、谈话导入

2、播放一组“因违章而造成重大交通事故”的录象，学生观看录象，思考：我们应该这样注重交通安全?板书：注意交通安全

(二)阅读教材自主探究

1、自学课文，思考：

(1)谁是交通安全的护卫者?

(2)我们制定有哪些交通法规?

2、小组进行讨论，交流学习体会;

3、检查自学效果，小组长汇报;

4、引导小结：通过学习，我们懂得了交通安全维护者有两个;一是交通警察，二是各种交通标志。对于交通警察，大家非常了解，不作为重点讲解的内容。为了保证车辆和行人的安全，在道路上还设置了各种交通信号、标志和标线，国家还制定了交通法规，我们今天重点介绍这些内容;

5、板书：交通警察、交通安全的保障、“交通法规”。

(三)提供引导归纳整理

1、指名说说自己平时在街上看到有哪些交通信号、标志和标线，各种车辆、行人是否按规定行走。

2、教师用多媒体演示各种交通标志，学生说说各自的作用。

板书：必要的安全措施：交通信号、交通标志、交通标线

3、指名读第二部分“遵守交通法规”。

(1)想一想：国家为什么要制定安全法律条款

(2)完成第38页“说一说”。分组进行互答竞赛。根据亲身体验说明规定各条交通法规的道理。

(四)检查反馈实践创新

1、出示交通图，辨析题，进一步让学生认识交通信号、标志和标线的作用，以及遵守交通法规的意义。

2、利用教室里几条通道，模拟“从学校到家里”的道路，并在旁边设置各种模拟的交通标志，要求学生各行其道，安全行走。

3、讨论向全市少先队员发出倡议，人人争当遵纪守法的小标兵。

4、汇报。

5、回顾总结。

四、活动总结：

从学生的生活出发，教育学生要遵守交通规则，学生参与热烈，在上课后学生对一些交通知识有了一定了解，学习效果较好。

**交通安全主题班会教案篇九**

教学目的

1、通过看新闻图片、讲课等情势引发同学们对交通安全的重视。

2、把握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确清明节期间外出和平光阴常生活中怎样做才安全。

3、通过交通安全知识有奖竟答等互动，激起学生的学习爱好。

教学重点：重视交通安全，把握走路、乘车、骑车等交通安全知识

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识

教学方法：讲述、演示、讨论法教具制作多媒体课件(有关交通安全方面的知识)

一、课题导入

1、播放路面一连串由于不安留意交通安全而导致的悲剧，教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆络绎不绝的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

2、当你看到一个个鲜活的生命消息于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语隐没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，同学们你想说甚么呢?

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

二、讲授新课

(一)严重的交通安全情势及事故缘由分析

交通事故的发生，它不分富人与穷人，名人与平民，男人与女人，老人与小孩，只要你在公路上参与交通活动，就时刻有招惹车祸的危险。有很多世界名人也因车祸事故而丧生：1906年5月30日，法国著名科学家居里夫人的丈夫、著名物理学家皮埃尔.居里在大街上行走时，被一辆超速行驶的军车撞死;1927年9月14日，美国著名舞蹈家邓肯与朋友外出时，身上的围巾被一辆疾驶的汽车刮住，她被卷到轮下，倒在血泊当中;1949年8月16日，美国享誉世界的著名小说《飘》的作者玛格丽特.米切尔在公路上被一辆高速驶入逆行道上的摩托车撞死;1997年英国皇妃戴安娜夫妇双双死于车祸。八十年代，东海舰队副司令员在我市小越地段死于交通事故。

我国的道路交通事故情况不容乐观。摆在我们眼前的是这样一串玄色沉重的数字：我国汽车保有量只占全球的1.9%，但事故死亡人数却占全球的15%左右;从20世纪80年代末我国交通事故年死亡人数首次超过五万人至今，我国交通事故死亡人数已连续10年居世界第一。而且，在滚滚车轮下丧生的人数，短短十几年间已从每年五万多人增长到每年10万人，整整翻了一番;上世纪90年代我国死于交通事故总人数已达40万人。我国已成为全球道路交通事故最为严重的国家!

对学生来讲，导致车祸事故发生的最大缘由是：中小学生反应能力、判定能力和自我保护能力差，缺少应有的交通安全常识，不清楚交通讯号的含义和机动车辆的特性，对交通环境、交通危险认知水平低，特别是小学生，喜欢在公路上嬉戏打闹、忽然猛跑，极易导致交通事故。

(二)我国道路的车道划分、通行原则和路权

我国道路的车道分为：机动车道、非机动车道、行人性三类。

《道路交通安全法》第四章(道路通行规定)部份条款：

第三十五条机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机车、行人实行分道通行。没有分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第三十八条车辆、行人应当依照交通讯号通行;遇有交通人人民警察察现场指挥时，应当依照交通人人民警察察的指挥通行;在没有交通讯号的道路上应当在确保安全、畅通的原则下通行。

**交通安全主题班会教案篇十**

一、班会目的

1、通过班会使学生了解生命的宝贵，把握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，进步自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中熟悉生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、畏敬生命、激扬生命、酷爱生命、保护生命。

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、遵法能确保身心健康，平安完成学业，制定本制度：

5、通过学习有关安全知识，使学生建立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、班会进程

(一)、谈话引入：

1、同学们，我们生活在幸福、暖和的家庭里，遭到父母和家人的关心、爱惜，仿佛实在不存在甚么危险。但是，家庭生活中依然有很多事情需要备加留意和谨慎对待，否则很轻易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻留意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家欣赏一段小品《肇祸》)

(二)、1小品表演：，(主要讲述一个肇事司机逃逸的事件)

2、表演中故意设计一些错误，在小品结束后向学生提出。学生表现比较积极(比如打电话报警110，不是119;又比如打电话报警的人应当首先告知人人民警察察失事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了!”)这个环节的设计更好地让学生把握了交通安全的知识，印象深入。

3、学生有感而发，谈看小品后的感想。

(三)、感谢以上同学的出色表演，下面我们进入第二个环节——《行人交通安全规范》知识问答。我们实行抢答方式，每答对1题得1分，答错不扣分。

《a》、行人过马路的方法：

①行人过马路有几种方法?(走人行横道，走地下通道，走天桥。)

②交通标志种类有哪些?有何含义?

交通讯号有灯光指挥信号，交通指挥棒信号和手势指挥信号三种。

a、交通讯号灯是以不同醒色的信号来实现交通控制和安全的重要手段。

交通讯号灯分为以下三类十种。

1.指挥灯信号及其含义指挥灯信号主要用于交叉路口，它分为五种

(1)绿灯亮。准予车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行。

(2)黄灯亮。不准车辆、行人通行，但已超出停止线的车辆和已进人人行横道的行人，可以继续通行，右转弯的车辆和t形路口右侧无横道的直行车辆在小妨碍被放行的车辆和行人通行的情况下，可以通行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找