# 最新小班教案及反思 小班教案及反思简短(八篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-25

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班教案及反思 小班教案及反思简短篇一1、学习观察...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班教案及反思 小班教案及反思简短篇一**

1、学习观察图片，根据图片内容排出顺序。（重点）

2、培养幼儿逻辑思维能力。（难点）

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的\'习惯，激发阅读兴趣。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

活动准备：

气球若干幼儿画册教学挂图

活动过程：

小朋友，你们看，老师手里拿的是什么？老师给小朋友们吹气球好不好？

1、教师带领幼儿边说儿歌边做动作：吹、吹、吹气球（幼儿双手放在嘴边，做吹气球的动作），吹成一个大气球（幼儿双手逐渐张大），吹、吹、嘭！气球爆了！（幼儿双手上身做气球爆破状）

2、看图排顺序

（1）教师出示挂图，引导幼儿逐图观察。

（2）提问：图上有谁？他们在做什么？

（3）引导幼儿逐一观察小刺猬在做什么？

（4）幼儿观察气球的变化，开始怎样？后来怎样？引导幼儿发现图排列的正确顺序。

（5）教师和幼儿一起排出图的正确顺序。

活动结束：

小朋友，你们喜欢起球吗？和老师一起玩好不好？

区域活动：

在区域活动区，准备故事图片，让幼儿练习排序，发展幼儿的逻辑思维能力。

**小班教案及反思 小班教案及反思简短篇二**

活动目标：

活动准备：

1、将橡皮泥分桌摆放。

2、冰棒图片，冰棍棒人手一份。

活动过程：

1、创设小象买冰棒的情境，引发幼儿活动兴趣。

(1)教师头戴小象头饰玩具，模仿小象声音买叫卖，又香又甜的冰棒谁来买啊!

(2)教师从盒子里掏出冰棒，边掏边提问：这是什么呀?什么形状的?什么颜色的?(有代表性的)

(3)将水果放在幼儿的桌子上的盘子里，让幼儿亲自感知一下。

2、交待制作要求，引导幼儿捏泥。

(1)教师引发活动兴趣：小象带来了这么多水果，它听说我们班小朋友的手特别能干，能捏出好多的水果是吗?那我们做些水果送给小象吧!

(2)教师介绍材料及制作要求。

(3)教师示范讲解：我喜欢苹果微，我拿一块红泥，放在手心里……

(取泥———团圆———用辅助材料做苹果瓣和叶子———放在展架上)

3、幼儿捏泥，教师指导。重点引导幼儿练习团圆的技能。

4、幼儿作品展示。

幼儿将制作的冰棒展示架上，教师引导幼儿欣赏作品，用小象的口吻鼓励幼儿。

活动反思：

本次活动主要是通过欣赏泥工作品，让小班幼儿初步了解泥工艺术，并练习泥工的基本技能：团和捏，发展幼儿的动手能力，想象能力及创造力。在活动开始时，先让幼儿掌握了怎样去和泥，由于小班孩子初次接触泥工活动，我又以游戏的方式引导孩子们积极参与，以引起他们的强烈兴趣，并在团团捏捏的过程中体验到玩泥的快乐。虽然孩子们的作品还较粗糙，但很可爱，有的还较有创意，虽然他们玩的手指黑黑的，但都很开心，而我陪着孩子们玩泥巴，也像回到了儿时快乐的感觉。

**小班教案及反思 小班教案及反思简短篇三**

【活动目标】

1.发展幼儿的目测、手部精细动作的控制能力，提高手眼协调。

2.激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

3.培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4.培养幼儿团结合作的观念。

【活动准备】

1、活动场地按远近分别定为①②③区域;

2、瓶盖若干;砖头或大积木。

【活动过程】

师：今天天气真不错，我们骑着马出去玩玩吧!(骑马让队列向前、向后、向左、向右移动)

1、师：这是什么?小铜板可以怎么玩呢?我们一起来试试，可以自己玩，也可以和小伙伴一起玩。(幼儿四散游戏)

2、老师讲解示范游戏玩法：活动场地按远近分别定为①②③区域。每人各将一圆片(可由瓶盖取代)从高坡(倾斜的砖或积木)开始往下滚，比比谁滚得最远。

活动反思：本次活动根据小班年龄特点，采用幼儿喜爱的球来进行活动，在活动中让幼儿通过自身的实践探索，（教案出自：）使不同能力的幼儿在原有水平上都有所提高，达到了教师预期的教学效果和一定的身体锻炼。但是，我们在活动中也可以看到在滚球的过程中孩子对直线滚球掌握较好，在转弯的过程中容易出现跑球现象;还有就是在滚球绕大树s形走时控制球方面还要提高，减少撞倒大树的现象。总之本节课孩子在欢笑、汗水中体会了体育活动带来的无比快乐!

**小班教案及反思 小班教案及反思简短篇四**

小班数学公开课教案《小鸡作客》含反思适用于小班的数学主题教学活动当中，让幼儿乐意与同伴交流分享自己的发现，乐意用感观观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣，了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往，快来看看幼儿园小班数学公开课《小鸡作客》含反思教案吧。

幼儿园小班数学教案：

小鸡作客

小班数学活动：

小鸡作客

（一）活动目标：

1、乐意用感观观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣。

2、乐意与同伴交流分享自己的发现。

3、了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

（二）活动准备：

1、布置好小猫和小兔的家。

2、小鸡头饰人手一个，小铃铛手镯人手一串（铃铛数量在4以内），小虫子碗人手一个。

（三）活动指导：

1、“小鸡做操”，复习4以内的数。

2、“作客”，掌握4以内的数量。

（1）幼儿讨论作客的礼仪。鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗？那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人？（交流）那咱们出发吧！

（2）去小兔家作客，在游戏中掌握4的数量。

a、游戏一“种萝卜”。

玩法：幼儿每人种三棵萝卜。

指导：幼儿分散操作，教师简要点数评价。

指导幼儿“拔萝卜”，继续练习点数4的数量。

（3）去小猫家作客，感知4以内的数。

a、游戏二“吃小虫”。

玩法：指导幼儿根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在“碗”里点数。

指导：引导幼儿先交流各自的小铃铛数量，然后再“吃小虫”。

3、“小小鸡蛋把门开”，表演结束活动。

“小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。”

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

本文扩展阅读：小鸡就是鸡的幼崽，从鸡蛋中孵化。小鸡吃饲料及青菜、小虫、碎米成长。鸡是人类饲养最普遍的家禽。家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约4000年，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品，属于动物界，脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲，突胸总目，鸡形目，雉科，原鸡属，家鸡种。

**小班教案及反思 小班教案及反思简短篇五**

活动目标：

1、了解现在是冬季，初步感知北方冬天和南方冬天的一些简单特征。

2、在教师的鼓励下积极观察，并根据已有经验胆说出自己的想法。

3、让幼儿感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

4、通过观察冬天的花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。

5、体验明显的季节特征。

活动准备：

教学挂图

活动过程：

教师：小朋友们知道现在是什么季节吗?你是怎么知道的?

1、教师(指着北方冬天的场景)：这幅图上画的是什么季节的场景?为什么?

2、教师：北方冬天会下雪，地上、屋顶上都积了一层厚厚的雪，叔叔正在铲雪呢。小朋友们有的穿上厚厚的棉衣在堆雪人;有的在锻炼身体;河面上结冰了，有的小朋友在河面上滑冰。这是北方的冬天，南方的冬天和我们这里一样吗?

3、教师：南方的冬天与北方的冬天不一样哦!南方的冬天是怎样的呢?小朋友一起来看看吧!(教师手指南方冬天的场景，请个别幼儿说一说。)

4、教师小结：南方的冬天很少下雪，但是也很冷，人们也要穿着厚厚的衣服。

表扬上课认真的小朋友。

教学思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

**小班教案及反思 小班教案及反思简短篇六**

1、运用已掌握的美术技能制作小蜗牛。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

较厚的长条纸、笔、剪刀、胶水。

1、引导幼儿讲述捉蜗牛、玩蜗牛的经验，引起制作蜗牛的愿望。

2、看老师用长条的纸作一只可爱的蜗牛，示范：

（1）将纸条剪一段作为蜗牛的身体。

（2）将剩余的纸条用笔卷起来做蜗牛壳。

（3）将螺旋形的蜗牛壳粘在蜗牛身体上，做成―只蜗牛。

1、丰富幼儿生活，丰富美工区内容，增加幼儿动手制作的材料。

2、培养幼儿的观察能力，日常观察昆虫，观察蜗牛等小动物。

家园配合：支持并引导幼儿动手动脑搞些力所能及的手工制作。

这样的一个手工活动，最后呈现出来的作品既有创意又有新意，而且还美观，幼儿很喜欢。

**小班教案及反思 小班教案及反思简短篇七**

活动目标

1、尝试看图示折别墅，知道示意图上的步骤进行折纸方法。

2、培养幼儿观察力和动手操作能力。

3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

环境创设

幼儿人手一份：(彩图折纸)别墅练习纸

重点与难点

看图示上的折纸步骤折别墅。

活动过程：

我们小朋友都有一个家，谁来说说我们的家是什么样的房子?(幼儿自由讨论)

我们小朋友都有一个漂亮的家，你们想不想知道老师家的房子是什么样的?

1、出示范例和示意图

2、教师根据示意图上的步骤介绍折纸方法。

1、引导幼儿仔细看图示一步一步折

2、要求能力强的幼儿尝试独立看图示步骤折。

3、帮助能力弱的幼儿根据图示手把手地折

请幼儿将自己的别墅展示到前面，看看谁家的房子造的最好看。

价值分析：

第一环节谈话导入活动，诱发幼儿的好奇心。

第二环节通过老师的示范讲解，知道示意图上的步骤进行折纸方法。

第三环节，通过操作练习学习看示意图上的步骤一步步折别墅。

第四环节，在别墅展示中，体验折纸的快乐，了解角对角、边对边折纸的重要性。

反思与调整：

由于本次活动是我班第一次学习根据示意图上的步骤折纸的方法，因此我用教师示范讲解的方法教幼儿一步步学习看示意图上的步骤折纸方法。然后，在后一个环节中放手让幼儿练习，对有困难的幼儿进行帮助。因为这次讲解的比较清楚折纸方法也比较简单，基本上大多数的幼儿都能独立完成，只是折得整齐与否。幼儿的兴趣比较高，效果也不错，

**小班教案及反思 小班教案及反思简短篇八**

1.学习画横线、竖线的技能。

2.要求大胆作画，均匀地涂色。

1.白色\"衣服\"幼儿人手1张。

2.格子衣服若干，提供幼儿观赏。

3.服装店一个。

一.谈话导入，引起兴趣。

1.今天老师发现xx小朋友穿的衣服又整洁又干净，那你愿意为大家来介绍介绍你穿的衣服呢?(我今天穿了一件x颜色的衣服，衣服上有…….)

2.让幼儿说说自己的衣服。

二.欣赏格子衣服

1.今天老师带来一件很特别的衣服，让幼儿欣赏格子衣服。

2.你们发现这件衣服特别在什么地方吗?

小结：原来这件衣服是一格一格的，我们叫它格子衣，格子衣服真漂亮。

三.示范讲解，学会操作。

1.我想当一名设计师，自己来设计格子衣服。我先在衣服上从左到右画出一条条横线，再从上到下画出一条条竖线，这样格子衣服就画好了。为了使衣服更加漂亮，我还可以在格子里涂上颜色。

2.讲解要求：我们在画格子的时候要把一条条的线画的直直的，这样看起来更好看一些。

四.幼儿操作，教师指导。

过渡：我的格子衣做好了，现在把它放在我的服装店里，你们想不想当一名小小设计师，为我的服装店设计更多的格子衣服呢?

1.那老师给你们也准备了一张没有图案的衣服，一会就请你们大显身手，设计出漂亮的格子衣吧!

2.幼儿操作，教师巡回指导。(对能力较强的幼儿教师可启发他们运用各种颜色涂色作画，对能力较弱的幼儿，教师鼓励他们大胆作画，并帮助他们完成

五.展示作品，评价交流。

1.小朋友你的衣服设计好了吗?现在让它挂在我的服装店里吧!

2.服装店里的格子衣可真多，我们一起来看看谁的衣服最漂亮。

小结：今天×××小朋友画的格子衣服真漂亮，他用了几种自己喜欢的颜色。××小朋友画的也比过去有了进步。今天老师还带来了许多美丽的格子布，等会儿小朋友可以来自由欣赏。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计格子布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的格子布，其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找