# 2024年二年级上册教学计划进度表(7篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。二年级上册教学计划进度...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**二年级上册教学计划进度表篇一**

二年级的学生在一年级时培养了一定的音乐常规，对音乐的兴趣很强。尤其是对活泼的、贴近生活的歌曲更加喜爱。学生的发展很不平衡。大部分学生音乐感觉很好，音准也不错，也有少数学生音准、表现力、常规都不是很好，需要继续培养这方面。

（一）全册分析。

本学期所用教材是国家义务课程标准实验教科书（人音版）。本教材针对新课程标准精神而推出的。从教育观念上，强调了以学生发展为本；以审美为中心，以音乐文化为主线，以学科特点为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生的学习兴趣贯穿始终。本册共分十一个单元主题：

表演：

编创与活动

第二单元：时间的歌

聆听：

表演：歌曲

第三单元：童话故事

聆听

表演：歌曲

第四单元：跳起舞

聆听：歌曲

表演：歌曲

第五单元：爱劳动

聆听：歌曲

表演：歌曲

第六单元：可爱的动物

聆听：歌曲

表演：歌曲

第七单元：小小音乐家

聆听：

表演：

第八单元：幸福生活

聆听：

表演：歌曲

第九单元：美丽的动物

聆听：

表演：歌曲

第十单元：过新年

聆听：

表演：歌曲

第十一单元：农家乐

聆听：歌曲

表演：

\*游戏宫\*快乐的冬令营

（一）、知识目标

1、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。

2、初步认识课本中的几种音乐学习标志，并尝试以动作和语言表达欢快活泼的情绪。

3、能学会注意聆听音乐，学习以动作的方式表达自己的感受。

4（庆祝第33个教师节开展师恩情深，感谢有您感恩祝福活动方案）、知道音的长短，感受音的强弱。

（二）、能力目标

1、开发学生的音乐感知力，体验音乐的美感。

2、激发和培养学生对音乐的兴趣。

（三）、思想教育目标

1、培养学生乐观的态度和友爱的精神

2、教育学生热爱祖国、喜爱动物、热爱劳动、热爱大自然

能自然流畅的唱歌，能积极主动地参与音乐活动。

学生的音乐表现力和即兴创造活动

1、注意通过设计情景或实践活动来激发学习兴趣，建立良好的自信心，能自然大方的演唱。

2、创设良好的氛围，使每一个学生都能从中受益，都能得到发挥潜能的机会，也从中得到乐趣。

3、加强备课和教研活动，认真钻研教材，精心准备，努力提高自己的业务水平。

4、及时做好文艺特长生的工作。

**二年级上册教学计划进度表篇二**

新学期开始了，为了更好地完成本学期的任务，课程改革的实施为我们提供了展示自我的平台，也带来了新的机遇和挑战，培养幼儿表达能力和学习兴趣以及良好的求知精神，认真领会教材编写意图。

1、课本把学习汉语拼音，读儿歌整全在一起，同时，把相关内容编排在一起，例：把y、w和音韵母放在一起，利于学生掌握，另外，每课中都创设两境（语言环境）教材中编排了儿歌和短句，情境图，每二课后都有精美的插图，创设两境的目的是让学生在语言环境中巩固所学的拼音，积累语言。总之，课本安排的内容形式多样，有歌曲、儿歌、绕口令、手工、游戏、画画等，都是让学生复习、巩固的好素材。

2、写字教材中要认识笔画名称23个，看图意复习笔画学写字，每一个笔画学写两个字。这些都配有情境图，利于学生掌握。

拼音教学要过四关：兴趣关、部件关、拼读关、识字关。

兴趣关：由于学生在幼儿园里已学习拼音，再学容易失去兴趣，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读，并能有一定连度。

识字关：熟练掌握生字的正确读音，认识生字的偏旁及结构，培养学生正确书写姿势和握笔方法，养成良好的学习习惯。

在拼音、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，拼读音节是重点。写字中生字的正确读音、认识偏旁结构是重点。

学前班有学生33人。汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

略

1、准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

2、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

3、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

4、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

5、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

6、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。

7、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

8、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

**二年级上册教学计划进度表篇三**

二年级的学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想教育工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉心。用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材大体分为四个单元，第一单元（第1—4课）主题“生日快乐”；第二单元（5—8课）主题“走进秋天”，第三单元（9—12课）主题“成长乐园”，第四单元（13—16课）主题“金点子行动”。

第一单元：

1、 教育学生在学校里情绪安定，心情愉快。

2、 喜欢和同学、老师交往，高兴地学，愉快地玩。

3、 能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。

4、 知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护集体荣誉，关心和爱护同伴

5、 能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。

6、 尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

第二单元：

1、 了解天气，季节变化对生活的影响，学会照顾自己。

2、 喜欢和同学，老师交往，高兴地学，愉快地玩。

3、 能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。

4、 知道家乡的风景名胜和资源，关心家乡的发展变化。

5、 为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

6、 教育会正确使用简单的工具。

7、 能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。

8、 能与他人合作，交流，分享感受，想法或活动成果。

第三单元： 1、 教育学生按时作息，做事用心，并养成良好的饮食和个人卫生习惯。

2、 能欣赏自己和别人的优点与长处。

3、 有勇气尝试富于挑战性的活动，不怕苦，不怕难，不胆怯。

4、 自己能做的事自己做，做事认真，不敷衍，有耐心，有毅力。

5、 教育学生懂礼貌，守秩序，行为文明。

6、 能初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律。

7、 爱护公物和别人的劳动成果，节约水、电、纸张等资源。

第四单元：

1、 教育学生学习与生活遇到问题时愿意想办法解决。

2、 能在老师的帮助下总结提升获得的经验和信息。

3、 能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。

4、 做到选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。

5、 教育会正确使用简单的工具。

6、 鼓励学生善于发现问题，善于想象，初步尝试和学习有创意地生活的知识和技能。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

2、结合班队，团队活动进行教学。

3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

4、充分利用教学挂图、幻灯片、录音机等教学手段达到最佳效果。

**二年级上册教学计划进度表篇四**

一 、学生情况分析

二年级的小朋友活泼好动，对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣，对音乐也不例外，因此，每周音乐课都被他们期待着。

经过一年的进修，学生对于学校的规章制度，小学生守则都有了年夜概的了解。因此，在上课的时候他们都比刚来时做的更好了。在歌唱，舞蹈方面年夜概因此前经常锻炼，表现非常好。

两个班的小朋友情况年夜同小异，有一小部分虽对乐理知识掌握的不够，但是模仿能力比较强，并且也能熟练掌握。年夜约占整体学生的30%—35%左右。50%的小朋友还可以，20%的小朋友唱歌时，五音不全，模仿能力又比较差。

其中主要缘故起因是没有接受过长期的训练，还不克不及很好的表现自己，性格内向也是缘故起因之一。因此，利用音乐课及课外活动，培养他们良好的兴趣，打好基础是当前主要任务之一。

一)、知识目标：

1、 认识认识打击乐器碰铃和响板。“ⅹⅹ”和“ⅹⅹⅹⅹ”，感想感染音的长短，并且学会正确的演奏方法。

2、 经由进程进修歌曲，理解歌曲所包括的小知识。

二)、能力目标：

1、 学生经由进程进修歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法歌唱。自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字。

2、 经由进程进修本册教材，认识一些乐器，初步进修演奏方法。

3、 经由进程音乐游戏，引起学生的兴趣，培养学生合作朝长进步的精神，培养学生对音乐的兴趣。4、经由进程声音创编的活动，激发学生对创造的兴趣，并从中获得成功的喜悦。

三)、情意目标：经由进程音乐教授教养，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

四)、质量目标：

基本上能掌握教材规定的简单的音乐技能，掌握认识简单的乐谱的能力，能够完整的演唱歌曲，本学期新扩年夜了音乐创造和音乐与之相关的文化内容，发展学生创造性思维能力及进步学生的人文素养。

1、 本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

本册教材内容有：分为六个单元，每个单元包括感想感染音乐，表现音乐，创造音乐以及进修和音乐文化的广阔天地等内容，这些内容均有机的联系。本学期教授教养内容包括唱歌、欣赏、器乐、律动，创编等。要求如下：唱歌：进修用正确的口形唱歌，咬字吐字清晰，进修正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、平易近歌、平易近间歌舞、平易近间器乐曲。了解人声的分类和演唱形式，常见的乐器和演奏形式，了解中外杰出音乐家。感想感染音乐的不同情绪。器乐：认识各种打击乐器，并学会正确的演奏方法。渐渐培养儿童的音乐创造力和协作能力。律动：要求学生配合音乐，跟老师示范，在技能训练上，注意培养学生的音乐感知力。

2、 本学期教材在学科教授教养中的地位和作用。

音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，进步文化素养与审美能力，增进身心健康，增进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。

3、 教授教养重点、难点分析。

教授教养重点：以审美体验为核心，进步学生的审美能力，发展创造思维。

教授教养难点：审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

1、 落实教授教养“五认真”的具体措施。

2、 提优补差的内容、途径和方法。

认真钻研年夜纲和教材，在此 基础上按课时，并按教导处统一备课格式，认真写好教授教养详案。认真执行课时计划，严格掌握35分钟的课堂时间，向35分钟要效率。

3、 充分作好课前准备。

4、 认真按照教案上课，上课坚持说普通话，在课上多给学生自我表现和发问的机会。

5、 根据学生身心发展的特点，适当放第要求，防慢教授教养进展，打好基础，培养学生的进修兴趣。

6、 根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，进步课堂教授教养效果。

7、 完成教材任务的同时，为培养学生的兴趣，进步活动能力，且配合窗校社会的中心工作，丰富校园生活，本学期准备成立几个兴趣小组，如器乐、舞蹈、合唱等。

8、 提优补差的途径：(1)、经由进程课堂教授教养。(2)、经由进程课外艺术活动。

9、方法：示范：教师示范、学生模仿。

鼓励、表扬法：经由进程鼓励表扬年夜体高学生的进修兴趣。

因材施教法：针对不同窗生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

1、课题称号 怎样教孩子学唱歌

2、与课题相关的实践进修内容：

进修《人平易近教育》、《湖南教育》、《音乐教育心理学》、《课堂教授教养模式选择》

3、操作措施

a、 利用课堂时间提供学生练习、自我表现的机会，激发学生兴趣。

b、 针对学生实情，进行教授的同时，注意个别学生的潜在因素，发挥学生特长，进步总体水平。

c、 根据兴趣特长参加兴趣小组、合唱队。

4、活动安排 利用课余时间安排：文艺录象教师辅导5次学校文娱演出1 配合班主任主题班会1次.

5、成果显示 班队活动

**二年级上册教学计划进度表篇五**

小学二年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

1、以学生的音乐审美能力发展为核心

2、让学生真正成为音乐学习的主体

3、体现人文学科的共性与音乐教育个性的统一。

4、体现教育创新的时代要求。

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待泻，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的\'兴趣

教学进度安排 周次教学内容 周次教学内容

1歌曲《两只小象》; 欣赏《口哨与小狗》11欣赏《水族馆》，歌曲《草原上》

2歌曲《打掌掌》欣赏《大白象》音乐游戏《打花巴掌》12歌曲《蒲公英》，音乐游戏《都睡着了》

3歌曲《小宝宝睡着了》，欣赏《摇篮曲》13歌曲《我当老师》，欣赏《钉扣子》，歌表演《我当老师》

4歌曲《大树妈妈》;歌表演《小乌鸦爱妈妈》14歌曲《亚克西巴郎》欣赏《过年我当家》选段

5歌曲《拍皮球》，《儿童在游戏》15歌曲《小雪花》欣赏《窗花舞》《堆雪人》

6欣赏《乒乓变奏曲》《溜冰圆舞曲》《儿歌诵读》我的编创《拍皮球》16歌曲《过新年》音乐游戏《堆雪人》儿歌诵读《金鼓槌》

7歌曲《火车开啦》;欣赏《西伦达》;我的创编《秋虫音乐会》17综合复习

8歌曲《白云》欣赏《云》，集体舞《西伦达》18期末检测

9歌曲《其多列》，听《三只小猪》

10歌曲《小鞋匠》，律动《邮递马车》，情景表演《小鞋匠》

**二年级上册教学计划进度表篇六**

二年级的学生在一年级时培养了一定的音乐常规，对音乐的兴趣很强，尤其是对活泼的、贴近生活的歌曲更加喜爱。学生的发展很不平衡。大部分学生音乐感觉很好，音准也不错，也有少数学生音准、表现力、常规都不是很好，需要继续培养这方面。

(一)全册分析。

本学期所用教材是国家义务课程标准实验教科书。本教材针对新课程标准精神而推出的，从教育观念上，强调了“以学生发展为本”;以审美为中心，以音乐文化为主线，以学科特点为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生的学习兴趣贯穿始终。本册共分九个单元主题及两个活动。

(二)编排意图。

新教材的曲目选择，在考虑作品的思想性、艺术性、民族性基础上，尤其注重歌曲的可唱性与欣赏性的可听性。朗朗上口，易听易记，学生爱听爱唱。在识谱要求上降低了难度，欣赏曲主要以主旋律以图谱为主。各年级歌曲还兼顾了年龄特点。比如：本册教材的图谱、字母谱就是特色。对于最基本时值“一拍”到各种音符时值，从四二拍到四三拍，符合学生的认知规律。

(三)教学内容：

第一单元：问声好

聆听：《森林水车》

表演：《早上好》、《小麻雀》

编创与活动

第二单元：幸福的歌

聆听：《快乐的啰嗦》、《阳光下的孩子》

表演：歌曲《彝家娃娃真幸福》、《乃呦乃》

第三单元：音乐会

聆听《青蛙音乐会》、《百鸟朝凤》

表演：歌曲《快乐的音乐会》、《发声练习》

第四单元：咯咯哒

聆听：歌曲《公鸡、母鸡》、《我的小鸡》

表演：歌曲《母鸡叫咯咯》、《小鸡的一家》

第五单元：童趣

聆听：歌曲《小狗圆舞曲》、《跳圆舞曲的小猫》

表演：歌曲《打花巴掌》、《蜗牛与黄鹂鸟》

第六单元：跳起舞

聆听：歌曲《四小天鹅舞曲》、《糖果仙子舞曲》

表演：歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》、《小红帽》

第七单元：大海的歌

聆听：《海上风暴》、《大海摇篮》

表演：《大海》、《云》

第八单元：新年好

聆听：《晚会》、《窗花舞》

表演：歌曲《小拜年》、《过新年》

第九单元：关中童谣

聆听：《biang》

表演：歌曲《搭箩箩》、《丢手绢》

活动：游戏宫

活动：欢乐谷

(一)、知识目标

1、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。

2、初步认识课本中的几种音乐学习标志，并尝试以动作和语言表达欢快活泼的情绪。

3、能学会注意聆听音乐，学习以动作的方式表达自己的感受。

4、知道音的长短，感受音的强弱。

(二)、能力目标

1、开发学生的音乐感知力，体验音乐的美感。

2、激发和培养学生对音乐的兴趣。

(三)、思想教育目标

1、培养学生乐观的态度和友爱的精神

2、教育学生热爱祖国、喜爱动物、热爱劳动、热爱大自然

能自然流畅的唱歌，能积极主动地参与音乐活动。

学生的音乐表现力和即兴创造活动

录音机、电子琴、磁带、图片、多媒体

1、注意通过设计情景或实践活动来激发学习兴趣，建立良好的自信心，能自然大方的演唱。

2、创设良好的氛围，使每一个学生都能从中受益，都能得到发挥潜能的机会，也从中得到乐趣。

3、加强备课和教研活动，认真钻研教材，精心准备，努力提高自己的业务水平。

4、及时做好文艺特长生的工作。

**二年级上册教学计划进度表篇七**

二年级的学生经过一年多的训练，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，但在绘画，动手过程中还缺乏大胆想象创造，这些方面有待提高。

1、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习兴趣。

2、运用多种材料和工具，进行绘画和简单工具制作。

3、培养学生空间知觉，形象记忆，创造等能力。

1、灵活运用工具材料，进行绘画和工艺制作。

2、发展学生空间知觉，形象记忆，创造能力。

小组合作学习中学习学习习惯意识的培养

1、做好课前准备，精心制作教具。

2、运用教学手段，培养学生绘画兴趣。

3、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。

第一周：影子大王

第二周：洒水成画

第三周：自画像

第四周：美丽的昆虫

第五周：神鸟变树

第六周：听听画画

第七周：小蝌蚪

第八周：神奇的小画册

第九周：国庆放假

第十周：机动

第十一周：大嘴巴

第十二周：童话屋

第十三周：摇滚小精灵

第十四周：红灯停绿灯行

第十五周：捏泥动物

第十六周：请你告诉我

第十七周：自添内容

第十八周：学生创作

第十九周：复习考查

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找