# 2024年小班幼儿国庆节活动方案(五篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-20

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。小班幼儿国庆节活动方案篇一为...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**小班幼儿国庆节活动方案篇一**

为了加强爱国主义教育，培养学生良好的爱国情操及敬重老人、关心老人的良好品质，结合本学期爱国感恩主题开展“迎国庆·度重阳”活动，以增强学生爱国热情，让他们懂得“孝敬长辈，尊老敬老”是每个人应该遵守的道德规范，让学生感受、积淀、传承中国的传统文化。

二、活动时间

20\_\_\_

年9月28日——20\_\_\_

年10月7日

三、活动内容

迎国庆篇

活动一：黑板报评比活动

黑板报是一个班级集体文化交流的平台，为了加强爱国主义教育，增强学生对祖国的了解和热爱，特开展“迎国庆”主题的黑板报评比。

评比时间：9月30日

活动二：“爱国情怀我表达”活动

1、做文明公民：不随地吐痰，不打架骂人，不乱贴乱画，不乱扔乱倒，不乱穿乱行，不损坏公共设施，不信封建迷信;说文明话，做文明事，以自己的实际行动告别各种不文明行为，做一名合格的文明公民。

2、展爱国情怀：插一面国旗、唱一首爱国歌曲、看一部爱国影片……通过这些行动更深入地了解我国的发展历史，激起自己更浓厚的爱国情怀。

度重阳篇

活动一：“别样的亲情”亲情公益活动

“家家有老人，人人都会老”。作为晚辈，请让我们发扬敬老爱亲的传统美德，把“别样的亲情”送到老人们的身边吧!

时间：20\_\_\_

年9月28日下午1：30—4：00

参加对象：教师党员代表、团委及少先队学生代表等50人

活动地点：敬老院(光荣院)、黄良村、丹霞社区老年协会

活动说明：在校党支部的带领下，教师党员代表及团委、少先队学生代表50人组成慰问团，以敬老爱老小分队的形式，组织前往敬老院(光荣院)、黄良村、丹霞社区老年协会三地看望老人们，陪老人们说说话、聊聊天，听听老人们的故事，给老人们表演节目，送上慰问金及礼物。

活动二：“今天我当家”亲情回报活动

1、说感恩话：在日常生活中请记得对家人说感恩的话，如：当父母下班回家或干完家务要说“您辛苦了”，当爷爷奶奶、外公外婆做饭或做其他事情说“谢谢”，平时做到不与家人顶嘴等等。

2、做感恩事：为自己的爷爷奶奶、外公外婆洗一次脚、捶一捶背、煲一个汤，陪他们看一场电影，留下与他们、……为他们减一份辛劳，添一份惬意，送一份亲情，做快乐的、有责任感的家庭成员。

小班幼儿国庆节活动方案篇二

活动目的：

庆祝国庆节，本着全员参与的精神，结合“我是一名优秀的少先队员”进行一系列的队知识教育，结合建国\_\_\_周年、长征胜利\_\_\_

周年，演唱积极向上的长征歌曲、朗诵革命题材的诗歌，激发学生斗志，牢记历史，自强不息，对学生进行深刻的爱国主义和革命传统教育。

活动时间：

20\_\_\_年x月x日(下)午1：30—4：00

活动地点

小学大操场

参加人员：

全校师生

各年级具体活动安排：

1、由六年级学生负责出旗、退旗，铜管乐配合。

2、邀请 小学的部分师生共度国庆节，并邀请健在的老红军前来授旗。

3、(2-6年级)每级段旗手一人，少先队员代表各20人组成一队参加象征性的长征体验跑，绕操场跑一圈，排头一名学生手举红军长征时的旗，后面由各级段旗手领队带领本级段各20名少先队员参加。(跑步时结合长征内容的解说。)

4、领导讲话。

5、各年级活动安排：

(1)、一、二年级段学唱二首革命歌谣。

(2)、在二年级段中随机抽取二名学生参与戴红领巾比赛，当场奖给纪念品。

(3)、在三年级段中随机抽取二名学生参加行队礼比赛，当场奖给纪念品。

(4)、三、四、五、六年级各年级围绕“长征、国庆”等内容各唱一首革命歌曲和朗诵一首革命诗歌。

(5)、中间随机穿插红军长征知识竞赛或少先队知识竞赛内容。答对的当场发给纪念品。

各班需要准备的有：

1、一、二年级级段统一各班教会学生二首革命歌谣。

2、三、四、五、六年级各年级围绕“长征、国庆”等主题教会学生唱一首革命歌曲和朗诵一首革命诗歌。

3、学习新队章，学会少先队的各种礼仪。

小班幼儿国庆节活动方案篇三

一、活动目的

今年是中华人民共和国成立\_\_\_周年，为了让广大学生了解新中国建立的艰辛历程和祖国建设的伟大成就，增强对伟大祖国的热爱。在国庆节到来之际，我校积极响应上级要求，开展“向国旗敬礼”一系列庆祝活动，表达对伟大祖国的美好祝福。

二、活动时间

20\_\_\_

年9月29～10月31日

三、活动对象

\_\_\_中心小学全体师生、家长

四、活动内容

1.9月29日～10月15日，三至六年级学生由信息老师组织登录“中国文明网”，找到“\_\_\_”，选择地区“\_\_\_

市”，向国旗寄语。一二年级由家长自行安排。

2.9月30日举行主题为“向国旗敬礼”的升旗仪式。

(1)升旗仪式。

(2)国旗下讲话《做一个爱国的少年队员》，大队委成员演讲。

(3)国旗知识知多少。由大队委成员介绍国旗的相关知识以及升国旗时的要求。

(4)诗歌朗诵，城北校区304班，\_\_\_校区307班。

3.各班在十月份开展跟国庆有关的班队课或者有仪式的中队活动课。

4.国庆假期间，如有外出游玩计划的家庭，家长和孩子一起关注、了解家乡的巨大变化。

五、活动安排

1.9月30日，上学和放学时，校门口大屏幕出示“热烈庆祝第69个国庆节”的图片或文字，城北校区：\_\_\_

，\_\_\_

校区：\_\_\_

。

2.国旗班训练。城北校区：\_\_\_，\_\_\_

校区：\_\_\_

。

3.“向国旗敬礼”网上寄语由两校区信息老师负责，相关照片交给\_\_\_

老师。一二年级由班主任通知家长。

4.国旗下讲话和国旗知识由\_\_\_负责。

5.主持稿和主持人。城北校区：\_\_\_

，\_\_\_

校区：\_\_\_6.拍照。城北校区：\_\_\_，\_\_\_

校区：\_\_\_

7.信息报道：\_\_\_8.微官网：\_\_\_

小班幼儿国庆节活动方案篇四

一、活动目的：

以建国\_\_\_周年国庆节为契机，结合改革开放\_\_\_周年，以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队团员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队团员的国家意识和爱国情怀。

二、活动主题：祖国发展我成长

三、活动安排：

1、“祖国发展我成长”专题的红领巾广播(9月25日，602中队负责)

2、“祖国发展我成长”为主题的黑板报比赛(10月11日组织评比)

3、利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展我成长”主题队会(第三周)

4、举办1—6年级“祖国发展我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容

1、各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。

2、选一篇或自创一篇以“祖国发展我成长”为主题的诗歌(自创内容可适当加分)。

诵读形式：集体诵读各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

活动时间及地点赛前准备：9月1日—9月29日

比赛日期及地点：东校区9月29日(周二)12：00分开始(三楼音乐教室)

西校区：9月29日(周二)12：00分开始(多功能教室)

比赛顺序：一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作队员通知。

活动步骤

1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1)衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。(10分)

(2)使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章、诗歌的韵味。(35分)

(3)朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。(30分)

(4)朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5)自创诵读内容。(5分)

(6)上、下场静、齐、快。(5分)

评委安排：薄高、沈辉、朱彦、许芳、沈芳(请评委们提前5分钟到达比赛场地)

协助配合：

1、烦请总务处在赛前布置好比赛场地。

2、烦请金老师在比赛时全程摄影。

小班幼儿国庆节活动方案篇五

一、活动方式：

网上签名寄语、社会调查、学习参观、志愿服务、征文、绘画、摄影、小制作等。

二、活动内容：

(一)“向国旗敬礼”网上签名寄语活动

全校学生登录中国文明网、央视网、或其他链接网站，以个人名义，也可以采取小组、团队、班级或家庭等方式进行签名，同时留言寄语。留言寄语内容要主题突出，健康向上，放映真情实感。

(二)主题活动

1.开展“低碳生活，从我做起”主题实践活动(一、二年级)

以“爱我家乡，保护环境，为建设生态鹤壁做贡献”为主线，开展绘画、摄影、环保小制作活动。(任选一种形式，展示活动成果)，每班上交作品五份。

2.开展“践行社会主义核心价值观手抄报比赛”活动(三、四年级)

引导学生重点理解和把握社会主义核心价值观的基本内容，明确“三个倡导”的丰富内涵，即倡导富强、民主、文明、和谐;倡导自由、平等、公正、法治;倡导爱国、敬业、诚信、友善。要把“三个倡导、24个字”的基本内容体现在手抄报作品中，每班上报作品5份。

3.开展社会调查活动(五、六年级)

要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。学生以个人分散活动或由居住相靠近的4-6人组成社会实践活动小组，自己推选组长，可以聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。参与社会实践的学生，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。假期过后的一个星期内以班为单位上交5篇社会调查报告。

参考主题如下(也可自选主题)

1)关于生活用水状况调查研究

2)关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3)白色污染调查研究

4)交通安全问题研究

5)市民交通意识及对策

6)小学生的消费观念与行为研究

7)小学生的体育锻炼现状

8)小学生的饮食与营养问题研究

9)小学零用钱数量的调查

三、时间安排

活动时间：10月1日——7日;

四、社会实践活动要求：

活动前做好各种准备，并遵守以下原则

1.坚持“安全第一”的原则，活动期间要注意安全，保证活动的高质量，高效益。

2.按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的社区或者邻近社区开展活动。

3.遵守“诚实守信”、“文明守纪”原则，注意自身形象，严格遵守社会公德，认真参加活动，为学校和个人树立良好形象。

4.各班按要求及时上交假期实践活动各项材料，此项活动进行学生和班集体评比表彰，纳入班级考核。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找