# 最新社区疫情防控演练方案及流程培训(八篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-22

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**社区疫情防控演练方案及流程培训篇一**

1、3月xx日上午布置演练场地。

2、3月xx日下午15时疫情防控领导小组成员预演。

3、3月xx日上午全体教职工返校参加应急演练，9:15分起在小礼堂门口扫码签到(用入校码)4、3月xx日上午9:30分按照行管部安排的开会位置就坐培训(人员尽量做到保持距离，不扎堆)。

5、3月xx日上午10时在学校xx观摩现场演练。

6、3月xx日上午11时演练结束，叶丹校长现场总结。

7、演练结束后德育部组织相关人员回收器材。

培训地点：学校礼堂演练地点：学校球场

指挥长：xx(校长)副指挥长:xxx现场讲解：xxx参演成员：xxx门卫、xxx、配餐人员观摩人员：全体教职员工

所有返校人员须戴口罩，注意路途安全。外地回xxx家隔离期未满14天或出现发热、干咳等不良症状的教职工暂不参加演练，待满足回校条件后，再由德育部组织进行相关培训。

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长(xxx校长)

报告

演练准备工作完毕。指挥长宣布：xxx中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开始。

1、演练项目一：学校大门口测温：(值班领导xx扮演、教师xxx扮演、保安人员门卫扮演、a学生xxx扮演、b学生xxx扮演cxxx扮演、d学生xxx扮演、e学生xxx扮演、f学生xx扮演、后勤保障组消杀操作xx扮演、校医xxx扮演、家长xxx扮演、防控组长xxx扮演)学校大门口设a、b两个入校通道，每天由值班领导、教师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温情况。演练假设出现以下5种情况：

(1)a学生未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2)b学生佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。

(3)c学生未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。

(4)e学生从b通道进校，一切正常，直接进班。

(5)d学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导立即将该生带至临时隔离区，并暂时关闭a入校通道。启用b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对a入校通道进行消毒。校医在临时隔区对d学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(6)f学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导将该生带至临时隔离区，并暂时关闭b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对b入校通道进行消毒。校医在临时隔离区对f学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(7)发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时隔离区和校门口进行消毒。

(8)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目一演练结束。

2、演练项目二：教室内，第一节课上课前：(班主任xx扮演，班级学生其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师吴芳灵扮演、a同学xx扮演、年级值日领导xx扮演、心理老师xxx扮演、年级组长xx扮演、家长xx扮演、后勤保障组消杀人员xx扮演、疫情防控组长xx扮演、校医xxxx扮演)(1)班主任提前到教室，组织学生填写班级学生晨午检统计表。

(2)预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课准备。

(3)上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日的年级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过37.2℃，老师立即通知校医、班主任、心理老师和年级组长。

(4)校医立即将a同学带到隔离区，校医在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5)班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的学生进行心理安抚。

(6)当校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告年级组长，年级组长告知班主任，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7)班主任、上课老师及心理老师立即组织学生有序转移到备用教室。

(8)同时年级组长通知后勤保障组立即对教室进行消毒。

(9)a学生被家长接走后，后勤保障组马上到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目二演练结束。

3、演练场景三：学生宿舍内宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，立即向宿舍值班人员报告。(宿舍值班人员宿管员扮演、值守领导xx扮演、a学生xxx扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医xx扮演、家长xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长xxx扮演)(1)宿舍值班人员立即将情况告知校医和值守领导xxx扮演，校医立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值守领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告宿舍值班人员。

(5)宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将对宿舍进行全面消毒。

(6)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目三演练结束。

4.演练场景四：学生下课到午托餐厅排队领餐，按照单人单坐就餐时值班老师发现a学生精神不佳,并偶有干咳、胸闷等症状。(就餐学生由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由配餐公司人员扮演、午托值日老师xx扮演、值班领导庞春华扮演、a同学余双扮演、家长xx扮演、校医xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长黎佳安扮演)(1)午托值日老师立即将情况告知校医和值班领导，值日老师立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值班领导立即进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他学生的心理安抚，做好餐厅的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告午托值班领导。

(5)午托值班领导通知午托值日老师引导所有学生离开餐厅。

(6)午托值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。所有学生离开餐厅后将对餐厅进行全面消毒。

(7)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

xxx指挥长总结：尊敬的各位领导、老师们：为贯彻落实柳北区新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组的工作部署，抓细抓实学校新冠肺炎疫情防控的各项工作，切实提高学校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，我校按照柳北区教育局的指示，根据“检验预案、锻炼队伍、规范程序、联防联控”的工作要求，编制了本次应急演练

方案

、演练脚本和演练流程图，在演练中严格执行“十严格”、“五个一律”、“五个早”等疫情防控规定动作，筑牢了校园疫情防控基础，规范了应急处置流程，提高了应对疫情突发事件报告处置、人员隔离、场地消杀等方面的工作能力，圆满地完成了xxx区教育局交给我们的演练任务。演练结束后，我们还将认真查找疫情防控和突发事件处置工作中存在的薄弱环节，及时补充、完善我校的应急预案和演练

方案

，实现突发事件快速有效处置，切实保障学校师生的身体健康和生命安全。最后我宣布：xxx中学新冠肺炎疫情防控应急演练到此结束。

**社区疫情防控演练方案及流程培训篇二**

为认真贯彻省、市有关疫情防控工作文件精神，现结合实际，制定我市教育、体育系统疫情防控工作应急预案。

疫情就是命令，防控就是责任。各地、各校要高度重视新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，提高政治站位，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院以及省、市部署上来，坚持把全市师生员工身体健康放在第一位，按照属地管理的原则，在各级新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急指挥部的领导指挥下，切实把疫情防控作为当前最重要的工作来抓。市教育局(体育局)成立新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急工作领导组，市委教育工委书记、市教体局局长许秀旗任应急工作领导组组长，市委教育工委其他委员任副组长，办公室、教育科、思政科、体卫艺科、勤俭办等科室负责人为组员，负责统一领导协调全市教育、体育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。领导组办公室设在体卫艺科，市委教育工委委员、副局长郑大好兼任办公室主任。各县区教育、体育行政部门，市属学校(含市业余体校和全民健康中心)要成立相应的组织，负责本地本单位疫情防控的组织领导工作。

各地、各校要根据疫情防控工作要求，采取具体有力措施，积极做好疫情防控各项工作。

(一)各级各类学校(含市、县区业余体校)未经市教育、体育主管部门批准，不得擅自开学或以其他名义组织学生返校搞集体教育教学等活动。具体开学事宜，市教体局将根据疫情防控情况及市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急指挥部要求，统一部署;

(二)全市校外培训机构一律暂停开展培训、考试等集体聚集性活动;

(三)全市各类公共体育场馆、健身场所及体育培训机构暂停对外开放，暂停全市范围室内、室外群众性体育活动和竞技体育赛事;

(四)全市各类体育协会和体育社团组织暂停举行比赛、活动及培训;

(五)全市中小学生严禁参加社会机构等部门举办的比赛、展示、评比等大型聚集性活动和考试等;

(六)严禁教师私自组织和参与补课;

(七)各县区教育、体育行政部门，各级各类学校要立即着手储备消毒、口罩、体温检测仪(表)等防控物资;

(八)广泛开展健康教育，向学生、教职员工和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急指挥部发放的《倡议书》和《明白纸》要尽快印制，立即发放张贴到位，并自觉遵守《通告》要求。春学期开学后，在非教学时间，要利用校园广播反复播放《倡议书》和《明白纸》音频;

(九)春学期开学前，各级各类学校要对教室、宿舍、食堂等校园各类场所进行全面消毒。开学学生返校后，学校要严格落实晨午检(体温检测作为必查项目)及因病缺勤病因追查与登记等制度，建立健全健康档案，落实一天一消毒要求;

(十)强化学校门卫管控，加强对进出学校人员的排查、登记，严格落实校园封闭式管理。

各县区教育、体育行政部门，各级各类学校要严格落实值班值守和信息报告制度，值班人员要在岗在位，单位领导要亲自带班，不得擅离值守，疫情防控相关情况按程序和要求及时报告，对违反值班制度和要求的，将依规依纪追究单位领导和值班人员的责任。

全体教育、体育系统工作人员及广大教职员工要自觉遵守纪律和疫情防控工作规定要求，不造谣、不信谣、不传谣，科学和理性对待疫情，切实维护好社会稳定。

从即日起，各县区教育、体育行政部门、市直学校(含市业余体校和全民健康中心)于每日下午1时前向市教体局“日报告、零报告”，不得谎报、瞒报、漏报。

**社区疫情防控演练方案及流程培训篇三**

全县工商系统要在当地政府的统一领导和县局市场人感染h7n9禽流感防控应急指挥部的指导下，认真贯彻“加强领导、密切配合，依靠科学、依法防治，群防群控、果断处置”的方针，按照“统一领导、分级负责、属地管理”的原则，立足职能，周密部署，严密防范，监管到位，与有关部门密切配合，快速反应，采取果断措施，及时、有效防控市场人感染h7n9禽流感疫情。

（一）应急组织机构与职责。

1、市场防控应急指挥部。

县局成立以张步勇局长为指挥长，其他局领导为副指挥长，市场合同股、经检大队、消保股、办公室为成员单位的市场防控应急指挥部，统一协调和指导全县工商系统的人感染h7n9禽流感防控应急处置工作。

应急指挥部应及时研究人感染h7n9禽流感疫情有关情况，制定全县市场防控应急管理措施，指导各分局及时、稳妥地开展市场防控人感染h7n9禽流感工作，在疫情发生后，启动应急预案。

2、市场防控应急办公室。

应急指挥部下设市场防控人感染h7n9禽流感应急办公室，办公室设在市场合同股。其职责：在应急指挥部的领导下，具体负责人感染h7n9禽流感防控工作的组织指挥、协调指导、应急情况处置、情况通报、工作督办、信息搜集和情况汇总等工作；负责落实应急指挥部的指示和部署的具体工作。

（二）部门职责分工。

1、市场合同股。

调查掌握人感染h7n9禽流感疫情情况，研究人感染h7n9禽流感疫情应急管理措施，指导各分局人感染h7n9禽流感市场防控工作，检查市场防控工作情况；负责向政府和有关部门通报市场防控工作情况；在疫情发生后，指导疫区工商分局在当地政府领导下，协调配合有关部门关闭交易场所，并做好停止畜禽制品交易活动的善后工作。

2、办公室。

在县人感染h7n9禽流感防控指挥部的统一协调下，归口负责全县人感染h7n9禽流感市场防控疫情情况、工商部门重大案件查处情况的新闻宣传工作，承担重要文字材料的综合工作，按有关要求和途径上报县局系统防控工作情况；负责统一调度防控物资、车辆等。

3、经检大队。

负责打击制售假冒伪劣防疫产品的不法行为。

4、消保股。

做好行政执法网络有关举报违法经营畜禽类制品信息的分流、督查工作。

5、基层分局。

监督市场主体执行休市、消毒、废弃物无害化处理，加大对无证照经营和违法经营畜禽类制品等行为的\"打击力度。

（一）预警信息的发布

1、县内发生疫情后，县局应急指挥部在县政府的统一领导下，根据县人感染h7n9禽流感防控指挥部发布的疫情通报，及时将情况通报疫区周边有关各分局应急指挥部。

2、疫区周边有关分局应急指挥部要在当地政府的统一领导下，根据疫区所在地政府和防控人感染h7n9禽流感指挥部划定的疫情预警范围，向相关工商部门和相关市场发出预警通知。一旦发现新的疫情或其他异常情况，应迅速上报当地政府和上级工商行政管理机关。

（二）县局应急反应的措施

1、县内发生疫情后，县局应急指挥部迅速启动应急预案，人感染h7n9禽流感防控应急办公室进入应急工作状态。

2、应急指挥部迅速召开会议，制定具体措施下发各分局，指导全县工商系统作好应对工作。

3、对疫情严重、可能引起较大市场波动的地区以及对疫情跨乡级行政区范围的，县局要及时派出督查组，指导当地工商部门做好市场内的疫情防控和监管工作。

（三）疫区所在地工商部门应急反应的措施

1、快速启动应急预案，落实关键防控措施，迅速开展市场防控应急监管。

2、对发生疫情的市场，要维护好现场秩序。迅速调查了解疫情发生的现状、发展趋势等基本情况，按要求做好相关处置工作。

3、在当地政府统一领导下，协助配合有关部门迅速关闭疫点市场畜禽制品销售区或整个市场，并按当地政府要求，做好相关善后工作。

4、加大市场巡查力度，特别加强对疫区与非疫区结合部市场、城乡结合部集贸市场的巡查，及时上报市场巡查监管情况。严防疫区畜禽类及其产品流入市场。

5、严厉打击非法交易病死畜禽类和未检疫畜禽类产品的行为；从重打击制售假冒伪劣防疫物品、物资及借机哄抬物价、扰乱市场和流通秩序的行为。

6、落实市场主办单位和场内经营者防控畜禽传播的责任。

（四）疫区市场主办单位应急反应的措施

1、迅速控制疫情发生的现场，防止疫情传播、扩散，责令经营户立即停止销售畜禽类制品。

2、立即向当地动物防疫监督机构、卫生部门和工商部门通报。

3、疏散围观人员，控制无关人员进入疫点、疫区。

4、配合政府有关部门做好现场的处置工作。

（五）疫区周边工商部门的应急措施

1、疫区周边工商部门要抓好市场防控的各项准备工作，完善应急预案，严密监视畜禽类及其产品交易动向，及时做出预警。

2、全面清理检查市场，尤其要加强对疫区周边区域、疫区与非疫区结合部和重点产区交易市场等重点部位的巡查监管，每个市场每日巡查密度不得少于两次，防止疫区畜禽类及其产品流入本地市场。

（一）突发疫情报告

市场内一旦发生疫情或重大案件，要采取零报告制，事发地工商部门必须及时将有关情况报告当地党委、政府、上级工商局。

（二）应急处理情况报告

疫情发生地工商部门对市场人感染h7n9禽流感疫情处理情况须一日一报，有特殊紧急情况要随时上报；应急状态解除后5日内要形成完整报告报县局市场防控应急办公室。

**社区疫情防控演练方案及流程培训篇四**

1、生命至上、主动抢险。

突发疫情灾害事件出现后，要把救助人员生命作为首要任务，最大限度实施救助，及时疏散处于危险之中的人员，尽最大可能展开救援工作。

2、迅速报告、及时处理。

突发疫情灾害事件出现后，当事人、目击者及领导要在第一时间内向上级部门和领导报告，及时开展应对灾害事件工作。

3、依法管理、强化领导。

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究责任。

4、预防为主、保护财产。

宣传普及防治知识；提高防护意识；提高校园公共卫生水平；加强日常监测，发现病例，及时采取有效的预防与控制措施；迅速切断传播途径。积极抢救财产，把事故损失减少到最低程度。

1、有效开展突发疫情灾害事件处理工作，学校突发疫情事件应急处置领导小组办公室会同相关职能处室，成立现场指挥部。

2、突发疫情灾害事件处理工作领导小组履行以下职责：根据突发疫情灾害发生情况，决定是否启动本预案；核实灾情，制定救灾方案，负责重大问题的决策并落实救灾措施。

3、学校成立突发疫情灾害事件应急处置领导小组。

总指挥：校长、书记（法人）。

副总指挥：副校长（分管安全领导）。

成员：中层以上领导、各处室主任、年级组、班主任、保安。

由校长担任救援总指挥，（副校级领导）任现场指挥。

抢险行动组组长：xxx。

成员：xxx。

疏散引导组：各班班主任。

通讯联络组：办公室。

人员救护组：校医。

后勤保障组：总务处。

4、职责范围。

抢险行动组负责发生灾害时迅速组织人员开展现场营救，尽力减少或避免人员伤亡和财产损失；

疏散引导组负责指挥师生转移到安全场所；

通讯联络组负责对内对外的信息沟通和上报工作；

人员救护组负责为现场伤员实施及时有效的救护，并在第一时间就近送至镇级以上医院；

后勤保障组负责妥善保管从现场抢救出来的物品，对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失；为现场救护工作提供车辆、水、食物等物资服务工作。

1、加强领导，广泛宣传。

学校成立学校疫情灾害事件处理工作领导小组及工作小组，并明确人员具体职责；平时加强师生员工的安全卫生常识教育，学会自救的措施和技能，按照应急预案的要求组织师生演练。

2、建立预警，信息收集。

关注上级疫情预报，落实迅情预警预报措施，做到提前预防，及时发现，及时报告，正确应对。

3、落实值班，及时报告。

强化值班制度，公布值班电话，白天、夜间专人负责看守，确保24小时有人值班，领导小组成员保证通讯畅通，做到提前预防。及时、如实、详细地向上级做出汇报，确保报告数据详实、可靠。

4、建立队伍，保障供给。

建立应急抢险救援队，随时待命，听候调遣，准备处理突发事件。购置保障物资，确保用得上、足够用。

5、安全自查，规范管理。

学期始末，对学校进行拉网式安全自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。还要经常对建筑物、树木，排水，供电、厕所等组织检查，针对出现的问题，落实整改措施。开展爱国卫生运动，搞好食堂、教室、宿舍和环境卫生，为学生提供安全卫生的学习和生活环境。

6、常抓不懈，养好习惯。

（1）保持工作、学习、生活环境通风换气。

（2）少去或不去人群聚集的地方活动。

（3）饭前便后要洗手、正确洗手。

（4）加强锻炼，保证休息，增强体质。

**社区疫情防控演练方案及流程培训篇五**

为进一步加强我院新冠肺炎防控工作，切实维护人民群众及医护人员的身体健康和生命安全，根据各级防控预案要求，现制定我院新冠肺炎防控工作应急预案。

(一)建立完善新冠肺炎防控运行机制，及时发现和报告新冠肺炎病例，有效防控疫情扩散，做到“早发现、早隔离、早诊断、早治疗、早报告”，提高应急处置和医疗救治能力，发现疑似病例及时处置和转诊，防止医务人员感染，切实保障人民群众身体健康和生命安全，维护社会稳定。

(二)早期排查、发现新型冠状病毒感染病例。

(三)规范病例发现、报告、标本采集及运送、医务人员防护等工作。确保在新型冠状病毒感染疫情时，能够及时、迅速、高效、有序地处理，以控制疫情蔓延扩散。

高度重视、联防联控、预防为主、充分准备、依法管理、协调指挥、加强培训、快速反应、尽早上报、规范诊疗、集中收治。

组建新型冠状病毒感染疫情防控工作领导小组，在市政府、上级卫生行政部门及疾病控制中心的指导下，负责全院新型冠状病毒感染疫情防治工作和领导，相关重大问题的决策，统一部署预防和控制工作和应急人员的调动。并成立医疗专家组和应急分队、消毒隔离组、后勤保障等组织。

**社区疫情防控演练方案及流程培训篇六**

为进一步提高学校新冠肺炎疫情应急处置能力，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保学校开学后良好的教育教学秩序，师生的健康和安全，我校结合实际情况，制定本校疫情防控应急演练方案：

1、成立由校长为总指挥的疫情防控应急处置领导小组，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。

组长：xxx

副组长：xxxxx

成员：xxxxxxxx

小组下设立演练评估组、疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组、宣传维稳组等，

2、演练评估组

组长：xxx

成员：xxxxxxxx

主要职责：

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作;

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等;

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置

流程。

3、疫情监测组

组长：xxx

成员：xxxxxxxx

主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测;

②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;

③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

4、现场消毒组

组长：xxx

成员：xxxxxxxx

主要职责

①负责对进入校园的师生、物品进行消毒;

②负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒;

③根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

5、信息排查组

组长：xxx

成员：xxxxxxx

主要职责：

①排查隔离密切接触者，出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长;

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

6、隔离工作组

组长：xxx

成员：xxxxxxx

主要职责：

①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治;

②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级;

③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

7、宣传维稳组

组长：xxx

成员：xxxxxxx

主要职责：

①普及疫情防控相关知识

负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪;

②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

在开学前组织教职工开展三次全面的疫情防控应急演练，使

各工作组熟练工作流程，落实演练环节，进一步提升应对突发事件的能力。

场景一：入校体温检测演练

学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。演练从模拟学生排队等候进入校园开始，早晨入校时学生戴好口罩，手持健康卡，并保持一米左右间距，分三条通道排队进入学校。

入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对学生逐个进行体温检测，并对学生自行车、书包等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入班级上课。

体温异常的学生由专人带至隔离区,送至复测区，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。

场景二：教室体温检测演练

学生戴好口罩进入教室后，由班主任再次逐一对学生进行体温检测，体温全部正常，等候上课。疫情监测组对体温检测和消毒做好记录。当检测有学生温度异常时，班主任老师马上询问该生情况，联系防疫员及时将学生临时带至隔离室处理，由消毒组派专人对教室进行清洁消毒。

场景三：晨午检演练

在学生上交健康卡的基础上，每天进行晨检、午检，对缺勤学生进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班主任为学生进行测温，疫情监测组做详细记录，如发现异常情况，由专人将学生送至隔离室，现场消毒组进行班内消毒，并对学生进行疏散，同时通知家长，逐级上报相关部门。

每天对教室进行至少3次通风，放学后进行一次彻底消毒，门把手、教学用品等随时用酒精进行擦拭。

场景四：学生用餐演练

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排：11：00——11：20，一、二年级;11：25——11：45，三、四年级;11：50——12：10，五、六年级。师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手，用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。疫情监测组对学生进行体温检测。体温异常者按照异常情况处理。

食堂分发套餐，即取即走，实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

场景五：下午放学演练

把好离校关，下午放学后，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。时间安排：15:00一年级，15：30二年级，16:00三年级，16:30四年级，17:00五年级，17:30六年级。各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将学生有序送至指定接送点，确保学生安全。

放学时排队，大家都保持一米的间距，家长队伍和孩子队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景六：异常情况处置演练

当发现学生体温异常时，迅速启动应急预案，教师报告给学校异常情况处置负责人,然后由专人带领学生到指定隔离室,同时将同教室内学生转移至备用教室之后，对教室进行消毒通风。具体步骤如下：

1.报告。一旦发现疑似病人，值班老师或班主任立即学校疫情防控领导小组，领导小组启动应急处置流程，疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。(疫情监测组)

2.隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，并对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，现场消毒组对该

班教室进行消毒。(现场消毒组、隔离工作组)

3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医;如果家长不能及时赶到就拨打120;如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。(信息排查组、疫情监测组)

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。(信息排查组)

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。(疫情监测组)

6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。(现场消毒组)

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(疫情监测组)

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。(宣传维稳组、疫情监测组)

演练结束后把好总结关，对演练情况进行全面梳理，查缺补漏，针对不足收集教职工提出的意见建议。进一步完善流程、细化措施，力争人员到位、物质到位、措施到位、落实到位。

本次应急演练全面检验了我校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。春已暖，花已开。我们要用最温暖、最安全的方式，迎接每一个孩子的归来。

**社区疫情防控演练方案及流程培训篇七**

为进一步提高学校新冠肺炎疫情应急处置能力，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保学校开学后良好的教育教学秩序，师生的健康和安全，结合我校实际情况，制定本校疫情防控应急演练方案：

1.成立由校长和党委书记为总指挥的疫情防控应急处置领导小组，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。

组长：校长党委书记

副组长：分管信息的副校长分管教务的副校长分管总务的副校长分管安稳的副校长

成员：各中层干部处室相关人员全体班主任保安等

小组下设立演练评估组、疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组、宣传维稳组等。

2.演练评估组

组长：分管安稳的副校长

成员：德育主任德育副主任各班主任

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作;

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等;

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

3.疫情监测组

组长：德育主任

成员：德育办公室职工各年级共青团辅导员各班主任家委会委员

①负责全校师生晨午晚检、教学过程中体温监测;

②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;

③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

4.现场消毒组

组长：总务处副主任

成员：总务处职工

①负责对进入校园的师生、物品进行消毒;

②负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒;

③根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行消毒，同时做好记录。

5.信息排查组

组长：高三年级德育副主任

成员：各班主任

①排查隔离密切接触者，出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长;

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告排查情况;

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

6.隔离工作组

组长：高二年级德育副主任

成员：校医宿管各班主任

①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治;

②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级;

③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

7.宣传维稳组

组长：办公室主任

成员：办公室职工心理咨询教师

①普及疫情防控相关知识负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪;

②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

在演练前组织各工作组熟悉工作流程，落实演练环节，进一步提升应对突发事件的能力。

演练设置：在晨检时发现一名学生体温异常，迅速启动应急预案，班主任报告给学校疫情监测组监测员，然后由班主任带领学生到指定隔离室(隔离室一：保卫科旁第三间平房。隔离室二：体育馆音乐教室(健身器材一侧))，同时由德育副主任指导班主任将同教室内学生转移至备用教室之后，消毒工作人员对教室进行消毒通风。

具体步骤如下：

1.报告。一旦发现疑似病人(体温≥37.3℃，并伴有干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的学生、教职员工)，值班老师或班主任立即报告学校疫情监测组监测员处，疫情防控应急处置领导小组启动应急处置流程，疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。(疫情监测组)

(若有干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的学生、教职员工，或体温≥37.3℃，但无干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状者的学生、教职员工，值班领导或班主任应立即将可疑人员带入校医务室，由校医初步诊断，不能排除应安排专人陪同派专车送至街道卫生院排查。)

2.隔离。班主任迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，校医对学生进行初步救治，心理老师对隔离观察学生进行心理疏导。患病学生所在班级其他学生停止一切活动，转移到备用教室，现场消毒组对该班教室进行消毒。(疫情监测组、宣传维稳组、现场消毒组、)

3.送医。班主任立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医;如果家长不能及时赶到，就迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。(疫情监测组、隔离工作组)

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。(信息排查组)

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报教委和疾控中心。(疫情监测组)

6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。(现场消毒组)

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(演练评估组)

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。(宣传维稳组、疫情监测组)

演练结束后把好总结关，对演练情况进行全面梳理，查漏补缺，针对不足收集教职工提出的意见建议。进一步完善流程、细化措施，力争人员到位、物质到位、措施到位、落实到位。

要通过应急演练全面检验学校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。

**社区疫情防控演练方案及流程培训篇八**

为了进一步加强学校传染病防控工作，根据《中华人民共和国传染病防治法》有关传染病防治的法律、法规和市卫生局、市教委联合印发的《北京市学校传染病防控工作管理指导意见》，结合当前甲型h1n1流感等传染病防控工作，特重新修订和完善学校传染病防控工作的应急预案：

       按照《丰台区教育系统预防与控制突发性传染性疾病应急预案》的要求，吸取预防“非典”“甲流”的工作经验，结合我校实际情况，以构建预防为主的防控突发性传染性疾病工作长效管理与应急处理机制为根本，以保证不出现传染病疫情为目标，认真落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反应和应急处理能力，将防控工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，确保学校稳定。

1、预防为主，常抓不懈

大力宣传传染病防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和学校公共卫生水平，落实防控措施，做好日常检测，一旦发现疫情，立即采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播与蔓延。

2、依法管理，落实责任制

在区教委体卫中心、区卫生局的领导下，成立一把手负责的学校防控传染性疾病工作领导小组，全面负责学校防控传染性疾病工作的决策领导工作，制定工作应急预案。将责任分解到部门，落实到人，检查督促学校各部门落实防控传染性疾病的各项措施，对师生进行宣传教育。根据疫情预测和变化情况，不定期召开会议，研究协调全校预防传染性疾病工作的实施。疫情发生时立即报告区卫生防疫部门和区教委，并及时启动相应应急预案，落实防控工作措施。

认真落实责任制、严格执行国家有关法律法规，对传染性疾病的预防、疫情报告和控制工作实行依法管理和责任追究。学校防控工作采取层层追究责任制度，防控出现一般失误，通报批评，出现重大失误，扣除当月效益奖，年度考核不能评为优秀。

3、分级控制、快速反应

根据疫情发展情况，将疫情分为三个等级进行预警，实行分级防控。按照区教委疫情应急响应方案，发生不同等级疫情，启动相应级别的组织领导体系和工作方案。

建立有效的工作机制，保证人力、物力、财力的配备。按照“四早”的要求，一旦出现疫情，快速反应，及时准确处置。

1、制定和完善有利于开展传染病预防控制工作的政策，将传染病防控工作做为学校卫生工作的重要内容纳入到年度工作

计划

，并给予人力、物力的支持，落实传染病防控的各项工作。

2、成立传染病防控领导小组，其成员包括校长、主管副校长、主管主任、校医或卫生老师及有关部门的负责人，做到职责明确，责任到人，随着学校人事变动，领导小组成员及时调整。领导小组具体成员和职责分工如下：

组长：王瑛琨校长(全面负责学校传染性疾病的防控工作)

副组长：协助校长负责学校传染性疾病的防控工作

组员：工会主席何萍(负责全校的教职工的思想政治工作)

(教职工预防监测组负责人)负责全校教职工的防控工作的监测。

马桂双(学生预防监测组负责人)负责全校学生的防控工作的监测及宣传工作。

吕桂红：负责学校的防控工作的信息上传下达，发现疑似疫情及时上报区防疫中心和区教委。具体负责全校信息监测及防病宣传工作、消毒工作。。

吕长明：(后勤保障、消毒处置组负责人)负责全校防控工作的物质保障工作。

1、健全各项传染病管理制度，及时汇总、分析学校传染病信息，采取必要的防控措施，做好相关工作记录。

2、信息报送制度

建立信息报送系统，保证日常信息畅通，明确责任部门和责任人，信息报送责任人要备有有效联系方式，其工作电话、手机、家庭电话等要打印成册，分发上报，保证日常工作信息和疫情发生时联络畅通，要求上报程序清楚明确、责任到人并绘制传染病疫情报告流程图，在医务室显著位置张贴。

学校出现疫情上报流程

⑴在疫情出现的预警阶段全校各班均要建立学生联络网，凡在假期、双休日或居家观察期间，都要按照规定时间通过打电话或发短信向小组长报告。

⑵各班小组长都要按照规定时间通过打电话或发短信向班主任报告。

⑶班主任接到小组长报告后，再重点了解确认新的体温异常者，核实完毕按规定时间将本班情况向年级组长报告，特殊情况第一时间直接向校医和主管校长报告(确诊的、隔离的、危重的)。

⑷年级组长按规定时间上报校医室，由校医核查登记，通报给主管校长、校长后通过电话、教委办公网传给区教委体卫中心;如学生传染病超过5例，同时报给地段保健医。

1、校医如发现学生中出现疫情或疑似疫情，要将患传染病学生情况按要求填写在《传染病疫情登记本》，并将登记本长期保存。

2、学校对患传染病的学生复课要实行复课检诊双证明制度，即患传染病的学生病愈且隔离期满时，必须由学校所属地段保健科开具复课证明，交给校医或卫生老师复检后，再开具回班复课证明，方可进班复课。校医室应将学生的诊断证明和复课证明归档，以备查验。

1、坚持学校晨午检制度，班主任老师应认真检查班内学生的缺勤情况和健康情况，协助校医做好因病缺勤学生的病因追踪，并将相关信息每日上报给校医室。

2、校医负责学生因病缺勤统计，每学期上报“因病缺课统计表”。发现传染病病人和疑似病人，校医应及时上报疫情，配合卫生部门进行疫情追踪调查并做好记录和落实各项防控措施。

1、在传染病流行季节总务处要定期对学校教室、实验室、图书馆、走廊、等学生聚集场所的通风换气和校园公共设施、公共用具进行消毒，特殊时期每日一次。要作好记录。搞好校园环境卫生，消灭卫生死角。

2、医务室至少每周进行一次消毒并记录，特殊时期每日一次。

3、发现患传染病病人或疑似病人，应及时对其接触过的环境进行彻底消毒。

1、学校应按

计划

免疫工作要求、配合地段保健科开展学生免疫接种工作。2、

2、认真做好新生入学预防接种卡证查验工作，掌握在校学生的疫苗接种情况。及时发放疫苗补种通知单，对学生补种情况要进行跟踪并记录存档。

1、利用多种形式组织开展防控传染病的预防、宣传和法制教育，提高广大师生员工的法律意识、公共卫生意识和自我保护能力，摒弃随地吐痰、乱扔垃圾等陋习，勤洗手、勤通风，养成良好的卫生习惯。

2、通过家长会或向家长发放通知书的形式向家长讲解预防传染病知识，以取得家长的配合和支持。

要保证学生的体育锻炼时间，增强学生体质。

学校各部门要做到思想认识到位，落实责任到位，检查范围到位，从高、从严、从细、从实做好预防传染病的各项工作，要抓紧抓好具体环节，在保证正常教育教学工作前提下，要做到各项工作具体扎实、系统、快速、到位，同时要保证信息畅通、准确、快速、真实、责任到人，狠抓落实，不留死角。

此应急预案自下发之日起开始执行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找