# 小学校长助理年度述职报告 小学学校校长年度述职报告(3篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-20

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学校长助理年度述职报告 小学学校校长...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学校长助理年度述职报告 小学学校校长年度述职报告篇一**

一、专心发展个人业务能力。

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1.勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本;建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅 读笔记、培训小结、工作生活感悟等;1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在\_\_市\_\_校长论坛获优秀论文奖并在\_\_市级交流汇编。

2。勤于参与教研活动。本学年听课80多节，20\_\_年8月，在由\_\_市教育局组织的\_\_市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》。20\_\_年10月，应邀到\_\_中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座。20\_\_年12月，在校面向\_\_市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持\_\_市级教研活动1次。

3。发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪\_\_老师参加教育部北师大基础课程 研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加\_\_市小学语文习作教学评比获一等奖;协助指导洪\_\_、王\_\_老师参加\_\_镇教坛新秀比赛，等等。

4。积极参与培训。本学年，先后参加了\_\_市校长读书班培训、\_\_市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5。认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20\_\_年1月被\_\_市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师能两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

(一)重视师德建设。始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德责任书，确 保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师积极投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有责任心、 有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，内容上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。通过系列活 动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

(二)重视师能提升。

1。推行 “\_\_说书暨读书沙龙”活动。阅读是教师提升个人业务水平最好的途径。我校重视营造书香气氛，提倡教师多阅读、让教师在阅读中成长，成为智慧型教师。“说 书”改变了原有的阅读方式，从教师用眼睛看转变为用耳朵听，从一个人受益到一人主讲，一群人受益。学校每期邀请一名教师当主讲人，以“说书”的形式讲书， 与众分享自己的读书收获，说书范围包括文本解读、师德师风、电子网络„„

2。重视课题研究与小课题研究。自刘\_\_校长的课题《基于文体 特征的小学语文文本解读研究》被推荐到\_\_市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先 后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王\_\_、谢\_\_老师申报的两个小 课题获晋江市立项，洪\_\_等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

3。落实新课标研读，深化课程改革。为了帮助教师更快、更好掌握 2024版新课程标准内容，提高教师课程理念的学习兴趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地 中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪\_\_老 师、数学专场的王\_\_老师、王\_\_老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4。鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5。支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续 “一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究 成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20\_\_年秋，洪\_\_老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在 线评选一等奖(指导师：刘\_\_);许\_\_老师体育优质录像课获得\_\_市二等奖(指导师：刘\_\_);赖\_\_老师参加\_\_市小学艺术教师课堂教学评优二等奖 (指导师：王\_\_);谢\_\_老师获得\_\_市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王\_\_老师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师：谢\_\_);\_\_，\_\_获得\_\_教育系统20\_\_年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

6。不断完善约课、“微课堂•微教研”模式。在完善制度建设的基础上，丰富教研模式的内涵，将约课拓展为“约备课，约听课，约反思”，促进教师日常的教 研交流，对“微课堂•微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂•微教研”真正为教研减负 增效。

三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体 化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂•微教研”等模式，以网络和现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修能力。 本片区多形式提升教研能力，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动：

1。 “微课堂•微教研”

20\_\_年春季，选择\_\_小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广：16周周四，在\_\_小学开展数学学科“微课堂•微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在\_\_小学开展语文学科“微课堂•微教研”活动。

2。集体备课、磨课

为提高教师教研能力和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮助选手一起集体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科集体备课多次。

3。现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究。20\_\_年6月，在\_\_小学开展了“智慧•分享•成长”主题研讨活动;10月，在\_\_小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

4。教师书法培训班

举行教师书法培训班是\_\_镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘 扬中华民族优秀文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情况而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检 验培训效果，20\_\_年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

5。教师课件培训班

20\_\_年10月，在\_\_小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢\_\_、雷\_\_老师担任辅导员，培训时间为逢单周周四下午。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

6。语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”能力，20\_\_年至今，在\_\_市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

四、正视不足，再接再厉，让自己满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自己的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫 囵吞枣，缺乏计划性、目的性;个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生;个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他人满意(他人指领 导、同事、学生及家长)，比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意;比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改进个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他人满意!

小学校长助理年度述职报告篇3[\_TAG\_h3]小学校长助理年度述职报告 小学学校校长年度述职报告篇二

我叫\_\_\_，现任\_\_\_副校长并兼任\_\_小学校长。除积极配合中心校长完成中心校的各项工作外，重点负责五阳学校的领导工作。一年来，在县委县政府的正确领导下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，

教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展了丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使教师不断地完善自己。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”;三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。

  五是20\_\_年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

五、存在的问题和今后的奋斗目标。

存在的问题：

1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。

2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。

3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

述职人：\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**小学校长助理年度述职报告 小学学校校长年度述职报告篇三**

一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。要求教师做到的我自己首先做到。

1、思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件， 要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

3、通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。平时我能积极主动地学习理论知识、学习业务知识，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任二年级的语文的教学。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守美德

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

四、坚持德育为首，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六·一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

五、加强学校安全管理和后勤服务工作，强化安全责任

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品;检修了各教室照明设施;排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

3、今年秋，经过努力争取来的拆建厕所工程、“希望厨房”工程、教学楼维修工程等，都已全部完工并投入使用，所有木窗户全部换成了铝合金玻璃窗、教室地面瓷砖化，学校面貌焕然一新。

六、工作中存在的不足

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

七、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德，迎难而上，力争20\_\_\_\_年各项工作再上新台阶。

小学校长助理年度述职报告篇2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找