# 最新公司规章制度的感想(10篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-23

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。公司规章制度的感想篇一某...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**公司规章制度的感想篇一**

某家企业的办公室里，张三随口说了一句与工作无关的话，李四搭了话，王五听到后忍不住插了一句，忙得不可开交的赵六却烦躁了：要专心处理紧急任务，但同事们的聊天影响了工作，自己不是领导说他们不合适，不说他们的话又完不成任务，于是心里就抱怨起来，“凭什么别人在聊天，我要埋头工作?”……

像这样的“小事”，几乎每天都在每个公司上演，像吃饭睡觉一样稀松平常。女员工的话题总是围绕“老公、孩子、美食、服装、化妆品以及某某某”打转，而且永远说不完;男员工则飞快地转换着角色：联合国秘书长、国家领导人、球赛裁判或拉拉队长、世界小姐的评选等等。

一句话的闲聊是“小事”吗?我们可以分别对个人和公司算一笔账。对一个普普通通的员工来说，最重要的事情莫过于提高收入水平和获得更好的发展。假设张三基本工资为2200元，努力工作每月可以收入3000元，但是由于他工作中喜欢闲聊，一句一句又一句，一天一天又一天，到了月末才发现业绩很差，奖金拿不到，反而被罚了500元，于是剩下1700元，交了房贷后所剩无几。若干年后，钱没有存下，能力没有提高，还是一个小职员，还是那么贫困潦倒，郁郁不得志。

再来看看闲聊对公司造成的巨大影响。首先，参与闲聊的不可能是一个人，肯定是几个人，那么这几个人的工作效率必定不高;其次，闲聊直接影响其他人的工作，又间接地影响到他人的心理，使其他人的工作效率下降;再次，“说者无心，听者有意”，闲聊的内容可能会让人误解，使有些人把情绪带到工作中，导致人际关系出现矛盾和冲突;最后，闲聊这件事本身不利于企业形象的树立，如果登门拜访的客户注意到了这个细节，以后是否愿意继续合作?

综合这几方面的负面影响，公司整体效率和效益降低20%很正常，那么对于一个年收入100万元的公司来说，因为闲聊就损失了20万元，这还是“小事”吗?

闲聊制约员工个人的工作效率，制约员工个人的发展前途，这是对个人的相克分析;闲聊同样制约公司环境、人际关系、企业形象及效率效益，这是对企业的相克分析。所以，管理者不能小看一句话的闲聊，必须及时制止，关键是采用什么方法?

如果严格按照制度动辄罚款、记过、开除，或许可以让员工不敢再言，但结果一定会提高工作效率，提升企业形象吗?

企业管理者必须明白闲聊与利益之间的克生关系，必须根据五行相生的基本原理，避免工作时间内的闲聊，才能促进个人事业的成功，才能促使企业的发展。

当管理者严格按照制度行事起到的是相克作用的时候，应该让死制度变活，通过把管理做活起到相生的作用。联系实际，管理者应该从制度管理走向责任管理，通过员工的责任管理实现自我管理。如果再具体一点，就是帮助员工制定明确的职业规划。

世界上有很多员工一生活得非常精彩，非常富有成就感，甚至名垂青史，流芳千古。也有很多员工一生庸庸碌碌，无所作为，或者不能获得更好的发展，甚至每天都在为温饱奔波无休。原因何在?主要是一生没有很好的职业规划，或者说是职业规划不清晰制约了一生的发展。

职业规划对于员工一生的发展非常重要，没有职业规划，就会使人迷茫，这个干几天，那个干几天，到头来，这个也没干好，那个也没做成，也可能会使员工得过且过，走到哪算哪，最终走很多弯路，浪费很多宝贵的时间后，仍一无所成，甚至员工的生命会在相当长的时间内单调的重复甚至倒退。

所以，企业管理者在严格执行企业制度的同时，首先应该帮助员工制定明确的职业规划，让员工更清楚地了解自己，应该向那个方向发展，在这个方向的目标是什么。

1.帮助员工明确职业发展的方向

员工有了明确的发展方向，才不会迷失，才能尽量少走弯路。方向就是对将来发展职业的一种选择。很多有成就的员工都是在工作之初就明确了自己的方向，因此成了在各自领域举足轻重的人物。因此管理者应该帮助员工知道自己下一步要怎么走，要何去何从。

2.帮助员工明确职业发展的目标

帮助员工明确职业发展的目标就是让员工知道在职业发展的方向上要获得什么样的结果，要达到什么样的目的。比如说：员工的职业发展方向是管理，那么我们就要帮助他们明确管理什么，成为什么样的管理者。这就是目标，有了这个目标员工才会有动力。

3.帮助员工做好实现职业规划的准备

大多数员工是有职业规划的，却只有极少数员工取得了成功。因为只有这极少数员工为了自己的志向和目标在做准备。制定明确的职业规划只是成功的开始而不是全部，所以管理者还要帮助员工做好实现职业规划的准备，如一个员工想要成为管理者，我们就要帮助他们学习管理知识、管理经验、管理方法。

职业规划对员工发展是非常关键的，有了明确的职业规划员工便会对自己负责，对工作负责，从而实现自我管理。而这样的员工还会违背企业制度吗?

**公司规章制度的感想篇二**

自3月13日，市分行机关开展规章制度学习教育活动以来，通过十几天对13部法律法规的学习，使我更加清醒地认识到学习法律法规，遵守规章制度的重要性和紧迫性。下面根据学习情况，结合个人实际谈一点肤浅的体会。

一、通过学习提高了思想认识，增强了遵纪守法的自觉性。金融是现代经济的核心。近年来，我国银行业在运行过程中，由于体制交替、机制的不健全，客观上给金融职务犯罪带来滋生和蔓延的土壤，导致金融业贪污、挪用、受贿、诈骗等职务犯罪和大案要案时有发生，严重危及金融和经济的安全。尤其在当前全省农行案件防范面临严峻形势的情况下，由于我们平时疏于学习，对规章制度学习不深，理解不够全面与己关系不大的可学可不学，在这种思想支配下，久而久之，就会萌生一些自由散漫的思想，造成违规违纪的现象发生，甚至走上犯罪的道路。

通过这次规章制度学习教育，使我深刻地认识到，不学习法律法规有关条文，不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能做到很好地遵守规章制度，并成为一名合格的员工。当前金融系统发生的许多案件除故意犯罪因素外，大多数都是因个别员工法律和规章制度意识不强，违规操作而造成的，不但给国家造成了损失，而且也毁了自己的人生和前程。例如，不认真学习《合同法》和农业银行《信贷新规则》，信贷岗位的员工，就不能熟练掌握信贷各环节上的操作规程，就有可能在调查、审查、贷后管理等工作各环节出现偏差，而带来信贷风险的发生。作为从事文秘工作的人员，如果不学习《保密法》，不熟悉内部的各项规章制度，就有可能在实际工作中造成解密事故的发生。因此，掌握法律法规基本知识，学好内部的各项规章制度，对我们的工作和生活具有重要的指导意义和现实意义。

二、通过学习进一步掌握了学习方法，并力求在理解和用运上下功夫。法律法规的学习不是一蹴而蹴，一时半会就可学成或学好记牢的，关键要靠长期的学习和积累，要养成长期学习的习惯，要有刻苦钻研的精神，要有不怕吃苦的毅力，只有思想上认识到学习的重要性，才能真正在实践中去学习，并自觉做一名遵纪守法，遵章守纪的合格员工。学习法律法规，我认为没有捷径可走，要在短期尽快熟悉浩如烟海的法规体系知识，确有难度，而且做为上班的员工，也没有那么大的精力。但是任何事物都有它的两面性，同样对法律法规的学习也应有规律可循。在日常生活中有些法律法规与我们的生活息息相关，一刻也不能离开，我们就要重点地去学，下功夫去理解和记忆，以便在工作中草药能够熟练地用运。如国家法典中的《宪法》、《刑法》、《民法》、《经济法》、《行政诉讼法》、《会计法》、《劳动法》、《中华人民共和国商业银行法》、《票据法》、《中华人民共和国合同法》、和内部颁布的《员工违规处罚条例》《信贷新规则》等这些与我们密切相关的法律法规，我们就要重点去把握、去理解。对于那些虽然重要，但与我们关系不大的可以不去学习或者一知半解，稍懂大意就可以了。如《国际法》、《国际私法》、《证据法》、《航空器管理法》等等这些我们平时不用或很少接触的可以绕过不学。

在学习方法上，要联系岗们重点学习，并做到学习与实践用运相结合，学法与守法相结合。另外，在学习教育上应突出教育的普遍性，多形式、多层次，全方位地开展教育，注重教育的针对性，抓好结合点，把思想道德教育、普法教育、规章制度教育和学先进、学英模活动结合起来。使每一名员工都能够学法、知法、懂法，依法办事。与此同时，要通过典型案例剖析，分析和评价犯罪成本，运用反面的教训警醒人，不断提高金融从业人员按照法律法规约束自己的自觉性。只有这样才能加深理解，并能在工作中自觉做到不违章、不违纪。

三、通过学习要强化制约、进一步提高自我防范能力。当前，金融业电子化发展速度明显加快，同时个别犯罪分子利用我行管理制度上的不完善，进行金融科技犯罪。因此，通过近一个时期的学习，联系全行实际，我认为当前关键要加强对基层一线操作人员的选用和教育，切实把那些政治思想上靠得住的员工放到计算机操作岗位上;要强化制约，严格计算机密码管理，在级别管理技术上，对不同的行业功能和不同的使用权限要严格控制，修改文件和数据要自动进行登录备查;要禁止岗位职责混淆，业务运作不能交叉，柜员离岗必须实行签到制度，从源头上杜绝作案机会;要加强事后监督。监督金融会计凭证的真实性，账户、账表数据的有效准确性，检测软件的正确性。

**公司规章制度的感想篇三**

根据《新疆分行关于开展“学规定、强素质、做表率”及中国农业银行员工违反规章制度处理办法·学习教育活动实施方案》文件要求，我对总行新修订的《中国农业银行员工违反规章制度处理办法》进行了认真学习，通过学习，我进一步增强合规操作意识，明白了什么事不能做，什么事该做，增强执行制度的自觉性，认识到维护农行正常经营管理秩序，确保经营稳健可持续发展，保障资产安全保值增值，是我们每一个农行员工应尽的职责。

通过前一阶段的学习，结合自身工作实际，我认为，作为一名分行机关员工，不但应该熟知与自己密切相关的各项规章制度，严格按制度办事，而且要严格遵守《处理办法》，提高制度执行力，确保分管业务健康发展。

一、自觉增强制度执行的主动意识。自觉性表现为贯彻落总分行决策部署的思想认识是否到位。只有思想认识到位，才能准确地理解把握行党委的决策意图，才能增强执行的自觉性。我结合全行开展规章制度执行活动，认真学习相关法律，进一步增强了执行规章制度的意识。规范学习制度，及时传达贯彻市分行党委和上级行的重大决策。在切实做好分管业务的同时，认真开展自我查找、自我剖析，通过自身把内化了的规章制度基本要求转化为贯彻落实行党委决策部署的具体实践，进一步增强了执行规章制度的坚定性。

二、切实提高执行力，提高工作效率。当前，我行正处在建设优秀大型上市银行的关键阶段，因此，如论从决策和执行规章制度上都面临着许多新情况新问题，因此必须通过健全的制度、科学的机制、完善的体制规范其执行规章制度的行为，确保将行党委的的决策部署能够落实到位、有实效。我主动将“学规定、强素质、做表率”活动和提供执行力结合起来，用制度来规范行为，用办法来督促工作，努力提高办事效率，不拖延工作，不推诿扯皮，重要工作限时办结，不断提升自身的工作执行力。

三、严格执行各项规章制度，以制度保障业务健康发展。金融是现代经济的核心。近年来，我国银行业在运行过程中，由于体制交替、机制的不健全，客观上给金融职务犯罪带来滋生和蔓延的土壤，导致金融业贪污、挪用、受贿、诈骗等职务犯罪和大案要案时有发生，严重危及金融和经济的安全。通过这次执行规章制度年活动的开展，使我深刻地认识到，不学习法律法规有关条文，不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能做到很好地遵守规章制度，并成为一名合格的员工。当前金融系统发生的许多案件除故意犯罪因素外，大多数都是因个别员工法律和规章制度意识不强，违规操作而造成的，不但给国家造成了损失，而且也毁了自己的人生和前程。例如，不认真学习银监会信贷新规和农业银行“信贷新规则”，客户经理就不能熟练掌握信贷各环节上的操作规程，就有可能在贷款调查和贷后管理等工作各环节出现偏差，而带来信贷风险的发生。因此，学好内部的各项规章制度，对我们的工作和生活具有重要的指导意义和现实意义。

这次学习给了我很大的启发，让我认识到学习制度的重要性，在今后的工作中，我将进一步加强制度学习，规范自己的工作和行为，做一名合规守纪的农行员工。

**公司规章制度的感想篇四**

为了更好的服务客户，提高专业素质。我行开展《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》学习活动。这次活动，进一步增强我的合规意识，提高了遵规守纪自觉性。通过这次学习，我学习到了很多规章制度以及违反的后果，让我知道工作上什么该做，什么事情不能做，这次得学习，对我的岗位职责有十分重要的指导作用。也让我

认识到学习《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》的重要性和必要性。具体认识有如下几点：

(一)通过学习活动，使我更加认识到制度建设和制度执行的重要性和必要性。

首先来看，《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》是全行员工违规行为处理的基本依据。《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》涵盖了我行各业务条线、各业务品种的主要风险点,逐环节、逐岗位列举了可能发生的违规行为,明确了各种违规行为的处理方式和尺度,量化和统一了全行的制度执行，这是管理工作有章可循的基础环节，也为管理者提供了强有力的管理手段。同时，使广大员工熟知各自岗位的违规行为及相应的处罚尺度,做到铭记于心,外化于行,令行禁止,遵守经营秩序。其次，开展学习活动是我行夯实管理基础，从严治行,遏制案件发生的必然要求。《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》是在全面总结和修订原处理办法实践经验的基础上,结合新业务、新管理制度的出台,完善、增加和调整了部分处理条款,明确了违规处理依据,为贯彻落实从严治行、从严执纪,持之以恒地坚持从严管理,必将打下坚实的基础，对防范经营管理风险，遏制案件发生具有十分重要的作用。最后，《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》是提高我行综合实力，不断增强我行竞争力的需要。日趋激烈的竞争，是xx银行在市场经济条件下必须面对的现实问题。制度建设和执行，应当是xx银行面对竞争，战胜对手的看家本领。一个行的综合实力和市场竞争能力，最根本的还是员工综合素质软实力。我行以开展《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》学习活动为契机,引导员工树立良好的职业操守,增强依法履职、合规经营的自觉性和主动性，不断增强合规经营意识、规范操作行为，培养员工良好职业道德和习惯,构筑xx银行现代企业文化，是提升农业银行综合竞争力的根本要求。

(二)学习《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》的几个要点：

首先是学习要认真。要把《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》落到实处，认真学习是前提。学习要认真，就是要按章按节按条按款全面学习《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》的内容，对于和自己岗位、工作、所从事的业务活动有关的重点内容，要逐字逐句的认真学习，切实领会制度办法的意图和精神。事关重要的或把握不准的，还要寻找和学习源制度规定，学习操作规程和业务工作流程。其次是贯彻要到位。贯彻《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》，是开展这次学习活动的基本要求。贯彻要到位，就是要把《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》要求的相关内容落实到自己岗位工作的各个环节、各个方面，落实到每一天、每一月、每一年，时时刻刻提醒自己要按制度办，要按流程走，要按要求作，防止不经意违反规章制度处罚办法。最后，执行要有力。执行，不仅包括贯彻落实，而且更重要的是指管理者依照《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》规定行使管理职责，对违反《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》事件的处理，这是开展学习活动的关键。执行要有力，就是具有内部管理职责的干部要不折不扣地、严格地按《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》规定及时准确地处理违反规章制度事项。要防止人情和不正当的权力干预，做到在制度目前人人平等，执行处罚时一视同仁。

(三)学习《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》要在全面学习的基础上有重点的学习，要结合自身岗位工作和自己所处的系统条线工作去学习，去领会，去把握，去贯彻执行。

《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》涵盖了我行各业务条线、各工作岗位、各业务品种的方方面面，共五章二百零六条。学习《xx银行银行员工违反规章制度处理办法》，最起码要知道自己在这个岗位，从事这方面的工作，操作这类业务或业务品种的基本规定和要求，知道该怎么做不该怎么做;如果不这么做，将会受到怎样的处罚等等。比如：最为柜员，我就特别注重第三章第二节的学习，特别是第“二十五”条到第“四十八条”的学习。以规则为指导，在工作岗位中按照规定办事，我相信只要大家都把各自的岗位工作做好的话，我们的竞争力就会大大增强。

**公司规章制度的感想篇五**

公寓学生会作为学生中的一个特殊团体，在做好对外的管理工作之前，必定要做好对内的管理工作。

规章制度的全面推行与严格实施，有助于我们加强自身的思想建设和作风建设，同时也进一步促进了制度建设和干部队伍建设。

通过这次规章制度的认真学习，我充分认识到我们作为一个团体的纪律性和组织性，更加深刻地明确了严明的纪律对于一个团体，特别是一个领导班子的重要性。制度不仅是指导我们工作的指示灯，更是规范各个部门使其顺利工作的保障。

秘书处是一个特殊的部门，在学生会的工作中起着桥梁枢纽的作用。如果我自己都不能以身作则、以规章制度中的要求规范自己的行为，那么如何在其他成员中起到表率作用?所以，规章制度的及时学习是十分必要的。我作为学生会的一名学生干部会严格遵守这些规章制度，保证工作的顺利进行。

我深切的认识到，作为公寓学生的一分子，我们的一言一行不仅代表自身形象，也关系到学生会在整个学生中的形象。

因此，我将在工作上尽全力协助其他部门组织的活动，细心规范地组织好本部的活动，全心全意为同学、为三院系服务。每次按时值班，准时参加各种会议，认真记好会议纪录，严格传达好上级下达的各种指示，努力按照规章制度中的各项要求，规范自身行为，认真完成工作，改进不完善之处，发扬自身优点，要求只有这样才能以自己的行为真正保证整个学生会工作正常且顺利进行，保证各项规章制度的执行，为学生会的发展与进步贡献自己的一份力量。

**公司规章制度的感想篇六**

为了更好的服务客户，提高专业素质。我行开展《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》学习活动。这次活动，进一步增强我的合规意识，提高了遵规守纪自觉性。通过这次学习，我学习到了很多规章制度以及违反的后果，让我知道工作上什么该做，什么事情不能做，这次得学习，对我的岗位职责有十分重要的指导作用。也让我认识到学习《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》的重要性和必要性。具体认识有如下几点：

(一)通过学习活动，使我更加认识到制度建设和制度执行的重要性和必要性。

首先来看，《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》是全行员工违规行为处理的基本依据。《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》涵盖了我行各业务条线、各业务品种的主要风险点,逐环节、逐岗位列举了可能发生的违规行为,明确了各种违规行为的处理方式和尺度,量化和统一了全行的制度执行，这是管理工作有章可循的基础环节，也为管理者提供了强有力的管理手段。同时，使广大员工熟知各自岗位的违规行为及相应的处罚尺度,做到铭记于心,外化于行,令行禁止,遵守经营秩序。其次，开展学习活动是我行夯实管理基础，从严治行,遏制案件发生的必然要求。《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》是在全面总结和修订原处理办法实践经验的基础上,结合新业务、新管理制度的出台,完善、增加和调整了部分处理条款,明确了违规处理依据,为贯彻落实从严治行、从严执纪,持之以恒地坚持从严管理,必将打下坚实的基础，对防范经营管理风险，遏制案件发生具有十分重要的作用。最后，《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》是提高我行综合实力，不断增强我行竞争力的需要。日趋激烈的竞争，是中国农业银行在市场经济条件下必须面对的现实问题。制度建设和执行，应当是中国农业银行面对竞争，战胜对手的看家本领。一个行的综合实力和市场竞争能力，最根本的还是员工综合素质软实力。我行以开展《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》学习活动为契机,引导员工树立良好的职业操守,增强依法履职、合规经营的自觉性和主动性，不断增强合规经营意识、规范操作行为，培养员工良好职业道德和习惯,构筑中国农业银行现代企业文化，是提升农业银行综合竞争力的根本要求。

(二)学习《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》的几个要点：

首先是学习要认真。要把《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》落到实处，认真学习是前提。学习要认真，就是要按章按节按条按款全面学习《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》的内容，对于和自己岗位、工作、所从事的业务活动有关的重点内容，要逐字逐句的认真学习，切实领会制度办法的意图和精神。事关重要的或把握不准的，还要寻找和学习源制度规定，学习操作规程和业务工作流程。其次是贯彻要到位。贯彻《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》，是开展这次学习活动的基本要求。贯彻要到位，就是要把《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》要求的相关内容落实到自己岗位工作的各个环节、各个方面，落实到每一天、每一月、每一年，时时刻刻提醒自己要按制度办，要按流程走，要按要求作，防止不经意违反规章制度处罚办法。最后，执行要有力。执行，不仅包括贯彻落实，而且更重要的是指管理者依照《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》规定行使管理职责，对违反《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》事件的处理，这是开展学习活动的关键。执行要有力，就是具有内部管理职责的干部要不折不扣地、严格地按《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》规定及时准确地处理违反规章制度事项。要防止人情和不正当的权力干预，做到在制度目前人人平等，执行处罚时一视同仁。

(三)学习《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》要在全面学习的基础上有重点的学习，要结合自身岗位工作和自己所处的系统条线工作去学习，去领会，去把握，去贯彻执行。

《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》涵盖了我行各业务条线、各工作岗位、各业务品种的方方面面，共五章二百零六条。学习《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》，最起码要知道自己在这个岗位，从事这方面的工作，操作这类业务或业务品种的基本规定和要求，知道该怎么做不该怎么做;如果不这么做，将会受到怎样的处罚等等。比如：最为柜员，我就特别注重第三章第二节的学习，特别是第“二十五”条到第“四十八条”的学习。以规则为指导，在工作岗位中按照规定办事，我相信只要大家都把各自的岗位工作做好的话，我们的竞争力就会大大增强。

**公司规章制度的感想篇七**

3月6日接到要读诵《幼儿园各项管理制度》5遍的指示，当天下午就开始读，感觉各项管理制度的完善很有必要，但感觉自身能力尚浅，需要好好实践之后再加以完善，通过学习相关内容，整理了一些老师心得体会，以下是通过学习后，以自己暂时有限的认知，部分地方略有修改!有不到之处多多指正，感恩促进我成长的每位老师!谢谢了!

幼儿园的安全工作关系到全体幼儿的生命安全, 牵动着所有家长的心。当前新闻媒体接二连三的幼儿园事故报道, 确实触目惊心, 这给幼儿园领导、教职工敲响了警钟,让我们不得不深思幼儿安全这个重大课题。一下是我园近年来加强幼儿园安全管理的一些心得和体会：

一 、人人重视, 人人有责：以前教职工们一般都认为, 安全管理是园长的事,园长怎么说, 我们就怎么做, 有事不关己高高挂起的意识, 因而在安全管理上存在着“单向“”被动”的局面。在强化安全管理工作的过程中, 我们注意抓薄弱环节, 抓责任到人, 强化全园员工的安全意识, 建立奖惩机制, 因而推动了安全管理由“被动”转向“互动”, 形成了人人重视、人人有责的安全工作管理格局。如在幼儿吃药问题的管理上, 以前的做法是当幼儿生病时, 家长将幼儿中午的药寄放在班级, 请教师或保育员提示其孩子服药。但教师和保育员因工作繁忙琐碎, 有时难免会耽搁幼儿服药的时间。为保证幼儿服药安全, 保障幼儿健康,幼儿园制定了《幼儿吃药统一管理制度》, 规定了各相关人员的责任: 要求家长认真填表, 说明幼儿的班级、姓名、病因、药物名称、需要教师提示孩子服药的时间等,并签上姓名; 对于家长寄托的药品, 保健医生要认真检查、核对并在药品袋上标明幼儿的姓名及所在的班级,然后存放于药箱内妥善保管。保健医生除按时指导幼儿服药外, 还必须在每天上、下午下班巡视时间内, 注意观察服药幼儿的身体健康状况, 发现问题, 及时反馈或应急处理, 以保证幼儿在园健康快乐。

二、 分层管理, 确保落实：通过对幼儿园安全事故案例的分析, 我们发现案发幼儿园普遍都存在安全管理制度不健全、管理松懈或是不到位的现象。因此, 我们从中吸取经验教训, 一方面加强职业道德教育, 增强全员的安全意识, 另一方面健全安全管理制度, 落实层层负责管理的责任制。我们建立健全了《幼儿园安全检查制度》《火源、电源、易燃物品管理制度》《幼儿接送制度》《突发事件疏散预案》等制度和预案; 实行分层管理 , 建立主管负总责、分管具体抓、成员为骨干、全员一起动的管理工作体系, 并成立了一支由园长亲自挂帅担任组长, 的“平安校园”领导小组。园长作为园里安全工作的第一责任人, 要认真落实幼儿园安全目标管理责任制的实施, 不断地提高教职工的安全工作意识, 增强他们的责任感和使命感。副组长要根据幼儿园的总体部署抓好各项安全措施的落实。成员则从各自的工作层面, 以检查发现、督促整改为重点开展工作。创安领导小组每周不定期检查, 每月召开一次碰头会, 集中组织检查整改结果, 由此实现了由专人管理转向“联网”管理, 形成了组织上层层有人管、级级有落实、事事有人负责的良好局面, 达到了“安全工作责任制要‘纵向到底, 横向到边’”的目标, 由此将一切不安全因素杜绝在源头上, 确保安全工作的落实。

三、关注过程, 重在指导：任何行动都有其目标, 都离不开一个行动的过程,过程的好与坏, 往往决定着目标的达到与否。安全工作的过程管理是通过对安全措施落实过程的控制来进行的, 它注重管理的细节化、精细化, 是一种动态的管理方式。幼儿园在安全管理中应注重过程, 关注细节。如园里的每位教职工都应与园长及分管领导签定《安全责任协议书》, 协议中具体罗列保教人员在本职工作中的安全操作规范, 实际上就是一份安全操作说明书。如协议书可以规定“：幼儿外出坐车之前, 老师必须检查车上窗户、座位是否有安全隐患, 上车前收缴幼儿手中的危险物品, 上车后老师要全神贯注地观察幼儿, 防止他们打闹或将头手伸出窗外。违反规定所造成的事故由当事人承担全部责任。”又如, 为确保师生的饮食安全, 幼儿园的食品均为定点采购, 定点供应商必须交纳工商营业执照、卫生许可证、经营者身份证、检疫证等的复印件备案, 并与幼儿园签定食品供应安全责任书, 其中可以规定“：乙方( 供应商) 所提供的食品必须符合国家同类产品的质量及卫生标准, 杜绝三无产品和劣质产品流入幼儿园, 必要时提供相关的质量及卫生化验单。”安全管理过程中的检查环节很重要, 不能走过场,因此我们注重抓好“八查”：一查安全责任制的签定与落实情况。每学年初将修订后的《安全责任书》发给各岗人员, 如无疑义, 即由各负责人与之签定, 同时结合相关学习, 不断地强化大家的责任意识。二查消防疏散通道、安全出口的设置和畅通情况。三查园里教学、生活设备、设施的安全状况。我们通过责任到人的方式, 将班级和公共场所的设施设备检查落实到每一岗、每一天, 同时争取在第一时间内进行整改, 做到防范在先, 确保安全。四查为幼儿提供的食品、饮用水、教学用具是否符合安全、卫生标准。五查组织幼儿参加教育教学或社会实践活动的安全保护措施是否落实。我们制定了《幼儿外出活动管理规定》, 提出活动前要上报分管领导、要周密制定活动方案, 活动中注意组织、管理, 活动后注意清点人数等要求。六查应急预案的制定、演练和完善情况。七查幼儿安全教育的开展情况。八查安全工作的家教宣传和家长配合教育的情况。同时利用 “安全教育月”的综合治理进行强化管理, 使“预防为主, 安全第一”的管理宗旨落到实处。

四、加强联动, 综合治理：幼儿园的安全工作是一项系统工程, 它不仅需要幼儿园加强自身的安全管理工作, 同时还需要教育行政部门、公安司法部门、社区组织、社会媒体、幼儿家长等多方面的努力和支持, 这样将会大大地提高幼儿园的安全防范能力。在安全管理中, 我们改变了以往“各扫门前雪”的模式, 由“单干”转向与家长、社区“合作”的联动管理, 同时争取各相关部门的支持, 开展综合治理工作。为了防止陌生人冒领幼儿的情况发生, 我们使用ic门禁卡，实行幼儿接送刷卡制度, 要求幼儿家长持卡接送, 如果有特殊情况叫同事或朋友代接幼儿时,家长必须移交接送副卡并事前电话通知教师。又如门房保卫工作, 我们要求保安公司支持, 聘请作风正派、责任心强的保安来园工作。此外我们还加强与社区的联系,将幼儿园的安全保卫纳入到所在社区的安全保卫工作中去。在日常工作中, 老师们则充分抓住每一个教育契机, 把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中, 通过“说新闻”、绘制“安全小报”、制作“安全标志”、制作“安全棋”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如针对大型游戏玩具的不安全因素, 老师们会及时引导幼儿讨论“：怎样玩又安全又开心? ”同时让小朋友们自主制定游戏规则, 以消除安全患。

此外, 我们还精心创设了相应的物质环境, 对幼儿进行生动、直观、形象的教育。如：在幼儿园的所有电器插座旁, 我们都贴上了幼儿自制的安全标志,时刻提醒幼儿注意安全。在攀爬墙旁有幼儿自己绘制的安全警示标志, 以提醒同伴注意安全。我们还通过家园的密切配合, 充分利用家长的教育资源, 有计划、有目的地指导家长对幼儿进行安全教育。如在交通安全教育中, 我们通过组织幼儿观看社区的“交通安全教育展版”、请当交警的家长来园助教等方式, 让家长参与到幼儿园的安全教育中来。我们召开家长会, 向家长详细介绍了培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计划及需要家长配合的事项。同时, 向家长发放了“幼儿自我保护能力”问卷表, 请家长如实填写幼儿在家的自我保护情况。从家长反馈的信息中, 我们发现这样一些问题：家长常把盯牢孩子不出危险看作主要任务, 却忽视了“孩子遇到危险怎么办”的防护性教育。针对这一情况, 我们定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力培养的小常识, 促使家长重视对孩子自我保护能力的培养。

**公司规章制度的感想篇八**

3月6日接到要读诵《幼儿园各项管理制度》5遍的指示，当天下午就开始读，感觉各项管理制度的完善很有必要，但感觉自身能力尚浅，需要好好实践之后再加以完善，通过学习相关内容，整理了一些老师心得体会，以下是通过学习后，以自己暂时有限的认知，部分地方略有修改!有不到之处多多指正，感恩促进我成长的每位老师!谢谢了!

幼儿园的安全工作关系到全体幼儿的生命安全, 牵动着所有家长的心。当前新闻媒体接二连三的幼儿园事故报道, 确实触目惊心, 这给幼儿园领导、教职工敲响了警钟,让我们不得不深思幼儿安全这个重大课题。一下是我园近年来加强幼儿园安全管理的一些心得和体会：

一 、人人重视, 人人有责：以前教职工们一般都认为, 安全管理是园长的事,园长怎么说, 我们就怎么做, 有事不关己高高挂起的意识, 因而在安全管理上存在着“单向被动”的局面。在强化安全管理工作的过程中, 我们注意抓薄弱环节, 抓责任到人, 强化全园员工的安全意识, 建立奖惩机制, 因而推动了安全管理由“被动”转向“互动”, 形成了人人重视、人人有责的安全工作管理格局。如在幼儿吃药问题的管理上, 以前的做法是当幼儿生病时, 家长将幼儿中午的药寄放在班级, 请教师或保育员提示其孩子服药。但教师和保育员因工作繁忙琐碎, 有时难免会耽搁幼儿服药的时间。为保证幼儿服药安全, 保障幼儿健康,幼儿园制定了《幼儿吃药统一管理制度》, 规定了各相关人员的责任: 要求家长认真填表, 说明幼儿的班级、姓名、病因、药物名称、需要教师提示孩子服药的时间等,并签上姓名; 对于家长寄托的药品, 保健医生要认真检查、核对并在药品袋上标明幼儿的姓名及所在的班级,然后存放于药箱内妥善保管。保健医生除按时指导幼儿服药外, 还必须在每天上、下午下班巡视时间内, 注意观察服药幼儿的身体健康状况, 发现问题, 及时反馈或应急处理, 以保证幼儿在园健康快乐。

二、 分层管理, 确保落实：通过对幼儿园安全事故案例的分析, 我们发现案发幼儿园普遍都存在安全管理制度不健全、管理松懈或是不到位的现象。因此, 我们从中吸取经验教训, 一方面加强职业道德教育, 增强全员的安全意识, 另一方面健全安全管理制度, 落实层层负责管理的责任制。我们建立健全了《幼儿园安全检查制度》《火源、电源、易燃物品管理制度》《幼儿接送制度》《突发事件疏散预案》等制度和预案; 实行分层管理 , 建立主管负总责、分管具体抓、成员为骨干、全员一起动的管理工作体系, 并成立了一支由园长亲自挂帅担任组长, 的“平安校园”领导小组。园长作为园里安全工作的第一责任人, 要认真落实幼儿园安全目标管理责任制的实施, 不断地提高教职工的安全工作意识, 增强他们的责任感和使命感。副组长要根据幼儿园的总体部署抓好各项安全措施的落实。成员则从各自的工作层面, 以检查发现、督促整改为重点开展工作。创安领导小组每周不定期检查, 每月召开一次碰头会, 集中组织检查整改结果, 由此实现了由专人管理转向“联网”管理, 形成了组织上层层有人管、级级有落实、事事有人负责的良好局面, 达到了“安全工作责任制要‘纵向到底, 横向到边’”的目标, 由此将一切不安全因素杜绝在源头上, 确保安全工作的落实。

三、关注过程, 重在指导：任何行动都有其目标, 都离不开一个行动的过程,过程的好与坏, 往往决定着目标的达到与否。安全工作的过程管理是通过对安全措施落实过程的控制来进行的, 它注重管理的细节化、精细化, 是一种动态的管理方式。幼儿园在安全管理中应注重过程, 关注细节。如园里的每位教职工都应与园长及分管领导签定《安全责任协议书》, 协议中具体罗列保教人员在本职工作中的安全操作规范, 实际上就是一份安全操作说明书。如协议书可以规定“：幼儿外出坐车之前, 老师必须检查车上窗户、座位是否有安全隐患, 上车前收缴幼儿手中的危险物品, 上车后老师要全神贯注地观察幼儿, 防止他们打闹或将头手伸出窗外。违反规定所造成的事故由当事人承担全部责任。”又如, 为确保师生的饮食安全, 幼儿园的食品均为定点采购, 定点供应商必须交纳工商营业执照、卫生许可证、经营者身份证、检疫证等的复印件备案, 并与幼儿园签定食品供应安全责任书, 其中可以规定“：乙方( 供应商) 所提供的食品必须符合国家同类产品的质量及卫生标准, 杜绝三无产品和劣质产品流入幼儿园, 必要时提供相关的质量及卫生化验单。”安全管理过程中的检查环节很重要, 不能走过场,因此我们注重抓好“八查”：一查安全责任制的签定与落实情况。

每学年初将修订后的《安全责任书》发给各岗人员, 如无疑义, 即由各负责人与之签定, 同时结合相关学习, 不断地强化大家的责任意识。二查消防疏散通道、安全出口的设置和畅通情况。三查园里教学、生活设备、设施的安全状况。我们通过责任到人的方式, 将班级和公共场所的设施设备检查落实到每一岗、每一天, 同时争取在第一时间内进行整改, 做到防范在先, 确保安全。四查为幼儿提供的食品、饮用水、教学用具是否符合安全、卫生标准。五查组织幼儿参加教育教学或社会实践活动的安全保护措施是否落实。我们制定了《幼儿外出活动管理规定》, 提出活动前要上报分管领导、要周密制定活动方案, 活动中注意组织、管理, 活动后注意清点人数等要求。六查应急预案的制定、演练和完善情况。七查幼儿安全教育的开展情况。八查安全工作的家教宣传和家长配合教育的情况。同时利用 “安全教育月”的综合治理进行强化管理, 使“预防为主, 安全第一”的管理宗旨落到实处。

四、加强联动, 综合治理：幼儿园的安全工作是一项系统工程, 它不仅需要幼儿园加强自身的安全管理工作, 同时还需要教育行政部门、公安司-法-部门、社区组织、社会媒体、幼儿家长等多方面的努力和支持, 这样将会大大地提高幼儿园的安全防范能力。在安全管理中, 我们改变了以往“各扫门前雪”的模式, 由“单干”转向与家长、社区“合作”的联动管理, 同时争取各相关部门的支持, 开展综合治理工作。为了防止陌生人冒领幼儿的情况发生, 我们使用ic门禁卡，实行幼儿接送刷卡制度, 要求幼儿家长持卡接送, 如果有特殊情况叫同事或朋友代接幼儿时,家长必须移交接送副卡并事前电话通知教师。又如门房保卫工作, 我们要求保安公司支持, 聘请作风正派、责任心强的保安来园工作。此外我们还加强与社区的联系,将幼儿园的安全保卫纳入到所在社区的安全保卫工作中去。在日常工作中, 老师们则充分抓住每一个教育契机, 把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中, 通过“说新闻”、绘制“安全小报”、制作“安全标志”、制作“安全棋”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如针对大型游戏玩具的不安全因素, 老师们会及时引导幼儿讨论“：怎样玩又安全又开心? ”同时让小朋友们自主制定游戏规则, 以消除安全患。

此外, 我们还精心创设了相应的物质环境, 对幼儿进行生动、直观、形象的教育。如：在幼儿园的所有电器插座旁, 我们都贴上了幼儿自制的安全标志,时刻提醒幼儿注意安全。在攀爬墙旁有幼儿自己绘制的安全警示标志, 以提醒同伴注意安全。我们还通过家园的密切配合, 充分利用家长的教育资源, 有计划、有目的地指导家长对幼儿进行安全教育。如在交通安全教育中, 我们通过组织幼儿观看社区的“交通安全教育展版”、请当交-警的家长来园助教等方式, 让家长参与到幼儿园的安全教育中来。我们召开家长会, 向家长详细介绍了培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计划及需要家长配合的事项。同时, 向家长发放了“幼儿自我保护能力”问卷表, 请家长如实填写幼儿在家的自我保护情况。从家长反馈的信息中, 我们发现这样一些问题：家长常把盯牢孩子不出危险看作主要任务, 却忽视了“孩子遇到危险怎么办”的防护性教育。针对这一情况, 我们定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力培养的小常识, 促使家长重视对孩子自我保护能力的培养。

**公司规章制度的感想篇九**

通过学习《幼儿园规章制度》我得到了体会我深刻体会到，作为一名幼儿教师要以身作则，言传身教，为人师表。树立正确的儿童观、教育观，热爱幼儿、尊重幼儿，对幼儿做到关心、细心、耐心，不偏爱，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。认真及时制订教育活动计划，钻研教材，研究教法，引导幼儿主动学习。观察、分析并记录幼儿发展情况，因材施教。科学、合理地安排幼儿一日活动，认真执行幼儿园各项教育常规及幼儿园安全、卫生保健制度。在学习的同时发现了自己做得足与不足的地方。

不足的地方：

1.在教学方面经验不足，没有深入钻研教材，在制作教具上也很欠缺，备课也没有做到精益求精。

2.在工作时间也有过除了备课外做其他与工作无关的事情。

3.在“教职员工工作制度”方面，也有过迟到的现象以及对幼儿的态度有时也没有做到“耐心、热心”同样也会训斥幼儿。

做到的地方：

1.家长工作方面做到了与家长保持经常沟通，商讨符合幼儿特点和个体差异的教育措施。

2.教学方面，会向比较有经验的老师学习、请教，并吸取他的指导。

3.与同事相处比较愉快,在交接班方面做得比较认真。以上是我学习《幼儿园规章制度》后的体会及反思。

**公司规章制度的感想篇十**

3月6日接到要读诵《幼儿园各项管理制度》5遍的指示，当天下午就开始读，感觉各项管理制度的完善很有必要，但感觉自身能力尚浅，需要好好实践之后再加以完善，通过学习相关内容，整理了一些老师心得体会，以下是通过学习后，以自己暂时有限的认知，部分地方略有修改!有不到之处多多指正，感恩促进我成长的每位老师!谢谢了!

幼儿园的安全工作关系到全体幼儿的生命安全, 牵动着所有家长的心。当前新闻媒体接二连三的幼儿园事故报道, 确实触目惊心, 这给幼儿园领导、教职工敲响了警钟,让我们不得不深思幼儿安全这个重大课题。一下是我园近年来加强幼儿园安全管理的一些心得和体会：

一 、人人重视, 人人有责：以前教职工们一般都认为, 安全管理是园长的事,园长怎么说, 我们就怎么做, 有事不关己高高挂起的意识, 因而在安全管理上存在着“单向被动”的局面。在强化安全管理工作的过程中, 我们注意抓薄弱环节, 抓责任到人, 强化全园员工的安全意识, 建立奖惩机制, 因而推动了安全管理由“被动”转向“互动”, 形成了人人重视、人人有责的安全工作管理格局。如在幼儿吃药问题的管理上, 以前的做法是当幼儿生病时, 家长将幼儿中午的药寄放在班级, 请教师或保育员提示其孩子服药。但教师和保育员因工作繁忙琐碎, 有时难免会耽搁幼儿服药的时间。为保证幼儿服药安全, 保障幼儿健康,幼儿园制定了《幼儿吃药统一管理制度》, 规定了各相关人员的责任: 要求家长认真填表, 说明幼儿的班级、姓名、病因、药物名称、需要教师提示孩子服药的时间等,并签上姓名; 对于家长寄托的药品, 保健医生要认真检查、核对并在药品袋上标明幼儿的姓名及所在的班级,然后存放于药箱内妥善保管。保健医生除按时指导幼儿服药外, 还必须在每天上、下午下班巡视时间内, 注意观察服药幼儿的身体健康状况, 发现问题, 及时反馈或应急处理, 以保证幼儿在园健康快乐。

二、 分层管理, 确保落实：通过对幼儿园安全事故案例的分析, 我们发现案发幼儿园普遍都存在安全管理制度不健全、管理松懈或是不到位的现象。因此, 我们从中吸取经验教训, 一方面加强职业道德教育, 增强全员的安全意识, 另一方面健全安全管理制度, 落实层层负责管理的责任制。我们建立健全了《幼儿园安全检查制度》《火源、电源、易燃物品管理制度》《幼儿接送制度》《突发事件疏散预案》等制度和预案; 实行分层管理 , 建立主管负总责、分管具体抓、成员为骨干、全员一起动的管理工作体系, 并成立了一支由园长亲自挂帅担任组长, 的“平安校园”领导小组。园长作为园里安全工作的第一责任人, 要认真落实幼儿园安全目标管理责任制的实施, 不断地提高教职工的安全工作意识, 增强他们的责任感和使命感。副组长要根据幼儿园的总体部署抓好各项安全措施的落实。成员则从各自的工作层面, 以检查发现、督促整改为重点开展工作。创安领导小组每周不定期检查, 每月召开一次碰头会, 集中组织检查整改结果, 由此实现了由专人管理转向“联网”管理, 形成了组织上层层有人管、级级有落实、事事有人负责的良好局面, 达到了“安全工作责任制要‘纵向到底, 横向到边’”的目标, 由此将一切不安全因素杜绝在源头上, 确保安全工作的落实。

三、关注过程, 重在指导：任何行动都有其目标, 都离不开一个行动的过程,过程的好与坏, 往往决定着目标的达到与否。安全工作的过程管理是通过对安全措施落实过程的控制来进行的, 它注重管理的细节化、精细化, 是一种动态的管理方式。幼儿园在安全管理中应注重过程, 关注细节。如园里的每位教职工都应与园长及分管领导签定《安全责任协议书》, 协议中具体罗列保教人员在本职工作中的安全操作规范, 实际上就是一份安全操作说明书。如协议书可以规定“：幼儿外出坐车之前, 老师必须检查车上窗户、座位是否有安全隐患, 上车前收缴幼儿手中的危险物品, 上车后老师要全神贯注地观察幼儿, 防止他们打闹或将头手伸出窗外。违反规定所造成的事故由当事人承担全部责任。”又如, 为确保师生的饮食安全, 幼儿园的食品均为定点采购, 定点供应商必须交纳工商营业执照、卫生许可证、经营者身份证、检疫证等的复印件备案, 并与幼儿园签定食品供应安全责任书, 其中可以规定“：乙方( 供应商) 所提供的食品必须符合国家同类产品的质量及卫生标准, 杜绝三无产品和劣质产品流入幼儿园, 必要时提供相关的质量及卫生化验单。”安全管理过程中的检查环节很重要, 不能走过场,因此我们注重抓好“八查”：一查安全责任制的签定与落实情况。每学年初将修订后的《安全责任书》发给各岗人员, 如无疑义, 即由各负责人与之签定, 同时结合相关学习, 不断地强化大家的责任意识。二查消防疏散通道、安全出口的设置和畅通情况。三查园里教学、生活设备、设施的安全状况。我们通过责任到人的方式, 将班级和公共场所的设施设备检查落实到每一岗、每一天, 同时争取在第一时间内进行整改, 做到防范在先, 确保安全。四查为幼儿提供的食品、饮用水、教学用具是否符合安全、卫生标准。五查组织幼儿参加教育教学或社会实践活动的安全保护措施是否落实。我们制定了《幼儿外出活动管理规定》, 提出活动前要上报分管领导、要周密制定活动方案, 活动中注意组织、管理, 活动后注意清点人数等要求。六查应急预案的制定、演练和完善情况。七查幼儿安全教育的开展情况。八查安全工作的家教宣传和家长配合教育的情况。同时利用 “安全教育月”的综合治理进行强化管理, 使“预防为主, 安全第一”的管理宗旨落到实处。

四、加强联动, 综合治理：幼儿园的安全工作是一项系统工程, 它不仅需要幼儿园加强自身的安全管理工作, 同时还需要教育行政部门、公安司法部门、社区组织、社会媒体、幼儿家长等多方面的努力和支持, 这样将会大大地提高幼儿园的安全防范能力。在安全管理中, 我们改变了以往“各扫门前雪”的模式, 由“单干”转向与家长、社区“合作”的联动管理, 同时争取各相关部门的支持, 开展综合治理工作。为了防止陌生人冒领幼儿的情况发生, 我们使用ic门禁卡，实行幼儿接送刷卡制度, 要求幼儿家长持卡接送, 如果有特殊情况叫同事或朋友代接幼儿时,家长必须移交接送副卡并事前电话通知教师。又如门房保卫工作, 我们要求保安公司支持, 聘请作风正派、责任心强的保安来园工作。此外我们还加强与社区的联系,将幼儿园的安全保卫纳入到所在社区的安全保卫工作中去。在日常工作中, 老师们则充分抓住每一个教育契机, 把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中, 通过“说新闻”、绘制“安全小报”、制作“安全标志”、制作“安全棋”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如针对大型游戏玩具的不安全因素, 老师们会及时引导幼儿讨论“：怎样玩又安全又开心? ”同时让小朋友们自主制定游戏规则, 以消除安全患。

此外, 我们还精心创设了相应的物质环境, 对幼儿进行生动、直观、形象的教育。如：在幼儿园的所有电器插座旁, 我们都贴上了幼儿自制的安全标志,时刻提醒幼儿注意安全。在攀爬墙旁有幼儿自己绘制的安全警示标志, 以提醒同伴注意安全。我们还通过家园的密切配合, 充分利用家长的教育资源, 有计划、有目的地指导家长对幼儿进行安全教育。如在交通安全教育中, 我们通过组织幼儿观看社区的“交通安全教育展版”、请当交警的家长来园助教等方式, 让家长参与到幼儿园的安全教育中来。我们召开家长会, 向家长详细介绍了培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计划及需要家长配合的事项。同时, 向家长发放了“幼儿自我保护能力”问卷表, 请家长如实填写幼儿在家的自我保护情况。从家长反馈的信息中, 我们发现这样一些问题：家长常把盯牢孩子不出危险看作主要任务, 却忽视了“孩子遇到危险怎么办”的防护性教育。针对这一情况, 我们定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力培养的小常识, 促使家长重视对孩子自我保护能力的培养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找