# 初中学校教学工作计划(七篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-22

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初中学校教学工作计划篇一训练时长：约30课时...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初中学校教学工作计划篇一**

训练时长：约30课时，1课时40分钟

训练地点： 校足球场

训练用具：4号足球

主要任务：为了丰富小学生课余文化生活、增强体质、增强团结协作能力、并培养青少年儿童对于足球运动的兴趣，使他们拥有一定的足球运动基础，对报名足球兴趣班的同学进行训练。在约30课时的教学期内，培养他们的足球兴趣，使熟悉足球，拥有一定球感，掌握带球、脚弓传球、颠球、射门等基本功，并适当进行身体素质的训练。

① 每课时确定一个主要训练项目，围绕其展开训练; ② 讲解足球知识并进行师范表演，约1课时;

③ 利用约12课时，进行带球训练，增强球感，并逐步提升一定难度;

④ 利用约8课时，进行传球停球训练;

⑤ 利用约4课时，进行射门训练，并逐步增加为带球射门训练;

⑥ 分散利用约3个课时，进行往返跑等身体素质训练，提高足球技能;

⑦ 利用约2个课时进行足球游戏等活动，提高兴趣。

进一步普及、培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好;二、奋斗目标;全面普及学校足球运动，力争在省、市比赛踢出好成绩;三、训练的基本任务，内容要求及手段;(一)提高队员的训练比赛作风;训练作风方面：1、严格的组织纪律性;2、严格的训练自觉性;比赛作风方面：1、培养良好的体育道德作风;2、培养勇猛顽强的踢球作风

进一步普及、培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，

在各年级的足球队员进行训练，以提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，贯彻从小打好基础，系统训练，积极提高原则，抓好身体素质、球技。

全面普及学校足球运动，力争在省、市比赛踢出好成绩,让更多的学生喜欢上足球运动!

(一)提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：1、严格的组织纪律性。

2、严格的训练自觉性。

比赛作风方面：1、培养良好的体育道德作风。

2、培养勇猛顽强的踢球作风。

3、严格的比赛纪律。

(二)全面提高队员的基本技术

三年级：

1、提高队员的传接球的速度。

2、提高队员的防守能力。

3、提高队员运控球的保险系数;

4、提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。

5、明确个人的攻守职能，进攻防守原则。

6、提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。 二年级：

1、 提高队员运控球能力。

2、 掌握正确的传接球技术。

3、 学习简单的传切配合技术。

(三)主要训练手段:

身体训练手段：克服自身体重的各种跳跃、后退跑、曲线跑等。 技术训练手段：各种个人垫、运、控练习，各种一对一攻守，二三人跑动中传接。

(四)训练主要技术:

踢球：以脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球为主，脚背外侧踢球、脚尖踢球为辅。

停球：以脚内侧停球、脚底停球为主，脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球为辅。

头顶球：以前额正面、前额侧面顶球为主，介绍鱼跃头顶球。 运球：以脚背正面、脚背内侧运球为主，脚背外侧、脚内侧为辅。

(五)战术:

二过一配合：横传直插二过一、横传斜插二过一、踢墙式二过一、回传反切二过一等。

备战期

1、认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球 队的持续发展。

2、加强思想工作，让其明白锻炼的必要性以及为校争光的荣誉感，使之有意主动投入。

3、注重球队作风建设，严抓纪律，认真做好考勤工作，建立奖罚机制，调动学生训练的积极性。

4、本学期的训练工作主要是围绕着培养足球技术，基本功，提高身体素质，提高足球的整体水平。

推进我校素质教育，提高足球氛围，增强学生的身体素质和运动技能，同时更希望这支队伍在比赛中不断提高，取得优异成绩，为学校社会培养更多的足球人才。

**初中学校教学工作计划篇二**

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内函发展、科学发展。

1.努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。

2.再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接上级主管部门的量化考核。

3.践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

4.加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。

5.进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

6.加强教师队伍建设，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

7.积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

8.管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

9.加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

(一)德育工作：坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本学期，我们将深入贯彻中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》等文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

1.加强学生德育队伍建设。健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍，为提高学生德育工作水平奠定坚实的基础。首先，重视班主任队伍建设，通过班主任经验交流、主题班队会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。其次，重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。第三，重视师德师风建设，将育人工作作为考核教师的一个重要指标，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，工作中一言一行堪为师表，在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围，引导学生形成符合社会规范的情感、态度和价值观，

2.继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、校本教材等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。

重点抓好学生以下五方面良好习惯的养成：

(1)认真做好眼保健操和广播体操。

(2)有序地排好路队。

(3)不乱抛纸屑，不吃零食。

(4)轻声、慢步、右行、问好。(5)安全常识教育。

3.为了进一步创新学校德育工作，加强德育工作的计划性和有序性。根据学校的特点，寻求自身的突破口，形成自己特有的校园文化。以正面的宣传教育、榜样示范为主，积极开展阶段性工作评选活动，将文明班级评比、国旗下教育、主题班队会等融为一体、突出教育的重点。

4.健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

(二)教学工作：注重过程，加强引领

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。本学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

1.常规管理过程化

(1)严格教学常规。一是重视课前准备，提高课堂教学效率;二是在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。三是批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

(2)严格执行课程计划管理。开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

(3)重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决的办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接交的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

2.质量管理机制化

(1)抓质量分析与评估。认真作好质量分析。学期初，学校教导处对上学年全校学生测试情况做质量分析，并提出操作性强的建议;过程质量调查及时作好成绩记录及简要的分析，重视横向比较，更注重纵向比较，关注班级增量，关注后20%学生的学习状态和效果，对薄弱年级、薄弱班级、薄弱学科加强指导和管理，促进教师分析和查找原因，帮助教师消除障碍，主动学习，改进不足。创立“高效课堂”，树立“轻负高质”优秀教师先进典型，进行经验推广，将过程性质量调查、检测形成常态化机制化，带领广大教师共同努力，切实提高教学质量。

(2)立足课堂，提升学生的综合素质。

课前精心设计教学过程，注重在课堂中培养学生的良好的学习习惯、口语表达能力和实际动手能力，扎扎实实的将每一节课的知识点落到实处，不断提升学生的综合素质。落实随堂听课工作，做到“推门课” 与“预约课”相结合;“随班听课”与“随人听课”相结合。听课时注重“四看”：看课前准备是否充分、看课堂组织教学是否有效、看是否关注两头(优生和后20%学生)、看教学是否扎实有效。

(3)切实加强毕业班教学管理。

认真制定毕业班教学计划，加强毕业班教学工作的指导与分析，深入研究小学毕业考试工作。毕业班的教学质量是学校的教学质量的一项重要标志，影响到学校的社会声誉和学校发展。上届毕业班我们取得了优秀的成绩，我们在总结上届毕业考试经验的同时认真备考今年的毕业考试，今年我们要求毕业班的课程要在教导处的指导下，按计划完成新课的教学计划，然后组织全校具有毕业班丰富教学经验的教师，对复习、考试工作进行集体教研，从学生学习兴趣、习惯、方法、复习重点、复习方法等全方面的制定富有成效和切实可行的教学计划，争取最优秀的毕业班成绩。

(三)教科研工作

(1)加强中青年教师的培训。中青年教师是学校教育、教学的主要力量，学校将采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的.教师培训，致力于多搭台子，采取派出轮流学习、轮流支教、专题培训、师徒结对、课题研究等等办法，努力提高他们的业务水平。

(2)发挥骨干教师作用。一是积极选送骨干教师参加县、市培训，多渠道提高我校骨干教师队伍实力。通过系统学习，使他们在教学理念、教学思想上得以高位提升。二是加强骨干梯队建设，培养教科研骨干教师及各学科学科带头人，通过部分教师的引领，浓厚教科研气氛，提高教科研水平，努力使教科研工作迈上新台阶。

(3)扎实有效地开展校本教研。

立足全校教师结构现状，围绕学校科研主课题，加强教研组、集体备课组建设，重点进行学科课程标准和学科教材的研究学习，从根本上帮助每位教师提高把握教材的能力。另一方面以推门听课为主要形式，把每个教师的常规课堂作为校本研究的主阵地，再一方面积极举行校级优质课评比活动，积极开展教师“两字一画”等技能素质比赛，从根本上激起教师发展的内在动力。

(四)体卫艺工作：开足开齐、有声有色

1.体育、艺术工作

认真贯彻落实《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，以提高学生综合素质为目标，深入实施新课程标准，努力提高体育教学质量及运动训练成绩，积极创建学校体育特色。

(1)认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课。体育教师按规范组织学生做好课间操，组织好学生大型集队，音乐教师要组织好国歌、队歌、校歌的演唱。

(2)认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。

(3)加强学校体育安全管理。按照体育课的要求，重点做好课前学生身体现状调查、训前做好适应性准备、训间做好运动防护工作，避免学生运动型伤害事故的发生，并建立体育课意外伤害事件应急处理机制。加强对大型体育设施设备的安全检查管理工作，发现隐患及时消除。

(4)继续抓好学生课外兴趣小组活动，锤炼传统保留项目，提高现有训练项目质量，拓展兴趣新项目，使这项学生喜爱、家长称道工作成为活跃学生、展示教师、宣传学校的一项形象工程。

(5)与少先大队一起组织开展好六一艺术节活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

(6)广泛开展了群众性体育活动，扎扎实实地开展大课间活动，将跳绳、踢毽活动作为学校经常性活动项目，有计划地组织了一些小项目竞赛，促进了我校群众性体育活动深入开展。

2.卫生工作

学校卫生工作坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的指导思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》等法律法规，加强对学生卫生健康行为的教育和管理，提高师生卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造整洁的校园环境。

(1)规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、室内外环境保洁制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。

(2)加强宣传、积极预防，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。严格落实新生入学查验预防接种证的工作和疾病的防控，切实做好预防春秋季疾病的宣传和防控。特别是流感和手足口病、水痘、腮腺炎的防控工作，一旦发生传染性疾病，及时报告卫生部门和区局，并采取适当措施。

(3)积极开展健康教育。围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，利用健康课、周晨会、板报等渠道积极开展形式多样的宣传教育活动，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。加强学生用眼卫生的教育和训练，增强每一位执教教师每一节课的责任意识，强化学生眼保健操的管理，重视学生视力的保护，。促进学生养成良好的卫生行为习惯，

(4)大力开展校园卫生运动，搞好校园环境卫生。本年度重点加强学生爱护环境卫生、爱护花草树木的教育，将保持校园整洁的重点前移为治理乱丢乱扔乱放和爱护校园卫生上来，加强卫生监督检查，开展卫生“流动红旗”评比活动，督促师生养成良好的卫生习惯和自觉保护校园环境的意识。

(五)后勤工作：服务为本，优质高效

1.建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人。

2.做好收费工作，加强财务管理，帐目齐全，收入手续完善。严格执行财务制度，继续实行校务公开。

3.搞好校园规划和建设，继续抓好校园美化、绿化、净化工作。

4.高效利用现有教育资源，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，提高教育经费的使用效益。最大限度地开发现有图书、计算机和各种教学设备的使用功能。

5.安全工作常抓不懈，各校要积极创造条件，思想上高度重视，责任上明确落实，宣传上加强力度，防范上全力以赴。加强综合治理和安全工作，坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作，争创“平安校园”。

①严格值勤制度，每天要安排人员值勤，完善校园安全设施，并做好定期检查。

②对学生加强安全教育，完善活动设施，强化学生课间文明游戏，使学生能够遵守学校各项安全卫生制度，做好校车的安全运行的督查，杜绝一切安全事故的发生。

(六)迎接考核：重在提升，高质量通过

1.继续加强学校硬件设施建设，按照标准配齐配足教学仪器设备，继续加强学校校园文化建设，规范化学校各项管理工作。

2.强化学生文明礼仪教育，继续开展“轻声漫步右行问好”活动。

3.号召全体教师积极参与到量化考核迎检的工作中来，为学校发展作出贡献。学校及时做好迎验工作的总结表彰工作，将在迎验中作出贡献的教师写入学校的历史。

4.精心安排迎验的各项具体工作，从学校宣传、课务、活动、接待等各个方面精心安排，注重细节，做到人人责任明晰，事事精益求精。

(七)群团工作：团结稳定，民主和谐

1.切实发挥学校党支部的战斗堡垒作用，充分调动全体党员工作热情，将党员的先锋模范带头效应落实在学校的各项工作中。

2.切实发挥工会组织在学校工作中的桥梁和纽带作用，增强教师的民主管理意识和主人翁责任感，调动积极性，激发工作热情，深入教师，了解教师的疾苦，尽学校的能力及时解决他们的实际困难。畅通学校信息交流沟通的渠道，将矛盾消化在萌芽阶段，将问题解决在最基层

3.转变学校管理工作思想，强化管理工作的引导、指导、服务功能，坚持校务公开，增大透明度，自觉接受教师监督。

4.进一步落实学校安全管理责任，突出预防为主，着力做好校园突发事件应急处理机制，切实维护广大师生员工生命财产安全，促进学校安全稳定。

5.加大教师工作环境条件的改善，使广大教师舒心工作开心工作。

**初中学校教学工作计划篇三**

在本学年度，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我郑重承诺如下：

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，严于律己，团结同志，尽职守则，勤奋工作，与时俱进，努力做落实\"三个代表\"，构建和谐社会的实践。认真学习“三个代表”重要思想及创建和谐社会思想，创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以恒量我们的工作。。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集整理各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作;在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录;认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课;及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

1、认真备、讲、批、辅、改，积极参与生物学科组活动，群策群力，搞好集体备课，集体学习、讨论，把教科研工作推向新的高度;

2、认真落实知识传授，积极采用多种方法，解决重难点，巩固知识内容，开展素质教育，着重培养学生多种思维和多种能力;

3、走进学生内心世界，做学生知心朋友，积极联系家长，落实德育教育，促进优生发展，转化差生现状，既教书，更育人;

4、加强自身素质提高，积极学习新知识，积极参与课改实验，用完备的知识和先进的方法装备自己，为提高教育教学工作奠定基础;

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年中，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急燥情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

**初中学校教学工作计划篇四**

为全面贯彻教育方针，提高教学质量，贯彻执行xx年1月23日x校长讲话精神，结合我校实际情况，修订《教学工作规范基本要求》实施细则，以促使我校教学工作走上科学化、制度化、规范化的轨道。

王校长提出学校的发展目标是：一年实现平稳过渡，三年获得突破进展，五年建成南城名校。要把我校建成一所教师发展的和谐的学校，让优秀教师更出色，让平常教师不平常。

教学工作是学校培养人才、实现教育目标的基本途径，是办好学校的关键。本学年度我们的工作目标是通过制定各种教学规范，精细化管理，使我校教学工作走上科学化、制度化、规范化的轨道，中高考成绩再上一个新的台阶。

（一）教学常规管理规范化、精细化分层级制定教学计划

教学处制定教学处工作计划，校长审定后学期初在全体教师中学习贯彻。

教研组和备课组学习领会教学处工作计划，制定教研组和备课组工作计划。开学第一周上交教学处，教学处指出指导意见。

全体任课教师制定个人本学期的教学计划。开学第一周，教学处会同各教研组检查全体教师的《教师教学工作手册》，并会同教研组对教师的教学计划及进度提出指导意见。

校长负责检查学校教学计划的落实情况，教学主任负责检查教研组、备课组计划的落实情况，教研组长和备课组长负责检查任课教师教学计划的落实情况。

2、认真备课

落实好个人备课和集体备课，向备课要质量。

（1）个人备课要做到“三备”和“五有”。“三备”即备教材，备学生，备教法。 “五有”：即脑中有“纲”(课程标准)，胸中有“本”(教材)，目中有“人”(学生)，心中有“数”(差异)，手中有“法”(方法)。

（2）集体备课做到“四定”、“四统一”。“四定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。“四统一”：教学目的、要求统一；教学重点、难点统一；双基训练统一；教学进度统一。教研组至少每个月活动一次，备课组每两周活动一次。

（3）写好教案。教案要求做到：第一，教案中有明确的教学目的，主要教学内容和重点、难点及处理方法。第二，教案中既要体现教法，学法指导等设计，又要体现三为主要原则（即教师为主导，学生为主体，训练为主线），激励自学，突出重点，排疑解难。第三，课后写小结。把教学中利弊得失记录在教案后。第四，要提前一周备课。第五，语文教师必须备好作文教案。

（4）35岁以下青年教师备详案，教学目的，重点、难点及板书设计，教学程序、内容及教法、学法指导设计，练习内容、反馈信息情况及课后小结，附上板书设计。55岁以上老教师备简案，对教案要求的各项内容可简明、综合性强、一目了然。

3、课堂教学

教师要按课表上课，不得擅自停课、私自调课、代课。如遇特殊情况，须经主管教学主任批准方可调课。

严格上课常规。教师在预备铃之前到达教室，清点学生人数，如有缺课学生要问明原因，及时与班主任联系，做到准时上课不迟到，按时下课不拖堂。预备铃响后，教师应在教室门口，目视学生做好上课准备：上课铃响后，教师进教室，宣布“上课”，班长呼“起立”，学生起立致敬后，教师讲“请坐”；下课铃响后，教师完成授课，宣布“下课”，学生起立后，教师宣布“解散”。

主管教学的干部每天巡视教师授课情况，发现问题及时纠正。

4、作业布置与批改

作业布置要数量适当，难度合理。政治、生物、历史、地理等科要力争做到当堂消化，课外只允许布置少量作业；信息、音乐、美术、体育、劳技、心理课等科可不布置课外书面作业，但课本中要求练习的训练题必须当堂消化，掌握牢固；作文应精批6篇以上；外语、语文等按教材要求完成背诵、默写等课后练习；每学期数学批改50次以上；理、化、外等批改30次以上；政、史、地、生等一般全期批改10次以上。学生作业应要求学生书写工整，卷面整洁，格式规范。学生作业不合规范的要重做，未做的要补做，错题要改正。

作业批改、讲评要及时。批改的方式重在讲实效，提倡教师批改、学生自改、学习小组互改等多种形式的批改方式。实行百分制或等级制(优、良、中、差)评分方法。不得出现只给分不批改或只写一个 “阅”字等现象。批改后要标明批改日期。

教学处每学期检查两次学生作业和笔记情况，掌握教师作业批阅情况，发现问题及时纠正。

5、课外活动及辅导

个别辅导是对学生因材施教的有效途径。辅导的内容包括解答疑难问题，指导学生做好课外作业；给因事因病的学生补课；辅导基础差的学生理解新授知识；指导优秀学生拓宽知识面，培养拔尖人才；指导和帮助重点生制订计划及学会订正、整理，并检查这些学生计划的执行及订正和整理的情况；要做好重点生的心理疏导和情感交流工作。

积极建立学科兴趣小组，开展各项竞赛活动，提高学生学习兴趣，扩大知识领域。各学科要有重点地辅导有兴趣、成绩好、能力强的尖子，为参加市区学科竞赛活动培养人选，全面发展学生素质，培养学生各方面的能力。

6、考试、成绩评定

（１）考试科目统一要求：初中年级期中考试科目包括语文、数学、英语、物理、化学。政治、历史、地理、生物等随堂进行；高中期中全科考试。各年级期未考试按照东城区、大兴区统测要求。

（２）试题命制规范化。期中考试和月考的命题由备课组长和相关教师负责；评卷以备课组为单位，分题评卷，做到客观公正。教师对考试结果要及时分析总结，填写好成绩分析表。

（３）成绩评定规范化。期末总评成绩核定标准：期中考试20%，期末考试30%，平时考核50%（其中上课态度、课堂提问、课堂笔记、课后作业、平时小测各占10%）。毕业成绩和高考成绩按上级教育行政部门的有关规定评定。

（４）补考。凡各学科学年成绩不及格者应补考，补考成绩一律评及格或不及格。期中或期未因故缺考者，由任课教师酌情评定学期成绩。

（二）狠抓毕业年级工作，力求中高考有所突破抓好毕业年级教学管理，为创佳绩当好参谋。

毕业年级工作是学校工作永恒的重点和难点，是实践做“有层次无淘汰的教育”理念的重要阵地，教学质量是学校工作永恒的生命线，毕业年级工作应紧抓质量不放松，力求有新的高度。全体毕业班师生要统一思想，形成共识，细致地抓好xx届毕业班的教学工作。

（1）践行“没有落实就没有基础，没有高度就没有高分”的课堂教学理念。初高三更要强调课堂的有效性，让研究教材、研究考纲大纲、研究中高考题、研究备考策略、研究学生需求等成为一种教科研习惯。

（2）要有强烈的质量意识。科学的安排好月考，初高三月考一律密封流水阅卷，增强分数的可信度，深入细致地做好质量分析；继续探索优质生培养途径和方法，有意识、有目的、有计划地培养尖子生；加强对潜质生教育和帮助。创设学习教育活动，最大限度的调动学生学习的主动性和积极性，使之乐学、会学、学会。

2、加强备考研究和指导力度，组织教师认真学习考试说明，及时为教师提供相关信息并提供备考教辅材料。

毕业年级发挥集体优势，研讨复习策略，筛选备考训练题。教学处和校长一起亲自召开教师会、学生会，加强阶段性工作指导并深入课堂，掌握第一手资料，对教师提出教学改进意见。分别召开任课教师会，分析各班学生情况，尤其是加大了培优补差工作的分析力度。分析尖子学生的成绩走势，让任课教师了解学生薄弱科目，有的放矢地提高了学生学习成绩。

3、及时做好教学质量分析工作。

每次月考、期中、期末及模拟考试后，都要及时召开教师会、学生会，通报情况，对比差距，提出新目标。每次考试后，通过质量分析，每位教师都要制定下一次考试达标计划，并纳入期末教师量化考核之中。

（三）抓好教师队伍建设和教师发展中心联手，打造专业团队。

组织教师学习理论知识和经验，提高理论和业务水平；通过专家引领，提高教师将理论与实践相结合的能力；加强校本培训与教研，提升教师专业素质。

2、教学处组织好第三届课堂教学基本功大赛，为教师的专业化发展搭建平台。

在3月份，教学处组织开展第三届教学基本功大赛活动，各教研组组织教师开展听、评课活动，并开展有效课堂教学的探讨。

3、科研引领，为教师长远发展制定规划。

各位教师结合各自的个人小课题开展教学研究工作；利用青年教师交流活动，促进跨学科间的经验交流和学习；利用北京市“xx”规划两个立项课题搭建平台，促进校际间教师的交流、学习。

（四）教学工作各项检查教学处定期抽查教师教学计划的执行情况，防止出现教学进度快慢不当或教学内容安排混乱的现象，针对存在问题，及时提出改进意见。

2、教学处和教研组长定期检查新教师的备课笔记，指导他们写好教案。教学处定期检查教师备课笔记，按量和质两方面的情况分析记载，收进教师业务档案。及时总结经验，指出不足，改进备课工作。

3、教学处定期检查学生作业，了解作业的量和质，了解教师的批改情况，及时纠正不良现象。并将检查结果收入教师业务档案。

4、学校领导深入课堂听课，通过听“推门课”，了解课堂教学情况。校长每学期听课不得少于30节，主管教学的干部每学期听课不得少于40节（有兼课的不得少于30节），其他干部每学期不少于30节，教研组长每学期听课不少于20节，任课教师每学期听课不少于15节。35岁以下青年教师每学期听课不少于30节。

听课要有记录和评课意见，课后要与教师交换意见，与教师商讨改进教学、提高质量的办法。教师间要相互听课，教研组也要组织教师集体听课，备课组要完成周安排的互听课任务，听课要记好听课记录，写出评课意见。教师的听课笔记要接受教务处、教研组的检查，虚心听取教务处，教研组长听课评课的意见。

5、定期召开部分学生和教师座谈会，了解教师课堂教学，课外辅导和作业等方面的情况、并及时协调改进工作。

（五）图书馆、文印室和实验室等部门，为一线教学做好服务工作

图书馆每学期做好教材和教辅资料的征订工作，通过正规渠道为师生征订高质量的书籍资料。文印室和实验室做好各种仪器的维护，保证为一线教学做好服务。

（一）教学常规管理规范化、精细化

在理论学习和经验积累的基础上，结合我校实际，逐步制定一套《教学常规管理》体系。在实践中改进，最终使我校教学工作走上科学化、制度化、规范化的道路。

（二）狠抓毕业年级工作，力求中高考有所突破

教学质量是学校的生命线，而社会上人们最关注的就是中高考成绩，所以xx届中高考成绩至关重要。中考在去年的基础上力争高分群体有所突破，重点上线率超越去年。高考升学率超越去年。

**初中学校教学工作计划篇五**

家长学校是提高家长综合素质，进一步推动学校教育、家庭教育、社会教育有机结合，促进学生全面发展，早日成才的重要平台。为保证家长学校教学工作的顺利开展和工作的落实有效，本学年我校家长学校的教学工作计划从以下几个方面开展：

现代的家庭教育科学是现代教育思想的重要组成部分，要与中国特色的社会主义物质文明和精神文明相结合。因此，家长学校的教学工作目标，应以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针。努力作好三个引导：一是引导家长更新家庭教育观念，树立“为国教学、以德育人”的思想，二是教育和引导家长掌握科学教育方法，增强家庭教育的针对性、科学性、实效性。三是教育引导家长从言身教入手，建立自我约束，民主和睦的家教氛围，促进三教合一的良性循环。要实现这些教学目标，首先是要高度重视、全员参与，每一个领导，每一个教师都应当是家长学校的当然工作者、促进者，每一次机会，每一种合适的场合，都应当是家长学校的讲坛和宣传教育阵地。因此，高度重视，全员参与，是家长学校教学工作取得成果的基础和必备条件。

教师是教学工作的执行者、落实者，有了高素质的教师队伍，才会有高素质的教学、高素质的学生。因此，本学年我们将强化教师队伍的培养，采用多管齐下：领导培训，专家培训，师生互动，内外结合，不仅要走出去，还要请进来，要有高度、有针对性、有计划地提高家长学校专兼职教师的理论水平和业务能力，使教师的主导作用科学、有效。

原则上，以省编教材为主，以校编教材为辅，结合不同阶段学生实际，家长需求，开展教学活动，经协商后初步安排如下：

1、召开家长学校学员大会，通过全学年教学计划及要求。

2、组织新入校学生家长参与家长学校的筹备。

3、集中上课与分班交流相结合，专家讲座与家长取经相结合。

4、教学内容包括：成功与自信、良好习惯的养成、走出家庭教育的误区、如何与孩子进行心灵沟通、单亲（留守）家庭的教子良方等。

1、教学形式：以集中上课为主。

2、领导小组：以校长、关协、家长代表、教育处、团委、工会组成领导机构。

3、授课以校长、关协、家长、班主任、专家负责，做到有教室、有教师，保证教学质量。

4、建立好家长学校评估制度，每年度评选“优秀家长”。

**初中学校教学工作计划篇六**

为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来的教育教学工作得失。特作本计划：

以贯彻落实《会泽县关于加快教育改革与发展的决定》。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，努力提高教育教学质量。

1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。

2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。

3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率

教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、做医务室，普实验收，半军事化管理验收的前期准备工作。准备迎接验收。

4、加强对青年骨干教师的培养。

5、加强安全教育，培养学生安全意识。

6、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

7、经常性地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

8、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

加强教学研究，是提高教学质量的有效措施，上好每一堂课也是教师的工作重点，努力推进教学研究的开展，学校应做好以下几方面的工作：

1、教研组制定出切实可行的工作计划。

2、建立听课制度，实现教学管理规范化。

3、定期召开教研会议，就教材内容、大纲、教学方法、试题等问题进行探讨、分析、研究和总结。

4、切实做好初三年级复习指导工作，根据研计信息，具体作出复习和检测计划。

5、组织初三年级各科复习型公开性，探讨教法提高质量。

6、加强信息技术课的基础建设，保证信息技术课的正常开展，鼓励教师进行多媒体课件制作。为进行多媒体教学奠定基础。

7、建立校处的领导的听课制度，明确校处的人员听课节数。

8、教务处充分发挥管理的职能，不断提高指导教学和教研工作的能力和水平，同时做好常规检查和记录及资料、试卷的准备工作。

1、狠抓后勤职工队伍建设，牢固树立服务育人的思想，进一步改进作风，提高服务水平和服务质量。

2、规范财务管理，严格实行财经制度，定期公布帐目。充分发挥有限资金的使用率，把钱用在刀刃上。

3、继续办好食堂，完善食堂管理制度，加强学生对食堂的监督管理，不断提高伙食质量。

4做好试验楼动工的前期准备工作，安排专人负责、监督、协调等工作。

**初中学校教学工作计划篇七**

以教育局工作要点为指导，以强化学生管理的规范性提高教育活动的时效性为主线，坚持以学生为本，培养学生会做人、会求知、善合作。以提高教学质量为中心，提高全体教师对新课程和高考方案的认识。增强课堂教学的时效性，加强青年教师的培养，为学校的可持续发展打下坚实基础。

1、对值周教师搞好培训，明确责任，检查到位，重点抓好楼内安静问题，协助班主任管理好班级。

2、各班级教室、走廊、分担区、宿舍等环境要整治。要注意保持维护，帮助学生养成不乱扔杂物的好习惯，同时要加强检查评比。

3、加强安全教育，强化各班主任安全意识，要有合理的预防措施，确保不发生安全事故。

4、加强问题生的管理和教育，建立问题生档案，班主任要责任到位，主动关心，讲究工作方法，及时疏导，尽量杜绝违纪现象的发生。

5、根据学生生理心理特点，结合本班实际情况，有针对性地进行心理健康教育，尽力使学生的心理问题得到解决。

6、教育学生远离网吧，洁身自爱；。教育学生杜绝早恋；当。学生间发生矛盾时，要教育学生多做自我批评，互相忍让理解，搞好自我调解，同时要多与班主任沟通，严防打架事件的发生。

7、坚持周一和重大节日升旗制度，并搞好有针对性的国旗下讲话

8、班主任要充分认识到养成教育的长期性、细致性和反复性。采取多种方法，做耐心细致的思想工作，引导督促学生自我教育，自我发展。

9、开展写周记活动，架起师生沟通的一座桥，对有问题的学生班主任要每周批一次。

开展好各种活动：九月份的“弘扬民族精神活动月”、教师节感恩活动、中秋联欢、运动会、国庆征文活动、10月份的法制报告会、11月份的公开主题班会、一二九长跑、元旦联欢。

1、开好家长会：对家长进行一次培训，让老师和家长、学校和家长沟通好。

2、法制报告会：提高法制意识，控制违法行为的发生。

3、要求本学期班主任每学期对每个学生至少有针对性的谈心一次。

坚持每月一次班主任理论学习，强化班主任责任意识，不断提高班主任自身修养，提高班主任实际业务能力，开好间周一次班主任会，了解各年级、班级情况，搞好案例分析，总结经验，布置工作。

1、从热爱学生、严格要求学生、尊重学生、举止文明、遵守纪律、尊重家长、廉洁从教等方面培训职业道德。

2、从了解学生能力、把握德育内容能力、灵活运用德育方法能力、组织活动能力、语言表达能力、创设良好德育环境能力、调动学生积极性能力、心理诊断与辅导能力、个别谈话能力、转化后进生能力等方面培训德育能力。

3、

4、从学习自觉性、教科研的积极性等方面培训学习能力：

1、课任要管理好自己的课堂，坚持育人为本，深挖教材中德育素材，备课时设计好德育目标及完成措施，适时地进行政治思想道德法纪和心理素质教育。无德育渗透的公开课不能算是好课。课任教师德育手册记摘不少于15次。

各年级工作重点

高一年级：抓常规、养习惯，重视初高中的衔接，尽快适应高中阶段的学习，探索课程改革工作经验。

高二年级：加强学生的学法指导，提高学生的学习效率，增强学习信心。在注重学生全面发展基础上，要关注尖子生培养。

高三年级：研究新的高考方案，研究试题，研究学生，加强交流，提高效率，为全面提升20xx年高考成绩打好基础。

制定计划前，每位教师必须熟悉

课程标准、教材，明确各单元，各章节在教材中所处的地位。了解本学期本学科教学重点、难点。开学第一个周三以年级组为单位制定出本学期的教学进度计划。

（1）备课是上好课的前提，教师备课必须做“三备”，即：备课标、备教材、备学生，突出“五点”，即：重点、难点、知识点、能力点和德育点。

（2）编写课时教案。a、内容要完全、不得缺调控手段，并写好课后小结。b、书写要工整，青年教师要写详案。c、学校每月检查教案一次，检查情况存档备案。

（3）提前备课两节，不备课没有教案不能上课。

（4）实行集体备课制度。二人以上的备课组实行集体备课，其程序是先自备——集体备——自备。集体备课应做到“三备、四定、五统一”。三备即：备课标、备教材、备学生。四定即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。五统一即：统一教学目标、统一进度、统一重点、统一作业与考练、统一研究教法和学法。所有教师必须按时参加集体备课，备课组长做好备课记录。

（1）教师必须严格按课表上课，不准随意调课，调课者需提前到教务处请示，并填写调课记录。

（2）注意抓好教学的组织管理，科学有效的利用45分钟。

（3）授完课后，要及时反思，写好教学后记。

（1）凡留给学生的习题，试题，教师必须首先演做方可发给学生。

（2）作业难度要适中，适量。

（3）批改应做到a、作业批改要达到定量，力争多批面批。[高一、高二每周至少批改两次（作业本和练习册）批留题数70%；高三年级每周至少批两次（作业本、提纲和试卷）批留题数80%。作文每两周批一次，批改率为30%。]b、批改要认真、细致、有批语，日期和等级。c、建立批改手册，做好作业情况记录，以督促学生及时完成作业。d、讲评及时。

（4）教务处每月检查一次，检查情况存档备案。

（1）教师每进度到班级辅导一次（下午自习和晚自习）。

（2）辅导教师晚自习不准长时间找学生谈话，不准坐办公室，要重视个加辅导，不准在操场散步。

（3）提倡教师特别是高三教师非工作时间来校辅导。作业是学生通过自己的劳动巩固应用知识创造新知识的一个过程，也是师生交流的一种方式，批改作业是教师检查自己的教学情况、了解学生学习情况及时发现教育教学中问题的信息反馈过程，作业批改后的个别辅导显得尤为重要。

考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（1）每周三下午第七八节进行活动，不得缺席，特殊情况到校长室请假，否则视早退一次。

（2）活动内容有：

a、理论讲座，

b、研究教法学法

c、集体备课、说课、听课、评课。

d、探索适合本学科特点的教育教学模式（是教研活动的核心内容）。

e、交流信息与经验。

（3）每次活动要有中心发言人。并认真写好教研活动记录。

（4）学校领导不定期集体深入教研组参加教研活动。

青年教师与老教师组成帮学对子，写好帮教计划。提倡每个进度都集体备课，争取每周听老教师2—3节课。

（1）各组期初上好引路课

（2）青年教师上组内公开课两次以上，余者一次以上。

（3）学校分文理各举办一次示范引路课。

（4）青年教师展示课。

（5）学校期末复习观摩课。

（1）五个一即：一次说课，一次评优课，一篇教案实录，一篇教学反思，一篇教研心得或论文。

（2）召开两次座谈会。

（3）加强青年教师职业道德培养。

40周岁以下教师必须完成教师现代教育技能培训，达到国家标准，下周开始。

教师做好业务笔记，每学期至少写两篇教学反思。

1、高三年级成立尖子生辅导班，做到定时间，定人员，组织教师辅导。辅导教师要有辅导计划和教案。

2、加强对学情的分析，加强对重点学生的个别指导，定期召开高三教学分析会，对学生进行教学会诊。

3、高三老师切实做到“五个研究”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找