# 大学生学前教育职业生涯规划书 大学生学前教育职业生涯规划书字(八篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-24

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧大学生学前教育职业生涯规划书 大学生学前教育职...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**大学生学前教育职业生涯规划书 大学生学前教育职业生涯规划书字篇一**

小时候我们都有很多的梦想，但随着成长，我们都走上了自己特定的人生轨道。这个时候我们不能再像从前，对未来展开无限幻想。虽然我们还在象牙塔中，但慢慢走向真实社会的我们此时需要为自己的未来发展做出规划：从大方面来说，我们需要明晰自己将来想要成为怎样的人，从事怎样的工作，即为自己的人生确定一个方向。有了方向，接下来就要思考在通往人生方向的道路上我们具体该怎么走，才能达到这个目标——大学四年在专业上自己要怎样学习，在课余怎样提高自己的能力，怎样与人沟通交流、建立人际关系，怎样利用各种机会培养和锻炼自己等等。职业生涯规划重在有一个方向，具体的实施细节还需要在不同的阶段根据自己认知和实际情况进行分析调整，做出不同阶段的计划，以让自己不断向目标靠近。

我很喜欢一段话：”人的一生就是使1后面的0不断倍增的进位过程。1就是我们的目标，0就是我们为1付出的努力。如果我们把每一个目标分解到1%，每天为1%付出99%的努力，看似遥远的目标就会一下子变的清晰、现实起来。”

正如以上所写的，我所理解的职业生涯规划是定位”1”(目标)，以及如何在”1”之后不断添”0”(阶段目标和达成方法)的计划。下面我将就我对自身的认识，以及大学四年和未来职业进行总体的规划。

a、我的能力

学习能力：

1.我自认为为自己的学习能力较强。我从不把学习看作是记忆死的知识，而是透过现象看本质的过程。我在学习方面能够举一反三，善于对表面的事实进行归纳和总结，追求通过纷繁复杂的表象中看到本质。与此相对的，我还乐于把抽象的理论具体化(先不管对不对)，看看能不能说得通，哲学中称这个叫“演绎”：，不过我离达到这个境界还有一段路要走。

另外，如果说“归纳”是我的强项的话，那么我的“类比”能力“排名”第二，不论是相同的事物还是有不同点的事物，我愿意从比较中找到联系和获取知识，相信这能让我的视野更开阔。

2.我认为，学习不仅仅是一种纯粹知识的学习，社会同样是学习的大平台。所以，我同样重视个人在实际生活中的学习。我是个擅长从生活中学习的人，所谓“吃一堑，长一智”。工作中，我喜欢向身边的同伴学习，所谓“三人行，必有我师焉”，通过学习他们身上优秀的能力品质，使我在工作中不断取长补短。此外，我还认为把“理论运用到实际中去”也是学习能力的一部分，“尽信书，不如无书”，要“通过实践来检验真理”。当然，由于社会经验的不足，这个能力正是我最欠缺的。因此，日后我还应多参加各种社会实践工作，以提升自己这方面的“学习能力”。

3.古罗马的政治家西塞罗说：“学习对于头脑，如同食物对于身体一样不可缺少。”因此，不管学习的现状如何，我总能够用刻苦认真的态度去面对学习。我相信，一个人为有拥有了正确的学习态度，才能在此基础上提高自己的学习能力。我同样相信，我的那颗独一无二的“好奇心”会永远给予我学习的热情和动力，成为我学习能力提升的“助推器”。

不过，话虽说得好，但做起来，我还有很长的一段路要走。相信在“学习能力”上有较大的进步空间，是对于我的挑战，更是我前进的动力。

思维能力：

我思维能力的最大特点就是思维活跃，创新能力较强。我不容易人为地把知识限制在某个框架内，作茧自缚;总是能够带着一面“多棱镜”，从不同“角度”观察事物。但思维的活跃也同时给我来了难题，让我有时缺乏一种“目标感”，只顾着去观察纷繁事物的复杂面，而忘记了这样观察的目的和意义。

我喜欢天马行空的自由想象胜过刻板严谨的逻辑，这个特点给我带来学习和生活上无穷的创意，同时也给我添加了麻烦——他人很难理解自己。此外，我也比较相信自己的直觉思维。

管理能力：

1.时间管理能力。自认为自己对于时间的管理能力还有待加强。对客观时间的安排上是没问题的，只是对主观时间的计划上会有一定的误差。例如，可能需要两个小时做成的事，我会计划成一个或一个半小时。总结一下原因——是自己对时间的估算能力还不强，对自己的执行能力还有所欠缺。

2.理财方面。由于我是个崇尚节俭的人，所以生活较为朴素，除了生活的必需品，基本上不会有任何的“奢侈品”(对学生而言)消费。

3.管理团队方面，从高中的三年情况来看，我对自己还是很满意的。在高中，作为一名班干部，班上的大小事务我都处理的很好。因为大学想“隐居”一段时间，还没有选择做班委，我也不知道，能力退化了没。但是总体相信能力还是在的。

沟通能力：

我的沟通能力中等，不是很好。知道在对不同的对象时应用不同的沟通和交流方式，但自己大概不能处理得很好。有自己的想法，但在团队中还不能很好的阐述。我不是个善于交际的人，但能够耐心倾听别人诉说。在遇到问题时，能够以恰当的方式向长辈请教。所以我希望在大学这样相对轻松的环境里提高自己的沟通能力。

动手能力：

我的动手能力不是很突出。但在课余时间，能够主动运用互联网或图书寻找解答，积极参与学生部门的活动。

b、我的兴趣

我的爱好及特长：

我喜欢阅读，写作，看电影，听音乐，旅游。阅读和写作对于我来说就像我的左手和右手，我是个安静的人，平时的空余时间很大一部分都用来阅读各种书籍和写作，通过文字来了解生活，感悟生活，从中汲取许多生活的真谛，并通过及时的记录来发现自己的处境，不断鞭策自己。因此自认为自己的写作能力应该算是一个特长。

教育学专业培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的中、高等师范院校师资、中小学教育科研人员、教育科学研究单位研究人员、各级教育行政管理人员和其他教育工作者。

现今我国正处于教育改革实验和摸索期，对具有良好专业素养的教育人才需求量也在逐步增加，然而现在的就业形势依然严峻，我们就必须使自己足够优秀。

选择方向：报考教育学的研究生，并最终称为教育领域的文字工作者。

1.20xx~20xx年：制定完美严密的考研计划，并全力备考，争取考取北京师范大学教育学研究生。

2.20xx~20xx年：努力完成学业并同时在校外寻找兼职，进入经验积累期。同时争取在有一定影响力的学术报告上发表教育研究论文。

3.20xx~20xx年：通过单位面试，走上工作岗位。并在工作的同时从事文字工作和学习，以便取得更高的学位。

4.20xx~20xx年：努力在工作岗位上和教育工作中取得重大突破，为我国的教育改革作出贡献。著名教育家叶澜教授曾经说过一句话：我们要培养的不是一名四年后走上讲台侃侃而谈的普通教书匠，我们要造就的是为中国教育改革事业添砖加瓦的教育改革家。因此我要为成为一名为中国教育改革事业添砖加瓦的教育改革家而奋斗。

选择的分析：

我的优势：

对待学习积极主动，乐于思考，沉静执着;做事有自己坚持的原则，并坚定自己的信念;对待工作认真负责，负有责任心，并会尽所能做好;乐于倾听，耐心，乐于帮助别人。

我的劣势：

少言，执拗，不太善于交际。做事太执着(在某些时候有可能是缺点)，性格中的倔强大于顺从，所以可能比较自我，听不进别人的劝，“不到黄河不掉泪”。有时候，比较内向(人总是矛盾的)，遇到“决定人生”的关键时刻，不果断，会胆怯，不敢展示出自己，这就是所谓的内秀吧。

仍然欠缺的能力与素质：

首先，我认为自己不能充分发挥主观能动性，独立思考，独立学习，过于依赖老师，不能很好地适应现有的教学模式。其次，不能够在较短的时间内很好地融入到一个新的集体，以最佳的状态进行工作和学习，磨合期过长;以此同时，难以长期保持对一个事物的积极性，容易产生审美疲劳，导致效率大不如从前;此外，不能很好的处理突发事件

a.求学所必需的能力与素质：

1形成良好道德、品质;

2充分发挥主体作用，增进学习效率;

3培养对学习的兴趣、良好的学习品质和优良的学风;

4学会并能正确感知信息的观察、阅读、听讲、记录的基本方法;

5树立终身学习的理念。

b.求职所必需的能力与素质：

1能够最短时间内认同教育工作者的职责;

2不依仗名校出身，有良好的综合素质;

3对事业忠诚，有团队归属感;

4有专业技术能力;

5有敬业精神和职业素养;

6沟通能力强，有亲和力;

7能够带着激情去工作。

c.自主创业所必需的能力与素质：

1有志创业者需要一种勇气，也要有踏实的精神;

2能根据自身的能力和客观实际合理定位创业目标;

3培养创业意识，了解创业品质、职业生涯设计、创业能力锻炼、创业方法指导等各个方面。

4有企业文化、工商、税务等方面的知识储备和企业实践的经历;

5能洞察有市场前景的项目，充分理解并利用政府“大学生创业平台”的各种有利扶持政策

a.学业规划

在校期间，面对新的教法与学习模式要尽快适应，以便能更好的融入到学习的良好氛围中，树立牢固的专业思想，力争不迟到、请假，更不旷课，保证学习听讲时间及学习质量，按时完成各门功课作业。严格遵守考场纪律，力争通过学校每学期开设的各门课程考试。全力避免课程不及格。上好体育课，积极参加课外体育锻炼，达到体育锻炼合格标准，全力避免体育课程不及格。每学期力争辅修一门跨专业的课程。为毕业后在职攻读硕士研究生做好铺垫。

除去上课时间，应充分利用课余时间。除去必要的身体锻炼、娱乐活动及休闲时间外，应安心、踏实、专注地攻读专业书籍及其它类别的实用书籍。学习时应注意预习、听讲、复习、综合分析、时间分配。知识积累不仅应做到广、博，更应做到专、精。扎实学习专业技能的同时，充分利用校内图书馆、校外图书城及网络信息，开拓视野，扩展知识范围，以此，激发、开拓思路，尝试设计开展学术创新、科技创新。每月至少阅读一本有利于提高综合素质的专业以外书籍。

在大二上学期通过全国计算机二级考试;在大二下学期通过英语四级考试，在大三上学期通过英语六级考试;力争在毕业前通过教师资格考试，取得教师资格证书，当然，如果能取得心理咨询师资格证的话就更好了。

b.能力规划

积极参加班级活动的筹划，组织，协助团支书，班长等开展各类活动，建立起与同学之间的良好友情，培养自己的组织能力和交流能力，善于处理复杂的人际关系。同时参加学生会生活部的学生工作，参加各类的活动的筹备，学习设计、制作海报，向大众宣传，推广活动的勇气和能力。学习与校外一些机构联系、洽谈，通过办讲座，发传单等方式为部门获得赞助。学习总结经验教训的能力，在每一次活动之后懂得总结反思，将收获记录下来，使得下次的活动可以完成得更加缜密。此外，积极参加校内外文体艺术活动，力争在校期间分别参加校内外社团活动、演讲赛、辩论赛、征文赛和知识竞赛等活动各两次以上，以此充分锻炼胆量、能力，展示个人风采。

c.经验规划

积极参加各阶段的党、团活动;每月向党组织递交对党章的学习、认识及实践，以及自己的言、行、感受;争取在大二上半学期被党组织确认为入党积极分子;争取在大三下学期通过组织考核，加入中国共产党。

在校期间，力争每学年分别参加社会调查活动、社区咨询和临时实习等工作各一次;力争每学年分别参加义务献血、植树活动和青年志愿服务等公益事业活动各一次;力争每周参加校学生会、社团组织的各类活动一次。

在大一、大二做好专业知识的储备工作，利用好学校组织的外出考察学习的机会，学以致用，提高自己的专业水平和实践能力，争取能获准参加导师的一至二项的科研工作。

最后，我想说的是，我们的职业理想规划，其实就代表着我们自己的理想。理想应该像青青的翠竹，“未出土时先有节，到凌云处仍虚心”，理想也会像大海的奔流，“不遇到暗礁和岛屿，难以激起美丽的浪花”。在实现我们规划的过程中，我们都不可避免的会遇到困难，遇到迷茫，但是我们美好的规划能否实现，不取决于我们的华丽言辞，而是取决于我们实实在在的行动。就让我们用实践证明自身，用行动实现理想，这样在一生结束的时候我们就可以说：我的整个生命和全部精力都已经献给了最壮丽的事业：为我的国家和民族，也为我们一生最大的幸福和责任：我是一名教育工作者。

**大学生学前教育职业生涯规划书 大学生学前教育职业生涯规划书字篇二**

岁月如梭，一转眼我已步入了大学生活。大学学习，对学生的职业生涯起到了决定性的作用。然而，随着近年来大学毕业生数量猛增，就业压力进一步加大，就业竞争更加激烈。大专学前教育学生能否顺利就业不得不打上问号。面对巨大的就业压力，如何才能提高自己的综合素质，建立自信乐观、积极向上的心态，完善就业心理准备和能力储备;如何把就业和职业发展理念相结合，并在日常的学习中的得以体现，理所当然应该成为当前的重要工作。职业生涯规划对一个学生将来顺利走入社会，找一份自己理想中的工作具有积极作用，是一种有效的手段，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?为了更加充实自己余下的大学时光，将自己的未来好好的设计一下。在充分认识与深刻总结自我的前提下，拟定出自己的职业生涯设计书。

我是一个认真、有责任心的人，为人坦率直爽，乐于助人。在工作上、学习上都能够团结同事同学。有较强的上进心和学习能力，具备一定的组织协调能力和分析判断能力，有较强的团队合作精神和服务精神，能适应不同的工作和生活环境。

但是我的交际能力不足，在陌生的环境中有时会感觉到紧张。希望通过大学的各种的学习与磨练，使我在人际关系交往上能有所进步。

学前教育是我国教育体系中相对比较薄弱的环节，国家把大量的精力和财力都用在了义务教育和高等教育上，使学前教育发展严重滞后。大城市出现了“一园难求”的局面，甚至比上大学都难，收费更高。但是从20xx年后，国家也意识到了学前教育存在问题，大力发展学前教育也提上了日程，在各个乡镇基本都修建了幼儿园，因此对幼儿教师的需求也日益增长。这些客观因素，使学前教育学生的就业前景还是比较乐观的，尤其是男性幼儿教师更是稀缺，就业前景就更加乐观。但是各地幼儿教师收入差距很大，大城市幼儿教师月收入平均达4000元，而有些小城市的幼儿园教师月收入只有1200元左右。所以个人的综合素质和教学能力就成了决定收入的前提条件

1、幼儿园保育教师。管理好孩子，是教育教学的前提条件，因此做一名保育教师能够锻炼

日常护理孩子的能力，并且可以锻炼我和孩子之间的方法，为以后的教学工作积累足够的经验，并且还能够把自己培养成为，既能护理孩子，又能教育孩子的全面教师。

2、幼儿园科任教师。在照顾好孩子的前提下，要对其进行早期的教育，使其掌握基本的生活技能，适应集体生活，建立健全自身的人格，使幼儿能顺利进入学校学习。这些都需要有一个好的幼儿教师来教给孩子，我乐意充当这个角色，运用在大学学习的各种教育方法和手段去教育孩子，使自己学有所有。

3、经销学前教育教材。随着各地幼儿园的不断建立，父母

对学前教育认识逐步深入，对学前教育教材的需求量也必然增加，使自己增加了和社会多接触的机会，对提高自己的综合能力大有好处。通过对教材的销售，使自己能够掌握各种教材的特点，和各种特色幼儿园的特点，接触面广，对自己日后开办自己的幼儿园奠定一定的基础。

4、自己开办幼儿园作为管理者。要想把自己的想法付诸实施，把自己的教育理念和方法进行实践，最有效的办法就是开设一家属于自己的幼儿园，一方面可以展示自己在幼儿教育方面的综合素质，另一方面也可以使自己的事业达到顶峰。

最终目标：开设一家属于自己的幼儿园

1、19—21岁，在大学进行学习，打好专业基础，获取幼儿教师资格证、普通话证、舞蹈音乐等相应的各类证书，不断的充实自己;

2、22—24岁，在小幼儿园实习工作，把所学的各种理论与实践相结合，总结经验，提高自己的各方面的综合能力。

3、25—30岁，在大城市做一名幼儿园教师，开拓自己的视野，掌握更多的、更先进的幼儿教育理念和方式，掌握各种幼儿园的特点，总结更合理的幼儿教育方式，形成自己的幼儿教育理念。

4、31岁开办自己的幼儿园，根据自己的能力和资金状况，结合自己形成的幼儿教育理念，开办一家具有特色，务实的私立幼儿园。

1、在校期间刻苦学习，掌握必要的知识与技能。我的理想是成为优秀的幼儿园教师和校长，但是我现在的知识水平和管理能力还十分欠缺，所以在校学习期间我会认真学好专业课，并利用可与时间多向正在教学的幼师们请教和沟通，课余时间我也会上网搜查其它地区的幼儿园教师的工作日程的工作方法，为以后的实习打好基础。

2、在实习工作时期，

通过实习期，我对幼教这个工作有了一定的了解。这时我会挑一家正规、口碑好的幼儿园去工作，巩固自己学到的知识，并认真向同事请教在期间所遇到的疑问和困难，择其善者而从之，其不善者而改之。当自己综合能力有所提高，能够独挑大梁时，在大城市找一家正规化、现代化的幼儿园进行工作，开拓自己视野，学习先进的教学方法和管理经验，形成自己的教育风格

3、经过多年的实习经验和上岗积累，我会很快成熟起来，运用积累资金，在家乡开设一所具有特色的现代化幼儿园。运用先进的教育理念和科学的教学方法，服务于孩子、服务于社会，也使自己的事业能够达到顶峰。

在学习的过程中，发现自己需要学习的知识远远不够用，特别是体音美等艺术方面的能力需要提高，否则，就无法适应现现代社会对幼儿教师的要求。所以，要加强艺术类科目的学习，提高自己的艺术素质满足教学需要。还发现开设幼儿园需要大量的资金，这也许是职业生活中最大的绊脚石，但是只要有恒心，再大的困难都

应该能够克服。当然，不管将来从事什么职业，学习和实践是将来工作的两大要点。同时要不断开展批评与自我批评，广泛听取他人意见，不断在生活和工作中总结自我，完善自我。

有目标就要去奋斗，挥洒汗水，为自己的人生增添色彩!我的职业生涯将沿着我的规划一步一步向前走，我相信，成功就在脚下。

**大学生学前教育职业生涯规划书 大学生学前教育职业生涯规划书字篇三**

梦想是飞翔的翅膀，是前行的路灯，是闪烁的启明星。做一个有梦的人，始终向着梦想出发是一件最为美好的事情了。站在青春的跑道上，我们每一个人都会有彷徨，会犹豫自己的未来，也会跌跌撞撞地找寻。到如今，那些迷茫的、纠结的藤蔓都渐渐舒展开来，向着阳光攀沿，正如我们的未来，也有了目标，有了梦想，有了前行的动力。正如我们渐渐地知道在这四年里应该怎么样去奋斗、去努力、去拼搏出自己的一片理想天空。

职业生涯规划是大学生个体通过自我认识，确定职业目标，在自我管理和自我调控中获得动态平衡的过程。正确的职业规划能够使人顺利步入职场并走向成功，不正确的职业规划便往往会使人职途坎坷甚至误入歧途。中国有句俗语“不能光顾埋头拉车，还要抬头看路”，凡事预则立，不预则废。因此，及早地规划自己的职业生涯就显得尤其重要。职业生涯的规划，需要我们进行自我分析，只有认识自己才能对自己的职业生涯做出合理规划。职业生涯的规划，也需要我们对职业环境进行分析。评估职业环境所存在的机遇与挑战，知己知彼方能百战不殆。

克雷洛夫说：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的流水，行动则是架在河上的桥梁。”职业生涯规划的制定，需要我们正确的对待，对待自己的人生规划，也需要我们为之实践努力。未来是茫然而不可知的，但是只要我们坚持走下去，坚持播种自己的梦想，就一定会有欢喜收割的幸福感。

（一）学前教育的现状和发展。

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是整个教育的基础，是重要的社会公益事业，对义务教育的巩固和义务教育质量有着极为重要的意义。近几年来，国家不断加大在学前教育方面的投入力度，xx年xx月，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx～xx年）》明确提出了xx年基本普及学前教育的发展规划目标和战略举措。xx年xx月，xx在就学前教育发展进行专题调研时明确指出，要“通过立法把发展学前教育纳入法制轨道”，这些都促进了幼儿教育的健康快速发展。

改革开放以后，中国政治历史舞台上出现了拨乱反正的新局面，学前教育得以迅速恢复和发展，各种学前社会教育机构迅猛增加，学前教育理论建设和教育实践研究空前活跃，并走出了国门，加强了国际间的交流与合作。新中国成立以来，把创办高、中等幼儿师范教育放在重要位置。xx年，在xx大相继设立了学前教育系或专业，承担了为全国幼儿师范学校培养教师和培训高级幼教管理人员的任务。到xx年，全国已有xx所高等师范学校设置了学前专业。xx大设立了硕士、博士点。中等幼儿师范学校成为培养幼儿园教师的基地。xx年，在党中央国务院领导下，各级党委和政府积极贯彻落实《教育规划纲要》，我国学前教育呈现出快速发展的态势。

（二）学前教育的就业前景。

尽管近几年来，全国学前教育获得了发展，但幼儿教育的现状与发展规划目标之间仍存在着较大的差距。要缩短这个差距就需要大量的高素质幼儿教师，而这个差距就为学前教育专业人才提供了一个巨大的就业市场和人生舞台。从xx年的就业形势来看，学前教育人才奇缺，在未来相当长的时间内，学前教育专业将会是就业的热门专业之一。可见，社会对具有本、专科学历的高素质幼儿教师需求旺盛，幼儿教师专业市场前景广阔。

正是基于这样的就业前景，我们更应该为自己的人生把握好前行的舵，让自己不至于在站在毕业的岸边时就惆怅自己的职业走向。根据社会的需求与自身发展相结合，不断调整自己的目标以适应将来的就业需要，学好并巩固自身的专业知识和技能知识，积极参加实践活动，努力成为社会所需要的高素质学前教育本科专业人才。

其实，在很多时候我们并不能做到完全地了解自己。但一个人，只有真正了解了自己才会知道自己的兴趣爱好。通过职业生涯规划，我们能更好地从各个方面对自己进行评价，充分了解自己，有利于我们对自己的职业方向和目标作出正确的选择。

（一）价值观分析。

美国心理学家洛克奇在其著作《人类价值观的本质》中，提出xx中价值观。我的价值观：成就感、美感追求、挑战、健康、收入与财富、独立性、爱与家庭、以及人际关系、道德感、欢乐、自由独立、协助他人。

（二）兴趣分析。

我喜欢音乐，喜欢舒缓的节奏，也喜欢挑战，在很多事情上都会表现出极大的好奇心。

我也喜欢写作，喜欢安静的氛围，喜欢思考，喜欢阅读。这样的感觉让我觉得自己是纯粹的，是充满生命力的。

我喜欢孩子，喜欢养小动物，喜欢养花，喜欢简单的生活，享受与孩子在一起的愉悦感觉。因为孩子的世界是那么明亮单纯，充满了美好。

（三）能力分析。

善于学习，学习成绩良好，多次获得校奖学金。

富有责任心，担任班级干部期间，工作能力受到同学们的认可。

能力较突出，获得校优秀学工助理。

为人正直，待人诚恳，谦虚，乐于助人。

有耐心，有爱心，团结同学，沟通协调能力好。

（四）气质分析。

根据俄国著名生理学家巴普洛夫提出的气质说，分析得出我是属于多血质型。

多血质型的人适应能力强，善于交际，在新环境中应付自如，在群体中比较受欢迎；工作能力较强，反应迅速而灵活，办事效率高，感受性低而耐受性高，具有较大的可塑性和多倾向性；情绪丰富且易兴奋，而且表现明显；但注意力不稳定，兴趣容易转移；表情外露，不够坚定。

（五）性格分析。

乐观开朗，性格活泼。

认真负责，勤劳肯干。

谦虚低调，乐于助人。

热爱生活，不喜抱怨。

有点自卑，有点犹豫。

容易情绪化，偶尔固执。

严于律己，但也会懒散。

我的优势：

第一，对待事情认真负责。

第二，热爱生活，积极面对生活中的问题，不去抱怨，乐观生活。

第三，努力学习，肯下功夫钻研知识。

第四，耐心，有爱心。

我的不足：

第一，做事情会有点拖拉，容易分散注意力。

第二，容易动摇，没有恒心，常常更改自己的计划。

第三，自制力不够高。

第四，具备的专业知识与技能知识不足。

在层层剖析个人以后，我逐渐地更加了解了自己。尺有所长，寸有所短，对于优点的地方仍要继续保持，并不断发展自己的优势特点，但是不足指出应该努力改进，改正自己懒散、易于情绪化的的性格，改正自己的小自卑心理，对自己多一些自信，相信自信的人才会是最美丽的。

1、近期目标：

在学习上：第一，我会努力学习专业知识和技能知识。

第二，争取在大二下学期过计算机二级和英语六级。

第三，练好毛笔字和钢笔字，写出一手漂亮的字体。

第四，坚持制定学习计划，严格执行。对待学习不再抱有侥幸心理，努力学好基础知识，打好打牢基础关，对自己的学业负责。

第五，在下半学期完成政治理论时间调研报告。

第六，多多参加实践活动，积极去幼儿园，为自己积累教育经验。

在生活上：第一，多阅读课外知识，拓展课外知识，丰富自己的精神生活。

第二，与走出宿舍参与集体活动，积极参加班级活动。

第三，锻炼自己的表达能力，在公众场合发言不害怕。

第四，尽心处理好朋友间的关系，改变自己冷淡的性格。

在工作中：第一，协调好工作与学习的时间，做到工作学习两不误。

第二，在教务处值班过程中积极主动做事，做到不迟到不旷缺。

第三，在担任学习委员一职上，及时传达相关信息，加快办事效率。

2、远期目标：

在学习上：第一，拥有扎实的专业基础知识和技能知识。

第二，广泛的实践经验。

第三，广博的课外知识。

在生活上：

第一，拥有自己的经济基础能力，可以孝敬自己的父母。

第二，生活幸福，乐观开朗充满笑颜。

第三，在公众场合应付自如，微笑大方得体，人际关系处理融洽。

在工作上：

第一，大四时，准备充分，做好简历，积极投入到找工作的大浪中。

第二，找到一份满意的工作，我很喜欢英语，希望可以进入英语早教机构教学。但是本身英语水平不是很好，所以在今后的时间里，我会更 加用心学习英语。找到工作后，我会认真工作，务实求真，兢兢业业。

第三，工作一年后，继续努力备考研究生。

第四，考上好的大学，努力钻研专业知识，不让梦想落空。

3、可能会遇到的困难：

在这一年多的学习过程中，我不断加深了对学前教育这个专业的印象，不再仅仅局限于刚开始的好玩这一想法，而更多地考虑到自身未来是否适合这个专业发展。由于技能的缺乏，在很多时候我都想过要放弃，但终归还是没有。《为孩子的明天负责》一书，让我了解到孩子的世界，领悟到幼儿教师存在的重大意义，体会到学前教育的价值意义，让我重新涌起希望，坚持下去。我渐渐感受到，虽然辛苦，但是学习学前教育这个专业，让我学到了很多，虽然只是一些简单的技能掌握，但是我愿意更加努力去克服这些困难，不放弃自己的专业，培养对学前教育的热爱。

随着政府对学前教育的重视，国家对学前教育投入了更过的关注。社会需要越来越多的高素质专业人才，这导致学前教育的就业前景十分广阔。但不可忽视的是，我们仍然面对着学前教育职业地位低下的现实，面对着就业这一现实问题，面对着竞争激烈的就业局面。

即使未来的道路再险阻，我也从来不曾想过退却。因为已经身在其中，就会更加勇敢地走下去。职业生涯规划已经写完，但我依旧热血沸腾，我想这不是结束，而是新的开始，对自己职业规划的开始，对自己人生规划的开始。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，面对自己的人生，以一颗坚强自制的心面对自己的规划，时刻督促自己不忘记梦想，不忘记计划，用坚持书写最为美好的篇章。

**大学生学前教育职业生涯规划书 大学生学前教育职业生涯规划书字篇四**

光阴总是在我们不经意之间悄悄的流逝，我们很多时候都措手不及，回首过去，恍如一场梦。经历时冗长，梦醒后就仿佛一切如梭。很多时候，我们彷徨自己应该做什么，以前做过什么，或许我们总是对未来有期待，有展望，但实际上却没有真正的去掌握我们想要的未来应该具备哪些条件，更多的时候仅仅是模模糊糊的一张蓝图，我们却对此憧憬，实则改变不了现状，更加靠近不了梦想。我们需要的，不仅仅是幻想与梦境，更应该的是去规划去实践我们的未来。只有这样，我们的方向才能明确，才能少走弯路，才能更快更好的到达我们的终点，在旅途中积累我们的阅历，增强我们的`能力。通过这次职业生涯规划，我希望我也能找到属于我的方向，合理充分的运用好大学这个美好而重要的阶段，不仅仅是被他人引导左右，真正能够有自己的规划与实践，做自己的女王！

（一）兴趣爱好：

平时喜欢唱歌，打羽毛球，做手工，看英文电影，配音，弹钢琴，等等。

（二）优点：

体贴，为人和善，乐于助人，为他人着想，有容忍心，有同情心，上进，理智，人缘好，适应能力强，经常参加各种活动，与人沟通和交流的能力强，

（三）缺点：

做事比较拖延，没有明确的小目标，没有时间观念，迟到。做事情不能够专注，抵抗力和自制力弱，不主动，缺乏运动。

（4）能力分析：

个性热情，好奇心强的特质经常给生活带来活力，因此有较强的组织能力以及更多的激情去参与各类比赛和活动。专业自信心较强，专业知识掌握的不错，自己较为满意。学习态度是相信只要付出了就会有收获。

（五）个性类型是：esfj——外倾、感觉、情感和判断

通过直接的行动和合作积极地以真实、实际的方法帮助别人。友好，富有同情心和责任感，把人际将往放在十分重要的位置，受人欢迎，有礼貌。常常理想化自己欣赏的人或物往往对自己的成绩十分欣赏，因而对于批评或者别人的漠视很敏感。通常很果断，表达自己坚定的主张，乐于事情能够很快的得到解决。喜欢在自己的个人经历或在自己所信赖之人经验之上制定计划或得出见解。个人因为寻求舒适的人际环境，所以对他人的忍耐宽容和引导会比较重视。也喜欢帮助他人，渴望得到他人对我的欣赏和认同。平时我待人比较温和，重视考虑他人的感受，体谅和包容，因此身边的人际关系都不错。个性开朗活泼大方，不喜欢扭扭捏捏，有自己的主张和想法。

（1）整体就业形势：

一般来讲，大学生毕业后有两个选择：一是找工作，二是继续升学进修，最起码选择继续进修的同学已不算是失业。而对于希望找到工作而未能如愿的\"失业\"毕业生，很多时候不能把原因推卸在沉寂的经济和人才过剩上。

大学生就业难正日益成为一个社会问题，但我国的人才总量是缺乏的。据统计20xx年我国大学生毕业生超过212万人，20xx年将达到280万人。据预测，在20xx年应届大学生毕业生很可能达到340万人。专家认为：大学生就业难的程度被夸大了有关部门的统计显示，目前每年社会新增就业机会大约700万至800万个，而每年大学毕业生人数则大约在300万左右。就这一数据而言，大学毕业生理应有比较大的就业空间。但我国在疏通渠道和就业服务上有明显不足，也有很大拓展空间。一方面是民营企业、边远地区有很大需要，另一方面是目前的就业服务有很大的局限，尚未形成全国性的就业市场，大学生异地求职，信息不畅，成本太高。此外还有就业观念须转变的问题。

（2）专业就业分析

近几年，是被列为就业排名前十位的金牌专业。毕业生就业率连年虽接近100%，但仍然不能满足社会的需求。在适龄儿童入园难的背后，是幼儿园很难招到的教师。随着城市建设的发展，大量的新城市人口的出现及新社区的建成，数量庞大的幼儿园孕育而生，早教园、亲子园、早教机构也蓬勃开展起来，与快速增长的需求相比，当前老师相当的紧缺，不要说教师质量赶不上，就是在教师数量上也存在这巨大的需求差距。早期教育是21世纪教育的大趋势，社会的进步、经济的发展、城市人口的扩大，使人们对学前教育的数量需求越来越大。尤其是发达城市，对优质的学前教育需求更为迫切。国家及各级政府对学前教育发展的规划，使得学前教育师资缺口巨大，就业前景广阔。

据统计数据显示，近两年来，陕西省各个院校的学前教育专业学生受到省内外幼教机构的青睐，毕业生几乎100%全员就业。毕业学生就业地也大多集中在城市，不仅好就业，而且能就好业。来自用人单位的反馈信息表明，学前教育专业毕业的学生，许多已经成为园、所的。

（三）我的就业机会

学前教育专业的就业范围广，毕业后不仅可以到幼儿园做老师，也可到各类师资培训部门、教育行政管理部门、各种儿童教育与康复机构、广播、电视、图书出版部门等从事儿童教育、科研、康复、宣传、培训、管理等工作，学员通过学习，培训、实践，能够积累丰富的理论知识和掌握熟练操作技能，有一定的经济实力的学员可自主创业，开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

（1）swot分析

优势：

我的优势

1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；

2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；

3、在班级曾担任过团支书，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物；

4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；

优势的使用

1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；

2、做事的态度能受到大家的信任；

3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；

4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；

5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

我的弱势

1、有时比较固执，情绪化；

2、考虑事情不够周全；

3、做事拖延

弱势的弥补

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；

2、遇事要从多方面、多角度考虑；

3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

机遇

1、毕业前的各种招聘活动；

2、进修研究生

3、实习给老师和园长留下较好的印象。

机遇的把握

1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

我面临的威胁

1、幼儿园薪酬不够高；

2、学历不够高，大学毕业后，我能获得专科毕业文聘；

3、英语水平较差，影响国际交流。

威胁的排除

1、将心态平和，以学习及积累经验为重；

2、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

（2）职业选择方向

适合的岗位特质：

让你能够与别人建议起温暖、坦诚的关系，让你通过有形或无形的方式帮助他们提高生活质量。

在利用必需的技能之前，给你时间去学习和掌握；你的工作成果要能给人们带来实际的益处。

让你有一定的控制权，能够有机会与不同的人一起工作并把他们协调一起去完成共同的目标。

工作要有明确的前景，要有固定的、清晰的标准来评价你的工作成绩。

职业价值观取向是：安定休闲取向、组织安全取向、人际关系取向

安定休闲取向：工作之余有充足的时间让人从事休闲活动；工作能为生活提供便利，并不会让人感到紧张焦虑。

组织安全取向：工作能带来合理的经济报酬；组织能从制度、环境和前景等方面为员工提供安全感。

人际关系取向：工作中能与其他人简历良好的友谊关系，营造一个人际关系融洽的环境，并经由工作能提升自己的人际关系。

我个人更倾向于早期在深圳从事各种儿童教育机构或者是在有关儿童的广播、电视、图书出版部门从事儿童教育、科研、宣传与培训工作。当累积一定的工作经验与实操能力，以及经济能力。晚期筹备开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

（一）短期目标

好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，完成大一这关键性一年的学业。

（二）中期目标

在校的四年时间不长，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这四年的光阴，在四年的学习里，我要给自己制定几个计划：

1、努力地学习各门学科，扎实专业知识，严格地守成每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科专业的学习技巧；

2、学习技能的同时，也要积极地参加学校组织的课个活动，勇于地把自己的特长发挥出来；

3、做一名优秀的幼儿教师毕业生，争取考研，继续深造。

（三）长期目标

出色的工作能力，积极的工作态度，这是毕业后将在职场中不可缺少两大元素。毕业后我将继续完善自己的专业技能和个人素质：

①通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我；

②重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围。；

③迅速适应周围环境；

④保持积极的人生态度。

尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。毕业十年后创办一家自己的幼儿园。通过几十年的不懈努力，最终把自己的幼儿园办成全国知名的品牌幼儿园。

（1）职业规划需要进行不断地调整

职业规划书是结合当时的实际情况和自己对未来的预测来进行额。但是社会是在不断地前进，不断发展与不断变化的，它的发展和变化我们是不能掌控的，它的进步和改变也是我们预测不一定准确的。由于我们社会经验的不足，我们对社会的了解还不够成熟，那么社会他发展的结果也一定会我们的计划书有着一定的出入，这就需要我们再合适的调整或修改，是我们的发展方向贴近社会，深入社会和实际，使我们的发展更加理性化，更加合理化。因此，随着我们对社会了解的加深，职业规划书也必定曝露出一定的问题，这就需要我们用相对理智的头脑结合我们对社会的进一步了解，结合着我们对自身专业的更深一步认识对规划书进行合理的调整或修改，使我们的规划书有着自己的亲和力与和谐性。

（2）我的职业规划评估与调整

根据我个性特征、职业兴趣、职业价值观、职业能力进行了综合全面的评估，我的个性特征属于外倾、感觉、情感和判断，感兴趣的职业类型是管理型、艺术型、社会型，在职业发展中比较看重的价值观是人际关系取向，安定休闲取向、组织安全取向，具有优势的职业能力有社会交往能力，组织管理能力，一般学习能力。

根据这些测评结果，综合考虑各种职业的特征及其对从业人员的不同要求，以下职业比较适合我未来的发展：

1、行政管理

2、教育培训

3、商业经营

4、营销策划

5、公关宣传

计划固然好，但最重要的在于付出实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！想要实现自己一个远大的目标，就必须得从生活中的点滴小事开始做起，努力地积累从中所学到的知识，从中归累起来，那就是打开成功之门的钥匙。

参考文献：

1、《中国就业战略报告20xx》曾湘泉

2、《陕西省贯彻〈（20xx—20xx年）〉实施意见》、《陕西省人民政府关于大力发展学前教育的意见》

**大学生学前教育职业生涯规划书 大学生学前教育职业生涯规划书字篇五**

人生就像是一个闪闪发光的舞台，想在舞台上秀出自己就必须得先付出汗水跟努力才有收获；每登上一个台阶就意味着你离成功的脚步已越来越近，指引着你走向那发亮的舞台。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一种利器。对企业而言，如何体现“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。我现在是一名大一新生，我学习的专业是学前教育。我立志于幼儿教育，并笃信自己有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。我知道，在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我要时刻做好面对机遇、挫折、挑战的准备，也需要有一定的目标和方向，那就十分有必要做好我的职业规划，找准职业生涯的道路，为日后能够逐步走向成功找到准确的方向、做足充分准备。

（一）个人性格分析。

个人性格：我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

（二）职业性格分析。

职业性格：我在班级担任过一些职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中保持我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

（三）我的优点：

1、责任心强，有爱心、耐心；

2、态度积极认真，工作努力负责；

3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；

4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力；

5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长。

6、身为学生会成员能以身作则，管好自己；

7、为人自信、正直、想法多。

（四）我的缺点：

1、考虑问题不够全面，做事不够果断；

2、有时比较任性；

3、个性较强，固执；

4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

（五）家庭环境分析。

家庭经济条件一般，母亲是一名优秀的小学教师。家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。家中父母对我相

当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。我的哥哥对我要求严格，从哥哥那里我学会了每个人都要严格要求自己，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

（六）社会环境分析。

现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

（七）职业环境。

幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

（八）自我认知小结。

1、“我是谁？”

我是一个做事认真负责，以别人之乐为乐的人

2、“我喜欢什么？”

我喜欢从事有挑战和充分发挥个人能力的工作

3、“我能够做什么？”

我能够发挥我的特长，从事学前教育。

4、“我看重什么？”

我看重是否能尽力挖掘自己的潜力，施展自己的本领，有创新的工作

优势：

（一）我的优势。

1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；

2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；

3、在班级曾担任过团支书，在学校曾担任过学生会文体部副部长，国旗班负责人及成员，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物；

4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；

5、多次实习，拥有丰富经历。

（二）优势的使用。

1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；

2、做事的态度能受到大家的信任；

3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；

4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；

5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

（三）我的弱势。

1、有时比较固执，情绪化；

2、考虑事情不够周全；

3、考虑事情不够周全；

（四）弱势的弥补。

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；

2、遇事要从多方面、多角度考虑；

3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

（五）机遇。

1、毕业前的各种招聘活动；

2、进修拿本科学历；

3、实习给老师和园长留下较好的印象。

（六）机遇的把握。

1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗？

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

（七）我面临的威胁。

1、幼儿园薪酬不够高；

2、学历不够高，大学毕业后，我能获得专科毕业文聘；

3、英语水平较差，影响国际交流。

（八）威胁的排除。

1、多学习，参加高校的高考，进修本科；

2、将心态平和，以学习及积累经验为重；

3、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

（一）外部环境分析。

1、家庭环境分析：

家庭期望：希望成为一名公务员。

家庭影响：从小父母的为人影响了我，他们教会我做人做事都勇于敢于挑战自我，脚踏实地，一步一个脚印，用拼搏赢得掌声。

2、学校环境分析：

（1）我校以往就业情况分析

在同等院校中就业率居中等，但今年学校各专业的毕业生就业情况在稳步前进。但专业之间的就业率差距大，部分专业毕业生就业的单位质量不高。

（2）我的专业就业情况分析。

我就读的专业是学前教育，属于学院的热门专业，有统计数据证明学前教育前景好，幼师师资缺乏，所以我有更多的信心学好本专业。

（3）社会环境分析。

目前就业形势较好，且在今后若干年将会持续发展。

（二）目标地域分析。

1、我的就业目的地分析

根据对从事幼师行业发展地域（就业主要集中在沿海城市和经济发达地区）以及考虑我自身的各个因素，有如下几个城市：xx。

2、目标职业分析：

（1）目标职业名称：幼师或幼儿教育者。

（2）岗位说明：从事幼儿的教育事业。

（3）工作内容：保育相结合的教学。

（4）工作场所：教室。

（5）危险性：无危险，无职业危险。，

3、职业胜任测评

（1）我的优势及使用优势：

优势：自学能力较强、有上进心，在大一了解本专业知识，为大二学习打下坚实的基础；敢于挑战自我，积极参加校园活动。

优势的使用：申请专业类工作时，占优势；对专业知识了解更为突出，在面试中占有先机，更善于重视教学的合作与帮助；有一定的实习经验，能更好地适应工作。

（2）我的弱势及其弥补：

弱势：专业成绩有待提高。

弥补：多努力学习专业知识。

（3）我的机遇及其利用：

机会：学前教育前景好；学校有现场招聘会；有机会参加各种等级考试。

利用：去努力学好本专业，如果有机会的话会去当地的幼儿园实习；前去观看，了解幼儿园的用人要求；备考，争取尽快过四级英语，同时加强口语的训练。

（4）我面临的威胁及其排除。

威胁：幼儿园对艺术科较重视，艺术底蕴好的人较多。

排除：提高自我的综合能力，全面发展；去实习时，虚心向专业人、老师学习。

（三）职业认知小结：

从目前实际看，幼儿教师的各种教育教学活动已经在一个定程度上达到了专业标准的要求。而且，现代教育本身的发展对教师的要求与专业化的标准是非常一致的。作为幼儿园有义务提高教师的专业水平，使教师成为像医生、律师、建筑师类似的专业工作者。新的课程改革对教师提出了巨大挑战，许多教师面对新课程、教材茫然失措，急需专业地、深入地、持久地、一对一地深度培训。幼儿教师专业化发展是教育现代化的必然要求。近年来，由于信息技术的高速发展，幼儿教育也面临着信息化的要求，特别是在素质教育中要对幼儿进行信息素养、信息知识和信息获取、处理以及管理的能力的启蒙教育，通过自主学习、自主性游戏、创新精神、和实践能力的培养，提高幼儿社会化的水平，拓展幼儿认知新领域。在这一背景之下，尽快促进连续剧儿教师专业化成长，是关系到幼儿园、幼园教师个人，乃至整个幼儿教育事业发展的一件大事，是新世纪全社会对幼儿教育界的强烈呼唤。在我国幼儿教师需求量很大，容易找到工作，但是现在自己

还是多考些证能够拓宽些就业范围。

（一）短期目标。

好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，完成大一这关键性一年的学业。

（二）中期目标。

在校的三年时间不长，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这三年的光阴，在三年的学习里，我要给自己制定几个计划：

1、努力地学习各门学科，扎实专业知识，严格地守成每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科专业的学习技巧；

2、学习技能的同时，也要积极地参加学校组织的课个活动，勇于地把自己的特长发挥出来；

3、做一名优秀的幼儿教师毕业生，争取考业余本科院校，继续深造。

（三）长期目标。

出色的工作能力，积极的工作态度，这是毕业后将在职场中不可缺少两大元素。毕业后我将继续完善自己的专业技能和个人素质：

①通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我；

②重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围。；

③迅速适应周围环境；

④保持积极的人生态度。

尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。毕业十年后创办一家自己的幼儿园。通过几十年的不懈努力，最终把自己的幼儿园办成全国知名的品牌幼儿园。

计划固然好，但最重要的在于付出实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！想要实现自己一个远大的目标，就必须得从生活中的点滴小事开始做起，努力地积累从中所学到的知识，从中归累起来，那就是打开成功之门的钥匙。

**大学生学前教育职业生涯规划书 大学生学前教育职业生涯规划书字篇六**

在大学生就业形势越来越严峻的今天，职业规划开始成为大学生争夺战中的另一重要利器。作为教育系学前教育专业的学生，毕业后基本上就是从事幼儿教育工作。我立志于做一个出色的学前教育“引路人”，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

测事业运解读八字密码,分析命局喜忌,揭示您一生命运、事业财帛、情感婚恋以及未来发展

(一)性格分析：我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。人际关系处理得当，同时勇敢、坚强、勤奋也是我的优良品质。

(二)职业个性分析：我在院学生会、系学生会担任职务，组织和动手能力得到很好的锻炼，在工作中一直耐苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师和奋进的“学前人“。

八字起名参考出生日期,结合五行生克喜忌,为您宝宝起一个有寓意,前程似锦的吉祥好名

(三)我的优点：

1、责任心强，有爱心、耐心

2、态度积极认真，工作努力负责

3、学习成绩优良，乐于学习

4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力

5、在儿童文学、唱歌、画画、钢琴等方面有一定的特长

6、身为学生会成员能以身作则，组织能力强

7、为人自信、正直、创新意识强

(四)我的缺点：

1、考虑问题不够全面

2、有时比较任性

3、个性较强，固执

(五)社会环境分析：现在社会对幼儿教师这一职业的需要部是很大的，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

测学业运测一测文曲星与你有何关联？你的学业运能打几分？你的命中是否有贵人相助？

(六)职业环境：学校的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

优势：

（一）我的优势

1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；

姓名详批了解姓名吉凶，才能先人一步掌握人生。

2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；

3、多次实习，拥有丰富经历。

（二）优势的使用

1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；

2、做事的态度能受到大家的信任；

3、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；

4、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

（一）我的弱势

1、有时比较固执，情绪化；

2、考虑事情不够周全；

3、自我反思不够；

（二）弱势的弥补

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；

2、遇事要从多方面、多角度考虑；

情感解析异性缘不佳？烂桃花多？长期单身？资深中港台老师为你解答你的情感问题

3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

（一）机遇

1、毕业前的各种招聘活动；

2、进修拿本科学历；

3、实习给老师和校长留下较好的印象。

（二）机遇的把握

1、我会慎重考虑这所园对我的发展有帮助吗？

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

（一）我面临的威胁

1、教师工资不够高；

2、学历不够高；

3、英语水平不够好。

（二）威胁的排除

1、多学习，参加高校的高考，进修本科；

2、将心态平和，以学习及积累经验为重；

3、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

我认为学前教育是个要求全面发展的职业，有很大发展空间的，而且现在人们越来越重视学前教育了，大量学校兴办，用人单位对教师的需求还是很大的。但自己必需不断充实自己，否则很难在这个领域长久立足。

1、近期目标（2年）：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，在学校中积极表现；

测终生运为您解开八字运势的玄机,了解一生吉凶与祸福,及时调整把握人生重大机遇

2、中期目标（5年）：毕业后我会选择在学前教育发展较好的大城市的幼儿园发展，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标（10）：不断充实自己，敢于尝试新事物，努力提高自身专业知识素养，建设属于自己的“一体式”幼儿园。

这项工作只能在计划的实施当中进行，但是这里我觉得能够把握的是对近中期目标的实施策略过程。近期目标的计划主要应该考虑到的是自身的学习与工作状况的因素。由于自己还在学生会担任职务，所以这个过程还要考虑到学生工作因素，以及各种学习任务必须完成的情况。同时，在制订每年的计划时，还要考虑到自己的精力和效率问题。计划赶不上变化。随着客观条件的变化而不断的变化修改的。所谓实践出真知。应该在实践中不断的调整评估修改。在这份规划书下，我还应该结合自己的能力和实际情况制定每天或者每周的计划。或许，大学毕业以后不能马上找到和自己专业对口或是自己满意的工作，那时的我绝不会苦苦的搜索等待，我会先将就的找份工作安定，然后再专心寻找自己中意的工作。

记得曾听说过：“一个人的悲哀不在于目标未达成，而在于没有目标可达成。”如果你对自己的人生毫无目标，毫无规划。我不敢说你不会走向成功，但有一点可以肯定的是：你将会比那些准备充分的人要走更多的弯路，遇到更多是挫折。成功没有捷径，但是有方法。选择比努力更重要，方向比速度更重要。记住：当规划好自己的职业生涯时，就相当于已经是从选择与方向这方面开始，再加上自己的努力与速度，人生将会飞黄腾达。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求时刻保持清醒的头脑。一个人要想获得成功，就必须那出勇气，付出努力，拼搏、奋斗。成功不相信颓废；成功不相信幻影，未来是要靠自己去打拼！要靠自己的努力。

**大学生学前教育职业生涯规划书 大学生学前教育职业生涯规划书字篇七**

光阴总是在我们不经意之间悄悄的流逝，我们很多时候都措手不及，回首过去，恍如一场梦。经历时冗长，梦醒后就仿佛一切如梭。很多时候，我们彷徨自己应该做什么，以前做过什么，或许我们总是对未来有期待，有展望，但实际上却没有真正的去掌握我们想要的未来应该具备哪些条件，更多的时候仅仅是模模糊糊的一张蓝图，我们却对此憧憬，实则改变不了现状，更加靠近不了梦想。我们需要的，不仅仅是幻想与梦境，更应该的是去规划去实践我们的未来。只有这样，我们的方向才能明确，才能少走弯路，才能更快更好的到达我们的终点，在旅途中积累我们的阅历，增强我们的能力。通过这次职业生涯规划，我希望我也能找到属于我的方向，合理充分的运用好大学这个美好而重要的阶段，不仅仅是被他人引导左右，真正能够有自己的规划与实践，做自己的女王！

（一）兴趣爱好：

平时喜欢唱歌，打羽毛球，做手工，看英文电影，配音，弹钢琴，等等。

（二）优点：

体贴，为人和善，乐于助人，为他人着想，有容忍心，有同情心，上进，理智，人缘好，适应能力强，经常参加各种活动，与人沟通和交流的能力强，

（三）缺点：

做事比较拖延，没有明确的小目标，没有时间观念，迟到。做事情不能够专注，抵抗力和自制力弱，不主动，缺乏运动。

（四）能力分析：

个性热情，好奇心强的特质经常给生活带来活力，因此有较强的组织能力以及更多的激情去参与各类比赛和活动。专业自信心较强，专业知识掌握的不错，自己较为满意。学习态度是相信只要付出了就会有收获。

（五）个性类型是：esfj——外倾、感觉、情感和判断

通过直接的行动和合作积极地以真实、实际的方法帮助别人。友好，富有同情心和责任感，把人际将往放在十分重要的位置，受人欢迎，有礼貌。常常理想化自己欣赏的人或物往往对自己的成绩十分欣赏，因而对于批评或者别人的漠视很敏感。通常很果断，表达自己坚定的主张，乐于事情能够很快的得到解决。喜欢在自己的个人经历或在自己所信赖之人经验之上制定计划或得出见解。个人因为寻求舒适的人际环境，所以对他人的忍耐宽容和引导会比较重视。也喜欢帮助他人，渴望得到他人对我的欣赏和认同。平时我待人比较温和，重视考虑他人的感受，体谅和包容，因此身边的人际关系都不错。个性开朗活泼大方，不喜欢扭扭捏捏，有自己的主张和想法。

（一）整体就业形势：

一般来讲，大学生毕业后有两个选择：一是找工作，二是继续升学进修，最起码选择继续进修的同学已不算是失业。而对于希望找到工作而未能如愿的\"失业\"毕业生，很多时候不能把原因推卸在沉寂的经济和人才过剩上。

大学生就业难正日益成为一个社会问题，但我国的人才总量是缺乏的。据统计20xx年我国大学生毕业生超过212万人，20xx年将达到280万人。据预测，在20xx年应届大学生毕业生很可能达到340万人。专家认为：大学生就业难的程度被夸大了?有关部门的统计显示，目前每年社会新增就业机会大约700万至800万个，而每年大学毕业生人数则大约在300万左右。就这一数据而言，大学毕业生理应有比较大的就业空间。但我国在疏通渠道和就业服务上有明显不足，也有很大拓展空间。一方面是民营企业、边远地区有很大需要，另一方面是目前的就业服务有很大的局限，尚未形成全国性的就业市场，大学生异地求职，信息不畅，成本太高。此外还有就业观念须转变的问题。

（二）专业就业分析

近几年，学前教育专业是被列为就业排名前十位的金牌专业。毕业生就业率连年虽接近100%，但仍然不能满足社会的需求。在适龄儿童入园难的背后，是幼儿园很难招到学前教育专业的教师。随着城市建设的发展，大量的新城市人口的出现及新社区的建成，数量庞大的幼儿园孕育而生，早教园、亲子园、早教机构也蓬勃开展起来，与快速增长的需求相比，当前学前教育老师相当的紧缺，不要说教师质量赶不上，就是在教师数量上也存在这巨大的需求差距。早期教育是21世纪教育的大趋势，社会的进步、经济的发展、城市人口的扩大，使人们对学前教育的数量需求越来越大。尤其是发达城市，对优质的学前教育需求更为迫切。国家及各级政府对学前教育发展的规划，使得学前教育师资缺口巨大，就业前景广阔。

据统计数据显示，近两年来，陕西省各个院校的学前教育专业学生受到省内外幼教机构的青睐，毕业生几乎100%全员就业。毕业学生就业地也大多集中在城市，不仅好就业，而且能就好业。来自用人单位的反馈信息表明，学前教育专业毕业的学生，许多已经成为园、所的骨干教师。

（三）我的就业机会

学前教育专业的就业范围广，毕业后不仅可以到幼儿园做老师，也可到各类师资培训部门、教育行政管理部门、各种儿童教育与康复机构、广播、电视、图书出版部门等从事儿童教育、科研、康复、宣传、培训、管理等工作，学员通过学习，培训、实践，能够积累丰富的理论知识和掌握熟练操作技能，有一定的经济实力的学员可自主创业，开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

（一）swot分析

优势：

1.我的优势

1.1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛;

1.2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强;

1.3、在班级曾担任过团支书，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物;

1.4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书;

2.优势的使用

2.1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎;

2.2、做事的态度能受到大家的信任;

2.3、组织管理能力对于幼儿园十分重要;

2.4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势;

2.5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

3.我的弱势

3.1、有时比较固执，情绪化;

3.2、考虑事情不够周全;

3.3、做事拖延

4.弱势的弥补

4.1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪;

4.2、遇事要从多方面、多角度考虑;

4.3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

5.机遇

5.1、毕业前的各种招聘活动;

5.2、进修研究生

5.3、实习给老师和园长留下较好的印象。

6.机遇的把握

6.1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗?

6.2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘;

6.3、参加多种考级，提高自己的学历和知识;

6.4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

7.我面临的威胁

7.1、幼儿园薪酬不够高;

7.2、学历不够高，大学毕业后，我能获得专科毕业文聘;

7.3、英语水平较差，影响国际交流。

8.威胁的排除

8.1、将心态平和，以学习及积累经验为重;

8.2、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

（二）职业选择方向

1.适合的岗位特质：

1.1让你能够与别人建议起温暖、坦诚的关系，让你通过有形或无形的方式帮助他们提高生活质量。

1.2在利用必需的技能之前，给你时间去学习和掌握；你的工作成果要能给人们带来实际的益处。

1.3让你有一定的控制权，能够有机会与不同的人一起工作并把他们协调一起去完成共同的目标。

1.4工作要有明确的前景，要有固定的、清晰的标准来评价你的工作成绩。

2.职业价值观取向是：安定休闲取向、组织安全取向、人际关系取向

3.1安定休闲取向：工作之余有充足的时间让人从事休闲活动；工作能为生活提供便利，并不会让人感到紧张焦虑。

3.2组织安全取向：工作能带来合理的经济报酬；组织能从制度、环境和前景等方面为员工提供安全感。

3.3人际关系取向：工作中能与其他人简历良好的友谊关系，营造一个人际关系融洽的环境，并经由工作能提升自己的人际关系。

我个人更倾向于早期在深圳从事各种儿童教育机构或者是在有关儿童的广播、电视、图书出版部门从事儿童教育、科研、宣传与培训工作。当累积一定的工作经验与实操能力，以及经济能力。晚期筹备开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

(一)短期目标

好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，完成大一这关键性一年的学业。

(二)中期目标

在校的四年时间不长，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这四年的光阴，在四年的学习里，我要给自己制定几个计划：

1、努力地学习各门学科，扎实专业知识，严格地守成每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科专业的学习技巧;

2、学习技能的同时，也要积极地参加学校组织的课个活动，勇于地把自己的特长发挥出来;

3、做一名优秀的幼儿教师毕业生，争取考研，继续深造。

(三)长期目标

出色的工作能力，积极的工作态度，这是毕业后将在职场中不可缺少两大元素。毕业后我将继续完善自己的专业技能和个人素质：

①通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我;

②重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围。;

③迅速适应周围环境;

④保持积极的人生态度。

尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。毕业十年后创办一家自己的幼儿园。通过几十年的不懈努力，最终把自己的幼儿园办成全国知名的品牌幼儿园。

（一）职业规划需要进行不断地调整

职业规划书是结合当时的实际情况和自己对未来的预测来进行额。但是社会是在不断地前进，不断发展与不断变化的，它的发展和变化我们是不能掌控的，它的进步和改变也是我们预测不一定准确的。由于我们社会经验的不足，我们对社会的了解还不够成熟，那么社会他发展的结果也一定会我们的计划书有着一定的出入，这就需要我们再合适的调整或修改，是我们的发展方向贴近社会，深入社会和实际，使我们的发展更加理性化，更加合理化。因此，随着我们对社会了解的加深，职业规划书也必定曝露出一定的问题，这就需要我们用相对理智的头脑结合我们对社会的进一步了解，结合着我们对自身专业的更深一步认识对规划书进行合理的调整或修改，使我们的规划书有着自己的亲和力与和谐性。

（二）我的职业规划评估与调整

根据我个性特征、职业兴趣、职业价值观、职业能力进行了综合全面的评估，我的个性特征属于外倾、感觉、情感和判断，感兴趣的职业类型是管理型、艺术型、社会型，在职业发展中比较看重的价值观是人际关系取向，安定休闲取向、组织安全取向，具有优势的职业能力有社会交往能力，组织管理能力，一般学习能力。

根据这些测评结果，综合考虑各种职业的特征及其对从业人员的不同要求，以下职业比较适合我未来的发展：

1.行政管理

2.教育培训

3.商业经营

4.营销策划

5.公关宣传

计划固然好，但最重要的在于付出实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人!想要实现自己一个远大的目标，就必须得从生活中的点滴小事开始做起，努力地积累从中所学到的知识，从中归累起来，那就是打开成功之门的钥匙。

**大学生学前教育职业生涯规划书 大学生学前教育职业生涯规划书字篇八**

（一）个人性格分析

我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

（二）职业性格分析

我在班级担任过一些职务，组织和动手能力较强。在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工作方法和能力。我相信我能在从事幼教职业中发扬我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

（三）我的优点

责任心强，有爱心、耐心；态度积极认真，工作努力负责；学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；思维活跃，精力充沛，积极上进，乐于思考和行动，并有创新的能力；在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长；身为学生会成员，能以身作则，管好自己；为人自信、正直。

（四）我的缺点

考虑问题不够全面，做事不够果断；有时比较任性、固执；缺乏时间观念，做事易拖拉。

（五）自我认知小结

1．“我是谁?”

我是一个做事认真负责、以别人之乐为乐的人。

2．“我喜欢什么?”

我喜欢从事有挑战和充分发挥个人能力的工作。

3. “我能够做什么?”

我能够发挥我的特长，从事学前教育。

4. “我看重什么?”

我看重是否能尽力挖掘自己的潜力，施展自己的本领，有创新的工作

(一)社会环境分析

现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，我们有很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化高校毕业的学生更受用人单位青睐，但高校的学生毕业生逐年递增，所以就业竞争也是很激烈。

（二）职业环境分析

幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心。

（三）家庭环境分析

家庭经济条件一般，家庭成员没有太多的社会关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多地过问我的学习和活动情况。我的哥哥对我要求严格，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

家庭期望：希望我成为一名公务员。

家庭影响：从小父母的为人影响了我，他们教会我做人做事都要敢于挑战自我，脚踏实地，一步一个脚印，用拼搏赢得掌声。

（四）学校环境分析

1．学校就业情况分析

在同等院校中就业率居中等，今年学校各专业的毕业生就业情况在稳步向好。但专业之间的就业率差距大，部分专业毕业生就业的单位质量不高。

2．专业就业情况分析

我就读的专业是学前教育，属于学院的热门专业，有统计数据证明学前教育前景好，幼师师资缺乏，所以我有更多的信心学好本专业。

3．就业区域分析

根据需求导向以及我自身的各中因素，有如下几个城市是我选择的方向：上海、北京、福建。

1．目标职业名称：幼师或幼儿教育工作者。

2．岗位说明：从事幼儿的教育事业。

3．工作内容：保育相结合的教学。

4．工作场所：教室。

5．危险性：无危险，无职业危险。

1．我的优势及使用

优势：自学能力较强、有上进心，在大一了解本专业知识，为大二学习打下坚实的基础；敢于挑战自我，积极参加校园活动。

优势的使用：申请专业类工作时，占优势；对专业知识了解更为突出，在面试中占有先机，更善于重视教学的合作与帮助；有一定的实习经验，能更好地适应工作。

2．我的弱势及弥补

弱势：专业成绩有待提高。

弥补：多努力学习专业知识。

3．我的机遇及利用

机会：学前教育前景好，学校有现场招聘会，有机会参加各种等级考试。

利用：去努力学好本专业，如果有机会的话会去当地的幼儿园实习，前去观看，了解幼儿园的用人要求；备考，争取尽快过英语四级，同时加强口语的训。

4．我面临的威胁及其排除

威胁：幼儿园对艺术科较重视，艺术底蕴好的人较多。

排除：提高自我的综合能力，全面发展；去实习时，虚心向老师学习。

5．职业认知小结

从目前实际看，幼儿教师的各种教育教学活动已经达到了专业标准的要求。而且，现代教育的发展对教师的要求与专业化的标准是非常一致的。作为幼儿园有义务提高教师的专业水平，使教师成为像医生、律师、建筑师类似的专业工作者。新的课程改革对教师提出了巨大挑战，许多教师面对新课程、新教材茫然失措，急需专业地、深入地、持久地、一对一地深度培训。幼儿教师专业化发展是教育现代化的必然要求。近年来，由于信息技术的高速发展，幼儿教育也面临着信息化的要求，特别是在素质教育中要对幼儿进行信息素养、信息知识和信息获取、处理以及管理的能力的启蒙教育，通过自主学习、自主性游戏、创新精神和实践能力的培养，提高幼儿社会化的水平，拓展幼儿认知领域。在这一背景之下，尽快促进幼儿教师专业化成长，是关系到幼儿园、幼园教师个人，乃至整个幼儿教育事业发展的一件大事，是新时代对幼儿教育界的强烈呼唤。我国对幼儿教师的需求量很大，容易找到工作，但现在自己还是多考些证为好，能够拓宽就业范围。

(一)短期目标

好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，完成大一这关键性一年的学业。

(二)中期目标

在校的三年时间不长，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这三年的光阴，在三年的学习里，我要完成几个计划：

1．努力地学习各门课程，夯实专业基础知识，严格地完成每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科学习技巧。

2．学习技能的同时，也要积极地参加学校组织的课外活动，把自己的特长发挥出来。

3．做一名优秀的幼儿教师毕业生。

(三)长期目标

出色的工作能力，积极的工作态度，这是毕业后将在职场中不可缺少的两大元素。毕业后我将继续完善自己的专业技能和个人素质。

1．通过学习和实践，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我。

2．重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有比较广泛的社交范围。

3．迅速适应周围环境。

4．保持积极的人生态度。

5．毕业十年后创办一家自己的幼儿园。通过几十年的不懈努力，最终把自己的幼儿园办成全国知名的品牌幼儿园。

计划固然好，但最重要的在于实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！想要实现自己一个远大的目标，就必须得从生活中的点滴小事开始做起，努力地积累从中所学到的知识和能力，那就是打开成功之门的钥匙。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找