# 高三班主任简短的工作总结与反思(十二篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-22

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。高三班主任简短的工作...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇一**

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(11)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇二**

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗?”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上一本可以冲击重点的学生;

b、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

c、只能上二本，可以冲击一本的学生;

d、在二本附近的学生;

e、学习自觉但成绩不理想的学生;班主任年终工作总结f、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率 ，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢? 作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇三**

本学期担任高三的英语教学工作，并兼任高三班主任工作。在学校领导的正确带领下，明确了复习方案，把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果。现将本学期班主任工作总结如下:

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才

我在班级开展了“寻找我们身边的活雷锋”、“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁?”“你以为人成功的最关键因素是什么?”等活动。

利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作 我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自不同的学校，学生思想非常复杂，思想压力也非常大。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。

在学校组织的各项管理检查评比中，我班总是名列前茅。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。

为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与科任教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇四**

高考已经结束，成绩已经公布，回首高三的点点滴滴，有许多值得总结的地方。

1、学生的基础

基础是成功的保障，二班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础尤为重要。

2、学习态度和学习习惯。

好的学习态度是成功的基石，但凡学习成绩优秀的学生都有号的学习态度和学习习惯，反之亦然。所以在接手二班的班主任工作之后加强了对学生学习态度和习惯的培养。

3、课任老师的协调配合。

在教学的过程中课任老师之间一定要加强协调配合，否则既浪费另外学生学习的宝贵时间，又无法取得好的教学效果，在这几年的教学中感受颇深。

4、学生学习时间的安排。

有很多学生不会合理的安排学习时间，时间浪费很多，很可惜，所以帮助学生合理规划安排学习时间是很必要的。

5、“盯”学生。

这项工作是一项长期而又艰苦的工作，对班主任的要求很高。时刻关注学生并给予及时指导，对学生的学习与成长极为重要，反思自己，这项工作没有正真落实好，这是二班高考成绩不理想的重要原因，在今后的班主任工作中一定要重视这个问题并真正落实。

班主任工作是一项重要的工作，在今年的工作中我边学习边总结，获得了一定的经验，但同时也收获了一定的教训，它们都是我工作道路上的财富，我会珍惜这些经验和教训，争取在以后的工作中能快速成长，努力带出优秀的学生，为新时期的实验中学尽自己的绵薄之力。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇五**

说实在的,要当好高三班主任不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发展，独立心理、逆反心理增强，他们总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓了。上了高三他们的出现的心里问题也多，会自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的工作带来一定的难度。我也经常思考现在如何才能作好班主任工作呢?我经常自问：我尽了力吗?我真的可以问心无愧吗?我知道对我来说，学生送走了一届又会再来一届，但对一个家庭来说，可是百分之一百的希望和寄托，身为人母之后这一点感触就更深刻了。

几乎是每天早晨六点半我就到学校，下午差不多五点半才到家，遇到值班要到晚上十一点多才到家，经常是在儿子的睡梦中我离开家门，有时下班回来儿子早已进入梦乡。说来心里很愧疚，我6岁的儿子经常会问，妈妈你今晚要不要上夜班，给我讲故事好吗?明天早上你送我上学好吗? 每每如此，我心里都是酸溜溜的，但我一想到一个班级那等着我的几十个学生，每次我都拒绝了他。

我觉得责任心是班主任做好任何事情的一个前提，有了这个前提才能够尽心尽力地营造良好的班风学风。班集体建设最重要的就是营造良好的班风学风，正气充盈、积极向上的班级才能在竞争中立于不败之地，没有良好的班风学风，其它一切都是空中楼阁。但良好的班风学风不是一蹴而就的，是一项长期的任务。要抓好班风学风，我个人的体会是要注重落实五个字： “严”， “爱”， “细”， “巧”，“学”。

一、严

毛泽东曾说过:“加强纪律性，革命无不胜。”我跟学生说：“加强纪律性，学习无不胜。”做好班主任工作，首先要立规矩。立规矩，就要把握一个“严”字。 “从严治班，从严治学”，结合校纪班规，严格要求学生，培养学生“有纪律、有秩序、有礼貌”。纪律上我主张 “先‘专政’后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能胜利。让学生明白什么时候该做什么事，说话做事要看场合、合时宜。比如说：铃声就是命令，不能迟到早退，上课不管老师在与不在，听到铃声就要安静。班主任一定要坚守自己的原则，我时常跟学生说这是“爱你没商量”，学生也知道我的脾气，原则上的问题他们不会跟我讨价还价。

二、爱

严并不等于严酷、苛求，而是严而有情，严而见爱， “如果学生是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放”。前苏联教育学家马卡连柯曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。

1、爱就要用真心去打动学生

由于受传统教育的师道尊严的影响，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为班主任，如何去填平这道沟呢?那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真诚去填平师生间的鸿沟。只有真心对待学生，才达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给以指导和帮助，使他们健康成长。班主任不仅在学习上关心帮助学生，在生活上也要对学生嘘寒问暖，特别是住校生。

高考前停课复习期间我班的几个住校生，父母都在广东， 一天早读课前我发现有两个同学趴在桌面睡觉，平时不会有学生在这个时候眼困的，当我走到他们身边询问后知道他们是由于前两天感冒吃药后觉得头晕，我知道他们是由于营养跟不上，为了给学生加强营养，我买来猪骨煲了一锅猪骨黄豆汤给学生吃，学生津津有味地吃着，说这是他们吃到的最汤。其实我知道这发自肺腑之言，并不是因为这汤真的煲得很好吃，而是因为我们老师对学生的这份爱。

2、用耐心去感化学生

师爱还必须有耐心，特别是对后进生的教育。因为后进生意志薄弱，自控力差，往往是今天好了，明天又差了，反反复复。这就需要我们班主任作耐心细致的工作。当然，这里所指的耐心教育并不是消极等待，而是要做有心人，为后进心的转化积极创造条件。

我班有一学生，酷爱看武侠小说，高一，高二就经常一本一本的看，到了高三甚至用mp4看小说，总成绩很不理想，特别是英语成绩。就看小说的问题我跟他谈了无数次，每次他都虚心接受，但屡教不改，当时我也伤透脑筋。终于来了一个机会，这也是我最后一次和他谈小说了，记得那是一模结束的周六晚上，他成绩很不理想，我想就学习问题再和他做一次交流。当我到教室找他时，发现他并不在，他同桌告诉我，他爸爸病了，他在宿舍收拾东西正要去医院，于是我亲自到宿舍找到他，了解情况，谁知道他赌气跟我说，不想认真拼高考了，母亲病弱在家，现在父亲的脚又伤了要手术，我不高考了，毕业就到广东打工。记得当时我又难过，又失望，但我一遍又一遍地提醒自己说“要有耐心，一定要有耐心”，我只跟他说了一句,“你爸爸在哪间医院，我陪你过去。”他先是迟疑了，随后我说，“现在很晚了医院离这里远，你走过去不容易，再说，你爸爸在医院等着你去照顾他，我开电动车送你过去好了。”他低下头同意了。我知道有机会教育他了当晚在医院和他爸爸一起教育他，对他晓之以理，动之以情，从那以后不再见他看小说了，到了三模四模他上了一本线。

三、细

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”， 眼细，心细，手细，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。首先，从班主任角度，对学生的学习、生活观察要细，无微不至;对学生指导要细，深入到每个细节。

在还有十多天就开始第三次模拟试，我发现班上的一个女同学周和一个高三才从广东转进我班男同学黄走得很近，有早恋的苗头。还不清楚事实的情况下，我继续观察，同时也请其它科任老师观察，侧面也向班上同学了解情况。然而几乎就是同时进行，他们从相互问问题发展到周末一起到外面游玩。我知道女同学周之前一直和同年级5班的一男同学拍拖，所以应该这件事情应该及时制止和处理好，于是我马上找男同学黄谈话，与他明确三点，一是让他知道女同学周的生活，家庭的一些情况。二是让他知道高考在即，学习任务重，高考和早恋相比谁更重要。三是在关键的拼搏之时，能不能一心二用，高考结束后，你们的爱情还现实吗?男生黄对我的第一次谈话还有半信半疑的态度，认为老师把问题看的太严重了。接着我又找女同学周谈话，知道她是在搞三角恋，不过她也向我保证，和男同学黄划清界线，只是同学关系不拍拖。随后的一个多星期我都细心观察，找到最恰当的时机多次分别和他们谈话，分析早恋给高考的影响。要他们认清形势，慎重选择。我知道，这个时候对他们不能仅仅是“堵”，关键还是“疏导”。特别是男同学黄，除了谈话我还通过笔谈和短信与他沟通，令他从开始半信半疑到最后一次对我说，“老师，这件事情结束了，你放心好了，我会全力以赴高考的”。事后，我庆幸当时能细心观察，及时处理，从班上同学话中知道，这场三角早恋的及时流产，避免了两个男同学的一场斗殴。高考结束后，黄同学给我发来了短讯息说，“老师，我感觉高考十分的顺利，感谢您的照顾和指导，在平中的日子我成长了很多，看到了生命里别样的风景。在关键的路口，幸好有你拉我一把，高三每一天我都感觉在进步，谢谢您老师，黄姐姐!”

四、巧

巧则能出奇制胜，巧则能事半功倍。做班主任工作要多动脑筋，想办法，实干加巧干。比如:班主任要善于控制自己的情绪，言简意赅,无声胜有声。

许多学生抱怨家长太啰嗦，以致讲话学生不愿听，对班主任来说也是这样，说话切记言简意赅，切中要害，有时无声胜有声。

高三学生学习分秒必争，就连中午和晚休前的一段时间都要利用起来，怎样让学生意识到这个问题呢?于是我选择了中午11点50分和晚上10点30分到教室去看一看。第一天去时，教室里同学们说说笑笑，闹哄哄的，看到这情景我一句话都没说，只是在教室转了一圈就走了。第二天仍就是在这两个时间我到了教室，看到的情景和第一天一样，我仍是转了一圈，一句话不说就走了。第三天仍就是在这个时间我到了教室，看到的情景和前两天大不一样，教室里安静极了，同学们都在认真地学习，于是我对同学们说：“今天老师很感动，因为你们知道老师前两次来的目的什么了，聪明的孩子就是这样，不用老师多说的。”说完这话我就走了。从那以后，我们班午休和晚休前的一段时间教室里基本上是安静的。同学们在教室里要么做作业，要么休息，偶尔要活动说笑的基本上是在教室外面。

(五)学

“学”，做好班主任工作要注重一个“学”字。

要学习一些教育心理学，以便扮演好“心理医生”的角色，培养学生良好的心理素质和健康的人格。心理健康教育就是现代教育的一个重要内容。我感到自己在这方面很欠缺，于是，我找来一些心理健康教育方面的书进行学习，了解常见心理障碍及其排除，并对学生进行心理健康教育。教会学生自我纠正的方法，班主任的教育指导会对学生产生积极的作用。比如：好的歌能激发人的斗志，催人奋进。3月开始，我从家里给他们带来一对音箱，让同学在课间时间点歌听歌松弛脑筋。经过同学们的精挑细选，我们班的班歌确定为《我相信》，4月份的每一节班会课我都让学生听，5月份，是学生思想压力最大，身心最疲倦的时候，我不仅让学生听，还让学生唱，这大大地增强了学生的斗志。再如：在学生紧张的学习之余，我提议他们买来了毽子和跳绳，让他们在课间到室外活动，高考前一天，和科任老师一起组织了一场高考减压趣味运动，充分为他们减压。

总之，班主任工作是一项复杂艰辛而有创造性的工作，只要你从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。我想我们是一定能够找到自己乐趣的。或许我们是失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇六**

本人担任三年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯

三年级学生由于自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用自习课提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现，本学期我班涌现出的好人好事不计其数。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过录音，幻灯投影，教学课件，实际动手操作或亲身体验等多种形式组织教学这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的刘芳、杨倩倩同学，经常上课发呆，不肯做作业，其他说让我不要管她们，可是我不仅没有放弃她，还手把手的教她们，利用具体的教学情境教他们写字，抓住他们的点滴进步，不断鼓励，在学生面前夸奖他们是聪明的孩子，渐渐的，她们不但

能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们提醒生病的学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、摔伤，我都尽心帮助他们，帮他们弄干净、通知家长或及时送往药店包扎救治。所以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，和我一起玩儿。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校时我就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，经过我和孩子们的共同努力，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

五、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班通过投票选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，我们小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇七**

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑:董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势,弱科保底线。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇八**

本班学生在高中阶段的最后一个学期。弹指间，三年的时光已匆匆逝去。回首往事，一切都像是刚刚发生。还记得初任20班班主任时的情景。因20班是个普通班，所以，学生的基础都很差，中考分最低的仅300多，但学生个个跃跃欲试，颇有乳虎入林任前行的气势。现在，学生算是已尝尽了高中生活的酸甜苦辣，都在埋头于高考复习。那么，就让我静静地回顾一下自己的班主任工作吧，既是对以前工作的总结，也算是对以后工作的计划。

一、爱心

教育应当且必须是一门爱的艺术，那么，教师首先要有一颗爱心。难以想象，一个不热爱教育事业，不热爱学生的教师如何工作。爱心之施于学生大体有两种：慈母之爱与严父之爱。对学生的生活与心理，老师当如慈母，时时留意他们的心理动态及思想变化，尽心帮助他们，关心他们，让学生真正感受到学校生活的温暖。对学生的学习和纪律，老师须似严父，对他们严格要求，既不放任，也不姑息，促使学生养成良好的学习习惯，并形成严格遵守纪律的思想意识。本学期里(其实也是三年乃至我工作十几年来的一贯做法)，我多次与学生个别谈心，或鼓励，或表扬，或提醒。个别谈心的面遍及每一个同学，使学生充分感受到老师对自己的重视。是爱，使学生与我拉近了距离，是爱，使学生对我产生了敬意。

二、诚心

作为班主任(其实也包括每一个任课教师)，对学生的情感必须是真诚的。学生的情感是单纯的，但恰是单纯的情感最具直觉性，老师对自己如何，学生的内心如明镜般明亮。因此，一个称职的班主任，对学生的爱绝对是真诚的，绝对不会对学生耍弄虚伪，耍弄权术。可以说，任何自作聪明的、向学生耍弄手腕的做法都是愚蠢的，也许他能欺骗学生一时，但绝对不能欺骗学生永远。本学期也是多年来，我永远奉行一条原则：以自己的感情力量打动学生。因为我是一个真诚的人，所以，我对学生的爱永远是真诚的。

三、信心

众所周知，20班是个普通班(也就是人们通常所说的“慢班”)，学生的基础本来就差，如果老师再刺激几句，打击一下，则学生肯定就“蔫”了我从任本班班主任的那天起，就从未在心里歧视过学生，就一直是热情万丈地投入到我的工作之中差生缺少的就是信心，差生最需要的就是信心没有信心，一切都完因此，本学期(也是三年来)我所做的工作最多的就是激励学生的斗志，增强学生的信心令人欣慰的是，通过种种努力，学生的心意终于与我的相通了，学生对高考充满了信心，充满了勇气，对未来充满了希望，充满了憧憬慢班终于没有变成学校所担心的“废班”

四、思心

古希腊哲学家苏格拉底说过：“未经省察的人生没有价值。”作为老师，作为班主任，首先要教会学生的，就是让学生明白为什么读书，读书的意义究竟在哪里。思想是人最有魅力的部分。知识可以传授，智慧却无法转让。因为一切的智慧来源于学生的内心。读书的意义在哪里呢?我认为就是让每一个人学会思考人生，省察人生，感悟人生，在前人开垦的人文土壤上撒播并收获自己的人文品格、人文精神。所以，我从教的原则是教会学生思考，培养起学生那颗思考的心。什么是素质教育，我认为，教会学生独立思考应是素质教育的关键。我希望自己的学生是一群思考的、清醒的“人”，而不是一群愚昧的、劳动的工具。

以上四点，就是我本学期(也是我多年来)班主任工作的重点，也是我今后努力的方向，有何不妥之处，还望各位同仁多多指正。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇九**

本学期我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;x同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇十**

担任xx班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。(3)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生，要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

总之，高三这一年作为班主任有累也有笑，有苦也有甜，压力也比较大，但通过这一年的坚持，看着学生的努力，其实自己也深受启发，让其回想当年为理想而拼搏的样子。无论结果怎么样，自己尽力了，也就无悔了，继续为了青春而拼搏吧!

**高三班主任简短的工作总结与反思篇十一**

一、xx年秋学期工作回顾

20xx年秋学期，我担任高三年级部主任，积极配合王锦双校长开展工作。在校长室的正确领导下，和全体高三师生共同努力，圆满完成学期初制定的各项任务，突出的有以下几点：

进入高三状态早

x年5月底，新高三的课务安排，工作计划，高三课表就已经准备就绪，20xx年高考一结束，全年级就按照新高三的课务运行，实现高二高三的无缝接轨。

2、新高三动员大会点燃激情

xx年高考一结束，全年级举行了新高三誓师动员大会，会议开的隆重热烈，富有激情。全体高三学生以百倍的信心，开始了高三学习。

3、教学管理再上新台阶

高三教学管理是学校的民生工程，年级部抓教学常规，抓规范、抓落实、抓到位。公平公正，对事不对人。狠抓学生常规，强化学生的投入程度，培养学生的自主学习能力，突出明星工程和边缘生工程，强化边缘生的面批工作，科学安排周末的基础训练，抓实抓细集体教研，完全资料校本化，做好学情调研和质量分析，各个教学环节环环紧扣，市教科院领导两次对高三进行全面视导，对年级工作给予充分肯定和较高评价。

4、推进有效教学，促使教学质量大幅提升

年级部积极开展“探索有效教学，构建高效课堂”的研究工作，经过充分调研讨论，确定了一轮复习的高效课堂模式，即作业点评、默写、老师精讲、当堂检测和检测点评。配之以“五个不讲”和“四个不可缺少”的教学要求，力求高三课堂的每个知识点都是有效的，每节课都是高效的。

5、学科奥赛捷报频传

早在高二上学期，吴校长慎重考虑，强化班老师集体讨论，将两个平行强化班分成奥赛班和强化班，推进奥赛班教学进度。奥赛成绩显著，有七人次获得省一等奖。仓基荣，罗威都获得数学物理双一等奖，取得我校历史上数理化生4学科一等奖大满贯的优异成绩。

6、自主招生成绩显著

在奥赛工作的基础上，年级部高度重视自主招生辅导工作，慎重安排老师，精心制定计划，科学编排课表，并请高校专家辅导，值得一提的是有3名同学通过清华北大的笔试进入面试，获得加分资格。仓基荣同学更以优异的笔试面试总成绩，获得清华大学保送生资格，将被清华大学环境工程专业录取。获得保送资格的全省仅有21人，盐城市3人，分别是盐中2人，阜中1人。

7、市一摸考试成绩令人兴奋

在盐城市一摸中，我校在应届生有效人数比去年减少200人得情况下，本科达线879人。往届生达线338人，全校达线人数总计1207人。应届生达线人数创阜中市一摸最好成绩，列全市同类四星级高中第四名。

二20xx年工作思路

1咬定高考目标不放松

20xx届我们的目标是应届生本科达线突破一千人，清华北大再有新突破。对这一目标我们不讲条件，不争论，不动摇 ，力争实现阜中高考新跨越。

2、依靠全体老师，民主决策、科学决策。

我深深知道，老师是教学的第一生产力，高三老师最清楚高三教学应该如何进行，最清楚高三学生需要什么样的教学方式。因此，年级部将进一步广泛听取老师的建议，坚持每周一次教学指导小组和备课组长会议，对老师的建议和教学情况进行分析研究，达成一致，再付诸实施。我坚信我们出台的措施一定是有力高效的，因为它来源于高三老师，它来源于集体的智慧。

3、继续推行“减时增效”战略。

越接近高考，学生压力越大，越会无限制的延长时间，越会有更多的无效劳动。我们将坚决控制作业量，控制学习时间，更严格住堂生的就寝管理，让学生时刻保持清醒的头脑，最大限度的提高学习效率。

4、将课间跑操进行到底。

高三跑操不仅是阜中一道亮丽的风景，更让我们尝到了甜头。高质量的跑操让高三同学有了一个强健的体魄，开阔的心胸，无比的自信。因此我们一定会将跑操进行到高考。

5、高效课堂是我们不懈的追求。

我们已经清醒的认识到，提升质量不在于加班加点，搞疲劳战，而在于有效的课堂，高效的课堂。高效课堂模式仍然是本学期教学的钢性要求，力求每节课让每位同学有收获、有进步。答疑超市”，强化面批工作。

“答疑超市”和面批工作是与学生真正意义上的零距离接触，是走进学生心灵的工作，对提升学生成绩有着不可估量的作用，“答疑超市”将在晚自修和周末面对全体同学，面批工作的重点将是我们[nextpage]确定的边缘生。

8、严格科学地执行“五严规定”。

安排好学生周末的自主学习，向综合训练要质量，本学期我们将改变上学期的批改要求，使反馈更迅速，纠正更及时。

9、继续狠抓学生常规。

抓好常规是提高效率的保证，一方面抓生活常规，告诉学生只有做好小事才能做好大事。另一方面抓学习常规，在高二年级上学期就要求学生必须养成六大学习习惯，贴在学桌上日日对照，本学期我们将重抓上课的投入度，抓作业的规范书写，定期检查学生的资料整理，使学生在严格的常规管理中成人成才。

10、构建浓烈的学习氛围。

我们将在本周出刊光荣榜，召开市一摸学生表彰暨百日冲刺誓师大会和学生家长大会，进一步激发学生的学习热情，增强家长的服务意识，最大限度的挖掘学生的非智力因素。

各位领导，各位老师，高三责任重于泰山，我不敢有丝毫的懈怠。本学期我将以更勤勉的态度，更吃苦的精神，更科学的安排，更智慧的措施，同高三全体师生一起，书写20xx年阜中高考的新辉煌。谢谢

6、主攻边缘生，是本学期教学的最大着力点，是高考总量突破的关键。

本学期我们考核的范围将有所缩小，重点将落在边缘生的考核上，根据第一学期的历次考试，将全年级800到1200名列为边缘生，分解到班级，落实到科任老师，全程跟踪，重点考核，力争使这部分同学有大的提升，为突破千人大关提供保证。

**高三班主任简短的工作总结与反思篇十二**

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性 。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，感受高三、阶段学习反思激情拼搏、爱上高三、爱上拼搏等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有温馨提示，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据新教材、新课标、新教法的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好xx年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找