# 共建网络文明共享网络安全主题教案范文精选6篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-22

*共建网络安全,共享网络文明，在班级进行宣传就需要编写教案，下面是小编为你整理的共建网络文明共享网络安全主题教案范文精选6篇，快来和小编一起学习吧!一、设计背景计算机与网络已经成为了我们工作，学习及生活上必不可少的工具。但是，越来越多的中学生...*

共建网络安全,共享网络文明，在班级进行宣传就需要编写教案，下面是小编为你整理的共建网络文明共享网络安全主题教案范文精选6篇，快来和小编一起学习吧!

一、设计背景

计算机与网络已经成为了我们工作，学习及生活上必不可少的工具。但是，越来越多的中学生上网成瘾。我们时常可以看到关于中学生上网成瘾而夜不归宿、因犯网瘾而导致犯罪、甚至自残自杀等这类触目惊心的新闻。网瘾严重危害了学生身心的健康发展以及家庭的幸福，当我们在努力去帮助学生预防网瘾的同时，我们是否应该提醒学生在上网的时候要注意言行，注意防止受骗等安全问题呢?“拒绝网瘾，安全上网”，是我们今天要讨论的主题!

本节课在教学过程中采用了一个WEB教学平台，并将地点定于学生机房，目的是想论证一个想法，当社会不断地发展，学生课堂学习的时候，可能会达到人手一机的学习条件，那么到时我们可以怎么样去开展教学工作呢?我们是否可以将传统的纸质测试，讨论以及作业上交都利用电脑来完成，并且将都师教案共享在网络上，让学生在课前课后都能够学习呢?

二、教学目标

1、通过网络成瘾自测题，让学生明白自己是否有网瘾的倾向。

2、通过数据及案例分析，让学生了解网瘾及其危害。

3、学会健康上网、安全上网的方法。

三、教学过程

1、导入：网络成瘾自测题。

2、认识网瘾，拒绝网瘾。

(1)网瘾是什么?

(2)网瘾的危害。

3、安全上网。

(1)网上交友需谨慎。

(2)“黑”人电脑是犯罪。

(3)网上交易防陷阱。

(4)网上造谣也违法。

4、小结。

(1)讨论投票。

(2)小结。

活动目的：

1、为了让学生上网以学习和获取知识为目的。

2、不长时间上网，不登陆不仅健康的网站，不沉溺于网络游戏及网上聊天。

3、不随便交“网友”，以免损害身心健康或上当受骗。

活动过程：

一、谈话导入

1、在上课之前，我们先聊聊天，最近我上网找到了一个好玩的游戏――开心农场。自己种菜，还可以去偷好友种的庄稼，真是太过瘾了。不知道，咱们同学最近上网都干什么了?是不是我已经out了，你们又开辟了新路，玩起了新的游戏?谁愿意起来跟我们大家交流交流?(学生交流)

2、网络能带给我们这么多快乐，也带给我们许多当便。谁能说说网络都给了我们哪些帮助?让我们夸夸这个百事通――网络。(学生交流)

3、通过我们同学刚才对网络的夸奖来看，“网络”真是个活雷锋。可是，我们周围有些人特别仇恨网络，特别是有些中小学生因为网络而走入歧途，下面让我们一起看看下面的资料。

二、让学生观看与网络有关的资料：

1、8月15日，《中国青年报》报道：7月27日，xx市41中初一女生袁某，瞒着父母出去约见网友，一直下落不明。8月10日，xx市一位叫梅子的女中学生被网友骗到住处奸污。梅子遭后自杀未遂，罪犯被抓获归案。8月12日，记者暗访汉口台北路、江大路一带几家网吧，发现在里面泡吧的大多是中学生。网吧成了今年暑期一些中学生的主要去处。

2、南昌市一名15岁的初中生因迷恋电脑游戏而离家出走，竟然连续24天不到学校上课，也不回家，整天在游戏室，害得一家人日夜提心吊胆，20多天时间就象熬了20多年。

可以多举一例子。

小组讨论：网络的危害

三、全班交流后，教师总结：

1、有害学生文化学习。

玩网络游戏需要时间，初接触网络游戏的学生，尚能控制时间，一旦上瘾，便一发不可收拾，白天、夜晚、课余时间，休息时间，一切可以利用的时间统统用上，据《人民日报》报道，中小学生去网吧上网的比例很大，在广东省，潮州为35。8%，阳江为36。5%，深圳为51%，韶关为56。2%，乐昌市每天去网吧1～2小时的在校生比例高达80%。长此以往，孩子那里还顾得上学习。另外，一些网吧业主为了诱使学生上网，采取了各种手段，例如会员制、贵宾卡、提供储值消费等。还有些家长为了不让孩子去网吧，给孩子买了电脑以至于孩子逃课、旷课，不愿上学在家玩电脑，这样下去，学生的文化学习成绩便直线下降了。

2、有害学生身心发育。

学生最初玩网络游戏可能是出于好奇，一但染上这一恶习之后，便不能自拔。我们想象一下，经常坐在屏幕前打游戏的学生，眼睛怎能不近视;有的学生去网吧上网一坐就是好几个小时甚至是一天，这就需要很多的钱，到哪里去筹备?恐怕多数学生一开始是从家长给的早饭钱里省下的(有些学生甚至是不吃早饭，以省下钱来去网吧)。这样长此以往，学生的眼睛、身体都被搞坏了。另外，目前社会上的网吧，有不少存在安全隐患。多数“黑网吧”场地狭窄、卫生条件差、空气污浊、消防设施不全，不设安全通道。还有许多网吧经营烟酒，有的满地烟蒂、烟雾弥漫，空气质量甚差。孩子长期在这种环境中上网，对身心的发育实在是一种摧残。

电子游戏软件是事先设计好的控制程序，是一种固定模式的大脑定型训练，不能促进大脑工作能重复刺激使得大脑活动趋于条件反射，其灵活性大大降低，影响智力发展。更为严重的是，据精神卫生专家研究表明：青少年一旦沉迷于游戏机，即会产生愈来愈强烈的心理依赖和反复操作的渴望，不能操作时便出现情绪烦燥、抑郁等症状，与的成瘾行为特征相似，故称为“电子”。

3、有害学生思想品德。

如上所述，学生打电子游戏需要钱、需要时间，怎样才能获得足够的钱和时间打电子游戏，通过正常的途径显然是不行的，那就只好靠撒谎欺骗家长、同学来达到目的，例如向深长谎称学校要收取什么什么费用(或“搭车”收费)，要来的钱用来打电子游戏机;骗家长的钱用光了，个别学生便铤而走险，拦路抢劫，入室盗窃，从而走上犯罪道路。此外，有些网吧业主私置服务器，传播不良影片，提供暴力游戏等，学生接触到这些，极易引发性犯罪等。

四、网上自护的方法：

“上网”实际上就等于把自己在大范围公开曝光，亦得，亦失，亦患都在难测之中。因少年朋友缺乏社会交际经验和自我保护意识，因而上网必须把安全意识放在第一位，至少应在以下八个方面加以注意。

一.不要把你的真实姓名、住址、电话号码、照片等与自己身份有关的信息资料作为公开信息，提供给闲聊屋或公告栏等。

二.当有人以赠送钱物为由要求你去约会或提出登门拜访时，应当高度警惕，最好婉言拒绝。

三.千万不要在父母或监护人不知道的情况下安排与别人进行面对面的约会，即使父母或监护人同意你去约会，约会地点也一定要选在公共场合，且最好要有家长或监护人陪同。

四.不要轻信网上朋友的信息资料，因为一些别有用心者上网前往往用假信息资料巧妙地把自己伪装起来。

五.在通过电子邮件提供自己真实个人资料之前，最好要确保你与之打交道的朋友，是你和父母都认识并且信任的人。

六.网上朋友就狭隘在网上为好，贸然走出“网”，就有可能给学习、生活、安全和温馨的家园带来麻烦和不快。

五、展示成果，资源共享：

把学生收集的与电脑有关的资料，放在展览角供同学参观学习。(评出最受同学欢迎的资料，最佳个人和最佳小组。)

六、教师小结：

网络是万能的，它可以给我们带来便捷，但也能让我们受到伤害，所以我们在使用网络的时候，一定要做到适度。我建议大家平常日子不要上网，周末可以上网一小时。

教学目标：

1、知识与技能目标：要求学生懂得安全使用网络的必要性，通过让学生经历身边案例的分析过程，使学生体会网络成瘾的危害，熟悉网络成瘾的特征及预防方法，培养学生的发现能力、归纳能力、应用意识、解决问题的能力和创新能力。

2、过程与方法目标：作为教师，不仅要传授给学生信息技术的知识，更重要的是传授给学生掌握信息技术的方法、思想、意识。在体验案例分析活动过程中充满着探索性和创造性，并在活动中获得成功的体验与喜悦，树立战胜困难的自信心。

3、情感与态度目标：培养学生对未知知识探索的能力及自学能力。培养学生的判断能力、辨别能力及防范能力。

教学重难点：

重点：让学生体会网络成瘾的危害，并从中学到正确使用网络的方法。

难点：戒除网络成瘾的若干方法的正确使用。

教学过程：

一、创设情景，导入新课

以那英的歌曲《雾里看花》引入本课课题。“雾里看花水中望月你能分辩这变幻莫测的世界”你知道我们身边有哪些不良诱惑吗?网络的诱惑金钱的诱惑黄赌毒的诱惑邪教的诱惑“借我一双慧眼吧，让我把这纷扰看得清清楚楚明明白白真真切切”请问：那英想借一双慧眼看清这个世界，那我们能不能用我们的慧眼认清网络的危害，并果断地拒绝它们呢?(以学生熟悉的歌曲作为本节课的自然引入。)

二、合作交流，探究新知

通过观看网络成瘾的一些案例，了解网络成瘾的特征。

材料一：成绩优秀、关心集体的小杰，被网络所吸引，沉迷网络，学习成绩下降，后来为了上网费，走上了抢劫的犯罪之路。

材料二：据新华社报道，在近几年的全国刑事作案人员中，青少年竟占总数的60℅以上，而其中未成年人犯罪比率更是逐年递增。目前，全国在管教所服刑的少年犯就达1万余人，在劳教所的则更多。广州市海珠区看守所现有6个少年监舍，共在押未成年人77人。其中三成学生是沉迷玩“机”，中“毒”成瘾诱发犯罪。

材料三：2024年6月1日，长崎县佐世保市一名小学6年级女生因网上聊天与同学发生争吵，之后她在学校内用刀杀死了与之相争的同学，在日本引起轩然大波。家长们由此发现，很多中小学生在回家后，会花大量时间在网上聊天。中小学生聊天的对象往往是自己的同学，如果和陌生人聊天发生不快，可以不理对方了事，但和同学网上争吵，虚拟网络空间就会引发现实矛盾。由于网上聊天互不见面，说话不留情面，矛盾容易加深，一旦矛盾激化就可能酿成惨祸。

三、观察特征，深入探究

根据网络成瘾的特征，深入探究，深刻了解网络成瘾的危害，主要体现在以下五个方面：

1、摧残身体，影响健康。

2、心理受损，人格异化。

3、滋生是非，扰乱治安。

4、影响学业，贻误终生。

5、安全隐患，危及生命。

四、范例解析，深化新知

传说古希腊有一个海峡女巫，她用自己的歌声诱惑所有经过这里的船只，使它们触礁沉没。智勇双全的奥德赛船长勇敢地接受了横渡海峡的任务。为了抵御女巫的歌声，他想出了一个办法：让船员把自己紧紧地绑在桅杆上，这样，即使他听到歌声也无法指挥水手;并让所有的船员把耳朵堵上，使他们听不到女巫的歌声。结果，船只顺利地渡过了海峡。

请问：

1、奥德赛船长如何使船只顺利通过了海峡?

2、从这个事例中，你能否找出自觉抵制不良诱惑需要的条件?小明今年13岁，是某校初一学生。他原本聪明伶俐，品学兼优，去年曾荣获省中小学生计算机网络知识竞赛一等奖。自从在网吧迷上网络游戏后，每天一放学，他就往网吧里双休日则更是无所顾忌，全天泡在网吧，有时还和同学们在网吧里通宵，十分痴迷。

请问：你有拯救小明的好主意吗?

通过古希腊的一个神话故事，和关于小明同学的一个案例，让学生分组交流探讨其中的问题，从而得出戒除网瘾的一些方法。(学生畅所欲言，培养语言表达及概括能力)

五、畅谈收获，归纳总结

根据学生的探讨结果，教师归纳总结出戒除网瘾的一些切实可行的好方法：第一步，采取认知疗法，使网络成瘾者坚定戒除网络成瘾的信心

(1)帮助网络成瘾者正确了解网络，指出网络的益处和缺点，让受治者学会去分辨什么是对自己有益的，利用网络扩展知识做偶尔的放松和娱乐。

(2)帮助网络成瘾者做自己我认知。

(3)与网络成瘾者一起制定人生规划，帮助其找出自己的理想和目标，增强自己的责任和使命。

这一治疗阶段要达到的治疗效果是：让网络成瘾者从思想上认识到网瘾的危害性，主动要求戒除，待成瘾者愿意积极配合治疗后进入下一治疗阶段。第二步，采取系统脱敏的方法，使网络成瘾者逐步戒除网瘾治疗者和网络成瘾者一起制定戒除网瘾计划。具体内容如下：

(1)上网时间计划。在一个月内逐步减少上网时间，最终达到偶尔上网或不上网。

(2)启动奖励机制给予适当刺激。网瘾者能按计划执行，则建议家长给予奖励(用代币制)，即每周发给适当的代币，到月终兑换为现金。做不到时则罚，但不可打、骂。

(3)建议家长安装一些学习软件和有益于身心健康的游戏，与孩子一起制作一些软件，引导孩子登陆一些好的教育网站，鼓励孩子通过收发电子邮件的形式与同学老师、亲戚朋友沟通交流。

此阶段要达到的效果是：使网络成瘾者生活作息时间归于正常，基本脱离网瘾。

第三步，采取代替疗法，使网络成瘾者真正戒除网瘾。

通过上述两个阶段的治疗，网络成瘾者如不再用大量的时间上网，应帮助其制定出替代网络、释放学习压力、满足精神需求的娱乐项目。具体建议如下：

(1)培养孩子健康的兴趣爱好，在取得孩子同意的情况下参加如绘画、航模、音乐等第二课堂的学习。

(2)满足青少年充实的精神生活和娱乐需要，可以在学习之余根据孩子自己的喜好安排如游泳、打球等一些户外运动，让孩子劳逸结合的学习，

(3)有意的让孩子参加一些社交活动，与同伴建立友谊，学习之余，去看一场电影，或是体育比赛，组织郊游等。

此阶段要达到的效果是：让网络成瘾者感受到除了网络以外的丰富多彩的生活，转移分散受治者对网络过分的注意力。让受治者真正的戒除网瘾，让网络和其他学习工具、日用品一样成为生活中一件普通的事情。另外要彻底治愈网络成瘾综合症，还要注意以下几点：

1、提高学生抵制诱惑的能力。

2、教育学生调整好心态。

3、学校、家庭双管齐下，共同教育。

六、作业布置

一、班会目的：

加强网络安全教育，使学生掌握必要的网络安全常识，提高对网络的认识以及加强对自我的保护，使学生具有正确对待网络的思想，并能充分利用网络资源。使学生能够健康成长。

二、班会主题：“网络安全伴我行，文明上网你我他”

三、班会准备：全班分成四小组，每组想一个名称，每一组都要准备一个关于网络安全的文娱节目。

四、班会内容：

(一)主持人开场白：同学们，我们今天的班会主题是网络安全教育。平时你们上网吗，你们觉得上网有益还是有害?下面让我们一起探讨网络安全的知识。现在我们进行一个辩论赛，两组同学是网络有益，两组同学是网络有害。辩论开始。

(二)教师多媒体放映百度，搜狐，QQ，网易等网络上的标志，问学生知道这些标志吗。当我们遇到不了解的知识可以上网，我们也可以在网络上畅聊，它给我们提供了沟通的平台。

(三)第一组表演网络益处的文娱节目。

(四)网络会给我们生活带来方便和好处，但利用网络要合理如果沉迷于网络那将会造成什么样的危害呢。多媒体展示学生沉迷网络的事例。学生结合事例发表自己的看法：为什么会出现这些网络惨剧，你从中可以看出什么。

(五)网络对我们的危害：对未成年人身心健康造成严重的不良影响。很多犯罪分子利用网站、网吧提供的平台，针对未成年人自控力较弱的特点，利用上网聊天的机会寻找目标实施诈骗、抢劫、等犯罪活动，给未成年人的人身安全直接造成威胁。

(六)第二组学生表演关于网络害处的小品。

(七)网络文明知多少：教师多媒体展示网络文明的选择题、简答题或者判断题。四小组抢答。回答对的一组在黑板上画一个五角星。星星最多的小组称为网络安全小组。

(八)第三组同学表演安全网络的朗诵。

(九)许多的青少年沉迷于网络，为了让那些同学能从网络的诱惑中走出来，健康文明地运用网络，我们应该要用言语要激励他们，同学们，现在让我们在小卡片上写下对他们的鼓励与祝福吧，将我们对他们的期待写在纸上，老师会把这些卡片赠予他们，让他们知道我们对他们的鼓励之情。

(十)第四组同学表演歌曲。

五、班会总结：

网络为我们提供了丰富的信息资源，创造了精彩的娱乐时空。成为同学们学习知识、交流思想、休闲娱乐的重要平台，增强了与外界的沟通和交流，但网络犹如一把双刃剑，其中一些不良内容也极易对我们造成伤害，存在很大的安全隐患。这节班会课，我们认识了网络对我们好处，也知道它对我们的害处，同时也知道了许多关于安全上网的知识。我们要做安全、健康、文明上网的青少年，必须遵守“全国青少年网络文明公约”，现在让我们来齐读一下：要善于网上学习，不浏览不良信息。要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。要增强自护意识，不随意约会网友。要维护网络安全，不破坏网络秩序。要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

生活离不开网络，学习离不开网络，那就让我们携起手来，共同净化这一网上家园，打造青少年绿色网络，使其更安全、健康、文明。

班会目的：

让同学们清楚地认识到网络上存在的各种不安全的隐患，学会在虚拟的网络世界中保护自己的利益;理智地对待各种诱惑，抵制不良思想的侵蚀;尤其注意不能沉迷网络游戏，用血淋淋的事实敲响警钟。

整体流程:

1、对网络中遇到的问题，大家发表见解。

2、看案例和资料，谈感受。

3、班主任进行总结。

详尽流程

甲、乙合：各位同学大家好!这节班会课的主题是《网络安全教育》。

主持人甲：：相信同学们对网络都比较了解，但对于网络安全问题又有多少认识呢?不如我们先听李钊提几个有关网络安全的问题吧!

1、畅所欲言

主持人乙：：下面的问题都是同学们在上网的过程中遇到的，你们是如何处理，又是为什么呢?请同学们畅所欲言。

(1)你上网有节制吗?时间是怎么安排的?一般是做什么事情?

(2)你有没有保护好自己的上网密码，个人资料?

(3)你会不会把自己的姓名、家庭住址、学校名称或者电话号码、照片等，提供到聊天室或公共讨论区?

(4)你会接收不认识的人发过来的文件等资料吗?为什么?

(5)对于暗示、挑衅、威胁等不良信息，你会如何处理?

(6)对发布不良信息的网站、不健康的聊天室以及不健康的页面，你会采取怎样的态度?

(7)有人以赠送钱物或见面等为理由，提出赴约或登门拜访时，你会怎样做?

主持人甲：：看来同学们对网络安全的认识是比较全面的，都能理智的控制自己不受不良思想的侵蚀。

据称，目前中国网络的负面影响主要有以下3个方面：其一、国内外敌对势力在互联网上刊载大量反动性、煽动性、黄色、暴力和低级庸俗的内容。对未成年人身心健康造成严重的不良影响。其二、很多犯罪分子利用网站、网吧提供的平台，针对未成年人自控力较弱的特点，利用上网聊天的机会寻找目标实施诈骗、抢劫、强奸等犯罪活动，给未成年人的人身安全直接造成威胁。

(8)你曾经去过网吧上网吗?甚至是玩游戏?

(9)你玩网络游戏吗?是哪一类型的?会模仿游戏里面的语言和动作吗?身边的同学又有没有模仿甚至经常谈论?

(10)如果你的身边有沉迷网络游戏的同学或亲戚朋友，你能说说他们的表现吗?

主持人甲：：沉迷网络甚至网络游戏不仅影响我们的学习和心理健康，还可能会让我们走进一个歧途。模仿游戏中的语言或动作，造成惨剧。

2、看案例和资料，谈感受

主持人甲：∶3月7日，顺德容桂一所小学的学生在课间嬉戏时模仿网络游戏中的.场景进行打斗。同班好友小彭和小龚各自饰演一款当下流行的网络游戏中的敌对角色，“战斗”进行中，小龚不慎用弹簧刀刺死了小彭。

同学自由发表看法：为什么会出现这样的惨剧，你从中想到什么?你会怎样要求自己?

主持人乙：：这起惨剧的发生，当然不是偶然的。它的背后，是数量庞大的青少年网络游戏大军。根据最新统计的结果，目前中国约有XX万网游少年中，其中的260万人是网游成瘾者。此前，上海市青少年网络成瘾调查结果显示，该市青少年网络成瘾总发生率为14.2%。“网络成瘾”已成为导致这批青少年家庭矛盾加剧和参与违法犯罪的诱因。

网络成瘾症：可造成人体植物神经紊乱，体内激素水平失衡，免疫功能降低，引发心血管疾病、胃肠神经官能病、紧张性头疼、焦虑、忧郁等，甚至可导致死亡。

3、班主任总结

网络为我们提供了丰富的信息资源，创造了精彩的娱乐时空。成为学生学习知识、交流思想、休闲娱乐的重要平台，增强了与外界的沟通和交流，但网络犹如一把双刃剑，其中一些不良内容也极易对学生造成伤害，存在很大的安全隐患。这节班会课，我们通过从上网的时间安排，到在网上选择性地浏览信息，对虚拟网络中各种情况采取的自我保护措施，最后到对网络游戏的正确认识做了交流和讨论，目的就是让同学们清楚地认识到网络安全的重要性，学会理智的对待各种诱惑，从而更好的利用网络促进我们学习的进步。

教学目标：

1、了解学生的网络安全意识和水平。

2、让学生从整体上把握网络概念，有个大概的了解

教学过程：

课前引言：信息时代的到来，越来越多的人平常的学习、工作和生活已经离不开计算机网络，随之出现的是各类网络安全问题。一些人用网络工作、学习，但总是有一些人出于赚钱、显示自己的计算机水平，对网络进行破坏，使平常的工作等受到很大的影响。通过本课程学习，希望同学们能对网络安全有个总体上的认识，在例如木马的检测、黑客技术、计算机网络病毒、漏洞检查和防范等方面有个较为细致的掌握，通过理论和实际操作结合，包括一些常用的安全软件的使用等，使同学们在老师的指导下由浅入深系统地学习网络安全的相关知识。

一、学习要求及方法

1、本课程没有合适的教材，希望大家能勤做笔记，结合网上教案，认真做好听课及复习工作。

2、除了上课认真听讲，这门课更依靠大家的自觉性，通过各类途径查看并学习相关资料，多动手动脑勤做笔记，以便以后解决类似问题。

3、适时开展一些交流讨论会，分享一段时间来大家的所得。

二、网络安全概述

1、学生分组讨论的形式了解学生能网络安全的理解、兴趣及掌握程度。

分两组同学分别就木马及最近网络上流行的“熊猫烧香”病毒进行10分钟左右的讨论，然后每组选一个代表进行发言。老师根据情况作一个小结。

2、老师通过小结使大家对木马以及“熊猫烧香”这种病毒有个较为准确的理解。

木马：“木马”程序是目前比较流行的病毒文件，与一般的病毒不同，它不会自我繁殖，也并不“刻意”地去感染其他文件，它通过将自身伪装吸引用户下载执行，向施种木马者提供打开被种者电脑的门户，使施种者可以任意毁坏、窃取被种者的文件，甚至远程操控被种者的电脑。

“熊猫烧香”病毒：20xx年底，我国互联网上大规模爆发“熊猫烧香”病毒及其变种，该病毒通过多种方式进行传播，并将感染的所有程序文件改成熊猫举着三根香的模样，同时该病毒还具有盗取用户游戏账号、QQ账号等功能。

这是一种超强病毒，感染病毒的电脑会在硬盘的所有网页文件上附加病毒。如果被感染的是网站编辑电脑，通过中毒网页病毒就可能附身在网站所有网页上，访问中毒网站时网民就会感染病毒。“熊猫烧香”感染过天涯社区等门户网站。“熊猫烧香”除了带有病毒的所有特性外，还具有强烈的商业目的：可以暗中盗取用户游戏账号、QQ账号，以供出售牟利，还可以控制受感染电脑，将其变为“网络僵尸”，暗中访问一些按访问流量付费的网站，从而获利。部分变种中还含有盗号木马。

网络安全的概念：信息安全指对信息的机密性、完整性和可获性的保护，即面向数据的安全。互联网出现以后，信息安全除了上述概念以外，其内涵又扩展到面向用户的安全。综合而言，网络安全包括物理安全威胁、操作系统的安全缺陷、网络协议的安全缺陷、应用软件的实现缺陷、用户使用的缺陷和恶意程序等6个方面的威胁。

三、网络安全实例

安全漏洞从理论上说，安全漏洞就是软件中存在的意外功能分枝，通过安全漏洞，可以让软件做软件设计人员意想不到的事情。

1、实例：“支付宝”支付宝控件原本的设计功能是加密通信，保护用户的通信安全，但是由于存在安全漏洞，也可以被利用来执行任何功能，譬如运行一个盗取银行帐号的木马。木马要想在用户的计算机上运行，一个主要的手段就是利用安全漏洞。而目前被利用最多的，就是各种各样的IE控件漏洞。20xx年2月8日支付宝升级了控件，修复了上述漏洞，只要安装了有漏洞的控件，不管你用不用支付宝，是否登陆支付宝，都会受到漏洞的威胁。因为任何网页都可以通过放置特殊的代码来调用这个控件。但是用支付宝服务本身反而并不会有危险——因为支付宝网站本身并不会包含这种恶意代码。

2、怎么防止中木马和病毒。

目前所有杀毒软件主要的工作原理都是基于特征识别。什么叫特征识别呢?通俗来说，就是掌握一份坏人的花名册，根据花名册去找。如果这个病毒或者木马刚刚被写出来，还没有“案底”，不在花名册上，杀毒软件就识别不出来。某些杀毒软件虽然也有些不依赖于花名册的高级识别功能，但是这种功能并不百分之百可靠。更何况，现在的病毒木马作者，在写完程序后，都会先用杀毒软件测试一下，确认不会被检测出来才放出去。那么杀毒软件岂不是没用了么?不是。各种杀毒软件能帮你解决大多数的麻烦，但不能指望它百分之百可靠。

四、了解黑客

黑客是只有极少数人能够进入的行业，每一名黑客都有一段残酷的青春，绝大部分人对计算机汇编语言产生兴趣的年代都在中学或者大学一二年级，随后，他们必须花费大量的时间进行基础学习，从而迈进黑客进阶之路，绝大部分的人难以逾越这个挑战而选择放弃。黑客也是一个只有年轻人才能从事的行业，中国黑客中那些自称老人的老一辈黑客年龄不过30岁，而新生一代也许还不到20岁。

“特洛伊木马程序”技术是黑客常用的攻击手段。它通过在你的电脑系统隐藏一个会在Windows启动时运行的程序，采用服务器/客户机的运行方式，从而达到在上网时控制你电脑的目的。黑客利用它窃取你的口令、浏览你的驱动器、修改你的文件、登录注册表等等。

此外黑客也常利用系统的漏洞进行一些破坏性攻击。这些在以后的教学中会慢慢和大家一起学习。

五、小结

本次课主要通过身边的实例让同学们对网络安全有个整体上的了解，以后的教学中将对黑客、木马、安全漏洞、计算机病毒等作进一步的学习，希望大家能好好配合、为以后的工作学习打下良好的基础!

以上就是范文网小编为大家收集的共建网络文明共享网络安全主题教案范文精选6篇，想要了解更多相关内容，请关注范文网。

【共建网络文明共享网络安全主题教案范文精选6篇】相关推荐文章：

送教下乡培训心得体会范文精选6篇

2024八一建军节晚会主持词范文精选6篇

唐山大地震45周年心得体会范文精选6篇

物资采购管理个人工作总结精选6篇

2024十一国庆文明出行倡议书范文精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找