# 拜年啦中班教案幼儿园 幼儿中班拜年啦教案(5篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-23

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。拜年啦中班教案幼儿园 幼儿中班拜年啦教案篇一1、能大胆与他人交往,表演朗诵儿...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**拜年啦中班教案幼儿园 幼儿中班拜年啦教案篇一**

1、能大胆与他人交往,表演朗诵儿歌《拜年》并运用熟悉的乐器进行伴奏。

2、感受节日的欢乐、友好气氛。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

乐器：锣、圆舞板、双响筒、小铃或杯子、筷子、铁盒、积木等生活乐器。

活动过程：

1、老师向小朋友拜年：

1)先向全体小朋友拜年。

新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我来给你拜个年，小朋友，新年好!祝你们天天身体好，祝们天天哈哈笑，哈哈笑。

2)老师分别向个别小朋友拜年，逐步吸引大家和老师一起来拜年。(根据幼儿改变以下儿歌祝福的内容。)

2、小朋友向老师拜年：

1)启发幼儿改编儿歌内容：向老师拜年应该说什么?(如天天工作好等)

2)每个幼儿自选一种乐器，为朗诵的拜年儿歌伴奏。

3、向爸爸、妈妈等家人拜年

1)启发幼儿改编祝词词。

2)布置任务：回家向家人拜年。

活动反思：

在本次孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室。幼儿大胆地交流以往过年的经验，同时也进一步了解和感受我国的传统文化和过年的习俗，渲染了新年的气氛。在新年环境和新颖教具的影响下孩子们热情高涨。最后环节我们是歌表演，进一步增添了节日的气氛。

**拜年啦中班教案幼儿园 幼儿中班拜年啦教案篇二**

【教学目标】

1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。

2、发展与锻炼幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，尝试用多种表达情感。

【教学准备】

1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。

2、歌曲《拜年》磁带。娃娃家的头饰(爸爸妈妈宝宝)、表演材料。

3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。

4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

【教学重难点】

有条理地清楚地表达。

【教学过程】

(—) 开始部分。

1、小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀?小朋友答：过春节。

2、引出主题。让小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

3、倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

(二) 进行部分。

1、教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了。

(1) 自己和家里人是如何过的?如：全家人吃年夜饭的情景等。

(2) 春节里有哪些事自己最开心?如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2、设置场景玩表演游戏：拜年。

幼儿边欣赏歌曲《拜年》，边让小朋友自由发挥表演娃娃家是怎么过年的?怎样拜年的?

【教学结束】

把小朋友们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束，表扬大胆讲述的幼儿。

**拜年啦中班教案幼儿园 幼儿中班拜年啦教案篇三**

【活动目标】

1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。

2、发展与锻炼幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，尝试用多种表达情感。

【活动准备】

1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。

2、歌曲《拜年》磁带。娃娃家的头饰（爸爸妈妈宝宝）、表演材料。

3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。

4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

【活动重难点】

有条理地清楚地表达。

【活动过程】

（—） 开始部分。

1、小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀？小朋友答：过春节。

2、引出主题。让小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

3、倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

（二） 进行部分。

1、教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了。

（1） 自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

（2） 春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2、设置场景玩表演游戏：拜年。

幼儿边欣赏歌曲《拜年》，边让小朋友自由发挥表演娃娃家是怎么过年的？怎样拜年的？

【活动结束】

把小朋友们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束，表扬大胆讲述的幼儿。

**拜年啦中班教案幼儿园 幼儿中班拜年啦教案篇四**

活动目标：

1、进一步理解故事内容，能简单表达故事情节。

2、感受故事中浓浓的中国情、味。

3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

幼儿教学用书人手一本。

活动过程：

1、出示绘本图书的封面，引导幼儿回忆故事名称。

(教师出示绘本用书)小朋友，你们还记它吗?(年)对了，它就是我们这学期使用的阅读树教材中的年。老师把书放在阅读区三天了，谁能来告诉老师这本书讲的是一个什么故事?

2、引导幼儿把自己看到的讲述出来。

刚才小朋友都把自己看到的告诉了老师，那现在就请你们跟着老师一起再来看看吧!

1、小朋友，这一页你看到了什么?(树林里有一只怪兽)，那你们觉得这只怪兽会干什么呢?(引导幼儿讲述 )

小朋友，看的真认真，你们觉得怪兽会 、、、，那我们一起来听听书里是怎么讲的 ?

2、从前，深山里住着一只怪兽、、、、那这只怪兽会干什么呢?我们一起接着看：这一页你又看到来什么?(大家都在跑)为什么大家都在跑呢?(幼儿猜测)那我们一起来看看书里是怎么写书的?(老师进行讲述)

3、 这一页你又发现了什么?(大家都背着东西走)你觉得这幅图会怎么说呢?(引导幼儿讲述看图后的意思)刚才小朋友说的真好，我们来看看这本书里是怎么讲的?(引导幼儿观察、老师进行讲述)

4、你现在看到的是什么?(下页)老爷爷一个人躲在里面(引导幼儿讲述)老爷爷为什么不走呢?(他想看看怪兽是什么样子的)我们来听听书里是怎么写的。

5、小朋友你从这幅图中又发现来什么?(下页)老爷爷在敲锣鼓。除了看到老爷爷在敲锣鼓你还看到了什么不一样的吗?你觉得这幅图会怎么说呢?(引导幼儿讲述)

7、现在你又看到了什么不一样的吗?(大家脸上露出来笑脸)大家为什么现在会怎么高兴呢?你们来猜一猜吧!(年不见了)怎么年会不见呢?你觉得是什么让它不见了?(引导幼儿讲述)到底是为什么呢?我们来听听看吧!

8、接下来会发生什么事呢? 我们接着往下面看，往下面听。

9、后面的故事你听到了什么? 大家过年的时候都会挂上了什么呢?年又是什么想的呢?大家过年的时候都会怎么样?

这本书讲的就是年的民间传说，告诉了我们大家是怎么庆祝新年的，现在就请你们边看大屏幕边听老师完整讲述一遍故事。

1、这页你有看到来什么不同?年出来了，年在干什么?谁能来把这幅图说一说。(请个别幼儿来讲述)刚才这些小朋友观察的真仔细，说的也很好。那我们也一起来听听书里是怎么写的呢?

2、在这一页你发现了什么?年怎么了?(下页) (引导幼儿猜测讲述)它看到了什么?它又是什么样子?你们觉得它为什么会这样呢?我们再来听听看。

活动反思：

整个教学活动流畅而生动，吸引了幼儿的注意力和学习兴趣。教学准备工作很充分，制作了与故事内容相符的课件，将故事一张张展现给幼儿欣赏，帮助幼儿记忆和理解故事内容。

**拜年啦中班教案幼儿园 幼儿中班拜年啦教案篇五**

活动目标：

活动准备：

1、请幼儿收集有关过年的图片资料；活动前练习拜年的情景表演。

2、教学挂图《拜新年》；阅读材料1《新年》

活动过程：

1、出示教学挂图，请幼儿看一看，说一说。

--提问：你看到了什么？这是什么时候？他们去干什么？

--教师小结：原来这是什么时候，大家在堆雪人、放鞭炮、准备去亲朋好友家拜年。

--集体讨论：过年的时候有没有出去拜年？去哪拜年？怎么拜年。

--向幼儿介绍春节拜年的礼仪。

2、观看情景表演：我们去拜年。

--学习一些做客的礼节，学会使用礼貌用语。

--向幼儿介绍表演者的不同角色。

--请幼儿思考：爸爸妈妈带小朋友去谁家拜年？小朋友是怎样做客的？他们之间说了哪些祝福的话？

3、分组表演，感受也节日气氛。

4、教师带幼儿到其他班，想其他班的老师、小朋友拜年。

活动建议与提示：

1、建议家长提醒孩子走访亲友时注意使用礼貌用语。

2、提供表演的道具，鼓励孩子自选角色扮演拜年。与幼儿一起进行环境创设，增添教室的节日气氛，感受过年的乐趣。活动后，提供阅读材料1《新年》，指导幼儿阅读并仿编，感受新年的欢乐气氛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找