# 最新学校春学期德育工作计划思路和方法(4篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-25

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校春学期德育工作计划思...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校春学期德育工作计划思路和方法篇一**

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的`学习、纪律等习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训、经验介绍和学习反思不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

1.加强德育队伍建设，切实转变育人理念。

以提高班主任业务素质为突破口，以师德规范为核心。加强学校常规工作管理，完善班主任考评机制和激励机制。考评结果与班主任奖金挂钩，跟评先、评优挂钩。定期召开班主任工作会议，调动全体班主任育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作队伍。

2.继续深入开展《小学生日常行为规范教育》。

学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午班队课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》及学校的纪律安全等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，班主任要做好学生的养成教育管理，重视岗位队伍建设，将小学生规范抓细、抓严、抓实。

3.充分发挥少先队组织的教育作用。

少先队工作要形成制度化、常规化、做到有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。实行红领巾值日岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、安全、规范、文明礼仪等。

重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

4.继续开展“养成教育、感恩教育”的主题教育系列活动。

以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育。以感恩父母、尊敬老师为内容，进行孝顺感恩教育。从语言文明、举止高雅入手，进行文明礼仪教育、诚信教育。对表现优秀的学生分别评为“礼仪之星”、“孝顺之星”、“环保之星”、“劳动之星”、“希望之星”等，学校将颁发荣誉证书，发挥模范作用。

**学校春学期德育工作计划思路和方法篇二**

坚持以人为本，全面落实科学发展观，提升学生道德素质、促进学生全面科学发展为根本，提高教师家长育人水平，进一步围绕“加强学生习惯养成教育”的重点，以培养学生良好的生活习惯，学习习惯，文明行为习惯及卫生意识，安全意识，校园环境意识等为出发点。以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。为我镇教育事业健康快速发展作出应有的贡献。

(一)加强组织建设和阵地建设

1、突出加强少先队组织建设。配齐专兼职队干部，层层建立少先队各级组织。进一步完善民主选举选拔程序，把少先队组织、学生社团队伍建设好。抓好少先队组织的有形化建设，使少先队的组织阵地、办公场所、办公设施等从形式上突显出来。健全完善各项制度，做到少先队工作有章可循，有据可查，建立考核奖惩制度，奖优罚劣，求真务实。发挥校报、校刊、黑板报、宣传栏、校广播室、校园网的育人作用。做到制度完善，责任到人，定期更新，并纳入学校评比考核，与少先队干部、班主任工作挂钩。

2、建立健全学生自主管理机制。建立健全以少先队大队委为龙头、以班级管理为核心、以学生为主体的自主管理机制。积极探索有效途径，充分调动学生的主动性和创造性，正确引导学生通过中队委、班委会等自主管理体系，本着“自我管理、自我教育、自我服务”的宗旨，围绕学校的中心工作，积极开展各项自主管理活动。让他们在加强班级自主管理、活跃校园文化、促进学生全面发展方面发挥积极作用。

3、加强校内外活动阵地建设。强化广播室、壁报、黑板报、宣传栏、德育室等校内德育阵地的过程管理，积极创设德育教育平台，加强德育活动室、德育墙、校外德育教育基地、法制教育基地、劳动基地建设。

4、优化育人环境。建立以学校教育为主阵地，家庭教育为基础，社会教育为依托的教育机制，全方位抓好小学生的养成教育。开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

5、创新学校常规管理，激活教育教学资源，建设校园特色文化，建设一支少年儿童思想道德建设的学校干部和教师队伍。

(二)切实加强和改进青少年思想政治工作

1、 确立远大志向，树立和培育少年儿童正确的理想信念

对少年儿童进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，继续深化社会主义核心价值观教育，引导他们正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国、家乡的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。充分利用国旗下讲话、重大节庆日、革命传统纪念日、时事、重大事件、入学、入队仪式等时机，通过召开主题班会、队会等多种行之有效的方式方法，把民族精神教育、革命传统教育与学校德育工作融为一体。引导他们从小确立远大志向，树立正确的人生观、价值观、世界观。

2、大力开展养成教育活动

教育少年儿童敦品励志，树立远大的共产主义理想、坚定的社会主义信念、强烈的爱国主义热情和坚韧不拔的民族精神，养成热爱祖国、热爱人民的高尚品质。教育少年儿童遵守社会公德、传承中华美德，养成知荣明耻、公平正义、明礼诚信、礼貌待人、团结友善、敬老爱幼、记情感恩、仪表端庄、举止文明的优良品德。教育少年儿童勤奋刻苦、知难而进、勇于创新，养成专心听讲、认真作业、不耻下问、教学相长、审美高雅、爱好广泛、崇尚科学的严谨学风。教育少年儿童学法用法、强身健体、珍爱生命，养成遵纪守法、勤劳节俭、远离毒品、反对邪教、注重安全的良好习惯。

3、规范行为习惯，培养少年儿童良好的思想品德和文明行为

积极做好学生日常行为规范的教育管理工作。严格规范道德行为，在少年儿童中大力倡导“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”20字基本道德规范。特别是要注重贯彻实施《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强宣传教育引导，定期开展各种活动，使《守则》、《规范》的内容深入到学生的内心深处，引导他们养成良好的行为习惯。大力开展道德实践活动。加强社会主义荣辱观教育、实践教育、体验教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、信心教育、爱心教育、责任教育、幸福感教育等，精心设计组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的思想道德教育活动，把深刻的思想感情、道德内容融入到生动有趣的课外文体、科技活动中。对少年儿童进行爱祖国、爱社会主义教育，进一步激发他们对团队组织的光荣感和归属感，增强国家意识、科学意识、劳动意识、团队意识。激励广大学生热爱祖国、勤奋学习、善于实践、勇攀高峰。

4、提高基本素质，促进少年儿童全面发展

一是努力培育少年儿童的自主学习意识、劳动意识、创造意识、诚信意识。二是增强他们的创新和实践能力，引导他们保持蓬勃、旺盛的活力和昂扬向上的精神状态。三是增强少年儿童安全意识。加强法制教育，增强少年儿童的自我保护能力，在学生中广泛开展“珍惜生命，远离毒品”教育和崇尚科学文明，反对邪教迷信教育。四是加强少年儿童的心理健康教育。大力倡导“心理健康”教育进课堂、进校园活动，建立起“心理咨询室”，及时发现、矫正不良心理行为，帮助少年儿童养成良好的心理素质。

5、做好留守儿童、单亲家庭儿童、问题儿童等重点群体、弱势群体的帮扶教育工作

对留守儿童、单亲家庭儿童和问题儿童进行摸底排查，登记造册，并跟踪帮助辅导，切实在生活上、学习上、心理上做好教育疏导和帮扶工作，力争不让一个孩子掉队。

**学校春学期德育工作计划思路和方法篇三**

本学期，我校德育工作将根据教育局德育工作重点和学校工作的总体要求，结合学校办学思想，坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、安全纪律教育、法制教育、心理健康教育、疾病预防教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生的社会责任感，不断促进学生全面发展。

1、教师的师德师风合格率达100%，无违法犯罪事件发生，并努力培养一批市级、校级的师德标兵、服务标兵。

2、学生的思想品德合格率达100%以上，优秀率达xx%，无违法犯罪事件发生，努力培养一批尊敬师长、爱学习、求上进、品德优秀的学生。

3、加大对学生的管理力度，努力做到安全、纪律、卫生、文明习惯的养成、寝室管理等工作常抓不懈，始终如一，做好每学期两次的班级评定工作。

4、每学期举办不少于x次的学生安全、纪律、卫生、思想品德等方面的教育讲座、竞赛活动，以培养文明向上的学风。

5、通过晚点及主题班会对学生进行礼仪教育，建议学校在各教学班利用晚点和主题班会开展学习、理解《弟子规》系列教育活动，引导学生做知礼、懂礼、悟礼乐礼的中学生。让学生养成“八个习惯”(把操做好、把地扫好、把字写好、把歌唱好、把路走好、把话说好、把饭吃好、把物放好)和明规则、讲规则、懂规则、按规则办事，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，培养学生良好道德品质和文明行为，营造学校良好的校风、教风、学风，构建和谐校园。

细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上拓展。从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

1、抓师德师风建设，创建严谨、博学、善导、爱生的师风。提高师德水准，加强全员育人。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、抓好班主任、学科教师队伍建设，进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。进一步落实《班主任工作条例》，加强班主任的学习和培训工作，特别加强年轻班主任的培养工作，提高班主任的管理水平。实施名师、名班主任带动战略，以理论提升和实践指导为重点，以创建“名班工程”为抓手，深入落实班级团队负责制为核心的管理机制和评价体系。积极建议学校实行班主任听班会课制度及学校中层领导与年轻班主任结对帮扶制度。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让人人成为德育工作者，真正做到既教书又育人。

3、坚持周平月结，抓好学生的文明习惯的养成教育。坚持每周组织一次不同形式的检查，检查内容涵盖教室、寝室、清洁区卫生，学生的日常学习、生活、纪律等，以检查促班级管理，期中期末班级评比严格按各班的实际情况进行评定，并授流动红旗。

4、抓好常规管理，落实日常行为规范，创造文明向上、严谨有序的校风。搞好“八个教育”，全方位落实德育工作。一是爱国主义教育。培养学生的审美情趣和爱国情感，激发他们为祖国美好的明天而奋斗的信心和决心，促进学生素质的全面提高。进一步搞好升旗仪式，增强教育效果。二是劳动教育。上好劳技课，落实各班的校园绿化卫生劳动任务和责任，安排好学生参加社会公益劳动。三是集体主义教育。强化学生的集体主义观念和集体荣誉感。四是基础道德教育。开展多种形式的社会主义荣辱观教育活动，引导学生“知荣明耻”，进一步促进学生优良的道德规范和自觉行为的养成。五是心理卫生教育。通过开设心理健康指导课，开展心理健康咨询等措施，防止和克服心理障碍，促进学生心理健康发展。六是加强法制和规范教育。依法施教不断强化对学生的法制教育，定期举办法纪专题教育活动。进一步推行规范、精致管理，进一步提升校园层次和品位。七是强化安全教育。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个教学工作中，常抓不懈，“安全的弦不能松，安全的经天天念”，充分利用国旗下讲话、班会、班级活动课等时间进行教育，规范学生的课间活动。学校定期或不定期的举行安全教育讲座，让安全意识深入到每一个老师、每一个学生的心里。定期进行安全教育的演练活动。如防火演练，防踩踏演练等。八是健康教育。做好流行病的防治，加强对学生养成良好个人卫生的教育。

5、抓好“三结合教育”，加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。现实中，家庭教育一般存在三个跟不上：一是对培养什么样的人的认识跟不上时代的要求。二是教育孩子的方法跟不上科学育人的要求。三是有些家长自身修养跟不上做孩子的榜样的要求。因此，加强对家庭教育的指导工作，应该是学校亟待加强的任务。

特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

6、继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个教学工作中，常抓不懈，“安全的弦不能松，安全的经天天念”，充分利用国旗下讲话、班会、班级活动课等时间进行教育，规范学生的课间活动。周日学生到校后，要利用夕会时间进行刀具、火种等危险物品的清缴工作。

学校定期或不定期的举行安全教育讲座，让安全意识深入到每一个老师、每一个学生的心里。定期进行安全教育的演练活动。如防火演练，防踩踏演练等。

要不断地组织相关人员对学校的各种设施、设备进行检查、排查，发现问题及时整改，不让安全隐患过夜。

7、充分发挥学生会的作用：

(1)规范学生自治管理办法。

(2)定时对学生会和学生自治组织进行培训。

(3)建立学生会述职制度。

8、开展学生心理健康教育：

(1)利用好现有资源，搞好团体辅导和个别咨询。

(2)搞好心理健康课题的研究。

(3)规范心理健康档案。

9、建设好家长委员会和家长学校，开发利用好家庭和社会教育资源：

(1)完善家长委员会组织机构。

(2)制定家长委员会活动方案，开展系列活动，家校合作对学生进行教育。

(3)完善各级部的家校联系报表，拓展家校联系的渠道。

(4)定期向家长进行问卷调查或召开家长座谈会，及时获得信息，改进学生管理工作。

10、团的工作：协助班主任搞好各班团组织建设，发挥共青团员在班级管理中的先锋模范带头作用。

德育活动系列化：围绕初中德育目标，突出德育主题，分年级完善德育工作月度主题。形成目标明确、层次清晰、适合学生年龄特点、符合学生年龄实际、相对完整的德育活动体系并坚持每月一个主题，每个主题有四个系列活动：一是主题班会。二是主体黑板报。三是活动评选先进个人。四是总结一月工作优缺点，让每个学生写一月学习小结，使每周一次主题班会内容充实，取得实效。

**学校春学期德育工作计划思路和方法篇四**

本班共有学生xx人，从整体来看，班上女同学在德育方面的表现比男同学要好，班上的常规扣分大多数集中在几个同学身上，导致班级风气不太好。

回顾上学期，本班主要存在以下问题：

1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。

2、有学生有小偷小摸的坏习惯，虽经屡次教育，但时有发生。

3、犯了错误不肯承认自已的错误，撒谎。

4、放学路队不好，时有骂人的现象。

5、卫生保持得不好。

6、中午老师不在时学生纪律不好。

7、不爱护公物。

1、利用班会、班会领着学生学习《小学行为规范》，每天一定拿出5分钟引领背诵，力争人人熟读成诵，把该如何做印进学生的心中，知道该怎么做了才能更好地落实在行动中。

2、在班上实行值日班长制，让每个同学轮流值勤，以增强学生的主人翁意识。加强小干部的培养，发挥小干部的监督作用。

3、结合学校的好少年活动，对学生的行为养成进行合理评价，以彰显正气，增强学生的荣誉感。

4、对学生进行理财、感恩、革命传统、安全、诚信、环保等方面的教育，提高学生的思想意识。作为班主任，要对班会课进行精心地准备，力争取得较好的教育效果，使学生的文明行为能够再上一个台阶。

5、做好家校合作的工作，开好家长会，充分发挥家长和社会的作用，力争形成家校和社会三位一体的教育合力。

6、对于班上的重点学生采用行之有效的方法，力争促使其进步。作为班主任，要多从《班主任之友》、《小学德育》等刊物上汲取营养，提高自己的教育水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找